

ตามรอย ปฐมสังฆรัตน์



พระราชนรรนบเทศ (ระบบ จิตาโย)
วัดบวรนิเวศวิหาร
สนับสนุนโดย

ตามรอยปฐมสังฆรัตน์



ພຣ: ၃၁၂၅၅၅ မဟိန

(ระแบบ จิตนาโน)

ວັດບວນນິເວຕົວກາ

ເຮືອນເຮືອງ

คำนำ

ประเทศไทยเรานั้นได้ชื่อว่า มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ เรา มีวันสำคัญที่เน้นย้ำความสำคัญของพระรัตนตรัย เป็นหลัก พุทธศาสนาให้ความสำคัญยิ่งหย่อนกว่ากันอยู่พอสมควร ที่น่าสังเกตคือ เป็นการให้ความสำคัญตามลำดับพระรัตนตรัย วันวิสาขบูชา มีความสำคัญสูงสุด และการยอมรับนับถือกระจายไปในโลกพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา มีความสำคัญลดลงมา แต่มีบางแห่งมีความสำคัญยิ่งกว่าวันวิสาขบูชาก็มี เช่น การนมัสการพระบรมธาตุ นครศรีธรรมราช วันมาฆบูชาคนจะไปกันมาก มีช่วงเฉลิมฉลองกันหลายวัน วันอาสาฬหบูชา เป็นวันที่กำหนดขึ้นมาใหม่ประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๐ ความนิยม การรณรงค์ ซักชวนกระทำกันน้อย

ในวัดบวรนิเวศวิหาร นิยมนั่งฟังเทศน์ในวันวิสาขบูชา วิสาขอัญชัญ มามาฆบูชา มีการฟังเทศน์ตลอดทั้งคืน แต่วันอาสาฬหบูชา ฟังเทศน์เพียงกัณฑ์เดียว พิธีกรรมต่าง ๆ ยุติเพียงก่อนเที่ยงคืน

งานสำคัญที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาดังกล่าว ผู้เรียนเรียงได้รับมอบหมายจากทางวัดให้จัดหนังสือธรรมะแจกแก่สาธุชน ได้พยายามหาปัจจัยมาพิมพ์เผยแพร่ไปตามกำลังความ

ตามรอยปฐมสังฆรัตน์

พระราชนิเวศน์ (รัชกาลปัจจุบัน)

กองทุนไตรรัตนานุภาพ เพื่อการศึกษา การเผยแพร่
และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

พิมพ์เป็นธรรมบรรณาการ

จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม

ISBN 974-7330-22-9

พิมพ์ครั้งที่ ๑/๒๕๔๗

พิมพ์ สหมิตรพิรินติ้ง

๕๙/๔ ซอยวัดพระเงิน ถนนคลึงขัน-สุพรรณบุรี บางใหญ่ นนทบุรี ๑๑๑๔๐
โทร.๘๐๓๘๔๕๕๗-๘ ๕๙๕๑๘๘๙

คำนำ

ประเทศไทยเรานั้นได้เชื่อว่า มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ เราเมื่อวันสำคัญที่เน้นย้ำความสำคัญของพระรัตนตรัย เป็นหลัก พุทธศาสนาิกชนให้ความสำคัญยิ่งหย่อนกว่ากันอยู่พอสมควร ที่นำสังเกตคือ เป็นการให้ความสำคัญตามลำดับพระรัตนตรัย วันวิสาขบูชา มีความสำคัญสูงสุด และการยอนรับนับถือกระจายไปในโลกพระพุทธศาสนา วันมหาມูชา มีความสำคัญลดลงมา แต่มีบางแห่งมีความสำคัญยิ่งกว่าวันวิสาขบูชาที่นี่ เช่น การนมัสการพระบรมธาตุ นครศรีธรรมราช วันมหาມูชาคนจะไปกันมาก นิ่งช่วงเฉลิมฉลองกันหลายวัน วันอาสาพูชา เป็นวันที่กำหนดขึ้นมาใหม่ประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๐ ความนิยม การรณรงค์ ชักชวนกระทำกันน้อย

ในวัดนารนิเวศวิหาร นิยมฟังเทศน์ในวันวิสาขบูชา วิสาขอัฏฐมี มหาມูชา มีการฟังเทศน์ตลอดทั้งคืน แต่วันอาสาพูชา ฟังเทศน์เพียงกันครึ่งเดียว พิธีกรรมต่าง ๆ ยุติเพียงก่อนเที่ยงคืน

งานสำคัญที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาดังกล่าว ผู้เรียนเรียงได้รับมอบหมายจากทางวัดให้จัดหนังสือธรรมะแจกแก่สาธุชน ได้พยายามหาปัจจัยมาพิมพ์เผยแพร่ไปตามกำลังความ

