



กุมารีป្រៃហា

โดย พระโลสกนคណาภรณ์ (รະແບບ ຈິຕລາໂນ)
ວັດບາຣນິເກສົຫຫາຮ

ក្រសួងពេទ្យ

ដោយ ព្រះនាសកម្មករណ៍
(របៀប ចិត្តមាន៖)

វគ្គបន្ទីរនិគរិយាយ



សភាការគីមាមហាមក្បែរខាងក្រោម
មហាវិទ្យាល័យព្រះមហាក្សត្រ
ជាតិ

ធម៌ជាអាយ

គ. ៩. ២៥៣៧

ຕ້ອຍແຄລົງ

หนังสือ “ກຸມາຮັບຜູ້ທາ” ເລີ່ມໄໝ ໄດ້ກັງຊອດາມ
ຜູ້ຖາມ ກົດນັກເຮືອງຈາກ ໂຮງຮັບນສຕວິທບາ ໂຮງຮັບນ
ຮາຈິນ ແລະ ໂຮງຮັບນສຕຣສມຸຫວປຣກາຣ ນັກເຮືອງ
ໄທຄະນະບໍ່ຜູ້ທາເມື່ອໄປອົບຮມສີລະຮຣະ ແລະບໍ່ຜູ້ທາທີ່ດາມ
ຂະແດາມມາກ ຈະບາງຄຽກຄອບກັນເກີນເວລາຍັງໄຟ່ໜ່າມ
ທ້ອງນ່າກລັບມາວັດ ແລ້ວພິມພສ່ງໄປໃຫ້ກາງໂຮງຮັບນ ເພື່ອ
ໃຫ້ນັກເຮືອງໄດ້ອ່ານຄໍາຕອນ ແຕ່ທໍາໄປໄກເພີຍງ ແລະ
ກໍທໍາໄມ່ໄດ້ ເພົະບໍ່ຜູ້ທາມາກເກີນໄປ ຈຶ່ງກອລົງພິມພົດ
ເກີນໄວ້ ເພື່ອເກີນເຕີຍກັນບໍ່ຜູ້ທາຈາກໂຮງຮັບນອ່ານ ຖໍ່
ເໜີວ່າເບີນແບ່ຜູ້ທາແນວເຕີຍວັນນຳມາກ ຄວາມຄີກຈະຕອບຈຶ່ງ
ເກີດຂຶ້ນ

ໃນວັນທີ ۵ ສິງຫາຄນ ພ.ນ. ۲۵๑๔ ໄທ້ເຕີນທາງ
ໄປສຶກສາໄປປະເທດອິນເດີຍ ໄດ້ນໍາເອົາບໍ່ຜູ້ທາຂອງນັກ-
ເຮືອງ ພວັນກໍວ່າຍພິມພົດໄປກໍວ່າຍ ເມື່ອວ່າງຈາກຄຸ້ຫາແລ້ວ

ก็พิมพ์คำตอบไปเรื่อย ๆ แต่เป็นการตอบไปตามลำดับ
ของบัญหา เว้นบัญหาที่ซ้ำกัน เมื่อตอบเสร็จแล้วกลาย
เป็นนักกระดาษขนาดใหญ่ ใจนั้นอยากจะพิมพ์เจก
เพื่อมีความสร้างสรรค์ในการแจกหนังสือธรรมานาน
แล้ว แต่ไม่เคยทำได้ เพราะมาติดบัญหาที่คำพิมพ์
ที่มาอาจบั่นงบไว้ มหาทัชโนภาค แห่งโรง-
เรียนศศิวิทยา ได้ขอไปพิมพ์เจกงานพระราชทาน
เพลิงศพ คุณโสภณ มหาทัชโนภาค ผู้สามี จำนวน
๑,๐๐๐ เล่ม แต่แจกหมดในเวลาไม่นาน มีท่านผู้
สนใจตามหามายู่เสมอ ที่สำคัญคือหลังจากกลับมา ไป
อบรมนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ปรากฏว่าคำถ้ามของ
นักเรียนระดับ มศ. ๑-มศ. ๕ มีแนวเดียวกัน ความ
คิดจะพิมพ์ออกมานเป็นเล่ม เพื่อแจกเป็นธรรมทานอีก
สักครั้งจึงได้เกิดขึ้น แต่มาเจอบัญหาค่อนข้างมาก
ไม่มีมีการพิมพ์

ความคิดที่จะทำหนังสือแบบบัญหา ที่รวมรวมมา
จากแหล่งต่าง ๆ จากผู้ถ้ามต่างวัย ต่างความรู้กัน

ค

ที่ได้รับรวมบัญหาไว้แล้ว และทำเดชอิวainในใจนี้
คือ

ตอบบัญหาทางพระพุทธศาสนา เล่ม ๑

ตอบบัญหาทางพระพุทธศาสนา เล่ม ๒

กุมารบัญหา นักศึกษาสงสัย

ตอบบัญหาทางพระพุทธศาสนาเล่ม ๑-๒ สํารวจ
เป็นรูปเล่มไปแล้ว ยังอยู่แก่กุมารบัญหา ซึ่งเป็นบัญหา
ของเด็กเรียน และนักศึกษาสงสัย เป็นบัญหาที่นักศึกษา
ถาม เป็นคำถานคนละแนว คณระดับความรู้ วัย
คั้งกล้าว ยังเป็นเรื่องในผืนอยู่

ต่อมาคุณเกิดติ ชาญวนิช ได้ชักชวนเพรรคพาก
รวบรวมเงินกันได้ ๑๐,๐๐๐ บาท มาถวาย โดยแสดง
ความจํานงให้พิมพ์เรื่อง “กุมารบัญหา” แค่เพราะ
หนังสือเล่มขนาดนั้น เงินเหลือกว่าบาทพิมพ์ได้ไม่เกิน
๕,๐๐๐ เล่ม จึงตกลงพิมพ์เป็น ๓ รายการ จำนวน
๖,๐๐๐ เล่ม คือ

๑. สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย พิมพ์

ด้วยเป็นมุทิกาสักการะ แค่สมเด็จพระวันรัต วัดโสมนัสวิหาร ในคราวทํำบุญอายุครบ ๖ รอบ จำนวน ๑,๐๐๐ เสี่ยม ในฐานะที่ท่านแบ่งกรรมการ สภาการศึกษามหาวิทยาลัย

๒. พิมพ์เพื่อแจกเป็นธรรมบรรณาการ แก่ท่านผู้สนใจ สนับสนุน และห้องสมุดโรงเรียนเมืองยมราชคบดียกับนักเรียนที่สามัญหา จำนวน ๒,๕๐๐ เสี่ยม

๓. สภาการศึกษามหาวิทยาลัย พิมพ์ จํานหน่ายด้วยราคายอดสมควร เพื่อนำรายได้มาจัดพิมพ์หนังสือเล่มอื่นก่อไป

หวังว่า หนังสือเรื่อง “กุมารนิษฐ์” ที่พิมพ์ขึ้น ๓ รายการนี้ คงจะอ่อนน้อมประโยชน์แก่ท่านผู้อ่าน กว้างการได้รับแจ้ง หรือถ้าหากการซ่อนหากิจกรรมพอสมควร ขอความเจริญในธรรม อันพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงประทานแล้ว จึงได้ท่าเผืญอานโดยทั่วทั้งกัน.

พระโสดกมศภาการย์ (รูปแบบ จิตตานาโภ)

วัดบวรนิเวศวิหาร

คำนำ

สถาบันศึกษาทางกฎหมายราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
พระพุทธศาสนา ทิ้งอยู่ในวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ทำ
การสอนนักศึกษาที่เป็นภิกษุสามเณร ในระดับปริญญา
มาเป็นเวลานานแล้ว ในขณะเดียวกัน คณะอาจารย์และ
นักศึกษา ก็ได้ร่วมกันทำงานในด้านเผยแพร่พระพุทธ-
ศาสนา ซึ่งถือเป็นงานหลักสำหรับพระภิกษุสามเณร
ควบคู่กันไปกับการศึกษาด้วย

งานเดียวเผยแพร่ นอกเหนือการทำวิชีชีวิต ปางสูกตา
บรรยาย เทศนา อภิปราย เป็นเก็นแล้ว ยังทำเป็น
เอกสารการพิมพ์ ในรูปของนิตยสาร บทความ และ
หนังสือเล่ม ซึ่งมีทั้งแจกและจำหน่าย เพื่อนำรายได้
จากการจำหน่ายหนังสือ มาเป็นค่าใช้จ่ายในการทำงาน
ส่วนต่อไป

ຈ

ສภาการศึกษา มหาวิทยาลัย “ได้พิจารณา
เห็นว่า หนังสือเรื่อง “กุมารนักปฏิวัติ” ซึ่งเป็นการตอบ
ปัญหา ที่เกี่ยวข้องอยู่ในเว็บกุมารีตามมา และ
พระโสดาภิคณการณ์ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
มหาวิทยาลัย ผู้ดูแล ได้เป็นผู้ตอบ
ว่าท่านผู้ครรภานำไปพิจารณาเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ แต่
ยังไม่ค้นพบองการอยู่ จึงได้ตกลงพิมพ์ขึ้นในรูปของกาก
จำหน่าย ด้วยราคายกห้ามค่าว เพื่อทำงานตามวัตถุ
ประสงค์คงกล่าวแล้ว

สภาการศึกษามหาวิทยาลัยหวังว่า หนัง-
สือเล่มนี้ คงจะมีประโยชน์แก่ท่านผู้อ่านสมควร
และขอความสุขความเจริญในธรรม จึงมีแต่ท่านผู้
อุปการะ ด้วยการซื้อหนังสือเล่มนี้โดยทั่วไป.

สภาการศึกษามหาวิทยาลัย

กุมารน์ญูหา

โดย

พระโสดาภิการณ์ (ระบบ ชิตพาโล)

วัดบวรนิเวศวิหาร

๑. บัญหาเกี่ยวกับพระเจ้า พระพุทธเจ้า

๔. ท้วงพระเจ้าสร้างโลกธิรัตน์ให้ ? ถ้าไม่จริงพระเจ้า
เห็นอะไร ?

— ถ้าว่ากันในเบื้องต้นค่าสอนานี้เป็นเหวนิยม ก็ขอ
เชื่ออำนาจของพระเจ้า และความมือดีของพระเจ้า
เจ้าก็ตอบว่าจริง โลกนี้สร้างโดยพระเจ้า

แต่สำหรับพระพุทธศาสนา อันเป็นศาสนาอหו-
นิยม ก็ไม่สนใจในเรื่องพระเจ้า และอำนาจของ
พระเจ้า ก็ต้องว่าไปอีกอย่างหนึ่ง โดยพระพุทธศาสนา
ถือว่า จะเป็นอะไรก็ตามย่อมเกิดมาแต่เหตุ มีบัจจัย

ทำให้เกิด เมื่อเหตุแตกสลายไปสิ่งนั้นก็คับไปคับย
แม้การเกิดขึ้นของโลกก็ทำนองเดียวกัน พระพุทธศาสนา
ดิจว่าเป็นการประชุมพร้อมกัน ของเหตุ บัญญัต่าง ๆ
และถือว่า “โลกชนุตา” ก็การคิดถึงเรื่องโลกนั้น
เป็นอุดมไทย ก็เรื่องไม่ควรคิด กิตไปก์ไม่ໄກอະໄร
ชนมา

สมมติว่าเราจะคิดและยอมรับว่าพระเจ้าสร้างโลก
ก็จะเกิดบัญญาตามเข้ามาว่า พระเจ้าองค์ไหนสร้าง
 เพราะมีมากองค์เหลือเกิน สมมติว่าทอกลงกันได้ในเรื่อง
 พระเจ้าผู้สร้างว่า เป็นองค์นั้น องค์นี้ ต่อไปจะเกิด
 บัญญาว่า ไกรเป็นคนสร้างพระเจ้าอีก เพราะในเมื่อ
 สิ่งต่าง ๆ มีเหตุเป็นแคนเกิด พระเจ้าก็ต้องเกิดมาจาก
 เหตุเหมือนกัน สมมติว่าเราหาเหตุเกิดพระเจ้าได้ ต่อไป
 ก็ต้องหาเหตุที่เป็นเหตุให้เกิดพระเจ้าอีก เลยไม่มีที่
 ตนสุด

ในที่นี้ จึงควรเข้าใจเพียงว่า ในแห่งของบาง
 ศาสนา เช่นว่าพระเจ้าเป็นคนสร้าง เราถือควรทราบ

ความคิดเห็นของเขามา แต่พระพุทธศาสนาไม่ยอมรับ
ก็เป็นสิทธิที่เราจะเชื่อถืออย่างไรก็ได้ ซึ่งอันที่จริง
ประดิษฐ์สร้างโลกนี้ ไม่ใช่เป็นสิ่งสำคัญมากนัก ในชีวิต
ของคนเราจะรู้แต่เพียงว่า ใครเป็นคนให้กำเนิดเรามา
เราควรทำอย่างไรกันท่านที่เกิดภัยเรา? เราเป็นอะไร?
ควรทำอย่างไร? เรา มีหน้าที่อย่างไร? เราได้ทำหน้าที่
ของเรารึได้แค่ไหนเพียงไร? เป็นทั้ง จะต้องกว่าการ
มาถูกบัญชาว่า ควรสร้างโลก เพราะไม่เกิดประโยชน์
หั้งอาจจะเป็นเหตุให้ทะเลาะวิวาทกัน ในเมื่อไปเดียง
กับคนในศาสนาอื่น.

๖. คัมภีร์ใบเบลกัล่าวว่า “มนุษย์คู่แรกเกิดจาก
พระเจ้าสร้างขึ้นมา และในที่สุดมนุษย์จะหลายจะล้างผลลัพ
ภันเงยหมด” ตามหลักพระพุทธศาสนา พระพุทธองค์ทรง
รับสั่งอย่างไรเกี่ยวกับมนุษย์คู่?

— เห่าที่พูดมา การเกิดขึ้นของมนุษย์ในโลกนี้
เป็นเรื่องวิวัฒนาการ ซึ่งค่อยเป็นค่อยไป มนุษย์ไม่เป็น

คุ้นแรก แต่มาเป็นกลุ่มๆ เบ็นสัตว์โลกจากโลกอื่น
ท่านเรียกว่า “อาภัสสรพรหม” โดยมีวัฒนาการ
มาเป็นสถาบันดังนี้

– หลังจากโลกได้เกิดขึ้นแล้วเป็นเวลากาน ค่อมา^๕
กสิ่งของวัันคินในโลก ได้ส่งกลิ่นหอมกระจายไป
จนพวยอาภัสสระ ได้กสิ่ง กระหายครรจกิน และลง
มากินในที่สุด เมื่อกินนานๆ เข้า ร่างกายหยาบชื้น
จะกลับไปโลกเดิมของตนไม่ได้ จะต้องอยู่ในโลกใหม่

– เมื่อพวกรู้อยู่กันมาก ในตอนแรก หลังจาก
วันคินถูกกินไปหมด ก็มีข้าวพิเศษเกิดขึ้น โดยคนจะ
ต้องไปเก็บมากินวันละพอเมื่อเท่านั้น รุ่งเช้าข้าวจะมีรวง^๖
สุกเกิดขึ้นใหม่ คนก็ไปเก็บมากินอีก ครั้งแรกกินได้เลย
โดยไม่ต้องหุงก้ม เพราะเนื่นข้าวพิเศษ

– ค่อมาพวยอาภัสสระที่กล้ายเป็นคนเหตุการณ์^๗
เกิดขึ้นเรียบจะไปเก็บทุกวัน เนยมีการสะสมอาหารกัน
ข้าวชนิดนั้นก็มีมาไป คนก็ต้องประกอบอาชีพตามดันที่
ของตน

— เมื่อกินอาหารหลายมากเข้า ความต้องการทางเพศกาก็เกิดขึ้น คนก็เริ่มสมสู่กัน ครั้งแรกเป็นการสมสู่แบบสัตว์ โดยไม่มีที่กำบังอะไร พวกรีทมาเห็นเข้า เอาก็ไม่บังคับน้ำงา คนก็จะพยายามเลียท้องสร้างหอยเป็นบ้านเป็นช่อง จับคู่อยู่ครองกัน สิบเป็นพืชพันธุ์มนุษย์ชน

— พอมา มีการเยี่ยงอาหารกันบ้าง แอบเอาของคนอื่นไปบ้าง พวกรีทจึงเลือกคน ๆ หนึ่งเป็นหัวหน้า สำหรับตัดสินข้อพิพาท และให้ความคุ้มครองคนผู้นี้ได้ชื่อว่า “สมมติราช” กิจกันที่เขาร่วมมือให้เป็นใหญ่ คือมาทำแท่นแห่งนักกฎหมายเป็นกษัตริย์

— คนก็สิบพันธุ์กันมาเรือย ๆ จนมีศาสดามีศาสนา ช่วยควบคุมทางวิญญาณ เป็นการช่วยกันกับทางบ้านเมือง แต่ละช่วงหน้านั่นว่ากันเวลามาก

ส่วนอวสานของมนุษย์นั้น เกยพบทลักษณ์ที่ไม่ค่อยจะแน่นักว่า ต่อไปคนจะเห็นกันและกันเป็นศัตรูและจะฆ่ากัน ทางร่างกายก็จะเล็กลงด้วย แต่ในคัมภีร์

ที่พอจะเชื่อได้หันว่า ในเวลาอันยาวนานภายหลัง
โลกจะต้องพินาศครั้งหนึ่ง ดูเหมือนค่อไปนี้จะเป็นการ
พินาศครั้งใหญ่ไฟ บางกับปีพินาศครั้งลุม บางกับปีพินาศ
 เพราะน่า

อย่างเร่องของโนอา ออจะเข้าเก้าอยู่เมื่อกัน
แค่เห็นจะไม่ต้องเป็นห่วงรอ กังยังอีกนาน ถ้าไคร
ไม่เบิกสังค์รณะปรมานาณเขียนเสียก่อน ถ้าเกิดสังค์รณะ
ปรมานาณอย่างว่า ก็เห็นจะต้องสวัสดิชีวิตกันแน่.

๓. พระพุทธเจ้าเคยทรงแสดงให้ทราบหรือไม่ว่า คน
เราเกิดจากอะไร ?

— แสดงเมื่อกัน และเป็นหลักสำคัญของพระ
พุทธศาสนา ที่แสดงความเกิดขึ้นของมนุษย์โดยไม่เกี่ยว
กับพระเจ้าสร้างเจย โดยทรงแสดงว่าเป็นขบวนการที่
อาศัยกันและกันเกิดขึ้น และอาศัยกันและกันคับไป
จึงเป็นขบวนการลูกโซ่ ได้เชื่อว่า ปฏิจสมุปนา
๕๗๘
มนคงน

១. វិទ្យាតារ គីមរាម "មើនូ" តិចកៅ "មើនូ" វា ឧប្បជ្ជប៊ា
ទុកខ្សែ ទុកខ្សែមានការ "ឃុំ គាមពុំទុកខ្សែ" គីមរាម មិត្តភាព
យោង។ ការដំបូងទុកខ្សែ "តិចកៅយោង" នឹងរួចទិញ ឯណាគត
"មើនូ" ទីនេះ ឯណាគត "មើនូ" គឺជាសមុប្បាយ ពេរាប់
វិទ្យាតារនេះ តិចកៅ ឲ្យកៅអីហើយ

២. ស៉ុងខារ គីមសាងប្រុងគេង មិនុញ្ញ បាប នៃលាន
សរុបវាកុសត កំបុង ឥកុសត

៣. ពេរាប់ស៉ុងខារនេះ តិចកៅវិញ្ញូញាល គីម
ប្រុធសាទិវិញ្ញូញាល វិទ្យាតាកំបុងស៉ុងខារ ពាន់រើកវា
ឥកិទ្ធក ឥកិទ្ធកនៃប៉ងកំបុង ឬវក នៅ តីងនៃនាររវងកំបុង
ក្នុងកិត្ត បុញ្ញបាប នៃសរ៍បាប នៃសរ៍វិញ្ញូញាល

៤. នាមរូបកៅខិន រូបកៅគីមរ៉ាងកាយ នាមកៅគីម វេហនា
ការវិរូស់កសុខ ទុកខ្សែ ឯណី ស៉ុងខារ ការវិរូស់តាមវិរូស់
ស៉ុងខារ គីមរ៉ាងកាយ ទីនេះ គីមរ៉ាងកាយ នាមកៅគីម វេហនា
វិញ្ញូញាល គីមរ៉ាងកាយ ទីនេះ គីមរ៉ាងកាយ ទីនេះ គីមរ៉ាងកាយ

៥. មេអ៊ីនាមរូបខិន កុំម៉ោយធនេ គីម ការ ឬ ឯណី ឯណី
តិចកៅ ឲ្យកៅ

๖. เมื่อมีตาเป็นตัน ก็มีการดูดท้องกันระหว่าง
หากับรูปเป็นตัน กล้ายเป็นผู้สังสั� คือความกระหง
๗. เมื่อมีผู้สังสั�คือความกระหง เราเก็บรู้สึก
พอใจในบางสิ่ง ไม่พอใจในบางสิ่ง กล้ายเป็นสุข ทุกๆ
เชย ๆ อันได้ชื่อว่าเวทนา
๘. พอมีเวทนาคือสุข ทุกๆขั้นนัย ๆ คนก็เกิด
ต้นหายคือความอยากได้สุข สิ่งที่ต้อง จำกซึ่งวิญญาณเดิม
เวทนา ท่านว่าเป็นเบื้องจุบันผล คือผลที่เกิดในเบื้องจุบัน
๙. ตัวเหา ความอยาก อันเป็นผลที่เกิดมาจากการ
เวทนาคั่งกล่าวแล้ว มีประเภทเป็น ๓ คือ
- ก. ภารต์เหา ความทะยานอยากร้องใจในรูป
รสม กลิ่น เสียงเป็นต้น
- ข. ภรต์เหา อาการที่ใจอยากเบนหนบเน้น
- ค. ภิกต์เหา อาการที่ใจไม่อยากเบนหนบเน้น
ตามที่คนเบนอยู่ คือไม่ยินดีในความเบนอยู่ของตน
๑๐. เมื่อคนมีตัวเหา ก็เส่วงหาสิ่งที่คนต้องการ
ค้ายำเจาของตัวเหาคั่งกล่าว พอไคร์มาในที่สุดก็กล้าย

เป็นอุปทาน กือใจที่ยังมั่นถือมั่นในสิ่งเหล่านั้น แบ่ง
เป็น ๔ ประเภท กือ

ก. ภานุปทาน ยึดถือก็วยอ่านจากความโครงร่ว่าเป็น
ของเรา

ข. ทิฏฐุปทาน ยึดถือในความคิดว่าความเห็น
ของคน ลักษณะของคนว่าถูกท้อง ของคนอื่นผิด

ก. อัตตavaทุปทาน ถือมั่นว่าตนเป็นอย่างนั้น
อย่างนี้

ฉ. สัลพพดุปทาน ถือมั่นในศีล และวิธี
ปฏิบัติทั่ง ๆ ที่ตนเคยทำมาจนชินว่าถูกท้อง ไม่ยอม
แสวงหาข้อเท็จจริงจากสิ่งนั้น ๆ

ตั้มหากันอุปทาน ๒ ประการนี้ ท่านเรียกว่า
เป็นนั่งจุบันเหตุ กือสาเหตุในนั่งจุบันที่ทำให้คนเกิด
ค่อไป คั่งนั่นท่านจึงกล่าวว่า

๑๐. เมื่อมีอุปทาน กือทำให้เกิดเป็นภพ กือห
อุบัติของสักว่างๆ ท่านแบ่งเป็นภพ ภพที่
สักว่ายังแสวงหาภารมณ์อยู่ รูปภพ ภพที่ท่านซึ่งได้

ด้านไปบังเกิดเป็นพรหมมีรูปต่าง ๆ กัน อรุปภพ
เป็นภพที่ท่านผู้บรรลุอรุปปัจนาไปบังเกิด

จะเป็นเทพได้ก็ตาม เมื่อมีการเกิด หรือมีภพก็ต้อง
มีการเกิด ที่ท่านเรียกว่าชาติ พอมีความเกิด สิ่งต่าง ๆ
สำหรับสตว์ที่เกิดก็จะคิดตามมา คือชรา ความแก่
มรณะ ความตาย โສกะ ความເສຣາໂສກ ปริเทเว
ความกร้าวราญรำพัน ทุกข์ ความเจ็บปวดทางกาย
โถมนัส ความเจ็บใจ อุปายาส ความคับแค้นใจ เป็น-
ทันก์เกิดขึ้นสำหรับคนที่เกิดมาแล้วเหล่านั้น ภพเป็นเห็น
จังชี้ว่าเป็นอนาคตผล คือผลที่จะมีเพราะอាំนажของ
ตัวหน้าอุปากาน อันเป็นเบื้องขุบันเหคุคั้งกล่าวแล้วใน
อนาคตผล

นี่เป็นแบบที่ทรงแสดงสำหรับนักวิชาการชั้นสูง ใน
ขณะเดียวกันเราจะพบว่า ไถมีการปฏิเสธอាំนажผู้สร้าง
โดยชี้ให้เห็นว่าไม่มีผู้สร้างที่ยังไหอยู่ได ๆ ด้านหลังจะมี
พระเจ้า พระเจ้าทวารักษ์คืออวิชชา อันเป็นเก้นเติมใน
อคีก และยังคงคำรงอยู่ในเบื้องขุบัน

บางครั้ง ทรงแสดงแบบว้าวุ่นๆ ก็อ ถงล้อของ
ว้าวุ่นๆ ว่า มีปัจจัยอยู่ ๓ อย่าง คือ

คนมีกิเลส เพราะอาศัยกิเลสมีโกรธ โลภ หลง
นั่ง เอง การกระทำของคนเชิงเป็นกรรมทั้งที่เป็นกุศล
ยกุศล และกลาง ๆ เมื่อมีกรรมเช่นนั้น คนก็ต้องได้
รับผลกิเลสใหญ่ ตามอานาจกรรมที่ตนทำไว้ เมื่อต้อง^{จะ}
รับวินิาก การกระทำค้าย่อานาจกิเลสก็เกิดขึ้นอีก รวม
ความว่า กิเลส กรรม วินิาก จะต้องหมุนกันไปอย่างนี้
จนกว่าคนจะตัดสาเหตุสำคัญกิเลสอนอกไป การเกิด
จึงหยุด

บางครั้งทรงแสดงแบบเข้าใจง่าย ๆ ว่า ต้นเหา
ชนิด ปุริส์ ต้นเหายังคนให้เกิด หรือพูดง่าย ๆ ว่า
คนเกิดมาค้าย่อานาจของต้นเหา

พึงคุยกัน จะขัดกัน แต่อันที่จริงเหาขัดกันไม่
 เพราะสิ่งที่เรียกอวิชชา ต้นเหา อุปทาน กิเลส สังโภชน์
อนุสัย โลภ โกรธ หลงเป็นต้น ก็หมายถึงอวิชชานนเอง
บางครั้งทรงสอนให้ลั่นหัว บางครั้งทรงสอนให้ลั่น

อยิชชา บางครั้งทรงสอนให้ลั่สโกร ໂກຮ หลง
จะลงทะเบียนไก่ตาม อย่างอื่นก็ซื้อวัวเป็นอันละด้วย เพราะ
เป็นเชือของสิงค์เกียกัน

สำหรับนักเรียน ตั้มมีกินถามว่า ตามเกิดมาจาก
อะไร ? คำตอบที่ง่ายที่สุดคือตอบว่า เกิดมาจากพันชา
พันนี้แห่งพระพุทธภาษิตที่กล่าวแล้ว “โดยการที่
มารดาบิดาอยู่ร่วมกัน มารดาไม่ระบุ สักวันหรือวันใดๆ
ที่ประกอบด้วยพันชา ก็รวมมือปฎิสนธิในครรภ์ มนุษย์
ก็เกิดขึ้นมา.”

๔. พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ จะทราบเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นก่อนในโลกหรือไม่ ?

— พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ส่วนมากทราบ
ที่ใช้คำว่าพระอรหันต์ส่วนมาก ก็มีพระอรหันต์ประ-
เกทหนึ่งเรียกว่า สุกขวินสสก ท่านไม่ทราบเรื่อง
เหล่านี้ พระพุทธเจ้ากับพระอรหันต์อีก ๓ จำพวกคือ
เตวิชุช ท่านที่ได้บรรลุวิชชา ๓

ฉบับนี้ได้อภิญญา ๖
 ปฏิสัมภิทปุปดุต ท่านที่ไถบรรณปฏิสัมภิทา ๔
 ท่านรู้ด้วยญาณ ๓ ประการ คือ

๑. อตตัตถังสัญญาณ ความรู้เหตุการณ์ เรื่องราวบุคคลในอดีตได้ ในเมื่อท่านประทานที่จะรู้ เพียงแต่น้อมใจไปเพื่อรู้เรื่องนั้น ก็จะรู้ได้ในทันที
๒. บัจจุปัจจุนัมสัญญาณ ท่านสามารถทราบเหตุการณ์ท่าง ๆ ในบัจจุบันได้ ด้วยวิธีเดียวกันกับข้อแรก
๓. อนาคตตั้งสัญญาณ ท่านมีญาณที่จะรู้ว่าอนาคตจะไร่จะเกิดขึ้น คนจะเป็นอย่างไร ศีลธรรมจะเสื่อมจากไปประชาน หรือจะเจริญเป็นศั้นได้ ด้วยอ่านจากญาณหงษ์สามนิ้ว ถ้าท่านต้องการจะรู้และน้อมใจไปเพื่อรู้ สิ่งนั้นจะเป็นเหมือนปราภูท่อน้ำท่าน

แต่เราจะพบรู้ว่า พระพุทธเจ้ามักจะไม่เล่าเรื่องเหตุการณ์เหล่านั้นมากนัก ทรงมุ่งจะแก้ทุกข์ในบัจจุบันมากกว่า เรื่องอดีตที่นำมาแสดงก็เป็นเรื่องประกอบการเทศนา อันได้เชื่อว่าชาดก แปลว่าเรื่องที่เคยเกิดมาแล้ว

มืออยู่ในพระไกรนี้ภูก ๕๔๗ เรื่อง เป็นหนังสือขนาดใหญ่ ๒ เล่ม ท่องมาอาจารย์รุ่นหลังได้เล่าเรื่องให้สมบูรณ์ขึ้น ตามที่ได้สืบมา เป็นหนังสือขนาดใหญ่ ๑๐ เล่ม นักประชญ์ทางตะวันตกเปลี่ยนอักษรเป็นภาษาอังกฤษหนาขนาดเล่มละ ๓ น้ำพุกว่า ๆ เป็นจำนวน ๓ เล่ม เหล่านี้เป็นเรื่องความรู้ถึงเหตุการณ์ในอดีตของพระพุทธเจ้าทั้งนั้น。
๘๙

๔. พระพุทธเจ้าเมื่อปรินิพ paranแล้ว ไปอยู่สวรรค์ชั่นใด เช่นนั้นท่าไร ?

- คำว่า “ปรินิพ paran” แปลว่าดับรอบคือดับหมด ถ้าถามว่าดับอะไร ? แก้ว่า ดับกิเลส ตัณหาที่เป็นสาเหตุให้ต้องเกิดอึกไปหมด ห้านบากว่าคนเราที่ต้องเกิดอึกนักเพราะมี

ก. ตัณหา สินห์ มีตัณหา รวมทั้งสรรพกิเลส คืออกุศลทั้งปวง เป็นยางเหนียว เมื่อนักบัญชี เหนียวทมในเมล็ดพิช ที่ทำให้เมล็ดพิชนั้นงอกได้

ข. วิญญาณ พี่ นิวัญญาณ กิจที่ไปเกิด อันเรียกว่าปฏิสนธิวัญญาณ เป็นตัวพิช หรือหน่อ เหมือนหน่อของพิชที่มีอยู่ภายในเมล็ด

ค. ภมุน เขตุต มีกรรมดี-ชั่ว เป็นเนونة หรือ สถานที่ที่มีความชั่ว สามารถให้พิชออกหง่ายรากลงได้ หง ๓ อย่างนี้ขาดไปแม้อย่างหนึ่ง ก็ไม่อาจจะเกิดได้ อีกต่อไป เหมือนพิช ที่ไม่มีyang เหนี่ยวหรือไม่มีหน่อ หรือมีหงสองอย่าง แต่ไม่มีความชั่วพอ ที่จะให้ออกได้ ก็ต้องตายไป

พระพุทธเจ้า และพระอรหันต์ทั้งหลายนั้น ทรง ทำลายคัณหา และสรรพกิเลส ออกจากจิตจนหมดสิ้น บุญ-บาปในอดีตพระองค์จะหมด การกระทำใน ปัจจุบัน ไม่เป็นบุญและเป็นบาป อันจะถูกจับเป็นการ สร้างภาพสร้างชาติอีกต่อไป ดังนั้นการนิพพาน หรือ ปรินิพพานในความหมายของเดร瓦ท ถือว่าไม่มีการ เกิดอีกต่อไป เพราะสั่นบั้นจยท่าให้ต้องเกิดใหม่คง กล่าวแล้ว แต่การจะอธิบายนิพพานให้เข้าใจได้นั้น

อุอกจะเป็นการยก เพราะนิพพานเป็น

สนธิญาชิกมุน อันคนที่บรรลุท่านนี้ จะทราบ
ไก้คัวยกนเอง เมื่อคนรู้สึก เปรี้ยว คัวยสัน
ของตนเอง การจะพึงคนอธิบายให้เข้าใจนั้น ย่อมไม่
สามารถทราบได้

ปจจุติ เวทพุทโ婆 วิญญาหิ เป็นสภาวะที่วิญญาชน
จะต้องรู้เฉพาะคัวยกนของตนเอง แม้ในการอธิบาย
นิพพาน แก่พระที่ยังไม่ได้บรรลุ พระพุทธเจ้าจะทรง
แสดงในทำนองที่ว่า

“สภាដันนั้น” ที่ส่งบ ประณีต เป็นสภาวะ
ที่ส่งบแห่งสังขาร กือสังทมไปรุ่งแต่งจิต และกายทง
ปวง ถ่ายถอนอุปธิคือกิเลสออกไปได้ สันตต์เหา
ปราศจากความกำหนด ปราศจากเครื่องเสียดแทง ทับ
เป็นคน สภាដันนั้นเหละที่ทรงเรียกว่า นิพพาน ท่านผู้
ปรินิพพาน เมื่อจะกล่าวถึงที่ไปของท่าน ท่านก็กล่าว
เป็นคำเปรียบเทียบกับเปลวไฟที่ตับไป หรือควันไฟที่
ลอยไป เราไม่ทราบว่าไปในทิศไหนฉันใด ท่านที่

ปรินพพานก็สืบลักษณะเช่นเดียวกันฉันนั้น สรุปว่า
นิพพานนั้น ไม่ใช่การไปเกิดในสวรรค์หรือที่ไหน
 เพราะบัญชัยแห่งการเกิดหมดสิ้นไปแล้ว เป็นการดับที่
 ไม่มีเชื้อเพื่อให้เกิดอีกต่อไป.

พุทธภาษิต

นายย่อมไม่ประสันทางของหัวหนังหลาย ๔๘๔
 สมบูรณ์ ออยด้วยความไม่ประมาณ ๔๙
 เหราธรุษฐอม ๕๐ นิจตนลุคหนึ้น

สูญได้จักสำรวณอิตที่ไปในที่ไกล เที่ยวไปคงเดียว
 ในนิรุปර่าง ๕๒ แต่คือกายเป็นท้อศรั้ย สูญนั้นจักพ้นจาก
 น่วงของมา.

๒. บัญหาเกี่ยวกับกรรม วิบาก הספרัชธรรม

๖. กรรม และวินาทัยหั่งกรรมคืออะไร哉 ?

— กรรม นั้น ท่านแปลว่าการกระทำ ที่บุคคลมี
เจตนากระทำลงไป จะเป็นทำทางกาย วาจา ใจ ก็ต้องเป็น^{จะ}
กรรมทั้งนั้น กรรมนั้นหงดที่เรียกว่ากุศล และไม่หงดที่
เรียกว่าอภิชรา กรรมดี เช่น “ไม่ฆ่าสัตว์” “ไม่ลักทรัพย์
ท่านผู้อ่อน” ไม่ประพฤติผิดในบุตรภารยา สามีของกัน^{จะ}
และกันเป็นเพื่อน ส่วนเอกสารกรรมก็มีนัยว่างกันเข้ามกัน
กุศลกรรม ที่จะเรียกได้ว่ากรรมนั้น เช่น การจะใจจะ
ฆ่าสัตว์ และฆ่าสัตว์ลงไป ความจะใจนั้นเป็นกรรม
ส่วนการฆ่านั้นเป็นกรยา กรรมทุกอย่างจึงมีที่เป็นกรรม
และกรยาควบคู่กันไป

เช่นเดียวกับสัตว์คงกล่าวแล้ว ผลกรรมกับผลกรยา
แตกต่างกัน ผลของกรยาคือสัตว์ตาย เพราะถูกฆ่า
แล้วผลกรรมคือความเร้วอันใจ เพาะไฟกิเลสเผา-

ผลลัพธ์ในขณะที่ก่อให้เกิดเจตนาในการมี และการต้องถูกฆ่าในอนาคต แม้ตายไปเกิดในชาติใหม่ ก็ต้องรับผลของกรรม แต่ผลของกิริยาจะบลลงไปแล้ว

วินิจฉัยของกรรม ก็คือผลที่เกิดจากความจริงใจ หรือเจตนาในการทำอย่างนั้น ทว่าย่างที่จะพึงเห็นได้ง่าย เช่นเราถังใจจะกินอาหาร เป็นกรรม การกินอาหารเป็นกิริยา ผลของกิริยา ก็อาหารหมกไป ผลของกรรม ก็ความอิม

การถังใจเรียนเนแห่งสือเป็นกรรม การเรียนเป็นกิริยา ผลของกิริยาคือหนังสือไกด์ถูกอ่านหมกไปเป็นหน้าๆ ผลของกรรมอันได้แก่ความถังใจเรียน คือความรู้ กรรมนั้น คือความจริงใจ เจตนา เมื่อทำไปแล้ว ก็หมกเรื่องของกรรมกัน ต่อแต่นั้นเป็นเรื่องของวินิจฉัย คือผลกรรมทั้งนั้น จะให้ผลแก่บุคคลทั้งในชาตินี้และชาติต่อไป จนกว่าจะสิ้นแรงกรรม แต่ถ้าพูดให้ถูกต้องพูดว่า จนกว่าจะสิ้นผลหรือวินิจฉัยของกรรม อันนั้น

ในทัวอย่างการเรียนหนังสือ เราจะเห็นว่าผลของความคิดใจเรียนหนังสือนั้น ให้ผลแก่เราเป็นมาก ให้ในขณะสอบ ในขณะทำงาน จนกว่าเราจะลืมความรู้อันนั้น แม้เรื่องผลกระทบก็ทำนองเดียวกัน

กรรมดี จะให้ผลเป็นความสุขตลอดเวลา
กรรมชั่ว จะให้ผลเป็นทุกข์ตลอดเวลา เช่นกัน
เราทำกรรมอย่างไร ก็จะต้องรับผลเช่นนั้น เรา
ปัญญาจะมีความเข้มแข็ง ผลก็จะอุดมไปด้วยความเข้มแข็ง ไม่สามารถ
เป็นชนวนหรือผลไม้อินเป็นอันขาด เพราะผลกับเหตุ
จะไม่แยกกัน.

๑. ทำในกรรมที่จะเกิดแก่พ่อแม่ แต่ห้ามแกล้งคลาด
ไป จึงไปเกิดแก่ลูกแทนได้?

— ข้อนี้ไม่จริงหรอก คนเรามีกรรมเป็นของ ๆ ตน
จะต้องเป็นผู้รับผลของกรรม ใครทำกรรมอันใด
คือหรือชั่วใดตาม เขาเองจะต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น
พ่อแม่ทำผิด ทำร้ายจะจับสูญเสียแล้วไม่ได้ฉันใด

พ่อแม่ทำความผิดไว้ จะให้ลูกรับผลกระทบแทนได้ฉันนั้น

แล้วทำไม่จึงมีลักษณะที่คล้ายกับลูกรับกรรมแทนพ่อแม่เล่า ?

๙๙ เป็น เพราะความชั่วชั้นของกรรม และความเสียหายในอกนั้นของกรรม ที่พ่อแม่ ลูกเคยทำกันมาในอดีต จะเป็นอดีตไกล หรือใกล้เนื่นไม่สำคัญ แต่ทุกคนได้เคยทำกรรมทำบุญเดียวกันมา เช่นพ่อแม่ หลัง ในชาตินี้ ต้องมาลูกเกิດามีอดีต หูแห่ง มือกัวณฑ์เป็น ๆ คล้ายกับว่า เนื้อบรรทพที่พ่อแม่มีอดีต หลัง มาตกแก่ลูก แท้ที่จริงไม่ใช่ เพราะอะไร ?

เพราะ กมุนไยนิ เราแต่ละคนมีกรรมเป็นกำเนิดคือกรรมส่งมาให้เกิด เกิดด้วยอำนาจกรรม ที่ลูกเกิดมาลักษณะอย่างนั้น ก็ เพราะลูกคนนั้น จะต้องเคยตัดมือหู ไครมาแล้วในอดีต เขาจึงต้องมาเกิดในลักษณะอย่างนั้น ถ้าจะตามว่าแล้วทำไม่ค้องมาเกี่ยวกับพ่อแม่

หรือคสั้ยกับกรรมของพ่อที่ทำไว้ในชาตินี้เล่า ?

นี่เป็นลักษณะของกรรมร่วม หรือปริมาณของกรรมที่เสนอ กัน ส่งให้คนผู้นั้นมาเกิดเป็นลูกของพ่อที่ทำกรรมเช่นนั้น

ขอให้คุณฟังอย่างบุคคลในบ้านนี้ สมมติว่า เราจับนักธรรมะ นักลงสุรา นักลงการพนัน ผู้หลงใหล เด็กผู้ชายเป็นทัน มารวมในที่เดียวกัน และปัลวยให้เข้าเดินไปบนถนน ชั่วมีวัน โรงสุรา บ่อนการพนัน สวนดอกไม้ สนามเด็กเล่นหรือร้านขนม คงเรียงรายกันอยู่ คนเหล่านั้นจะเวลาในที่ต่าง ๆ ตามแรงกรรมที่ตนสั่งสมไว้ภายในใจ นักธรรมะจะเวลาที่วัด เพราะความผึ้งใจในวัด นักลงสุราจะเวลาวันเหล้า เพราะคนเกยขอบ นักการพนันจะเวลาบ่อนการพนัน สาวน้อยจะเวลาที่สวนดอกไม้ เด็กจะวิ่งลงสนามไปเลย

ทำไมจึงเป็นเช่นนั้นละ ?

นี่คือแรงกรรม ที่คนสั่งสมไว้ภายในใจ ทำให้เขา

มีแนวโน้ม ความนิยมแยกต่างกัน จึงเลือกเข้าไปสู่
สถานที่ต่างกัน ทั้ง ๆ ที่ออกมากจากจุดเริ่มทันเดียวกัน
คนที่มาเกิดก็เหมือนกัน การที่คนมากลายเป็นพ่อ^๙
ลูก ภรรยา สามี กันนั้น หาใช่เหตุบัญชูบันเพียง
อย่างเดียวไม่ แต่มีกรรมร่วม ที่แต่ละคนได้เกียห์มา^{๑๐}
ในอดีตบันดาลด้วย และเมื่อเขามาอยู่ร่วมกัน เขาก็
ต้องผูก แต่รับผลกรรมร่วมกันอีก กรรมมีกรรมซึ่ว
ร่วมกับเขาน้อย ก็จะผูกกันร่วมซึ่วระยะเวลาหนึ่ง หลัง
จากนั้น จะอาศัยบัญชูบันกรรม และอคีกรรมที่เป็นกุศล
ดำเนินเป็นเอกเทศอยู่ไป

กรรมของลูก ที่ส่งให้มารู้สึกษาของ
พ่อแม่ ในตัวอย่างคั้งกล่าวก็ทำนองเดียวกัน เพราะ
การมา หรือตัดมิอ หู สักว เป็นชนกกรรม ส่งเขามา^{๑๑}
เกิดร่วมกับคนที่ทำกรรมลักษณะเดียวกับเขา เมื่อน
นักลงสุราไปสู่สำนักนักลงสุราฉะนั้น

ส่วนกรรมที่พ่อแม่ทำ ท่านจะต้องรับของท่านเอง
ในเวลาที่ผลกรรมแก่พร้อมจะให้ผล อาจจะเป็นใน

ชาตินี้ หรือยกยอตไปในชาติน้ำ ส่วนมากแล้วจะได้รับในชาติน้ำจุบันควยคนเองก่อน แต่คนเราสิมเก่ง พอเวลาผ่านไป ๒๐-๓๐ ปี ไปเจอมลกรรมที่คนเกย ทำไว้ กับนักคิว่าเป็นเกราะห์ร้าย ดวงคีไม่ดีไปเสีย เพราะล้ม และไม้อาจจะโヨง หรือไม่อยากจะโヨงไปหาอีก

“ มีหลวงพ่อองค์หนึ่ง ท่านเคยชาพระเนตร พระพุทธรูปองค์เล็ก ๆ เล่น พร้อมกับจับเข้าແدوا องค์ใดบางไม่ตรงกับเส้นด้ายไม้ ต่อมานม้ออาบุแก่ เข้าท่านบวช และถูกเด็กปึงหนังสติกมาจากข้างวัด ถูกตามหองท่านบดหมด ๒ ข้าง ท่านล้มลงในขณะนั้น เอวเลียเคล็ดไปด้วย ท่านได้รับทุกขувนา มาก แต่ท่านยอมรับผิดนั้นด้วยความพอใจ และ ท่านเล่าว่า “นักอุดมธรรมสมัยท่านเป็นเด็ก ที่ห้ามต่อ พระพุทธปฏิมา ถึงแม้ก้ายท่านจะเจ็บ แต่ใจท่าน สงบ เพราะไฉชดใช้กรรมไปบ้าง ”

อย่าลืมว่า “การทํากรรมอันใดไว” กันนั้นจะต้องเป็นผู้รับผลกระทบด้วยตนเอง” เมื่อนาย ก. กินข้าว จะไปอื้มที่นาย ช. ไม่ได้ ถ้านาย ช. จะต้องการอื้ม ก็ต้องกินด้วยตนเองเท่านั้น เรื่องกรรมอย่างอื่นก็ทำนองนี้.

๔. คนที่เป็นโรคเรื้อรังเป็นเวลานาน เกิดจากวิบากของคนนั้นใช่หรือไม่ ?

— โรคเน้นท่านแสดงว่ามีอยู่ ๓ ประเภท คือ

๑. โรคที่รักษาหาย ไม่รักษาหาย

๒. โรคที่ต้องรักษาจึงหาย ไม่รักษาไม่หาย

๓. โรคที่รักษาหาย ไม่รักษาหาย

โรคที่จะเกิดจากวิบากกรรมนั้น เป็นโรคประเภท ๓ แต่เราจะว่าเป็นโรคที่เกิดจากวิบากกรรมในชาติก่อนเสมอไปก็ไม่ค่อยได้ เพราะคนบางคนความทํานานในร่างกายไม่มีพ่อ โรคน้อยรายเป็นมาก และมาก

จนรักษาหรือไม่รักษาก็ไม่หาย โรคเรื้อรังจึงอาจจะ
กล่าวได้ว่า

ก. เกิดจากความประมาทของบุคคลผู้นั้น ในสมัย
ที่คนยังแข็งแรงอยู่ เช่น โรคพิษสุราเรอัง

ข. เกิดจากผลแห่งอุบัติกรรมในอดีตของเข้า อัน
หมายถึงกรรมในชาติปางก่อน ซึ่งมีอยู่มากเกยับ
หลักฐานทางบაสี คนที่เป็นโรคเรื้อรังเหล่านี้ เวลา
มีคันมาตามพระพุทธเจ้า พระองค์จะทรงพยากรณ์ว่า
เกิดจากอดีตกรรมของเข้า เช่น

๑. พะนางโวหัน ลูกพระเจ้าอาชของพระพุทธเจ้า
เป็นโรคเรือน ทรงพยากรณ์ว่า เป็นผลของความ
ริษยาในอดีต โดยพะนางเคยเป็นแม่พะเจ้าแผ่น-
เดช ริษยานางสนมคนหนึ่ง จึงเอาหมามุยไปโรยบนที่
นอนของนางสนม นางสนมจึงคันไปหมดทั้งตัว นาง
จึงเกิดมาเป็นโรคเรือน

๒. พระคิสสะกายเน่า กายท่านเบ้อย น้ำเหลือง
เย็นไปหมด กระดูกกับเบ้อย ทรงแสดงว่าเป็นผลของ

การหักกระดูกนก เพื่อเก็บไว้ขายในชาติที่ห่านเกิดเป็นนายพราหน้า

๓. ศุปปพุทธกุญชรี เป็นโรคเรื้อรังเหมือนกัน แต่เป็นวินาอกของกรรมที่ถมนาลายรดพระบจเจกพุทธเจ้า ถึงแม้ว่าจะไม่ถูก แต่ทำกับคนขนาดนั้น กรรมก็หนัก ขอยู่ เกิดมาจึงเป็นโรคเรื้อรัง เป็นทัน

สรุปว่าโรคเรื้อรังนั้น “เป็นผลของอดีตกธรรมอันใกล้” คือในชาติบุญบัน แต่อดีตกธรรมใกล้ ก็อยู่ในชาติก่อนไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง หรือหงส่องอย่างประกอบกัน.”

๔. ถ้าเราเห็นคนหักน้ำตาไม่สวย แล้วไปว่าเขาว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนั้น แล้วต่อไปเราจะต้องเป็นอย่างนั้นจริงหรือไม่? หรือเราพูดว่าเราไม่เคยเป็นอะไรอย่างนั้นอย่างนั้น แล้วเราจะต้องเป็นอย่างนั้นจริง ๆ หรือไม่?

- เรื่องคนรูปป่าวางหน้าตาจะสวยหรือไม่สวยนั้น เป็นเรื่องรูปธรรมนามธรรม ใจ ๆ ก็ต้องการจะเกิด

มาเป็นคนสวยด้วยกันทั้งนั้น แต่ก็ทำอย่างไรได้เล่า
 คนเรามีกรรมเป็นของ ๆ ตน มีกรรมเป็นผู้สร้างให้เกิด^๔
 มา การที่เห็นเข้าไม่สวยแล้วไปป่วยเขา ก็จะ^๕
 เกินไป และขาดเหตุผลเปามาก ๆ ที่เดียว อันที่จริง
 คนเราจะเป็นหญิงหรือชายก็ตาม เราไม่ได้ดูกันด้วย^๖
 รูปร่าง แต่วัดกันด้วยคุณธรรมความดี ที่มีอยู่ภายในใจ^๗
 และแสดงออกมากทางกาย วาจา คังที่ห่านประพันธ์ไว้ว่า

“คนจะงาม งานนี้ใจ ใช่ในหน้า
 คนจะสวย สวယจรวยา ใช่ตานوان
 คนจะแก่ แก่ความรู้ ใช่อยู่นาน
 คนจะรวย รวยศักดิ์ทาน ใช่บ้านโต”

หรืออย่างที่ลั่นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ทรงประพันธ์เกี่ยวกับ
 สตรีไว้ว่า

“รูปงามแต่ว่าน้ำ	ใจ
น้ำแหะละบอดนารี	เม่งไกล
รูปงามแต่กำลี	ลงโลก
เนกเช่นผลเดือไซร	นอกพรึงในโพรง”

จากความจริงข้อนี้ นักประชญ์ทางอินเดียได้กล่าวไว้ว่า
 “เหพเจ้าแห่งความงาม และเหพเจ้าแห่งบัญญา
 ความดี มักจะไม่อยู่ร่วมกัน พระเจ้าทรงสร้าง
 นกบุญให้สวยงาม แต่เสียงไม่ไพเราะ ในขณะเดียวกัน
 กานหาว่าตัวคា แต่เสียงกลับไพเราะ แต่ถ้าเมื่อใด
 เหพเจ้าแห่งความงาม บัญญา และความดี มาอยู่
 ร่วมในคนเดียวกัน กันนั้นก็เป็นยอดคน”

ก็แน่ การไปว่าคนอื่นเพียงเพราเห็นเข้าไม่สวย
 นอกจากจะเป็นวิธุจิตรแล้ว ยังเป็นการกระทำที่เกิน
 กว่าเหตุ ส่วนข้อที่เราไปว่าเขายังเนอย่างนั้น คง
 ไปเราอาจจะต้องเป็นอย่างนั้น นี่เป็นความจริง
 อายังที่โปรดเท่านั่น

“มักท่านมาได้ มักตามท่านนั้น” ที่เราเห็นได้
 ง่ายที่สุด ก็อคนที่เห็นและได้ยินเพื่อนพูดก็อ้าง แล้ว
 ไปแกลงพูดก็อ้างเบนการล้อเลียนเขา รับรองได้เลย
 ว่าไม่นานเขากลายเป็นคนเกิดอ่าง杲ไม่ปด้วย ข้อนี้
 จึงจัดเข้าในกำสอนที่,

“ คนทำกรรมอันใดไว้ ดีหรือชั่ว ก็ตาม เขาจะต้องรับผลแห่งกรรมนั้น ”

ส่วนพระเด็นที่ ๒ นั้น เป็นไปไม่ได้หรอก เพราะถ้าเพียงแค่เราพูดว่าเราไม่เคยเป็นอย่างนั้นอย่างนี้แล้ว จะต้องໄດ้เป็นตามนั้น คนเรา ก็ไม่ต้องทำงานกัน ไม่ต้องเรียนหนังสือกัน นั่งพูดเล้ออย่างเดียว ก็พอแล้ว ข้อซึ่งไม่มีเหตุผล และไม่อาจจะเป็นไปได้ เพราะถ้าเป็นอย่างนั้นໄก็จริง ๆ ทุกคนก็อยากจะเป็นที่ตี ๆ กัน ทั้งนั้น โลกก็คงจะไม่ท้องเป็นอย่างที่เราเห็นกันในบัดซุบันนี้ พระเด็นซึ่งเป็นไปไม่ได้คั่งกล่าวแต่.

๑๐. คนที่พ่อแม่เป็นโจร แต่ตนเองไม่ได้เป็นโจรด้วย และในขณะที่มีชีวิตอยู่นั้น ก็รับประทานอาหารที่พ่อแม่หามา เช่นนี้จะต้องรับกรรมด้วยหรือไม่ค่ะ ?

— จะได้รับกรรมค้ายหรือไม่นั้น ขันอยู่กับว่า “ เราเมื่อคนเราร่วม ในการลักทรัพย์เป็นต้นกับพ่อแม่ ด้วยหรือไม่ ” ถ้าเรามีเจตนาร่วมด้วย หรือยินดีใน

สิ่งของที่พ่อแม่โ Nixon ก็เป็นการสมใจ อยู่ในข่าย
ของอหินนาทานเหมือนกัน ถ้าเราไม่มีเจตนาร่วม
หรือไม่รู้เรื่องที่ท่านโ Nixon เรา กินอาหารไปตาม
ธรรมชาติของลูก ที่จะต้องอาศัยพ่อแม่เป็นอยู่ในวัยเด็ก
ก็ไม่มีโทษอะไร เรื่องนั้นสำคัญที่ใช่ของเรา เหมือน
คนที่ผ่านมือไม่เป็นแมลง สามารถจะจับยาพิษคุ้ยมือได้
โดยยาพิษไม่อาจทำอันตรายต่อมือ แต่ถ้าทรงกันข้าม
ก็ต้องเป็นอันตรายจากยาพิษนั้นด้วย

เรื่องท่านองนี้ คล้ายกับเรื่องพระเจ้าโศกมหาราช
ที่สั่งอำນาถให้ไปบอกพระให้ดังอุโบสถร่วมกัน เพราะ
สมัยนั้นพระแทรกกันด้วยความประพฤติไม่เสมอ กัน จึง
ไม่ได้ลงอุโบสถร่วมกันมาเป็นเวลานาน พระองค์จึง
ให้อำນาถไปบอกถังก่อน เมื่อพระไม่ยอมลงอุโบสถ
ร่วมกัน อ่านภาษา ก็มาพระเสียหลายองค์ หาว่าชัด
พระบรมราชนองการ พระเจ้าโศกทรงทราบเข้าทัก
พระทัยมาก กลัวบ้าป่าจะเกิดแก่พระองค์ด้วย จึงเสกฯ
ไปดำเนินพระหลายรูป พระก็อบไม่ค่อยลงกัน จึงไป

ตามพระโไมค์ลิบุตรคิสสเดระ ซึ่งเป็นพระอรหันต์
ท่านเก็กตอบความว่า “ถ้าพระองค์มีเจตนาร่วมกับ
การย่าพระก็ต้องข้าปด้วย ถ้าไม่มีเจตนาจะให้เป็น^{๔๔}
เช่นนั้น นาปก็ไม่มีแก่พระองค์ เรื่องนักทำงานของ
เดียวกัน สำคัญอยู่ที่ “มีเจตนาร่วมหรือไม่มี”

๑๑. คนที่ผิดสังจะ ผลกระทบจะตามมาในรูปใดคะ ?