สามารถแต่ทำไม่ได้ครบทั้ง ๓ วัน เพราะมีปัญหาในด้าน ค่าพิมพ์
แม้ว่าการเรียนเรียงหนังสือขนาดเด็ก ๆ จะใช้เวลาไม่เกิน ๓ วันก็ตาม
วันหนึ่ง ขณะที่นั่งอ่านประวัติพระอริยสาวกอยู่ เกิดความ
คิดที่จะนำเอาประวัติชีวิตของพระอัญญาโภณทั้งหมด ที่ใน
แข่งข่องความเป็นจริงแล้วเป็นพระอรหันต์ที่มีความสำคัญต่อพระ
พุทธศาสนามากเป็นพิเศษ พิเศษขนาดที่การได้ดวงตาเห็นธรรม
ของท่าน พระพุทธเจ้าทรงโสมนัสมาก ทรงเปล่งอุทานว่า อัญญาสี
วด โภ โภณุทัญญ อัญญาสี วด โภ โภณุทัญญ แปลว่า โภณ
ทัญญะรูแล้วหนอ ท่านผู้เจริญ โภณทัญญะรูแล้วหนอ ท่านผู้
เจริญ และรับสั่งเพียงท่านเดียวเท่านั้น เพราะท่านคือพยานในการ
ตรัสสูของพระพุทธเจ้า พยานในหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง
เป็นการยืนยันว่า พระพุทธเจ้าเป็นพระพุทธเจ้าจริง ๆ พระธรรม
เป็นสัจธรรมจริง ๆ ทำให้มีความตั้งใจที่จะเรียนเรียงประวัติของ
ท่านในรูปของการดึงเอาจุดเด่นที่ควรแก่การศึกษา พิจารณา
บางประการ มาเป็นแนวในการศึกษา พิจารณาที่เราสามารถจะ
ศึกษาธรรมจากองค์ธรรมที่ท่านสั่งสอนไว้ การแสดงออกของท่าน
ต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ท่านเข้าไปเกี่ยวข้อง ปกติภาพ ปกติกาย วาจา
ความคิดของท่าน ผลที่ท่านได้สัมผัสให้ดูทั้งบวกและลบ ตาม

แนวการเผยแพร่องค์ประกอบที่ท่านบอกว่า

“ด้วยการสอนให้รู้ ด้วยการประพฤติปฏิบัติสอนให้ดู และการครองชีวิตแบบคนดีให้เห็น ให้ได้ยิน”

แต่เนื่องจากห่วงเวลาที่จะจัดทำนั้นสั้น จึงต้องใจจะทำ เล่นขนาดเล็ก ที่สามารถหาค่าพิมพ์ได้ไม่ยากนัก ก่อปรับกับจากการสังเกต สอบถาม ได้รับการบอกกล่าวมาว่า คนมักจะขาดกับขนาดหนังสือ หากขนาดเล่นโดยมาก จะมีคนสนใจอ่านและอ่านจบได้น้อย ขนาดเล่นของหนังสือที่เล็ก ๆ อย่างน้อยก็เป็นการประหยัดและเกิดประโยชน์แก่คนที่สนใจอ่านเพิ่มขึ้น จำนวนเล่นมากขึ้น เพย์พรีได้กว้างขวางขึ้น

ในการพิมพ์เผยแพร่คงทำในนามของศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย และกองทุนไตรรัตนานุภาพ เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา ตามที่เคยปฏิบัติมา โดยใช้ส่วนที่พิมพ์ในนามของศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา จำหน่ายด้วยราคาย่อยแพร่ ส่วนที่พิมพ์ในนามกองทุนไตรรัตนนานุภาพ เผยแพร่เป็นธรรมทางบุชาต่อพระรัตนตรัย โดยหวังว่า หนังสือเล่นนี้คงอ่านวยประโยชน์ให้ตามสมควร

ขอความเจริญของงานในธรรม จงมีแด่ท่านที่ให้การส่งเสริม
สนับสนุนองค์กรกุศลทั้งสอง และท่านที่ได้รับหนังสือเล่มนี้
มาอ่าน โดยทั่วทั่ว

พระราชธรรมนิเทศ (ระบบ จิตาโน)

วัดบวรนิเวศวิหาร

อาทพพูชา ๒๕๔๑

อาสาพื้นบูชา

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

ฉบับ ๑๖

อาสาพื้นมาสปุณณมี	บุญวารดิถี
อันผ่องชาวพุทธพึงถวาย	
ดวงจิตขาวลิดเพ็ญพระราย	ด้วยศรัทธานามาย
บุชิตองค์พระศาสดา	
เนื่องด้วยพระทรงเทศนา	เป็นปฐมสมญา
ธรรมจักรฯ ประภาศสัจธรรม	
เป็นจุดตั้งต้นผลสำฯ -	เริ่จพร้อมน้อมนำ
ให้โลกมีพุทธศาสนา	
เกิดกางล้อธรรมนำพา	มวลหมู่ประชา
พบทางพันทุกข์หัวกัน	
ด้วยสาระธรรมสำคัญ	อันพระจอมธรรม
ทรงสอนพระเบญจวัคคี	
นั่นคือเรื่องทุกข์วิถี	เกิดดับอันมี
เพราะเหตุเป็นเดชะภายใน	
ใช่เป็นพระฤทธิ์เทพได	คลให้เป็นไป
ดังที่ยึดมั่นกันมา	

เนดุทุกข์คือสรรพต้นนา ดับทุกข์นั่นนา
 คือดับต้นนาสิ้นไป ทรงประการใน
 หลักนี้องค์พระจอมไตร ชื่นชมยินดี
 วันօาสาพนบุณณมี
 ยังผลให้เบญจวัคคีย์
 สมประสงค์องค์พระศาสดา
 กับทั้งท่านโภณทัญญา หนึ่งในห้าสา-
 มาตรสรุปเป็นหลักสำคัญ
 ทุกสิ่งเกิดแล้วสารพัน จัตุรอมีอัน
 ล่วงลับดับสูญเสมอไป
 เป็นหลักด้านหลักปักใจ ชั้วakanan ไกด
 ผองชนyi มั่นกันมา
 คือการบำเพ็ญภาระ ตบะเดชา
 ช่วยให้ลุลัตน์ติ่นรันดร
 ยืนชีพสถิตสภาพร ยงยิ่งลิ่งขอ
 ไม่มีวันลับสลาย
 หลักสรุปใหม่นั่นพลันชาญ แสงสองประกาย
 เพญรายประภัสสรสัจธรรม
 พระประการคำทับรับคำ โภณทัญญา -
 เนี่ยกู้อรรถซึ่งพึงประสงค์

(๗)

อัศจรรย์บันดาลดังใจ	เจตแจ้งจำนำง
น้อมรับพระพุทธศาสนา	
สะเทือนเลื่อนลั่นพสุธา	จดพรหมโลกา
เหนืออุทิศเทพสรพันดาล	
เชิญเดิชชาพุทธพึงประسان	สองหัตถ์มั่สการ
รัตนะถ้วนไตรไฟบูร্য	
อันเกิดแต่นั้นเป็นมูล	สร้างเสริมเพิ่มพูน
กุศลบุญญาภารมี	
รำลึกองค์พระขันสีห์	ผู้ทรงปรานี
ซึ้ทางพันทุกข์สุขสันติ	
น้อมเกียรน้อมเกล้าอภิวันทน์	พระไตรรัตน์อัน
เอกอุดมบุญญากร เทอญฯ	

“ชั่นิ มโนรม”

๙ มิถุนายน ๒๕๕๑

ตามรอยปฐมสังฆรัตน์ พระราชธรรมนิเทศ วัดบารนิเวศวิหาร

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

ข้อที่นำภาคภูมิใจสำหรับคนไทย คือ แม้ว่ารัฐธรรมนูญจะไม่ได้บรรจุข้อความว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ ไวยก์ตาม แต่ความดึงของพระพุทธศาสนาสามารถสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมพุทธ เป็นดินแดนแห่งผ้า袈裟ขาวพัตรสร้างลักษณะนิสัยคนไทยให้เป็นสยามเมืองยิ้ม อันเป็นการยืนยันความจริงที่แท้จริงว่า ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาประจำชาติแน่นอน และเป็นมานานแล้วด้วย

ข้อที่ควรจะนำมาศึกษา pragmatically คือ การที่พระพุทธศาสนา มีหลักสำคัญอยู่ที่พระรัตนตรัย คือ การเข้าสู่พระพุทธศาสนาของชาวพุทธ ด้วยการประกาศตนถึงพระรัตนตรัยเป็นส่วนตัว ที่พึงที่ระลึก เมื่อมีการศึกษาปฏิบัติพัฒนาตนไปบนเส้นทางแห่งพุทธธรรม นำไปสู่ วาจา ใจ ของพุทธศาสนาให้มีความสะอาด สงบ สว่างไป ตามลำดับ จนถึงจุดหนึ่ง พุทธศาสนาอันเป็นตนคน จะสามารถสัมผัสรู้ของพระรัตนตรัยตามกำลังความสามารถ ครั้นปฏิบัติได้สมบูรณ์

ท่านเหล่านั้นจะเข้าถึงพระรัตนตรัยในระดับที่เป็นการผสมกลมกลืนกับพระรัตตตรัย คือ สมบูรณ์ด้วยปัญญา ความบริสุทธิ์ ความเมตตากรุณา อันเป็นสารัตถะของพระพุทธศาสนา

จากการที่ประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาตินี้เอง พุทธศาสนาชนคนไทยจึงมีวันสำคัญที่ prag ความสำคัญของพระรัตนตรัยครบหงส์สาม คือ

วันวิสาขบูชา ประการการประถุติ ตรัสรู้ ปรินิพานของพระพุทธเจ้าเป็นหลัก

วันมาฆบูชา ประการการทรงประกาศโอวาทปาติโมกข์ อันมีลักษณะเหมือนธรรมนูญของพระพุทธ จนได้ชื่อว่าเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา ที่สรุปรวมเป็น “การไม่ทำบาปหงส์ การทำกุศลให้สมบูรณ์ การทำจิตของตนให้ผ่องแçı่ ที่ในเบื้องความเป็นจริงคือ ศีล สมาริ ปัญญา หรืออธิษฐานมีองค์ ๔ ประการ หรือที่แปลเป็นไทยว่า สะอาด สงบ สว่าง

วันอาสาฬหบูชา ประการการเกิดของพระสังฆมรรค เป็นครั้งแรก และมีความสำคัญในด้านต่าง ๆ อีกมาก เช่น

พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาคือพระธรรมจักรกับวัดตนสูตรเป็นครั้งแรก

พระองค์ทรงได้พยานในการตรัสรู้ครั้งแรกคือพระอัลยญา

โภณทัญญา

โลกมีพระสังฆรัตนะเกิดขึ้นเป็นรูปแรก

พระพุทธศาสนาที่ก่อประด้วยพระรัตนตรัยเป็นหลักเข้าถึง
ความสมบูรณ์พร้อมของความเป็นพระรัตนตรัย

แม้ลำดับการเกิดของวันสำคัญในสังคมไทย ก็มีการเรียง
ไปตามลำดับพระรัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธ
อาสาพันธุ์ชาเกิดจากมติของสังฆมณฑรีเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๐๐
แม้จะไม่มีการจัดทำพิธีสักการบูชา กัน เพราะหลายอย่างวันวิสาขบูชา
หรือมาฆบูชา ก็ตาม แต่เมื่อมองจากสารัตถะ ธรรมะที่พุทธ
ศาสนาเช่น สาธุชนจะได้จากการศึกษา พิจารณา กลับเป็นที่รวม
ของความดีงาม ที่ยึดโยงอยู่กับพระรัตนตรัยมากนัก