- คำว่าสังจะ มีความหมายหลายอย่าง ต้องคุ่าว่า
ผิดสังจะไหนกันแน่
- สังจะ แปลว่าความทึ่งใจจริง คือจะประพฤติ
สั่งได้แล้ว ก็ทำสั่งนั้น ๆ ไปจนสำเร็จไม่หักด้อย
- สังจะ คือการพูดคำสัตย์คำจริง
- สังจะ คือความสัตย์ซื่อท่องกัน เช่นท่องนา
อย่างไร ลับหลังก็อย่างนั้น
- สังจะปฏิญาณ ให้ปฏิญาณที่เป็นจริงกับใจไว้
แล้ว ต้องทำตามปฏิญาณนั้นไม่เลียนแปลง
- สังจะชี้ฐาน คือการอธิษฐานใจ เพื่อสั่งใจ

สิ่งหนึ่ง ทราบได้ที่สิ่งที่คนต้องการยังไม่สำเร็จ จะไม่ยอมละเลิกความตั้งใจ เช่นการอธิษฐานพระทัยที่โคนโพธิ์ของพระพุทธเจ้าก่อนกราบไหว้

สักจะประเกทแรกกับประเกทสุดท้าย ถ้าคนทำผิดไป ก็เป็นความผิดส่วนตัว เป็นความเสียเดพะตัว ผลที่จะตามมาก็ความเป็นคนโถลง ทำอะไรไม่จริง ๆ จัง ๆ แพ้ใจตนของเข้าบ่อย ๆ ในที่สุดก็ไม่อาจประสบความสำเร็จอะไรได้ แม้ด้วยไปเกิดในชาติต่อไป ก็ขาดบารมีในคันนี้ ผลก็จะปรากฏมาในรูปเดิม

สักจะ ๓ ประเกท คือ ๒-๓-๔ เป็นความผิดที่คนอื่น ผลที่จะพึงประสบในบุญบันช์ เช่น

๑. ไม่มีคนเชือดอัดอั้ยคำ พูดอะไรออกมากเพื่อなくว่าโกหกอยู่เสมอ

๒. เป็นคนซื่อเสียงเสีย กล้ายเป็นนักโมากณาชวนเชือ ที่ใครเขามาเชือ

๓. หาคนดีกับหาสมาคม ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย

ไม่ได้

๔. เป็นคนห้องทำกาจกิริยา และพยายามแล้วก็บังเกิดในทุกครั้ง

หลังจากเกิดมาเป็นมนุษย์ เป็นคนขาดเส้นหัวใจตัวหนาแน่นตามที่ไม่ได้ จะพูดจาถ้าไม่มีคนเชือดอีกด้วยคำกล้ายเป็นคนที่สังคมไม่ต้องการไปจนกว่าจะสันธรรม.

๕. ทว่าเมื่อเวลาคนใกล้ชิดตาย ให้ทำใจนิ่งลงพระรับนตรัย แล้วจะได้ไปสวรรค์จริงหรือไม่ ?

— โดยทว่าไปก็เป็นเรื่องนั้น เนื่องจากคนเราawan จะหายนั้น ท่านบอกว่าอาสันธรรม ก็อกรรมเมื่อตนหาย มีความสำคัญมาก ถ้าใจประกอบด้วยกุศล เวลาตนนั้น คนก็ตายด้วยจิตที่เป็นกุศล คนตายด้วยจิตมีลักษณะอย่างใด ย่อมบังเกิดในสภาพต่าง ๆ ด้วยอำนาจของจิตลักษณะอย่างนั้น

การนิ่งลงพระรับนตรัย นับเป็นกุศลจิต การตายด้วยจิตเช่นนี้ จึงไปเกิดในสวรรค์ได้ ตามหลักฐานที่

ເຄີຍພບກໍເຊົ້າແນ່ໃຈ

ແຕ່ອໜ້າລືມວ່າຂະໜາດຈິຕິນັ້ນເຮົ່ວມາກ ຕອນກັບຈິຕິອາຊະຈະ
ເປັນກາຣດັບດ້ວຍອາຣມດົວນີ້ ນອກຈາກພຣະຮັດນົກຮັຍກໍໄດ້
ດ້າທີ່ຕ້ອງກາຣຈະໃຫ້ກາຣນີກົດຶງພຣະຮັດນົກຮັຍ ສໍາແເງອານຸກາພ
ໄກເຕີມທີ່ ຄນກວຣ

១. ນັດນີກົດຶງພຣະຮັດນົກຮັຍອູ່ເສມອ ໃນເວລາປັກຕິ
ເພື່ອໃຫ້ຄຸນແຄຍກັບກາຣນີເຊັ່ນນັ້ນ ດ້າຈີຕໍ່ໄມ້ຄຸນແຄຍຄ່ອຍ
ນີກກັນກອນທາຍ ທຳໄດ້ຢາກ ເພຣະຂະໜະນັ້ນທົງກາຍແລະ
ຈິຕິກະສັບກະສ່າຍເພຣະທຸກຂະເວທານາ ອາຈະນີກເອາໄມ້ໄດ້
ຫົວໜີຕແວນໄປປັບອາຣມດົວຢ່າງອິນທີ່ຕຽກກັນເຂັ້ມໄດ້

២. ຄ້ອງພຍາຍາມໄມ້ທຳບາປທີ່ທັນກັນ ເພຣະຈິຕະ
ແນບອູ່ກັນບາປທີ່ທັນກັນນີ້ ເວລາຈະນຳມານີກົດຶງພຣະ-
ຮັດນົກຮັຍ ອາຈະດົງນາໄມ້ໄດ້ ຫົວດົງນາໄດ້ກວົງກລັບໄປ
ໄກຈ່າຍ

៣. ຄ້ອງເປັນຄນທີ່ເຕີຍມກາຍເຕວີມໃຈ ຮັນຮູວ່າເຮາ
ຈະກ້ອງກາຍອູ່ເສມອ ເພວ່າເວລາຈະທາຍ ຂວັງຈະໄມ້ເສີຍ
ແລະພວ້ອມທີ່ຈະຈາກລູກ ກາຣຍາ ສາມີ ຜູາທີ່ພັນອັງໄປໂຄຍ

ไม่มีความห่วงใยมากนัก

๔. กันบ่วยจะต้องไม่ถูก grub กวนจากคนภายนอก
จนจิตรากความสงบ และไม่อาจจะให้จดจ่ออยู่กับคุณ
พระรัตนตรัยได้ตลอดเวลา เป็นคัน

ถ้าทำไก้อย่างนี้ ผลที่หวังก็มีมากขึ้น งานภาพของ
พระรัตนตรัยก็จะเปล่งออกได้เต็มที่.

๕. ห่านว่าจะมีคนหอบแต่พิคอร์บเดียวไม่มาก ?

- ผิด ความผิด สิ่งที่ผิดนั้น เป็นผลของการ
กระทำที่ผิด แห่งบุคคลทั้งจิตไว้ผิด จึงอาจเป็นไปได้
สำหรับคนที่ทำซ้ำทำพิคอร์บตลอดเวลา ที่เขาจะต้องໄດ
รับเช่นนั้น

แท้ในเมืองความเป็นจริงของชีวิตคน ใครก็ตามจะ
ทำซ้ำอยู่ตลอดเวลาไม่ได้ ออย่างน้อยเขาก็ต้องทำความ
ตื่น ไม่สำหรับคนอื่น ก็เพื่อคนเอง คนซ้ำที่ทำซ้ำ
มาก ทำคืนอีกคงกลัวนั้น เขายังต้องได้รับความชอบ
บ้างไม่มากก็น้อย แต่เมื่อหนักกัน ที่ความชอบนี้

ปริมาณน้อยเกินไป จนคนบางคนไม่ค่อยรู้สึก เพราะเข้าได้รับความชี้ความผิดมาเสียจนชิน จนทำให้เข้าใจว่ารับแต่ความผิด สมมติว่ามีจริงคงน้อยมาก.

๑๔. ทำไมบางครั้งความชี้จังหวะความดี ?

— นเป็นเรื่องของสิ่งที่มีปริมาณไม่เท่ากัน เช่น คนที่กีเลสหยาบปากหนา ถึงแม้จะให้อยู่ในสุานะที่ดีอย่างไร ถ้าใช้ยังมากด้วยความชี้ เขาก็อาจจะทำความชี้ได้ เพราะความชี้มีมากกว่าความดี ถ้าในปริมาณที่พอ ๆ กัน อาจจะผลักกันแพ้ผลักกันชนะได้ เช่น คนบางครั้งก็คิด บางครั้งก็ร้าย นั้นเป็นเพราะปริมาณความดีและความชี้ภายในใจเขา มีขนาดพอ ๆ กัน แต่ถ้าเป็นคนดีมากด้วยความดี เป็นการยกที่ความชี้จะชนะใจเขาได้ คั้นนทางพระพุทธศาสนาจึงแสดงว่า

— ความดีคนดีทำได้ง่าย เพราะพื้นใจเขามีความดีอยู่แล้ว 乃至อนนกเรียนที่รู้เลขลบดีอยู่แล้ว จะมาทำ

เลขบวกก็ไม่ยากอะไร ยังทำเลขลบอีกยิ่งสะดวกยิ่งขึ้น
 - ความชี้คนชี้ทำให้ง่าย แต่คนที่ทำให้ยาก
 เมื่อนคนที่เคยลักไม่ymา จะก้าวไปถึงขั้นปล้นเข้า
 ไม่เป็นการยาก แต่คนที่ไม่เคยไม่แม้แต่ไม่มีสักกลัก
 จะไปลักสิ่งที่เล็กหรือใหญ่กว่าไม่มีข้อ เขายอมทำให้ยาก
 เหล่านี้เป็นเครื่องของใจมากด้วยคิ-ชั่ว เป็นหลักใน
 การที่ทำให้ความคิดชนะความชี้ หรือความชี้ชนะ
 ความคิด

อาจจะมีบัญหาว่า เขาตามเรื่องความชี้ ความคิด
 ซึ่งเป็นนามธรรม ทำไมมาตอนเป็นคนชี้คนคิดเล่า ?
 ฉะนั้น เพราะความคิดความชี้ จะปรากฏอาการออก
 มาได้ ก็ต้องอาศัยกาย วาจา โดยเฉพาะใจของคน
 ถ้าไม่มีที่แสดงอาการ ความคิดและความชี้จะไม่ปรากฏ
 ให้รู้ เพราะพวgnเป็นเจตสิกธรรม จะเกิดขึ้นได้ก็
 ต้องมีชาเป็นที่เกิด จิตใจเป็นเหมือนสระ ความคิด
 ความชี้ เป็นเหมือนพยัญชนะ ที่อาศัยสระ แสดง
 อาการออกไปต่าง ๆ ทั้งทางกาย วาจา ใจ.

๑๕. ความทุกข์เกิดขึ้นจากอะไร ? มีทางดับทุกข์ได้อย่างไร ? ความสงบเงียบดับทุกข์ได้หรือไม่ ?

— ความทุกข์นั้น เมื่อกล่าวโดยหลักทั่วไปแล้ว เป็นผลที่เกิดมาจากการใดๆ ก็ได้ที่ทะยานอย่าง ท้องการในอารมณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะคือ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ อันไก้นามว่าตัณหา คือ

กามตัณหา ความทะยานอยากถึงอันขาดความใคร่ในรูปเป็นต้น

ภวตัณหา ความทะยานอยากจะมีอยากระเบ็นไปต่าง ๆ เช่นอยากเป็นนั้น อยากเป็นนี้ จนถึงอยากระเกิดในภาพที่ห่านบอกว่าเป็นสุข เช่นต้องการจะเกิดเป็นเทพบุตร เทพธิดา เป็นต้น

วิภาวดีตัณหา ความไม่อยากมีไม่อยากเป็น เป็นอะไรอยู่ก็ไม่อยากเป็นอย่างนั้น เกลี้ยดซังต่อความเป็นที่ตนเป็นอยู่ เช่นไม่อยากเป็นแก่เรียน ไม่อยากเป็นครุเป็นศัตรู จนถึงไม่อยากจะมีชีวิตอยู่ อยากให้ชาติสุญไป

ແຕ່ເນື້ອກລ່າວໂຄຍສຽບແລ້ວ ໂຈທີ່ເຂົ້າໄປຢືນດີມັນ
ໃນຂັ້ນຕົ້ນ ດີວຽກ ອະນາຍາ ສັງລູງ ສັງຫຼາກ ໄດ້ແກ່
ອາຮມຜົນທີ່ເກີດກັບຈິຕ ແລະ ວິຫຼຸງ ຄືອຄວາມຮູ້ທາງທາ ມູ
ຈຸນູກ ເປັນຄົນ ວ່າເປັນຂອງເຂາ ເປັນເຮົາ ເປັນເຫຼົວຄົນ
ຂອງເຮົາ ດ້ວຍອໍານາຈຂອງທັດທ່ານນັ້ນ ດ້ວຍມານະ ຄືອ
ຄວາມດີອ່າຫວັດດີອ່າຫນນນັ້ນ ແລະ ທິງງົງ ຄືອຄວາມຄົດທີ່ເປັນ
ລັກຂະດະຕອນນັ້ນ ໄນເກົາຮ່າງພະຍຸາມ ເປັນທັນ ແຕ່ເນື້ອວ່າ
ໂຄຍທັນເກົ້າແໜ່ງຄວາມທຸກໆຂຶ້ນແລ້ວ ທ່ານກລ່າວວ່າ ຄືອວິຊາ
ໄດ້ແກ່ຄວາມໄຟ້ຮູ້ ແຕ່ຈະເປັນຕັດເຫຼາ ອຸປາການ ພຣີວິຊາ
ລົວແລ້ວແຕ່ເປັນພົກເຕີວກກໍາທັງນັ້ນ ຄືອເປັນສຸກົມ ທີ່
ກຳໃຫ້ທຸກໆເກົດຂຶ້ນ

ສ່ວນກາຮະດັບຄວາມທຸກໆຂຶ້ນ ເນື້ອວ່າໂຄຍຕຽງ ຄືອ
ດັບໃຫ້ໜົມຄືນຈົງ ຖ້າ ກິກ້ອງດຳເນີນຄາມມຽດຄົມອອງຄົມອອງຄົມ
ປະກາງ ຄືອ

១. ສັນນາທິງງົງ ບັນຫຼຸງອັນເຫັນເຫັນ ໄດ້ແກ່ເຫັນ
ອວຍສັ້ງ ແລະ ຕາມຄວາມເປັນຈົງ

២. ສັນນາສັງກັບປະ ດຳເນີນ ຄືອດຳວິໄນກາຮົງ

ทำจิตของคนให้ออกจากความ ในการไม่พยาบาทและ
ไม่เบี้ยดเบี้ยนชึ้นกันและกันแม้ค้ายิ่ง

๓. สัมมาว่าจ้า เจรจาชอบ คือเว้นจากพูดเท็จ พูด
คำพยาบาท พูดส่อเสียดให้เข้าแตกกัน และพูดเพ้อเจ้อ
เหลวไหล หันมาพูดคำสัญคำจริง คำไฟเราะอ่อนหวาน
พูดสมานสามัคคี และคำที่มีประโยชน์

๔. สัมมากัมมันทะ การงานชอบ "ได้แก่ไม่ฆ่าสัตว์
ลักษณะพิรุพ" และประพฤติผิดในการกาม

๕. สัมมาอาชีวะ เสียงชีวิตในทางที่ชอบ "ไม่
หลอกลวง ฉ้อโกงเข้าเสียงชีวิตเป็นตน"

๖. สัมมาวยามะ เพียรชอบ คือเพียรในเที่ยงสถาน
ได้แก่ระวังไม่ให้นำป่าเกิดขึ้นในเชิงใจ ๑ เพียรละนำป่า
ที่เกิดขึ้นแล้ว ๑ เพียรให้กุศลคือความดีเกิดขึ้นในเชิงใจ ๑
และเพียรรักษาภุคธรรมที่เกิดขึ้นแล้วอย่าให้เสื่อมไป ๑

๗. สัมมาสติ คือระลึกชอบ "ได้แก่ระลึกถึงกาย
เวทนา จิต และธรรม ทั้งที่เป็นภุคธรรม อภุคธรรม และ
อัพยาคคุต ให้เห็นว่าสักเท่าไหร่ กาย เวทนา จิต ธรรม

ไม่ใช่สักวัน บุคคล ทั้งคน เราย่าถ่ายทอดความ
ปีกมันถือมันในสิ่งเหล่านั้นเสีย

๙. สมมा�スマธี คือการทรงจิตมันในทางที่ชอบ
ได้แก่การบำเพ็ญสมารถในการลุණาฯ ที่เป็นรูปถาน
ชั่งระงับนิวรณ์ลงให้ด้วยกำลังภาน

เมื่อปฏิบัติไปตามมรรคเมืองฯ ศักดิ์ ตั้งกล่าวว่าได้เป็น
อันหนึ่งอันเดียวกัน อันท่านเรียกว่าเป็นมรรคสมมัคคี
ความทุกข์จะคับสั้นไปได้ ตามกำลังแห่งมรรคทั้น
ได้บรรลุ

แต่ในขณะชั่ว刹那มานนี้ มรรคเมืองฯ เป็น^{๕๖}
อุคุมาติสูงสุด ซึ่งไม่ง่ายสำหรับคนเท่านี้ไป จะบรรลุได้
หรือปฏิบัติให้ครบโดยสมบูรณ์ได้ จึงน่าจะหัดปฏิบัติใน
ขณะท่องลงมา เช่น

๑. อย่าหวังอะไรให้มากเกินไป แล้วจะผิดหวัง
น้อยลง ความทุกข์จะน้อยลงด้วย

๒. ระวังในการดู การได้ยิน เป็นพัน แล้วสนใจ
เฉพาะสิ่งที่จำเป็นจะต้องสนใจ

๓. ไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไรให้มากนัก
 ๔. ระวังใจอย่างให้กำหนด ขัดเก้อง ลุ่มหลง
 วัวเม้า ไปทุกเรื่องราว
 ๕. มองโลกในแง่ดี มีเมตตาต่อคนทั่วไป สิ่งที่
 ขัดหู ขัดตา ก็จะน้อยลงไป
 ๖. เตรียมกาย ใจ ให้พร้อมที่จะรับทั้งความสม-
 หวังและผิดหวัง เป็นศั้น
 สำหรับความสงบเงียบนั้น จะให้คับทุกข์ได้ ก็ต้อง^๘
 เป็นความสงบทั้งกาย คือกายอยู่ในสถานที่ที่ไม่พสุก-
 พล่านวุ่นวาย ใจไม่กระสับกระส่ายและพุ่งช่านด้วย
 เพราะถ้าสงบแต่กายอย่างเดียว อาจจะทุกข์ เพราะกลัว
 ผึบ้างว่าเหวน้ำบ้างติดตามมา แต่ถ้าสงบทั้งกายและใจ
 ก็ช่วยให้ความทุกข์เบาบางลงไปได้ และอาจจะคับได้
 สำหรับความทุกข์บางอย่าง เป็นการชั่วคราว จะให้
 คับได้จริง ๆ ต้องสงบจากกิเลส ซึ่งเป็นสาเหตุของ
 ความทุกข์ด้วย.

๓. บัญหาเดียวกับผู้ วิญญาณ โօปปaticก

๑๖. ผู้นี้จริงหรือไม่ ? ท่านเชื่อหรือเปล่า ? มีเหตุผลอย่างไร ?

- นั่นจริง, เช่น, มีเหตุผลดังนี้ คือ

๑. ผู้เป็นโօปปaticกกำเนิด ประเกทหนึ่ง ซึ่งการไม่เชื่อว่ามีท่านปรับเปลี่ยนมิจฉาทิฏฐิ เพื่อไม่ให้กันเอง เป็นแคมมิจนาทิฏฐิโดยไม่จำเป็น จึงถือเชื่อไว้ก่อน

๒. ผู้ หรือ บุคคล ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาามากมาย จนไม่อาจจะปฏิเสธได้

๓. เดຍได้รับการบอกเล่าจากพระอาจารย์ทางกรรมฐาน ในการที่ได้พบกับผู้ประเกทต่างๆ เห็นว่า ท่านไม่จำเป็นอะไร และไม่ได้อะไรจากการหลอก จึงเชื่อท่านไว้ก่อน

๔. มีหลักฐานที่นักประชญ์ทางคณะนักศึกษาและคณะออก ค้นคว้าในเรื่องนี้ และยืนยันว่ามีจริง พร้อม

ด้วยเหตุผลที่ควรเชื่อ “ได้”

๕. ตนเองได้เคยพิสูจน์ และพบสันทานากับผู้มาโดยวิธีทางเวทมนตร์หลายครั้ง จนออกจะมั่นใจพอสมควร แต่เป็นการกระทำสมัยยังไม่บวช ทั้งแต่บัวซมาก่อนอยู่กับภรรยาผู้ดูแลห้องหลัง แต่อาจจะเป็น เพราะเราเป็นพระ สวดมนต์แผ่เมตตาอยู่เสมอ ผู้ที่เคยคุ้เลียเชิง ๆ ไป “ไม่ได้พบกันจัง ๆ สักที” แต่ยอมรับว่า “มืออยู่นั้นเอง”

๖. สมัยยังไม่บวช เคยทดลองคนที่เขานอกกว่าผู้เข้า โดยการเสกคากาดาและลงอักษะที่ฝ่ามือ จับคนนั้นโดยเขาไม่ทันเห็นเพียงเบา ๆ แต่แปลกริ้วอังให้คั้งลั้นยังกันโกรนคึมบีบ ซึ่งเป็นเรื่องแปลกลอยู่ หลังจากนั้นแล้วเลิกหมุด ถึงใจจะให้ทดลองคนนี้เห็นจะทำไม่ได้ เพราะถืมหมุดแล้ว

๗. ในวินัยพระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้พระสาวกปฏิโมกข์ย่อ “ได้” ในเมื่อมีอันตราย และอันตรายที่ทรงแสดงไว้นั้น มืออยู่ข้อหนึ่งว่า “ผีเข้ากิกขุ” แสดงว่าผิดและเข้าคนได้ด้วย แม้แต่พระองค์ก็เดชะ

เห็นจะพอจะมั่ง แต่จะอย่างไรก็ตาม เรื่องของผู้
ไม่มีความจำเป็นอะไรมากนัก ที่จะต้องสนใจอย่างจริงๆ
จังๆ เพราะผู้ก่ออยู่ส่วนผู้คนก่ออยู่ส่วนคน ไม่ก้าวก่ายกัน
ในพระพุทธศาสนาจึงสอนเพียงให้แฝงมา และอุทิศ^๕
กุศลให้เท่านั้น ไม่จำเป็นจะต้องไปขัดกลัวอะไร คน
จะเชื่อหรือไม่เชื่อ ก็ไม่ได้ทำให้สถานะของผู้เปลี่ยน-
แปลงไปแต่ประการใด คนที่กลัวผู้หลอกจึงน่าจะกลัว
คนด้วยกันหลอกมากกว่า เพราะผู้นั้น อุบัติมีระเบียบ
วินัยพอสมควร ไม่เที่ยวหลอกโดยโดยไร้เหตุผล คนที่
ถูกผู้หลอกจึงมักจะเป็นคนที่ไปล่วงเกินผู้เข้าก่อน ผิด
กับคน ใจจะล่วงเกินคนหรือไม่ บางคนไม่สนใจ นึก
อยากรู้จะหลอกจะคุ้มครอง ก็หลอกคุ้มเอาง่ายๆ คนหลอก
กันจึงน่ากลัวกว่าผู้หลอก.

๑๗. พี่เมืองไทยกลัวในก้างเขนไหม ?

— ความกลัวนั้น เป็นเรื่องของความผึ่งใจ เช่น
เด็กที่เคยถูกหลอกมาสมัยยังเล็กอยู่ ให้กลัวผีบ้าง กลัว

ตัวแก่น้ำ โคลนนามาก็ยังกลัวอยู่ ถ้าอดีตกลัวความ
นิค หงนเป็นเพราะความผึ้งใจทุกแท่เป็นเด็ก แม้
นักเขียนบางคนที่เคยกลัวรูบاغ่าน ถึงแม้จะโตเป็น^{จะ}
ผู้ใหญ่แล้ว พนกันท่านที่เคยกลัว ถึงไม่กลัวเหมือน
เดิมก็ยังเกรง ๆ อยู่

ไม้ก้างเขน เป็นสัมภัคศิทธิ์ ชั้นยอมรับกันในหมู่
ชาวคริสต์เท่านั้น ส่วนชาวพุทธไม่มีความผึ้งใจในเรื่อง
นี้ ไม่เคยถือว่าศักดิ์สิทธิ์ ผู้เมืองไทยจะกลัวไม้ก้างเขน
ก็ต่อเมื่อ ผันนนเป็นชาวคริสต์มาก่อนสาย ชั้นมีความ
ผึ้งใจในความศักดิ์สิทธิ์ของไม้ก้างเขนอยู่ ส่วนชาวพุทธ
ที่สายไป สมมติว่าเป็นผี จะไม่กลัวไม้ก้างเขนเลย เพราะ
เขาไม่เคยยอมรับความศักดิ์สิทธิ์ของไม้ก้างเขนมาก่อน
ในอุดม.

๑๘. ผู้เห็นพระแล้วทำไนจังกลัวกะ ?

- คงได้เคยกล่าวมาแล้วว่า ความกลัวนั้น เป็น^{จะ}
ผลที่เกิดจากความผึ้งใจ ความยอมรับนั้นถือมาในอุดม

เมื่อมาพบกันอีกในอนาคต ก็ยังไม่หายความกลัว เช่นเดิมกลัวความมืด ผู้ใหญ่กลัวผีเป็นคน

อันที่จริงฟ้าไม่ได้กลัวพระ แต่นั้นก็ต้องพระเพราพระ เป็นผู้มีศรัทธา เมตตา สูงกว่าเขา เขาก็ยกย่องนับถือ ทงเป็นความผึ้งใจในอีกทีคงกล่าวด้วย แต่ด้วยพระไม่คิดไม่กลัวเหมือนกัน เคยทราบมาว่าพระชุดองค์นั้น ถ้าไกรอวดดี ไปใช้เวทมนตร์กับผี หรือประทุษร้าย เขาก่อนด้วยว่าชัยอย่างใดอย่างหนึ่ง ท่านผู้นั้นถ้าไม่ตาย ก็คงเหลือที่เดียว แต่ถ้าลงค์โตามศรัทธา เมตตาท่อ สรรพสัตว์อยู่เสมอ เข้าไปในห้องผีดูก็ไม่แสดงอาการ รุกความเขา เป็นการชนความช้ำด้วยความที่ ผีกันนับถือ ให้ความคุ้มครอง เรื่องนี้ปรากฏในพระสูตร หลายแห่ง แม้ในปัจจุบันพระกรรมฐานที่ออกชุดองค์ ก็ยังประสมเรื่องในกำลังน้อย

การที่เราเห็นว่าผีกลัวพระนั้น ก็จริงเข้าจะดายแก่ ใจของเข้า เมื่อแรกพบเด็กไม่กลัวกับได้กละอายใจ พระนั้นโดยปกติจะแฝ่เมตตาท่อสรรพสัตว์ทุกวัน ผีทุก

คนก็ได้รับเมตตาจากท่าน แล้วว่าผู้เป็นหนบุญคุณ
ท่านอยู่ เมื่อเข้าทำนาปะไร ในทางตรงกันข้ามกับ
พระ และพระมาพบเข้า เขาก็จะอย่างแก่ใจ เมื่อน
ชาวบ้านนอก ที่ทำปานาถินา พอเห็นพระเดินมา
เข้าจะวิงไปหลบเสีย เพราะจะอย่างเช่นกัน

เราจะเห็นว่าผู้มีความสำนักสูงมาก เขาวัดกันบัดดิ
ยกย่องคนที่ควรแก่การกระทำเช่นนั้น ซึ่งในข้อนี้ทำให้
คนบางคนอยากรู้ที่เดียว แต่ทวนหมายถึงผู้ชาวพุทธที่
ตายไป ส่วนผู้ในศาสนาอื่นจะเป็นอย่างไรไม่ปรากฏ
แต่เขาก็คงจะได้รับเมตตาจากพระเมื่อนกัน ในขณะที่
ตอนบ่ายหานี้ นั่งตอนอยู่ที่เมืองพาราณสี ที่พักปรากฏ
ว่าผู้คุณมาก จนพวกรแซกไม่กล้าอยู่ ปล่อยให้ร้างมานาน
เนื่องจากคนเคยช่วยกันตาย พวกระลึกมาอยู่กัน ทราบ
ว่ามาราชาชาวไทย โคนผืนลดอกหลายคนแล้ว แต่
พระยังไม่เคยปรากฏ ผู้แซก ผู้ฝรั่ง ก็คงจะเกรงความคื
ขของคนคืออยู่เมื่อนกัน ทั้งนี้พระที่ไปอยู่มีการ
ให้วัพระสุคณฑ์ แม่เมตตาท่อสรรสัตว์กันทุกรูป

ยังไปอยู่เมืองพาราณสี ใกล้กับสถานที่พระพุทธเจ้า
เทศน์ครั้งแรก เลยให้พระกันใหญ่ ผู้จึงไม่รับภารกิจ
อย่างที่เคยคุ้ม ก็ไปอย่างหนึ่ง อยากจะให้ผันบันดิอ ก
ต้องทำความดีเข้าซึ.

๑๕. การที่ผ่านมาแสดงตัวให้เราเห็นนั้น แสดงว่าเขา
ต้องการให้เราทำบุญไปให้ใช่ไหมคะ ?

- การแสดงตัวของผู้เท่าทพจากเรื่องต่าง ๆ
อาจจะเป็นออกเบนประเพกษาได้ดังนี้

ก. ผ่านเคยเป็นญาติพน้องของรามาก่อน มี
ความเป็นห่วงเรา มาเยี่ยมเยียนและให้ความคุ้มครอง
ในการเดินทางท่องเบนคนใกล้ชิดกัน เช่นพ่อแม่ สามี
ภรรยา

ข. มาเพื่อขอให้เราอุทิศกุศลไปให้ ส่วนมากจะ
มาในความผันมากกว่า เพราะเข้าสามารถบอกรความ
ประสงค์แก่เราได้ ที่ปรากฏตัวให้เห็นเพื่อชุกประสงค์

อันนี้ เคยพบเรื่องพากเปรตในเรื่องประพงษ์ชาติของพระเจ้าพิมพิสาร

ค. มาปรากฏตัว เพราะเราไปแสดงอาการดุหนึ่นอะไรเขา เช่นไปนอนหับที่เข้าเป็นเต้า เขามาเตือนให้เราสำนึก และระวังตัวมากกว่าจะทำอะไรมุนแรง

ฉ. คนเคยเป็นศัตรูกันมาก่อน ตายไปแล้วมาหาความความอาฆาต คนที่กราธกันจึงมักขอให้สิกันก่อนจะตายเพื่อไม่กองของเวรกัน แต่ทางที่แล้ว อย่ามีเวรเมียกับใคร ๆ คือว่า จะได้ไม่ต้องขอให้สิกธรรมและไม่ต้องนอนกลัวผี เวลาคนที่ไม่เป็นมิตรกันเราตายไป

ง. ถ้าปรากฏว่าเพื่อนหันป่วยเรา ไม่ให้กระทำการบางอย่าง ที่เรากำลังจะกระทำ เช่น พื้นางวันทองห้ามพระไวยครัวไปหัด

จ. เป็นการพบกันโดยบังเอญ ซึ่งมีน้อยราย ส่วนมากแล้วขอส่วนบุญและมากกว่าอย่างอื่น.

๒๐. คนที่ตายไปแล้วจะเกิดใหม่ไหมคะ ?

- จะเกิดหรือไม่เกิดนั้น ต้องคุ้ยเสียก่อนว่าคนตายเป็นใคร คนตายจริงมี ๒ ประเภท คือ

๑. ตายไปทั้ง ๆ ที่ยังมีกิเลสอยู่ พวกรู้ต้องเกิดอีก เพราะว่า กรรม กิเลส เป็นเหตุให้คนเกิด อายุที่ท่านแสดงว่า “ตัญหา ชนาดิ ปุริส” คัดහ้าทำให้คนเกิด

๒. พระอรหันต์ตาย หรือนิพพาน ท่านเหล่านั้นไม่มีกิเลส จึงไม่มีกรรมด้วย ท่านไม่ต้องเกิดอีก เพราะท่านเหล่านั้นเป็น “ขณा ชาติ” คือหมดความเกิด ส่วนพระอริยบุคคลอีก ๓ จำพวก คือ พระโสดาบัน พระศักดิ์ทากาย พระอนาคตมี ท่านเหล่านกิเลสยังไม่หมดที่เดียวต้องเกิดอีก แต่ไม่เกิน ๗ ชาติ ต่อจากนั้นก็ไม่ต้องเกิดอีก เพราะท่านจะสำเร็จธรรมทั้งหมดพระอรหันต์ ไม่เกินชาติที่ ๗.

๒๑. สวรรค์และนรกมีจริงหรือไม่ ? ผู้มีจริงหรือไม่ ? ทำในคนซึ่งกลัวผี ? ดีกับวิญญาณต่างกันอย่างไร ?

— สวารค์และนรก มีจริง ในเมือง ๆ ตามที่
ท่านแสดงไว้ดังนี้

๑. สวารค์นรก ที่เป็นภาพ ภูมิ คือที่เกิดและที่อยู่
ของคน สัตว์ เทวท่าเป็นตนที่ตายไปแล้ว เช่นจะต้อง
ไปเกิดในที่นั้นถ้าข้อความนี้是真的 คังที่พระพุทธ
เจ้าทรงแสดงว่า

“ คนบางจำพวกย่อมเกิดในครรค์ คนทำบุญกรรม
เอ้าไว้ ไปเกิดในนรก คนทำความดีไปเกิดสวารค์ คน
หมุดอาสava y' อ่อนนิพพาน ”

นอกจากแล้วเรื่องนรกสวารค์ เป็นเรื่องที่มีหลัก-
ฐานในคัมภีร์ของพระศาสนาทุกศาสนา ทั้งท่านผู้ปูบูรณาจักร
จิกที่ประณีกพอยในบัจจุบันยังอาจเป็นพยานในเรื่องนี้ได้
ในเมื่อเรา “ ปฏิบัติบังไม่ถึงขั้นของท่านเหล่านั้น ทั้ง
ไม่มีหลักฐานที่จะคัดค้านได้ดีพอ การยอมรับ และ
เชื่อตามที่ท่านว่า อย่างน้อยก็จะช่วยให้ลดเว้นความ
ช้ำ เพราะหากลั่วตกลงรัก ยินดีในการทำความดี เพราะ
อยากไปสวารค์ . ถึงแม้วลั่วตาดายไปปนรกสวารค์จะ

ไม่มี การเป็นคนดีในบั้จุน ย่อมเป็นการสมควร
ไม่ใช่หรือ ถ้าเกิดสวรรค์และนรกมีจริง ๆ ความดี
ในบั้จุนจะช่วยไม่ให้ตกนรกได้ เป็นการได้ผล
สองต่อ “ไม่มีทางขาดทุนเลย”

๒. สวรรค์แรก ในเมืองความเป็นอยู่ และการเกิด
มาในบั้จุน เช่น เกิดมาต้มสุกเป็นสวรรค์ เกิดมา
ทุกข์ເຖິກຮ້ອນກີບເປັນນຽກ ในความเป็นอยู่ ถ้าสามารถ
ประกอบการงานให้มีหลักฐานທີ່ກີບເປັນสวรรค์ ถ้าต้อง^{๔๙}
ตິດគຸດຕິດຕະວາງກີບເປັນນຽກ

๓. สวรรค์นรก ในเมืองความกີ—ชົວທີ່ເກີດແກ້ໄຂ ใน
ขณะໄດ້ໃຈເປັນກຸລື ມີຫຼຽມະ ເຊັ່ນຫຼີໂອກຕັປະ ຂະນະ^{๕๐}
ນັກເປັນເຫວົາ ຂະນະໄຄມີພຣະມວິຫາຣຄົວເມຕາ ກຽມ
ນຸທິກາ ອຸເບກຫາ ກີບເປັນພຣະມ ໃນຍະໄດຖຸກຄວາມໂກຮ
ເກສີຍຄຄຣອນງໍາໃຈ ກ້ອງປະກຸມຮ້າຍເບື້ອດເບື້ອນເກັ້ນ ໃນ^{๕๑}
ຂະແນນກົກເຮັກ

๔. สวรรค์นรก ทางอายุဏະສັນພັສ ເຊັ່ນກາເຫັນ
ຮູປ ໄກຍິນເສີຍງ ສູດກລືນ ລົມຮສ ດູກທັນສົງທ່າງ^{๕๒} ຄວິງກໍາຍ

และคิดอารมณ์ต่าง ๆ ด้วยใจในทางดี ๆ มีความสุขด้วย
การเห็นเป็นคน เหล่านั้นก็เป็นสรรษ์ในขณะนั้น ถ้า
เป็นไปในทางตรงกันข้ามก็เป็นนรก

ใจจะเชื่อเพียงแค่ไหนก็ได้ เพราะถ้าปราถนา
สรรษ์ ย่อมไม่อาจจะหลีกจากการทำความดีไปได้เลย
“การทำใจของตนให้เป็นสรรษ์ โดยการเป็นเทวตา^๔
ในทางธรรม ก็ omnิหรืออตตปปะดังกล่าวแล้ว ถึงแม้
จะไม่เชื่อสรรษ์ในโลกหน้า ก็ย่อมเป็นเทวตาหงใน
ชาตินี้จุบันและชาติหน้าได้ ไม่ยากนัก”

ผู้ หรือ บีก้า ในภาษาบาลี มีหลักฐานที่ควรเชื่อ^๕
ได้ ตามทำนองของสรรษ์ประเกทที่ ๑ คั้งไถกถ่ำมา^๖
แล้วว่า มือยุ่งจริง ๆ แต่ในความรู้สึกของคนที่ไป
หมายเลยไปถึงภูมิเทวตา รุกขเทวตา อากาศเทวตา^๗
ว่าเป็นผู้ไปด้วย ผู้เป็นภูมิหนึ่งท่า�แสคงไว้เรียกว่า^๘
อบายภูมิ ออยู่ในประเกทของเปรตกับอสุรกาย บางที่^๙
ก็บอกพวกเทพชนชาติ ที่ไม่ค่อยเป็นมิตรกับคน หรือ^{๑๐}
ดูกคนรังแก กล้ายกเป็นผู้ในความรู้สึกของคนไปด้วย

คนที่กลัวผี เพราะ

๑. เป็นความผึ้งใจในอคิด อาจจะเพราะถูกหลอกมากตอนเป็นเด็ก หรือเจอปรากฏการณ์ที่น่ากลัวเข้าในอคิดหั้งไกลและไกล

๒. เพราะเขารู้ว่าผีมี และเป็นพวกที่น่ากลัวซ่อนหลอกคน สร้างภาพพจน์ของผีเกินความจริงไปมาก ความกลัวก็ยิ่อมจะมีมาก

๓. ผีไม่เคยชินกับคน นานๆ จึงจะพบกัน บางคนไม่เคยพบตรงๆ เลย ความไม่คุ้นเคย ความสงสัย ความไม่ปราภูมิอย่างซักเจนของผี ตลอดถึงความผิดเปลกจากคนธรรมชาติ ในเวลาพบกับคนของผีเป็นครั้น ทำให้คนกลัวผี

อันที่จริง ผืนนี้เป็น omnibus ที่ควรแก่การเมตตาของคนทั่วไป ผีหลอก สมมติว่ามีก็ไม่กลัว เพราะเรื่องก็บอกอยู่แล้วว่า “หลอก” ก็ต้องไม่จริง ถ้าจริงก็ต้องไม่ใช่คำว่าหลอก แต่คนด้วยกันหลอกกันเอง น่ากลัวกว่าผีมากนัก และมักจะเจอบ่อยๆ กว่าผีด้วย

ผี กับ วิญญาณ ที่ต่างกันอย่างชัดเจนก็คือ ผีเป็นรูป วิญญาณเป็นนาม ไม่มีรูปให้เห็น แต่ในบัญชีนั้น มีการเรียกปัจกันอยู่ ซึ่งตามความหมายของศัพท์แล้ว เป็นคนละอันกันเลย เพราะผีเป็นสิ่งหนึ่งที่มีวิญญาณ แต่วิญญาณไม่จำเป็นจะต้องมีทัพพวากเตี้ยว คน สักว่า เทวตา เป็นคนต่างก้มวิญญาณทั้งนั้น และใครไม่เรียก ท่านเหล่านั้นว่าผีด้วย ถ้าไม่例外ไปหลอกใครเข้า

๖๒. เรื่องการเล่นผีด้วยแก้ว เมื่อเรื่องที่น่าเบื้องต้น
ไหนคะ ?

— ช่องกับอกอยู่แล้วว่าเล่น จะเอาเป็นจริงนักก็ไม่ได้ แต่ส่วนจริงคงมีอยู่บ้าง ถ้าเป็นเรื่องโกหกทั้งหมด คนคงเลิกสนใจไปแล้ว การจะยอมรับหรือปฏิเสธก็ต้องทดสอบเสียก่อน จะด้วยวิธีใดก็ได้ ถ้าคนที่เข้าเล่นกันยินดีให้พิสูจน์ แต่ถ้าเข้าไม่ยินยอม ไม่ควรเข้าไปปุ่ง และคำหนึ่นในความเชื่อของเข้า เพราะ “ขัดบ้านขัดเรือน” คือความสะอาด การขัดคอกนนอกจาก

ปากจะไม่สามารถแล้ว บังอาจเป็นผลขึ้นมาได้ จึงควรระวัง ” แต่เรื่องเกี่ยวกับผู้คน อย่าไปเล่นด้วยได้ เป็นเดียว เพราะอาจจะเกิดอันตราย หันจากคนและผู้ใด.

๒๓. ผู้มีจริงหรือไม่ ท่านเขียนหรือเปล่า เพราะเหตุไร ?

— บัญหาเรื่องผู้มีจริงหรือไม่นั้น เป็นบัญหาโลกแตก ที่เดียงกัน “ไม่รู้ที่สันสุก” แต่ทุกชาติทุกศาสนาในโลกนี้ก็ ให้ความสนใจเรื่องผู้กันพอกสมควร และส่วนมากก็เชื่อ ว่าผู้มี การที่เราจะวินิจฉัยว่าอะไรมีหรือไม่มี ก็ต้อง อาศัยเครื่องเฉพาะอย่างสำหรับสังหนัณห์ เช่นเราพิสูจน์ ความมืออยู่ของเสียงรอบตัวเรา ซึ่งหูเราไม่ได้ยิน ด้วย อาศัยวิทยุ พิสูจน์ความมืออยู่ของภาพในอากาศ ด้วย อาศัยเครื่องรับโทรศัพท์ในเบื้องตน แต่ถ้าเราไม่มีเครื่อง รับวิทยุและโทรศัพท์แล้ว จะปฏิเสธว่าไม่มีเสียงและ ภาพต่าง ๆ ก็ออกจะเป็นการขาดหลักนักวิทยาศาสตร์ ไป เพราะนักวิทยาศาสตร์หัวอนก์ประชญ์ทั่งหลาย จะ ไม่คุ้นปฏิเสธอะไรมาก ที่คนยังไม่ได้พิสูจน์ตามหลัก

วิชา คณทุกวนไม่เชื่อว่ามีผี แต่แทนทุกคนกลัวผี ซึ่ง
อุปกรณ์เป็นเรื่องแปลกลอยู่เหมือนกัน ผู้นั้นตามหลักฐาน
ต่าง ๆ แสดงว่า เป็นพวกสัตว์โลกชนิดหนึ่ง เช่นเดียวกับ
กับสัตว์โลกประเภทอื่น ๆ แต่เป็นพวกที่อยู่ค่ายความ
เดือดร้อนมากกว่ามนุษย์ แต่มีบางสิ่งบางอย่างคือกว่า
มนุษย์ เช่นผีจะไม่หลอกให้เสียไป ฝ่ายมนุษย์บางที่
กับพ่อแม่ครูอาจารย์ของตนก็ยังหลอกได้ การไปไหน
มาไหนของผู้ดูกว่ามนุษย์มาก เพราะไม่ต้องหยุดคาม
บ้ายไฟແဏง เป็นจำพวกอหิสманภายใน คือรูปร่างไม่
ค่อยปรากฏแก่คนเท่าไหร่ นอกจากเข้าต้องการให้เห็น
คนอาจจะเห็นผีได้ด้วยการนั่งสมาธิ จนถึงขั้นท่องใจ
เห็นได้ หรือเขามาให้เห็นเพื่อขอส่วนบุญ แต่สำหรับ
ท่านที่ได้ทพยจักษุ คือตาทพย ถ้าต้องการจะถูกใจเห็น
ได้ทันที เนื่องในนายแพทย์ผู้มีกล้องอเลคตรอนไมโคร-
สโคป เมื่อต้องการถูกใช้โรคต่าง ๆ ซึ่งทางรวมมาใน
อาจเห็นได้ แต่หมอออาจจะเห็นได้ เพราะอาศัยกล้องนี้
ถ้ามัว ท่านเชื่อไหม ?

ก็เชื่อยุ่งเมื่อนกัน แต่ที่ตามว่า เพราะเหตุไร ก็
อย่างจะตามว่า ที่เราเชื่อว่า เชื้อโรคมีอยู่ ทั่ว ๆ ที่เรา
ไม่เคยเห็น เชื้อโรคบางชนิด เพาะยาศักย์หมื่นหรือ
ต้มรับต้มรากอก การเชื่อความมีอยู่ของผึ้กอาศัยเหตุ
เดียว กัน ประกอบกับมีประสบการณ์ในค้านน้อยบ้าง
คังกลงล้วนแล้ว และเห็นว่าไม่เป็นการเสียหายอะไร
คีเสียอีก เมื่อเบื้องคนขึ้นมา จะได้หาคุยกับผู้เสียบ้าง
คงสนุกๆ ดี.

๒๔. สมจริงไหม ? ถ้าไม่มีทำในจังหวะเพิ่มมากลอก
คนได้ ?

— นั่นนะซึ่ง เมื่อมาหลอกคนได้ ก็ต้องแสดงว่า
ผู้ใด ถ้าไม่มีจะมาหลอกได้อย่างไรกัน อันที่จริงเรื่อง
ผิดลอกนั้น เราไปคิดเอาเองว่าเขามาหลอกมากกว่า
บางครั้งเข้าอาจมาเพื่อจุดประสงค์อย่างอื่นก็ได้ เช่นที่
เป็นญาติพน้องกัน อาจมา เพราะต้องการขอส่วนบุญ
เป็นที่นั่น

เรื่องผนน พุคไปกับเบญจูหาโลกแตก เดียงกันมา
ก็เกิดโบราณกาล คนเชือกมี คนไม่เชือกมี แต่ส่วน
มากก็กลัวผีพ่อ ๆ กัน ทั้งสองพวก แต่พวกที่ไม่เชือ
บอกว่าไม่ใช่กลัวผีหลอก แต่กลัวความมืด เป็นผีหลอก
ตัวเองและคนอื่นไปด้วยในตัว

อันที่จริงคนจะเชือหรือไม่ก็ตาม ผีคงเป็นผี คน
ก็คงเป็นคน การเชือหรือไม่เชือไม่ได้ทำให้รู้ณะของ
คนและผีเปลี่ยนไป พระพุทธศาสนาเอง ถึงแม้จะยอม
รับความมืออยู่ของผี ชงทานเรียกว่า บิชาจบ้าง อสุรกาย
บ้าง เปรตบ้าง (แต่คนไทยหมายรวมเอาภูมเทวดา
รุกขเทวดา เป็นคนเข้าไปด้วย) ก็ตาม ท่านหาได้สอน
ให้คนกลัวผีไม่ ช้ายังมีคาถาแก้ผีให้ด้วย โดยถือว่าคน
ก้อยู่ส่วนคน ผีก้อยู่ส่วนผี ไม่ควรไปก้าวถ่ายคุกคาม
สวัสดิภาพของกันและกัน แต่ท่านก็สอนให้เจริญเมตตา
ในกันและกัน อวยน้อยที่สุดก็เพื่อเป็นการสร้างไม่ตร
จิตในหมู่ออมนุษย์ ไม่ใช่เป็นงานหนักและยากอะไร
คราวก็พอทำกันได้ อวยน้อยที่สุดก็ไม่ต้องกลัวผีหลอก

เพราะพากอนุษย์เข้าสู่คุณธรรมสูง ไม่ประทุษร้ายคนที่ไม่ประทุษร้ายเขา ยิ่งเราเจริญเมตตาในสัตว์ไม่มีประมาด ความเมตตาและความรัก ก็จะบังเกิดมีก่อกัน และกัน คำว่าถูกผึ้งลอกที่กลัวอยู่ก็จะไม่มี ทั้งจิตของคนที่ประกอบกิจเมตตา ก็จะเป็นจิตที่ผ่องใส ไม่มีเวรมีภัยกับใคร เวลาตายไปท่านบอกว่าจะไปบังเกิดในสุคติโลกสวรรค์.

๒๕. คนที่ตายไปแล้วนั้นตัววิญญาณใช่หรือไม่ ? และสามารถปรากฏตัวในรูปคน ให้ใครเห็นได้หรือไม่ ?

— เรื่องคำว่า “วิญญาณ” นี้ ภาษาวัดกับภาษาชาวบ้านไม่ค่อยลงกัน วิญญาณเท่าเป็นภาษาวัดนั้น ท่านหมายเอา

๑. วิญญาณชาตุ หมายถึงชาติรู้ ซึ่งมีอยู่ภายในใจของแต่ละคน ส่วนชาติรู้ของใจจะมีคุณภาพสูงที่เป็นอย่างไร ก็แล้วแต่บารมีธรรมที่ได้อบรมกันมาในอดีตชาติ เป็นชาติอันหนึ่งในชาติ ๖

๒. **วิญญาณขันธ์** หมายถึงขันธ์อันหนึ่งในขันธ์ ๕ มีหน้าที่ในการรู้ภารมณ์ทางตา นู เป็นทัน ถ้ารู้ทางตา ท่านเรียกว่า จักษุวิญญาณ จนถึงมโนวิญญาณ พวณ มี ๖ วิญญาณก้าวยกัน

๓. **วิญญาณ** กือใจที่ทำหน้าที่รู้ภารมณ์วิเศษทั้งหลาย อันที่จริงเป็นลักษณะช่วงหนึ่งของวิญญาณขันธ์ กังกล่าวแล้ว

๔. **ปฏิสนธิวิญญาณ** หมายถึงวิญญาณอันเป็นพืช ประกอบด้วย กรรมเป็นเน่อนา และกิเลสทันหาเป็น ยางเห็นยา รวมกันเป็น ๓ อย่างทำให้คนต้องไปเกิด ในสังสารวัฏ วิญญาณข้อนี้ ถ้าว่ากันในสายขบวนการ สูกโซ่ หรือปฏิชาสมุปนาท กิเลสก็คืออวิชชา กรรม ก็คือสังขาร วิญญาณก็คือวิญญาณ

เท่าที่พบมา คำว่า “วิญญาณ” ท่านใช้ ๕ ลักษณะ กังกล่าวแล้ว และทางพระพุทธศาสนาอ้างถืออีกว่า คน เราเมื่อยุติ กือเมื่อยับยิก จะต้องถือปฏิสนธิในกำเนิด อันเดือนหนึ่งในทันที ส่วนจะไปเกิดที่ไหนก็ขึ้นอยู่

กับกรรมของแต่ละคน เพราะ “กรรมเป็นผู้แบ่งสัตว์-
โลกให้เลว หรือประณีตแตกต่างกันออกไป สัตว์
ทั้งหลายจึงเป็นไปตามกรรม”

คำถามที่ว่า “คนตายไปแล้วมีเทวัญญาณใช่หรือ
ไม่ ?” จึงตอบได้ว่า “ไม่” คือจะต้องไปเกิดในภพภูมิ
อันใดอันหนึ่ง ถึงแม้บางท่านจะกล่าวว่า เป็นพวก
“สัมภเวสี” คือพวกแสงหฤทัย “สัมภเวสี” ที่ว่า ก็
เป็นกำเนิดอันหนึ่งเช่นกัน ถ้าคำว่าสัมภเวสี หมายถึง
สัตว์ที่รอคอยการปฏิสันธิอันแน่นอน ท่านหมายถึง
บุคคลสัตว์ที่ไป จนถึงพระอนาคตมีบุคคลเป็นที่สุด
 เพราะคำว่า “สัมภเวสี” มีการอธิบายกัน ๒ อย่าง คือ

๑. หมายเอาคน สัตว์ เทวตา เป็นต้น จนถึงพระ
อนาคตมี ซึ่งท่านเหล่านั้นยังต้องเกิดอีกจะห้อยหรือมาก
แล้วแต่ผลแห่งการลงทะเบียน ที่ตนจะได้แก่ในเพียงไร
๒. หมายเอาสัตว์ที่ตายไปแล้ว แต่ต้องไปแสง
หา หรือรอคอยการเกิดอยู่ เช่นจะไปเกิดเป็นสัตว์ แต่
ยังไม่ถึงฤกษ์ที่สัตว์เหล่านั้นผสมพันธุ์ ปฏิสันธิวัญญาณ

ควรนั่งท้องรออยู่ จนกว่าจะได้นั่งจัยพร้อมมูล
แต่เมื่อว่างกันตามหลักโดยทั่วไปแล้ว คนเราตาย
แล้ว หรือจะเป็นสัตว์อื่นก็ตาม จะต้องเกิดในภาพไก
ภาพหนึ่ง โดยกำเนิดทั้ง ๔ คือ

ชาลารุพะ เกิดในครรภ์ เช่นคน สัตว์บางประเภท
อัณฑะ เกิดในไข่ เช่นเบ็ด ไก่ นก เป็นต้น
สังสทธะ เกิดในซองสกปรก เช่นควันบนบางชนิด
โอบป่าตีกະ เกิดโดยผูกขั้น เช่นเป็นเหพ หรือ
สัตว์นรก เปรต อสุรกาย มาร พรมเป็นต้น
ส่วนที่ถ้ามัว คนที่ตายไปแล้วจะสามารถปรากฏ
ร่างในรูปของคนได้ไหมนั้น ข้อนี้ตามหลักฐานทั่ง ๆ
ปรากฏว่าสามารถเป็นได้มั้งในบางกรณี และบางคุณ
โดยการอธิษฐานรูปให้ปรากฏเหมือนกับรูปของตนก่อน
จะตาย โดยจุ่นมุ่งหมายเท่าที่พบหลักฐาน คือ

- เพื่อขอส่วนบุญจากลูกหลาน ความห่วงใยใน
ลูกหลานที่คนตัดยังไม่ขาด จึงมาเพื่อเยี่ยมเยียน
- เพื่อทางบุญคุณ ความแก้ ชั่งมักกอกส่วนกันว่า

เป็นพิหลอก แต่ถึงแม้จะปราภูมิได้ ก็เป็นระยะเวลา
อันน้อย และน่าจะต้องเป็นบุคคลที่ไปเกิดในภพท่า ๆ
 เพราะคนที่ไปเกิดในภพสูง ๆ นั้น ท่านกล่าวว่า วัน
 เวลาผิดกับโลกมนุษย์มาก เมื่อเข้าไปเกิดแล้ว กว่าจะ
 รอคอยแสงแห่งความสุขให้เต็มที่ พอดีลูกหลานในโลก
 มนุษย์ชวนกันตายหมัดแล้ว แต่ตามหลักฐานขั้นบาลี
 ท่านก็เล่าถึงคนสำคัญบางคน เช่นท่านอนาคตบิณฑิก-
 เศรษฐี พระเจ้าพิมพิสาร หลังจากตายไปแล้ว ก็เกย
 มาเพ้าพระพุทธเจ้า แต่ก็มาในรูปของเทวตา ตาม
 รูปร่างใหม่ของท่าน หาได้มามาในรูปเดิมของท่านไม่.

๖๖. เวลาเราอนหลับแล้วผ่านนั้น เป็นพระเจตคุต
 ออกรากร่าง แล้วไปท่องเที่ยวจริงหรือไม่ ? และถ้าเจตคุต
 กลับมาแล้วเข้าร่างเราไม่ถูก คือเขาร่างไม่ได้ แล้วไม่เข้า
 ร่างเรา แล้วเราจะตายหรือไม่ ? แล้วจะแก้ไขให้เจตคุต
 ออกรไปเที่ยว ต้องห่มผ้าให้มิดชิดเวลานอนจริงหรือไม่ ?