ในที่นี้จะนำท่านผู้สนใจให้มาศึกษาสารัตถะจากประวัติ
ชีวิตของพระอัญญาโภณทัญญาในฐานะที่ท่านเป็นปฐมสาวก
ของพระพุทธเจ้า เป็นสังฆรัตนะรูปแรกของโลกพระพุทธศาสนา
เป็นพระอรหันต์สาวกรูปแรกในโลกที่ในเบื้องกระบวนการ
แห่งธรรม หรือกระบวนการแห่งกรรมแล้ว ชีวิตของคนเราแต่
ละคนนั้นเป็นการสะท้อนอาการของธรรมสำเร็จรูป ทั้งด้านบวก
ด้านลบ และด้านที่เป็นธรรมชาติธรรมดา เพราะในเบื้อง
กระบวนการแห่งธรรมนั้น มีเจตนาแล้ว มีการกระทำ พูด คิด ลง

ไปแล้ว มีผลทั้งด้านดีและไม่ดีตามสมควรแก่กรรมของท่าน เหล่านั้นแล้ว ท่านสุข ทุกข์ ให้ดูตามสมควรแก่กรรมของท่านแล้ว

ประวัติชีวิตของคนแต่ละคน ยิ่งเป็นพระอรหันต์ด้วยแล้ว จัดว่าเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ ผู้ศึกษาสามารถมองผ่านพุทธิกรรม ของท่านในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการพูด การทำ โลกทรัศน์ ของท่านเหล่านั้น ที่ดำเนินไปบนกราฟแห่งกุศลกรรมที่เน้น ย้ำปริมาณแห่งกุศลธรรมภายในจิตของท่าน และนั่นคือวิถีบัณฑิต ที่คนทุกคนสามารถยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ที่สามารถ เป็นหลักประกันว่า ผู้ดำเนินตามท่านไปย่อมประสบผลในลักษณะ เดียวกับที่ท่านได้สัมผัส เพียงแต่จะมากหรือน้อยเท่านั้นเอง การสั่งสอนในรูปนี้เน้นศรัทธาในตัวคนดี และเน้นปัญญาในลีลา ชีวิตของท่านเหล่านั้น จนสามารถหาประโยชน์จากสิ่งสัมผัส เหล่านั้นได้ทุกรายนี คือ

ในส่วนของความถูกต้องดีงามของท่าน ก็นำมาเป็นหลัก ในการถือตามปฏิบัติตามท่านไป ตรงตามหลักของสาสนธรรม ข้อแรกที่ว่า

“จงเดินตามหนทางที่ท่านได้เคยเดินมาแล้ว” หรือที่ คดีไทยบอกไว้ว่า

“เดินตามหลังผู้ไนญ่นามาไม่กัด”

ในส่วนใดที่ท่านประஸบความผิดพลาด ปัญญา สามารถใช้เป็นหลักเตือนจิตสะกิดใจไม่ให้หลวยตัวประஸบปัญหา อันตรายอย่างที่ท่านได้เคยประஸบมาแล้ว

จากหลักการนี้แสดงว่า ผู้มีปัญญา มีความฉลาดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ หรือไม่เป็นประโยชน์ สามารถอาศัยศรัทธาปัญญาของตนยึดถือเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์ได้เสมอ วิถีชีวิตของพระอรหันต์จึงเป็นการสะท้อนสัจธรรมทั้งจากการสอนให้รู้ การประพฤติดนปวีบดินให้ดู และการครองชีวิตให้เป็นหลัก

ในที่นี้จะได้นำประวัติของพระอัลปัญญาโภณทัญธรรม ในฐานะของปฐมพระอรหันตสาวกในพระพุทธศาสนามาศึกษา ในรูปของการพยายามหาประโยชน์จากการทำกรุณาด้วยการใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิตของท่านตามโครงสร้างของกรรมที่ว่า

“สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กรรมเป็นตัวจำแนกแบ่งแยกให้คนเลว และประณีตแตกต่างกัน”

ในกระบวนการของกรรม ที่นำไปสู่วิถีชีวิตของคนแต่ละคนนั้น พระพุทธศาสนาแสดงออกมาเป็นรูปของวัฏจักร คือวงกลมที่มุนวนกันไปตามแรงเหวี่ยงของ “กิเลส กรรม วิบาก” กล้ายเป็นวงล้อที่มุนไปเรื่อย ๆ ตามกระแสกรรม หยาบบ้าง

กลาง ๆ บ้าง ประณีตบ้าง ตามสมควรแก่กรรมของแต่ละบุคคล วัฏจักรนั้นมีทั้งที่เป็นอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ความเปลี่ยนแปลงของคนแต่ละคนในแต่ละเวลา มีอิทธิพลของอดีตกรรมปัจจุบันกรรม อยู่เบื้องหลังเสมอ เพียงแต่พลังกรรมในอดีตมากกว่าหรือปัจจุบันมากกว่าเท่านั้น

การศึกษาเส้นทางชีวิตพระอรหันต์มีพระพุทธเจ้าเป็นต้นนั้น ผลเป็นอันมากที่เกิดขึ้นในปัจจุบันชาติของท่านเหล่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสูงสุด คือ การสามารถบรรลุมรรคผลจนเป็นพระอริยบุคคลระดับอรหันต์ หรือแม้ระดับพระ ฯ ลงมา คนไม่สามารถพัฒนาตนเพียงชาติเดียวแล้วบรรลุมรรคผลได้แต่กว่าจะถึงวันนั้น กลับมีแรงผลักดันอย่างต่อเนื่องยานานของกุศลกรรม หรือกรรมมีธรรม ที่ฝ่ากการพัฒนาเคี่ยวกว่าจนมีบารมีสมบูรณ์ ช่วยให้ท่านบรรลุมรรคผลในที่สุด

ท่านบอกว่าพระอรหันต์ทั้งหลายนั้น จะเริ่มสร้างบารมีอย่างมีความหวังว่าไม่ล้มเหลว หลังจากที่ท่านได้รับคำพยากรณ์จากพระพุทธเจ้าในอดีตการลนานำไกล จากหลักฐานในปาทาน เตรคณา เตรีคณาบอกไว้ว่า พระอรหันต์ในสมัยพุทธกาลยกเว้นพระมหาสาวก ระดับมหาภิญญา ๖ ท่าน ล้วนได้รับการพยากรณ์จากพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่าปทุมดترามาก่อน

บนเส้นทางการสร้างบารมีอันยาวไกลของท่านเหล่านั้น จะมีรายละเอียดให้ไม่มากนัก แต่อย่างน้อยจะบอกอย่างชัดเจนไว้มากพอต่อการศึกษา พิจารณา กระตุนศรัทธา ป่าทะให้ถือตามปฏิบัติตามท่านเหล่านั้น ตามจันทะคือความพอใจของคนแต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน แต่สิ่งที่พ่อใจนั้นจะเป็นกุศลธรรมด้วยกันทั้งจะกลายเป็นแรงผลักดันให้คนได้รับผลสูงสุดด้วยกันได้แม้จะเริ่มต้นที่การพอยใจในองค์ธรรม องค์พระ ที่ดึงกันก็ตาม เพราะเมื่อกล่าวในเชิงผลแล้ว “กุศลธรรมอันวายผลเป็นความสุขแก่ผู้ปฏิบัติเสมอ เพียงแต่ว่าจะมากหรือน้อยเท่านั้น ดังที่พระพุทธเจ้ารับสั่งไว้ว่า

“บุญเป็นที่พึ่งของสัตว์ทั้งหลายผู้บำเพ็ญบุญ หั้นในโลกนี้และในโลกอื่น

การสะสมบุญไว้จะนำความสุขมาให้ เป็นต้น”

ความเป็นมาของพระอัญญาโภณทัญญะ ท่านสืบย้อนไปถึงสมัยพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่าปัทุมุตตระ มีใจความโดยสรุปว่า ยุคนั้นท่านเกิดเป็นบุตรคฤหบดี มีทรัพย์มากในhungสาดีนคร ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าและได้ฟังธรรมพร้อมด้วยชาวเมืองเหล่าอื่น เกิดความประทับใจในพระธรรมรูปหนึ่ง ที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องในคำแนะนำอุดทัคคะด้าน รัต

ตัญญบุคคล ก็อ เป็นผู้เฝ้าบัวก่อนพระรูปอื่น ๆ มีความศรัทธา
ประถานาที่จะได้สถานะเช่นนั้นในศาสนากองพระพุทธเจ้าใน
อนาคต และท่านก็แสดงปริชาญาณของตนออกมາ โดยการ
มองเห็นว่า ผลทั้งหลายนั้นเกิดมาจากเหตุ ก่อนที่จะประถานา
ผลควรสร้างเหตุเสียก่อน ท่านจึงได้ถวายมหาทานแต่พระ
พุทธเจ้า พระอริยสงฆ์ติดต่อกันเป็นเวลา ๙ วัน ในวันที่ ๙ ให้
เปิดคลังผ้า นำผ้าขึ้นดีที่สุดวางไว้แทนบทมูลของพระพุทธเจ้า
และเท้าของพระอริยสงฆ์แล้วกราบทูลว่า

“ข้าแต่พระผู้มีพระภาคเจ้า ขอให้พระพุทธเจ้าได้สถานะ^๔
ของพระ gere ที่พระองค์ทรงยกย่องไว้ในตำแหน่งเอตทัคคะ
ด้านรัตตัญญเมื่อ ๙ วันก่อนเกิด นั้นคือขอให้ท่านได้บัวใน
พระศาสนากองพระพุทธเจ้าพระองค์ใดพระองค์หนึ่งในอนาคต
และบรรลุธรรมผลก่อนคนเหล่าอื่น”

พระพุทธเจ้าทรงพยายามแก่ท่าน ความว่า ความประถานา
ของท่านจะประสบความสำเร็จในศาสนากองพระพุทธเจ้าทรง
พระนามว่าโคตม ที่จะอุบัติขึ้นในโลกต่อจากนั้นอีก ๑ แสนกัป^๕
โดยท่านจะได้ออกบัวเป็นพระสงฆ์สาวกรูปแรก จักรีเจืองธรรม
ก่อนใคร และได้รับยกย่องในตำแหน่งเอตทัคคะด้านรัตตัญญ”

โลกธรรมคณที่นำมาอุปถัม

ผลทั้งหลายในชีวิตของคนเรานั้น สืบเนื่องมาจากการความคิด ท่าทีของบุคคลต่อสิ่งสัมผัสในแต่ละขณะว่า เขายังมีความคิด มีท่าที ต่อสิ่งเหล่านั้นอย่างไร ในแต่ละขณะของการกระทำการมณ์ ไม่ว่าจากแรงกระตุ้นจากข้างในใจตน หรือสิ่งเร้าที่มาจากการสัมผัส แม้ในสิ่งสัมผัสอย่างเดียวกัน แต่พื้นฐานการรับรู้ของแต่ละท่าน จะแตกต่างกัน และจะเป็นเช่นนี้เสมอ ดังคำกลอนที่กล่าวไว้ว่า