- การที่คนนอนหลับแล้วผ่านไปต่าง ๆ นานนานน

ท่านบอกว่ามาจากการสาเหตุหลายประการ เช่น ห้องสีไม้ปักพิ, จิตคิดถึงเรื่องท่าง ๆ ก่อนจะหลับ, เกิดจากการคลบบันดาลของเทพ, ใจคนไปหาครรภ์แรงก่อนจะหลับ และหลับเวลาจิตตกกวังค์ การผันทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ท่านบอกว่าจิตตกกวังค์เป็นความผันที่พอจะเชื่อได้ นอกนั้นเป็นเรื่องผันจริง ๆ คือไม่มีอะไรเกิดขึ้น และจะไม่เกิดขึ้นแม้ในอนาคต

ส่วนที่ว่าเจตภูตออกจากร่างนั้น ไม่ทราบว่าเจตภูตหมายถึงอะไรกัน ถ้าหมายถึงจิต ก็เคยพบท่านอธิบายไว้เหมือนกัน แต่เป็นเพียงมติคนธรรมดากล่าวว่า “ในขณะที่จิตหรือเจตภูตห้องเหียวยไปในความผันนั้น จะมีสายโยงหรือกระแสโยงจากจิต เพราะที่ไปนั้นเป็นเพียงกระแส เมื่อนกระแสไฟฟ้า และจะกลับมาสู่ร่างกายทันทีเมื่อคนดูนั้น เพราasmสายโยงอยู่ตลอดเวลา”

ท่านว่าของท่านอย่างนักนักดูเหมือนกัน เพราถ้าเราลองสังเกตดูจะพบว่าในขณะที่เราผันนั้น ถ้าถูก

ปลูกให้คนชั้น หรือผู้น่วงว่าไปผจญภัยมา จะรู้สึกว่าใจเรา
เห็นผิดปกติ บางครั้งจะรู้สึกเหนื่อยมากจนนอนหอบอยู่
พักหนึ่งทีเดียว

ถ้าเหตุผลที่ทำน่วมมาเป็นความจริง บัญหาที่จะเข้า
ร่างผิด หรือจำร่างของตนไม่ได้ก็ต้องตกไป เพราะยัง
มีสายใยอยู่ เมื่อันกับเราปล่อยสักว์ให้วงไปข้างหน้า
โดยมีเชือกผูกติดกับและเราถือปลายเชือกเอาไว้ บัญหา
ที่สักว์ทวนนั้นจะหายไป หรือจำเจ้าของไม่ได้ จึงไม่อาจ
ที่จะเกิดขึ้น

ขอทิมคินสอนให้นอนคลุมโปง เพื่อนองกันเจตภูมิ
ออกจากร่างนั้น เขานลอกเราเท่านั้นเอง การนอน
คลุมโปงไม่คิดเลย เพราะทำให้เราต้องหายใจเข้าออกາศ
เสียกลับไปกลับมา เพราะการถ่ายเทของอากาศไม่สะดวก
พอ สมมติว่าหลักฐานที่ว่ามาถูกต้อง ขอให้ลองนึกดู
เดียวว่า ความคิดของคนเรานั้น มีอะไรกัน才ให้บ้าง
ให้จะจับเราไปขังในห้องทึบอย่างไร เราถูกต้องมาก
ภายนอกได้ เรื่องเจตภูมิออกจากร่างด้านหลังมี เรา

ก็ไม่อาจจะบังกันค้ายากวนอนคุณไป远ได้ อย่าไปเชื่อ
และทำอุ่นนั้นเลย จะสอนอีกอั้นใจเปล่า ๆ.

๒๗. โอปป้าติกะ มีลักษณะอย่างไร ?

- ลักษณะของโอปป้าติกะนั้น ขึ้นอยู่กับเพศ ภูมิ
ของสัตว์เหล่านั้น เช่นเป็นเบรต ก็มีร่างกายพิกลพิการ
ท่าทาง ภัย กันตามอ่านจากธรรม แม้สัตว์นารอก็ทำนองเดียว
กัน ส่วนเทพก็มีขั้นชั้น คือ มีครบหั้งรูป เท่านา
สัญญา สังหาร และวิญญาณ พรมบางพาก็มีขั้นชั้น
เพียง ๔ โดยไม่มีรูป บางพาก็มีขั้นชั้นเพียงหนึ่ง คือมี
รูปเพียงอย่างเดียว

ร่างกายของพากนั้น ท่านกล่าวว่า เป็นอหิสманกาย
คือมีกายไม่ปรากฏ แต่หาได้หมายความว่าไม่มีกายไม่
เพียงแต่ร่างกายเข้าประเด็นเดียวกัน ไม่หมายเห็นอนกาย
มนุษย์ ซึ่งสามารถมองเห็นได้ควยๆ กายของโอปป้าติกะ^๕
ถ้าท้องการจะให้คนเห็นควยๆ คือธรรมชาติ ก็ต้องอาศัยฐาน
ให้กายหาย จนอยู่ในวิสัยของตาที่จะเห็นได้ กายของ

เทพ พรหม มีความประณีตขึ้นไปตามลำดับชั้น เช่น กัน
คนจะเห็นกายของพวกนี้ได้โดยวิธี

๑. เข้าเจตนาปราชญาให้เห็น เพื่อวัดถุประสงค์
อย่างไถอย่างหนึ่ง อาจจะปราภูให้เห็นในผืน หรือ
กำลังที่นอนอยู่

๒. เห็นควยยำนานาจسامารชิต ที่แก่กล้าพอสมควร
๓. เห็นควยทิพย์จักษุ คือทากิพย์ อันเป็นผลโดย
ทรงของกรรมฐานงานา ที่บุคคลเจริญจนบรรลุ
อภิญญาที่เป็นโลภิยะเป็นอย่างท้า

รูปร่างโอบป่าทิภาค จึงเป็นเช่นเดียวกับภาพที่ส่องมา^{๔๔}
จากสถานีโทรทัศน์ ถึงแม้ภาพจะมีเพ้มไปหมด แต่ถ้า
คนไม่มีเครื่อง หรือมีแท่นมุนไม่ถูกซ่อง ก็ไม่อาจจะ
เห็นภาพได้ฉันใด รูปทิพย์ จึงเป็นวิสัยของท่านที่ได้
ทิพย์จักษุ จะพึงเห็นได้เช่นเดียวกันฉันนั้น เรื่องนั้ง
เป็น ปุจจุตุํ คือเรื่องที่เห็นได้ รู้ได้เฉพาะท่านที่มี
คุณสมบัติกังกล่าวแล้วเท่านั้น

แท้จะอย่างไรก็ตาม โอปป้าติกะมีเน่ เพราะท่าน
กล่าวว่า “**ນມຸດີ ສາມຸຕາ ໂອປະກິກາ**” กันที่ว่า
โอปป้าติกะไม่มีจังเป็นมิจชาทິງວິ ຄືມື້ຄວາມເຫັນພິດ.

ພຸທົບາຍືຕ

ไม่ควรคۇหมືນທົບບຸญວ່າ ມີປະມາດເນັ້ນຍ ຈັກໄມ່ມາ
ດີງ ແມ່ນວ້າຍ່ອມເຕີມໄກຕ້ວຍນ້າທີກລົງຈັນໄກ ຜູ້ມີ
ບຸນຍາສັ່ງສມບຸນຍແມ່ທະນ້ອຍ ປ ຍ່ອມເຕີມໄກຕ້ວຍບຸນຍຈັນ
ນີ້

ສໜາຍເປັນມີຕາຂອງຄນຸ້ມີຄວາມທັງການເກີດຂຶ້ນ
ນ້ອຍ ປ ບຸນຍທີ່ໜ້າຍທີ່ຕົນທໍາເອງ ບຸນຍນີ້ຈະເປັນມີກາ
ໃນສັ່ງປາຍກພ

៤. ប័ណ្ណាកៅវកំភីអូលី អំឡិ

២៨. ໃນបច្ចុប្បន្ន តាមតម្រូវរាយការជាប្រជាជន
ភីអូលី ចំណែកដើម្បីតាមតម្រូវការ និងតាមតម្រូវការ
បានការណ៍?

— “មិនឱ្យទេ” ពេលវាយការប្រជាជនភីអូលី ទាំងមិនរាយ
ពុទ្ធដានុញ្ញាតនៃសង្គម ដោយបានធ្លាប់ប្រជាជនី កើតភីសង្គម
និងភីអូលីសង្គម បច្ចុប្បន្នភីអូលីសង្គមឱ្យមិនແល៉ា និងទាំង
មិនមែនតាមតម្រូវការណ៍រាយការជាប្រជាជន សង្គម
ដូចមួយនាម្មាសទាំងអស់ ត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី ក្នុងពេលវាយ
ការប្រជាជនភីអូលី ហើយត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី តុលាប់ប្រជាជន
ដូចមួយនាម្មាសទាំងអស់ ត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី ក្នុងពេលវាយ

នៅលើការប្រជាជនភីអូលី ត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី ក្នុងពេលវាយ
នៅលើការប្រជាជនភីអូលី ត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី ក្នុងពេលវាយ
នៅលើការប្រជាជនភីអូលី ត្រូវបានគ្រប់ប្រជាជនី ក្នុងពេលវាយ

ให้จะอยู่ในเพศอย่างไร ถ้าปฏิบัติไปตามทางที่ทรงสั่งสอนไว้ ก็อาจได้รับผลเสมอภันหมก

วิธีที่จะทำในบัจจุบัน ถ้าการใช้เพศที่เราเป็นอยู่ จะเป็นเหยิง ชาญ พระ สามเดร็กตาม ศึกษาและปฏิบัติความธรรมจนสุความสามารถ ถึงแม้จะไม่ได้ผลเท็มที่ตามเบื้องหมาย แต่ก็เป็นการสร้างบารมีไว้เพื่อการบรรลุเบื้องหมายในอนาคตได้เร็วขึ้น

เมื่อโอกาสที่คิดมืออยู่ เช่นนี้ จะไปคิดทำสิ่งที่ทำไม่ได้ทำไม่กัน ?

๒๕. บังชุบันอนุญาตให้มีนมขี้ไก่ แต่ทำไม่อนุญาตให้มีกิกขุณ์ไก่ เพราะเหตุใดคะ ?

- แม่ชนน "ไม่มีการอนุญาตให้มีหรอกร เป็นความสมควรใจของสตรีบางคน ที่ต้องการจะรักษาศีล ด้วยอุบاسิกาทั้งหลายรักษาในวันพระนั้นเอง แต่สตรีเหล่านั้นต้องการจะรักษาประจำ จึงเข้าไปอยู่ประจำ ในวัดแห่งใดแห่งหนึ่ง ในรูปของอุบัสิการักษาศีล

ประจำ ค่อย ๆ พัฒนามาเรื่อย ๆ จนถูกถ่ายรูปเป็นแม่ชีในบัญชีบัน แม่ชีจึงเป็นอุบาสิกาไม่ใช่นักบวช เยี่ยงกิษุ กิษุณี สามเณร สามเณรี นางสีกขามนา ในสมัยของพระพุทธเจ้า การเป็นแม่ชีจึงไม่ต้องมีไกรอนุญาตให้โโคยกครง เป็นเพียง “ระบบอุบาสิกาพัฒนา” เหมือนอุบาสิก กือชาวบ้านผู้ชายพัฒนาไปเป็นรูปของชีปะขาวฉะนั้น

ส่วนกิษุณี เป็นการบวชขันตามพระพุทธานุญาตโดยครง มีระเบียบปฏิบัติโดยเดพะ ถ้ากิษุณีสามารถสืบเชื้อสายมาได้เหมือนพระ การบวชเป็นกิษุณีก็ไม่มีบัญชา แต่เมื่อไม่อาจจะทำเช่นนั้น จะบวชอีกในบัญชีบัน จึงไม่อาจจะทำได้ ให้ถูกตามระเบียบวินัยที่พระพุทธองค์ทรงอนุญาตบัญญัติไว้ เพราะการบวชเป็นกิษุณีเป็นงานใหญ่กว่าการบวชพระ ต้องประชุมสงฆ์ ฝ่ายรับรู้ ท่านเรียกว่าบวชด้วยอุกโถสงฆ์ กือ กิษุสงฆ์กับกิษุณีสงฆ์ คำว่าสงฆ์สำหรับการบวชนั้นอย่างน้อยจะต้องมี๕ รูปเข้าไป บัญชีบันจะทำเช่นนั้น

ไม่ได้ เพราะภิกขุณีสองรูปที่จะบวชให้ไม่มี มีแต่ภิกขุ สองรูป กรณ์จะเปลี่ยนแปลงวิธีการบวชเสียใหม่ก็ผิดวินัย ผู้บวชไม่อาจจะเป็นภิกขุณีโดยถูกต้องได้ ถ้าไกรขึ้น บวชทั่วเอง แล้วประการศตันเป็นภิกขุณี พึงทราบว่า นั้นเป็นภิกขุณีเดือน ไม่มีไกรรับรอง เพราะไม่ถูก ท้องตามวินัยนิยม

กรณ์จะให้อันดูญาตใหม่ การทำเช่นนั้นทำไม่ได้อีก เพราะพระพุทธเจ้าองค์เดียวเท่านั้น จะอนุญาตและ เปลี่ยนแปลงวิธีการที่พระองค์ทรงบัญญัตไว้ได้ พระ องค์ก็ปรินิพพานไปแล้ว โดยกาสที่จะเป็นภิกขุณีเจิงไม่ อาจจะมีได้ แต่โอกาสที่จะเข้าถึงธรรม ล้มรสแห่ง ธรรมนั้น เป็นกิริยาของสำหรับชายหญิงทุกคนดัง กกล่าวแล้ว.

๓๐. ทำไม แม้ขันงานรูปจึงหันอัวสัน្តิทาง?

— เรื่องแม่ซึ่งหันผ้าส่องไวนน์ ไม่มีข้อห้ามไว้ ที่ไหน เพราะว่าแม่ซึ่ในสมัยพุทธกาลไม่มี ส่วนแม่ซึ

จะเกิดขึ้นในสมัยใดนั้น ยังหาหลักฐานที่แน่นอนไม่ได้
 แต่น่าจะเป็นการพัฒนามาจากอุบลศิกษา ที่ถือศิลป์โบราณ
 แล้วอนวัตในศิรินั้น โดยมีที่พักเป็นสัดส่วนอีกห่าง
 ห่างจากพระ และในสูตรที่เป็นคณิตศิลป์ ก็มีผ้าขาว
 มาห่มก่อน ต่อมาก็ถ่ายเป็นนุ่งด้วย นาน ๆ เข้า
 ถ่ายเป็นนุ่งขาวห่มขาวไป แบบชีปะขาว ชั่งพัฒนา
 มาจากอุบลศิกษา แม่ชีจะจัดเป็นอุบลศิกษาริษัท ไม่
 ใช่เป็นภิกษุณีบริษัท เมื่อเป็นอุบลศิกษา จึงสามารถจะ
 นุ่งห่มอย่างไรก็ได้ตามใจปรารถนา และความชอบ
 ของแต่ละคน ต่อมาพวกอุบลศิกษาที่เข้าวัดจำศิลป์เฉพาะ
 วันพระ ได้ถ่ายสภาพจากการนอนวัตเจพะกินรักษา
 ศิลป์ ก็มาถือเพศเป็นแม่ชี โดยอยู่เป็นวัตร หรืออยู่ภัย
 ในวัด อีกบริเวณหนึ่งจากพระ ส่วนการนุ่งห่มก็เป็น
 ไปตามความพอใจ เพราะไม่มีพระพุทธบัญญัติไว้ แต่
 โดยมากเราจะพบว่าแม่ชีจะนุ่งขาวห่มขาว อันเป็นการ
 แสดงว่า ตนกำลังทำกาย วาจา ใจของตนให้บริสุทธิ์
 เหมือนผ้าขาว นานเข้าบางคนนุ่งเหลือง หรือสีอ่อน

อื่นเช่นสันตาลเป็นตน ซึ่งมืออยู่เป็นส่วนน้อย ส่วนใจจะนุ่งห่มอย่างไร ไม่ผิดอะไรทั้งนั้น ขอเพียงแต่อย่าไปใช้สีเดียวกับพระ และนุ่งห่มอย่างพระก็แล้วกัน.

๓๑. แม่ดูกผู้ชายได้หรือไม่คะ ?

— ได้ เพราะแม่เป็นอุบลราชิการาพวงหนึ่ง ก็ต้องอุบลราชิการาเป็น อาจาริยินดี วินัยของคนกรองเรือน พระ สามเณร ที่ดูดผู้หญิงก็เป็นศรัทธาแรงกันข้ามกับตนไม่ได้ เพราะศักดิ์ท่านเป็น อนาคติยินดี วินัยของนักบัวช อันที่จริงศักดิ์ของแม่ซึ่งกับของสามเณรข้อที่ ๓ ว่า “**ဓမ្ហ�ុមજវិយ វេរណី ហំនីនកន** แต่แม่ซึ่ចាំបីបានដឹងអ្នយុទ្ធសាស្ត្រ ថ្មី សិក្សាអំពី សាធារណៈ” แปลว่า ข้าพเจ้าสามารถสึกษาบททางคเว้นจากการประพฤติในสิ่งที่ขาดท่อชีวิตพรหมจรรย์ สามเณรดูกเพก ทรงกันข้ามไม่ได้ แต่แม่ดูกได้ เพราะเป็นศักดิ์คนละประเภทกัน

๗๙

— ในสุานะที่แม่ซีเป็นอุบากิทาพัฒนา ถ้า
ประดานาจะถูกผู้ชาย ควรจะเป็นลูก หลานเล็ก ๆ หรือ
เด็กผู้ชาย ถ้าจะไปถูกผู้ชายโดย น่าจะไม่เหมาะสม
นัก เพราะไม่รู้จะถูกทำไง ถ้าอยากจะถูก ก็ไม่รู้ว่า
จะบัวชีทำไงเมื่อันกัน การล่วงไม่ถูกผู้ชายที่อาจ
จะเป็นอันตรายต่อพรมารย์ จึงเป็นความคืบสำหรับ
แม่ซี ซึ่งน่าจะหัวใจแก่กุศลริทั้งหลายค้าย.

“บุคคลพึงรู้แจ้งภัยนั้นว่าเป็นเห็นอันหนึ้ อัน
กันจิตนี้ให้เห็นอันเมื่อง พึงรบมารตัวยาอวุธคือบัญญา
พึงรักษาธรรมทั้นจะแล้ว แต่อย่าเป็นผู้ติดอยู่”

พุทธภาษิต

๔. บัญชาเดียวกับพระสงฆ์

๓๒. ชาวฝรั่งที่นวนอยู่ในศาสนาพุทธนั้น ชั่งเดิน
นั้นถือคริสต์ จะต้องเปลี่ยนจากการนั้นถือศาสนาหรือ
เปล่า ?

— อันที่จริงค่าdamนี้ไม่น่าจะเป็นบัญชาของ เพราะ
การที่คนในศาสนาหนึ่ง เข้าไปบวชในศาสนาหนึ่ง ใน
สายตาของสามัญชนย่อมทราบว่า เขายังเปลี่ยนจาก
ศาสนาเดิมแล้ว แม้ฝรั่งที่เข้ามานบวชในพระพุทธศาสนา
ก็อยู่ในห้ามของเดียวกัน ในเมื่อมีบัญชาขึ้นมา จึง
ประดاناที่จะให้ข้อสังเกตไว้ คือ

พระพุทธศาสนานั้น มีลักษณะที่เปลกอยู่ประการ
หนึ่ง คือ ไม่กระหายอยากให้ใคร ๆ มาเนื้อถือ พระ
พุทธเจ้าและพระสาวกทั้งในอดีตและปัจจุบัน มีหน้าที่
เพียงกล่าวความจริงอันเป็นประโยชน์ และเป็นความดี
ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ และพระสาวกได้รู้ตาม หรือ

อย่างน้อยก็ให้ศึกษามา ส่วนโครงการเชื้อหรือไม่นั้น ทุกคนมีส่วนในการคิดและตัดสินใจเอาเอง

เพราะเหตุนี้เอง เราจะพบว่า เมื่อคนในศาสนาอื่นที่เป็นคนใหญ่โต มีชื่อเสียงมาก จะเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นอุบาสกอุบาสิกา พระพุทธเจ้ามักจะทรงรับสั่งให้เข้าคิดเสียให้ดีก่อนที่จะทำลงไว้ เพราะเขารู้ว่าจะคิดผิดก็ได้ ซึ่งเป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่า พระพุทธศาสนาไม่กระหายที่จะไถ่ศาสนาใด เมื่อไกรรักที่จะนับถือพระพุทธศาสนา ก็ต้องนับถือคำยศรั้งฐานะและบัญญาของตนเอง

ยังในกรณีของนักบวชนิกายในศาสนาอื่น กลับไมามันบัดดีของพระพุทธศาสนาด้วยแล้ว ก่อนที่จะรับให้เข้ามานบวชในพระพุทธศาสนา จะต้องมีการทดสอบความศรั้งฐานะของเขามาก่อน โดยการให้อยู่ “ติตุติบปริวาส” คือการทดสอบนักบวชนอกพระพุทธศาสนา เพื่อให้มันใจว่า ที่เข้าเข้ามานบวชนี้ มาบวชด้วยศรั้งฐานะ ไม่ใช่มาเพื่อขอมัยธรรมะ หรือเป็นหนอนบ่อนไส้ เข้า

นาบวชแล้วประพฤติตนเหดวงเหลอก ให้เป็นที่เสื่อมเสีย
แก่พระพุทธศาสนา การทดสอบนั้นจะใช้วิถีทางนักดิ่ง^๔ เกินเบนอย่างน้อย เมื่อแน่ใจว่าเข้ามาด้วยเจตนา
ดีจริง และเวลาถ้าผ่านพ้น ^๕ เดือนไปแล้ว ทางคณะ-
สงฆ์จะยอมให้บวช

^๖ อันที่ริบ เรื่องนี้เคยมีเหมือนกัน ที่คุณเข้ามาบวช
แล้วเล่าเรียนหลักธรรมในพระพุทธศาสนาจันแตกรดาน
แล้วสึกคลบไปนับถือศาสนาเดิมของตน พร้อมกันน้ำ
หลักธรรมเหล่านั้นไปประยุกต์กับศาสนาเดิมของตน

^๗ หลักนั้น ทางคณะสงฆ์ยังนำมาใช้ในการรับฟรังเข้า
นาบวชเหมือนกัน ถึงแม้เขายังไม่เป็นนักบัวมาก่อน
แต่การรับเข้าบวชนั้นหาได้ค่าวรับไม่ ต้องให้เข้าพัก
อยู่ก่อน เพื่อตรวจถูกความประพฤติและศรัทธา ถ้าเกิด^๘
ความนั้นใจว่าเขามาดกบวชให้ ถ้าเห็นว่าเขายังไม่มั่น-
คงพอ ก็ต้องอาศัยการอบรมสั่งสอนไปก่อนจนกว่าจะ^๙
มั่นใจด้วยกันทั้งสองฝ่าย

^{๑๐} บัญหานั้นได้คำตอบดังที่กล่าวแล้ว คือโดยทั่วไป

เข้าต้องเปลี่ยนศาสตราแหน่ แต่ถ้าเข้าสึกไปอยู่ในภาวะ
แวดล้อมอีกอย่างหนึ่ง ถ้าจิตใจเข้าไม่มั่นคงจริง ๆ อาจ
จะกลับไปนับถือศาสตราเเก่มอีกได้.

๓๓. อันพระปลอมแปลกชาติศาสตรា

มุ่งเข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่
ด้วยทำผิดคิดร้ายหลายประชด
ช่องกายคุ้นใจจริงใจร้ายหรือต.

– อันพระปลอมย้อมไม่คืออยู่ที่ปลอม
ให้จะยอมรับเป็นพระก็หาไม่
ยังเป็นคนทำผิดและคิดร้าย
หวังช่องกายในวัดขัดค่ายธรรม
ผิดวินัยใจเป็นมารหวังผลประโยชน์
ทำลายชาติอาภายอย่างมหันต์
ใช้ใจจริงยึดชาร้ายหมายสำคัญ
การพบมั่นควรแจ้งแหล่งที่มา
ช่วยนำรานปราบปรามเสียนนามเสีย

ดุจทั้งเบี้ยรักษาเพชรอันเลขา
 อันชาวดุษทั้งประสกและสีกา
 ช่วยรักษาพุทธธรรมกำจัดมาร
 เพื่อพระพุทธศาสนาจะพิสุทธิ์
 ตามพระพุทธองค์ทรงบรรหาร
 หากปล่อยให้เนินช้าจะเสียการ
 เหนือนให้มารครอบครองเคราหมองโดย.

๓๔. พระสังฆท้อบู่กับบ้าน ไม่อยู่วัด ไม่ออกนิษฐา
 นาต ผิดวินัยหรือไม่ ?

— บัญหานี้เป็นเรื่องที่จะแบ่งแยกตอน เพราะเป็น
 คำถามที่จะออกจะคลุมไปทั่วหมด การที่พระอยู่กับบ้าน
 ไม่อยู่วัด และไม่บินทางนาต ถ้าเป็นบุคคลคนเดียวกัน
 และอยู่ในเมืองไทย หรือเมืองที่มีวัด เราอาจจะแบ่ง
 ให้เป็น ๒ ประเภท ก็ได้

๑. พระผู้นั้นเป็นพระสนับยไม่ใช่พระอาทิตย์ อุป
 ในบ้านเป็นประจำ และบ้านนั้นมีผู้หญิงผู้ชายอยู่ร่วม

กัน ถ้าอย่างนั้นก็ไม่ไทยทางพระวินัย

๒. เป็นพระอาพาธ ญาติพี่น้องนำไปรักษาที่บ้านโดยจัดให้อยู่อีกหลังหนึ่งท่ามกลาง ไม่มีศรีนอนร่วมในบ้านหลังนั้น อย่างนี้ไม่เป็นการเสียหายอะไร เพราะเมื่อหายป่วยแล้ว ท่านก็กลับวัดของท่านเอง

ด้วยกว่า เป็นพระที่อยู่ในท่ามกลางประเทศ ซึ่งไม่มีวัด เช่น พระไปโคกชาต่อที่ท่ามกลางประเทศ ได้รวมกันอยู่ใน ล้อชา หรือ เข้าส์ เป็นเอกเทศจากชาวบ้าน โดยเฉพาะสตรี การอยู่ในสถานที่เช่นนั้น ย่อมไม่อาจบินทางมาติดได้ เพราะไม่มีคนตักบาตร และทุกท่านอยู่อย่างมีสมณสัญญา หมายรวมถึงพระไปเป็นพระธรรมทศในท่ามกลางประเทศด้วย การอยู่เช่นนั้นก็ไม่เสียหายอะไร และไม่ผิดวินัยด้วย

ด้านการณ์ที่พระอยู่บ้านกับไม่บินทางมาตักเบ็นคนละคนกัน กับการไม่บินทางมาตัก ในเมื่อมคนเป็นพุทธศาสนาพิการกายอยู่ ทั้งพร้อมที่จะตักบาตรด้วย พระที่ไม่บินทางมาตัก จึงเป็นการละเลยหน้าที่ของตน ผิดวินัย

ເຊື່ອກັນ

ຫາກວ່າພຣະນັ້ນ ອີ່ບ້ານອໍາຍ່າງໜ້າວບ້ານ ແລະທຳກິຈ
ທຸກອໍາຍ່າງ ເຊື່ອກັນ ກີມໄສ່ວ່າເປັນພຣະ ທຶງດຳມື
ຈົງ ນ່າຈະເປັນພວກປລອມນວ່າ ເພື່ອຈຸກປະສົງຄ່ອຍ່າງໄກ
ອໍາຍ່າງໜຶ່ງ ທຶງໃນບ້ານຈຸບັນມີມາກອູ່ເໝື່ອນກັນ ອັນເປັນ
ໜ້າທີ່ຂອງໜ້າວພຸຖະຈະຄົ້ນຂ່າຍກັນສອດສ່ອງດູແລ ເມື່ອ²
ເຫັນບຸກຄຸລໃນຮູປອງພຣະອູ່ໃນລັກໜະຄັງກຳລ່າວ ຊອນ
ທີ່ຈະຂ່າຍເລື້ອແຈ້ງໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ຕໍ່າວຈາກຮາບ ທີ່ຮ້ອທາງ
ຄະະສົງໝໍຮາບ ເພື່ອຈັດກາຮາມກວ່າມກັງກົດ.

ຕະ. ມພຣະອູ່ວັດໜຶ່ງ ໃນທອນກລາງຄົນຈະແຕ່ງຫຼາ
ຮຽນດາໄປເຖິງວ ແລະກລັ້ນມາໃນທອນຮາວ ແລະ ຕ.ຕອ.ນ. ໃນ
ກອນກລາງວັນກົກທ້າຕ່ວເບັນພຣະເບັນນ ດີວ່າພິດຫຼືອໄນ໌ ?
ເພຣະເຄຍເຫັນໃນຂະໜາໄຮງເຮັຍນ.

.. ໃນຄໍາຄາມນີ້ ນ່າຈະຄາມວ່າ ມີພຣະອົງຄົນໜຶ່ງ ມາກ
ກວ່າຈະຄາມວ່າມີພຣະອູ່ວັດໜຶ່ງ ທຶງເປັນໄປໄໝໄດ້ທະກ່າ
ເຫັນວ່ານັກນ້ອງວັດ ເຮັດວຽກນີ້ໄດ້ຍັນແຕ່ກົນພູດ ແລະ

กัน แต่พอถึงวันที่ต้องการหลักฐานและบุคคลเข้า กับอก
ว่าได้ยินมาอีกท่อหนึ่ง เป็นอันว่ามีหลักฐานเลื่อนลอย
อยู่ ถ้าเป็นจริง เช่นนั้น ก็ต้องผิดหวังแล้ว ถ้าทางคณะ
สงฆ์ทราบว่าเป็นเรื่องจริง ก็ต้องขึ้นบ้องจากวัดโดยให้
สิกไป พะนันแม้มเหตุแต่งตัวเป็นหมรavaสกผิดแล้ว ยัง
แต่งตัวไปเที่ยวตอนกลางคืนด้วยแล้ว ยอมยกที่จะ
ทราบได้ว่าไปทำความชั่วความผิดอะไรบ้าง ถือว่า
เป็นคนบ่อนทำลายพระศาสนา อันพุทธศาสนาชนผู้รู้
เห็นจะต้องช่วยกันเป็นหุ้นส่วน ในเมื่อไม่อาจจะจัดการ
ได้ ก็ชอบที่จะบอกแก่เจ้าหน้าที่ หรือท่านเจ้าอาวาส
ของวัดนั้นให้ทราบ เพื่อท่านจะได้จัดการไปตามควร
แก่เหตุ น่าวางสมมติว่าคำถ่านนี้เป็นเรื่องจริง
แต่ถ้าเราลองวินิจฉัยถ้าถูกดู จะพบว่ามีความ
บกพร่องอยู่มาก เช่น

— การกลับมาตอน ๕.๓๐ น. ก็เริ่มสว่างแล้ว พระ
เดรและชาวบ้านย้อมทึนกันเป็นส่วนมาก พฤติกรรม
เช่นนี้ไม่น่าจะรอตากชาวบ้าน และพระเดรอื่นไปได้

เม้าเจ้าอาวาสก็น่าจะรู้ และควรจะจัดการไปนานแล้ว

— การทำทัวเป็นพระในตอนกลางวัน สำหรับคนที่เป็นเช่นนั้น ยอมได้รับการรังเกียจากพระเดรและชาวบ้านเป็นอย่างน้อย จนถึงคราวไม่อยากคนหาสมาคมกัน

— นักเรียนบอกว่าเคยเห็นในขณะที่มาโรงเรียน แต่คงว่านักเรียนจะต้องออกจากบ้านก่อนเวลาดังนี้ ซึ่งหมายความว่านักเรียนจะต้องกินเวลา ๓.๓๐ น. จึงเตรียมตัวและบริโภคอาหาร และมาโรงเรียนในเวลาดังนี้ครับ ซึ่งไม่น่าจะเป็นไปได้ในเมื่อโรงเรียนเข้าเรียนเวลา ๕.๐๐ น. นักเรียนจะต้องใช้เวลาถึง ๒ ชั่วโมงกว่าสำหรับเดินทางไปโรงเรียน และเห็นการกระทำอันนั้น การตอบปัจจุบันเพียงสมมติว่าเป็นจริงเท่านั้น.

๓๖. ทำให้พระภิกขุบางองค์ซึ่งสูบบุหรี่ และทานเหล้าได้ กะ ไม่ผิดกฎหมายหรือคณะ?

พระสูบบุหรี่ไม่มีวันยสำหรับปรับทาน ทางจะลง-

เกราะที่เข้าในข้อสุรา เมรัย เช่นยาพื่น เอโรอีน กัญชา
โถงของบุหรกไม่ถึงนั้น แต่เป็นเรื่องที่พระผู้สูงจะต้อง^{ชี้ชี้}
คุ้ดิ่งสถานที่ เวลา บริษัท คือกลุ่มคน ว่าที่ไกด์ควรสูบ
หรือไม่ควร สรุปว่าพระจะสูบก็ได้ แต่กรรมมีสมบัต^{ชี้ชี้}
ผู้ดีชนสูง ในการสูบแต่ละครั้ง

สุรานั้น ผิดวินัยโดยตรง บังจุบันพระรูปได้คืน^{ชี้ชี้}
สุรา ท่านให้สึกเสียเลย เพราะถือว่าเป็นผู้ทำลายหมู่^{ชี้ชี้}
คณะอย่างรุนแรง แต่จะมีจริงตามบัญหาหรือเปล่าก็ไม่
ทราบ ถ้าไกรพบเห็นพฤติกรรมเช่นนี้ น่าจะช่วยเหลือ
พระศาสนา ด้วยการบอกให้พระผู้ใหญ่ทราบ เพื่อท่าน^{ชี้ชี้}
จะได้จัดการตามความแก้กรรมท่อไป.

๓๗. ทำไม่พระองค์หนัง ๆ มีผ้าองค์ละหลาຍพื้นใน
บังจุบัน แต่มีพระองค์หนังไม่ยอมเปลี่ยนผ้า จนกว่าผ้า^{ชี้ชี้}
จะขาดหรือเปื่อย เพราะเหตุอะไร ?

— ผ้าของพระนั้นท่านแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ^{ชี้ชี้}
ไตรจีวร กับ อติเรกจีวร ไตรจีวรนั้นแต่ละรูปจะมีเพียง

สามัคคี คือ สบง ผ้าห่ม จีวร ผ้าห่ม สังฆาฏิ ผ้า
สำหรับช้อนห่มเวลาหน้า แต่เมืองไทยใช้พากน้ำ ส่วน
อุติเรกจีวร ซึ่งเปลี่ว่าจีวรเหลือเพื่อ หรือผ้าที่นอกจาก
ไทรจีวร ท่านถือเป็นอุติเรกจีวร ใจจะมีสักกิผินก็ได้
ท่านไม่ห้าม เมื่อไม่ห้ามก็ไม่ผิดวินัยแต่ประการใด แม้
ในสมัยพุทธกาล คือเวลาที่พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์
อยู่ก็เป็นเช่นนี้ ไม่ใช่เฉพาะบัจจุบัน

ส่วนท่านที่มีเพียง สามัคคี จะไม่ยอมเปลี่ยนชุดใหม่
จนกว่าชุดเก่าจะขาดหรือเบียวนั้น เพราะท่านสามารถ
ชุดคงค์ อันเป็นหลักปฏิบัติเพื่อขัดเกลาภิเตสประการหนึ่ง
ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ แต่ไม่บังคับให้พระทุกองค์
ต้องปฏิบัติ ใจจะทำก็ได้ตามอัธยาศัย ชุดคงค์ของท่าน
ที่กล่าวนั้น ท่านเรียกว่า เที่ยวริกังกะ โดยผู้สามารถ
จะต้องมีผ้าเพียง สามัคคีเท่านั้น เว้นไว้ในฤดูฝน ท่าน^{จะ}
ให้มผ้าอาบน้ำฝนอีกผืนหนึ่งได้ ท่านจะไม่เปลี่ยนผ้า
จนกว่าผืนใดผืนหนึ่งจะขาดไป แล้วก็เปลี่ยนเฉพาะผืน
ที่ขาดเท่านั้น

— ชุติงค์มีทงหมก ๓๓ ข้อ ข้อที่กล่าวนี้เป็นขอแรก
ที่พระพุทธเจ้าเพียงแต่สอนไว้ แต่ไม่สั่งบังคับให้ทำนั้น
เป็นการแสดงถึงพระบัญญาอันยอดเยี่ยมของพระองค์
 เพราะคนเราจะเป็นพระคันธ์ ไม่จำเป็นที่จะต้องเป็น
 พระชุติงค์ และพระชุติงค์เล่าก็ไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็น
 พระดี

ความเป็นผู้มีศีลบริสุทธิ์ มีใจสะอาด มีบخارธรรม^{๔๘}
สั่งบพอดานควร ชนถึงลงบนอย่างแท้จริง และมีจิตใจสว่าง
ตามแนวธรรม ชนถึงกับเกิดบัญญาณ คือความรู้เห็น
สภาพต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ละกิเลสท์เบนเหตุ หลง
รักหลงขังกันต่างหากเด้อ ที่ทำให้พระเป็นพระดี

จะอย่างไรก็ตาม การที่พระท่านสามารถชุติงค์ ด้วย
 จิตใจที่บริสุทธิ์ ไม่ใช่สามารถด้วยเห็นว่าพระชุติงค์
 มีคนเคารพนับถือเป็นพิเศษ แล้วใช้ความเป็นพระ.
 ชุติงค์ของตน แสวงหาลาก ด้วยการให้เช้าพระ ขาย
 ผ้าประจำ พิสมณเป็นคน ยอมได้ขอว่าทำตนให้
 ห่างไกลจากอารมณ์ทางโลก ตักความกังวลห่วงใยใน

เรื่องสิ่งของท่าง ๆ ลงไปได้บ้างพอสมควร ซึ่งว่าได้
บ้าเพญธรรมเป็นเครื่องขัดเกลา กิเลสประการหนึ่ง จึง
ควรแก่การสรรเสริญอยู่นาน้อยไม่.

๓๔. พระภิกขุที่สูบบุหรี่ และได้ร้องเทันบัวว่าต้อง^{๒๗}
อาบด้วยยา ? อันนั้นว่าใช่ ทำไมจึงมีเห็นส่วนมาก ?

— การสูบบุหรี่ของพระนั้น ไม่อาจจะถือได้ว่าเป็น^{๒๘}
อาบด้วยยา เพราะ

ก. ในสมัยพุทธกาล คงจะไม่มีการสูบบุหรี่กัน^{๒๙}
หรือหากจะมีแต่ไม่มีบัญญัติห้ามไว้ในพระวินัย แต่น่า^{๓๐}
จะไม่มากกว่า เพราะในสังคมอินเดียบ้านๆ ก็มีการ
สูบบุหรี่กันน้อยมาก

ข. ในการณ์ที่ไม่ได้ทรงห้ามไว้ เพราะของนั้นไม่มี^{๓๑}
หรือไม่ทรงอนุญาตไว้ เพราะของนั้นไม่มีในสมัยนั้น^{๓๒}
พระพุทธองค์ทรงให้หลักสำหรับตัดสินไว้ เรียกว่า^{๓๓}
“มหาปเกศ ๔” หรือหลักสำหรับอ้าง ๔ ประการ
คือ:-

๑. สิ่งใดไม่ทรงห้ามไว้ว่าไม่ควร แต่เข้ากับสิ่งที่ทรงอนุญาตไว้ ไม่ทรงกับสิ่งที่ทรงห้ามไว้ สิ่งนั้นใช้ได้ เช่นพวกรักษาด้วย ฯ นั้นก็ไม่มี แต่เข้ากับสิ่งที่ทรงอนุญาตเอาไว้ พระจึงฉันได้

๒. สิ่งใดไม่ทรงห้ามไว้ว่าไม่ควร แต่เข้ากับสิ่งที่ไม่ควร ขัดกันกับสิ่งที่ทรงอนุญาต สิ่งนั้นถือว่าไม่สมควร เช่น ผื่น เยโระอิน กัญชา สมัยนั้นไม่มี แต่สังเคราะห์เข้าประเกทสุราเมรย์ พระจึงสูบผื่น เป็นทันไม่ได้

๓. สิ่งใดที่ไม่ทรงอนุญาตไว้ว่าใช้ได้ แต่เข้ากับสิ่งที่ทรงอนุญาตเอาไว้ได้ ไม่ทรงกับสิ่งที่ทรงห้ามไว้ สิ่งนั้นถือว่าควรแก่พระ เช่น นาตาลหารย สังเคราะห์เข้ากันได้กับน้ำอ้อย พระจึงฉันได้

๔. สิ่งใดไม่ทรงอนุญาตไว้ แต่ไปเข้ากันได้กับสิ่งที่ทรงห้าม ขัดกับสิ่งที่ทรงอนุญาต สิ่งนั้นถือว่าพระใช้หรือทำไม่ได้ เช่นพระจะเรียนวิชาเพื่อเป็นแพทย์ สมัยใหม่ ทั้งๆ ที่ยังเป็นพระไม่ได้

บุหรี่นั้น เราจะเห็นว่าในเมื่อสมัยนั้นไม่มี ถึงมีก็ไม่ได้ห้ามไว้ เราไม่อาจจะเทียบกับสุราเมรัยได้ เพราะอันตรายจากบุหรี่ กับสุราเมรัยห่างไกลกัน ส่วนผู้คนมีความแรงกว่าจึงเทียบกันได้ ในการจะลงเอย่าที่เข้าหากันนั้น อย่างน้อยที่สุดสิ่งนั้นจะต้องอยู่ในขนาดที่ใกล้เคียงกัน หรือใหญ่กว่า

เมื่อไม่มีโทษดังกล่าวแล้ว จึงเป็นหน้าที่ของพระที่จะต้องสำรวจ นิยมสถานที่ การ บริษัทหรือกลุ่มชนที่เหมาะสม จึงจะสูบบุหรี่ไม่ให้ประจิคประเจ้อจนเกินไป เช่น เคินสูบบุหรี่ไม่ว่าจะเป็นในวัดหรือนอกวัด เป็นกริยาที่ไม่เหมาะสม สรุปว่าถึงจะสูบก็ควรมีสมบัติผู้ดูแลสูงไว้ ก็จะไม่เสียหายอะไร

ถ้าจะว่ามีมากเห็นจะไม่จริง เพราะตามที่สังเกตมา ประมาณพระที่สูบบุหรี่นั้นคิดนั้นมีจำนวนน้อย บางรูป ก็สูบเพื่อรักษาศรีษะชาขาวบ้าน เข้าถวยมากก็สูบให้เขาสักมวนหนึ่ง แต่ก็ไม่ได้คิดอะไรมองย่างจริง ๆ จัง ๆ มากนัก เมื่อไม่มีก็ไม่สูบได้ และไม่เดือดร้อนอะไร

ส่วนรองเท้านั้น อันที่จริงเป็นบริหาร คือ เครื่องใช้ที่ทรงมีพระพุทธานุญาตให้พระมีไว้ใช้ในรา华อาพาธ อยู่ภายใต้วัด หรือเดินทางไกล เดินบ่า เม่นทัน แต่เมื่อแม้ว่าอย่าสมรองเท้าเข้าบ้าน อันนี้ไม่ทราบพระพุทธประسنก์ในการห้ามเหมือนกัน แต่ลองเดินคูในเมืองพาราณสี พบรากนแก่และนักบัวซึ่นคู มักจะไม่ค่อยสวมรองเท้ากัน การที่พระไปสวมเข้าอาจจะแสดงถึงความหุหรามพุ่มเพ้อຍเกินฐานะไปกระมัง ? จึงได้ทรงห้ามเอาไว้

แต่ในการสวมรองเท้าเข้าบ้านนั้น หาได้ทรงห้ามโดยเด็ดขาดไม่ สำหรับพระที่เท้าบาดเจ็บ เช่น เป็นผลที่เท้า ก็ทรงอนุญาตให้สวมรองเท้าเข้าบ้านได้ ส่วนการเดินไปในหนทางนอกจากบ้าน ทดสอบถึงการเดินไปในบ่า หาได้ทรงห้ามไว้ไม่

ส่วนที่ว่า ทำไม่จึงมีเป็นอันมากนั้น การสูบบุหรี่ไม่มากนักดังเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้ว ส่วนการสวมรองเท้าว่ากันตามความเป็นจริงมีโทษเพียงเล็กน้อยเท่า-

นั้น แต่พระส่วนมากท่านยังถือปฏิบัติอยู่ ที่เห็นมาก
หรือสามเป็นส่วนมากนั้น เป็นเพราะการเข้าใจความ
หมายของคำว่า “บ้าน” ผิดกัน บางท่านถือว่าอก
จากวัดและบ้าน ทุกนาแล้วก็เป็นบ้าน แต่บางท่านถือว่า
บ้านก็ต้องหมายถึงบริเวณบ้านของราชฎร ส่วนถนน
สาธารณะนั้นไม่ใช่บ้านจึงไม่ใช่บ้านจึงสามໄດ້

อนึ่ง เป็นเห็นสังเกตว่า เรื่องการห้ามส่วนร่องเท้า
นี้อาจจะเป็นการขัดข้องในทางปฏิบัติอยู่ เพราะลักษณะ
ทางภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมทั่ว ๆ ไม่เหมือนกับ
สมัยพุทธกาล บ้านจุบันโดยเฉพาะในเมืองที่มีคนอยู่หนา
แน่นในถิ่นทุรกันดารอ่อนมาก ถ้าจะปล่อยให้พระเดิน
ไปตามถนนค้ายเท้าเปล่า เราจะเห็นว่าเป็นอาการที่ไม่
น่าดูนัก เพราะท่านไม่สามารถเหยียบพื้นໄได้เต็มที่ ก็
ต้องเดินกระโถกกระเดกไปคูก็ไม่สวยงาม แต่บางวัดบาง
กรณีก็ยังถือปฏิบัติอยู่กว่าความอดทน อันที่จริงในการนี้
เช่นนี้ น่าจะถือว่าเป็นอาพาธที่เจ็บเท้าໄได้เหมือนกัน
พระที่เดินส่วนร่องเท้าหนา(rain) กับพระที่ไม่ส่วนร่อง-

เท้า เดินไปบนถนนเราจะเห็นความแตกต่างของอิริยาบถ จะเห็นว่าท่านที่สวมรองเท้าจะเดินด้วยอิริยาบถที่ ปักชิมากกว่า จึงไม่น่าจะถือเป็นเรื่องใหญ่ จนเป็นเหตุ คุณมีน หรือทำหนังสัมภានและกัน เพียง เพราะเหตุ ส่วน หรือไม่สวมรองเท้า ในเมื่อรองเท้าเป็นบริขารอย่าง หนึ่งที่มีพระพุทธานุญาตให้พระมีไว้ใช้

อีกประการหนึ่ง ในบ้านเมืองคั่งกล้วนน ย่อมมี เศษแก้ว เศษกระเบอง เป็นพื้น ทั้งอยู่ตามถนนคลอด ดึงพื้นถนนที่สกปรก อันเป็นสืบที่จะให้เกิดอันตรายแก่ ผู้เท้าได้ทั้งนั้น เรื่องพระสัมภารองเท้าเข้าบ้านบางพวก จึงเป็นเรื่องที่ชาวพุทธน่าจะมองด้วยสายตาที่เห็นใจ และให้อภัย ประการหนึ่ง.

๒๕. ทำไนซึ่งห้ามผู้หญิงถูกพระคุณ ?

- โกรบยกว่าห้ามละ ? มีแต่ห้ามพระจับผู้หญิง เท่านั้น เพราะเป็นวินัยของพระ แต่ที่คุณลักษณะ ก็จะห้ามผู้หญิงด้วย เป็นเพราะผู้หญิงทราบว่าพระถูกผู้หญิง

ไม่ได้ต้องอาบตี ผู้หูอยู่ก็สั่งสอนกันในหมู่ผู้หูอยู่ เพื่อ
ไม่ให้ถูกพระไปค้าย เนื่องจะเป็นสาเหตุให้พระมีโทษ
ต้องเดือดร้อน คนที่เป็นสาเหตุให้กันอื่นเดือดร้อน
ซึ่อว่าทำบาป จึงนิยมถือปฏิบัติกัน ที่พระพุทธเจ้าห้าม
จริง ๆ เป็นการห้ามพระโดยตรง ใจจะมีอำนาจไป
ห้ามผู้หูอยู่ไม่ให้ทำเช่นนั้นได้ ในเมื่อผู้หูอยู่มีทั้งชาว
พุทธและไม่ใช่ชาวพุทธ.

๔๐. เมื่อผู้อยู่ในบ้าน เมื่อพระไปไถ่พิ พระจะบาน
หรือไม่ ?

— สิทธิ์ในความเป็นเจ้าของบ้านตามกฎหมายนั้น
เป็นของคน ถ้าผู้ก่อกรรมมากนัก เจ้าของบ้านมีสิทธิ์ยัน
ชอบธรรมที่จะไล่ไม่ให้อยู่ได้ เมื่อไม่สามารถจะไล่ออก
จะมานั่มนั่นที่พระให้ไปช่วยไล่ ก็อาจทำได้ เพราะเป็น
สิทธิ์ของเขา

แต่สำหรับผู้ใดคือพระนั้น จะบานหรือไม่บานต้อง
มองกันในแง่ของเจตนา และวัชกระทำ คือ ถ้ากระทำ

รุนแรง เช่น จับผีใส่หม้อลงยันต์ ถ่วงน้ำ อย่างที่เล่ากันในเรื่องแม่นาคพระโขนง ก็เป็นนาป เพราะผีก็เป็นสัตว์โลกประเทชนี่ อันพระไม่พึงฆ่าและเบี้ยดเบี้ยนถ้าท่านทำเพียงชั่วขณะให้ผีทราบผิดชอบชัวร์ ไม่ทำอะไรมาก่อนลงไป แล้วหาที่อยู่ใหม่ให้ เช่น ให้ไปอยู่เสียที่วัดกับท่าน เป็นการช่วยทงชาวน้ำแลงผี ไม่ให้เดือดร้อนค้ายกนั่งหงส่องฝ่าย ก็ไม่เป็นนาปอะไร อันที่จริงผีที่ดูดไล่นั้นส่วนมากจะเป็นผีอันธพาลอยู่บ้าง ไม่อย่างนั้นเจ็บ้านเขามาไม่ไถ่หรอก การนำผีอันธพาลให้ไปอยู่ใกล้พระ อาจจะทำให้กลایเป็นผีสุภาพบุรุษขึ้นมากได้ จึงยกจะเป็นผลดีหลายทางอยู่ ทงเจตนาของพระที่ทำลงไป ก็เพื่อเกือกุลแก่คนและผี บางจะมีมาແຕ่ไหน ?

๔๙. การห่มผ้าของพระธรรมยาตรา กับ พระมหานิการ แตกต่างกันอย่างไร ? จะสังเกตง่าย ๆ ได้อย่างไรคะ ?
— จะรู้ເວາไปทำไม่กันเล่า ? ไม่เห็นจำเป็นจะต้อง

รู้โดย ถ้าต้องการจะทราบไปเพื่อเลือกนับถือนิกายใด
นิกายหนึ่ง ก็เป็นความคิดไม่ถูกท้อง เพราะการห่มผ้า
ไม่ใช่มาตรฐานวัดความเป็นพระศีริหรือไม่ดี แม้
นิกายก็เช่นเดียวกัน ความเป็นพระนั้นเราวัดกันค่าย

- สุปฏิบัณณะ ปฏิบัติ อย่างน้อยก็ต้องดีกว่าชา-
บ้าน

- อุชุปฏิบัณณะ ปฏิบัติทรงตามพระธรรมวินัย
- ญาปฏิบัณณะ ปฏิบัติในทางขัดแย้งกับเสส เช่น
โกรธ เกลียด ริษยา ค่าคนอื่นให้น้อยลง จนถึงหมด
ไป

- สามีจิปฏิบัณณะ ปฏิบัติสมควรแก่ภาวะของพระ
อันมีความหมายกว้างขวางมาก

เรื่องลักษณะนิกาย ในบัญชีบันทึก สมควรจะเลิกค่าว่า
คำหนึ่งไม่ถูกตักแต่ ควรจะหันมาสนใจพระพุทธ-
ศาสนา กันจะดีกว่า จะเป็นพระนิกายใด จีน ญวน
เขมร ลาว สังฆา พม่า ซึ่งเป็น ธรรมยุทธ มานิกาย
ท่านก็เป็นพระในพระพุทธศาสนา องค์ไก้มีคุณสมบัติ

ทั้ง ๔ ข้างต้นพอสมควร ไม่ว่าท่านจะเป็นพระใน
นิกายใดก็ตาม สมควรที่พุทธศาสนาจะถ่ายความ
เรารพสักการะตามสมควร ไม่ใช่มัวเลือกนับถือนิกาย
นั้น นิกายนี้ วัตถุนั้น วัตถุนี้ ให้กิเลสมันบังกับเส่นเสียเวลา
ไปเปล่า ๆ แต่แปลกเหมือนกันที่ทั้งชาวบ้านชาววัด
ชอบพูดกันจริง ชาวบ้านยังพอทำเนา พระออกโรงค่า
กันเองนี่ซึ่ง นำชายหน้าเหลือเกิน

ฉะนั้นเป็นเวลาที่พระและชาวบ้าน จะต้องหันหน้า
เข้าหากัน สามัคคีกัน ช่วยกันศึกษา เพยแพร่ ปัญญา
และหาอุบัติวิธีในการสร้างรักษาพระศาสนาเอาไว้ โดย
เลิกคิดถึงลักษณะนิกาย อันเป็นอุปสรรคแห่งการเข้าถึง
พุทธธรรมไปเสียที

แต่เมื่อตามมา ก็ต้องตอบ แต่ขอให้เป็นเครื่อง-
ประคับความรู้เท่านั้นนะ

๑. โดยทั่วไปแล้วสังเกตุไถ่จากมาก เพราะท่าน
ทั้งหมดนี่อน ๆ กันทั้งสองนิกาย

๒. มีพระมหานิกายบางวัดที่มีแปลกออกไปจาก

พระมหานิกายส่วนใหญ่ และธรรมยุทธ คือเวลาท่าน
ห่มเจี้ยงบ่า คือเบ็คบ่าข้างหนึ่ง ท่านจะม้วนจีวรไปทาง
ขวามือของท่าน ห่มกฐุ์หมก ๒ บ่าก์เช่นกัน แต่ท่าน
เอาจีวรที่ม้วนส่วนหนึ่ง อันเรียกกันว่าลูกบวน หนึบ
ไว้ทึรกแร้

๓. นอกราช ห่มเมื่อนกันกับพระธรรมยุทธ ก็
ห่มเจี้ยงบ่าม้วนจีวรไปทางซ้าย ห่มกฐุ์หมก ๒ บ่า
เอาลูกบวนทวนน้ำด้วยน้ำด้วย จับชายจีวรที่ถุงจากบ่าด้วย
มือซ้าย มือขวาท่านจะออกมาระหว่างจีวรที่ม้วน แต่
ในข้อสองมือขวาเวลาต้องการใช้ท่านจะเอานิมพร้อน
ด้วยชายจีวรข้างล่าง

๔. เวลาห่มกฐุ์พระมหานิกายส่วนมากห่มจีวรชั้น
เดียว ธรรมยุทธ ๒ ชั้น พระมหานิกายบางวัดห่มเมื่อน
พระธรรมยุทธทั้งสองวิธี ไม่มีข้อแตกต่างอะไรให้สังเกต
แล้วจะไปม้วนเสียเวลาสังเกตให้เห็นอย่างไร ?

เพิ่ราระตามหลักสูตรที่เรารีบุชาภันยานนี้ เจตนาถือว่า เป็นเรื่องสำคัญที่สุด พระพุทธเจ้ารับสั่งว่า “เจตนาห์ กิจกุขเว ภนุม วทามิ ดูก่อนกิจชุหงหลาบ เวอกล่าว เจตนาคือความเชิงใจว่ามีนกธรรม” คือจะเป็นกุศล หรืออกุศล จะต้องเนื่องมาจากการเจตนาเป็นหลัก กรณีที่ ทำบ้านปั้ง ๆ ที่รู้ว่าเป็นบ้านปั้ง แสดงว่าต้องทำด้วยแรง กระตุ้นของอกุศลเจกสิกมาอกกว่าคนที่ไม่รู้ ทั้งเป็นการ ขาดหรือໂอกตัวปั้งด้วย ตามหลักแล้วจะต้องบ้านปั้งมากกว่า แม้ในอาการที่กิจชุจะต้องบ้านตุ คือเป็นโทษ เพราะ การละเมิดพระพุทธบัญญัติ ท่านจะกล่าวว่าเกิดจาก สาเหตุ คือ

- ต้องด้วยไม่รู้ว่าสิ่งนี้เป็นบ้านตุ
- ต้องด้วยสังสัยแล้วขึ้นทำลงไป
- ต้องด้วยสำคัญว่าควรในของที่ไม่ควร
- ต้องด้วยสำคัญว่าไม่ควรในของที่ควร
- ต้องด้วยลืมสติ
- ต้องด้วยไม่ละอาย

คนที่ไม่รู้ว่าเป็นนาป ทำแล้วค้องเป็นนาปเหมือนกัน ซึ่งเป็นของธรรมชาติ แต่นาปมากกว่า ในกรณีที่วัตถุ เจตนา และความพยายาม เท่ากัน อุบัติเป็นเรื่องที่น่าสงสัย โดยเฉพาะคนที่ไม่รู้เมื่อทำไป เจตนาจะต้องอ่อน อกุศลเจตสิกที่กระตุนเดินก็ต้องมีกำลังเพดาน ถึงแม้วัตถุกับความพยายามจะเท่ากัน แต่คนที่ทำทั้ง ๆ ทั้งหมดเจตนาแรงกว่า ควรจะนาปมากกว่าถังกถ่าวแล้ว

ในพระวินัย ท่านสรุปประเภทของการค้องอาบตัวเป็นสิ่งใด ก็อ้มมีเจตนา กัน อจิตตกะ กือ ไม่มีเจตนา แต่อ庵ติกะเป็นสิ่งใดก็มีโทษมากกว่าอยู่นั้นเอง แม้ประเภทของพระที่ค้องอาบตัว ท่านที่ค้องด้วยความไม่ละเอียด มีโทษรุนแรงที่สุด เพราะผิดทางศีลผิดทางธรรมถังกถ่าวแล้ว

เราจึงอาจจะกล่าวได้ว่า บัญหาทั้งหมดในมิลินท-บัญหา ข้อนี้น่าสงสัยที่สุด และขอanalyse ให้มากกว่า ที่จะให้เข้ากับหลักฐานทางพระไตรนิพ็อก

เมื่อเป็นเช่นนี้จึงน่าจะกังข้อสังเกตว่า ทำไมพระ
นาคเสนอจึงตอบเช่นนั้น ?

๑. หนังสือมิลินทบัญหา เป็นหนังสือที่นัก-
ประชัญทางพระพุทธศาสนาสอบทานแล้ว ปรากฏว่า
เป็นหนังสือที่คลาดเคลื่อนกันมากที่สุด ระหว่างหนังสือ
ประเทศาหนึ่งกับประเทศาหนึ่ง ซึ่งผิดกับหนังสือเล่มอื่น
ที่คลาดเคลื่อนกันน้อยมาก จึงเป็นไปได้ใหม่ที่คำสอน
บัญหาข้อนี้ จะมีเฉพาะในภาษาไทย

๒. พระยามิลินทท่านฉลาดเกินไป บัญหานาง
อย่างคนธรรมดายังไม่ทันเข้าใจ ท่านตอบรับแสง
ความเข้าใจและเห็นด้วยเสียก่อน ซึ่งมืออยู่ไม่น้อยที่น่า
จะซักคุก แต่ท่านไม่ซัก บัญหาข้อนี้ก็อยู่ในท่านอย่าง
เดียวกัน

๓. ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์พระพุทธ-
ศาสนา ท่านบอกว่า พระนาคเสนอเกระเป็นพระใน
นิกายสรวาสกิริวัตน์ ข้อนอกจากจะเป็นแม่ที่ของนิกายนั้นได้
ไหม ? แต่เมื่อนอกถึงความเป็นพระอรหันต์ของท่าน

แล้ว จึงไม่น่าจะเป็นไปได้ว่า ความเห็นของพระอรหันต์ จะขัดกับพระอรหันต์ด้วยกัน

๔. มีการผิดพลาดในเวลาคัดลอกกันฉบับในภาษาไทยเอง

นอกจากประเด็นเหล่านี้แล้ว มีอีกเรื่องหนึ่งที่นำศึกษา และพิจารณา ก็คือท่านแสดงว่า กิเลส ๓ ส้าย กิจ โลภะ หรือรากะ โภสະ และโมแหนน์ มีความแตกต่างกันอยู่ดังนี้

- ก. รากะหรือโลภะ มีโทษน้อย แต่คล้ายได้ชาแมกเลสอันที่เป็นสายเดียวกันก็ทำองน
- ข. โภสະ มีโทษมาก แต่คล้ายเรื้อร
- ค. โมแหะ มีโทษมากกว่า คล้ายชาด้วย คนที่ทำความผิดหง ฯ ทั้งนั้น จะต้องทำเพราะแรง กระตุนของกิเลสสาย โลภะ กับโภสະ ส่วนคนที่ทำความผิดโดยไม่รู้ว่าอะไรผิดนั้น จะต้องทำด้วยกิเลสสาย โมแหะกระตุนเทือน ซึ่งมีโทษมาก และคล้ายชาดังที่ท่านแสดงไว้

จึงน่าจะเป็นไปได้ที่ว่า พระนาคเสน่ธรรมะ ท่านคงจะหมายเอาความมีโทษมากและน้อย ของกิเลสที่เป็นต้นทอยแห่งการกระทำบ้านนั้น ๆ เพราะโทษถึงแม้โทษจะมาก แต่ก็ถูกจ่ายเร็ว แต่ไม่ hẳnเป็นต้นเก้าของกิเลสที่เกี่ยว คนที่ทำด้วยอ่านใจไม่หวือดหรือวิชชา จึงมีโทษมาก ทั้งเป็นโทษที่ถาวรคัมภีร์ ท่านจึงได้สอนอย่างนั้น

มีสิ่งที่ควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้คือพารายณ์ มัลินทอร์ยุ คือ

๑. เรื่องนี้เป็นเรื่องแต่ง ท่านของรายงานการประชุม ผู้แต่งไม่ใช่พระนาคเสน่หรือพระยามัลินท์ แต่เป็นพระบูรณะกุษาภัยธรรมะ แต่งราวดุษฎีศิริธรรมที่๕
๒. บางอย่างพระนาคเสน่อาจจะไม่ได้พูด แต่ท่านผู้แต่งสองกิจของท่านลงไว้ในปากพระนาคเสน่ ท่านผู้แต่งไม่ปรากฏชัดว่าเป็นพระอริยบุคคล แต่ทราบว่าเป็นผู้แตกด้านในพระไตรนีกุรุ แต่ในหลักฐานของชาติอื่นหากปราກฎท่านผู้แต่งไม่ ความกระจ่างแห่งคำ

ตามนี้ จึงขอฝากธรรมช่วยพิจารณาต่อไป ความ
สามารถของผู้กอบมีเพียงนี้เอง.

๔๗. การรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ เราไม่
ให้เป็นผู้ม่าเองบ้าป่าหรือเปล่า ? ถ้าไม่บ้าป่าทำในกินเจจึงด
ไม่ให้รับประทาน ?.

- การรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ทุกชนิด
ตามที่ภาษาบาลีท่านเรียกว่า “ปวัตติมังสะ ก็อโนห
เป็นไปตามธรรมชาติของมัน” หมายถึงเนื้อสัตว์ที่ตาย
แล้ว เช่นม้ายกันอยู่โดยทั่วไปในท้องถิ่น แล้วเรา
ไปซื้อมาประกอบอาหารรับประทาน อย่างนี้ “ไม่บ้า
อะไง” เพราะเราไม่ได้มีส่วนในการพยายามฆ่าสัตว์เหล่า
นั้น หมายความว่าเราจะกินหรือไม่กินเนื้อสัตว์ พอก
พ่อค้าเขาก็ยังคงม่าสัตว์ขายอยู่นั้นเอง ส่วนจะมีบัญชา
ทิคตามเข้ามาว่า ถ้าคนไม่กินเขาก็ไม่มานั้น เป็นเรื่อง
ที่เป็นไปไม่ได้ ไม่ว่าในส่วนไหนของโลก และพวก
นั้นถือศาสนาอะไรก็ตาม

ในขั้นของวินัยพระ พระพุทธเจ้าเคยรับสั่งแก่ท่าน
ชี้ว่ากิมการกจผู้มาทูลถามว่า เนื้อที่พระจะฉบันได้โดย
ไม่เป็นนาปัน จะต้องประกอบด้วย

๑. พระไม่ได้เห็นว่าเขามาเนื่อสัตว์นั้นเพื่อถวาย
ท่าน

๒. ไม่ได้ยินครรภ์เขานอกกว่า เนื้อสัตว์เหล่านั้นเข้า
มาเจาะจงถวายท่าน

๓. ไม่เกิดความรังเกียจ หรือสงสัยในขณะฉบัน
หรือก่อนจะฉบันว่า เนอนนเขามาเพื่อเจาะจงถวายท่าน
โดยตรง

ถ้าประกอบด้วยองค์ทั้งสามแล้ว ฉันได้ไม่มีโทษ
หรือบานปะไร แต่ถ้าประกอบด้วยองค์ทั้งสามข้อใดข้อ
หนึ่งฉันเข้ากมิไทยทางวินัยสำหรับพระ ส่วนชาวบ้าน
ไม่ได้กล่าวถึงขนาดนี้ เพียงเรามีเมื่อยืนก็เป็นการเพียง
พอแล้ว

ในค้านการกินเจ ที่ห้ามมิให้รับประทานเนื้อสัตว์
ซึ่งกับงอยู่แล้วว่ากินเจ ก็ต้องไม่มีเมื่อยืนก็เป็นธรรมชา

เป็นความนิยมของชนกลุ่มนี้ ส่วนมากมาจากสาย
มหายาน ว่าที่จริงการกินเจนั้นคือ ทำให้ห้องไส้สบายน้ำ
พระผู้อี้มหายานท่านทำได้ เพราะการเป็นอยู่ของท่าน^๔
ผิดกับผู้อี้มหายาน ผู้อี้มหายานต้องบันดาล เข้า
ทักษิณมาอย่างไร ก็ต้องฉันไปอย่างนั้น จะไปเลือก
ไม่ได้

แท้ถ้าการกินเจ เป็นการกินเพื่อว่าวันนี้กินเจ
ฉันมั่งสวัสดิ์จะดี มีทางเกิดมาป่วยกว่าคนกินปวัตติ-
มั่งสะคังกัลล่าวแล้ว เพราะมานะ ความดื้อตัวจะเกิด^๕
ขึ้น อคิมานะ คือการคุกหนึ่นคนไม่กินเจก็คิดตามมา
ถ้าไม่อย่างนั้น ก็ไม่ต้องประคิษฐ์ประดอยอาหารเจ เสีย
ชนมีรูปร่างเป็นเนื้อสัตว์ การทำอย่างนักเป็นการบริโภค^๖
กัวยหันหา ผิดวัตถุประสงค์การบริโภคแบบชาวพุทธ
จึงมีทางที่จะเสียได้ง่ายเหมือนกัน การกินเจ ถ้ากิน
กัวยศรัทธาจริง ๆ ก็เป็นความคิดควรจะกระทำ เพราะ
อย่างน้อยท้องไส้ก็จะดีขึ้น แท้ถ้าเป็นการบริโภคเพื่อ^๗
ปากและยกคนมายืนแล้ว ให้กินอาหารธรรมชาติไป

เดิม ໂຄຍໄห້ດີວ່າເປັນການບຣິໂກຄເພື່ອໃຫ້ສົວທຳຮັງຍຸ່
ສໍາຮັບປະກອບກິຈກາງຈານ ແລະນຳເພື່ອຄວາມດີ ແລະ
ຂອໄໝເຂົ້າໃຈໄວ້ດ້ວຍວ່າ ກາຮກິນເຈນນີ້ ໄນໃຊ້ຫຼັກປະສົງຄ
ຂອງພຣະພຸຖົຮຄາສນາ ເຄຍນີພຣະເຫວັກຈະວຸຄເກຣ່ງຂອ
ພຣພຣະພຸຖົຮເຈົ້າ ໃຫ້ພຣະກົນນີ້ເນື້ອທຸກໆນິດແນນກິນເຈ
ເໜີອນກັນ ແຕ່ໄມ່ກຮງອນຸໝາກ ເພຣະຫົວໝອງພຣ
ທົ່ວອາຍ້ຫາວັນໆ ຫາວັນເຂົ້າໃຫ້ວ່າໄມາກີ່ທົ່ວລັນໄປ
ອຍ່າໄປໜົງໄປຕົກສອາຫາກີ່ເປັນການເພີ່ມພອແລ້ວ ແຕ່
ດ້າໃກປ່ຽນດາທີຈະກິນເຈ ກີ່ໄມ່ກຮງຫັນໄວ້ເຊັ່ນກັນ
ທຸກຄົນຈຶ່ງອາຈຈະປົງບັດໄກຕໍ່ກຳຕົມອັຮຢາຍ້

ສ່ວນທາງທີ່ຈະເກີດບາປ່ຽວໂມ່ນນີ້ ເກີດໄກ້ແລະໄນ້
ເກີດທັງສອງຜ່າຍ ຂັ້ນອູ້ກັນເຈຕານາໃນກາຮກິນໂຮ້ອໃຈເຮາ
ເຂົ້າໄປເກີວຂ້ອງກັນອາຫາຮ່ານນີ້ ໃນຄ້ານໄຄໂຄຍນີ້
ກັງກລ່າວແລ້ວ.

๔๔. ຜູ້ທີ່ໄມ່ເພຣະຫຼັສນ ກັນ ຜູ້ທີ່ໄມ່ເພຣະ
ນີ້ສັຍ ນາປເທົ່າກັນໜີ້ໄນ້ ?

— เรื่องขโมย ก็คือเป็นขโมย “ไม่ว่าจะขโมย
เพาะสาเหตุอะไรก็ตาม ต้องดีอ้วว่าเป็นบาปด้วยกัน
ทั้งนั้น ส่วนไกรจะบำบากันอย ย่อ้มขึ้นอยู่กับ
วัตถุ คือสิ่งที่บุคคลเหล่านั้นลัก^๔
เจตนา มีมานะอยเพียงไร แก่ไหน
ประโภค คือความพยายามในการให้ได้มารชั่วตุณ
เหล่านั้น ให้ปฏิบัติตามไปรุนแรงแค่ไหน เพราะการ
ขโมยนั้น บางครั้งยังมีการฆ่าเจ้าทรัพย์ ทุบตีเจ้าทรัพย์
เป็นกันด้วย

บุคคลทั้งสองฝ่ายดังกล่าวนั้น ถ้าขโมยคัววัตถุ
เจตนา และความพยายามเท่ากัน นาปีก็พอ ๆ กัน
ทว่าหมายถึงเฉพาะกรณีเดียวกัน

แต่เมื่อว่ากันโดยหลักทั่วไปแล้ว คนที่ขโมย เพราะ
ข้อสนนนั้น ทำไป เพราะความจำเป็นบังคับ แต่ความจำ
เป็นจะต้องไม่บังคับมากเกินไป หรือบ่อยเกินไป ทำไป
เป็นการแก้ขัดซ้ำคราว เช่นในกรณีที่แม่ของลูกคนหนึ่ง
ขโมยปลาเก็มไปเลียงลูก ที่กำลังอุดอยากถึง ๑๖ คน

หรือพ่อคนหนึ่งซึ่งไม่ขันนุ่มคลองหลอดไปแกงให้ถูก
ที่กำลังอุดอยู่จะไกกิน จะเห็นว่าอะไรก็ไม่รุนแรงเลย
สักอย่าง แต่ถ้ากันที่มันสีย์โดย จิตใจเข้าจะถูกโมหะ^๕
และโลงะเป็นเจ้าเรือน นิยมชุมชนในการลัก และ
จะต้องลักมากกว่าคนจนที่ทำไปค้ายความจำเป็น เมื่อ
กล่าวในช่วงยาวเช่นนี้ คนที่ไม่พยายามนิสัย ย่อมนำไป
มากกว่า เพราะทำมากกว่า ในยามปกติจึงถูกครอบ
งำด้วยโมหะ และโลงะมากกว่า

จะอย่างไรก็ตาม การขโมยย้อมเป็นนาป ไม่ว่า
จะเป็นเพราเดคุอะไรก็ตาม บุคคลไม่ควรอ้างความ
จำเป็นมาทำความชั่ว เพราะถ้าเป็นเช่นนี้แล้ว สังคม
ก็จะนี้แท่นจำเป็น และนิยมในการทำความชั่ว เพราะ
สบายนี้ แล้วในที่สุดอะไรจะเกิดขึ้น ดังนั้นพระพุทธเจ้า
จึงทรงสอนไว้ว่า

.. ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า เพาะความชั่วย่อม^๖
ตามแพดเพาในกาลภายหน้าได้

.. คนไม่ควรดูหมิ่นว่านาปเพียงเล็กน้อยจะไม่ให้ผล

หนึ่อนน้ำที่คล่องที่สุดหมายด้วย สามารถให้เต็มภาระได้
ฉันใด จิตใจของคนที่นิยมสั่งสมแต่บานปั้น ในที่สุดก็จะ^๔
เต็มด้วยบานปั้นนั้น

..ความที่นั้นแหล่งทำไว้ดีกว่า เพาะทำแล้วไม่ต้อง^๕
เดือดร้อนใจ

อนึ่ง ในบัญชีบันหนั้น กฎหมายก็คือกฎหมาย คุณ
ไม่อาจจะอ้างความจำเป็น สำหรับให้ตนมีโอกาสได้ทำ
ความชั่วความผิดได้ แม้ในกรณีของบานปูญก็ทำนอง
เดียวกัน ส่วนจะบานมากหรือน้อย ก็ต้องอาศัยหลัก ๓
ประการดังกล่าวแล้ว เป็นเครื่องวินิจฉัยทั้สิน.

๔๔. ถ้าเราต้องการนำดอกไม้ไปบูชาพระ แต่ไปคอม
เสียก่อน แล้วนำดอกไม้นั้นไปบูชาพระ จะบานหรือ
เปล่า ? (ชาตินี้อ้มูกให้ว่าหรือเปล่า)

- การนำของไปบูชาสิ่งที่ตนเคารพนับถือนั้น
ส่วนมากท่านนิยมนำของที่ดี ๆ ไปบูชาหรือถวาย เรา
จะพบว่า ท่านได้จัดประเกทของทานไว้ว่า

ทาสหาน คือให้ของที่เสื่อ ๆ เมื่อนกับให้พาก
ทาสของตนกัน

สาวยหาน ให้ของคืนมาหน่อย เช่นเดียวกับที่
เราต้อนรับแขกซึ่งเป็นเพื่อนของเรา

สามีหาน ให้ของที่ดีกว่าที่ตนบริโภค เมื่อนกับ
ของที่ตนนำมายังไห้เจ้านาย

การนำคอกไม้ที่ตนคมแล้วไปบุชาพระนั้น เป็น
เมื่องการนำของเหลือเก้นไปทำบุญ ว่าโดยวัตถุ ก็เป็น
ของที่ไม่ประณีต ท่านจึงไม่นิยมทำเช่นนั้น จนถึงกับ
ท่านได้แสดงไว้ในธรรมกถาชาดกว่า “นางอมิคตตา
ที่ได้ชูชากเป็นสามีนั้น เพราะว่าในชาติปางก่อน ได้นำ
คอกไม้เหี้ยว ๆ ไปบุชาพระ เลยได้สามีแก่อย่างชูชาก”
แต่การทำอย่างนี้ เมื่อพิจารณา กันถึงหลักฐานทั้ง ๆ
เราจะพบว่าในการทำทานหรือการบุชา เชนนาทีประ-
ณีต มีความสำคัญกว่าวัตถุที่ประณีต สมมติว่าคอกไม้
ที่เราคอกนั้น เราจะคิดว่าคนอาอย่างไรก็ตาม แต่ต่อ^๔
มาเกิดภัยทางจากบุชาพระขึ้นมา ก็นำไปบุชาพระ

ไทยธรรมไม่ประณีต แต่เฉพาะประณีต ยานิสังส์ย่อง
จะค์ แต่ไม่ใช่ค์มาก เพราะการทักสินเรื่องนี้ก็คงมีเครื่อง
ประกอบหลายอย่างค้ายกัน โดยเฉพาะคือ วัทถุ ไก้แก่
สึ่งที่เราบริจาก เจตนา ก็อความจงใจ หรือความ
ตั้งใจของเรา ปฏิภาณ ก็อผู้รับ

ในบัญชานี้ บัญชาอยู่ทวัทถุ ก็อกอกไม่ท่ากม
แล้ว กับเจตนา ไม่ปรากฏว่าเป็นอย่างไร แต่ถ้า
เป็นเจตนาคือ ก็เป็นความบกพร่องเฉพาะวัทถุ ถ้าเจตนา
ไม่คือเสีย แล้วอย่าง แต่เรื่องจะมาเป็นภาระการบูชาพระ
จะค้ายวัทถุที่เลวหรือประณีตอย่างไร ไม่เกยพนว่าท่าน
กล่าวไว้ที่ไหน แต่บุญน้อยบุญมากนั้น อาจจะมีได้ค้าย
เครื่องประกอบ ๓ อย่าง บกพร่องไปอย่างใดอย่างหนึ่ง
ส่วนที่ว่าชาตินี้เจมุกจะให้ว่าหรือเปล่า ถ้าจะให้ว
เพราการคอมคอกไม้แล้วนำไปบูชาพระเป็นเรื่องที่เป็น
ไปไม่ได้ เพราการบูชาพระจะด้วยของคือหรือไม่คือ
ตาม ซึ่อว่าเป็นการทำบุญ ย้อมมีผลเป็นความดีจะมาก
น้อยโดยนัยคั้งกล่าวแล้ว แต่ถ้าเจมุกจะให้เพราเหตุ

อัน มีเป็นรากสืดยาวจนถูกเป็นคัน อาจเป็นไปได้

วันนั้น เมื่อนิกเทียนตามเรื่องราวของบุคคลต่าง ๆ ที่ประสบผลของบุญและบาปผ่านมา ก็รู้อย่างน้อย ที่สุคก์ทำบุญค่วยตัวดูที่ไม่ประณีต ก็มีทางท่ออาจจะเป็นไปได้ ก็จะเกิดชาติต่อไป อาจจะมีภารยาสามีพ่อแม่ แม่เมีย หรืออาจจะได้ของที่ไม่เคยคิดมาเป็นของตน

ทางทศ เพื่อความปลอดภัยไว้ก่อน เมื่อต้องการ จะบุชาระหงษ์ที่ ก็น่าจะทำค่วยตัวที่ประณีตพอสมควร อย่างน้อยก็ให้ความสุขใจในบั้จุนนั้น หงษ์ในขณะทำแล้ว หลังจากทำไปแล้ว.

๔๖. บุคคลในศาสนานั้นมาปฏิบัติในศาสนานุทันนั้น นับว่านาปหรือไม่ ?

— ว่ากันตามหลักความเป็นจริงแล้ว ศาสนาทุกศาสนา มีเป้าหมายที่จะส่งสอนให้คนละชั้น ประพฤติ ความดี เช่นเดียวกัน แต่ความสูงต่ำกว่ากัน เพราะ ความรู้ความสามารถของศาสนาไม่เสมอ กัน เราจะพบ

ว่าในชั้นธรรมชาติ หรือชั้นจริยศาสตร์ จะมีส่วนใดส่วน哪ที่เดียงกันมาก แต่มีความละเอียด ประณีตแตกต่างกันอยู่บ้าง

ดังนั้น การที่คนในศาสนาอื่นมาปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา ถ้าเข้าปฏิบัติถูกต้องตามธรรมจริง ๆ ก็ไม่เป็นบาปอะไร กลับเป็นความคิดและผลดีสำหรับเขาเสียอีก

แต่สำหรับในทัศนะของศาสนาเดิม เขาถึงต้องถือว่าเป็นบาปแน่ เพราะศาสนาทุกศาสนาやり่อมห่วงศาสนาิกข์ของตน ไม่ต้องการให้ไปนับถือศาสนาอื่น ก็ต้องให้เป็นบาปไว้ก่อน บางอย่างก็ไม่น่าจะเป็นบาปอะไรเลย เพราะคำว่า “บ้า หมาบดึงสิงห์ทำจิตใจให้บุ่นเมัวเสร้ำหมอง” เมื่อเข้าทำด้วยจิตที่เป็นกุศล ด้วยการเข้าใจเหตุผล และความหมายความควร แล้วเลือกนับถือหรือปฏิบัติธรรมในศาสนา ที่ตนเห็นว่าเป็นสัจธรรม อาจที่จะอ่านว่าประโยชน์สุขให้แก่ตนได้ กัน่าที่จะเลือกนับถือได้ตามความพอใจ สำหรับพระพุทธศาสนานั้น

เท่าที่พับหลักฐาน เห็นแต่ห้ามเฉพาะการเปลี่ยนศาสนา
ทั้งๆ ยังเป็นพระอยู่ ส่วนเวลาสึกไปแล้วหรือเป็นժราวาส
พระพุทธศาสนาไม่ได้ห้าม แต่ถ้าไปเข้าศาสนาอื่น
ทั้งๆ ยังเป็นภิกษุ กลับมาขอวัวอีกท่านห้ามไม่ได้รับ
ส่วนการปฏิบัติในพิธีกรรมต่าง ๆ ของพระพุทธ-
ศาสนา ถ้าไม่ขัดกับหลักศาสนาเดิมของเข้า ศาสนา
เดิมก็ไม่ห้าม จะห้ามก็ในกรณีที่ขัดต่อศาสนาเดิม ส่วน
รายละเอียดนี้ ต้องพูดกันเป็นราย ๆ ไป.

๔๗. ผู้ที่ทำผิดศาสนาแล้วสำนึกผิด เหตุใดจึงไม่มี
การล้างนา?

- จะให้ล้างกันอะไร ? บางก็คือปาบ บุคคลทำ
ไปแล้วจิตใจเคราห์มองไปแล้ว ในขณะนั้นเป็นปาปไป
ส่วนการสำนึกผิดนั้น เป็นอีกเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นความคิด
พระพุทธศาสนาไม่ถือว่าปาปจะสามารถล้างได้ถ้ายัง
หรือถ้าหากสารภาพปาป แต่อาจจะทำให้ปาปนั้นลด
ความรุนแรงลง ถ้าหากประพฤติความดีให้มากขึ้น

หลังจากสำนักพิคไปแล้ว ถ้าเป็นการบ้ำเพี้ยความคิดถึงขั้นจริง ๆ เช่นพระองค์คุณมาล ก็อาจจะทำให้บ้านนั้นเป็นอิทธิกรรมไปได้ อย่างที่ท่านแสดงไว้ในชีวิตของท่านองคุณมาลว่า

“ผู้อ่อนผู้ใจ ลำพองใจประมาทมาก่อน
แต่กลับใจໄດ້ไม่นั่งนอน ถ้าบดอนชี้ช้าสว่างชาไป
ผู้นั้นเหมือนจันทร์วันเพ็ญ ลอยเด่นดูงามอร่ามโภส
ไม่มีเมฆมัวหมอกห้าบองไป ส่องหล้าหัวไปสว่างເອບ”

ในเรื่องการถังบ้านนี้ ตัวมากจะมีในศาสนานี้เป็น “เทวนิยม” เมื่อเรามองกันถ่ายเหตุผลตามที่พระพุทธศาสนากล่าวไว้ โดยเป็นการรับสั่งของพระพุทธเจ้าท่อนักบวชในสมัยนั้น ซึ่งกำลังอาบน้ำในแม่น้ำ กองกาเพื่อถังบ้าน ความว่า “ถ้าหากแม่น้ำคงคลังบ้านໄດ້จริงแล้ว สักวันหงหลวง มีปูปลาเต่าหอย เป็นต้นก็จะเป็นสักวันที่ไม่มีบ้าน เพราะอยู่แต่ในน้ำ และถ้าคนล้างบ้านแล้วໄດ້ไปบังเกิดในสวรรค์ สักวันเหล่านั้นก็มีโอกาสที่จะไปสวรรค์มากกว่ามนุษย์ เพราะ

อย่างไรเสียมนุษย์ก็ต้องประกอบกรรมอันเป็นนาปอยู่บนบกนาน ๆ จึงจะได้ล้างนาปกันครั้งหนึ่ง” เราจะพบความจริงว่า เป็นไปไม่ได้ที่จะเอาความดีมาลบล้างความชั่ว เพราะกรรมแต่ละอย่างย่อมให้ผลไปตามหน้าที่นอกจากกรณีของความคืชั่นนมรรคผลคงกล่าวแล้ว แต่ใจที่เป็นนาปนั้นเปรียบเหมือนน้ำสกปรก ถ้ากันพยายามไข่น้ำสะอาดเข้าไปในบอนนับอยู่ ๆ เข้าในที่สุดนานนักจะสะอาดขึ้น ถ้าเข้าไม่ปล่อยให้น้ำสกปรกไหลเข้ามายังทางหนึ่ง.

๔๘. เหตุใดจึงต้องมีการบูชาพระประจำวัน ?

— เหตุจริงไม่มี เป็นเรื่องทางໂหรศาสนาศรัมมายา เข้า เป็นเรื่องของพุทธปันไสย ที่เคยสร้างกันขึ้น ทำให้คนอิทธิယุ่นพากมีโอกาสได้ทำมากหานกัน แม้พระประจำวัน ก็ไม่มีหลักฐานทางบาลี พวกรุ่นหลังว่ากัน เองทั้งนั้น ซ้ายงค์เจ้าพระค่าดาม้าง พระสูตร และปางสูตรบ้าง โดยอาศัยเก้าความของค่าดามเป็นที่เหล่านั้น

เป็นหลัก กิจกิจแปลงชีน แม้พระประจำวันก็คิดสร้าง
กันขึ้นเองเช่นกัน อันที่จริงพระพุทธสรุปในอิริยาบถ^๔
ทั่ง ๆ เป็นสัญญาณกิจกิจของความสะอาด สงบ สว่าง
เป็นทวีแทนของพระมหากรุณาคุณ พระบริสุทธิ์คุณ
และพระบัญญาคุณเสมอ กันหมด และเป็นทวีแทน
ของพระพุทธเจ้าพระองค์เดียว กัน ไครเกิดวันอะไร
จะบูชาพระปางไหนก็ได้ทั้งนั้น หากเป็นการทำด้วย^๕
ศรัทธา และเลื่อนใส่ในพระพุทธคุณ และถ้าทำไป
จนเข้าช่วยกรรมฐาน ก็อาจจะยังพุทธานุสสติให้เกิดขึ้น
ได้ด้วย

กันนั้น ไรมีพระปางอะไรอยู่ ก็ชอบที่จะบูชาไป
ตามศรัทธาปางทางของกัน ไม่จำเป็นจะต้องขวนขวย
หาพระประจำวันนั้นวันนี้ นอกจากจะสั่นเปลืองแล้ว
ยังยากที่ทำการรักษาด้วย.

๔๘. คนที่ล้านนี้กิดได้ หลังจากที่คนกระทำมาไป
แล้วจะได้บ้าป่ามากหรือน้อย ?

- เรื่องการทำบานปันน์ เราจะวัดปริมาณว่ามากหรือน้อย หาได้ขึ้นอยู่กับความสำนึกผิดเพียงประการเดียวไม่ จะก้องคู่ว่าบานปันที่ทำนั้นคืออะไร ? เช่นการซ่าสัตว์ สัตว์ที่มานั้นเป็นสัตว์อะไร ? หรือเป็นไก่เจกนาในการซ่ามีความรุนแรงขนาดไหน ? มีความพยายามมากน้อยแค่ไหนเพียงไร ? ถ้ายังส่วนการสำนึกผิดเป็นเรื่องคนละเหตุคนละผลกับการทำบานปันที่เข้าให้ทำมาแล้ว ความสำนึกผิดจริงไม่อาจจะลดปริมาณบานปันที่ทำไปแล้วได้ แต่อาจจะบังกันบานปันไม่ให้เกิดขึ้นใหม่ได้

นี่คุณนัน ไม่บ่งมาให้ชักว่าบานปันนี้คือการกระทำอะไร ? มีวัดดู เจกนา และความพยายามเบื้องย่างไร ? จึงบอกได้เที่เพียงว่า “ คนที่สำนึกผิดหลังจากได้กระทำบานปันไปแล้วนั้น ย่อมคิดว่าคนที่ทำผิดแล้วไม่สำนึก ” และจากความสำนึกผิดคนเงง อาจจะบังกันบานปันไม่ให้เกิดขึ้นในอนาคตได้ ส่วนบานปันที่ทำไปแล้ว จะเป็นบานปานอกน้อยหรือนักเบาอย่างไร ย่อมท้องอาศัยอยู่

ประกอบ ๓ ประการเป็นเครื่องทัศน์ แต่โปรดให้เข้าใจว่า ความสำนึกริดดูบากที่ทำไปแล้วไม่ได้ แต่เป็นการเบ็ดโอกาสให้สร้างความดี และบังกันบปไม่ให้เกิดขึ้นในภายหน้าได้ ถ้าเป็นความสำนึกริดที่ทางอยู่บนพื้นฐานของธรรมชาติปัปปะ.

๔๐. ระหว่างผู้ที่ลงหลักฐาน กับ การทำผิดศีลประเทกไหนจะบานมากกว่ากัน ?

— ศาสนา แปลว่าคำสั่งสอน คำสั่งคือศีล คำสอนคือพระธรรม คั้งนั้นการผิดศีล ก็ชื่อว่าเป็นการลงหลักฐานประการหนึ่งเหมือนกัน

แต่ความความเข้าใจของคนทั่วไปนั้น การลงหลักฐานหมายเอามาเพียงการแสดงความไม่เกรวพ่อพระรักนตรัย ทดสอบดึงการฝ่าพระสงฆ์ การทัดพระศีรษะ พระพุทธรูป การเหยียบย่าอักษรเจ้าอาวาสธรรม การแสดงความดูหมื่นท่อศาสนาเป็นตน

ในการกระทำทั้งสองนี้ ที่สุดของกรรมการทำเป็น

กรรมหนักพอ ๆ กัน คือการดูหมื่นศาสนาญาจะถึงอนันต์-
ตริยกรรม ไม้แก่กรรมหนักที่สุด เช่นช่าพระอรหันต์
การผิวศีลก็อาจจะถึงที่สุดได้ ด้วยการฆ่าเพื่อแม่เป็นทัน
ถ้าเป็นการกระทำในขันเดียวกัน เอกนา วัตถุ ความ
พยายามเท่ากัน บาก็พอ ๆ กัน

การจะวัดอะไรว่าบากหรือบุญน้อยกว่ากันนั้น ท่าน
ให้คุ้ง

— เจตนา คือความใจหรือความทั้งใจทำ มี
ความมากน้อยเพียงไร

— วัตถุ สิ่งที่ตนลบหลู่หรือถ่วงละเมิดมีความ
ใหญ่เล็ก และสำคัญมากน้อยกว่ากันอย่างไร

— ประโยชน์ คือความพยายามในการกระทำการ
อันนั้น มากหรือน้อยกว่ากันอย่างไร

เมื่อคุณสามอย่างแล้วก็อาจเปรียบเทียบกันได้
 เพราะทั้งสามนั้นจะต้องมีความยึดหยุ่นกว่ากันอยู่บ้างไม่
 มากก็น้อย ถ้าหากว่าพอ ๆ กันก็เสมอกันคงกล่าว.

๔๐. ถ้าเราทำความชี้ แต่ไม่รู้ตัวว่าทำ จะนาน
หรือไม่ ?

- ความชี้เปรียบเหมือนยาพิษ คนที่คุ้น กิน
ยาพิษลงไป โดยเข้าจะรู้หรือไม่รู้ก็ตาม ยาพิษก็ย้อม
แสงงพิษของมันออกมาน จนถึงเป็นอันตรายแก่ชีวิต
ของผู้คุ้นกันฉันใด คนที่ทำความชี้โดยไม่รู้ว่าคนทำ
ความชี้ ก็จะถูกแผลเพาด้วยผลแห่งความชี้เช่นเดียว
กันฉันนั้น

ได้โปรดเข้าใจว่า ถ้าคนไม่รู้ทำชี้ไม่เป็นความชี้
แล้ว โลกก็จะเต็มไปด้วยคนที่ไม่ยอมรับรู้ผิดชอบชี้ที่
สิ่งที่เป็นคุณเป็นโทษ และจะทำกันแท่ความชี้ความ
เสียส่วนมาก จะหาความสุขสงบไม่ได้เลย แต่เพราะกฎ
แห่งกรรม เป็นกฎที่ยุติธรรม อันธำรงโลกเอาไว้ คนจึง
จำเป็นต้องชวนช่วย ศึกษาให้รู้ถึงสิ่งที่คิดและชี้ เพื่อ
จะได้ลดเว้นในสิ่งที่ควรเว้น บำเพ็ญสิ่งที่ควรบำเพ็ญ
อันเป็นไปเพื่อประโยชน์ทั่วๆ แผ่นดิน และผู้อื่น จนเกิดเป็น
รุปปัจจุบันนำทาง ๆ กันที่ปราภูมิอยู่.

๔๙. ถ้าหากว่า เราทราบว่าสิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี แต่บางครั้งเราทำไปโดยไม่ได้ตั้งใจ แต่เมื่อทำไปแล้วก็มีสติ สำนึกรู้ได้จะมีความผิดไหม ?

- การกระทำทุกอย่างของคนนั้น ไม่ว่าจะทำด้วยความรู้สึกด้วย หรือว่าทำไปโดยผลอสติ์ก็ตาม ถ้าหากว่าการกระทำอันนั้น เป็นไปเพื่อบรรลุเป้าหมายของคนอื่น หรือบรรลุเป้าหมายทั้งคนเองและคนอื่นแล้ว การกระทำอันนั้นย่อมถือว่าเป็นความผิดอยู่แล้ว บุคคลไม่อาจจะอ้างเอกสารวามไม่รู้ ความผลอสติ หรือเหตุอย่างอื่นเป็นเครื่องอ้างได้ เพราะทำผิดก็ต้องเป็นความผิด และผลแห่งการทำผิดก็ต้องเป็นความทุกข์ความเดือดร้อนทางธรรมชาติของหลักเหตุผล

ดังไฉไลยกตัวมาแล้วว่า การกระทำดูกรู้ผิดนั้น ท่านวัดกันด้วย

วัดดู ก็ถึงที่เรากระทำ
เช่นๆ ก็ความจะใจ ความคงใจที่จะทำการ
นั้น ๆ

ประ邈ค คือความพยายาม ซึ่งอาจจะเป็นไปทางกาย
ราก ใจได

ความหนักเบาของผล ย่อมขึ้นอยู่กับความหนัก
เบาของเกรื่องประภอบทั้งสามนั้นท่านกล่าวว่า “ กตสุส
นตุถิ ปฏิการ ” สิ่งที่ทำแล้วทำกินไม่ได้ ทุกอย่างไป
ที่ช้ำก็ช้ำไป ทุกอย่างเป็นอคติไปหมดแล้ว จะมีสิ่ง
เพียงบาก-บุญ ที่จะติดตามบุคคลผู้นั้นไป เหมือน
เงาติดตามคนไปฉะนั้น และบากบุญอันนี้ก่อให้เกิด
บัจจัยสนับสนุน หรือโอกาสที่จะให้ผล ก็ให้ผลไปตาม
กรรมที่บุคคลไก่กระทำไว้

ส่วนการสำนึกได้ จะเป็นความรู้สึกอึดช่วงหนึ่ง
กับฉะช่วงกับที่เป็นแรงกระตุนให้ทำผิด จึงจะเป็น
ความคื้ สามารถสกัดกันบากปอกคลไม่ให้เกิดในอนาคต
ได้ ถ้าหากว่าสำนึกผิดแล้ว ไม่กระทำความผิดเช่นนั้น
หรือความผิดในลักษณะอื่นอีก แต่ถ้าสำนึกได้หลังจาก
ทำผิด ต่อจากนั้นก็ทำช้ำทำผิดเหมือนเดิมก็หาช่วยให้
อะไรก็ขึ้นไม่ จะถือเป็นความคื้ ที่เพียงเป็นจิตทุปบาท

อันนึง ซึ่งประกอบด้วยกฎ ให้เกิดขันภายในจิต เพียงแวนเดียแล้วก็ไป แต่จะอย่างไรก็ตาม การทำผิดแล้วสำนึกว่าสิ่งที่ตนทำไปนั้นผิด ก็อาจจะกลับจิตของบุคคลผู้นั้นได้ ในระยะเวลาหนึ่ง เพราะว่าคนพาลที่สำนึกอกเงยว่าเป็นพาล ย่อมมีโอกาสที่จะเป็นบัณฑิตได้ ดีกว่าคนพาลที่ถือตัวว่าเป็นบัณฑิต.

พุทธภาษิต

คนพาลมีนั่นญูหาราม ทำกรรมชั่วอยู่ก็ไม่รู้สึก
บ่อมเด้อครอณเพรากรรมของตนเหมือนถูกไฟไหม้
ผู้ใดแสงหางาสุขเพ้อตัน ไม่เบียดเบี้ยนสัตว์
ผู้ต้องการสุขด้วยอชาตญา ผู้นั้นละ (ตาบ) ไปแล้ว
บ่อมได้สุข.

๗. บัญชาเกี่ยวกับปรโลก สวรรค์ นรก

๕๓. ทำไนยานอพอลไลขันดงจันทร์ตั้งหลายลำแล้ว
ยังไนเห็นสวรรค์สักที ?

- เอ้า แล้ว ไกรนอกว่า สวรรค์อยู่บนดงจันทร์
เด้อ ?

- เรื่องที่คงของสวรรค์เนือกจะเป็นเรื่องน่าคิด
และดูจะเป็นการยากสำหรับการพิสูจน์ สวรรค์ด้วยวิชา
การบัญชุบัน ไม่จากการปฏิบัติทางจิต จนบรรลุถึง
ขันเห็นสวรรค์นรก ตามที่พระอริยเจ้าท่านบรรลุมาแล้ว
เท่าที่สังเกตมาในที่รา ที่กล่าวถึงเรื่องสวรรค์นั้น

๑. พระพุทธองค์จะทรงแสดงเรื่องสวรรค์ กับ
พระอรหันต์ หรือพระอริยบุคคลชนทั้งมา ในการ
สอนท่านนั้น ไม่มีการพูดว่า สวรรค์อยู่ตรงไหน เพราะ
คนเพียงต่างก็ทราบอยู่แล้ว เหมือนคนกรุงเทพฯ คุยกัน
เรื่องถนนหลวง หรืองานถนนหลวง จะไม่มีการพูด

ถึงว่าสนามหาดลวยอยู่ตรงไหน เพราะคนที่พึงทราบที่ตั้ง
คืออยู่แล้ว จะพูดก็เฉพาะเหตุการณ์ในสนามหาดลวย ผู้พึง
ก็จะเข้าใจได้ทันทีนั่นได ก็ฉันนั้น

๒. ความมีอยู่ของสวรรค์ในลักษณะที่ซ่อน ๆ กัน
ขึ้นไป เหนือยอดเขาสิเนรุ และนรกรอยู่ใต้เขาสิเนรุ
ลงมาเรื่อย ๆ น่าจะเป็นของพระมหาธรรมมากกว่าพุทธ
 เพราะพึงดูสวรรค์คล้าย ๆ กับงานฝีหานาดมหินา ที่ลอย
อยู่สูงขึ้นไปตามลำดับ

๓. เมื่อกล่าวถึงเทวกา พรมบนสวรรค์ และ
พรมโลก ทางพระพุทธศาสนาจะแสดงในแบบที่เป็น
อิทธิสมานภายใน คือมีกายละเอียด บุคคลไม่อาจจะเห็น
ได้ด้วยตาชั่วนาค จะเห็นได้ด้วยเข้าปราภูภูไว้เห็น
เห็นด้วยสมารถจิตและทิพยจักษุเท่านั้น

เมื่อก็กลับกันตามหลักวิชา ทางศาสนาและบัวจุบัน
ประกอบกัน อาจจะเป็นไปได้ว่า

๔. สวรรค์ที่เป็นชน ๆ อิ่งที่ท่านว่า อาจจะเป็น^๔
โลกอีกโลกหนึ่ง บรรดาจักรภารกษาจำนวนล้าน ๆ คง

ในหลาย ๆ สุริยจักรวาล ซึ่งมีความหนาแน่นของอากาศ
ทั่วพยากรณ์ธรรมชาติ อาหาร และอื่น ๆ แตกต่างจาก
โลกมนุษย์ เมนูรากก็ทำนองเดียวกัน แต่มีลักษณะ
ตรงกันข้ามกับสวรรค์ บัญชาที่น่าคิดในแบบนักด้อม
เข้าจะอยู่ได้อย่างไร ? ข้อนี้เป็น กมุนโยนิ สำเร็จควย
กำเนิดของเข้า เรายังอาจจะเอามาตรฐานของมนุษย์
ไปวัดได้ เนื่องปلامีกำเนิดในน้ำ เขารู้ในน้ำได้
แท่นอยู่ไม่ได้ เพราะกำเนิดผิดกัน

เขามาโลกนี้ได้อย่างไร ? นี่เป็นฤทธิ์หรือความ
สำเร็จโดยกำเนิดเช่นกัน เนื่องจากบินไปในอากาศได้
ถ้าสวรรค์นรก เป็นโลกอีกโลกหนึ่งโดยนั้น การ
ที่คนไปคงจันทร์ หรือแม้กาอื่น ๆ อีกสักสองสาม
พันดวง และไม่พบสวรรค์ในที่นั้น ก็ไม่อาจจะปฏิเสธ
ความมิอยู่ของสวรรค์ได้ เพราะมีข้อมูลมิไม่เพียงพอ
ในเมื่อความมีมากเป็นล้าน ๆ ดวง และมีหลายระบบ
สุริยจักรวาลค่วยกัน

๒. สวรรค์เป็นโลกที่ชั่ว ซึ่งเป็นอกนกหนึ่ง อาจจะ

เป็นโภกช้อนโภกของเรอยู่ หรืออยู่ในที่ใดที่หนึ่ง ซึ่งคนไม่อาจจะเห็นได้โดยนัยที่กล่าวแล้ว ทั้งโภกและคนในโภกนั้น

เท่าที่ศึกษาพบมา ปรากฏว่าเทวคากางจำพวก เช่นพระภูมเทวคากา รุกขเทวคากา อากาศเทวคากา สมุทรเทวคากาเป็นต้น ก็อยู่ใกล้กันนี้เอง หากแต่ท่านเหล่านั้น มีกายไม่ปรากฏจนจึงไม่เห็น แต่ท่านเหล่านั้นสามารถเห็นเราได้ทุกอย่าง คนโบราณจึงกล่าวว่า กะทับผิดอะไร หรือเรื่องที่ควรจะปฏิบัติในที่ลับ ก็ปฏิบัติในที่ลับ โดยเข้าถือว่า

“ คนไม่เห็น พิสังคหานเขاه์น หรืออ้ายพิสังคหานบ้าง ”

คนทุกวันไม่เชื่อเรื่องนี้ เรื่องที่โบราณเข้าถือไว้ๆ จึงไม่ค่อยถือกัน ก็จะเล่นเอาเทวคากายม้วนทวนไปมากแล้วก็ได้

คนที่ต้องการพิสูจน์เรื่องนี้ จึงทำไวด์สีเดียวเท่านั้น คือการปฏิบัติไปตามที่ท่านสอนไว้ว่า เมื่อจิตสงบถึงขั้น

นั้น ๆ บุคคลอาจจะน้อมใจไปเพื่อเห็นเทวตา สวรรค์ ก็ทำได้ ถ้าจิตถังขันนั้นแล้วแต่ไม่ไดรับผลกังที่ทำน่วง จึงก่ออยปฏิเสธ แต่ส่วนมากท่านที่บรรลุในขันนี้ ซึ่ง บัญชูบันก้มือยูไม่น้อย แต่ท่านก็ไม่พูด เพราะพูดไป ก็ไม่รู้เรื่องกัน คือไม่ค่าจะหัวท่านโกรกเสียอีก เรื่องนี้ จึงเป็น “ปจจุติ คือรู้เจพาณอกเร่องหนึ่ง” แต่สำหรับคนที่รู้เจพาณมาแล้วด้วยกัน ย่อมพูดคุย กันได้ เมื่อันพระพุทธเจ้าสอนนาเร่องเทวตา กับพระอริยบุคคล

อิกวิธีหนึ่ง คืองรอให้ถ่ายเสียก่อน วิธนเห็นจะ ไม่ไดร่องเท่าไร บางคนท้องการจะเห็นสวรรค์ อาจ ท้องหนึ้นไปนรก แต่จะเป็นนรกหรือสวรรค์ ท่านว่า เวลาที่ต่างกับโลกนี่มาก กว่าจะมาเล่าอะไรได้ ลูกหลาน ในโลกนี้ถ่ายไปหมดแล้ว เรื่องนี้จึงเป็นบัญญาจัน ทุกวันนี้ และน่าจะเป็นบัญหาท่อไปเรื่อย ๆ

เช่นเดียวกับเรื่องสวรรค์นรก เขาว่า เซีย คือ คลัสมัย งมงาย พากประษญ์เหล่านี้ ถ่ายไปคงได้บ้าง

พิสูจน์ว่าการเชย ครี งมงาย ล้าสมัยกันแน่ แต่เมื่อ
เวลานั้นมาถึง จะขอโทษขอโพยกันหน่อย ก็คงจะ
สายเกินแก้แล้ว

ความอุ่นใจสำหรับคนที่สองสักคือ “พยายามทำ
ความดีด้วยกาย วาชา ใจ อนสุดความสามารถ ถึงจะไม่มี
สวรรค์จริง ชาตินี้ชั่วนี้เราก็ไม่มีเวรนี้ภัยกับใคร อุย์เป็น
ปกติสุขที่”

๔๔. ถ้าสวรรค์มีจริง อยากรู้ว่ามีกัน อะไร
บ้าง ? และความสุขที่ละชั้นต่างกันอย่างไร ?

— สวรรค์นั้น เมื่อว่ากันตามหลักฐานทางศาสนา
ท่านแสดงว่ามีอยู่จริง ๆ ในเรื่องของพระพุทธศาสนา
นั้น มีเรื่องของสวรรค์เข้ามาเกี่ยว ตั้งแต่ก่อนพระ-
พุทธเจ้าจะมาอุบัติในโลกลมนุษย์ และเกี่ยวข้องกันไป
ตลอด ไม่ว่าตอนเด็กจะอกบารพชา บำเพ็ญเพียร
ตรัสรู้ ทัศนพราหมณ์แสดงธรรม แสดงพระธรรมเทศนา
เป็นครั้งแรก จนถึงเด็กขึ้นธปติพาน แม้หลัง

จากปรินิพพานแล้ว ก็มีเรื่องสวรรค์เทวตา เข้าเกี่ยว
ข้องอยู่เป็นอันมาก ในพระไตรนีภูกเมือง ท่านจักเรื่อง
ของเทวตาไว้พากหนึ่ง เรียกเทวตาสังยุตต์ แต่ที่พระ
พทธเจ้าทรงแสดงเอง “ไม่บ่งให้ชักลงไปว่าสวรรค์อยู่
ที่ไหน เพราะคนพึงเป็นพระอริยบุคคล รู้เรื่องสวรรค์
ดีอยู่แล้ว ส่วนชนข้องสวรรค์นั้น ท่านแสดงไว้เป็น^๔
๓ ประเภท ก็คือ

- **กามาจจ** เป็นสวรรค์ที่อยู่ข้องพากเสพกาม
หมายความว่าสวรรค์ชนนี้ มีเทพบุตร เทพธิดา เป็น^๕
สามีภรรยา กัน แต่ทุกอย่างมีความสุขและประณีตกว่า
โลกมนุษย์ สวรรค์พากนี้อยู่ ๖ ชั้น

- **รูปปัจจ** พากนี้ท่านไม่เรียกสวรรค์ แต่เรียก
พรหมโลก ถ้าเรียกเป็นภาพท่านเรียกว่า รูปภาพ แบ่งเป็น^๖
๗ ชั้น ๆ ได้ ๑๖ ชั้น ใน ๑๖ ชั้นนั้น ๑๑ ชั้นข้างล่าง เป็น^๗
ที่บังเกิดของท่านที่บรรลุผล ๔ อันเรียกว่ารูปปัจจาน
อีก ๕ ชั้น ตอนปลายท่านเรียกว่า สุทธาวาส คือที่อยู่^๘
ของท่านที่บรรลุสุธรรมากแล้ว อันได้แก่พระอนาคตมี

ซึ่งเป็นพระอริยบุคคลขั้นที่ ๓ ในพระพุทธศาสนา ท่านว่าถ้ายแล้วจะไปบังเกิดในสุกรา华าส ๕ ชั้นนี้

- อรุปาวจraj คือเป็นพระมหาโลกเมื่อนกัน แต่คนที่ถ่ายไปเกิดในพระมหาโลกนี้ เกิดตัวย่อสำเนารูปผานชั้นนี้ ๕ ชั้น พระมหาโลกขั้นนี้ จึงมี ๕ ชั้นเช่นกัน เรียกชื่อเมื่อนกับผานที่เป็นอรุปทั้ง ๕ นั้น

อกลังว่า ที่เป็นสวรรค์จริง ๆ มีเพียง ๖ ชั้นเท่านั้น แต่เทพบุตรเทพธิดา ที่ไม่อยู่บนสวรรค์ทั้ง ๖ ชั้นนั้น ท่านแสดงว่ามีเมื่อนกัน เช่นภูมเทวดา เทวดาประจำพื้นที่ รุกขเทวดา เทวดาประจำที่ไม่อาณาเขต เทวดา เทวดาประจำอากาศเป็นต้น พากันท่านไม่จัดเป็นชั้น อย่างสวรรค์ ๖ ชั้นจะกล่าวท่อไป ก็อ

๑. จัตุมหาราชิกา เป็นสวรรค์ชั้นแรก ท่านว่า เป็นที่อยู่ของท้าวมหาราชทั้ง ๔ องค์ มีหน้าท้อภินยาโลก และรับผิดชอบกันองค์ละ ๑ ที่ศิริความสุขคงไม่นักนัก เพราะงานหนักไม่น้อยเมื่อนกัน กองตรวจตราคุณและความเป็นไปของโลก บ้องกันเบริวารของตน

ไม่ลงมาจุนจ้านในโลก เพราะแต่ละท่านก็ถูเหมือนจะเป็นเทวตาที่ไม่ค่อยจะสมบูรณ์นัก ท่านเหล่านั้น มีชื่อและความรับผิดชอบต่อโลกดังนี้

- ทิศตะวันออก หัวชตุษ มีภูท บางแห่งว่า ถุมภันฑ์เป็นบริวาร มีฤทธิ์อำนาจมาก
- ทิศตะวันตก หัววิรุบดี มีนาคเป็นบริวาร ทว่าท่านเองก็น่าจะเป็นนาคเหมือนบริวาร
- ทิศใต้ หัววิรุพหก องค์นี้แปลง บางแห่งว่า ถุมภันฑ์เป็นบริวาร บางแห่งว่าเทวตา
- ทิศเหนือ หัวคุเวร ส่วนมากคนไทยรู้จักกัน ในนามหัวเวสสุวรรณ มีพวายักษ์เป็นบริวาร องค์นี้ มีรูปนาคที่สุดในเมืองไทย เพราะเป็นนายผี คนกลัวผี ก็เลยสร้างรูปเจ้านายเอาไว้ ขู่恫吓ก่อหนึ่ง ท่านว่าไว้ ในพระสูตรเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรงว่า แต่ละองค์มีฤทธิ์ มีอำนาจมาก มีลูกองค์ละ ๘๐ องค์ และลูกทั้ง ๓๒๐ องค์นั้น ซ้อมนทร์เหมือนกันหมด แปลงเหมือนกัน อักษรศาสตร์คงไม่เจริญมากนักก็ได้ เลยต้องไปยึด

ซึ่งเจ้านายคือพระอินทร์มาถึงชื่อสุก แต่ไม่แน่ใจจะเป็นว่าจะประจับเจ้านายของพากเทวดาเข้ากีดี พุดถึงความสุข ถูกใจน่าจะสุขมากนัก เพราะบริวารแท้จะคนก็สาหัสพอดแล้ว ยังต้องพยายามอันตราย ที่จะกุกามเบ่องบันคือสรรษ์ชั้นดาวดึงส์ กับ ทำหน้าท้อภินาณโลก ด้วย

๒. สรรษ์ชั้นดาวดึงส์ สรรษ์ชั้นนักนไทย
กุนเอยมาก เพราะแม้แต่เมืองหลวงของดาวดึงส์ ก็อ
อยุธยา เรากันนำมาถึงชื่อเมืองหลวงของเราเสีย แม้แต่
กรุงเทพฯ ก็คือเทวนคร อันหมายถึงสรรษ์ชั้นน
เหมือนกัน เทวราชผู้ปักกรองดาวดึงส์ก็คือพระอินทร์
เมื่อก่อนนี้สั้นไม่ค่อยคืนกัน โดยเฉพาะมักชอบยุ่งกับ
ภารยกันอื่น ที่มากลับมานับถือพระพุทธศาสนา
น้อยคุณ มีเมียเอก ๔ นาง สนมกับบริวารไม่ต้องนับ
ความสุขคงจะคึกคักกว่าชั้นแรก แต่ก็ไม่น่าจะสุขใจนัก
ตามธรรมชาติมีเมียมาก โดยเฉพาะนางสุชาดา ทราบ
ว่าต้องเอาใจเป็นพิเศษ ไปไหนก็ต้องพาไปด้วย เลย

ได้ชื่อว่า “ท้าวสุขัมบดี” ทั้งต้องมีศึกกับพ่อค้า
คือท้าวเวปปจิตตาสูร พ่อของนางสุชาดาเป็นประจำ
คัวย ท่านองค์นี้หน้าที่บริหารภิบาลโลกเมื่อนั้น
ถ้าโลกไม่ปกติ พระอินทร์จะทราบด้วยพระแห่นแข็ง
เมื่อเป็นเช่นนั้น จะทรงทอดพระเนตรดูเหตุการณ์ใน
โลกและลงมาแก้ไข หรือช่วยเหลือตามควรแก่กรณี

บ้ำจุบันนี้ ทั้งท้าวมหาราชน และพระอินทร์ซึ่งจะ
ไม่เอาไหนามากขึ้น โลกวุ่นวายอย่างไรไม่เคยให้ความ
สนใจ ทั้งนี้ท่านคงคิดว่า เดียวเขามีองค์การสหประ-
ชาชาติแล้ว เลยเฉยเสีย ปล่อยให้มันุษย์แก้ไขกันเอง
หรือไม่อย่างนั้น อาจเป็นเพราะบ้ำจุบันคนไม่ค่อยนับถือ
ท่าน ท่านเฉยเฉยเสียก็เป็นได้ นานเข้าคงจะลืมหน้าที่ไป
ก็ได้ เรื่องของผู้ใหญ่ที่ได้รับความสุข มักลืมความทุกข์
ซึ่งคนอื่นอย่างนั้นเอง ไม่ว่าเทวดาหรือมนุษย์ก็ตาม

๓. สวรรค์ชั้นสยาม ชั้นนี้ไม่ค่อยมีนักบานมากนัก
ทราบว่า ท้าวสุขุมเป็นเทวราช ความสุขก็ต้องคึกคิว
จะ ชั้นที่แล้วมา อาจจะเป็นความสุขสงบจนไม่มีข่าว

อย่างประเทศที่ส่งบทงหลายในโลกนี้จุบันก็ได้ ที่เป็น
ข่าวส่วนมากเป็นประเทศที่ยุ่ง ๆ ทั้งนั้น

๔. สวรรค์ชั้นดุสิตร แปลว่า สวรรค์ที่น่ายินดี
ท่านบอกว่าเป็นที่เกิดของคนที่บรรลุธรรมมาก เช่นคนที่
จะไปเกิดเป็นพุทธบุคคล พุทธมารดา พระพุทธเช้า
และพระอรหันต์บางองค์ มักจะมาที่ไปจากสวรรค์ชั้นนี้
แม้พระนางมายาเทวี พระพุทธมารดา ท่านบอกว่า
ทิวงคตแล้วไปปุบตชั้นหนึ่งอก สวรรค์ชั้นนี้ก็เช่นกัน น่าจะ
สุขสงบจนไม่ค่อยมีข่าวมากนัก ทราบแต่ว่า ท้าวสันตุสิริ
เป็นผู้ปักกรอง การปักกรองก็คงจะไม่ยุ่งยากอะไร เพราะ
ล้วนแล้วแต่เป็นเทวดาชนิดที่วายกันทั้งนั้น

๕. ชั้นนิมมานรดี ชั้นนี้ก็เช่นกัน ไม่ค่อยมีเรื่อง
เล่าสู่กันฟังมากนัก ทราบแต่เพียงว่าบนสวรรค์ชั้นนี้
จะต้องการอะไรก็ไม่รู้มิตร เวลาเรื่องความสุขท่านไม่ได้
บอกไว้ละเอียดนัก แต่ต้องคิดว่า สวรรค์ชั้นนี้ต้องกว่า
เทวราชคูเมื่อนจะซื้อความสวรรค์ว่า สุนิม เป็นผู้ปัก-
กรอง

๖. สวัรค์ชั้นปarginมิตรสวัสดิ์ ท่านบอกว่าเป็น
ที่อยู่ของพระยาเมรุ ซึ่งตามสวรค์นั้น ตนที่ไปตาม
ผจญพระพุทธเจ้าในเวลาจะครั้ง แบลกเหมือนกัน
นักเลงโตกันนั้น ได้เป็นใหญ่ในสวรค์ชั้นสูงชนาด
นั้น แต่เมื่อมองความเป็นไปของพระยาปarginมิตร-
สวัสดิ์แล้ว จะพบว่าปกติไม่ค่อยรบกวนชาวบ้านมากนัก
นอกจากเห็นใจจะได้ก็จริง ๆ เช่นพระพุทธเจ้า ท่าน
ก็ลงมือขัดขวางจนสุดความสามารถ แต่เมื่อตู้พระบารมี
ของพระพุทธเจ้าไม่ได้ ก็ถอยเป็นเก้าชั้น เนื่องร้องไห้อยู่
ชนลูกสาวมาตามหารบกวน จึงได้อาสาไปส่องสวัสดิ์
พระพุทธเจ้า แต่ก็ผิดหวังกลับมาเช่นกัน ปรากฏใน
พระสูตร และอรรถกถาว่า นาน ๆ จึงจะเปล่งร่าง
ไปปลดอกพระพุทธเจ้าครั้งหนึ่ง แต่พระพุทธองค์ทรง
รู้จักทุกครั้ง ไม่ว่าจะไปในรูปใด ก่อนหลังเสียขอจะ
เชิ่ง ๆ ไป มาโดยอีกครั้งหนึ่งก่อนทูลขอให้พระพุทธเจ้า
ปรินิพพาน คำแนะนำบอกว่ามารคนนี้ แต่ลองกิดคิดอีกที
น่าจะเป็นขันธ์มากกว่า เพราะพระพุทธองค์ทรง

พระซรามากแล้ว ทั้งค่ายทำงานหนักหนื่อยมาก
ตลอดเวลา ๕๙ ปี พระวรกายทนทานต่อไปไม่ไหว
ทั้งงานที่ควรจะทำก็ได้ทำสมบูรณ์ดีแล้ว จึงไม่ทรงผึ่น
สังหารที่จะอธิษฐานด้วยอิทธินาทภารณะจะอยู่ไปอีก
จึงได้เสกจับขันธปรินิพพาน ตามตำนานบอกว่า
สรรษชั้นนมพิเศษอยู่ตามซือ ก็ต้องการอะไรไม่ต้อง^๘
นิรมิตเอง มีคนอื่นรู้ความต้องการแล้วนิรมิตให้
บางท่านให้ข้อสังเกตว่าผู้มานิรมิตให้น่าจะเป็นเทพชั้น^๙
นิมมานารถ

พระยามารตน์ บัจจุบันไม่ทราบว่าหายไปไหน
ไม่ค่อยสำแดงอาการคุกคามใหรอึก ท่านคงเห็นว่า
ไม่ต้องถึงมือท่าน พวกลมนุชย์ค้อมนุชย์กสังผลัญกัน
พอเรงแล้ว ไม่มีครมีที่ท่าว่าจะออกไปนองก่อนฯ
ของท่าน เลยไม่ต้องทำงานไปอีกคนหนึ่ง

ขอสรุคนี้ ออกระบุรณาภิเษกเมื่อวัน
กัน ไม่ทราบว่าใครเลียนแบบไกร แต่การอธิบาย
ถึงรายละเอียดแตกต่างกัน เมื่อกันแท้ซือสรรษ

กับเรื่องบางเรื่องเท่านั้น แต่รับฟังไว้ก็เป็นความคืบ
สำหรับผู้เชื่อเรื่องสวรรค์ เพราะไม่มีผลเสีย คนไม่เชื่อ^{๔๕}
เสียอีกอาจจะทำกรรมชั่วอะไรก็ได้ เพราะก็คือสวรรค์
นรกไม่มี

๔๕. คนที่เข็นหนักใกล้จัชชาติ แล้วตายไป สัก๒-^{๔๖}
๓ นาทีก็ฟัน หมายถึงยังมาลเอาตัวไปผิดหรือเปล่า ?