“สองคน ยลตามซอง คนหนึ่งมองเห็นโคลนดม

คนหนึ่งตาแผลมคอมมองเห็นดาวออยู่พราวย”

แม้หลักความเป็นจริงมีอยู่ว่า “การได้อัตภาพมาเป็นมนุษย์ การสามารถสืบสานชีวิตของตนมาได้อย่างต่อเนื่อง การมีโอกาส พึงพระสัทธิธรรม และการอุปติของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย” เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยากแต่ละอย่าง ๆ แม้คนบางคนจะมีความสมบูรณ์ พร้อม ๓ ประการ คือ เกิดมาเป็นคนเช่นคนไทยพุทธทั้งหลาย มีโอกาสดำรงชีวิตสืบท่องกันมา ท่ามกลางสังคมพุทธ แต่คนไม่น้อยเลยที่กลับอยู่ในสภาพของไกล์เกลือกินด่าง หัวพีตักแกง

คนเป็นอันมากในสมัยของพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า ปทุมุตตราก็คงเป็นเช่นนั้น ใช่ว่าพอ มีพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นจะมีคนดีสำเร็จรูปเกิดขึ้นด้วยการดลบันดาลของพระพุทธเจ้า แต่คน

เหล่านั้นคงต้องดำเนินไปบนเส้นทางที่คนทั้งหลายได้ประสบความสำเร็จกันมาแล้ว ที่จะต้องเริ่มต้นจากการยอมรับ นับถือศรัทธา มีฉันทะความพอใจในความดีที่ปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ อันจะกลายเป็นการจุดประกายของปัญญาขึ้นภายในจิต ให้มีการพัฒนาขึ้นไปตามลำดับ บุตรของคุณบดีสามารถมองเห็นคุณค่าของพระพุทธเจ้า การเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า การฟังธรรมในพุทธสำนัก ตามที่คนดีทั้งหลายในยุคสมัยของท่าน ได้บูรณะประพุทธิปฏิปญิบติ

พระพุทธเจ้าก็คือพระพุทธเจ้า เป็นอภิมุขย์ที่เข้าถึงความสมบูรณ์ด้วยองค์ของท่าน และการทำประโยชน์แก่ชาวโลก ในฐานะที่ทรงเป็นผู้อนุเคราะห์โลก เป็นที่พึ่งของโลก เป็นผู้นำของชาวโลก เพราะทรงเป็นประดุจพี่ชายคนโตของชาวโลก แต่ชาวโลกก็คือชาวโลก ในฐานะของสัตว์ผู้ซึ่งติดในต้นหา อารมณ์ ยึดติดด้วยอุปahan มีพื้นฐานทางวานิชนาการมีเมืองอยู่บนเดกต่างกัน ยุคสมัยของพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่าปัทุมุตตรະฉันได้ ยุคสมัยของพระพุทธเจ้า ของเราก็เป็นเช่นเดียวกันฉันนั้น

ในสมัยพุทธกาลมีคนอย่างพระอัญญาโภณทัญญา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ พระอานันท์ ที่สามารถได้รับผลสูงสุดจากการบังเกิดของพระพุทธเจ้า ในขณะที่มีคนอย่าง

นางวิสาขา อนาคตบินทิกเศรษฐี ที่เป็นพระอธิบุคคลระดับพระโสดาบัน และมีคนอย่างพระเจ้าปsteenทิกศล นามชื่อก โภมาภัจ และพระเจ้ามหานามที่เป็นกัลยาณปุถุชน ได้รับจาก การเกิดของพระพุทธเจ้าลดหลั่นกันลงมา ตามพื้นฐานนารมีใน อดีต และการเจริญกุศลในชาติปัจจุบันของแต่ละท่าน

ในสมัยพุทธกาลนั้นเอง คนที่มีโอกาสเข้าใกล้พระพุทธเจ้า จนบางท่านเป็นพระญาติสนิทของพระพุทธเจ้า แต่คนเหล่านั้น กลับอาศัยการอุบัติของพระพุทธเจ้า ความรู้สึกของตนต่อพระ พุทธเจ้า เป็นอุปสรรคทำลายตนเองในรูปของคน “แก่วงเห้า หาเสียน รื้อฝอยหาตะเข็บ ปาผุ่นหวานลม ต่ำน้ำลายรดฟ้า หาความเดือดร้อนในสตัน” จึงมีคนประเทพเทวทัต นาง จิต្យามานวิกา พระเจ้าสุปปพุทธ ที่มีความรู้สึกต่อต้านพระพุทธเจ้า จนทำตนเป็นข้าศึกกับพระองค์ให้เกิดผลในรูปของ “เนื้อไม้ไดกิน หนังไม้ไดรองนั่ง แต่กลับเอากระดูกมาเขวนคอ”

แท้ในยุคเดียวกันนั้นเอง เราพบคนที่มีพฤติกรรมสับสนใน รูปของชั้วเจ็ดที่ดีเจ็ดหน แต่อศัยการทำใจให้ยอมรับนับถือศรัทธา ในพระพุทธเจ้าได้ในกาลภายหลัง ท่านเหล่านั้นกล้ายเป็นคน ประเทพต้นคด ปลายตรงอย่างพระองคุลิมาล พระจิตตหัตถก พระจุลลปั้นถก พระฉันน贲ะ เป็นต้น