- คนที่ตายไปเพียง ๒-๓ นาทีแล้วพ้นนน เขายัง
ไม่เรียกว่าตาย เป็นเพียงสลบไปเท่านั้นเอง ยังมาลจะ^{๔๗}
เอาตัวไปผิดได้อย่างไร เพราะเวลาโนยเหลือเกิน

เท่าที่ทราบ ชั่งส่วนมากเป็นเรื่องเล่า และทว่ายัง
บุคคลมีในบั้จจุบัน ชั่งท่านเหล่านั้น ถ้าหากว่าเป็น^{๔๘}
คนเคยทำบาปมาก่อน หลังจากพ้นชั่นมาจะเลิกทำบป
อันเน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นำสังเกตประการ
หนึ่ง เข้าเล่ากันส่วนมากจะพบว่า ตายไปนานผิดปกติ
 เช่น ๙-๑๐ ชั่วโมง พวกรเนยพันชั่นมาจะเล่าทำอย^{๔๙}
ที่คล้ายคลึงกันว่า เป็นการนำตัวไปผิด ของยมทูต

ศัพท์เกี่ยวกับนรก ซึ่งปรากฏในคัมภีร์รุ่นหลังท่านเรียก
บุคคลในโลกนរกตามหน้าที่ ยมทูต มีหน้าที่สำคัญ
สักว่าที่อายุถึงชาตไปสู่นรก ยมบาล มีหน้าที่ควบคุม
รักษาโลก และยมราช เป็นประธานหรือพระราชา
ของยมโลก

เรื่องการนำทัวไปผิดคนนั้น เป็นเรื่องที่น่าคิดเห็นอ่อน
กัน แต่ยังไม่เคยพบหลักฐานทางบางส่วน พบแต่คนใน
บ้านบ้านดังกล่าวแล้ว มีสิ่งที่ทำให้น่าเชื่อ ก็คือการที่
บุคคลผู้นั้น หลงจากพนแม่แล้ว กลายเป็นคนใจบุญ
ยินดีในการทำความดี ละเลิกความชั่วที่ตนเคยกระทำมา
ถ้าไม่มีอะไรประทับใจอย่างแรง “ไม่น่าจะเป็นไปได้
คนที่เคยทำแต่ความชั่ว จะมาเลิกไม่ทำ หลงจากตาย
ไป ๘-๙๘ ชั่วโมง จึงเป็นเรื่องน่ารับฟังไว้ แค่ไม่ได้
หมายถึงการตายไปเพียง ๒-๓ นาที เพราะนั้นเป็น
เพียงสลบไปค้างกล่าวแล้ว

๕๖. นรกมีกัน ขันไหนร้ายแรงที่สุด ?

— เรื่องของแรก และซื้อของนรกนั้น หลักฐาน
ต่าง ๆ ไม่ค่อยจะตรงกันนัก โดยเฉพาะชื่อที่ใช้เรียก
แต่เท่าที่พบส่วนมาก โดยเฉพาะในภารกิจลักษณะ อันเป็น
เรื่องที่ว่าด้วยนรก สวรรค์โดยตรง ท่านแบ่งนรกไว้
เป็น ๔ ชั้น ท่านไม่เรียกว่าชั้น แต่ใช้คำว่าชั้นแทน
แต่ละชั้นนั้น ในที่บางแห่งท่านบอกว่ามีนรกบริหาร ท่าน^๔
เรียกว่า อุตสุทธนรก แวดล้อมอยู่อีก ท่านนั้นเป็น^๕
ชั้น ๆ หนึ่งกัน ความเดือดร้อนของสัตว์ในนรอก็มี
ผลกระทบถึงกันลงไป โดยท่านเรียงลำดับไว้ดังนี้

๑. สัญชีพนรก

๒. กามสุท堪นรก

๓. ตั้งมาศนรก

๔. ໂຮງວນนรก

๕. มหาໂຮງວນนรก

๖. ตามปนนรก

๗. มหาตามปนนรก

๘. อเวจิมหานรก

ในภีกามาลัย ท่านอธิบายรายละเอียดไว้มาก เกี่ยวกับสัตว์ผู้เกิดในรากชนนน์ ๆ ว่าต้องเสวยกรรมการณ์อย่างไรบ้าง อันผู้สนใจจะหารายละเอียดได้จากเรื่องนี้ แม้ในไตรภูมิพะร่วงท่านก็อธิบายรายละเอียดไว้เพิ่มอนกัน

นรกรหง ๘ ชุมน ท่านถือว่า อเวจิมหานรก เป็นนรกรหอยู่ลักษณะสุค ทรงمانทสุค พระนาคเสนเคียนอกพระยาพิลินท์ว่า ในอเวจิมหานรกนี้ ถ้าคนเอาอกันหินหงลงไป ก้อนหินนน จะถูกเผาไหม้ไปในชั่วพริบตา คนที่จะไปเกิดในรากนี้ ต้องทำกรรมหนักมาก เช่นพระเทวทัตเป็นคน และบุคคลที่ทำอนันตริยกรรม ๕ คือ ฆ่าพ่อ แม่ พระยอมหันต์ ทำร้ายพระพุทธเจ้า และทำสังฆภิกษุ ท่านว่าไปเกิดในรากนี้.

๔. บัญญาเกี่ยวกับฉบับต์ ศิล วินัยของพระ

๔๖. อ่านต์คืออะไร ไทยของพระมีกันนั้น อะไรบ้าง ?

- อ่านต์ แปลว่าความต้อง หรือพูดให้ชัดลงไว้ว่า “ความผิดที่เกิดขึ้น เพราะไม่ลงทะเบียนข้อหัวใจ พุทธเจ้าทรงห้าม และไม่ทำตามข้อหัวใจของค์ทรง พระอนุญาตให้ทำ เรียกว่าอ่านต์” อ่านตันน่าว่าโดย ชื่อนี้ อย่าง ก็ ประชาติก สังฆาทิเศษ ปาริชิท ดุลลัจจัย ปาริภูเนส尼ยะ ทุกกฎ ทุพกษา

ไทยของพระนั้น เมื่อแบ่งโดยละเอียด ก็เป็น ๙ ชั้น ตามชื่อของอ่านต์คั่งกั่งถาวรสแล้ว แต่เมื่อว่าโดยย่อ ก็แบ่งเป็นไทยที่เก็ไขให้กลับเป็นปกติได้ กับไทยที่ แก็ไขไม่ได้ ท่านเรียกเป็นภาษาบาลีว่า สเตกิณา ก็คือไทยที่แก็ไขได้ กับ อเตกิณา ไทยที่แก็ไขอะไร ไม่ได้

อุตุกิจชา นั้น ไก้แก่อาบตีปาราชิก ชั่งพระที่ต้อง^๔
อาบตุขันน์แล้ว ท่านเรียกว่าเป็นผู้พ่ายแพ้ มีทำไก์
อย่างเดียวคือ สีกอออกไปเป็นมาตรฐาน ถ้าประดานจะ
สร้างความคึกคัก ทำความคืนของมาตรฐานไป แม้
จะกลับมาบัวซือก็ถือว่าไม่เป็นภิกษุ หมายความว่า
ตลอดชาตินี้ จะเป็นพระอึกไม่ได้ ไม่ว่าจะค้ายาเสื่อไก ๆ
ก็ตาม แต่ท่านแสดงว่า ถ้าสีกอออกมาแล้ว ทั้งใจ
บำเพ็ญเพียรทางจิต ในฐานะที่เป็นมาตรฐาน อาจ
บรรลุมรรคผล ๓ ขันตันได้ ถ้ามีการมีพอย

สุตุกิจชา นั้น มีวิธีแก้ไขให้ผิดกันอยู่ ก็อาบที่
สังฆาทิเสสนน์ เป็นโถงที่รองลงมาจากอาบตีปาราชิก
ถึงแม้ผู้ต้องจะไม่ขาดจากความเป็นพระ แต่ต้อง
ประจานตนเอง และทรงมาทน ด้วยการประพฤติ
มานั้น และอยู่ปูริวาส เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๖ ราตรี
แก่ถ้าปูกนีดไว้ ก็ต้องเพิ่มวันออกไปอีก กว่าจะกลับ^๕
เป็นพระบริสุทธิ์ได้เหมือนเดิมก็หนักอยู่ ก็ถือว่าจะประชุม

สัมภาษณ์ ให้ย้อนรับรัฐีง ๒๐ รูป มากกว่าการประชุมเพื่อรับคนเข้าบัวชเตียอิก

ส่วนอาบตัดลสจจัย ปานิชที่ย์ ปาฐิเกสนี้จะทุกกฎ ทุกภาคีตนนั้น จะบริสุทธิ์ได้ด้วยการบอกความผิดของคนแก่เพื่อนส่วนหมาเร แล้วรับว่าจะสำรวมระวังต่อไป ปานิชที่ย์บางประเกทมีแปลงอยู่ที่ว่า ndonจากจะบริสุทธิ์ได้ด้วยการแสดงถึงแล้ว บางข้อยังต้องทำลายสิ่งของ ที่เป็นเหตุให้ต้องอาบตันนักวาย.

๔๘. โภษของพระท่านนักที่สุก คือโภษชนไหน?

— โภษของพระที่หันนักที่สุก คือต้องอาบต้าปาราชิก ๔ ตั้งกล่าวแล้ว อาบตันน ได้แก่การเศพเมตุจะกับกัน หรือสัตว์กีตาม ลักษณะคนอ่อนรากามาหนนึ่งขึ้นไป ผ่าคนให้ตาย และอวดคุณพิเศษมีมรรค ผล นิพพาน ทง ๆ ที่คนไม่มีคุณพิเศษเช่นนั้น และยุบงทำลายให้พระสัมภาษณ์แตกกัน อันเรียกว่าสัมภาษ ถ้าต้องแล้วยังขึ้นเป็นพระอยู่ ก็เป็นเพียงผ้าคฤุณคนเท่านั้น ห้ามสรรค์

ห้ามนิพพาน คือจะไปเกิดในสวรรค์ หรือบรรลุนิพพานไม่ได้ ถ้ายังขึ้นกรองเพศพระอยู่จนตาย และในขณะที่มีชีวิตอยู่ จะบำเพ็ญเพียรอย่างไร ก็ไม่อาจลบล้างกรรมชั่วนี้ จนบรรลุมรรค-ผลได้.

๔๕. พระผู้เดลข้อ ๓ ต้องอาบตัวในน้ำไหน ?

— ถ้าเป็นการผิดศีลข้อนั้นเต็มที่ คือเกี่ยวข้องกับทางกามารมณ์ ก็มิใช่สูงสุดที่ไม่อาจแก้ไขได้ คือเป็นปาราชิก ขาดจากความเป็นพระในทันที ถึงแม้จะอยู่ในเพศของพระ ก็ถือเป็นแสเมือนคลาดยกตัว ที่ไม่อาจจะมีผลได้ออกต่อไป มีทางเดียวเท่านั้นคือต้องไล่ให้สักออกไป

แต่ศีลข้อ ๓ ของพระนั้น เป็นอนาคติริภิน্ন จึงหมายรวมไปถึงการจับต้องกาย เกี้ยวสตรีด้วย ในกรณีก็มิใช่ลดหย่อนลงมา ไม่ถึงกับขาดจากพระ แต่ต้องอยู่กรรมทรมานตน และประจันความผิดของตนด้วย

กนเอง ด้วยการบอกกล่าวแก่พระทุกรูปในวัดนั้นทุกๆ
วัน จนครบ ๖ ราตรี จึงทำพิธีเพื่อให้ถอยเป็นพระ^๔
ที่บริสุทธิ์ตามเดิมได้ โดยการประชุมสงฆ์ไม่ต่ำกว่า^๕
๒๐ รูปให้ยอมรับรู้ ท่านเรียกว่าเป็นอัพกาน

ในขั้นจันท์องค์กาญัตน์ จะผิดเฉพาะในกรณีที่จันท์อง
ด้วยจิตกำหันต์เท่านั้น ไม่ใช่เดินไปกระหนบเข้าโดยพระ^๖
ไม่ได้เจตนา.

๖๐. ถ้าหากพระต้องอาบตี ทำอย่างไรจึงจะหายจากอาบตี ?

- อาบตี ก็ถือความผิดที่เกิดเพราะการละเมิดใน
ข้อที่พระพุทธเจ้าทรงห้าม และไม่ทำตามข้อที่ทรงพระ^๗
อนุญาตให้ทำ เมื่อพระต้องเข้าแล้วมีวิธีสำหรับออกจาก
อาบตันน์ได้บ้าง ไม่ได้บ้างคั่งนี้

๑. อาบตีปาราชาติ เป็นโภษขั้นประหารสำหรับ
พระ ไกรต้องเข้าไปไม่มีทางแก้ไข นอกจากสักออก
ไปเป็นนราวาส จะบัวอิกไม่ได้ตลอดชาติ แม้ขัน^๘
ห่มจีวรแสดงว่าตนเป็นพระอยู่ ก็ไม่เป็นพระดุลูกต้อง

ตามพระธรรมวินัย พระต้องปาราชิกท่านจึงเรียกว่า
“ผู้ประชัย”

๒. อาบตีสังฆาทิเสส โภษหนักที่สุดของบรรดา
อาบตีที่แก้ไขได้ ในการต้องเข้าจะต้องอยู่กรรมทรมานคน
ประจำตน โดยการบอกความผิดที่ตนกระทำแก่พระ
ทุกรูป ภายในวัดที่ตนไปทรมานเพ้ออยู่ การทรมาน
คนในลักษณะนี้ ถ้าเป็นการต้องเพียงอย่างเดียว และ
ไม่ได้ปักบีกโภษของตนไว้ ใช้เวลา ๖ กืน ๖ วัน
ท่องจากนั้นท่านให้ปะชุมสงฆ์คือพระจำนวน ๒๐ รูป^๔
สวัครับรองความบริสุทธิ์ เรียกว่าอัพภานกรรม แต่ถ้า
ในขณะที่ทรมานคนอยู่ท้องอาบตีในลักษณะเดียวกัน
หรือประเภทเดียวกันซ้ำอีก หรือปักบีดอาบตีทั้ง
ไว้ เวลาแห่งการทรมานคนก็เพิ่มขึ้นตามวันเหล่านั้น
แล้วจึงปะชุมสงฆ์สวดอัพภานกรรมที่หลัง กล้ายเป็น
พระทับบริสุทธิ์ตามพระวินัยเหมือนเดิม

๓. อาบตีอีก ๕ ประเภท คือดุลลัจจย ป่าจิตต์^๕
ปากีเทสนี้ยะ ทุกกฎ ทุพกาสิค ต้องเข้าแล้วให้สารภาพ

ความผิดนั้นก่อพระรูปอื่น แล้วให้ปฏิญญาว่า จะ
สำรวมระวังท่อไป ก็เป็นอันพ้นจากความผิดอันนั้นได้
แต่อาจต้องจัดตยอกประเกหน์ เรียกว่า "นิส-
สักกิยป้าจิตตย์" ต้องสละสิ่งของที่เป็นเหตุให้ต้องอาบต
ด้วย เช่นชาวบ้านเอาเงินทักษิมาตราพระ ตามวินัยแล้ว
พระจะรับไม่ได้ เมื่อท่านรับไปจะต้องสละ คือทง
เงินนั้นเสียก่อน จึงจะแสดงอาบต พ้นจากความผิด
อันนั้นได้ ป้าจิตตย์บางประเกหน์ ท่านให้ทำลายสิ่งที่
เป็นเหตุให้ต้องอาบตเสียก่อน จึงแสดงอาบตทก คือ
พ้นจากโทษนั้น ๆ.

๖๑. ทว่าถ้าคุณเกรงดองของแม่แล้วจะผิดศีล แต่ไม่พระ
องค์หนึ่งทำเข่นน จะผิดศีลไหมคะ ถ้าไม่ผิด เกรงดอง
ของแม่มากยความว่าอย่างไร ?

— เกรงดองนน หมายถึงเกรงดองบางชนิด
ที่หากันคุณให้มา เช่นส่า เปียร์ เหล้า ฟัน เซโรโนน
เป็นต้น เรียกว่าเกรงดอง ของแม่ ไม่ว่าจะมีขอ

อย่างไรก็ตาม ที่ห้ามคุม กันสูบให้มีนมา จันชาด
สถิ และติดในสิ่งนั้น เรียกว่าเครื่องดองของเมาตาม
ความหมายนั้น การคุมเครื่องดองของเมาทุกชนิด
ย่อมผิดศีล ๕ เป็นทันไป

ถ้าพระไปคุม หรือสูบสิ่งเช่นนั้นเข้า พระนั้น
ก็ต้องอาบตี ผิดพระพุทธบัญญัติ ที่ห้ามพระไม่ให้คุม
สุรา ในสุราปานสิกขานบท แต่ในบจชุบันนี้ ถ้าพระคุม
สุรา สูบผันเป็นทัน ท่านให้สึกเสียเลย ถึงแม้ว่าโภช
ทางพระวินัยจะไม่ถึงให้สิกก์ตาม

ไกรพบเห็นการกระทำเช่นนั้นของพระ เพื่อเห็น
แก่พระศาสนा และคณะสังฆ ได้ช่วยกันบอกรกล่าว
ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับพระได้ทราบ เพื่อ
ท่านจะได้จัดการกันตามควรแก่กรณี.

๖๖. พระขอกรายานยนต์ หรือเกะห้ายผิดวินัยหรือไม่?

— จักรยานยนต์ เป็นพาหนะชนิดหนึ่ง เช่น
เดียวกับเรือ รถ เกวียน พระขอจักรยานยนต์ในกำถาน

๔. อาจจะแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ก็ได้

๑. ข้อบ้าไปเอง ถ้าทำเช่นนี้ไม่ผิดวินัยโดยตรง
แต่เสียสมณสารูป ก็ขาดคุณลักษณะของสมณะ เพราะ
พระพายเรือໄได้ ก็ต้องขับจักรยานยนต์ໄได้ แต่ที่ผิด
จัง ๆ ก็ผิดกฎหมาย พระพะท่านไม่อนุญาตให้มี
ใบขับขี่ เมื่อเสียทางสมณสารูป และผิดกฎหมาย พระ
จึงขับจักรยานเองไม่ได้

๒. ข้อโยกนอื่นขึ้น ไม่ผิดวินัยเข็นเดียวกับบันง
รดยนต์ธรรมชาติ แต่พระอิริยาบถไม่สวยงาม จึงต้อง
ถูดิงสถานที่เหมือนกันว่าที่ใดควรไม่ควร

เกะท้ายหมายความว่าอย่างไร? ถ้าเกะท้ายรถจะ
ไปเกะท้ำไม่? ถ้านั่งท้ายรถจักรยานยนต์ไป ก็เหมือน
กับข้อที่ ๒ ก็อกนอื่นเข้าขึ้น พระนั่งไปข้างหลัง ถึง
ที่ควรระวังคงสถานที่ เพราะวินัยพระนั้นไม่ใช้อยู่ใน
พระวินัยอย่างเดียว จะต้องมองถึงความเหมาะสมการ
แก่เพศ การเทศะด้วย ถึงแม้จะไม่ผิดวินัย แต่

ถ้าทำไปเป็นการประจำประจำเจ้อนก ทำให้คุณขาด
กร้าวชาในพระสงฆ์ ก็ต้องจะเว้นเหมือนกัน.

๖๓. พระคุณไกรทัศน์ พัฒนาเสียง และคิดแคร์ทกุญชิ
จะเป็นการผิดวินัยหรือไม่?

— ตามนิตามกว้างไป เนพาะไกรทัศน์ กับ^๔
แผ่นเสียงนั้น เราต้องพิจารณาถึงสิ่งที่คุณเรื่องทพ^๕
และความรู้สึกในขณะพังควย

ไกรทัศน์นั้น มีรายการเป็นอันมาก เช่นรายการ
ตนทนาธรรม แสงธรรม ทัศนศึกษา ข่าวสารคดี
เรื่องเหล่านพระคุณได้ ไม่どころไร แท้ถ้าเป็นรายการ
คณะกรรมการ หนัง ที่เน้นหนักไปทางเรื่องโลกีย์ ก็มากไป
กว่าเรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ ถูกไปแล้วจิตใจคล้อยตาม มีความ
เพลิดเพลินยินดีในความสุขจากการคุยอันนั้น ก็ผิดวินัย
ของพระ

แผ่นเสียงก็ทำนองเดียวกัน มีเรื่องเป็นอันมากท่อค
ลุงแผ่นเสียง เป็นเรื่องวิชาการ พระจะฟังก็ไม่เสีย

หายอะไร แต่ถ้าเป็นเพลงในทำนองดังกล่าวแล้วในเรื่องโทรทัศน์ และความรู้สึกเกิดในทำนองนี้ก็ไม่ถูกพิจารณ์เช่นกัน แต่ถ้าเพลงนั้นเป็นเพลงประกอบด้วยธรรม ซึ่งบ่งชี้บันกมอยู่ไม่น้อย พระพุ่งໄດ້ เพราะในวินัยบอกว่า เพลงขับที่ประกอบด้วยธรรม ควรแก่กิจ มุ แต่ธรรมที่นำไปขับเด่นกัน พระไม่สมควรขับเอง ในการพึงท่านไม่ห้ามไว้ จึงไม่ผิดในเรื่องที่เกี่ยวกับธรรม

ติดแหร์ทกุญจน์ เกย ໄດ້ยินคนพูดกันมาก ใจรักว่าผิดกันทั้งนั้น ไม่ทราบไปได้หลักฐานมาจากไหน สงสัยจะเป็นการพูด เพราะอัจฉราประมากกว่า อันที่จริงแօร์ก็คืออาการที่เย็น อันเป็นการพัฒนามาจากพัดใบคล เป็นพัดลม พัดลมเป็นแօร์ ซึ่งแต่ละอย่างมีจุดหมายในการขัดความร้อนเหมือนกัน เมื่อคนมีครัวท้าถาวยพระ พระก็ใช้ได้ เช่นเดียวกับใช้พัดใบคล และดีกว่าเสียอีก เพราะพัดพระยังเสียเวลาอีกพัดແօร์นั้นไม่ต้องไปยุ่งอะไรเลย เพียงแต่เบ็ดเครื่อง

ก็ทำงานเอง พระอาจจะใช้ห้องแวร์ทำกรรมฐาน
ศึกษาธรรม ทำงาน เป็นการขาดเสียงรบกวน ความ
ร้อน และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน ทำให้จิตเป็น^๔
สมานได้เร็ว โดยเฉพาะพระในเมืองหลวง ซึ่งไม่อาจ
จะหลีกเสียงรบกวนได้ นอกจากอยู่ในห้องแวร์ การ
ทำงานพรมีไตรทัศน์ วิทยุ พояจะมีหนทางทำงานได้
บ้าง แต่คิดแวร์นี่ ไม่มีหนทางเลย จะถือว่าพุ่มเพ้อย
ก็เป็นเรื่องความดีของท่านเอง ที่ทำให้คนสร้างได้
ขนาดด้วยเกรงแอกอร์คิชั่นได้.

๖๕. เดียวเวลาพระเดินทำไม้ไม่ค่อยหลักพูดภูมิ และ
พระที่สูบบุหรี่ติดคลื่นมาก เพราถือว่าเป็นยาเสพติด ?

— เอาเป็นงี้ไป ตามแปลกดี ถ้าพระท่านถาม
ท่านคงตามว่า เอ ! ทำไม้บัญชุบันพูดภูมิเดินจึงไม่ค่อย
หลีกพระกันนะ ?

อันที่จริงในสังคมมนุษย์นั้น การที่ใจจะหลีกให้
ไกล โดยธรรมชาตแล้ว เข้าถืออาวุโส หรือวุฒิ ความ

เจริญของกันและกันเป็นหลัก ก็อ ผู้น้อยจะต้องหลีกทางให้ผู้ใหญ่ ราชภูมิจะต้องหลีกทางให้พระราชา นักเรียนจะต้องหลีกทางให้ครู พระนั่นในสังคมพุทธ ถือว่าเป็นครุสานียบุคคล เพราะเป็นผู้ที่สูงด้วยคุณ ความดี โภยสุานะแล้วพระไม่ต้องหลีกทางให้ใครเลย เพราะคนอื่นเข้าจะหลีกทางให้ท่านตามสุานะ เพื่อ ถวายความเกราพ แม้ในการให้ทางเล่า คำโน้มราษฎร ประเพณีเขาถือว่า จะต้องให้ท่านไปทางซ้ายมือของเรา เราไปทางซ้ายมือของท่าน ในการเดินสวนทางกัน และคนโน้มราษฎรไม่นิยมการเดินแซงขั้นหน้าพระ หรือ ผู้ใหญ่ ถ้าเป็นเรื่องจำเป็นรับด่วนจะต้องขอทางท่านไป เป็นการให้ความเกราพ การที่นักเรียนสองสัญชาติเป็นไป ได้ที่

๑. พระท่านคิดว่าผู้หญิงจะหลีกทางให้ท่าน ตาม ธรรมเนียมของชาวพุทธที่

๒. ถ้าท่านเห็นว่าผู้หญิงไม่หลีกจริง ท่านก็พร้อม ที่จะหลีกเสียเอง ท่านคงไม่ยอมเดินให้ชนกันแน่ เพราะ

ถ้าเป็นการชนโดยเจตนา ก็เป็นอาบตสำหรับท่าน

๓. เมื่อท่านแน่ใจว่าผู้หญิงไม่หลีกทางให้ท่าน และทางเดินแคบ การหลีกเสียของจึงไม่จำเป็นที่จะต้องหลีกจากไกล เพียงแต่ไม่เดินชนกันก็เพียงพอแล้ว เช่นในเมืองหลวงหรือสถานที่แอดอคต่าง ๆ ไม่อาจจะหลีกกันจนไกลได้ ก็ต้องหลีกเพียงไม่ให้โคนกัน ก็กล่าว จนนักเรียนสังเกตว่าพระไม่ค่อยหลีก ในเรื่องเช่นนี้ “การสำรวจระหว่างเป็นหน้าท่องพระ การให้ความเคารพแก่คนที่ควรเคารพเป็นกรณีของอนุพุทธศาสนา และการสุภาพชนหดคล่องกระทำ” การให้ทาง การขอทาง เป็นหน้าท่องผู้น้อยในทางชาติ คุณ วัย จะพึงกระทำแก่ท่านที่เจริญคุณชาติ คุณ วัย จาตุณัมมาแต่โบราณแล้ว

ในการเดินพระสูบบุหรัณ ไม่มีอาบตสำหรับปรับท่านได้ เพราะไม่มีวันยับถอยตัวไว้ จะส่งเคราะห์เข้ากับสุรา เมรัย โทษของบุหรัณไม่ถึงนั้น แต่การสำรวจระหว่างไม่สูบให้ประจิคประเจ้านกันไป เมื่อปาราณา

จะสูบก็ให้สูบในที่อยู่ของตน ไม่เกินสูบทามต้น ไม่ที่สาธารณะเป็นคน เป็นเรื่องที่พระจะค้องสำนักถึงอะไรครวไม่ควรเอาเอง โดยทั่วไปแล้วท่านก็ปฏิบัติกันแนวๆ และมีพระที่สูบจนคิดเป็นส่วนน้อย ส่วนมากเป็นการสูบเพื่อฉลองครัวท่าชาวบ้าน เช่น เดียวกับนั้นมากกว่า.

๖๕. ทำไมจึงห้ามพระฉันข้าวเย็น ถ้าไม่ฉันก็เป็นไร่กระเพาะแยกชิคา ?

— การห้ามพระฉันข้าวเย็นนั้น เพื่อจุดประสงค์หลายอย่าง เช่น

๑. การกินอาหารมาก ทำให้ความต้องการทางเพศมาก เมื่อตัดความต้องการในด้านนี้ จึงต้องลดอาหารเสียบ้าง

๒. พระต้องอาศัยอาหารจากชาวบ้าน ถ้าขาดเจ้าวันละ ๓ เวลาคงจะยุ่งกันใหญ่

๓. เพื่อให้ร่างกายเบา ไม่ร้อน หรือเมื่อ

อาหาร เป็นร่างกายเหมาะสมจะทำงานทางใจ

๔. เพื่อตัดความกังวลในเรื่องอาหารลง จะได้
เวลาด้านนี้ไปทำความเพียร

๕. เพื่อตัดการสะสมอาหารเยี่ยงชาวบ้านของพระ^๔
ให้หมดไป เป็นทัน

ส่วนโรคกระเพาะนั้น โดยปกติแล้วคนเราถึงไม่
เป็นโรคกระเพาะก็เป็นโรคอื่น เพราะร่างกายเป็น^๕
“โรคชนิด” ก็เป็นรังของโรคอยู่แล้ว ถึงแม้
เปอร์เซ็นต์ของพระเป็นโรคจะสูงพอสมควร แต่ก็หา
เป็นทุกรูปไม่ แสดงว่าการฉันอาหารเพียง ๒ มื้อของ^๖
พระ ไม่เป็นสาเหตุแห่งโรคกระเพาะเสมอไป

คนที่เข้ามานัวซ ยอมรู้ล่วงหน้าว่าจะต้องออกข้าว
ตอนเย็น เมื่อเป็นห่วงการกินมากันัก ก็ไม่ต้องนัวซ
ถ้าอยากรู้จะบอกก็ไม่ต้องสนใจเรื่องปลีกย่อยเช่นนั้น

ผู้ที่บัวขอร่างน้อยที่สุดก็ต้องเสียสละความสนุกด้วย
วิธีต่าง ๆ ความอาทัยรักในร่างกาย ความสะดวกสบาย
ออกไปบ้าง เพราะร่างกายของคนเรานั้น จะเป็นโรค

กระเพาะหรือไม่เป็น ผลที่สุกจะค้องแตกตบบเบื้อยเน่าไป เมื่อชีวิตยังพอใช้การได้อยู่ คนควรคิดแสวงหาความที่ ให้มากที่สุดเท่านั้น ไม่ไปคำนึงถึงเรื่องเล็กน้อยดังกล่าว ถึงแม้จะคำนึงถึงอยู่บ้าง ถ้ารู้จักรมัคระวัง เพื่อจะใช้ ร่างกายให้ได้นาน ๆ ก็สามารถจะขอจากการเป็นโรค กระเพาะได้ แต่ก็ไม่จำเป็นมากนัก เพราะการวิตก กังวลมากในเรื่องต่าง ๆ เป็นหนทางให้กันเป็นโรค กระเพาะได้เหมือนกัน

พระท้ออกบัวชนน์เป็นเหมือนทหารออกสู่สังคม เรื่องที่จะต้องสู้รับมีมากท่อนมาก ถ้าไปกลัวเรื่องเพียง เล็กน้อย ก็ไม่ต้องออกสังคมและออกบัวบากัน เรื่อง โรคหืดจึงไม่น่าห่วงจะไร้คังกล่าว.

๖๖. อยากรู้ว่าพระที่แห่งนวนิยายลงพิมพ์ในหนังสือ นิตยสาร ที่ ๆ ที่เรื่องนั้นไม่ใช่เรื่องธรรมะ จะผิดหรือไม่?

— ถ้าหากว่าเป็นเช่นนั้นจริง ก็เป็นการผิดวินัย ของพระโดยทางอ้อม ที่ว่าโดยทางอ้อม เพราะวินัยไม่มี

ห้ามเรื่องการแต่งหนังสือวนนิยายไว้โดยตรง แต่ เพราะ
ด้วยคำที่ไม่เกี่ยวกับธรรมะ พระพุทธศาสนาถือว่าเป็น
กิริยานักถา พระจะพูดหรือเขียนถ้อยคำ เช่นนั้นไม่ควร
ยึดถือการเขียนนั้นໄกเงินค่าเขียนค้ายแล้ว จัดเป็น
อเนสนากรรม คือการแสวงหาลภากในทางไม่ชอบธรรม
พระผู้นั้นขออยู่ในสุนนะเป็นมิจฉาวมิชา คือการเลียงชีพ
ในทางที่ผิด แต่ขอสมนทิหรือคำตามท่าว่า ไม่มีทาง
เป็นไป ให้ เพราะ

๑. พระจะเอาความรู้อะไรไปแต่ง เพราะท่าน
ศึกษาเรื่องธรรมะโดยตรง การแต่งจะต้องมีธรรมะอยู่
ไม่นากกันอย

๒. การแต่งอาจจะเป็นวนนิยายอิงหลักธรรม หรือ
ไม่อ้างนนหลักธรรมจะต้องแฟ้มมาในรูปของการ
กระทำแห่งบุคคลในเรื่องต่าง ๆ เหตุการณ์ ๆ ทดลองดึง
หลักธรรมโดยตรง

๓. วนนิยายทุกเรื่องมีหลักธรรมทั้งนั้น จะมาก
หรือน้อยเท่านั้นเอง แม้แต่บางเรื่องซึ่งคนกิจว่าไม่มี

แต่ลองมองให้ดีจะพบว่ามีหลักธรรมปรากฏอยู่ แต่เป็นลักษณะที่แฝงมาในรูปต่าง ๆ

การแต่งนวนิยายของพระนัน พึงเป็นไปไม่ได้ที่จะไม่เกี่ยวกับธรรมะเลย ส่วนที่จะเกี่ยวมากหรธน้อย ย่อมขึ้นอยู่กับเจตนาในการสอนเทราธรรม และอารามณ์ของผู้เขียน ที่จะให้ตรงไหนมีอะไร การแต่งนวนิยายจึงไม่มีโอกาสที่จะเป็นครั้จนา กถา บัญชาจึงมีเพียงว่า ห่านได้รับค่าเขียนหรือเปล่า ถ้าไม่รับก็เป็นการดีไป ถ้ารับก็มีโทษในประเด็นของอเนสนาดังกล่าวแล้ว.

๖๗. ถ้าพระมีมาตรานิดาเป็นขวานายากอน และจะให้พระสึก พระห่านทราบห่านก็เขยเพราศิกคิวบันชีดีกว่า เพราะมีคนนำของมาถวาย ถือว่าพระนผดโคนิย บานหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

— ไม่ผิดโคนิย และไม่นาปแต่ประการใด คนที่บานป่าจะเป็นพ่อแม่มากกว่า เพราะมาทำลายการบ้ำเพญความดีของลูก แต่บัญชาเป็นเรื่องสมมติ

และพึงคุพิกลอยู่ในบางตอน

ถึงแม้ว่า พ่อแม่ยากรจนจริง ๆ พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาตให้พระเลี้ยงพ่อแม่ ทั้ง ๆ ที่บัวช้อยได้เนื่องจากทรงยกย่องมารดาบิค้าไว้ในฐานะอันสูงสุด จึงทรงอนุญาตให้ภิกษุนำอาหารที่ทายกความมาเลี้ยงมารดาบิค้าได้ เมว่าภิกษุจะยังไม่ได้นั้นเสียก่อนก็ตามโดยไม่ผิดวินัยแต่ประการใด ซึ่งเป็นการแสวงหาด้วยกันเวทีให้ปรากฏอีกด้วย แม้ในสมัยพุทธกาลพระทำเช่นนั้นหลายองค์

ข้อที่ว่า “พระคิดว่าบัวชือกว่า เพราจะมีคนนำของมาถวาย” นั้น ได้โปรดเข้าใจว่า พระคิดเพียงแค่นั้น ไม่ได้หรอก เพราะการเป็นพระไม่ใช่มีเรื่องกินอย่างเดียว มีหน้าที่กิจการงาน การศึกษาสั่งสอนปฏิบัติธรรมอะไรต่อมิอะไรสารพัด ทั้งเรื่องกินสำหรับพระนั้น พระพุทธเจ้าทรงสอนให้เป็นคนอยู่แบบง่าย ๆ แม้การที่กินนำของมาถวายก็เหมือนกัน พระที่อยู่ในฐานะอย่างนี้ มีไม่ถึง ๑๐ เปอร์เซ็นต์หรอก ส่วน

มากพระต้องช่วยทัวเรงด้วยการบินทาง จะมีคนนำ
ของไปด้วยที่ตักแบบนานทีบีหัน และไม่เป็นเรื่อง
ที่จะทำให้พระอยู่ เพราะเหตุเพียงเท่านี้ อาย่าสิมว่าคนที่
บวชนั้นก็คงถูกความสุขเยี่ยงชาวโลกไปเป็นอันมาก
ส่วนความทุกข์ยากลำบากเล่า งานของพระเป็นงานที่
สู้กับจิตใจ ที่หากอยู่ภายนอกให้อ่านจากกิเลส ทั้งเป็นงานที่
ต้องรับกันทั้งกลางวันกลางคืน แม้ท่านที่ศึกษา
เล่าเรียน และทำมาสั่นกิจอย่างอื่น ก็ล้วนแต่เป็นงาน
หนักหนน ถ้าการอยู่เป็นพระเป็นเรื่องสนหายแล้ว คน
ไทยบวชกันนี่จะเป็นหมื่น ๆ คน แต่เมื่อยู่คลอดไปไม่ถึง
ปีร์เซ็นท์ก็ตายชาไป พระพุทธศาสนาจึงไม่ใช่ศาสนา
สำหรับคนเกียจคร้าน ทดสอบงานทางบ้านมาอย่างวัด
อยู่ แต่คนที่อยู่อย่างน้อยจะต้องมีหลักใจ มีอุคමคติ มี
ศรัทธา ที่การประพฤติปฏิบูธธรรมพอสมควรจึงจะ^๔
อยู่ได้

ในการมองอะไรก็ตาม คนไม่อาจอยาكيเพียงจุดใด
จุดหนึ่ง แล้วอนุมานเอาว่า แม้จุดอื่นก็จะต้องเป็นเหมือน

จุดที่คนเห็นด้วย ในปัจจุบันนี้ มีเรื่องราวที่รุนแรง
และผิดศีลธรรมมากขึ้น แต่นั่นเป็นการกระทำของคน
เพียงส่วนน้อยเท่านั้นเอง เราไม่อาจอาศัยเรื่องเพียงแค่นั้น
ประเมินเอาว่าคนไทยและสังคมไทยมีปัจจัยเป็นอย่างนั้น
แม้ในการมองพระก็ใช่เดียวกัน.

พระมาสตามาตรสแก็กกิษุทั้งหลายว่า

กิษุทั้งหลาย พรหมจารย์นี้เราประพฤติมิใช่เพื่อ
หลอกลวงคน เพื่อให้คนบันเพ้อถึง เพื่อアニสงส์กิจ
สาก สักการะ และซื้อเสียง เพื่อเป็นเจ้าลัทธิหรือแก้
ลัทธิ เพื่อให้คนทั้งหลายได้รู้จักเรา

แทบทแท้ พรหมจารย์นี้เราประพฤติ เพื่อความ
สำรวมระวัง เพื่อละกิเลส เพื่อกลายกิเลสและเพื่อกับ^๔
กิเลส.

๕. บัญหาเกี่ยวกับการวางแผน

๖๔. ที่ว่าเรามีศาสนาในเรื่องไหนนั้น หมายความว่า
อย่างไร ?

— หมายความว่าให้แต่ละคน นำหลักของพระ
ศาสนา หงทเป็นคำสั่งก่อศิล แล้วคำสอนคือธรรม
เข้าไปไว้ภายในจิตใจของตน ให้เป็นจิตที่มีศรัณ
เป็นหลัก เช่นให้เป็นจิตที่มีศรัณ ๕ มิเมตตากรุณา ไม่
เบียดเบี้ยนคนต่อคนและสักว์เป็นคน

คนเราแต่ละคนนั้น มีใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประ-
ชาน ใจเป็นสภาพที่ประเสริฐที่สุด ทุกสิ่งทุกอย่าง
ที่ออกมากทางกาย วาจา แม้กระหงใจนั้น ถ้าในมี
ศาสนา คือคำสั่งสอนที่ถูกต้องประคิษฐานอยู่ ก็จะ
แสดงออกมากทางกายเป็นกายสุจริต เช่นไม่มีมาสัตว์ ไม่ลัก
ทรัพย์ ไม่ผิดถูกเมียสามีของกันและกัน ออกมากทางวาจา
ก็เป็นวาจสุจริต ด้วยการไม่พูดเท็จ พูดคำหยาบ ส่อเสียค

เพ้อเจ้อเป็นคน

การที่ศาสนาอยู่ในเรือนใจ จึงเป็นเหมือนคนเดียว
ภายนอกบ้าน เขาถือว่าบ้านคนเดียว ถ้าคนชัวอยู่เขาถือ^{ว่า}
เรียกว่าซ่องคนชัวบ้าง แกงอันดพาลน้ำงเป็นต้น ดัง
นั้นการมีหลักธรรมในศาสนาอยู่ในเรือนใจจึงเป็นความ
จำเป็น และเป็นความที่ทุกคนควรจะให้มีให้เป็น^{ไว้}
เช่นนั้น.

๖๕. ถ้าเรามีแต่ความอยาก ทำให้เกิดผลเสียแก่การ
เรียน เช่นอยากเที่ยว อยากนอน อยากเล่น ทำอย่างไร
จังจะเอาชนะใจตนของได้เจ้าค่ะ ?

— เออเข้าห้อง ตอบมหาลัยบัญหาแล้ว เพิงเชื่อ
ก็ว่า “เจ้าค่ะ” คำเดียว อย่างนี้เขารู้ว่าพูดมี
ทางเสียง แสดงความเกรวพ และความเป็นคนดีออก
มาด้วยคำพูดไใช้ชักเจนดี

อันความอยากรท่านนี้ สำหรับอยากนอน ในเวลา
ที่สมควรนอน ก็ควรจะให้ร่างกายพักผ่อนบ้าง อย่าไป

ผู้เรียนจะน่าจะเลี้ยวสถานอน เพราะขาดความพร้อมทั้ง
กายและใจ ขึ้นเรียนไปก็เหมือนตกหน้าใส่ถูมหัวเต็มแล้ว
ไม่ช่วยให้อะไรดีขึ้น

สำหรับความอยากร้าวของย่างอน ที่เป็นผลเสียต่อการ
เรียน เราอาจจะเอาชนะใจตนเองได้ถ้ายิ่วๆ nok
จากคนอื่นสั่งสอน บังคับ ห้ามป่วยแล้ว เรายังเกิดอน
ทนกวัยเด็กเองได้ถึงก่อไปนี้ ก็อ

๑. สร้างความสำนึกให้รู้จักตนเองว่า เราเป็น
อะไร และมีหน้าที่จะต้องทำอย่างไร

๒. มองถูกท่านที่ประสบความสำเร็จในการเรียนแล้ว
พยายามเอาอย่างท่านเหล่านั้น

๓. ปลูกความรักและความพ่อใจในการเรียน วิชา
ที่เรียน และครูผู้สอนให้มากไว้

๔. พิจารณาให้เห็นโทษของการใช้เวลาเรียน
หรือเวลาที่ควรจะเรียน ไปในการเที่ยวเตร่ การเล่น
ให้เห็นว่า เป็นการทำลายเวลาอันมีค่าของตนเองให้เสีย
ไป ทั้งยังเป็นการทำลายสุขภาพ เงินทอง และอาจจะ

ถึงอนาคตด้วยก้าวเดียว

๕. พยายามแข่งขันกับเพื่อนด้วยกัน ในการให้ได้
คะแนนมากกว่าเขา แต่ต้องเป็นการคิดแข่งในใจ อย่า
ไปท้าเขาแข่ง

๖. ปัญญาจะ ความพอใจ ความพยายาม ความ
เอาใจใส่ และการใช้สัญญาพิจารณาในการเรียนให้มาก
ในการทำงานของคนนั้น การเตือนตนด้วยตน
และการพิจารณาตนด้วยตน เป็นความจำเป็น เพราะ
เราเองเท่านั้น จะต้องเป็นผู้รับผลโดยตรง ของการ
กระทำทั้งคิดและไม่คิดของเรา ถึงนั้นท่านจึงกล่าวว่า

“ ยังเตือนตนของตนให้พ้นผิด
ตนเตือนจิตตนให้ครองจะเหมือน
ตนเตือนตนไม่ได้ครองจะเตือน
อย่างเช่นเตือนตนเป็นผลดี..”

๗๐. การทั่มนุษย์คือยกให้สิ่งโน้นสิ่งนั้น ทางศาสนา
ก็อ้วนวากะ โลกะ แต่ถ้าพระคิดจะบรรลุโสดา และถึงขั้น

นิพพาน จะถือว่าเป็นรากะและโภภะด้วยหรือไม่ ข้อความ
กรุณาพระคุณเข้าช่วยชี้แจงด้วย ขอขอบพระคุณ ?

- เรื่องนี้เคยมีการอธิบายกันว่า เป็นบ้าง ไม่
เป็นบ้าง โดยถือว่าเป็นความอยากรทึก จึงไม่เป็นรากะ^{๑๙}
โภภะ ทถือว่าเป็นกเพราะคนอยากรยังมีรากะ โภภะอยู่
แล้วแต่ความเข้าใจของแต่ละคน

ตามหลักฐานทางพระศาสนา^{๒๐} ท่านแสดงว่า
“ตัณห์ นิสุถาย ตัณหาน ปหาตพุพ” แปลความ
ว่า บุคคลพึงอาศัยตัณหาน แล้วละกันเหาเสีย อันเป็น^{๒๑}
การแสดงว่า แม้การอยากไก่บรรลุธรรมผลนิพพาน
ก็เป็นตัณหานเหมือนกัน เมื่อเป็นตัณหานก็ต้องเป็นรากะ^{๒๒}
โภภะด้วย แต่เป็นความอยากรที่ประณีตขัน อยากได้^{๒๓}
จริง เมื่อได้แล้วจะไม่ยิดไม่ติดอยู่ในสิ่งนั้นอีกต่อไป

ถ้าจะพูดเป็นอุปมา ตัณหาน รากะ โภภะ ในความ
เป็นพระโสดา และนิพพานนน ^{๒๔} เปรียบเหมือนเรือ
ซึ่งผู้ท้องการข้ามฟากจะต้องอาศัย ^{๒๕} แต่เมื่อเข้าถึงฝั่งที่

ก้องการจะไปแล้ว เขาจะเอาเรือไปด้วยก็หาไม่ ต้อง
หังเรือไว้ จึงจะขึ้นลงได้ ดำเนินอยู่ในเรือกันผงไม่ได้
พระอิริยบุคคลก้อยู่ในลักษณะนี้ ก่อนที่จะบรรลุนิพพาน
ท่านถือองศาศัยความอยากไปนิพพาน ไปจนกว่าจะถึง
นิพพาน แต่พอถึงนิพพานความอยากถึงก์หมดไป ทง
ความก้าหันด้ พ้อใจในนิพพานนั้นก้าไม่มือก ท่านเจิงชื่อ^{๔๙}
ว่าไคล์ตันหา ราคำ ໂອກะ ได้เก็ตขาด

แต่พึงเข้าใจว่า ราคำ โลภะของท่านเป็นไปเพื่อ
ลงทะเบียนเหล่านั้น ราคำบางอย่างที่ท่านถือลงทะเบียนถูก
เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของคนธรรมชาติ เช่นรูปราคำ อรูปราคำ
คือความก้าหันก ความยินดี ในรูป塑像 อรูป塑像
อันเป็นผลทางจิตที่สูงมากสำหรับคนธรรมชาติ แต่พระ
อรหันกจะถือลงทะเบียนเหล่านั้นก่อน จึงจะเป็นพระอรหันต์
ได้ เพราะนั้นเป็นสิ่งโดยชอบธรรมก็ว่าอยู่กิจสัตว์ประการหนึ่ง
ในขันทีบ้องกันไม่ให้บุคคลบรรลุอรหันต์ผลได้ แต่คน
ธรรมชาติจะถือองศาศัยลงทะเบียนไปก่อน เมื่อบรรลุแล้ว
ก็จะไปเอง

ราคำะ ໄລກະ ໃນຂົນຮຽມດາ ເຮັດກໍຕົວອາຍັກນ້ຳ
ທຸກຄົນ ແຕ່ສ່ວນມາກທ່ານໄມ້ເຮືອຍ່າງນີ້ ເຊັ່ນຄວາມ
ອຢາກຮູ້ ອຢາກເວີ່ນ ອຢາກເບັນຄນິ້ ກີ່ເປັນຮາຄະ ໄລກະ
ເໜືອນກັນ ແຕ່ສ່ວນມາກທ່ານຈະເປົ່າຍັນເຮືອຍເບັນ ດັ່ນທະ
ຄວາມພອໃຈ ຄວາມປ່າວັດນາ ຄວາມທົ່ວການ ອັນທີ່ຈິງ
ກີ່ເປັນອາກາຮີຂອງຮາຄະ ໄລກະເຫັ່ນກັນ ຕຣາບໄດ້ທີ່ຄົນຍັ້ງ
ໄມ້ເປັນພຣະອຣ້ຫັ້ນທີ່ ຕຣານນີ້ຈະຫຼືກຈາກຮາຄະຫາໄດ້ໄມ້
ບໍ່ຢູ່ຫາຈຶ່ງອູ້ຫົວ່າ ທໍາຍ່າງໄຮກນເຮົາຈຶ່ງຈະໄມ້ກົກຍູ້
ກາຍໃຫ້ວ່ານາຈຂອງສົ່ງເຫັນມາກເກີນໄປ ແລະທໍາຍ່າງໄຮ
ຈຶ່ງຈະຄວນຄຸມຄວາມທົ່ວກາຮີຂອງທີ່ ໃຫ້ຍູ້ໃນກຣອນຂອງ
ສີລິຫວ່າງ ໄມ້ເບີ່ດເບີ່ນຄນີ້ແລະທັນເອງ ເພຣະອາຍັກ
ຄວາມອຢາກເບັນເຫດຸ

ມີບາງທ່ານກົດ່າວ່າ ກາຮອຢາກຂ້າວ ອຢາກນ້າ ໄມ້
ເປັນທັນເຫດ ເພຣະທ່ານດີວ່າເປັນຄວາມທົ່ວກາຮີທາງ
ວ່າງກາຍ ແຕ່ເມື່ອມອງດູກວະຂອງຈົກທ້ອຍາກກິນອາຫາຮ
ຂອງຄົນຮຽມດາ ກັບພຣະອຣ້ຫັ້ນທີ່ ຈະເຫັ່ນວ່າຜິດກັນມາກ
ເພຣະພຣະອຣ້ຫັ້ນທ່ານເພື່ອກົດ່າວ່າພິດກັນມາກ
ໄມ້

ไม่มีความต้องการทางใจเพิ่มขึ้นอีกกว่า ขอให้มีรสอย่างนั้นอย่างนี้ แต่ค่านธรรมดากายากกินอาหาร ก็ต้องมีความต้องการทางใจเพิ่มขึ้นว่า ขออาหารชนิดนั้นชนิดนี้ รสชาติอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งความต้องการเหล่านี้เป็นอาการของกัดทางหมด ความอยากอาหารของคนธรรมดางานไม่อาจจะหลีกคำว่าทันห้าไปได้ เพียงแต่จะมากหรือน้อยเท่านั้นเอง.

๗๐. ทำอย่างไรจึงจะจับความโกรธได้?

- การจะจับความโกรธนั้น เป็นเรื่องไม่ง่ายนัก แต่ก็ไม่ยากเกินไปถ้าทั้งใจจะจับ วิธีที่ไม่ยากก่อการปฏิบัติอาจจะใช้ได้ เช่น

๑. ศึกษาให้ทราบโดยชอบความโกรธ โดยการมองคุณลักษณะของมนุษย์ ที่เข้าแสวงขอมา ซึ่งในเวลาปกติเขายังไม่แสดงอย่างนั้นเลย แต่ เพราะความโกรธทำให้เขาร้าย ความเห็นด้วยของทั่วๆ ไป งานทำสิ่งผิดปกติลงไป

๒. เวลาไครมายัวให้กรธ ต้องรับเปลี่ยนความสนใจจากคนนั้นที่ เช่นการนับ ๑ ถึง ๑๐ ถ้ายังไม่ ให้วกนับไปเรื่อย ๆ

๓. ทำความเข้าใจว่า คนที่ทำให้คนอื่นกรธนั้น เป็นคนที่ไม่ดี ถ้าเราไปกรธตอบเขา ก็เป็นการเพิ่ม คนไม่ดีขึ้นอีกคนหนึ่ง

๔. พยายามมองหาความดีของคนที่ทำให้เรากรธ ซึ่งเคยมีต่อเราในกาลก่อน นำมาเทียบกับการที่เข้าทำให้เรากรธเปรียบเทียบดูว่าอะไรมากกว่ากัน

๕. หัดมองคนด้วยความเมตตา

๖. รู้จักให้อภัยในความผิดพลาดของบุคคลอื่น

๗. ทำความรู้สึกตัวอยู่เสมอว่า คนที่กรธกือคนที่ประทุษรายtanเองก่อนคนอื่น เพราะก่อนที่จะประทุษรายคนอื่น ก็ทำให้หิวในกายของตนให้เดือดพล่านร้อนหงาย ใจ เสียพลังงานไปเป็นอันมากโดยไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมาเลย

๘. พยายามพิจารณาคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ว่า

“ พึงขณะนี้กิจการด้วยความไม่ถูกธรรม คนม่าความกิจการ
ให้ย้อมอนเป็นสุข คนม่าความกิจการได้ย้อมไม่เคราโคลก
เป็นทัน ” ให้เห็นจริงตามพระพุทธพจน์ ทคลองเปลี่ยน
ใช้ชีวิตเหล่านี้ไปเรื่อย ๆ เมื่อจิตจะกิจการขึ้นมา ก็อาจ
จะระงับความกิจการได้.

๒๙. คนกิจการ มีความรับผิดชอบหรือไม่ ?

— เวลาที่เขากำลังกิจการ ก็เชื่อว่าเขามีรับผิดชอบ
ต่อใจตนเอง เขายาอะไรไปด้วยอำนาจความกิจการ
ก็เป็นการทักระทำที่ขาดความรับผิดชอบ แต่สำหรับผล
ของความกิจการ และผลที่เกิดจาก การกระทำในขณะ
กิจการ เขายังต้องรับผิดชอบโดยตรง ไม่ว่าผลเหล่านั้น
จะออกมาในรูปใดก็ตาม เพื่อบังกันตนเองไม่ให้ต้อง^๔
รับผลไม่ดี พระพุทธเจ้าจึงทรงสั่งสอนให้ค้นคว้าว่า
คนเอง ไม่ให้กิจการแม้ในสิ่งที่มายวายุให้กิจการ เพราะ
ความกิจการนั้น เมื่อนไม่หมารากเป็นพิษ ถึงเมื่อมี
รสหวาน เพราะได้แสดงความกิจการออกมา แต่เมื่อ

ความกรธหายไปแล้ว ยังเหลือแต่ผลที่ทนทำขึ้นจะ
กรธ กับความรู้สึกผิดชอบชั่วๆ กันจะมีแต่ความเสีย
ใจ และความเดือดร้อนใจก่อสังทัผ่านมาแล้ว ซึ่งไม่
อาจจะช่วยอะไรได้เลย “การมีความกรธเสียได้ จึง
ไม่ต้องเสียใจและเครียด.”

๗๓. สังทิษฐ์เราการพูดฯ จำเป็นไหมที่จะต้องยกมือ^{๔๘}
ให้ว่าความควร ?

- การยกมือให้ เป็นสามิจกรรม คือกรรมหรือ
การกระทำอันสมควร ซึ่งถือและยอมรับกันว่า เป็น^{๔๙}
การแสดงความเคารพทางกายท่อสถานที่ บุคคล และ^{๕๐}
วัตถุที่ควรแก่การเคารพ จะถือว่าจำเป็นหรือไม่ ข้อม^{๕๑}
ูลอยู่กับสังคมนั้น ๆ ถ้าเป็นสังคมคริสต์ก็อย่างหนึ่ง^{๕๒}
ถ้าสังคมพุทธแล้วจะเป็นที่เดียว ยังสังนนเรายังเคารพ^{๕๓}
และบูชา เช่นพระรัตนตรัย พ่อแม่ ครูอาจารย์ พระ^{๕๔}
มหาภูษัตรย์ โดยเฉพาะพระรัตนตรัยกับพ่อแม่ ครู^{๕๕}
อาจารย์นั้น เรายังคงแสดงออกทางกายเช่นนั้น

พระมหากรุณายิ่ง หรือแม้ครุณาอาจารย์บางโอกาสที่เขานิยมเป็นอย่างอื่น จะไม่ให้วักเป็นการสมควร เช่น นิยมสอนสายบัว คำนับ โคง ทำวันหยุดตั้งเป็นกัน

- การไหว้หนึ่น เป็นการประกำศความรู้สึกทางใจ ของมา ถึงแม้จะเป็นเพียงพิธีกรรม แต่เป็นพิธีกรรมที่ยอมรับนับถือกันว่าเป็นกรรมที่ควรทำ เราจะอ้างความนับถือเพียงจิตใจนั้นหากไม่ ความรู้สึกการพนับถือทางใจนั้น จะต้องแสดงออกมากทางกาย วาจา ด้วย ทั้งนี้เพื่อ

๑. อนุวัติความวิธีการยันดึงมือของสังคม
๒. เป็นการประกำศให้ทราบว่าเราเคารพนับถือสิ่งนั้น บุคคลนั้น
๓. เป็นการสร้างความสำนึกอันสูงค่าให้แก่จิตใจคนเอง
๔. เพื่อไม่ให้คนเองเป็นคนขวางโลก จนกล่าวเป็นบุคคลไม่พึงประดนาของสังคมไปในที่สุด
อนึ่งการแสดงความเคารพทางกายในบัจจุบัน

ออกจะทำไปโดยอักโน้มๆ มากกว่าจะทำจากใจ จริง ๆ และมีความบกพร่องในหลักปฏิบัติมากอยู่ โดยเฉพาะในค้านปูชนียสถาน อันที่จริงท่านไม่สอนเพียง ให้อธิบายเดียว ก็นรุ่มอยู่จะต้องลาก่อน ส่วนรองเท้า อยู่เข้าไปในที่เช่นนั้นก็คงถูก สาวหลวงอยู่ก็คงถูก ออก เว้นแต่พากท้อยในเครื่องแบบ เช่นที่หาร กำราจ แก้ล้าเข้าไปข้างในควรถอดเช่นกัน นอกจาก การแสดงทางกายแล้ว วาจา ก็ควรจะส่งบพอสมควร ด้วย.

- รู้ว่าการได้เป็นประโภชน์แก่ตนเพื่อรับทำกร นั้นเที่ยว
- การได้แล เป็นประโภชน์ด้วยด้วย การนั้น และทำได้ยากยิ่ง
- ถ้าจะทำเพียงทำกรนั้นจริง ๆ.

๑๐. ប៉ុម្មាណីយាកំពេត នាំ ធ្វើឱ្យ

១៤. តាំងបែងការសាធារណ៍រក្សាក្នុងអេការ់ តាំងបែងការសាធារណ៍រក្សាប៊ូលី គុណធម៌និងរក្សាប៊ូលី និងដ៏ឱ្យបានការធម្មតាផ្លូវការ ហើយ ទាំងពេលធ្វើការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ក្នុងក្រុងរាជរដ្ឋប៊ូលី គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ហើយ តើវារក្សាប៊ូលី មានតម្លៃណា?

— ឯកសារបញ្ជីទី២ ជាកំណែនីកបែងការសាធារណ៍រក្សាប៊ូលី ឬ បានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ដែលមានភេទ ដ៏អាមេរិក និងដ៏អាមេរិក ។ តើវាអាមេរិក ជាដីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ហើយ តើវាអាមេរិក ជាដីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ដែលមានភេទ ដ៏អាមេរិក ។

ការសាធារណ៍រក្សាប៊ូលី គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ដែលមានភេទ ដ៏អាមេរិក ។ តើវាអាមេរិក ជាដីជីថាមទីនឹងដោយបានការធម្មតាផ្លូវការ និងចុះពីរក្សាប៊ូលី ដែលមានភេទ ដ៏អាមេរិក ។

โดยทั่วไป แท้ที่พิเศษออกไป ก็ เพราะลูกแต่ละคนมี
ความน่ารักไม่เหมือนกัน หรือมากน้อยกว่ากัน เช่น
ลูกบางคนว่าอนสอนง่าย ไม่ต้องดึง คือคนนั้น หรือต้อง^{จะ}
ดึง ช่วยเหลือในการงาน มีสัมมาคาระท่อทุกคน
เรียนหนังสือเก่ง ไม่ชอบเที่ยวเที่ยว ไม่สร้างความน่าใจ
ให้ท่าน ท่านย้อมรักมากเป็นธรรมชาติ ส่วนลูกที่ตรง^{จะ}
กันข้ามกันทุกจิตใจแล้ว มีสื่อให้เกิดความรักเพียงแต่
ความเม่นฉุกอย่างเดียว นอกจากนั้นแม้เรื่องที่ทำให้
ท่านหมดกำลังใจ หนักใจ เบื่อหน่าย กลั้น ซึ่งเป็นการ
ทำลายความรัก ความเมตตาทั้งนั้น ก็ต้องมีความรัก^{จะ}
น้อยเป็นธรรมชาติ แต่เมื่อว่าถึงส่วนลึกของจิตใจท่าน
เราไม่อาจประเมินได้ ด้วยการแสดงออกในเวลาปกติ
 เพราะเราจะพบว่า ลูกบางคนที่แสนจะเกเร แต่เวลา^{จะ}
ลูกประสบความทุกข์เข้าจริง ๆ พ่อแม่ก็พร้อมทั้งช่วย^{จะ}
เหลือ หง ฯ ทบ้างที่เบนการช่วยที่เกินดีไป แม้ความ^{จะ}
รักจากญาติพน้องก็หันมองเดียว ก็บูชาอยู่ท่า ด้วย^{จะ}
เรามีสื่อทำให้ท่านเกิดความรัก เมตตามาก ท่านก็ต้อง

รักและเมตตามาก เหมือนกับวิทยุหลายแบบนั้น ย่อมรับได้มากกว่าเครื่องที่น้อยแบบนั้นกว่า จะเอาอะไรมันแม้แต่สีของ ๆ เราเหมือนกัน เราถ้ารักไม่เท่ากัน เรื่องนี้จะต้องทำความเข้าใจไว้ว่า ความรัก เมตตาจากผู้อ่อนนน เป็นผลที่เกิดมาจากการกระทำของเรางด้วยเราต้องการให้เขารักเรามาก ๆ เราถ้าต้องสร้างสื่อให้เกิดความรักมาก ๆ และผลคือความรัก เมตตาจะจะติดตามมา เพราะเหตุที่ ย่อมจะให้ผลที่ดีโดยไม่ต้องลงสัย

ท่าว่าเพื่อรักลูกผู้หูหนูมีมากกว่า เมรักลูกผู้ชายมากกว่า กันจะเป็นบางคนอีกเช่นกัน อย่างนั้นท่านว่าเป็นไปตามสัญชาตญาณของมนุษย์ คือคนเราจะรักและชอบพอนสิ่งที่ตนไม่มี เช่นลูกผู้หูหนู มีความอ่อนหวาน เรียบร้อย ละมุนละไม ชังผู้ชายไม่มี พ่อภรรยาต้องรักความเป็นอ่อนนน แมรักความเข้มแข็ง ความว่องไว ความแข็งแรง ชังมีอยู่ในลูกชาย และท่านไม่มีความเป็นอ่อนนน

อีกประการหนึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติ ก็อย่างผาย
ย่องรักและพอใจในเพศตรงกันข้าม แต่สำหรับพ่อแม่
นั้น คงจะเป็นบางคนดังกล่าว เพราะความรักที่พ่อแม่
มีต่อลูกนั้นเป็นอมตะ ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

สุวิยาถึงครากรักล้าน
หากทิพย์ยังพำจากสวรรค์
แม่พ่อรักต่อลูกผูกสัมพันธ์
ไม่มีวันเลื่อนคลายมลายไป

สำหรับผู้ใหญ่บางคนที่ชอบบังคับเด็กนั้น บัญหาก็
บอกแล้วว่าเป็นเพียงบางคน ยังมีคนที่ชอบบังคับ
ให้ค้นอื่นกระทำสิ่งต่าง ๆ ทั้ง ๆ ที่ตนเองไม่สามารถทำ
นั้นเป็นคนที่แพ้ใจตนเอง จนไม่อาจควบคุมไม่ได้ไป
บังคับคนอื่นได้ เป็นคนที่น่าเห็นใจอยู่ แต่ในการณ์
ของผู้ใหญ่นั้น บางที่ท่านเองเห็นว่าตนเองเลวไป
คนหนึ่งแล้ว จึงไม่ปรารถนาที่จะให้ลูกหลานของท่าน
ต้องกล้ายเบ็นคนเลวอย่างท่านอีก จึงถึงบังคับไว้
เช่นพ่อแม่ที่ดีสุรา การพนัน หรือความไม่ดีอย่างอื่น

คนเองไม่อาจเลิกໄก' ทั้งๆ ที่ทราบความไม่ดีดีนั้น
นั้น ด้วยความรักและประณานาถก่ออุฐุก จึงบังคับ
ไม่ให้อุฐุกทำอย่างคน เพราะกลัวจะล้าบากเช่นเดียวกับ
คน อันเป็นการบังคับที่เกิดจากความรักและความหวัง
ที่ ดังนั้นในรากทาม เมื่อถูกเข้าบังคับให้ทำอะไร จึง
ไม่ควรจะไปคิดว่าเข้าทำได้หรือไม่ แต่ควรจะพิจารณา
ดีๆ

- เอกนาและบุคคลที่บังคับให้เราทำว่าเป็นไง
มีความประสงค์อย่างไร ?
- สิ่งที่หานบังคับให้หานนั้นคืออะไร ? ทำไปแล้ว
จะเกิดผลอย่างไร ?
- ถ้าเป็นสิ่งที่ต้องสามารถทำได้ไหม ? ถ้า
ทำได้จะทำโดยวิธีอย่างไร ?
- ถ้าเห็นว่าเป็นคนที่มีเอกนาถ ห่วงดูเรา เช่น
พ่อแม่ ครูอาจารย์เป็นต้น และห้ามตามหานบังคับแล้ว
จะเกิดผลดี ก็ควรรับทำตามที่เตือน โดยทำความ
เข้าใจว่า

ท่านบอกบุญทรัพย์ ที่ท่านไม่อาจจะชุตให้ไว้เราเห็น
กันชุต และเมื่อเราทำไปแล้ว ผลดีจะเกิดแก่เราเอง
ผู้ที่จะส่งสอนคนอ่อนนน ตามหลักทางพระพุทธ-
ศาสนาท่านสอนว่า บุคคลควรทรงตนไว้ในคุณธรรม
ที่สมควรก่อน แล้วจึงสอนคนอ่อนในการถวายหลัง
 เพราะถ้าทำได้อย่างนั้นจะไม่ต้องเดือดร้อนใจ

แต่คนที่ถูกสอน หรือถูกบังคับให้หันนั้น ไม่ต้อง
คิดอะไรมากถังกล่าว ถ้าเห็นว่าถูกทำตาม ถ้าไม่ถูก
ไม่ต้องทำตาม ไม่จำเป็นว่าคนที่สอนและบังคับเรา
จะทำได้หรือทำไม่ได้ เพราะบุคคลห้ามรอมอันใดไว้
จะดีหรือช่วยกิจตาม เขาย่อมเบนผู้รับผลของกรรมนั้น
ด้วยตนเอง.

๗๔. ทำไนเมื่อเราพูดความจริงผู้ใหญ่จึงไม่ยอมเหรอ
แต่ถ้าเราพูดเท็จผู้ใหญ่จึงเหรอ ?

- สงสัยจะไปเจอผู้ใหญ่พิกัดพิการทางประสาทเสีย
มากกว่า มือย่างที่ไหน เป็นผู้ใหญ่จะไปเชื่อในเรื่อง

เท่า ไม่ขอเรื่องจริง สมมติว่ามีกันอยามาก ใครไป
เจอผู้ใหญ่อย่างนี้เข้า ก็ให้นกว่าเป็นกรรมก็แล้วกัน
ด้วยอาจจะเป็นไปได้บ้างก็ในการณ์ที่

๑. เรื่องจริงนั้น จริงจนไม่น่าจะเชื่อ จนทำให้
ผู้ใหญ่สังสัย และอาจจะเป็นเพราะคนพูดเคยโกรกมา
จนท่านจำได้ พอมาพูดเรื่องจริงเกินไปเข้า เลยท่าน
คิดว่าพูดโกรกอีก จึงไม่เชื่อ อย่างเรื่องเด็กเสียงแระ^๔
ตาให้ดแล้วเด็ก ๆ ต้องพยายามอย่าพูดโกรก เพราะ
จะเสียเครื่องศักดิ์ของตนเอง

๒. เรื่องเท่าไม่โสดโอนเกินไป จนทำให้น่าเชื่อ
ว่าจะเป็นจริง หรือพูดเท็จเข้าขานเพราะเหตุมานาน
ทำให้ท่านหลงเชื่อได้ แสดงว่าเรื่องนี้จะต้องมีอะไร^๕
ขาด ๆ เกิน ๆ ไปบ้างเป็นแน่.

๓๖. ผู้ใหญ่บางคนเวลาทำผิดแล้ว ไม่ยอมรับผิดเลย
แต่เวลาเด็กทำผิดเพียงเล็กน้อยกลับทำรากันว่า ความผิด
ของเดือนนั้นมากนายนอกนัย แล้วจะทำให้เด็กนี้ความรับผิดชอบได้
อย่างไรครับ ?

— นี่เป็นเรื่องธรรมชาติ สำหรับผู้ใหญ่บ้างคน และ
น่าจะมีไม่นัก เราจะพนว่าผู้ใหญ่ประทegenเป็นผู้สูง
กวัยอายุ แต่ถ้าคุณธรรมและความรับผิดชอบ
ผู้ใหญ่เดินสะกดของล้ม เขาจะตามว่า ให้ความวาง
วางทางไว้ บางที่อาจหาเรื่องเมียนเก็กเสียด้วย
แต่เวลาเก็กเดินไปสะกดของในลักษณะเดียวกันกับเขา
เขาจะคุ้นกว่าเดินไม่ระวังบ้าง อะไรบ้างเรื่อยไป และ
อาจจะหาโอกาสเมียนเก็กได้อีกเช่นกัน แต่เป็นเรื่อง
ของคนบ้างคนเท่านั้น ผู้ใหญ่ส่วนมากจะเป็นคนดี
ที่น่านับถือ มีความรับผิดชอบ เมตตา กรุณาพอสม-
การอยู่ จึงไม่น่าเป็นห่วงและคิดแก้ไขอะไรเขา เพราะ
ถึงเราจะคิดแก้ก็คงทำไม่ได้ จากบัญชานเราจะพบว่า
นักเรียนทราบความไม่ดีในประเทินต่าง ๆ ก็อ

๑. ผู้ใหญ่ทำผิดแล้วไม่ยอมรับผิด เป็นนัยไม่ดี
และน่าตำหนามาก

๒. ผู้ใหญ่ชอบทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่ เป็น
ความบกพร่องที่ควรตำหนิเช่นกัน

นักเรียนคิดว่า ความบกพร่อง ๒ ประการนี้ของ

ผู้ใหญ่ อาจจะทำให้เกิดความรับผิดชอบตามไป
ด้วย

ข้อนี้เราต้องพิจารณาตั้งบัญหาประเด็นที่ ๒ ก่อน
การที่เด็กเข้าใจว่า ความผิดของคนเล็กน้อยนั้น อาจ
เป็นไปได้ที่ว่า

- ความผิดนั้นแบบเรื่องเล็กน้อยจริง ๆ และผู้
ใหญ่ไปทำให้เป็นเรื่องใหญ่ขึ้น
- เป็นเรื่องเด็กในความรู้สึกของคนทำ เพราะ
คนรามกจะไม่เห็นโทษความบกพร่องของคนเอง แต่
ผู้ใหญ่ท่านเห็นว่าเป็นความผิดมาก อาจจะเป็นอันตราย
ถ้าเด็กในอนาคตได้ ท่านจึงปราม ๆ ไว้ เพื่อบัง
กันอนาคตของเด็ก ด้วยเจตนาดี ในกรณีเช่นนี้ ถึง
แม่ท่านเองจะไม่ค่อยยอมรับผิดชอบ แต่เมื่อท่านไม่
ต้องการให้เราเป็นคนเช่นเดียวกับท่าน อย่างไรก็ควร
ขอบคุณในความกรุณาของท่าน

นักเรียนจะต้องเข้าใจว่า ในการดำเนินชีวิตนั้น
เราไม่อาจจะอยู่ให้คนอื่นเชาดเสียก่อนแล้วเราจะคืน

คนสุดท้าย เนื่องอกับนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียน
นักเรียนจะมัวไปคิดถึงความไม่ดีของครู เพื่อบังคับ
แล้วคิดว่า ขอให้พากันเข้ามาเสียก่อน แล้วเราค่อยคิด
ภาษาหลวงอย่างนี้ไม่ได้

เพราะอะไร ?

เพราะความดีความชั่วที่คนกระทำลงไป ย้อมเนิน
ของเดพะบุคคลนั้น

นักเรียนทราบแล้วว่า ความประพฤติของผู้ใหญ่
ทั้ง ๒ ประเทบที่กล่าวมานั้น “ไม่ชอบ” “ไม่ควร” “สิ่งที่
“ไม่ชอบ” “ไม่ควร” เป็นสิ่งควรละเว้น “ไม่ใช่เป็นสิ่งควร
ประพฤติแล้วคล้อยตาม ในกรณีของบุญานี้ ผู้ประ-
สนบุญหาการจะทำในใจของตนดังนี้

– ถือว่าความบกพร่องของท่านผู้ใหญ่ เป็นความ
ไม่ดีส่วนท่านเอง

– การทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่ของผู้ใหญ่
บางคนถ้าหากจะพึงมี เป็นเรื่องที่เราความมองข้ามไป
และให้อภัยท่าน ที่โถงบ้านนี้แล้วยังทำอะไรเป็น

ເຕັກ ຈຸ ອຍ້

— ການທ່ານສັງສອນເຮົາ ຈະເປັນເພຣະທ່ານທຳໄດ້
ຫວຼາມໄໝໄດ້ກຶ່າມ ເປັນຄວາມດີຂອງທ່ານທີ່ເຮົາຄວາມອິນຮັບ
ນັບດີໂອ ເຊື້ອພັ້ງທາມສົມຄວາ.

๗๓. ເພຣະແຫຼຸໄຮ ຜູ້ໃຫຍ່ບາງຄນີ້ຂອບກຳລ່າວຄຳ
ອານາຄເຕັກ ?

— ເປັນເວັ້ງຂອງບາງຄນອີກເຊັ່ນກັນ ກາຮກລ່າວຄຳ
ອານາຄໃນລັກໝະໄດ້ກຶ່າມ ສ່ວນມາກຈະເປັນເວັ້ງຂອງ
ຄວາມໂກຮົດ ກີ່ແສດງວ່າຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ມັກລ່າວເຊັ່ນນັ້ນເມີນຄນ
ຂໍໂກຮົດ ບັນກັບໃຈຕົນເອງໄໝໄດ້ ນໍາສັງສາມາກກວ່າ
ນໍາຕຳໜີ ໄກຮມາກລ່າວເຊັ່ນນັ້ນກັບເຮົາ ກີ່ແຜ່ເມື່ອຕາໄປ
ໄໝເຂົາເສີຍຈະສັບຍາໃຈ໌ ດ້ວຍເຮົາໄປອານາຄເຫຼາດອນຍິ່ງເສີຍ
ຂໍ ເຕັກແລະຜູ້ໃຫຍ່ ເລຍຫາກນີ້ໄໝໄດ້ກັນ

ແຕມອູ້ມີນ້ອຍເໜືອນກັນ ທີ່ເຕັກເກເຈນແລດີອຂອ
ກຮະຖັນຈານຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ອ້າງທໍາເຊັ່ນນັ້ນ ດ້ວຍໃກຣົດເຊັ່ນນັ້ນ ເຮົາ
ກົ່ອງມາພຸດກັນໄໝ່ ກົວແທນທີ່ຈະຕໍ່ກຳນົດຜູ້ໃຫຍ່ ກວຈະ

ทำหนีเด็กมากกว่า ที่ไม่รู้จักพ้าสูงแผ่นดินต่างชาติ
 ความเกรารพผู้ใหญ่ คนเรามักมองอะไรเฉพาะผล
 เช่นผู้ใหญ่ก็ถ่าว่าอาณาจักรเดือนนั้นเป็นผล มองดูให้ค่าว่า
 อะไรเป็นเหตุให้ผู้ใหญ่กล่าวเช่นนั้น อาจจะพบเหตุ
 อัญญาเรางกได้ ถ้าอย่างนักเสียทั้ง ๒ ฝ่าย ผู้ใหญ่เสีย
 เพราะแพ้ใจคนเอง ไม่แนะนำสั่งสอนในทางใด กลับ
 มาใช้คำหยาบโกรธอุบเด็ก เนื่องจากน้ำโคลนมาถัง
 บ้านที่สกปรก เลยเลอะกันใหญ่ เด็กเสีย เพราะขาด
 ความเกรารพผู้ใหญ่ น่าสงสารพอ ๆ กัน

แม่มอยู่ไม่น้อยเหมือนกัน ที่คำอาณาจักรนั้น เป็น^๒
 การกล่าวไปอย่างนั้นเอง ใจหาได้ก็จะให้เป็นไปตาม
 ที่กล่าวไว้ เช่นพ่อแม่แข่งหรือกล่าวคำอาณาจักร ท่าน
 พูดแต่ปากหรือก ใจไม่คิดจะให้เป็นตามคำพูดเลย
 สายใจได้

มีเรื่องท่านเล่าไว้ว่า เมื่อห้ามลูกไม่ให้ไปเที่ยว
 ลูกไม่ฟังขึ้นไปจนได้

แม่จึงบอกว่า แกไปในทางนั้นขอให้กวยบ้าชีวิตให้

กายเสียรู้แล้วรู้รอดกันสักที

ปรากฏว่าถูกไปเจอกวยบ้าริง ๆ แกตกใจมาก
 เพราะใกล้เคียงกับคำกล่าวของแม่ก่อนจากมา แกจึง
 อธิษฐานใจ อ้างเอาคุณแม่ พ่อ เทวตามาเป็นพยานว่า
 ถ้าแม่กล่าวคำนั้นด้วยใจ ขอให้กวยบ้าชิดแก
 เสียเดิม แต่ถ้ากล่าวเพียงแค่ปาก ก็ขอให้กวยบ้า
 จงหลีกไป

ปรากฏว่ากวยบ้านหลีกไป远 ใจเย็นการยืนยัน
 ว่าแม่พูดแค่ปาก ใจห่านไม่คิดจะให้เป็นอย่างนั้นเลย
 คำกล่าวอาสาของไกรก็ตาม ห้ามเป็นจะต้อง^{จะ}
 สนใจให้มากไม่ แต่จะหันมาสนใจถึงสาเหตุแห่งคำกล่าว
 อาสาตนนั้น ถ้าพบร่วมจากคำว่าของเราก็แก้ไขเสีย เพราะ
 ก็จะเป็นความผิดไม่ใช่เล็กน้อย จนกระทั่นให้ผู้ใหญ่
 กล่าวคำหายนะกับเด็ก ซึ่งควรแก่การเมตตาและพูดจา
 คำว่าคำอ่อนหวาน.

๗๙. ทำให้ผู้ใหญ่บังคับพูดไม่จริง ที่ ๆ ทุนเงินก็
 เกยสอนเด็กว่า “อย่าพูดไม่จริง” ?

— เป็นเรื่องของบางคนทั้งค้าดาม การสอนเขานะง่ายกว่าการทำตามที่สอนเข้า จึงมีอยู่ไม่น้อยที่นักสอนคนอื่น ทำอะไรตามที่สอนเข้าไม่ได้ ผู้รับการสอนบางคน หรือทุกคน จึงไม่น่าจะเป็นจะต้องไปสนใจว่า

คนสอนจะทำยังไง?

แต่มาสนใจถึงสิ่งที่เขาสอนคึกว่า ถ้าสิ่งที่เขาสอนนั้นเป็นความดี ทำไปตามที่เขาสอนก็จะได้รับผลเป็นความสุข ก็ควรจะปฏิบัติตาม การจะพยายามให้คนอื่นเข้าด้วยกัน แล้วเราค่อยคิดเป็นคนสุคทัยนั้น หาเป็นวิธีการที่ฉลาดไม่

“ คำสอนทัดจงเป็นเหมือนขุ่นทรัพย์ที่คนนำออกให้เรา ถึงแม้คนที่นำออกเรามิอาจจะขาดขุ่นทรัพย์นั้นมาใช้เองได้ แต่การที่เขานำออกให้เรา เราเก็บรวบรวมไว้ เวลาจะได้ประโยชน์จากขุ่นทรัพย์อันนั้น ”

ผู้ใหญ่พูดโภหก เป็นความเสียส่วนทัวของเขายาจะต้องรับผลอันนั้นเอง เราพูดสั้นๆ จริงตามที่ผู้ใหญ่

คนนั้นสอน เราได้รับผลคือวิทยาศาสตร์ของเข่นกัน เป็น
เรื่อง

“ความไกรเข้าอกคนนั้น”

อย่าไปสนใจถึงการกระทำของท่านเลย จงสนใจ
ในสิ่งที่ท่านพูดจะดีกว่า.

๗๕. ถ้ามีคนสูงอายุกว่าเรา มาว่าเราในสิ่งที่เราไม่
ได้ทำ เราไม่ผิด และเมื่อเราไปพูดแก้ตัว แต่หากลับ
ไม่ยอมเชื่อ นำเรื่องนี้ไปพูดให้ผู้อื่นฟัง ทำให้ขอของเราร
มีวันคง เช่นนี้เราจะมีทางแก้ตัวอย่างไรดีคะ ?

— เรื่องนี้ เราจะต้องพิจารณา กันให้ละเอียดเสีย
ก่อนว่า ไครกันแน่ที่เป็นผู้ผิด โปรดอย่าลืมว่า
คนเรานั้นโดยปกติแล้วจะเห็นแก่ตัวเอง เข้าใจตัวเอง
ว่าเป็นคนทำดีก็เสมอ ทั้ง ๆ ที่บางทีคนมีความผิด แต่
ใจไม่ยอมรับ และมีความรู้สึกว่าตนไม่ผิด

ฉะนั้น ก่อนที่จะคัดสินว่าเราผิดหรือไม่ผิด เราต้อง^๔
เอาสิ่งที่คนอายุสูงกว่ามาว่าเราทำผิดนั้น สมมติให้เป็น

การกระทำของบุคคลอื่น
อันนัดด้วยใจที่เป็นธรรม
เหตุผลดูเสียก่อน อาจจะเป็นความผิดได้ เพราะ
ไทยผู้อื่นเห็นไถ่ไวย์ ไทยของตนเห็นไถ่ยาก หรือ
ไทยผู้อื่นแลเห็นเป็นภูเขา ไทยของเราแลไม่เห็น
เท่าเส้นขน ถ้ามองด้วยความเป็นธรรมแล้ว เห็นว่า
ไม่ผิดจริง ๆ หงษ์ธนัยแล้วเข้าไม่ยอมเชืออย่างในกำ
ตาม วิธีจะทำ ก็

- ปล่อยให้กลเวลาเป็นเครื่องทั้งสิ้น ว่าไกรผิด
ไกรถูก เพราะบางอย่างเวลาเท่านั้นจะช่วยได้
- ทำความรู้สึกว่า อาจจะเป็นอีกกรรมของเรา
ที่เคยกล่าวร้ายคนอื่น หรือคนผู้คนมา จึงมาถูกกล่าว
ร้ายในชาตินี้ ก็ต้องมีนักจะชดใช้กรรมให้หมดเสียที่
- พยายามใช้ความคิดของเราว่า ในชั่นจะของเขาก
จะด้วยวิธีใดก็ได้ แต่อย่าไปชวนเข้าทางเดียวอันขาด
 เพราะไม่ใช่การแกบัญหา แต่เป็นการสร้างบัญหา
 และรองจะไปกันใหญ่

แล้วเรามองการกระทำ
พร้อมกับเทียบเคียงหลัก
แล้วเราจะเห็นว่า ไทยของเรานั้น เป็นคนดี ใจดี ใจชอบ
ช่วยเหลือคนอื่น ไม่ใช่คนที่ดี ใจดี ใจชอบช่วยเหลือคนอื่น

สำหรับเข้าผู้นั้น ก็จะต้องปราบภูทัยกรรมของตน
เอง เพราะคนไส่ร้ายคนอื่นนั้น ตนเองจะต้องดูไส่ร้าย
กัวยไม่วันใดก็วันหนึ่ง และผู้ใหญ่ที่นิเทศเก็นน์ ไกร
เข้าไม่นับถือหรอก

ทางที่ดีแล้ว เพื่อให้ใจเรา舜ายกิจการจะแผ่เมตตา
แก่เขาว่า

“ขอให้เขารอยู่เป็นสุข ๆ เด็ด อย่าได้มีความทุกข์ภายใน
ทุกข์ใจเลย อย่าได้เบียดเบี้ยนแก่กันและกันเลย”

คำพำนันของบุคคลอื่นนั้น ถ้าไม่จริง เราจะได้
สำรวจร่วงท่อไป เพื่อจะไม่ทำสังทัดคนอื่นเข้าพำนัน
การนำไปปัญญาของเขา เราอาจจะคิดเพื่อความ舜ายใจ
อีกท่อหนึ่งว่า

“ อันนินทากาเดหนอนหน่า
ไม่ขอค้ำเหมือนอาນีดมากวัดหนิน
แม้นท่องค์ปฏิมายังราศิน
คนเดินดินหรือจะพันคนนินทา ”

ก็จะ舜ายใจเองแหละ.

๑๐. บໍ່ຢູ່ຫາເກື້ອງກັບການທໍາບຸນູກທໍາຫານ

ດໍວຍ. ເວລາເວົາທໍານູ້ຈີນກອງຫວົວຂໍ້ຕິດຫຼຸດຂອງກົດໆການ ເວົາກວ່າ
ອື່ນສູານຂອະໄວຫວົວໃນໆ ?

- ການທໍາບຸນູກແປຣີບແມ່ນການຫວ່ານພື້ນ ປຸລູກພື້ນ
ລົງໃນໜາ ສວນ ມີຫຼັກຫຼຸດຂອງໜ້າຫຼຸດ ຊາວສວນເພີ່ມແຕ່
ປຸລູກ ພ່າຍຫວ່ານພື້ນຈະໄປເຖິງເນັ້ນ ສ່ວນການໃຫ້ຜົດເປັນຫຼັກຫຼຸດ
ຂອງພື້ນຈະໄຫ້ເນື້ອດຶງເວລາ ໄນວ່າເຂົາຈະອື່ນສູານຫວົວໄມ້
ກົດໆການ ພລຍ່ອມເກີດແກ່ເຂາຕາມເຫດຖຸທີ່ເຂົາໄດ້ປະກອບ
ກະທຳລົງໄປ ແລະຜົດກັບເຫດຖຸຈະໄມ້ແຍ້ງກັນ ໄນວ່າໃນ
ກາລໄດ້ກົດໆການ ເພຣະວ່າ

“ກາງທໍາຄວາມມີ ເປັນເຮັອງຂອງຄົນ ແຕ່ກາງໃຫ້ຜົດ
ເປັນເຮັອງຂອງຄວາມມີ”

ໃນບາງກົດໆດຶງແມ້ຄນຈະອື່ນສູານເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຜົດເປັນ
ອຢ່າງນັ້ນອຢ່າງນີ້ ແຕ່ດ້າຍັງໄມ້ດຶງກຽວ ທີ່ກຳຮຽມນັ້ນຈະ

ให้ผล ก็ไม่อาจจะสำเร็จตามที่ต้องชี้ฐานได้ สำหรับในเรื่องนี้

๑. จะอธิษฐานก็ได้ แต่ไม่ควรอธิษฐานให้เกินเหตุไป เช่นทำบุญนาทีด้วย ขอถูกสักากรกินแบ่งรางวัลที่ ๑ อย่างนั้น อาจเป็นการหวังกำไรมากกว่าเหตุ ผลสำเร็จคงหวังได้ยาก แต่การอธิษฐานอาจทำให้มีความรู้สึกว่า ชีวตนั้นยังมีหวัง สำหรับคนบางคนได้เหมือนกัน

๒. จะไม่อธิษฐานก็ได้ เพราะต่อไปเป็นหน้าที่ของความดีที่เราทำแล้วจะให้ผล เมื่อถึงเวลาเราได้ผลตามกรรมนั้น ๆ

เมื่อไม่เป็นความเสียหายทั้ง ๒ ทาง ควรเห็นว่าทำอย่างไรแล้วคนจะสบายใจ ควรเลือกทำอย่างนั้น แต่สำหรับคนที่ชอบอธิษฐานนั้น อย่าลืมว่า “ความใจร้อนอย่างได้ผลเร็ว ๆ การเก็บกำไรเกินสมควร” อาจจะทำให้ความเข้าใจพระพุทธศาสนา และกฏแห่งกรรมสับสนได้ จึงควรระวัง.

๔๐. การทำบุญ โดยการนำอาหารที่เหลือ ยากที่แม่
ไว้และทำกับความตั้งใจ กับการทำบุญโดยนำอาหารที่
เตรียมไว้ไปถวายพระนั้น จะได้บุญเท่ากันหรือไม่?

- พึ่งความบุญหาแล้ว อาหารทั้ง ๒ ประเภทนี้
ไม่เห็นว่าจะต่างกันอย่างไร เพราะอาหารที่แบ่งไว้โดย
ก็ใจว่าจะเอาทำบุญ กับอาหารที่เตรียมไว้สำหรับ
ทักษิณ ก็เป็นอาหารประเภทเดียวกันนั่นเอง เพราะ
อาหารที่เตรียมไว้ ที่เหลือจากน้ำจืดของก็ต้องบริโภค^๑
เอง เช่นเดียวกับอาหารประเภทแรก หรือว่าจะเตรียม
ไว้โดยเฉพาะ ก็หาต่างอะไรกับอาหารที่แบ่งไว้โดย
เฉพาะไม่ ดังนั้นการที่จะตัดสินว่าบุญมากน้อย จึงไม่
อาจจะอาศัยเพียงเตรียม หรือของที่แบ่งไว้ เพราะว่า

“ในการทำทานนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ ๑ ประการ
คือ วัตถุ ไฉไลของที่เรานำมานำริจิค เจตนา
ความตั้งใจจะนำริจิคก้อนนวีสุทธิ์ ๑ ภาค และ
ปฏิภาณก็อผู้รับ จะต้องเป็นประเภทบุญเขต คือ
เป็นคนดีมีศีล มีกัลยาณธรรม บางครั้งแม้วัตถุจะ

ไม่ดี แต่ถ้าเจตนาดี ก็มีบุญมาก ถึงแม้จะเป็นการถวายของดี แต่เจตนาไม่ดี ผลบุญน้อย แต่ถ้าทั้ง ๑ อย่างดีพร้อม ผลบุญก็มาก”

ในบัญชี วัดดุอยู่ในประเททเดียวกัน แท่นฯ จะต่างกันในด้านคุณภาพ แต่ถ้าคุณภาพของวัดดุ เหมือนกัน เจตนาดี และคนรับดี ผลบุญก็เท่ากัน ถ้าองค์ ๓ นับพร่องไป ผ้ายให้ผ้ายหนึ่ง ก็ย่อมจะมีผลไม่เท่ากันดังกล่าวแล้ว.

๔๖. เมื่อไส่บาตรแล้วและลิ้มกรุดน้ำภายในวันนี้ จะเป็นอย่างไร?

- ก็ไม่เป็นอย่างไร เพราะว่าการไส่บาตรก็ได้ใส่ไปแล้ว จัดเป็นทานที่สมบูรณ์ในส่วนที่เป็นทานมั่บ คือบุญที่สำเร็จด้วยการบริจาคทาน ส่วนที่ห่านนิยมกรุดน้ำ หลังจากการทำบุญทุกชนิดนั้น เป็นประเพณีนิยมมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล ปรากฏว่าพระเจ้าพิมพ์สารทรงทำเป็นครั้งแรก แต่ที่ชาวพุทธนิยมกรุดน้ำหลัง

จากทำบุญนั้น ปรากฏในสักกิบัญชูตร่าว่า หัวสักกิ-
เทวราชทรงขอพรเจ้าไว้ว่า เมื่อทายกหรือพระสงฆ์
บำเพ็ญบุญอย่างไอย่างหนึ่ง ขอให้กราบน้ำอุทิศกุศล
อันเกิดจากการทำบุญอันนั้น แด่ทวยเทพและสรรพสัตว์
ด้วย เพื่อท่านเหล่านั้นจะได้อยู่ในที่สุข แล้วได้รับ^๕
ส่วนแห่งบุญ ฝ่ายทายกหรือไกรก์ตามที่ทำบุญแล้ว^๖
กราบน้ำ ซึ่ว่าได้เพิ่มบุญขึ้นอีกประการหนึ่ง เรียกว่า^๗
“บัดดิหานมัย บุญสำเร็จด้วยการให้ส่วนบุญ”

อย่างในคำสอนนั้น ถ้าไม่ได้กราบน้ำ ก็เป็นการ
ขาดบุญไปประการหนึ่งเท่านั้นเอง ส่วนการทักษาตร
อันจัดเป็นงานมัย ก็ไม่มีอะไรบกพร่อง เรื่องกราบน้ำ^๘
นั้น เราจะกราบเมื่อไรก็ได้ โดยอ้างเอาบุญที่เราได้
กระทำมาเป็นเหตุ และอุทิศส่วนกุศลอันเกิดจากการบุญนั้น^๙
แก่สรรพสัตว์ ที่ท่านนิยมกราบในวันนั้น ก็เพื่อ^{๑๐}
จุดประสงค์หลักของการ เช่น

ก. ขณะนั้นจิตใจกำลังผ่องใส่ เพาะทำทาน
เป็นตนไปใหม่ ๆ

ข. มีความรู้สึกว่าเป็นงานกำลังรอการผลบุญจาก
ทนอยู่

ก. เป็นการทำหน้าที่ของตนให้เสร็จไปในคราว
เดียว โดยไม่ต้องกังวลใจในภายหลัง

ข. เป็นการรักษาประเพณีที่โบราณบันทึกท่าน
เกย์ทำมาเอาไว้ เป็นทัน.

๔๓. ทำบุญอย่างไร จึงจะได้บุญมากที่สุด ขอนอยู่กันตั้ง
ของที่ให้หรืออย่างไร ?

— ค่าว่าทำบุญ คนส่วนมากมักเข้าใจว่า “ทำ
ทาน” จึงมักมีคำที่พูดกันทิດปากว่า “ทำบุญ
ทำงาน” อันเป็นการเข้าใจถูกเพียงชุตเล็ก ๆ จุดเดียว
เท่านั้น

อันที่จริงค่าว่า บุญ ทานแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ^๑
บุญที่เป็นส่วนเหตุ อันหมายถึงบุคคลจะทำอะไร
ก็ได้ ที่เมื่อทำแล้วมีการชำระล้างบำปอภัยภายในใจ
ของตนให้เบาบางไป

บุญที่เป็นส่วนผล คือความสุขภายในใจ หลังจากไถ่กระทำเช่นนี้ไปแล้ว ซึ่งเป็นการแสดงว่าเรายาจจะทำบุญเมื่อไรก็ได้ โดยไม่จำเป็นจะต้องจ่ายสตางค์เลย และอาจจะไถ่บุญมากกว่าการจ่ายสตางค์ด้วย ถ้าการกระทำอย่างนั้นมีผลในการชักบ้าปอภูศลได้มากเรื่องของบุญนั้น เราจึงอาจจะยืมคำกลอนโบราณมากล่าวให้รู้ว่า

“บุญนี้ไม่ไกล ไกรบัญญาไว หาได้บ่นนาหัวเควนเดนดิน มีสันทุกสถาน ผู้ใดใจคร้านบ้านพบพา”

ในพระพุทธศาสนา ท่านจึงแสดงบุญกิริยาที่ดูคือว่าที่ดูเป็นที่ตั้งแห่งการบำเพ็ญบุญไว้ถึง ๑๐ ข้อ มีการให้ทาน รักษากีล เจริญกារนา การประพฤติ อ่อนน้อมด้อมท念佛ห่อวุฒบุคคล และคนที่ไป การช่วยเหลือขวนขวยในกิจการที่ชอบธรรมของเพื่อนบ้าน และสาธารณชน การให้ส่วนบุญแก่บุคคลอื่น และท่าน

ท้ายไปแล้ว การอนุโมตนาผลบุญของกนอ่น การพึงธรรม การแสดงธรรมที่ตนเรียนมาแล้วแก่กนอ่น และการทำความคิดเห็นของตนให้ตรงตามทำงานของคลองธรรม

จะเห็นว่าทั้ง ๑๐ ประการนี้ มีบุญที่จะต้องทำโดยการให้ตัวถูสิ่งของเพียงอย่างเดียวคือทาน แม้ทานเองบางอย่างก็ไม่ต้องจ่ายเงินเลย เช่นธรรมทาน การให้ธรรมะ และอภัยทาน การให้อภัยท่อชีวิตและความผิดพลาดของบุคคลอื่น ซึ่งเมื่อว่าโดยผล และการกำจัดกิเลสแล้ว มีผลมากกว่าการให้ทานที่เมื่อวัดดู บางอย่างเสียอีก

แต่ในบุญทานมุ่งดามเฉพาะเพียงการทำทาน การทำทานนั้น สำหรับผู้ให้จะต้องเป็นผู้สมบูรณ์ด้วยเจตนา ๓ วาระ ก็คือ

บุพผเจตนา เจตนา ก่อนที่จะให้ ก้อมความทั้งใจ หวังประโยชน์เกื้อกูลเป็นทั้ง มุ่งขัดความทุระหนั

ความโลภในทรัพย์สมบัติของคน

มุขจานเจตนา ในขณะที่กำลังให้ทาน ก็มีจิตใจ
เบิกบานรื่นเริง ไม่ได้เกิดความชุ่นมัว หรือเสียดาย
ชั้นในขณะนั้น พยายามปลูกใจคนให้อาจหายรื่นเริง
อยู่ตลอดเวลาที่คนกำลังให้ทานอยู่

อปราชปราชณา เจตนาหลังจากให้ไปแล้ว จะต้อง^{๔๗๔}
ไม่เกิดความรู้สึกเสียดาย นึกถึงทานที่คนให้ไปกราบไหว้
ก้มใจซึ่งบ้าน

ของที่นำมาให้ทาน จะต้องเป็นของที่ไก่มากว่า
ความสุจริต ไม่น้อโง่ไกร ลักษณะการเข้ามาให้ทาน
และคนเองจะต้องเป็นคนมีศีล มักถยาณธรรมกว่า

สำหรับคนที่รับ ก็ต้องเลือกบุคคล คณะ ทมศล
มักถยาณธรรม เช่นเดียวกัน อันท่านเรียกว่าบุญเชต
ชาวพุทธก็ถวายสังฆทาน หรือให้ทานที่เป็นสาธารณ-
ประโยชน์ เช่นบำรุงโรงพยาบาล สร้างโรงเรียน
โบสถ์ วิหาร เป็นต้น

จะเห็นว่าท่านที่จะเข้ามีผลมาก ต้องขันอยู่กับ
จิตใจ วัตถุที่ให้ และบุคคลผู้รับประทานกัน ถ้า
สมบูรณ์เท็ง สามัคคี อย่าง ผลก็มาก ถ้าอย่างใดอย่างหนึ่ง
บกพร่องไป ผลก็ลดน้อยลงมา สำหรับสิ่งของที่ได้มามา^๔
โดยสุจริตนั้น ห้านยังเบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ^๕
หาสหาน ให้ของที่มีคุณภาพขนาดเดียวกับที่ให้
หาสกิน

สหายทาน ให้ของเช่นเดียวกับที่เลียงดูเพื่อฟัง
สามีทาน ให้ของที่ประณีต สะอาด เช่นเดียวกับ
ที่เราให้แก่นาย หรือผู้ใหญ่ วัตถุเช่นนี้ชื่อว่าสูงสุด
ในบรรดาวัตถุที่ได้มามาโดยสุจริต

แท่จะอย่างไรก็ตาม บุคคลไม่ควรจะมุ่งแต่ทำบุญ
ทำงาน ในเมื่อกำลังแห่งโภคะ และศรัทธาของเรา^๖
ไม่มากพอ โดยเฉพาะถ้าทำไปแล้วเกือกร้อนถึง
การอบกรว ถ้าจะหันไปทำบุญด้านรักษาศีล พึง
ธรรมเป็นกัน ซึ่งมีผลมากกว่า และไครไม่ต้องผลอย
เดือกร้อนกันเรา.

๔๔. เวลาทักบานาตร ถ้ามีไข่เค็ม ทำไม่ต้องต่ออย่างไรบ้าง
รู้เล็กน้อย ?

- ข้อนี้ไม่เคยพบหลักฐานในตำรา แต่เข้าใจว่า
เป็นความหวังคือของไทยก คือผู้ทักบานาตร ต้องการจะ
ช่วยให้พระชนนีไข่เค็มนั้นเด้งความสะอาดกิจ เพราะ
ไข่เค็มไข่ดิบหรือสุกหาแตกต่างกันมากไม่ และมีอยู่
บ้างเหมือนกันที่คนไม่เข้าใจบางคน เอาไข่ดิบมา
ทักบานาตร เพื่อช่วยให้พระหายสงสัย จึงต้องให้เป็นรู
เล็กน้อย คล้ายกับจะเรียนเท่านั่นว่า นิมนต์ฉันตามสบาย
ไข่นั้นเป็นไข่ที่สุกแล้ว และเป็นไข่เค็ม

แต่ก็ไม่แน่เสมอไปว่า จะต้องต่ออย เพราะเท่าที่
พูดมา ก็ไม่มีอยทุกถูกไป เพราะไข่เค็มสังเกตความ
แตกต่างง่ายกว่าไข่ต้ม ถ้าจะต้องให้เป็นรูเล็กน้อยจริง
น่าจะต้องไข่ต้มมากกว่า เพราะสังเกตความแตกต่าง
ระหว่างไข่ต้มกับไข่สุกได้ยากกว่า.

๘๕. คนที่โกรเงินเข้ามาแล้ว นำเงินนั้นไปทำบุญจะเป็น
หรือไม่?

— นี่เป็นเรื่องสองเหตุแตกหันนึงผล จึงเป็นคนละ
เรื่องกัน เราต้องแยกพิจารณาเสียก่อนว่าอะไรเป็นผล
ของอะไร

๑. การขโมยเป็นกรรม ผลของขโมยคือได้ทรัพย์
เจตนาเป็นเหตุให้ขโมยเป็นบาปกรรม ผลของบาปกรรม
คือความร้อนใจในบุจุบัน งานดึงติดคุก และตกนรก
ในชาติหน้า นี่เป็นช่วงหนึ่ง

๒. การทำบุญเป็นกรรมอีกอันหนึ่ง ผลของกรรม
คือส่งหรือบุคคลได้รับของบริจากนั้น เจตนาในการ
ทำบุญเป็นกุศลกรรม ผลแห่งกุศลกรรมคือความสุขใจ
ทั้งในบุจุบันและภัยหน้า นี่เป็นอีกช่วงหนึ่ง

เจตนาในการทำบุญและทำไปจึงไม่บาป ส่วนที่
บาปคือเจตนาในการลักและลักสิ่งของไคมา แต่จะ
อย่างไรก็ตาม ทรัพย์ที่ได้มามาด้วยวิธีการไม่สุจริตเช่นนั้น
ดึงแม้จะเอามาทำบุญก็ไม่มีผลมาก เพราะของที่บริจาก

ไม่บริสุทธิ์ ถึงแม้เจตนา บุคคลผู้รับ จะคือ แต่มาเสียก่อนว่าดูที่นำมาบริจาก คงจะเข้าทำนองที่สมเด็จพุฒาจารย์ (โต พرحمรังษี) ตอบยายแฝง ผู้สร้างวัดคณิกาผลว่า มีอาโนสังส์ ๑ ศรีง เพื่อ พระเงินที่เอามาสร้างวัด ได้มานทางไม่สุจริต.

๙๖. ผู้ที่ทำบุญโดยหวังผลบุญตอบแทน ทั้ง ๆ ที่ใจไม่ได้คิดครั้งใด จะได้บุญหรือไม่ และถือว่าเป็นบาปหรือไม่?

— ความครั้งใดที่ไม่นன oy ที่ใจของผู้ทำ ก็นอื่นไม่อาจจะรู้ได้ นอกจากตัวของผู้ทำเอง เราจึงไม่อาจยืนยันในข้อนี้ แต่การทำบุญนั้น จะหวังผลตอบแทนหรือไม่หวัง ก็ยอมจะให้ผลเหมือนกัน เหมือนกับปลูกพืชลงในสวน ถึงจะหวังหรือไม่หวังผล เมื่อถึงเวลาพิชักให้ผลเอง บุญก็เช่นเดียวกัน

บุคคลในบุญหาน สมมติว่ามีจริง การที่เข้าหวังผลบุญตอบแทน ก็แสดงว่าเข้าเชื่อในกฎแห่งกรรม คือเชื่อว่ากรรมคือชั่วมผลตามกรรม และเข้าทำบุญเพื่อ

ต้องการผลบุญตอบแทน ก็แสดงว่าเขามีศรัทธาในการทำเช่นน้อยแล้ว เขายื่อมໄได้บุญ ตามอำนาจของเหตุที่เข้าໄได้ทำลงไป

จะถือว่าเมื่อ “นาป” หาໄได้ไม่ ในเมื่อการกระทำเป็นบุญ จะออกผลเป็นนาปไม่ได้เป็นอันขาด เพราะผลกับเหตุจะไม่แยกกัน ไม่ว่าในการกระทำอะไรก็ตาม.

๔๗. เมื่อกำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ผู้ใดแล้ว ผู้นั้นจะมีโอกาสได้รับส่วนบุญนั้นจริงหรือไม่?

— การกำบุญเพื่ออุทิศกุศลให้แก่คนที่ตายไปแล้ว เป็นแนวความคิดซึ่งมีมาก่อนพุทธกาล เมื่อพระพุทธศาสนาบังเกิดขึ้น พระพุทธเจ้าทรงปฏิรูปเข้ามาใช้ในทางพระพุทธศาสนา เรียกว่า

“บุพเพปตพล” คือการทำพิธีกรรมเพื่ออุทิศให้แก่ห่านที่ล่วงไปก่อน จัดเป็นทานคือการให้อันหนึ่งของบุคคลที่ยังมีชีวภาพอยู่ในโลกนี้ และทำนจัตเป็นบุญ-

กิริยาอ้วทฤต คือทักษะแห่งการบำเพ็ญบุญประการหนึ่ง เรียกว่า “บุตติทานมั่นบุญ” คือบุญที่สำเร็จหรือเกิดขึ้นจากการให้ผลแห่งความคิดที่คนทำไว้ พระพุทธคำสอนได้แสดงถึงการอุทิศส่วนกุศลให้คนที่ตายไปแล้ว ไว้มาเกแห่ง ยังเป็นการยอมรับถึงความมีอยู่ของผลที่บุคคลอุทิศไปให้ผู้ตาย แต่เมื่อกล่าวโดยหลักฐานที่ท่านแสดงไว้ปรากฏเป็น ๒ นัยค้ายกัน คือ

๑. นัยอุยกับฐานะของบุคคลที่ตายไปแล้วว่า ไปเกิดในสภาพนิใช่ไร? มีความจำเป็นที่ต้องอาศัยผลบุญจากญาติที่คนเกี้ยวข้อง ซึ่งยังมีชีวตอยู่ไหม? ในทันทันแสดงว่า มีสักว่าพวกลดเดียวเท่านั้นที่มีโอกาสได้รับส่วนบุญจากญาติพน้อง เรียกเป็นภาษาบาลีว่า

“ปรหตตุปชร์เวป্রต” แปลว่า ผู้ลະไปแล้ว ซึ่งจะมีชีวตอยู่ด้วยการให้อ่องบุคคลอื่น

ส่วนสักว่าพวกลดก้มกรรณบ้าง อาราทิพยบ้าง กันไม่ใบไม้ หญ้าบ้างเป็นกันเป็นอาหาร พวกลดล้าน ถึงแม้จะมีการอุทิศกุศลไปให้ ก็ไม่มีความจำเป็นอะไร

จึงเป็นพวกที่เรียกว่าอยู่ใน “อฐานะ” คือไม่อาจจะรับส่วนบุญได้

แท่นอย่างไรก็ตาม ในการทำบุญนั้น ผู้อุทิศย่อمنให้รับส่วนบุญจากการกระทำการท่าน กการอุทิศกุศลให้คนอื่น นอกจากไม่เป็นการลดส่วนบุญที่ท่านกระทำแล้ว ยังเป็นการเพิ่มบุญของตนให้มากยิ่งขึ้นไปอีก นั้น มีการกล่าวถึงกันน้อย เพราะเมื่อศึกษาไปจะพบหลักเดียวกันกว่า ก็คือ

คนที่อยู่ในโลกนี้จะทำบุญอะไรก็ได้ ไม่จำเป็นว่า จะต้องทำทาน อาจจะเป็นการรักษาศีล พัฟธรรม นั่งกรรมฐาน ช่วยเหลือในการงานของคนอื่นเป็นพันแล้ว อุทิศกุศลที่ท่านกระทำนั้นไปให้ญาติที่ตายไปแล้ว และญาติที่ตายไปแล้วทราบเรื่องนั้น และอนุโมทนา คือ พลอยินดีในบุญอันนั้น สรุปว่า คนที่ตายไปแล้วจะได้รับส่วนบุญหรือไม่นั้น ต้องประกอบด้วยองค์ ๓ ประการ คือ

ก. ญาติมีครรภ์ในโลกนี้ ทำบุญอย่างไอย่างหนึ่ง

มีการให้ท่าน รักษาศิล เจริญภานา ประพุติทน อ่อนน้อมท่องทนต่อคนอื่น ช่วยเหลือชวนช่วยใน กิจการงานของเพื่อนบ้าน และส่วนรวม กล่าวธรรม แก่คนอื่น พัฒนามจากพระและไกรก์ให้พุดเป็นธรรม และทำทิฐิ คือความคิดเห็นของตนให้อยู่ตามแนวธรรม ชาเร็ทประเพณี และหลักมนุษยธรรม กฎหมาย เป็นทัน

ข. ญาติ อุทิศผลอันเกิดขึ้นจากกิจยาณกรรมอัน นั้น แก่ญาติของตนที่ตายไปแล้ว จะเป็นด้วยการ กรรมน้ำ หรืออธิษฐานใจ หรือกล่าวอุปทานเป็น ภาษาไทย หลังจากนั้นได้ทำการคืนเนื้อเป็นท่านอย่างว่า ขออุทิศผลอันเกิดจากกิจยาณกรรมนั้น แก่ญาติของนั้น ขอให้ญาตินั้นคงรับและอนุโมทนา.