เหล่านี้คือภาพจำลองเหตุการณ์แห่งยุคสมัย ที่เกิดขึ้นจาก อัญเชิญตลอดเวลา อันเป็นอาการแสดงให้เห็นหลักสัจธรรมในขันที่ ถูกต้องสมบูรณ์ หาได้มองเฉพาะว่า สิ่งนั้นเป็นอะไร เมื่อไร ที่ไหน เท่านั้นไม่ แต่ประการสำคัญอยู่ที่ปัญญาที่พัฒนาขึ้นมาสามารถ นำประโยชน์จากสิ่งนั้น ๆ ได้เป็นประการสำคัญ ไม่ว่าโดย สถานะที่แท้จริงของสิ่งสัมผัส จะเป็นสิ่งใด คนดี สิ่งชั่ว คนชั่ว หรือกลาง ๆ ก็ตาม แต่คนฉลาดกลับนำประโยชน์ได้จากทุก ๆ อย่าง อันเป็นอาการของวิปัสสนาปัญญาทางพระพุทธศาสนา ดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

“เมื่อบุคคลพิจารณาสิ่งทั้งหลายด้วยอุบَاຍวิธีอันแยกชาย มีเหตุผล เขาจะเห็นประโยชน์ได้รับประโยชน์ด้วยปัญญาเป็น เครื่องพิจารณาของตนนั้นเอง”

บุตรของคุณบดีในสมัยของพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า ปทุมุตตระ จัดเป็นคนกลุ่มเดียวกับพากนangวิสาขา อนาถบิน- ทิกเศรษฐี คือ มีฐานะของความดีอันเป็นบำรุงมีมากพอต่อการที่ จะอาศัยความเชื่อ หรือปัญญานำตนเข้าหาสัตบุรุษคือชาวเมือง ที่ชักชวนกันไปฝ่าพระพุทธเจ้า จนถึงได้เข้าฝ่าองค์พระพุทธเจ้า เอง ที่เมื่อเรามองย้อนกลับไปสู่เบื้องหลังของความคิดแยกแยะ คนดีคนชั่วชัดเจนเช่นนี้ แนนอนย่อมมีการมีในอดีตสนับสนุน

มากพอสมควร จนสร้างสำนึก ความยินดีพอใจชอบใจในธรรมที่ในการนี้เป็นธรรมที่ปรากฏในตัวคนดีคือบันทิต สัตบุรุษ เพราะนิสัยใคร่ธรรมจะเริ่มจากจุดใดก็ตาม ย่อมกล้ายเป็นเร่งผลักดันให้คนป่ายหน้าไปสู่ความเจริญดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในประภาสูตรตอนหนึ่งว่า

“ผู้ไคร่ธรรมเป็นผู้เจริญ ผู้ทัชธรรมเป็นผู้เสื่อมธรรม”

ลีลาชีวิตเป็นกระแสรธรรมของคุณบดีบุตร เป็นเช่นเดียว กับคนดีทั้งหลาย คือเป็นคนไคร่ธรรม มีความพอใจยินดีในธรรม และกุศลธรรมนั้นเองนำท่านเข้าสู่ความเปลี่ยนแปลงผ่านมาพชาติ ไปตามลำดับ จนเป็นปฐมสาวกในที่สุด

การที่ศรัทธาของบุตรคุณบดี พัฒนาไปจนเป็นการตั้งความปรารถนาที่จะเป็นปฐมสาวกของพระพุทธเจ้าในอนาคตนั้น แสดงให้เห็นคุณธรรมภายในใจของท่านอีกเป็นอันมาก เช่น ความเชื่อมั่นที่หงึ่งลงมั่นคงในคุณของพระวัดนตรัย และได้รับสิ่งที่สามารถเป็นหลักปฏิบัติพัฒนาสรรพชีวิต ให้สัมผัสผลเป็นความสะอาด สงบ สว่างตามสมควรแก่เหตุเสมอ ทำให้ท่านเกิดความเพียรพยายาม มุ่งมั่นที่จะบรรลุผลของการปฏิบัติตามได้รับสิ่ง ทำให้ท่านมีสติ ระลึกว่า ผลทั้งหลายจะมาจากเหตุ ท่านจึงพยายามสร้างเหตุด้วยการบริจาคมแก่พระพุทธเจ้าและพระอริยสงฆ์ตลอดทั้ง

๙ วัน เพราผลที่ท่านต้องการเป็นผลสูงสุด สิ่งที่ท่านนำมา
บริจาคมีเป็นผ้าที่มีค่าที่สุด เป็นการทำงานด้วยพลังจิตที่หนักแน่น
มั่นคงไม่ออกແກสับสน มีปัญญาเป็นหลักพินิจพิจารณา ในการ
ปฏิบัติตามองค์ธรรม คือ ศรัทธา วิริยะ สดิ สมารถอย่างต่อเนื่อง

โลกทรรศน์ของท่านในจุดนี้คือมองเห็นคุณค่าของพระ
รัตนตรัย จนเกิดเป็นอุบายวิธีที่ตนจะได้รับประโยชน์จากพระ
รัตนตรัยในขณะนั้น และขณะต่อไป ตลอดถึงอนาคตการงานใกล้
แสดงว่าท่านทำใจของท่านให้เกิดความเชื่อความเลื่อมใสใน
สถานะที่ควรแก่การปลูกสร้างปฐม ที่ท่านกล่าวว่ามีความ
เลื่อมใสในวัดถืออันเลิศ ย่อมเป็นปัจจัยให้ได้ผลอันเลิศ ซึ่งได้
ยืนยันความจริงส่วนนี้แล้วในพุทธกาล