ค. ญาติที่ตายไปแล้วจะไปเกิดในภพภูมิใดก็ตาม ทราบเรื่องนั้น และอนุโมทนา คือผลอยยินดีอัน ท่านเรียกว่า “บัดคานุโมทนาอั” บุญสำเร็จด้วย การอนุโมทนาส่วนบุญ องค์ทั้ง ๓ นั่นจะบกพร่องไป

อย่างไถอย่างหนึ่งไม่ได้ จะต้องประกอบพร้อมกันทั้ง
๓ ประการ จึงจะบันดาลให้เกิดผลแก่ญาติที่ตายไป
แล้ว

ในการอุทิศกุศลให้แก่คนที่ตายไปแล้วนั้น ได้
โปรดเข้าใจว่า บุญที่ส่งไป ไม่ใช่พศคุไปรษณีย์ แต่
เป็นเรื่องนามธรรม คนที่อุทิศกีส่งนามธรรมไป คน
รับก็ต้องรับด้วยใจ ซึ่งเป็นนามธรรมเช่นกัน การที่
เรากล่าวว่าได้รับส่วนบุญนั้น เป็นภาษาที่พูดให้เข้าใจ
ง่าย อันที่จริงคนเรามีกรรม คือการกระทำเป็นของ
ของตน ความบริสุทธิ์หรือไม่บริสุทธิ์เป็นของเฉพาะตน
คนหนึ่งจะทำให้ออกคนหนึ่งบริสุทธิ์หากไม่ การอุทิศ^๔
ส่วนบุญก็เป็นไปในลักษณะนี้ คือ

“ คนตายอาศัยการกระทำการดีความดีของญาติเป็นเหตุ
ทำให้ตนได้บำเพ็ญบุญก็อ บัตทานุโมทนาบั้น แต่
บุญนั้นคนที่ตายไปมีโอกาสได้ทำ ก็มีพระอาศัยบุญ
ของญาติเป็นเหตุ ถ้าญาติไม่มีอุทิศให้ ตนก็ไม่มี

โอกาสทำ เรายังกล่าวว่าผู้ชายได้รับส่วนบุญจาก
ญาติ"

เพื่อให้เข้าใจง่าย ถ้าจะเปรียบให้เห็นได้ง่าย
เหมือนคน ๆ คน คนหนึ่งมีเทียนที่จุดแล้วอยู่ในมือ^๔
อีกคนหนึ่งอยู่ในหมัด หง ๆ ที่มีเทียนเหมือนกัน แต่
ไม่มีไฟจะจุด คนที่มีเทียนในมือก็ส่งเทียนของตนให้
อีกฝ่ายหนึ่งส่งเทียนของตนมาจุดกับเทียนของอีกฝ่าย
หนึ่ง เจ้าของแสงเทียนคนแรกก็ยังมีแสงสว่างเหมือนเดิม
นอกเหนือนั้นยังได้ช่วยให้ความสว่างแก่อีกคนหนึ่ง
ด้วย องค์ ๓ ประการดังกล่าวแล้ว จะบกพร่องไม่ได้
แม้ในข้อเปรียบเทียบก็เช่นกัน ถ้าคนที่ถือเทียนชั่งจุด
แล้วส่งไปให้ แท้อีกคนหนึ่งไม่ยอมส่งเทียนของตนมา
จ่อเข้า เขาคงไม่อาจได้รับแสงสว่างได้

บัญหาที่ว่าจะได้รับจริงหรือไม่นั้น ตอบได้ว่า ได้
รับแน่ ถ้าประกอบกิจของ ๓ ดังกล่าวแล้ว แท้ถ้า
องค์ ๓ ประการบกพร่องไป เพียงข้อใดข้อหนึ่ง ยอม
ไม่ก่อให้เกิดผลเช่นนั้นได้

๑๒. ប័ណ្ណហាខៅរក្សាបន្តិច

សែ. តាមឱ្យកត្តលើវរាជមាននឹងការពន្លឺ ពេលមានចំណាំ
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ អ្វីខ្លះគុរចម្លាត់ខ្លួន ដើម្បី
និងដាក់ទេរាជមានទៀត?

- ឲ្យរីនការជាសត្វវន្ទ គាមលក្ខការព្រះពុទ្ធផ្លូវ
ការសារ មិនមែនឈើសំខាន់ខាងមុខ ព្រះពុទ្ធផ្លូវកំណើយ
រួមសំភ័យពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី
បើនិងទៅជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី

“ ត្រូវឱ្យអាលាយបំផុតតុងកាហ្វេ តាមឱ្យការពន្លឺ ពេលមាន
គុរចម្លាត់ខ្លួន គុរចម្លាត់ខ្លួន ឬ បើនិងទៅជាពេលវេលាដើម្បី
ការសារ មិនមែនឈើសំខាន់ខាងមុខ ព្រះពុទ្ធផ្លូវកំណើយ
រួមសំភ័យពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី
បើនិងទៅជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី
បើនិងទៅជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី ដូចជាពេលវេលាដើម្បី ”

អ៊ីនិងការពិភាក្សាបុរីយុង ពេលមានចំណាំ
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ យុងខ្សោយការពិភាក្សាបុរីយុង
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់
ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់ ឬ ទេរាជបាលីយនឹងបាត់

เดียวให้ตาย จะเป็นการสมควรหรือไม่นั้น ลองนึก
เปรียบเทียบด้วยเอาตัวเราแทนยุง สมมติว่าเราไปขอ
อาหารคราสกมอห์นง หรือว่าเราขาดเลือดไปขอเลือด
คนอื่นเขาสัก ๓๐๐ ซี.ซี. คนที่เราขอไม่พึงเสียงอะไรเลย
จับขวนได้มาพ้นหัวเราตายเลย ลองคิดๆเดิมว่าเป็น
การตอบแทนที่รุนแรงเกินดีไปไหม ? ในกรณียุ่งก็ถูก
เช่นกัน เขามาขออาหารจากเรา เพราะเข้าเป็นส่วน
เลือดเป็นอาหาร เราไม่ต้องการจะบริจาคหรือยังไม่
มีศรัทธา เพียงแต่เบ้าให้เขานำไป ส่วนตัวเล็กขนาด
นักเจ็บพออยู่แล้ว ไม่มีความจำเป็นอะไรเลยที่เราจะ
ต้องตอบยุงให้ตาย ในเมื่อเรามีวัสดุที่ดีกว่าและไม่ต้อง^{๕๖๘}
ทำบ้าปดดาย เพียงแต่แสดงความเห็นแก่ตัวเล็กน้อย
เท่านั้น

ส่วนในประเด็นทว่า ตอบไปแล้วแต่ไม่ตาย ควรจะ
ตอบให้ตายหรือว่าปล่อยมันไป เพราะกลัวจะเป็นการ
ธรรมาน ขอนกต้องพิจารณาด้วยอุปมา เช่นกัน สมมติ
ว่าเราถูกคราสกมอห์บ้าดเจ็บ เราจะเรียกเขามาฟื้นเรา

ให้ตาย หรือว่าจะยอมทุบเจ็บเขาไปรักษาแล้วก็หาย
หลังค์ ในการนี้ของยุงก็เช่นกัน การซื้อขายอยู่ดีเมื่อจะ
ทราบบ้าง ก็ยอมจะดึกกว่าตายเสียเลยที่เดียว อีกอย่าง
หนึ่งอายุของยุง มีไม่มากเหมือนคน การปล่อยไปทั้ง ๆ
ทั้งหมดเจ็บ ย่อมดีกว่าฆ่าให้ตาย เพราะเราจะเป็น^๔
บาปเพียงทำร้ายร่างกาย ไม่ถึงกับฆ่าสตว์ เป็นการลด
บาปของเราระ แล้วยืดชีวิตของยุงไปค้ายในตัว ดังนั้น
การปล่อยไป จึงเป็นการดีกว่า.

๔๕. ถ้าฆ่าสตว์ตายโดยไม่เจตนา เช่นแมว จะ
บาปน้อยหรือมากเพียงใด และถ้าบานปะนีทางทำความดี
ลบล้างบาปนั้นได้หรือไม่ ?

— การทำสตว์ให้ตาย หรือฆ่าสตว์นั้น จะเป็น^๕
บาปอย่างแท้จริง หรือเรียกว่าผิดศีล ท่านแสดงว่าต้อง^๖
ประกอบด้วยองค์คังค่อไปนี้ คือ :—

๑. สตว์นายนยงมชาตอยู่
๒. เราฐานาสตว์นนมชาต

๓. ทรงจิตหรือมีเจตนาที่จะช่วยให้ตาย
๔. ทำความพ่ายแพ้ที่ จะช่วยด้วยการยิง การตี การพ่นก๊าซ

๕. สัตว์ตายค้ายความพ่ายแพ้

เมื่อประกอบพร้อมค้ายความพ่ายแพ้ นี้ จึงถือว่า เป็นบาปอย่างแท้จริง แต่ในบัญชานี้แสดงว่าองค์ที่ ๓ ขาดไป องค์ที่ ๔ ไม่สมบูรณ์ จึงไม่ถือว่าเป็นการผิดศีลหรือขาดศีล แต่ก็ทำศีลของตนให้บกพร่องไปบ้าง ส่วนบานะนั้น มี แต่น้อย เพราะเป็นการกระทำไปด้วยอำนาจของความหลง และหลังจากทำไปแล้ว จิตของคน渺茫มอง

ในการเดินนี้ ส่วนมากท่านเรียกว่าเป็นเวร คือ เป็นเรื่องที่เราจะต้องชกใช้ เพราะสัตว์ที่ตายไปอาจจะผูกพยาบาท对我们 และเราอาจจะถูกผ่าตายด้วยการไม่เจตนาของบุคคลอื่นได้เหมือนกัน

ในเมื่อเป็นบานะน้อย การจะทำบุญสร้างบาริจเป็นคุณธรรมเรื่อง หรือเรียกให้ชัดว่าคุณธรรมเหตุกันและผลกัน

นาปกส่วนนาปซึ่งจะต้องให้ผลเป็นความทุกข์ บุญก็จะต้องให้ผลเป็นความสุขไปตามหน้าที่ แต่เรามีวิธีที่จะบรรเทาบานั้นให้เบาบางลง หรือให้ผลช้าลงได้ด้วยการเพิ่มปริมาณแห่งบุญ หรือความคิดให้มากขึ้น ถ้ากรรมผ้ายศของเรามีปริมาณมากพอ นาปเพียงเล็กน้อยก็อาจกลับเป็นอิทธิกรรมได้ แต่จะต้องเป็นการล่วงกรรมชั่วอย่างอื่นไปด้วย ไม่ใช่ว่าผิดศีลข้อที่ ๑ ไม่ผิด แต่ไปทำผิดในข้ออื่น อีก ๕๔๐ อย่างนักสำนักหน่อย.

๓๐. ถ้าพุดปด เพื่อทำให้เอาตัวรอด จะมีความผิดไหมคะ ?

— พุดปดก็คือพุดปด จะพุดเพื่ออะไรก็ต้องเป็นความผิดอยู่แล้ว การจะเอาตัวรอด ไม่เป็นเหตุสำหรับอ้าง ให้พ้นความผิด เพราะเรื่องกรรมนั้นเป็นขบวนการยุติธรรมที่สุด ใจจะอ้างความไม่รู้ ความจำเป็น หรือเหตุผลอย่างอื่น มาเป็นเล็กในการทำความผิดนั้นอาจจะอ้างได้ แต่จะอ้างเพื่อไม่ยอมรับผลจากการ

กระทำผิดนั้นไม่ได้เลย ผิดเป็นผิดเลย ถูกเป็นถูกกัน
นก็ความเป็นสากลของกรรม

แต่ในขั้นการดำรงชีวิตอย่างชาวบ้านนั้น บาง
คน บางครั้ง ไม่อาจจะรักษาความดีไว้ได้เต็มเม็ด
เต็มหน่วยเหมือนกัน แต่ในชั้นอุคමคติท่านว่า

เสียสินส่วนศักดิ์ไว้	วงศ์หงส์
เสียศักดิ์สุประสังก์	สิงรุ
เสียรูเรงดีรัง	ความสัตย์ ใจนา
เสียสตัย์ใบเสียสุ	ขพนวยมรณา
หรือว่า “เสียพอย่าเสียสตัย์ เสียสมบต้อย่า ให้เสียวาจา” นี่เป็นอุคุมคติในชีวิต ซึ่งคนไม่อาจ เข้าถึงได้ทุกคนเป็นธรรมชาติ	

การโภกชนนั้น ไม่มีข้ออ้างเพื่อให้หลุดรวมจากการ
ทำผิดดังกล่าวแล้ว แต่ในกรณีที่จำเป็นจริง ๆ ถึงแม้จะ
เป็นความผิด แต่เป็นเรื่องที่น่าเห็นใจยุ่งบ้าง ซึ่งเราจะ
ต้องพิจารณาว่า “จำเป็นแค่ไหน” และในคำว่า

“ ทำให้อาตัวอดนั้น ” เป็นการรอดจากอะไร ?

— ถ้าเอาตัวรอด จากการรับผิดชอบ เช่นทำผิดไว้กลัวโทษของความผิด จึงโกรหกเพื่อให้รอดตัว นอกจากจะผิดศีลแล้ว ไม่มีเหตุการแก่การเห็นใจ และให้อภัย

— ถ้าเอาตัวรอดในกรณีที่เป็นความเป็นความตายของส่วนรวม เช่นข้าศึกมาตามถึงทั่วทางทหาร หรือจุดสำคัญ ๆ ในประเทศ เราไม่ทางทำได้ ทาง ก็ต้องไม่พูดทั้ง ๆ ที่เรารู้ โกรหกไปทั้ง ๆ ที่รู้เช่นกัน ผิดศีล นั่นคงผิดอยู่ แต่เป็นเหตุที่ควรแก่การเห็นใจ และให้อภัย

— ถ้าเอาตัวรอด เพื่อให้คนอื่นรับผิดแทนคนเดียว หรือโยนบ้าป่าให้คนอื่น นอกจากผิดศีลแล้วยังควรแก่การประณาม ทำหน้อย่างมากด้วย

สรุปว่า ถ้าจะยอมผิดศีลทั้งที่ ก็ต้องโกรหกเพื่อความอยู่รอดของส่วนรวม และตนเอง ในทำนองเดียวกันทั้งที่ไม่เป็นการทำลายคนอื่นให้ເດືອດຮັນ “ แต่จะให้รอด

จากความผิดนั้น ไม่นมีข้ออ้างสำหรับการทำบ้าป ไม่ว่าจะเพ้ออะไรก็ตาม.

๕๑. ถ้าเราจ าแนกของพูดโกหก เพื่อบ่ายพัชร์
นิสัย แต่การพูดคนนั้นก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่พูดนั้นด้วย
ไม่ดี เราควรจะทำอย่างไร ?

— คนเดิน ย่องกระทำสิ่งที่ “ไม่เป็นดีเบี่ยน
ตนเอง ไม่เป็นดีเบี่ยนผู้อื่น ไม่เป็นดีเบี่ยนหงตนเอง
และคนอื่น” ในการนับเนินการหาความสนหายให้ออก
คนหนึ่ง บนความทุกข์ความเดือดร้อนของอีกคนหนึ่ง
จึงเป็นสิ่งที่คนนั้นลากไม่ควรจะทำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อนที่
ว่านิสัยดีในทัน น่ากลัวจะไม่คิด ฯ เพราจะถูกเป็น
คนคิด ไม่จำเป็นจะต้องให้คนอื่นโกหกช่วยเหลือ
เนื่องจากไม่มีความชี้ความผิด ที่จะต้องให้เพื่อนทำ
เช่นนั้น สมมติว่าเขามีนิสัยคิดจริงอย่างว่า เขาคงไม่พอ
ใจที่จะให้เพื่อนก่อเรื่องโกหกเพราเขา ตามลักษณะของ
คนคิดหล้าย เพราความคิดนั้นแหล่งจะช่วยตัวเขารอง

แต่เมื่อถึงกับท้องโภกช่วยกันเช่นนี้ อย่างน้อยจะต้องมีความชัวในบุคคลดีเกิดขึ้น แล้วเราคนนอกจะทำอย่างไร ?

เพื่อให้ขบวนการแห่งกรรมเป็นไปตามวิถีทางของกรรม เราควรใช้อุเบกษา ก็อความวางแผน ไม่แสดงความเสียใจ ที่ใจ ในความวิตกกังวลนี้ด้วยความดีด้วยความดี ไม่อย่างนั้นเราต้องเสียทงศีล และธรรม ดำเนินไปโภกช่วยเข้า พรหมวิหาร ๔ ประการนั้น ตอนนี้ เองทบทานสอนให้ใช้อุเบกษา ไม่ใช่ว่าถ้าคนที่เราเห็นว่าดี เป็นเพื่อนของเราแล้ว จะต้องช่วยเข้าไปทุกกรณี ถ้าเป็นอย่างนั้น ความวุ่นวายເตือตรือนต่างๆ ก็จะเกิดขึ้นโดยไม่มีทสสนสุด การจะช่วยเพื่อนนั้น จะต้องช่วยในกรณีที่

๑. เป็นการช่วยเหลือในกิจที่ชอบธรรม ไม่เบี่ยคเบียนคนอื่น

๒. ช่วยเมื่อเห็นว่าเพื่อนໄไดรบความอยุติธรรม โดยที่เพื่อนเราไม่พิจาริง ๆ

๓. ช่วยตักเตือนเพื่อนในยามที่เข้าประมาท
 ๔. ช่วยสังเคราะห์เพื่อนที่ยากจนขัดสนทรัพย์
 ตลอดดึงแนะนำในสิ่งที่เพื่อนควรจะรู้
 ๕. ช่วยบ่งกันทรัพย์สมบัติของเพื่อนไว้จากโจร-
 ภัยเบนตน

แต่ในการณ์ที่เพื่อนไปเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น จนก่อเรื่องราวทะเลาะวิวาทกันเบนตน เพราะเพื่อนเราเป็นต้นเหตุอย่างในบัญหา ต้องใช้อุเบกษาดังกล่าวแล้ว ความเสียของคนส่วนมาก อยู่ที่ถือพรรคถือพวก จนกลายเป็นเล่นพวก อะไร ๆ ก็ต้องพวกตัวก่อน โดยไม่คำนึงถึงความควรไม่การแต่ประการใด จนกลายเป็นความพิการทางสังคมบางสังคม ที่รู้เห็นกันอยู่ในบ้านๆ เนื่องจากความรักพวงรักพ้องนี้เอง บางครั้งทำให้เรามองข้ามความบกพร่องต่าง ๆ ของพวกพ้อง โดยพยายามคิดว่าพวกพ้องเราเป็นคนดี ซึ่งบางทก็จริง แต่บางคนก็หาดอย่างที่เราคิดไม่

แม้คนที่นั้นสยไม่ดี ทกจ่าวนับัญหาแก่กัน เข้ามี

สิทธิที่จะอยู่อย่างปกติสุข ตามสภาพของเข้า คนอื่นถ้า
อยู่ในวิสัยที่จะช่วยแนะนำเขาก็แนะนำไป ถ้าไม่สามารถ
จะทำเช่นนั้นได้ ก็ต้องวางแผนๆ ไว้ ทราบให้
ความไม่ดีของเข้า ยังไม่คุกความความสงบสุขของเรา
อันการช่วยโภหกเพื่อบองกันเพื่อน ที่เราเข้าใจว่ามี
นิสัยดี โดยการเบี่ยดเบียนคนที่มีนิสัยไม่ดีนั้น เป็นการ
เพิ่มปริมาณคนไม่ดีขึ้น แต่ คน คือเรา กับคนที่เราเข้า^{สีดูด}
ใจเข้าเป็นเช่นนั้น ^{สีดูด} ทงเป็นการคุกความต่อความอยู่
อย่างปกติสุขของบุคคลอีกด้วย โบราณท่านว่า “เป็น
การแกล้งห้าหาเสียน” อันส่อถึงความอยู่ไม่สุข^{สีดูด}
ห้าเรืองเจ็บตัวอย่างน่าสงสาร

การโภหกนั้น ไม่ว่าจะอ้างเพื่ออะไร หรือไกรก็ตาม
ความโภหกคือโภหก ซึ่งจะทำคนให้เป็นคนโภหก
ไป “การมีปากเหมือนไม่มีปาก” เป็นหลักที่ควร
ใช้ในบางคราว เช่นในกรณีดังกล่าวแล้วนั้น ความสุข
และปลดปล่อยใจจะดีตามมา เมื่อเวลาไม่ยอมโภหก
ผ่านพ้นไป.

๕๒. คนที่ชอบนินทาว่าร้ายคนอื่น จะมีความผิด
หรือไม่ ?

- คนที่ชอบนินทาคนอื่นแน่ เราจะพิจารณาเป็นความ
กตัญญูจากอารมณ์ภายในใจ อันเป็นการกระตุ้นเทือน
ของกิเลสไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง เช่นนินทาเข้า เพราะ
โทรศัพท์ไม่พอใจ นินทาเพราะริษยาในความคิด หรือการ
ให้คำชี้ของเข้า บางครั้งก็นินทาเพื่อต้องการจะให้คนอื่น
เข้าเห็นความดีของตนนั้นอย่าง นินทา เพราะความไม่
เข้าใจอะไรริงนัก แต่เมื่อได้ยินคนอื่นเขานินทาก็ว่า
ตามไปด้วย

ผู้นินทา จึงเป็นคนที่พูดด้วยอ่านใจ โถะ โถะ
โมหะ จึงไม่น่าจะสงสัยเลยว่าผิดหรือไม่ผิด คนนินทา
คนอื่น เป็นคนแพ้ใจตนเอง การนินทาเป็นวิธุจริต
ทั้งเป็นการพร่ำผลาภูเวสาที่ควรจะให้เป็นประโยชน์
ของตน ไปในทางที่ไร้ประโยชน์ ทั้งทำให้คุณภาพจิต
ของคนตกต่ำด้วย จึงเป็นความผิดโดยแท้

แต่คนที่ดูคนอื่นนินทานั้น ไม่ควรจะเดือดร้อน

ไปกับคำนิňา เพราňนิňา สรรเสริญเป็นโลกธรรม
เก็ชั่นได้ เสื่อมไปได้ และที่น่าภูมิใจก็คือว่า เขานิňา
เราเพราžeเราดีกว่าเขา จึงไม่มีความจำเป็นอะไรที่เรา
จะไปต่อหนอน ให้เราเองกล้ายเป็นคนเลวเสมอเข้า
การนิňาที่กล่าว หาได้หมายรวมถึงการดำเนิน
ที่เดียน ในการกระทำผิดของบุคคลอันด้วยไม่ เพราะ
นั้นเป็นการพูดด้วยเจตนาดี หรือตนเสียประโยชน์
เพราžeการกระทำของบุคคลผู้นั้น ในโลกของความจริง
นั้น คนไม่ถูกนิňาไม่มีเลย ดังพุทธศาสนาสุภาษิตที่ว่า
“นคุติ โโลเก อนิหิโต คนไม่ถูกนิňาไม่มี
ในโลก”

“ อันเปลวไฟครเห็นไม่เป็นควัน

คนผู้นั้นจงจะพ้นคนนิňา ”

“ แม้มองค์พระปัญญาบั้งราศิน

คนเดินดินหัวใจจะพ้นคนนิňา ”

เหล่านี้เป็นคติธรรมที่ สำหรับคนถูกนิňา

ที่จะช่วยให้รักษาและดับจิตของตนไว้ ไม่ให้ตกไปสู่

อันน่าจฝายด้วย ก่อนนิňาสถาบันที่นิňาคน.

๑๗. บัญชាជีบวกกับสังคม การวางแผน

๕๓. สมัยนี้ คนนิยมการแก่งแย่งชิงดีกัน จึงหากันทั้งยอมรับผิดยาก ทำอย่างไรจะจะแก้ไขได้กัน?

— ความแก่งแย่งแข่งดี ซึ่งให้วิธีพัฒน์กัน เพื่อความอยู่รอดของตัว เพื่อความยิ่งใหญ่ อันน่าจะและพวกของตัวนั้น เป็นสิ่งที่มีมาประจำโลก ในเมื่อโลกเป็นโลกของคนผู้มากไปกว่าภัยกิจเสส ตั้งแต่

การแย่งอาหารกันกิน แย่งห้องนอนอยู่ แย่งคู่กันพิเศษ แย่งอำนาจกันแบบใหญ่ จึงได้มีมาแล้วกำลังมีอยู่ในบ้านบ้าน แต่จะเป็นอยู่เช่นนั้นแน่ในอนาคต

“บันฑิตผู้ฉลาด มีความเข้าใจความจริงข้อนิดหนึ่งว่า การแก่งแย่งชิงดีกันนั้น เหมือนกับการแย่งศพสุนัข หรือเหมือนการวิ่งໄล่ตามแข่งของตัวไปทางตะวันตกในเวลาชา ไม่แต่เรื่องที่จะต้องเข่นฆ่า

ประทุมร้ายกัน และแล้วจะต้องตายไปอย่างคนนี้เรื่อง
ท่านจึงจะเว้นไม่แก่ไขข้อกับการกระทำเช่นนั้น”

เราจึงพบความจริงว่า คนที่แกงແย่งซังดีเหล่านั้น
เป็นคนพาล สั่นดานหมายมากไปด้วยนาปอคุศล พร้อม
ทั้งม้า ทำร้ายใครก็ได้ เพื่อความอยู่รอด และความยิ่ง^๔
ใหญ่ของตัวเอง และพากของตัว ประวัติศาสตร์ย่อ^๕
เป็นครูสอนในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

ด้านกว่า พากที่แกงແย่งซังดิกัน อยู่ในชนบทเกยว
กับสังคม ประเทศชาติ คนที่ยอมรับผิดคนคนน้อยเป็น^๖
ธรรมดा แต่คนที่ต้องรับความทุกข์ ความเดือดร้อน^๗
อันเป็นผลของการกระทำผิดของคนเหล่านั้น มีมาก^๘
เหลือเกิน คือประชาชนในชาติ การปฏิวัติ รัฐประหาร^๙
ในประเทศไทย นั้น มีคนเปลี่ยนหน้ากันมาเป็นใหญ่^{๑๐}
สร้างความร่ำรวยให้แก่ตน และพากของตน แต่^{๑๑}
ประชาชนก็คือประชาชน ที่เคยเป็นอยู่อย่างไร ก็คงเป็น^{๑๒}
อยู่อย่างนั้น หรืออาจเลวร้ายยิ่งกว่า

การแก้ไขสภาพเช่นนี้ ไม่ใช่เป็นงานสำหรับบุคคล
ชน แต่เป็นงานระดับสถาบัน คณธรรมดาวาจพุดกัน
วิพากษ์ วิจารณ์ไปตามอารมณ์ได้ แต่หากจะทำได้ไม่
ถ้าหากว่าการปรารถนาจะแก้ไข จงหันมาแก้ไขที่ใจคน
เองโดย

— ตะ渭ันการเกี่ยวข้อง กับบุคคลหรือการกระทำ
ที่เป็นไปในทางแก่งแย่ง ซึ่งคือ อันเป็นเหตุให้เบี้ยดเบี้ยน
กันและกัน แต่การแข่งขันเพื่อความเป็นคนดี ด้วยการ
กระทำดีให้มากกว่าเขา เป็นสิ่งที่ควรทำ เพราะนั้นเป็น
ไปเพื่อความเจริญของเรา ทั้งไม่ได้ครองต่อใครด้วย

— พยายามเข้าใจตนเอง หน้าที่ การงานที่ตนรับ
ผิดชอบ และทำงานนั้น ๆ ให้ถูกตุกเทาที่สามารถ
จะทำได้

— ต้องรู้จักเป็นคนมีปากเหมือนไม่มี มีหูเหมือน
ไม่มี มีตาเหมือนไม่มี คือทำตนเป็นคนไม่ หูหนวก
ตาบอดให้ได้บางคราว และบางเรื่อง ที่อาจจะเป็น

สาเหตุให้เราต้องเดือดร้อน

— พยายามทำตนเป็นตัวอย่าง โดยการไม่แกงแย่งชิงกับใคร แล้วแนะนำสั่งสอนคนที่พ่อจะพูดกันໄได้ ให้เป็นคนทำเช่นนั้น อย่างน้อยที่สุด ก็เป็นการลดปริมาณคนแกงแย่งชิงกันให้น้อยลงได้

“ การสำนึกร่วม อะไรก็ ไม่ดี แล้วถ้าเว้นสังห์ การถะเว้น ประพฤติสั่งที่ควรประพฤติ เป็นหน้าที่ อันคนดีจะพึงทำต่อตนเองและสังคม ” ย่อมเป็นการ ผ่อนคลายบัญชาต่าง ๆ ลงได้บ้าง.

๔๔. ที่ให้มีความเจริญ ทันนักกินความเสื่อมมาเป็น เกต้ามตัวดั้งนี้ จะกระทำกระเทือนต่อความสัจจะของ สังคมอย่างไร ? ในด้านไหน ? และเราจะมีทางชองกัน อย่างไรบ้าง ?

— ความเจริญกับความเสื่อมเป็นของคู่กัน ในทาง ตรงกันข้าม แต่ความเสื่อมมักจะแฝงมากับความเจริญ

ในขณะเดียวกัน ความเจริญมักจะปรากฏในท่าทาง
ความเสื่อม ความเสื่อมและความเจริญจึงมีทงตัวไม่
คู่ เช่น

— คนที่เจริญด้วยความรู้ ความโง่เกิดเสื่อมไป คน
มากด้วยความดี ความช้าก็เสื่อมไป ใจที่มีเมตตา กรุณา
ความอ่อนชา ริษยา พยาบาท ความโกรธ เกลี้ยดกัน
ก็เสื่อมไป คนดีมีศีลธรรมปรากฏในสังคมมาก คนช้า
ก็เสื่อมไป นี่เป็นความเสื่อมและความเจริญที่เป็นไป
ในทางคู่

— ความเจริญบ้างอย่าง ทำให้คนเสียไปบางอย่าง
เช่น ร่างกายที่เจริญขึ้น ทำให้อายุคนน้อยลง ใกล้ต่อ
ความตายมากเข้า ร่างกายคนท่อนหัวนั้นสมบูรณ์ มัก
จะมีโรคแทรกซ้อนติดตามมา คนนี้ยังคงวัดถูกันมาก
ศีลธรรมไม่ได้รับการสนใจเท่าที่ควร ทำให้เกิดบัญชา
ขันในสังคมเป็นคัน

— ความเสื่อมและความเจริญอีกประภาคหนึ่งไม่คู่

ทั้ง ๒ อย่าง เช่น คนเห็นแก่ตัวมากขัน ความเมตตา
กรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่นก์เสื่อมไป คنمากไปด้วย
ความเกี่ยวครร้านในการงาน การเรียน ก็เสื่อมจากทรัพย์
และความรู้ การจัดการศึกษาที่ซึ่งก็เก็บเงินจากนักเรียน
มากเกินไป ทำให้ความการพนับถือกันระหว่างครูกับ
นักเรียนเสื่อมไปเป็นทัน

ความเจริญและความเสื่อมประเทศา ไม่จำเป็น
จะต้องแก้ไขอะไร เพราะต้องยุ่งแล้ว และสิ่งที่ถูก
กระทำบกกระเทือน ก็ไม่เป็นอันตรายแก่การ ล้วนแต่เป็น
ประโยชน์แก่บุคคล และส่วนรวม

แต่ความเสื่อม ๒ ประเทศาหลัง บางอย่างก็แก้ได้
บางอย่างก็เป็นเรื่องธรรมชาติ จะทำไหเพียงแต่ร่มด้วยวัง
เท่านั้น จะแก้จังๆ หาไหไม่

ความเสื่อมที่ติดมากับความเจริญ ที่ก่อให้เกิด^๑
บัญชาในบ้าน โดยเฉพาะสังคมไทยนั้น เกิดขึ้นจาก
สาเหตุหลายประการ เช่น

๑. คนนิยมวัตถุมากกว่าจิตใจ จึงมีการแสวงหา
แข่งขันกัน เพื่อแสดงความเจริญของตน ทั้งบ้าน
เมือง วัด ก็อกอยู่ในทำนองเดียวกัน จนเกิดความ
ต้องการเพื่อเรา ของเรา ความต้องการทางวัตถุมาก
ขึ้น ไม่พอแก่ความต้องการของคน จึงเกิดน้ำเสียงห้าม
เช่นแข่งอาหารกันกิน แข่งที่คืนกันอยู่ แข่งคู่กันพิศวาส
แข่งอำนาจกันเป็นใหญ่

๒. เพราะคนนิยมทางวัตถุมาก ค่านิยมในสังคม
จึงมีแนวโน้มในทางเปลี่ยนไปจากเดิม สมัยก่อนเขายก
ย่องคนคืบคับธรรม ความเป็นผู้ศรี มีเมตตากรุณา ว่า
เป็นคนดี บัจจุบันจะเป็นกรรมจากไหนก็ได้ขอให้เน็น
คนรายเท่านั้น ก็ไดรับการยกย่องนับถือ โดยคนไม่ได้
คิดว่าเขารวยมาอย่างไร ถูก ผิดคึกศรัณณ์แค่ไหน บาง
รายหนักเข้าไปถึงกับชายนซู หญิงมีซู กล้ายเป็นカラไป
เลย ทั้งๆ ที่คนเช่นสมัยโบราณ เข้าประชาม
เหี้ยมหายน ไม่มีใครควบค้าสมาคมด้วย กล้ายเม่น
วันทอง ไม่รา กากีไปเลย

๓. มีการแย่งงานกันเพื่อความอยู่รอด เมื่อไม่มีงาน ก็ต้องแสวงหาทางเพื่อความอยู่รอด ได้โดยวิธีใดก็ได้ คำนึงกัน ขอแต่เพียงให้ได้มาเป็นพอใจ

๔. การไห碌บ่ของประชากร จากบ้านนอกเข้ามา ในแหล่งที่มีความเจริญ จนเกิดบัญหาคนว่างงาน บริการ สาธารณสุข ที่อยู่อาศัย การศึกษา พยาบาล เป็นต้น

๕. การคุณภาพที่ไปมากันสะพาน ทำให้มีการ หลักของวัฒนธรรมเปลก ๆ ต่าง ๆ ผลดีจนสิ่งยั่งยืน ยั่งวน กระตุน ให้กันเพิ่มปริมาณความต้องการในด้าน ต่าง ๆ ของคนชนชั้น บัญหารายได้ไม่พอจ่ายก็ติดตามมา

๖. คนส่วนมากเข้าใจว่า “งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข” กัน อะไร ๆ ก็ต้องเป็นเงินไปหมด ความ ไม่เข้าใจกัน สนิทสนมกัน ด้วยไม่ตรวจต้อนชาบซังก์เกด ขัน จนกลายเป็นช่องว่างในสังคม นอกจากยังมีสาเหตุ อันอีกมาก

การ grub กระเทือนท่อส์จะทวนนี้ ก็ต้องมีเป็น

ธรรมชาติ ดึงแม่ค้าว่า “ส้อจะของสังคม” จะไม่ได้
นิยมออกมานิชช์ค้าหมายถึงอะไร แท้ก็ทำให้เข้าใจว่า
ความคือ ความสงบสุข ไม่ครึ่ง ภารดูภาร ผิตรภาร
เป็นทัน ภารภะทบภะเทือนที่เราเห็นไก่จาย เช่น

๑. ความสนใจเรื่องศีลธรรมน้อยลง คนที่สนใจ
ทางศีลธรรม มักจะได้รับการคุหมั่น หัวร่าเบ็นคนเล้าสมัย
ปัจจุบัน เซยบ้าง ยายแก่บ้าง แม้ในวงการศึกษาเอง พระ
ท่านงานความเชื่อของพระพุทธเจ้า ด้วยการสังสอน ศึกษา
และปฏิบัติธรรม จะไม่ได้รับการยกย่อง นับถือ เหมือน
หลวงพ่อที่ปลูกเสกเก่ง ทำฟันนกเก่ง ก่อสร้างเก่ง
เรียกว่าเงินได้มาก ๆ

๒. ทางค้านเศรษฐกิจ คนวางแผนมากขึ้น ราย
ได้ไม่พอจ่าย ของแพงขึ้น เพราะคนต้องการมากเป็นทัน

๓. สวัสดิภาพของประชาชน เพราะคนไม่สนใจ
ศีลธรรม หงยังมีสิ่งมาการะคุ้นเทือนในรูปท่าง ๆ สวัสดิ-
ภาพของประชาชนก็ถูกภารทบภะเทือนอย่างหนัก จาก
โจรบ้าง อันตรายบนท้องถนนบ้าง เจ้านาทซึ่งมีความ

สุจริตน้อยบ้าง และการฉุกเฉินของเจ้าหน้าที่เป็นทัน ชั่งในวัน
หนึ่งอาจจะอยู่ในภาวะ “ หลวงค์ท้ายหรือหลวงค์ล้ม ”
ก็ได้

๔. ความคล่องตัวในการทำงาน การเกินถนน
การหาสถานที่ศึกษาเล่าเรียน การไปไหนมาไหน ห้า
ใจยาก เพราะคนร้าย และคนคุ้มครองร้ายมีมากกว่าปกติ
กับความหนาแน่นของประชากร จนวันหนึ่งประชากร
จะถูกยิงเป็นระเบิดเวลา ที่รอคอมภาระเบิด อันอาจจะ
เมื่อนอนตรายสุดหยังได้

บัญชาตั้งคณนั้น เป็นบัญชาติบัญชาติประเทศ ผู้ที่จะ
แก้ไขภัยผู้บุกรุกรัฐบาลประเทศโดยตรง คนธรรมดานำมา
คิดให้กลั่นเล่น ๆ ไปได้ แต่จะแก้อะไรให้ได้จริง ๆ เห็น
จะยาก แต่เมื่อถึงมาแล้ว ก็ต้องตอบไปเท่าที่จะพูดได้
แต่อาจจะทำไม่ได้หมด เพราะอุปสรรคในเวลากำราทำ
ให้ไม่อาจทราบได้

การแก้ และบังกันบัญชาต่าง ๆ นั้น ทาง

พระพุทธศาสนาเน้นหนักไปที่สาเหตุของบัญชาเหล่านั้นให้พนก่อน จึงเริ่มแก้ที่สาเหตุของบัญชา ไม่จำเป็นจะต้องไปทำอะไรกับตัวบัญชาเลย เพียงแต่ให้รู้ว่าสิ่งนี้เป็นบัญชาเท่านั้น โดยการคำนิยามไปเป็นข้อ ๆ ดังนี้

๑. ให้รู้ว่าบัญชานั้นคืออะไร ?
๒. ค้นคว้าหาสาเหตุที่มาของบัญชานั้นให้เจอ แล้วแก้ที่สาเหตุอันนั้น
๓. วางแผนหมายของคนว่า เราต้องการอย่างไร ?
๔. ขั้นปฏิบัติการ คือหัวธีการที่จะขัดคันเหตุของบัญชา ไปตามควรแก่กรณี เช่นบัญชาที่เกิดมาจากการสานหุ่ต่าง ๆ ถังยกหัวอย่างมานั้น อาจจะแก้ได้โดยวิธีเฉพาะตัวของบัญชานั้น เช่น
๕. ความนิยมทางวัฒนธรรม ยังไงก็เป็นความคือสูตระบ้านเมืองจะได้เจริญ แต่จะต้องพยายามคิงเอาหลักธรรมมาเกียงคู่กับความเจริญทางวัฒนุ โดยผู้นำทางอาณาจักร ศาสตราจารย์ กลุ่มนั้น ทำตนเป็นผู้นำในการปฏิรูปธรรม โดยลดความเห็นแก่ตัว พากของตัว และ

วัตถุเป็นตนให้อย่าง

๒. เป็นก้านยมทางสังคมเสียใหม่ โดยการยกย่องคนดี ที่ทำดี จะรายหรือจนไม่สำคัญ คำนี้ยกย่องคนที่ควรแก่การทำหน้าที่ ยกย่องในเวลาอันสมควร ไม่ใช่การนับถือ ยกย่องคนที่ร่วมมาด้วยวิธีการอันไม่ชอบธรรม ไม่คบหาสมาคมกับคนที่ผิดศีลธรรมอย่างน่าละอาย เช่นเรื่องชู้สาว ลักษณะเป็นตน

๓. กระจายความเจริญออกไปสู่ชนบท โดยการจัดให้มีโรงเรียน มหาวิทยาลัย สถานพยาบาล การคมนาคม สะดวก เป็นตน เพื่อสักการใหญ่บ้ำของประชากรเข้าสู่ที่เจริญ

๔. พยายามให้ความอบอุ่น ปลดอกภัย แก่คนอื่น พยายามสร้างแนวคิดของประชาชน จากรากศักดิ์สิทธิ์ เงินค่าแรง บันดาลสุข ให้เข้าใจว่า การทำงานบางอย่าง ไม่จำเป็นจะต้องได้เงิน และเงินบางอย่างไม่จำเป็นจะต้องได้มาด้วยการทำงาน ขอเพียงแค่ให้ทำความดี ก็จะ

มีคนยกย่องและให้ร่วงอัล อย่างที่ผลเมืองที่ส่วนมากได้รับกัน

๕. พยายามเปลี่ยนจุดนัดพบของคนจากวัด เงินตรา คำแห่ง ยา เป็นตน มาเป็นศิลธรรมโดยให้คนมีไม่ครั้ง เมตตา กรุณา ให้อภัย เข้าใจกันและกันเป็นตน เพื่อให้กันทัศนกันด้วยศิลธรรม วัสดุของคนและยอมรับความดีของคน ด้วยความมากน้อยแห่งศิลธรรม ซึ่งคนเหล่านั้นมีอยู่

ทุกล่าวมาเป็นการแก้ และบังกับ บัญชาจากสุกรรวมไปถึงสุกช่วย ซึ่งเป็นงานระดับสถาบัน พุฒะพอดูดได้ แต่การท่องทำยก เพราะผู้ที่จะทำอย่างนั้นต้องเสียสละทั้งสอง และพากของทั้งสองนั้น และคนที่เห็นแก่ตัวเองมากก็ไม่อาจจะทำได้ นอกจากนั้นยังขอนอยู่กับความรับผิดชอบ หน้าที่ ทั่วบุคคล และเงินอิฐ

จึงควรจะเสนอหลักในการวางแผน เพื่อบังกับอันตรายเฉพาะบุคคลไว้ เพราะถ้าสุกช่วยในสิ่งใด ก็

น่าจะมั่นใจได้ว่า จุดใหญ่ในสังคมจะต้องคือตามไปด้วย
ในการดำเนินชีวิตนั้นท่านสอนว่า

- ความสุข บัญญา เป็นเครื่องกำหนดพิจารณา
เรื่องราวต่าง ๆ ก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ไม่ทำ
อะไรมากมาย
- มีความสัมภัยชัวร์ และจริงใจ ท่อถนน แสง
บุคคลอื่น รู้จักเข้มใจ ห้ามใจในเวลาอันสมควร ไม่
ปล่อยกาย ปล่อยใจ ไปตามความต้องการทางอารมณ์จน
เกินไป เมื่อประสบกับความทุกข์ เดือดร้อน ความเจ็บปวด
เจ็บใจ ก็รู้จักใช้ชั้นคิด มีความเอื้อเพื่อเสียสละ ช่วยคน
ที่ควรช่วย ในเวลาที่ควรช่วย
- ในการทำงาน การศึกษาเล่าเรียน สำคัญจะมี
ความขยันหม่นเพียร ในสิ่งนั้น ๆ รู้จักเก็บสะสมทรัพย์
และวิทยาการ คณหาสามารถกับคนที่ดี ในการใช้ชีวิต
ก็ต้องระมัดระวัง ไม่ให้เกินกำลังทรัพย์ที่คนควรจะจ่าย
ได้ โดยไม่พูมเพียร และผิดเคืองจนเกินไป

ถ้าแต่ละคน มีความสำนึกร霆ธรรม ความผิดชอบ
ชัดๆ อะไรควรจะเว้นก็จะเว้น อะไรควรประพฤติ
ประพฤติ อาจบรรเทาความเสื่อมให้น้อยลงไปได้ ส่วน
จะให้มากไปเลยนั้น เป็นไปไม่ได้ ในเมื่อคนไม่เหมือน
กัน ในค้านต่าง ๆ.

๕๔. ถ้าเราให้ของขวัญแก่เพื่อนเป็นของมีค่า เช่นนัก
ผู้ใหญ่เขาก็อ้วร์ไม่ดี ไม่ควรให้เป็นของมีค่า ไม่ควรจังหรือ
ไม่? ผู้ใหญ่บอกว่าต้องไปภายในห้าจะโทรศัพท์ ก็จะได้รับ
ของมีค่าตอบแทน.

- เรื่องการให้ของขวัญนั้น ถ้าเป็นการให้ด้วย
การแสดงไม่ตรึงตัว ด้วยความรักและความหวังดี จะให้
เป็นอะไรก็ได้ แค่ที่ผู้ใหญ่ท่านสอนไว้อย่างนั้น ก็จะ
เนื่องมาจากพวกผู้ชาย ที่ดูว่าถ้าส่งของมีค่าให้กัน ก็
แสดงว่าเป็นการท้าทายกัน เช่นการยืนมีค่าให้ ก็หมาย
ความว่าท้าทวงกันด้วยมีค่า คนโบราณจึงสอนเอาไว้

เพื่อบังกับการทะเลาะวิวาทกัน แต่เมื่อการผ่านมา
คนพึ่งเลยอธิบายเป็นการให้ของขวัญไป อันที่จริงไม่ได้
เกี่ยวกันเลย ถ้าเป็นของขวัญแล้วเราจะให้ค้ายอะไร
ได้ ขอให้เป็นการให้ค้ายเจตนาดี และของที่ให้เป็น^๑
ของมีประโยชน์ ก็เป็นอันใช้ได้

ส่วนที่ว่าก่อไปจะกราบกันนั้น การที่คนจะกราบกัน
นั้นหากไม่เกี่ยวกับการให้ไม่ คนอาจจะกราบกันได้ ด้วย
สาเหตุที่แตกต่างกัน ตามควรแก่กรณีนั้น ๆ คนเราถ้า
ลองจะกราบกัน จะให้ของศักดิ์อย่างไรมาก่อนก็อาจจะ
กราบกันได้ ในทำนองครองกันข้ามดึงแม่เราจะให้มัดเป็น^๒
ของขวัญ แก่เรารักและมีความเข้าใจกันดีเสียอันเดียบ
ปลาย ก็ไม่ต้องกราบกัน

ดังนั้น การให้ของขวัญค้ายของมีค่า กับการที่คน
กราบกัน จึงเป็นเรื่องคนละเหตุคนละผล ไม่มีส่วน
อะไรที่เกี่ยวกันเลย เว้นไว้แต่คนที่กราบกันส่งมีค่าให้
ในทำนองท้าทายกับเป็นอึกเรื่องหนึ่ง.

๕๖. สมมติว่าเราไม่ได้ทำผิดจริง แต่มีคนมาว่าเราทำผิด พร้อมกับมีหลักฐานที่กุญแจเราแยกตัวว่าเราไม่ได้กระทำผิด เขาจะว่าเราแยกตัว ฉะนั้น เราควรทำอย่างไรดีค่ะ ?

— ก่อนจะทำอย่างไรต้องคุยก่อน เรื่องที่เขากุญแจ จะทำให้เราเสียหายมากไหม ? หรือจะต้องเป็นคดีซึ่งโรงเรียนก็เปล่า ?

— ถ้าเป็นเรื่องใส่ร้ายกันธรรมดาก็ไม่เกี่ยวกับโรงกับศัล และเรื่องไม่เสียหายมากก็เราเก็บอนอยู่กับบ้านเนย ๆ ปล่อยให้เขาวางหาหลักฐานมาก ๆ ในเห็นออย อย่าไปสนใจดีอะไรทั้งนั้น เขาหน่อยมากเข้าจะหยุดไปเอง เราไม่จำเป็นจะต้องไปแก้ตัวให้เห็นออยอีกคนหนึ่ง

— ถ้าเป็นเรื่องร้ายแรง อาจเสียหายถึงชีวิตร้ายวงศ์ตระกูล หรือพิศคุกได้ เราต้องช่วยทัวเองเหมือนกัน เพราะศัลจะท้าสนใจดี ด้วยการพิจารณาหลักฐาน ทั้ง ๒ ฝ่ายนำออกแสดง กรมหลักฐานคือว่าคนนั้นก็ชันจะไป เรายังต้องหาหลักฐาน ประจำชี้พยานบุคคลเป็นต้น

นาหักล้างหลักฐานที่เขากุน ถ้าเป็นเรื่องกุจring หักล้างไม่ยากหรอก “ขออย่าให้เราคุ่าว่าเราไม่ทำผิด หงๆ ที่เราทำผิดห่านนั้น” นี่เป็นความจำเป็นที่คนจะต้องทำเพื่อคัวเอง เมื่อปรากฏว่าเราบริสุทธิ์จริง

การให้อภัยเลิกแล้วต่อ กัน “ไม่ผูกอามาตของเวรกัน เป็นความดี แต่ถ้าเรายังผูกใจเจ็บอยู่ จะพ่องเข้าสูบ หมืนประมากก็ยอมทำไก่ อยากยุ่งคืนก็ เรายังก็จะได้เอาเงินให้ทนายความเข้าจ่ายบ้าง เพื่อจะได้หมดเรื่องๆ เข้า.

๕๗. เราจะมีชัยให้ และช่วยเหลือทางอื่น แก่คนเหล่านี้ได้อย่างไร ?

- ก. คนที่เชื่อมั่นในตนเองไม่พึงคนอื่น
- ข. คนเห็นแก่ตัว
- ค. คนไม่มั่นคงใจ
- ธ. คนลำเอียง

ก. คนมีภาระร้ายๆไม่สมควร เมื่อเราไม่สามารถพูดตรงๆได้

— วันแก้นายคนในพระพุทธศาสนาท่านใช้วิธีธรรมชาติที่คนทั่วไปกระทำอยู่ คือเอาสิ่งที่ทรงกันข้ามมาแก้ นับเป็นวิธีโดยทั่วไป อีกวิธีหนึ่งท่านใช้วิธีนามบ่งชื่อ หรือที่ไทยเรารู้กันว่า “หนามยกอาหนานบ่ง” สำนวนภาษาตัวว่า “อาผลไม้มีปาผลไม้มีให้ตก” การจะเลือกใช้วิธีไหนนั้น ก็ต้องขึ้นอยู่กับเรื่องราว บุคคล เช่นบ้านสกปรก เราต้องล้างด้วยน้ำที่สะอาด แต่ถ้าหนามทำเรา จะเอาสิ่งทรงกันข้ามกับหนามมาใช้ เอาหนามออกก็ไม่ได้ จึงจำเป็นต้องเอาของเหลว ๆ เหมือนกันมาบ่ง

ก. คนเชื่อมั่นในตนเอง จนไม่พึงคนอื่นนั้น ถ้าเป็นเอามากก็ยกเหมือนกัน ต้องปล่อยให้เขางิ่งบาง “อ้อ” ด้วยตนเอง คือให้เข้าประสบผลของความคิด รับด้วยตนเอง และสังนจะเป็นครุสันษา สำหรับ

คนที่ไม่อาจจะแก้ไขเสียทรง ๆ อาจจะทำได้ด้วย

๑. เจ้าเรองของคนที่ประสบความพินาศด้วยความ
ชั่ว คือรุนของคนให้พึงมื่อย ๆ

๒. นำเข้าเข้าหาท่านทรุหสกันก์ปราชญ์ เพื่อให้
ท่านเหล่านั้นช่วยแนะนำเข้า

๓. เข้าเชื่อมตัวเองมากนัก ไม่ยอมเชื่อใจ เรา
ไม่ยอมเชื่อเข้าด้วย ถ้าเข้าต้องการจะให้เราเชื่อเข้า เรา
ก็มีข้อแม้ให้เข้าเชื่อคนอื่นแลกเปลี่ยนกัน

๔. ตัวธาราตน์ไม่ได้ผิด ก็ต้องปล่อยให้ความ
ชั่ว คือรุนของเข้า สอนเข้าเองดังกล่าวแล้ว

๕. คนเห็นแก่ตัว เราจะใช้ความเห็นแก่ตัวเข้าไป
แก้ไม่ได้ เพราะจะห่างกัน จนเขากันไม่ได้ ก็ต้องใช้
สิ่งที่ตรงกันข้ามคือความไม่เห็นแก่ตัวของเรา เข้าแสดง
ต่อเข้า เข้าจะเห็นแก่ตัวอย่างไรเราทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น
เสีย เราแสดงความมอร์ยาศัยไม่ตรึงต่อเข้าอยู่เสมอ ในที่
สุดเข้าจะลดความเห็นแก่ตัวลงอย่างน้อยที่สุดกับเรา เมื่อ

เขานั้นผลของความไม่เห็นแก่ตัวแล้ว ในที่สุดความรู้สึกอนันน์ ก็จะขยายออกไปถึงคนอื่นด้วย ถ้าเขาไม่มีความอดทนเกินไป

ค. คนไม่เลี้ยงใจ ก็ทำงานอย่างเดียวกับคนเห็นแก่ตัว คือเราจะต้องแสดงความเอื้อเพื่อ เพื่อแพ้ต่อเขา โดยมองข้ามความบกพร่องของเขาระหว่าง พยายามแสดงความรัก ความห่วงใย เอาใจใส่ และช่วยเหลือในกิจการงานของเข้าไปเรื่อย ๆ อาจจะต้องใช้เวลาหน่อย แต่เมื่อรักจะช่วยก่อทองหนาเอา

น. คนลำเอียง อาจจะยากสักหน่อย เพราะคนที่เราชื่นชมกว่าลำเอียง ส่วนมากจะต้องเป็นผู้ใหญ่ เข้าทำงานไม่ได้ด้วยความที่ต้องทำให้ด้วยวิธีดังนั้น คือ

๑. ยกย่องสรรเสริญให้ก็ตาม ที่มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ต่อหน้าเข้าบอย ๆ ถ้ายังหาพวกสนับสนุนมาคุยกันหลายคน ได้ยังดี ในขณะเดียวกันแสดงความชื่นชมยินดี นับถือบุคคลที่เราสรรเสริญนั้นให้มากไว้ด้วย

๒. วิจารณ์คนที่ล้าเอียงให้เข้าได้ยิน แต่อย่าพูดต่อหน้าเขา บุคคลที่นำวิจารณ์ควรเป็นคนในแนวมิยายะในขณะเดียวกันก็แสดงอาการรังเกียจคนประเทกันให้เข้าเห็น แต่อย่าผลอไปมองหน้าเขานะประเดิมบ่อนแตก

๓. ถ้ายังไม่เกิดผล นำเข้าเข้าห้องหัวน้ำรู้หลักนักประชญ เพื่อขอให้หานช่วยสอนเขา แต่ต้องไปเรียนห้าน้ำก่อน อย่าผลอไปบอกหานก่อนหน้าเข้าเข้า

๔. ถ้ายังไม่เกิดผลอะไรขึ้นมาเลย ก็พยายามหลีกห่างจากคนนั้น ปล่อยให้เป็นไปตามกรรมของเขางเอง

๕. กรณีมีการยามรรยาทไม่สมควรนึกถึงใช้วิธีรังกันข้ามเข้าแก้ เช่นเขาแสดงอาการกระซูกระซากมา เราแสดงอาการอ่อนน้อม dob เขายินของให้เรา เวลาเราจะให้เขาก็นำไปส่งให้ด้วยความยินดี เข้าพูดหยาบมา เราพูดหวานก่อน แต่ต้องระวังทบะแตกเหมือนกัน ในเรื่องความบกพร่องของคนอื่นนั้น บางเรื่องก็จำเป็นจะ

ท้องน้ำค้าฤทธิ์สอนสุดสารทิว

“เห็นเขารักกันจังชั้งตوب
ให้รับรองคิดอ่านนะลาหนา” มาใช้บ้าง
เหมือนกัน

ทางที่คันน “บุคคลควรจะตรวจดูตน ด้วยความ
เป็นธรรมว่า เราเป็นคนเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ยอมพึ่ง
ความคิดเห็นของคนอื่น เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ
ล้ำเอียง และมีภาระทางกายไม่สมควรอยู่บ้างไหม ?
ถ้ามองด้วยความเป็นธรรมแล้ว พนว่ามีอยู่ จงพยายาม
แก้ทัณของก่อน แล้วจะไม่ต้องเดือดร้อนใจในภาย
หลัง ”

๕๘. มีสุภาษิตกล่าวว่า “เวลาเป็นเงินเป็นทองนั้น มี
ความหมายว่าอย่างไร ? ขณะที่เราเป็นนักเรียน เราควร
ปฏิบัติอย่างไร ? ให้สัมภัณฑ์นัก ?

— เงินทองเป็นของมีค่า การที่ท่านนำเวลามา
เปรียบกับเงินทอง เป็นการบอกให้คนทราบว่า เวลา

เป็นของมีค่าเหมือนเงินทอง เพื่อให้คนรู้จักค่าของเวลา และพยายามใช้เวลาให้คุ้มค่าหรือให้เป็นประโยชน์แก่ตน เหมือนการใช้เงินทองนั้น

อันที่จริง เวลาเป็นของมีค่ามากกว่าเงินทอง เพราะ เงินทองเป็นของมีค่าจำกัด เงิน ๑๐๐ บาทจะให้ได้ใช้ก็มีราคาเพียง ๑๐๐ บาท แต่เวลาที่เท่ากันนั้น จะพบว่ามี คนใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากกันมากที่เดียว คนบางคน อาจจะใช้เวลาเพียงไม่กี่วัน ทำเงินแสนให้เกิดขึ้นได้ใน ขณะเดียวกันบางคนทดลองชีวิตก็ไม่อาจจะมีเงินถึงหมื่น บาท อันเป็นการแสดงว่า เรื่องของเวลานั้น ถ้าคนมี บัญญา มีความมั่นคงยั่งยืน มีสติ ความรู้ ความชำนาญ นำไปใช้ ก็จะเกิดประโยชน์อย่างมหาศาล ไม่ถูกจำกัด อย่างเงินทอง หมายถึงในอัตราที่เท่ากันของเวลา และ เงินทอง ที่คนใช้มีคุณสมบัติไม่เหมือนกันใช้ จะให้ผล แตกต่างกัน อย่างเห็นอกเห็นใจได้เลย

พระพุทธศาสนาและโบราณบัดดhist จึงพยายามที่จะ สั่งสอนให้คนรู้จักค่าของเวลา และพยายามใช้เวลาให้เป็น

ประโยชน์ให้มากที่สุด เพราะเงินทองหายไปหาไม่แทนได้ แต่เวลาที่สูญเสียไป จะไม่สามารถเรียกกลับคืนมาได้เลยครอคชีวิต ดังนั้นพระพุทธศาสนาจึงสอนว่า

- กาลเวลาบ่อมกินสรรพสตว์ พรมหงตัวของมันเอง
- เวลาอย่าได้ผ่านพ้นท่านหงส์หลาย ไปโดย ไวประโยชน์ เพราะคนที่ปล่อยให้กาลเวลาผ่านไปเช่นนั้น จะต้องเคราะห์โcosกเสียใจในการภายหลัง
- ความเพียงควรรับเร่งกระทำเสียในวันนันทเดียว ใจจะรู้ว่าความตากะจะมีในวันพรุ่งนี้
- วันคืนล่วงไป ๆ บัดดี้รากำลังห้าอະไ袍บูร์ เป็นขอทุกคนควรคิด เป็นดัน
- แม้โนราณบัณฑิต ท่านก็พยายามเน้นให้คุณเห็น
ค่าของเวลาไว้

- การผลักดันประจำพรุ่ง เป็นการขโมยเวลา
ของคนเอง

- ไปเรียนท่านอยู่บ้านนั่นนัน การงานตนเร่งคิด
- เวลาและวาร์มได้มีจะเคยไป
- เรื่อเมล์และรถไฟบ่อมจะไปตามเวลา
โ้ออี้และอุดอาทจะไม่สมประณานา
ชุดแล้วจะใสก้า อนิจราชาไป เป็นทัน
ในสุานะที่เป็นนักเรียน เวลาเรียนของเรามีจำกัด
อย่างท่านว่า

“ เมือน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อไหญ ”

การใช้เวลาในขณะที่เป็นนักเรียน ให้เป็นประโยชน์
ด้วยการศึกษาเล่าเรียน ในสาขาวิชาการต่าง ๆ ที่ตนเอง
ต้องเรียนให้มากที่สุด และพยายามศึกษาหารือ ประเพณี
หากความรู้รอบตัว พยายามทำตนเป็นนักเรียนที่ดี เป็น
ลูกทศ เป็นมิตรที่ดีของมิตร ตลอดถึงพยายามเป็น^๔
ศาสติกที่ดีของศาสนา ^๕ เป็นหน้าที่คนที่กำลังเป็น^๖
นักเรียนควรจะกระทำ ^๗ จนสุดความสามารถของตน
เวลาเรียนเป็นเรียน เล่นเป็นเล่น สรุปว่า เรากำลังเป็น^๘

๒๕๙

และทำอะไรอุ่ ควรใช้เวลาให้เป็นประโยชน์สำหรับ
ความเป็น และการกระทำอันแน่นของเรา

เมื่อทำได้ดังนี้ ขอว่าได้ปฏิบัติตามภารกิจที่ว่า
“เวลาเป็นเงินเป็นทอง”.

พุทธภณฑ์

— แม้เป็นบุคคลที่ตกแต่งร่างกายงดงาม ถ้าประ-
พฤติเวียบร้อย สงบสุกโคน ชื่อทรงประพฤติโดยปกติ
ไม่ประทุษร้ายสักว่างหน่าย ผู้นั้นขอว่าเป็นพระมหา-

เป็นเศียร เป็นภิกษุ

— ผู้มีสักว่อน เบี่ยดเบียนสักว่อน ไม่ขอว่า
บรรพชิก สมณะเจด

๑๔. บัญชาเกี่ยวกับบุคคล และทรัพย์สิน แห่งชีวิต

๕๕. ทักษิณ “ขายสามโนสดน้ำ” หมายความว่าอย่างไร ?

- ข้อนี้ตามความเข้าใจของคนทั่วไปแล้ว หมายถึงผู้ชายที่บวชแล้วศักดิ์ ๓ ครั้ง ๓ ครา เป็นชายชั้นต่ำ คงไม่ได้ จนถึงกับมีคำกล่าวว่า

“ผู้หญิงสามผัวพังกลัวไทย
ขายสามโนสดน้ำคนพังหอบหนึ่ง”

แต่เมื่อกล่าวกันตามหลักศาสนาแล้ว การบวชแล้ว สักจะเป็นกิริกรรม ไม่ถือเป็นความเสียหายแต่ประการใด ถ้าหากว่า “ในขณะที่บวชอยู่ไม่ได้ทำความชั่ว ความผิดอะไร และสักไปแล้วก็ทำตนเป็นผลเมืองดี” เพราะในการบวชนั้น ในการนี้ของคนที่มีหารและโอุทปัปปะมากพอ เมื่อเห็นว่าคนมีกำลังใจอ่อนแอด้วย

ไม่อาจจะรักษาพระธรรมวินัยให้บริสุทธิ์ได้ ก็สิกไปเสีย
ก่อนที่จะกระทำความชั่วความผิดลงไป เมื่อสิกแล้ว
เกิดศรัทธาและความมั่นใจขึ้นมาใหม่ จะบำเพ็ญ
ก็ไม่เป็นการเสียหาย

ในสมัยพุทธกาลเอง มีพระเดระบางรูปท่านบวชฯ
สิกฯ ถึง ๗ ครั้ง จนกว่าจะชนะใจตนเองได้ เมื่อ
เร่องนามถึงพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงสรรเสริญ และ
รับสั่งว่าแม้พระองค์เองในอดีตชาติ ก็เคยบวชฯ สิกฯ
ถึง ๗ ครั้งเหมือนกัน จนกว่าจะชนะใจตนเองได้ และ
บวชอยู่ได้ตลอดจนสามารถได้สำเร็จงานสมบัติในที่สุด
การจะบวชหรือสิกก็ครั้ง ในพระพุทธศาสนานั้น ไม่ถือ
ว่าเป็นเรื่องเสียหาย ขอเพียงขณะเป็นพระให้เป็นพระ
ที่ดี สิกไปเป็นมาตรฐานที่ดีใช้ได้

เมื่อเป็นเช่นนี้ คำว่าชายสามโบสถ์แสดงโฉนดชั่ว
กำกล่าวในชั้นเดิมน่าจะหมายถึงคนที่เปลี่ยนศาสนา
ถึง ๓ ศาสนาในชีวิตเดียวมากกว่า เพราะโบสถ์นั้น
คำเตือนว่า “อุโนสต” แปลว่าการเข้าอยู่ หรือการ

ยอมรับนับถือศาสนาและปฏิบัติธรรม การที่ไกรก็ตาม
เป็นคนโลเลหาความแน่นอนไม่ได้ นับถือศาสนาทั้งๆ
จนถึง ๓ ศาสนาในชีวิตเดียว แสดงว่าเป็นคนไม่มี
ความแน่นอน ขาดหลักใจ ไม่น่าควบหาสมาคมด้วย
ยึดการเปลี่ยนจากศาสนาหนึ่ง ไปเป็นศาสนาหนึ่ง ใน
ขณะที่คนเป็นนักบัวชนในศาสนาเดิมด้วยแล้ว โดยเฉพาะ
ถ้าหากเป็นพระไปนับถือศาสนาอื่น ทั้งๆ ที่ยังเป็น
พระอยู่ อันท่านเรียกว่า “อัญญสัตถุทาง” ถือว่า
อยู่ในประเทททำกรรมหนัก เที่ยบเท่าอนันตริยกรรม
นี้การมาพ่อแม่เป็นพื้น คนเช่นนี้จึงเป็นคนโฉดได้จริง
ตามความหมายแห่งคำนี้

แม้ในกรณีของหญิง ๓ ผู้ ที่ท่านกล่าวไว้คู่กัน
ก็เป็นเรื่องที่ควรพิจารณา ไม่ใช่ว่าไกรมีสามี ๓ คน
แล้วจะคนไม่ได้ไปเสียหงนมด เรายังต้องมองถึงภัย
หลังของการที่จะต้องมีสามีดัง ๓ คนของเขาก็ว่า เช่น
ผู้หญิงที่สามีตาย แล้วมีสามีใหม่ ตายอีกมือก ก็ไม่น่า
จะเสียหายอะไร ถ้าเป็นการมีสามีอื่น หรือมีซูในขณะ

ที่ยังอยู่กับสามี หรือเลิกกับสามีจนถึง ๓ คน ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ที่ออกจะน่ากลัวอยู่เมื่อตนกัน.

๑๐๐. ความเหมาะสม อุปทานของตนเอง หรือความเห็นผู้อื่นเป็นหลักคะ ?

- นี้แล้วแต่การดีว่าเกี่ยวกับอะไร ความเหมาะสมบ้างอย่าง ขึ้นอยู่กับกำลังทรัพย์ เช่นการใช้จ่าย บ้างอย่าง ขึ้นอยู่กับอายุ เช่นการนุ่งห่ม เที่ยว ความสนใจในสิ่งที่ต้อง ๆ บ้างอย่างก็ขึ้นอยู่กับเพศของบุคคลเหล่านั้น เช่นความเหมาะสมของชาย ไม่อาจจะเป็นความเหมาะสมสมของหญิง ความเหมาะสมของชาวบ้านบ้างอย่างพูดมาทำเข้าก็ถูกใจเป็นความไม่เหมาะสมไป แม้ความเหมาะสมของพะบ้างอย่าง ชาวบ้านมาทำเข้าก็ถูกใจ เป็นความไม่เหมาะสมไปได้เช่นกัน บ้างอย่างก็ขึ้นอยู่กับสถานที่ เช่นการกระทำบ้างอย่างเหมาะสมสำหรับที่หนึ่ง แต่ไม่เหมาะสมสำหรับอีกที่หนึ่ง บ้างอย่างก็เกี่ยวกับเวลา

ความเหมาะสมอาจจะเกิดขึ้นได้ด้วยการรู้จัก “เหตุ

ผล รู้จักรุน รู้จักรุ่งมราณ รู้จักรากลาเวลา กลุ่มชน
และบุคคล กับจริตประเพณี และหลักศีลธรรม”

ใจคนเมืองนั้น ถ้าเป็นใจที่มีหลักธรรมคังก์ลาว
สนับสนุนก็อาจจะให้เกิดความเหมาะสมได้ แต่ถ้าทำตาม
พอยิ ก็เป็นผลเสียได้มาก เนื่องจากขาดการควบคุม
ใจ และหลักสำหรับยึดเหนี่ยว

ความเห็นของคนอื่น ต้องพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
แม้พวกรหัสเป็นเพียงชั้น ความนิยม และค่านิยมในสังคม
ก็ต้องพิจารณาเสียก่อน ที่จะสนับสนุนหรือปฏิบัติตาม
 เพราะสิ่งเหล่านั้น อาจจะเหมาะสมสำหรับคนกลุ่มนั้น
 แต่เมื่อนำมาใช้กับอีกกลุ่มนั้น อาจจะไม่เหมาะสม
 หรือเสียเวลาเลยก็ได้

“ การใช้สติปัญญาเป็นเครื่องพิจารณาเลือกเพื่อ
 โถบอาศัยการเป็นผู้รู้จักรุตุ ผลเป็นตน ดังกล่าว
 ข้อมูลข่าวบ้าให้เกิดความเหมาะสมได้.”

๑๐๑. ถ้าเพื่อนของเราทำความผิดกับบุคคลผู้หนึ่ง
 แล้วบุคคลผู้นั้นเข้าใจว่าเราทำความผิดนั้นเอง เราจะต้อง

ไปสารภาพผิดกับบุคคลผู้นั้นหรือไม่ ?

- เรื่องอะไรจะก้องไปทำเช่นนั้น ? สมมติว่าเราไปสารภาพผิดกับเขา ทั้งๆ ที่เราไม่ได้ทำผิด เราจะกล้ายเป็นคนทำผิดหลายกระทงค้ายกัน คือ

๑. เป็นการพูดโภก

๒. ปกบ้องกันที่ไม่ควรปกบ้อง คือเพื่อนที่ทำผิดช่องเรา

๓. เป็นการประทุษร้ายกันเอง ในเหตุที่ไม่สมควรเลย

๔. ทำให้คนอื่นหลงผิด เข้าใจผิดยิ่งขึ้น
วิธีที่จะแก้ไขสำหรับเรื่องนี้ ในฐานะที่เราเกิดอยู่
ในชั้นเรียนสังสัยค้าย คือ

- แนะนำซักจุ่งเพื่อนเราที่ทำผิด ให้สารภาพความผิดเสีย ถ้าเขามีคติอย่าง หรือไม่ยอมรับผิด เรา ก็ต้องเปลี่ยนความคิดของเขามาเป็น คือ

- บอกความจริงแก่คนที่เข้าใจเราผิด ให้เขารับ

ว่าอะไรเป็นอะไร ส่วนเขาก็จะเชื่อหรือไม่เชื่อเป็นเรื่องของเข้า ถ้าเราเป็นคนบริสุทธิ์จริง ไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดในฐานะไคฐานะหนึ่ง ก็สบายใจได้ แต่ถ้าเรื่องเกี่ยวกับโรงกับศาลม ถูกเขาโอนความผิดให้อย่างนี้ ทำ乜 ข้อนั้นแล้วไม่ได้ผล ก็จำเป็นจะต้องช่วยเหลือ ด้วยการหาหลักฐาน พยานบุคคล สถานที่เพื่อยืนยันความบริสุทธิ์ของเรารือก่อหนึ่ง ซึ่งเป็นสิทธิอันชอบธรรมที่เราจะบังคับตนเองได้ ในเมื่อเราได้รับความไม่เป็นธรรม.

๑๐๙. ถ้าเราไกรอกับเพื่อน แต่เพื่อนเป็นคนขบขัน เอาแต่ใจตัวเป็นใหญ่ ควรจ่อหรือไม่ ? หรือควรทำอย่างไร ?
 — คนเราเป็นเพื่อนกัน ก็ต้องพยายามเข้าอกเข้าใจกันและกัน การโกรธกันระหว่างเพื่อนต่อเพื่อน ไม่เป็นผลกีแทรกันทั้ง ๒ ฝ่าย เมื่อเราทราบว่าอย่าศัยของเพื่อนเป็นอย่างไร การพยายามกล้อยกามในสิ่งที่ และอาจรักษาไม่คราวไว้ให้ยั่งยาวยัง เป็นเรื่องควรกระทำ

อย่างในการนี้

เพื่อนเราเป็นคนชั่งอน เห็นจะต้องจ้อเสียหน่อย
 เพราะเขาอยู่ในที่นี่ ด้วยความไม่ดี แต่เราไม่รู้ว่าเขารู้สึกอย่างไร
 หรือโกรธกันจริงๆ ไปเลย การเอาแต่ใจตัวของเพื่อน
 นั้น อันที่จริงก็ไม่ค่อยจะดี ก็อาจจะกลับมาเป็นคนคือรุน
 ขาดเหตุผลไปได้ แต่เมื่อรักจะเป็นเพื่อนกัน ถ้าไม่เป็น^๕
 การเสียหาย การตามใจเขานั้น ก็จะเป็นการดี เพราะ
 เมื่อเราตามใจเขามากเข้า เขายังรู้สึกเกรงใจในความ
 คือของเรานา อาจจะเลิกเราแต่ใจตัวได้ อย่างน้อยที่สุด
 ก็กับเรา แต่ถ้าเพื่อนที่โกรธกัน ชั่งอน เอาแต่ใจตัว
 เป็นคนนำเราไปทางผิดทาง ชักชวนในทางเสื่อม
 เห็นแก่ตัว คงกับเรา เพราะหวังประโยชน์จากเรา การ
 ทำเฉย ๆ เสียก็คือเหมือนกัน แต่น่าจะไม่เป็นเช่นนี้
 เพราะคนปกติที่ชอบบังอน มักจะมีคือให้กันอีกอัน ถ้าเห็น
 ว่าเขามีความคือสมควรจ้อ ก็จ้อเข้าเสียหน่อย.

มันสัยรับผิดชอบได้อย่างไร ?

— ก่อนจะแก้ไขเรื่องใดก็ตาม ท้องถูเสียก่อนว่าคนนั้นเป็นใคร เป็นผู้ใหญ่หรือเป็นผู้น้อยกว่าเรา ความไม่รับผิดชอบของเขานี่เป็นผลเสียส่วนตัว หรือผลกระทบกระท่อนต่อเราและส่วนรวมด้วย

ถ้าเป็นผู้ใหญ่ของการเมือง ถ้าไม่เกี่ยวข้องกับเราในฐานะไครฐานะหนึ่ง ก็ไม่มีความจำเป็นอะไรมัก ที่จะไปยุ่งเรื่องชีวิตของคนอื่น เพราะเขาจะรับผิดชอบหรือไม่ก็ตามในขณะทำ แต่ผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น เขายังต้องรับผิดชอบด้วยตนเอง ถึงแม้เขายังไม่ยอมรับ ก็ต้องมีคนอื่นมาจัดการให้เขารับผิดชอบแทนผู้ใหญ่คนนั้นเกี่ยวข้องกับเรา ความไม่รับผิดชอบของเขานี่เป็นผลเสียหายถึงเรา ก็อาจจะแก้ค่าวิธีไกวิธีหนึ่งก็ได้

๑. ซึ่งให้เขารับทรง ๆ ซึ่งจะต้องระวังเวลาพูด และการใช้คำพูดให้มาก คือไม่คิดเรื่องจะไปกันใหญ่
๒. นำเกียรติคุณความดีของคนที่มีความรับผิดชอบ

มาสรรเสริญ โดยการพูดกับคนอื่น ๆ ให้เข้าใจยิน
หรือจะพูดกับเข้าโดยตรง

๓. คำนิคนที่ไม่รับผิดชอบให้เข้าใจยินบ่อย ๆ
แต่ต้องระวังอย่าให้เขารู้ว่า “เราคือวัตถุทางความคิด”

๔. ซักชวนเข้าไปหาท่านที่อาจจะสอนเขาได้ โดย
เราไปเล่าความบกพร่องของเข้าให้ท่านทราบเสียก่อน
แต่ก่อนมีวิธีการที่นั่นมั่นสรักกุณพอสมควร ถ้าเข้าจับ
ให้ว่าเราไปเล่าความบกพร่องของเข้า ให้กันอีนพึ่ง
อาจจะเป็นการทำลายไม่ครีต่อ กันได้

๕. ถ้าแก้อย่างไรไม่ได้ผล ก็ต้องพยายามถอนคน
ออกจากห้อง ไม่ไปเกี่ยวข้องกับเขากันไป นอกจากจะเป็น
จริง ๆ ปล่อยให้เข้าเป็นไปตามกรรมของเข้า เพราะ
การอยู่ร่วมกับคนเช่นนั้นมีอันตรายรอบค้าน

ถ้าเข้าเป็นผู้น้อยกว่าเรา ทั้งเข้ายังในส่วนที่เรา
จะต้องแก้ไขนิสัยไม่ดีอันนั้น อาจจะแก้ไขได้คัวยวิธี
ค่าง ๆ คั่งนี้

๖. ทำตนเองให้เป็นคนมีความรับผิดชอบทุกเรื่อง

รา ไม่ว่าจะเป็นความผิดหรือความดูถูก เป็นการทำทาน
ให้เป็นทัวอย่างแก่เขา เราจะไม่สามารถใจในเวลาต้อง^๔
การจะแนะนำเข้า ทั้งเป็นการสร้างความศรัทธาของเข้า
ให้เกิดขึ้น ทำให้มีความนิยมยินดีในทัวเรา และการ
กระทำการของเรา จะเกิดความประรารถนาที่จะทำตาม ด้วย
ความศรัทธาของเข้าเอง

๒. เมื่อเห็นว่าเขายังไม่มีความสำนึกทัว ก็ชอบที่
จะแนะนำสั่งสอนในโอกาส และเหตุการณ์อันสมควร
ในการสอนนั้นควรใช้วิธีนุ่มนวล ไม่หักห้ามน้ำใจกัน
เกินไป เพราะจะมีปฏิกริยาในทางไม่ดีขึ้นได้

๓. ถ้ายังไม่เกิดผล ก็ต้องนำข้อ ๒-๓-๔ ที่ใช้
สำหรับผู้ใหญ่มาใช้ออก ตามที่เห็นสมควร

การจะถือว่าการเป็นคนมีนิสัยอย่างไรนั้น ไม่ใช่
มองกันเพียงชุกเดียว ควรจะมองหลาย ๆ ชุก มีหลัก-
ฐานเพียงพอที่แสดงให้เห็นว่า เขายังคนเช่นนั้นจริง ๆ
จึงค่อยคิดแก้ไข ถ้าอยู่ในฐานะที่ทำได้ แต่การวางแผน
อยู่ในฐานะทรงกันข้ามกับความบกพร่องของคนอื่นเสีย

ก่อนแล้ว จึงกล่าวแนะนำพรารោសอนเข้า เป็นกรณีของ
ที่ควรกระทำ และจำเป็นจะต้องกระทำการอย่างยิ่ง.

๑๐๔. เมื่อเราทำผิดโดยไม่ได้ตั้งใจ แต่ความผิดนั้น^๔
ถูกกล่าวขวัญอยู่บ่อยๆ ทั้งๆ ที่ไม่ได้ทำผิดอีก เรายัง
ต้องยอมให้เขาอยู่อย่างนั้นตลอดไป หรือจะทำอย่างไร
ปนต้อยอันนั้นจึงจะหมด ?

- ความผิดที่ทำนั้น น่าจะเป็นความผิดร้ายแรง
พอสมควรที่เดียว ถ้าไม่อย่างนั้นไม่น่าจะมีการกล่าวขวัญ
ถึงกันบ่อยๆ เพราะบังคับนั้นมีคนทำผิดมาก ส่วนมาก
เขายังสนใจกันเฉพาะความผิดแรงๆ หรือที่เกี่ยวข้อง
กับคนสำคัญๆ หรือไม่ก็พวกครา

คนธรรมดากล่าวเป็นความผิดธรรมดาก็ไม่น่าจะ
ถูกกล่าวขวัญมา Rathon อย่างนั้น ก็น่าจะต้องสั่นสะเทือน
ไว้ก่อนว่า เป็นความผิดรุนแรง และเสียหายต่อส่วน
รวมทั้ง

ส่วนความทึ่งใจหรือไม่ทึ่งใจนั้น อุகอาจพูดกัน

ยากอยู่ เนื่องจากไม่รู้ใจของกันและกัน นอกจากรู้ เหตุผลและสภาพแวดล้อมมากพอ ที่จะให้เห็นว่าเป็น เช่นนั้น ถึงแม้จะเป็นความผิดที่ไม่ต้องใจ แต่ถ้าการ ทบทะเวียนถึงคนอื่น ก็ควรจะแก้ทบทวนเองคั่งนี้

๑. ใจจะทำหนิส่าขวัญอย่างไร ก็ต้องปล่อย ให้เขาว่าไป เพราะเขากำราบทบทะเวียนค้าย การทำหนิน ของเขาริ่งเป็นการทำหนินในความผิด และบุคคลที่ควร แก่การทำหนิน

๒. เรายายามทำใจของเราให้สงบ ไม่ค้องไป แก้ตัวให้เสียเวลา หันมาทำสิ่งที่ตรงกันข้ามกับความผิด ที่เคยทำให้มากไว้

๓. แสดงความเป็นมิตรกับคนที่คุณต้องกล่าวขวัญ ถึงความผิดของเรา ไม่แสดงความอาฆาตพยาบาทให้ ใจไม่สบายเป็นๆ

ในที่สุด คนทำหนินก็จะเลิกราไปเอง ความผิดของ เราก็จะกลایเป็นคลื่นกระแทบผั้ง ความคิดที่กำลังทำอยู่ จะค่อยๆ ปรากฎทัวขึ้นแทน คนที่เคยทำหนินจะกลับ

สรรษริญ พึงทำความเข้าใจว่า “ คนที่ไม่เคยทำผิด คือคนที่ไม่เคยทำอะไร คนทำผิดแล้วกลับใจไม่ กระทำอีกเป็นคนดี เหมือนตนไม่เคยที่โกรน แต่ต่อ ไปตรง คนก็จะมาทำเป็นประจำได้ ”

ถ้าความผิดที่ทำโดยไม่ตั้งใจเป็นความผิดเฉพาะตัว ไม่กระทบกระท่อนก่อคนอื่น แต่คนยังกล่าวขวัญอยู่ ก็ให้คิดเสียว่า

๑. เขาเตือนสติเรา ไม่ให้กระทำผิดซ้ำสอง ควร จะขอบใจเขา

๒. “ ถ้าการกล่าวขวัญเช่นนั้น เราถือเป็นการ นินทา ก็ควรจะห้ามความรู้สึกว่า “ คนไม่ดุกนินทา ไม่มีในโลก ” เราถือเป็นคน ๆ หนึ่ง จะหลอกคน นินทาหาได้ไม่ ”

“ การแก้ขูญหาทุกอย่างให้แก่ที่ตัวเรา อาย่าไป แก่ทุกคนอัน เพราะจะเป็นการสร้างบัญชาให้ชั้นชื่อน มากยิ่งขึ้น ”

๑๐๕. อายุจะให้ก่อให้กรรม
เกี่ยวกับการ
สานงาน ?

- สถาบันมีอยู่ ๒ ลักษณะ คือที่เป็นผลดี และ
เป็นความไม่ดี สำหรับคนที่สถาบัน

- การให้สัตย์ปฏิญาณสถาบันตน อย่างที่โบราณ
ทำ ทำ เรียกว่าพิธีกรรมน้ำพิพัฒน์ตั้งยา สำหรับข้าราชการ
ชนผู้ใหญ่ ผู้น้อย เพื่อให้ท่านเหล่านั้น สถาบันท่อ
พระพักตร์พระพุทธปฏิมา พระมหาเจษ्ठารย์ พระ-
สยามเทวราชเป็นศัลป์ ว่าจะปฏิบัติราชการด้วยความ
ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่น้อราชภูร์ บังหลวง ถวายเง่
การสถาบันในลักษณะนี้ เพราะ

๑. เป็นการกระตุ้นเตือนความรับผิดชอบ มโน-
ธรรม ของคน ให้สำนึกรึงสัตย์สถาบันที่ตนได้ให้ไว
สำนึกรึงหน้าที่ที่ตนควรจะทำตามปฏิญา

๒. ทำให้คนกล่าวการลงโทษจากสวรรค์ พระ-
สยามเทวราชเป็นศัลป์ ไม่กล้าประพฤติทุจริต ชั่งเรอา
จะพบว่าในสมัยโบราณ คำว่า “ คอร์ปชั่น ”

“ล้อราภัย” บังหลวง เป็นการกระทำที่แปลง
การขึ้นทำเข้าถูกสถาปัตยกรรมโดย เคื่อไม้เม้มไตรคบหา
สมาคมด้วย

๓. ช่วยให้ประโยชน์ที่สูงทำเพื่อประชาชน ถึงมีอ
ประชานในเวลารวดเร็ว และปริมาณมาก

๔. เป็นอุบัติที่จะกระตุ้นเตือน หรือ ความ
ละเอียดแก่ใจ โอ Gottปัปปะ ความสะทึ้งกลัวให้เกิดขันภายในใจของคน ธรรมะคุณเป็นธรรมคุ้มครองโลก คำนึง
ธรรมคุณมาก สันติสุขก็เกิดแก่โลกมาก

๕. คนจะสนใจในฐานะของข้าราชการ ในระดับ
ต่าง ๆ น้อยลง หรือไม่สนใจเลย

๖. ช่วยให้คนรู้จักอ่านงานของพระธรรม เพศ
และโทษของการผิดสามານไถ่คืน

ส่วนสถาบันประเกทที่ ๒ ส่วนมากจะมากับคำว่า
“สบถสถาบัน” มีคนเป็นจำนวนมากที่พูดอะไรไป
แล้ว กล่าวคนจะไม่เชื่อ จึงลงทุนสบถสถาบัน เพื่อ
เน้นให้คนฟังเข้าใจว่า ตั้งที่ตนพูดนั้นจริงโดยไม่เปลี่ยน

- แปลง คนที่สบถสาบานในลักษณะนี้ ไม่คีพระ
๑. แสดงความไม่เชื่อมั่นในตัวเอง และคำพูดของตัวเองอย่างมาก
 ๒. คำสอนແຫບຖຸກคำเป็นคำไม่เป็นมงคล หงผູພຸດຜູ້ພັ້ງ ຈຶ່ງເປັນວິຊາຊີຕ
 ๓. สบถสาบานบ່ອຍເຂົ້າ จะหาคนເຊື່ອໄດ້ຢາກເພຣະສບດນ່ອຍໄປ
 ๔. ทำให้ເປັນຄົນສັຍເສີຍ ພຸດຄໍາຫຍານ สບດຈົນຊີນໄປ ຈີນໄມ່ຄົດວ່າທີ່ໄຄຄວຽພຸດໄມ່ຄວຽພຸດ
 ๕. ສຽງຕົວອຍ່າງໄມ່ຄື ໄທແກ່ເຕັກ ຫ້າໄດ້ຍືນໄດ້ພັ້ງຄໍາພຸດເຊັ່ນນັ້ນ ບາງຄນອາຈພຸດຕາມໄດ້
 ๖. ເປັນເກາຮເພີ່ມອາສະວະກາຍໃນໃຈຕົນຈົນນໍາໄປໃນກພໜາຕີຕ່າງ ທ່ອໄປອົກ ເປັນຄົ້ນ.

๐๐๖. ດ້ວຍກ່າວເກີດອາຮນໝີເນື້ອໜ້າຍໃນວິຊາທີ່ເຮືອນ ແລ້ວ
ຄວຽກໍາອຍ່າງໄວ ?

– ເປັນປົກລົງຂອງຄນສ່ວນນາກ ທີ່ມັກຈະໄນ່ພອໃຈໃນ

สิ่งที่ตนกำลังทำอยู่ แต่มักจะพ้อใจในสิ่งที่คนไม่มีหน้าที่จะต้องทำ เราจะพบว่าันกเรียนส่วนมาก จะอ่านหนังสืออ่านเล่นจนในเวลาอันรวดเร็ว แต่เวลาท้องอ่านต่อในวิชาที่คนจำเป็นต้องเรียน ต้องรู้ จะอ่านໄคช้ำมาก มักจะเบื่อหน่ายเร็ว สิ่งที่เป็นสาเหตุให้เกิดความเบื่อหน่าย อาจจะมี เพราะ

๑. วิชานี้ยากแก่การจะทำความเข้าใจ ทนเองขาดพนความรู้ในสาขาวิชานั้น ๆ เรียนไปยังไน่ค่อยเข้าใจจึงเกิดความเบื่อหน่ายขึ้นมา

๒. ขยากต่อการจะต้องจำ เป็นการท่องในข้อที่ควรท่อง

๓. ไม่ชอบวิชานั้น ซึ่งอาจจะรวมถึงอาจารย์ผู้สอนวิชานั้นด้วย

๔. ตนไม่เคยมีความพ้อใจในการเรียนวิชานั้นมาก่อน ทั้งไม่พยายามปั๊กความพ้อใจ เมื่อมาต้องเรียนโดยไม่มีความพ้อใจ ก็เกิดความเบื่อหน่ายขึ้นในเวลาอันรวดเร็ว

๔. ใจขาดความรักในความรู้ ขาดความสนใจในวิชาที่เรียน และมีสิ่งยั่วยวนให้เป็นความสนใจจากหนังสือเป็นทัน

การสอนเนื้อหาด้วยในวิชาที่เรียน แต่จะเป็นจะต้องเรียนนี้ เป็นอุปสรรคอันยิ่งใหญ่ เป็นเหตุผลกำแพงมหึมา ขวางนักเรียนไว้ ไม่ให้ประสบความเข้าใจในวิชา จนถึงความสำเร็จในการศึกษา จำเป็นที่นักเรียนจะต้องแก้ไขความเบื่อหน่ายอันนั้นให้หมดไป อาจจะทำด้วยวิธีต่าง ๆ ดังนี้

๑. สร้างความพึงพอใจในวิชาที่เรียน กรุณาสอนวิชานั้น ๆ สิ่งใดไม่เข้าใจให้เพิ่มความสนใจให้มากเข้า แล้วความไม่เข้าใจก็จะหาย ๆ หมดไป ความจำก็จะเพิ่มขึ้น พร้อมกับความเข้าใจ ในที่สุดจะรู้สึกสนุก กับการอ่าน การเรียนวิชาเหล่านั้น

๒. พิจารณาให้เห็นโทษของความเบื่อหน่าย เกี่ยวกับการอ่านในการเรียนสำหรับนักเรียน มองดูคนที่เกียรติร้านมาในอดีต และคนที่เคยขยันในอดีตเป็น

ท้าอย่าง แล้วเลือกทางคำนิชิตที่ถูกต้องสำหรับคน
ด้วยตนเอง

๓. ให้เกิดเวลา เงิน อายุ ที่ต้องเสียไป ถ้า
คนสอบตก และเพื่อนที่เรียนมาด้วยกันซึ่งจะต้องผ่าน
เราไป ถ้าเรามัวเกียจร้าน เป็นหน่ายอยู่ โดยพยายาม
คิดถึงค่าของเวลา เงิน อายุเป็นที่แสวง มองให้เห็น
ว่า ความเกียจคร้าน เป็นหน่าย เป็นศัตรู อันเราจะ
ต้องชักให้ออกไป

๔. ให้เกิดคำทว่า “ปัญญานั้น ห่วย
ทวนน้ำได้ ส่วนปลาตาบจะต้องลอกไปตามกระแส
น้ำ” ความเป็นหน่าย เกียจคร้าน เป็นเหมือนกระ-
แสงน่า ที่เราจะต้องว่ายทวนขึ้นไป เพราะเรายังไม่ใช่
คนตาย

๕. ดำเนินการอ่านในห้องของตน เมื่อเกิดเบื้อง
วิชาหนึ่งขึ้นมา อาจจะแก้ด้วยการหยิบเอาอีกวิชาหนึ่ง
มาอ่านแทน ก็อาจจะช่วยให้เหมือนกัน แต่ควรเป็น
วิชาที่คนจะต้องเรียนและสอบในชนน์ ๆ.

๑๔. บัญหาเกี่ยวกับสมมติะและวิบัติชนา

๑๐๗. นั่งท่างในทำให้อิฐใจสูงบ อนดึงกับสามารถ
มองเห็นสังทั้ง ๆ ได้ ทั้งธรรมชาตไม่สามารถเห็น และ
ระลึกษาได้ จริงหรือไม่ เพราะเหตุไร ?

- การนั่งท่างใน ตามความเข้าใจของคนในปัจ-
จุบันส่วนมาก น่าจะหมายถึงการนั่งท่างใน เพื่อทราบ
ถึงเรื่องราวทั้ง ๆ เช่นเพื่อทราบสมญัญานของโรค เพื่อ
รักษาคนป่วย หรือเพื่อต้องการทราบเรื่องเกี่ยวกับผีสอง
ทั้ง ๆ เป็นตน มากกว่าจะหมายถึงการได้รับผลกระทบใจ
อย่างสูงขนาดระลึกชาติให้อย่างที่ตามมา เพราะการนั่ง
ท่างในระดับนี้ ไม่น่าจะมีความรู้สูงขนาดนั้นได้ และ
ไม่เคยทราบว่ามีคนระลึกชาติได้ด้วยนั่งท่างใน ตามที่
เข้าใจกันโดยมาก

ส่วนคนที่นั่งท่างในจิตใจสงบสักขานาคไหน ไม่เคย
ทราบหลักฐานที่พوزะยืนยันหรือปฏิเสธได้ เพราะคำ

ว่าด้วยทางใน ไม่พบในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
แต่การท้าทิจไว้ให้ส่งบ จนถึงเป็นสมาร์ต ก็ส่งบ
แบบแนวโน้มจริง ๆ ซึ่งในโวหารพระพุทธศาสนา ท่าน
เรียกว่าได้ด้าน อันเป็นความประณีตของจิตที่ขึ้นไป
เป็นชั้น ๆ นั่นอยู่

ในขันแรก ท่านเรียกปฐมภาน อารามณ์ของท่าน
ฝึกชั้น จะมีเพียงวิถี ก็ความตรึก แล้ววิจารคือ
ความตระหงส์ที่ตรึก แต่การตรึกตระหงส์นั้น จะเป็นไป
ในเรื่องความสงบ ประกอบด้วยธรรมไม่ตรึกตระหงส์
ช้านอย่างคนธรรมชาติ บัด ความอึมใจ ซึ่งเป็นผลจาก
จิตใจสงบ และความตรึกตระหงส์ที่เป็นกุศล สุข ความ
สมยายภายใน ปลดปล่อยร่างกาย ไม่ยุ่งยากวุ่นวายอย่าง
สามัญชน เอกกัคคาก ความท้าทิจแนวโน้มไปในอารามน
เดียว

ในขันที่ ๒ ท่านเรียกทุติยภาน ในขันนี้แม้วิถี
วิจารที่เคยมาก่อนไป ยังคงเหลือแต่ บัด สุข กับ^๔
เอกกัคคากเท่านั้น

พิจิณานอันเป็นขั้นที่ ๓ ปั๊ม ความอึมใจกลับหายไป ยังคงเหลืออยู่แต่สุขกับເอกคัคชา

จดหมายขั้นที่ ๔ แม้ความสุขซึ่งเคยมีใน ๓ ขั้น
ข้างต้นก็หายไป ยังคงอยู่แต่ อุเบกษา คือจิตใจที่วาง
เฉย กับເอกคัคชา คือจิตใจที่สงบแนวโน้มย่างแห้งแห้ง
ท่านที่ได้ณา magma ขั้นที่ ๔ นี้แล้ว จะยกจิตของ
ตนขึ้นพิจารณาสั่งขารธรรม คือสั่งทบัจจัยปูรุ่งแห่งทั้ง-
หลาย ไม่ว่าจะเป็นสัตว์ บุคคล หรือคนเอง จนเกิด
ความเข้าใจสั่งขารตามความเป็นจริงว่า สรรพสิ่งที่เกิด^๕
มานั้น ล้วนเป็น อนิจจ์ คือไม่เที่ยงแท้ ทุกข์ เป็นทุกข์
และ อนดุตตา ความไม่ใช่ตัวตนแห่งธรรมทั้งหลาย จน
จิตใจของท่านเบื่อหน่าย ถอยความรัก ความกำหนด
ยินดี ในรูป เวทนา สัญญา สั่งขาร และวิญญาณ ไม่
มีความยิ่มมั่นเดื่อมั่นในสิ่งเหล่านั้น เนื่องจาก เรา
เป็นนั้นเป็นนี่ หรือว่านั้นเป็นตัวตนของเรา ด้วยอันน่า
ของตัวเรา ความทะยานอย่าง นานะ ความยิ่ดถือตัวตน
เป็นเหตุให้เป็นคนกระด้าง และทิฐิ คือความเข้าใจผิด

ในสภาพของความจริงทั่ง ๆ

จนในที่สุดจิตของท่านก็จะบริสุทธ์ ไม่มีอะไรมาทำให้ขุ่นมัวศรั้วหมองอย่างจิตของสามัญชน ผลอันนี้ท่านเรียกว่าญาณ แปลว่าความรู้ ที่ผูกเข้ามาพร้อมกับความบริสุทธ์ของจิต นอกจากที่เรียกว่าญาณแล้ว บางท่านยังมีอภิญญา กือความรู้ยิ่ง อภิญญาแปลว่าเป็น๒ ประเภท กือ โลภิอภิญญา และโลภุตรอภิญญา แบ่งเป็น ๖ ประเภทคั่วยกัน กือ

๑. มโนมัยธิ ไกด์แก่มีถุทธ์ทางใจ สามารถจะส่งใจไปถูกเหตุการณ์ทั่ง ๆ แม้ในที่ไกลได้เป็นทัน

๒. อิทธิวิธิ แสงคงถุทธ์ทั่ง ๆ ไกด์ เช่นกันเดียวทำให้เป็นหล่ายคน เดินบนน้ำ กำลงไปในคืน แหะไปในอากาศ เป็นต้น

๓. ทิพพโสด หูทิพย์ สามารถนั่งใจไปเพื่อให้ไกด์ยินเสียงในที่ไกลได้ ชั่งคนสามัญทำไม่ได้

๔. เจโตปวิบญาณ หายใจคนอื่น กือสามารถทราบความนึกคิดของคนอื่น ผลอุดถึงรู้อยู่เป็นสัญบารมี

พัฒนาความชัดความคืบหน้าได้

๕. บุพเพนิวานุสตติญาณ ระดึกชาติก่อน ๆ ของคนได้ รวมตลอดถึงการทราบชาติก่อนของคนอื่น ว่าเคยเกิดเป็นอะไร และตายจากนั้นแล้วไปเกิดเป็นอะไรอีกเป็นต้น

ที่ ๕ ประการนี้ เป็นโลภิภัยญาณ คนที่ได้ บำเพ็ญมานดังกล่าวแล้ว กับรูปปัจนาอีก ๔ ข้อ สามารถบรรลุภัยญาณแล้วได้

๖. อารสวักขบญาณ ความรู้เป็นเหตุทำอาสวะคือ กิเลสต่าง ๆ ที่ม้อยภัยในใจของคนให้หมดไป ตาม กำลังแห่งมรรคผลที่ตนบรรลุ จนถึงไม่มีอาสวากิเลส อีกเลย ที่เรียกว่าเป็นพระอรหันต์

ท่านที่บำเพ็ญทางจิต จนถึงขั้นเหล่านั้นแล้ว ย่อม สามารถเห็น รู้ ทราบ ในสิ่งที่เกินวิสัยของสามัญชน ได้

สำหรับท่านที่ระลึกชาติได้นั้น เท่าที่พบหลักฐาน มาก ๆ ท่านแบ่งไว้เป็นประเภทสอง คือ

๑. ระลึกได้ด้วยอ่านจากของบุญบารมีในอดีตสนับสนุน หรือชาติก่อนตายอย่างฉันพลัน ท่านเหล่านี้ส่วนมากจะระลึกได้ไม่เกิน ๓ ชาติ รวมถึงท่านที่ระลึกได้ เพราะถูกคนอื่นสะกดจิตก็วาย ในหลักฐานทางศาสนา กล่าวถึงบุคคลเหล่านี้ไว้หลายกรณีมีอนันน์

๒. ท่านที่ได้บำเพ็ญดานสมานบัตนา จนได้บรรลุอภิญญาที่เป็นโลภิยะดังกล่าวแล้ว ขอบข่ายของการระลึกชาติได้กว้างออกไป แต่บางสีท่านว่าระลึกได้ไม่พิเศษนัก อาจจะระลึกได้เพียงหมื่นชาติ แสนชาติ

๓. ท่านที่ได้บรรลุธรรมรุคผลเป็นอริยบุคคลทั้ง ๔ ประเภท ขอบข่ายของการระลึกชาติย่อมกว้างกว่าประเภทที่ ๒ และท่านเหล่านั้นแท้จริงมีการระลึกได้มากน้อยกว่ากัน ด้วยอำนาจบารมี และพลานุภาพของญาณเท่าท่านได้บรรลุ ประคุณก็จะมาท่องจากสถาบันอันเดียวกัน ได้ปริญญาเท่ากัน แต่มีความสามารถในการทำงานผิดกัน

ด้วยเหตุไรจึงเป็นเช่นนั้น ?

ก็ เพราะว่าใจของท่านเหล่านั้น มีความบริสุทธิ์
 ประณีตกว่าคนสามัญนั้นเอง และเป็นความประณีตที่
 ห่างไกลกันอย่างเหยียบกันไม่ได้เลย แม้ในหมู่คนสามัญ
 คัวยกัน เราอาจจะสังเกตเห็นได้คัวยกันเอง ในเวลา
 ไก่ชิกใจเราลง ไม่มีเรื่องกลั้ม พุ่งช่าน เพราะวิถี
 กังวลมาก เวลาันนี้เราอาจจะนึกถึงเรื่องอคีก้อนนาน
 ใกล้ได้ สามารถบรรยายเรื่องต่าง ๆ ในวัยเด็กได้เป็น
 ทัน แต่ถ้าใจอยู่ในทำงานองครองกันข้าม แม้แต่ตอนเข้า
 รับประทานอาหารกับอะไรบ้าง บางคนยังจำไม่ได้ เหตุ-
 การณ์ต่าง ๆ ในชีวิตคน ที่ห้องเทียวยอยู่ในสังสารวัฏ
 เช่นเดียวกัน อันที่จริงทุกอย่างได้ถูกเก็บไว้ทั้งหมด แต่ เพราะ
 จิตถูกทับถม ปรุ่งแต่งคัวยกิเลสจนซุ่นมัวไป คนจึง
 ระลึกอะไรไม่ได้ เมื่อท่านผู้ใหญ่ขาดสั่งที่เมินอาสวากิเลส
 ของจิตให้ออกไป เรื่องเหล่านั้นก็ปรากฏแก่ใจของท่าน
 เรื่องเหล่านั้นเป็น สนธิภูมิโลก คือคนได้บรรลุเท่า
 นั้นจะเห็นได้เอง และเป็น ปจดศุตต์ เวทมนตร์ วิญญาณ
 อันวิญญาณจะรู้ได้เฉพาะตน คนที่ยังก้าวไปไม่ถึง ถ้า

ไม่ยอมใช้ตถาคตโพธิสัทฯ ก็อเชื่อพระบัญญาเครื่อง
กรสูรของพระพุทธเจ้า เพราะเรื่องเหล่านี้พระองค์ได้
ทรงบรรลุมา ทั้งได้แสดงไว้มากมายหลายแห่ง ก็จะมี
ความระวางสงสัยอยู่รำข้าไป ถึงแม้จะมีหลักฐานอย่างไรก็
หาอาจคลายสงสัยลงได้ไม่ เมนื่อคนทابอดสังสัยในสี
ค้าง ๆ เขายังสงสัยอยู่ เช่นนั้น จนกว่าเขายังมีความสามารถรับ
ดู แล้วเขายังรู้ด้วยตนเอง

บุคคลอาจจะทดสอบเรื่องนี้ ด้วยการปฏิบัติไปตาม
วิถีทาง ที่ท่านแสดงเอาไว้ หรือไม่อย่างนั้น การอาศัย
ตถาคตโพธิสัทฯ ไปจนกว่าจะรู้ด้วยตนเอง จึงจะเป็น
ความปลดภัย และอุ่นใจ สำหรับนักศึกษาธรรมทั่วไป
โดยไม่ต้องเสียเวลาเอารหัวไปชนฝาคั้กค้าน เพราะจะ
ไม่เกิดประโญชน์อะไรขึ้นมาเลย.

๑๐๔. การนั่งวินัยสันนากarenกกรรมฐาน หนึ่อน
กันหรือไม่ หรือต่างกันอย่างไร ? ถ้าปฏิบัติจะมีผลอย่าง
ไร ? เด็กควรจะปฏิบัติหรือไม่ดี ?

— การนั่งวิบสสนาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมฐาน หรือ
การนั่งกรรมฐาน กรรมฐานนั้นท่านแบ่งออกเป็น ๒
ประเภท คือ

๑. สมดกรรมฐาน กรรมฐานเป็นอุบายน้ำทำ
ให้ใจสงบ ด้วยการนั่งจิตที่ชัดส่าย พุ่งช้านมาหากจ่ออยู่
ในอารมณ์อันใดอันหนึ่ง เช่นการกำหนดลมหายใจเข้า
ออก โดยเริ่มจากการหักนับลม เพื่อให้ติดใจไว้ทุกลมเข้า
ออก ไม่ว่าพลางไปในเรื่องอื่น ทำไปปานจิตใจสงบพอ
สมควร นับลมไม่พลากหรือเพล้อแล้วก็เลื่อนไปเบ็น
การกำหนดครั้ง ลมหายใจเข้า—ออกยาว สัก ให้รู้ทัน ต่อ
จากนั้นก็ตั้งสติกำหนดเฉพาะที่ปลายจมูกเวลาลมกระแทบ
ก่อนเข้า หรือที่ปลายริมฝีปาก เวลาลมเข้า—ออก จน
จิตสงบเป็นสมាជคือแนวโน้ม ไม่ชัดส่ายอีกต่อไป การ
ปฏิบูรณ์โดยวิธีนี้ จะทำให้ค้นพบบรรลุณ ๔ ประการ โดย
จิตเริ่มสงบไปเป็นชั้น ๆ.

๒. วิบสสนากรรมฐาน กรรมฐานเป็นอุบายน้ำ
ให้เกิดบัญญา คือทราบสึ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง

ไม่ใช่วุธิไวอย่างฉบับนวย เช่นการยกขันธ์ คือรูป
เวทนา สัญญา ตั้งชาร และวิญญาณ ขั้นมาพิจารณา
จนเกิดญาณ หรือบัญญา เห็นสภาวะอันแท้จริงของสิ่ง
เหล่านั้น ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา คือ^๔
คนไม่อาจบังคับบัญชาให้เป็นไปตามที่เราต้องการได้
เช่นก้องการจะให้เป็นสุขออยู่ตลอดเวลา ก็ไม่ได้ ก้องการ
ไม่ให้แก่ เจ็บ ตาย ก็ไม่ได้เป็นทน จนเกิดความเบื่อ
หน่าย คล้ายความรัก ความกิต ความหลงในรูปเป็นกัน
ทั้งที่เป็นของกันและบุคคลอื่น

วิบัติสนา มีการปฏิบัติได้ ๒ วิธี คือ ยกขันธ์ ๕ ขั้น
มาพิจารณาเอาเลย โดยไม่ต้องผ่านการทำจิตให้สงบมา^๕
ก่อน กับการยกจิตขึ้นสู่วับสนา พิจารณาขันธ์ ๕^๖
เป็นตัวเช่นกัน หลังจากเจริญสมด/granum suan/jnได้บรรลุ
มาน หรือ อัปปานามาธิ อันเป็นเวลาที่จิตสงบแนวโน้ม^๗
แล้ว จะใช้วิธีใดก็ได้ แต่ผลดีสูงที่สุดที่มาจากการ
สมด/granum suan/gon/moiได้

ที่เห็นอ่อนกัน เพราะเป็นกรรมฐานเช่นเดียวกัน ที่

ต่างกันโดยความหมายกว้างแค่กว่ากัน คือวิบัตสนานเป็นส่วนหนึ่งของกรรมฐาน แต่กรรมฐานไม่จำเป็นจะท้องเป็นวิบัตสนานเสมอไป อาจจะเป็นสมถกรรมฐานก็ได้ กังกล่าวแล้ว

เด็กควรปฏิบัติอย่างยึด โดยเฉพาะคือสมถกรรมฐาน เป็นการหักความคุณใจของตน เวลาท้องการที่จะใช้สมาธิ ในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยึดคือการเรียนหนังสือ เราจะพบว่าเวลาอ่านหนังสือนั้นถ้าขาดสมาธิ ตายากจะคุ้นหนังสือ หุ่นอาจจะพังเสียงอย่างอื่น ใจอาจจะคิดไปถึงเรื่องต่าง ๆ ในที่สุดก็ไม่อาจจะเข้าใจเรื่องที่ตนกำลังอ่านได้ การฝึกให้มีสมาธิ คือการฝึกใช้พลังจิตไปในสิ่งที่เราต้องการจะทำ เป็นการรวมพลังจิตไว้ในจุดเดียว การอ่าน การเขียน การพับ และการทำงาน ของคนที่มีสมาธิ ย่อมมีประสิทธิภาพกว่าคนที่ไม่มีสมาธิ อย่างนักเรียนอาจจะไม่ถึงกับต้องทำอย่างจริง ๆ จัง ๆ เพียงแต่ก่อนจะอ่านจะเรียน ให้พยายามรับรวมพลังจิต ที่พุ่งช้านอยู่ ให้จดจ่ออยู่ในเรื่องเหล่านั้นเพียงเรื่องเดียว

ก็จะเกิดประโยชน์มากแล้ว ถ้าถึงกับทำจิตให้เป็นสมารถให้จริง ๆ เวลาท้องการจะใช้พลังจิตขึ้นมา จะสามารถรวมรวมจิตนำมามาใช้ได้ในทันที มหาบุรุษของโลก เช่น โนปเลียนมหาราช, มหาตมานานห์ ล้วนแล้วแต่คนที่มีสมารถสูงทั้งนั้น ท่านสามารถบังคับให้หลับและคืนได้ตามความประสงค์ จิตที่เป็นสมารถช่วยได้มาก และช่วยคนไปจนถึงทำให้หลุดพ้นจากอันตรายกิเลส เป็นพระราชหัตถ์ไปเลย ดังนั้น

จิตดุสุส ทมໂດ ສາຫຼຸ การผูกจิตให้สำเร็จประโยชน์ได้

ຈົມຕຳ ກນົມຕຳ ສຸບາວໜໍ จิตที่ผูกก็แล้วน้ำความสุขมาให้

ຈົດເທັນ ນີຍຕີ ໂລໂດ ຈາວໂສກອັນຈິຕຍ່ອມນໍາໄປ เมื่อคนผูกจิตความวิচัยดังกล่าว ทำให้ได้ผู้นำที่ดี ตามอันใจของจิตที่ผูกก็ในระดับนั้น ๆ จะเป็นไกรก็ตาม ย่อมสมควรจะผูกจิตของตน เพื่อสามารถบังคับจิตในเวลาควรบังคับ ข่ม ห้าม ปลดปล่อย น้อมจิตไปในเวลาสมควร

แก่การทำซื่นนั้น

นักเรียนที่เรียนหนังสือไม่ค่อยเข้าใจ ไม่รู้เร่องหรือ
โง่ ถ้าหากมีกิจกรรมให้มีส่วนร่วมในการเรียนจะขาดบูญหา
เหล่านี้ไปได้ เมื่อกันโง่จะโง่น้อยลง หรือกลายเป็น
คนฉลาดไปเลย.

พุทธวิชา

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย อายุคนเราณสั่นนัก ชาติน้ำ
ยังจะต้องไปเกิด กุศลควรสร้างไว้ พรหมจรรย์ควร
ประพฤติ ไม่มีคราเสียที่เกิดแล้วไม่หาย ภิกษุทั้งหลาย
คนใดมีอายุยืน คนนั้นจะอยู่ได้กับเครือยืน หรือจะเกิน
ไปบ้างก็เล็กน้อย

เชอทั้งหลายจะยังประโยชน์คนและประโยชน์คนอื่น
ให้ถึงพร้อมกับความไม่ประมาทดีก

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์หนานกุ้งราษฎร์พิมพ์ หน้ารัตบรรณนิเวศวินิจฉัย
นายเฉลิมชัย พิมพ์ เนื้อหา ผู้พิมพ์ ไทยพิมพ์ ๘๔๕๗

ดูกรภิกขุทั้งหลาย ก็ภิกขุที่เจริญอานาปานสติแล้ว
อย่างไร ทำให้มากแล้วอย่างไร จึงบำเพ็ญสติบัญชีกาน ๔
ให้บรรลุณได้ ดูกรภิกขุทั้งหลาย สมัยไดเมื่อภิกขุหาย
ไข้เข้าวิวา ก็รู้ด้วยกายใจเข้าวิวา หรือหายใจออกวิวา
ก็รู้ด้วยกายใจออกวิวา เมื่อหายใจเข้าสัก ก็รู้ด้วยกายใจ
เข้าสัก หายใจออกสัก ก็รู้ด้วยกายใจออกสัก สั่นเนี้ยก
อย่าว่า เราจักเป็นผู้กำหนดคงลงทั้งปวงหายใจเข้า เรา
จักเป็นผู้กำหนดคงลงทั้งปวงหายใจออก สั่นเนี้ยกอยู่
ว่า เราจักรังษ์กายสั่งชารหายใจเข้า เราจักรังษ์กาย
สั่งชารหายใจออก

ดูกรภิกขุทั้งหลาย สมัยนั้นภิกขุขอว่าพิจารณาเห็น
กายในกาย มีความเพียร มีความรู้ มีสติ กำจัดอภิชาน
และโภมันส์ในโลกเดียวได้แล้วอยู่

ดูกรภิกขุทั้งหลาย เราจักล่าวลงหายใจเข้า ลงหาย
ใจออกนั่นเป็นกายชนิดหนึ่งในพวකกาย เพราะฉะนั้นแล
ในสมัยนั้น ภิกขุขอว่าพิจารณาเห็นกายในกาย มีความ
เพียร รู้สึกตัว มีสติ กำจัดอภิชานและโภมันส์ในโลก
เดียวได้