การมองความสำเร็จของคนอื่นแล้ว เกิดมุทิตาจิต อนุโมทนา
สาส្តรารต่อท่านที่ประสบความสำเร็จ เป็นฐานรองรับความดึงดี
ที่สำคัญ

ข้อนี้พึงสังเกตว่า ธรรมชาติของคนเรานั้น จะมากไปด้วย
ปัญหาหลักภายในจิตสองประการ คือ

วิหิงสา ความคิดในหัวของเบี้ยดเบี้ยน

มุ่งเห็นความพิบัติเดือดร้อนของคนอื่น สัตว์อื่น โดยเฉพาะ
ที่เขามีความรู้สึกไม่เป็นมิตร ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโลก

ชีวิตของคน มักจะมีการเปลี่ยนเป็นกันในรูปแบบต่าง ๆ เช่นมา
เกี่ยวข้องด้วยเสมอ ตอนที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ใหม่ ๆ ทรงตรวจดู
สภาพต่าง ๆ ของโลก ทรงสรุปปัญหาหลักของสังคมว่ามา²
จากการเปลี่ยนเป็นพื้น หากคนสามารถบรรเทาความคิด
ในทางเปลี่ยนได้ ปัญหาจะลดลงไปมากทีเดียว จึงทรงเพล่ง
พระอุทานว่า

“การไม่เปลี่ยนเป็นกัน คือการสำรวมระวังในการเกี่ยว
ข้องกับคน สัตว์ทั้งหลายเป็นความสุขในโลก”

ริษยา ความหนเห็นคนอื่นได้ไม่ได้

โดยเฉพาะคนที่ตนมีความรู้สึกไม่เป็นมิตร ได้รับลาภ ยศ
สรรเสริญ ความสุข มักจะเกิดความริษยา เพราะไม่อาจทำให้
ยอมรับการได้ลาภ ยศของคนเหล่านั้นได้

ดังนั้นในกรณีของคุณบดีบุตร สามารถทำใจให้เกิดมุทิตา
จนแสดงออกมารูปของอนุโมทนาสาธุการต่อพระที่ได้รับยกย่อง
แสดงว่าท่านมีความรู้สึกเป็นมิตรกับพระสงฆ์ทั้งปวง อันสืบ
เนื่องมาจากภารยอมรับนับถือพระรัตนตรัย ระดับที่อ่านว่ายให้ท่าน³
เข้าวัดฟังธรรมจำศีล ตามหลักการควรของชีวิตของพุทธศาสนา

คุณภาพทั้งหลาย

การมองคนอื่น สัตว์อื่น ตามพื้นฐานของความเป็นพุทธนั้น

ความอยู่อย่างไร จึงจะเป็นความถูกต้อง

เมื่อมองจากโครงสร้างของศีล การเจริญเมตตาในพิธีกรรมของชาวพุทธทั้งหลายจะพบว่า การมองสรรพชีวิตแนวพุทธนั้น เป็นโลกธรรมนิที่สมบูรณ์ที่สุด เพราะปรับสภาพจิตของตนให้ยอมรับนับถือความมีชีวิตของท่านเหล่านั้น เมื่อมองจากชีวิต หรือลมหายใจเข้าออกที่ท่านใช้คำว่า “ปานะ หรือ ปราณ” ป้อมกระจาดความรู้สึกยอมรับนับถือสถานะ สิทธิของคน สัตว์ พืช ในแบบของการปฏิบัติตามหลักของศีล จึงปรับอาบัติแก่พระที่ละเมิดสิทธิในชีวิตของคน สัตว์ พืช พومาถึงการแผ่เมตตา ท่านใช้คำว่า สพุเพ สตุตตา ที่แปลว่า สัตว์ทั้งหลายทั้งปวง

จากหลักการนี้เป็นการชี้ให้เห็นว่า การมองคน สัตว์ บนพื้นฐานของความเป็นพุทธ ต้องมองด้วยความรู้สึกเป็นมิตร ไม่ตรี หรือเมตตา มีความรักใคร่ป्रารถนาที่จะเห็นสรรพชีวิตอยู่ดีมีสุข ไม่มีเรื่อง กัย อันตราย

หลักการสำคัญในการมองสรรพชีวิต ตามหลักของพระพุทธศาสนาคือการปรับจิตของตนไปตามความเปลี่ยนแปลงของคน สัตว์ ตามโครงสร้างของพระมหาวิหารทั้ง ๔ ประการ โดยมีพื้นฐานอยู่ที่เมตตา ซึ่งทำหน้าที่จัดกิเลสประเทวราค โภษ พยาบาท จนถึงความรักที่เจือด้วยความต้องการทางเพศอกรไป

ทำให้ไม่มีความรู้สึกเมตตา พัฒนาอุปกรณ์ในรูปการกราฟทำ การพูดกับคน หรือพูดถึงคน ดำเนินไปบนพื้นฐานจิตที่ก่อประด้วยเมตตา

ยามใดที่คน สัตว์ที่เราเมตตาประஸบปัญหา ทุกข์ ภัย อันตราย ที่ตามปกติแล้ว หากคนไม่มีเมตตาต่อกัน จะแสดง อาการออกในรูปของการเบี้ยดเบียน ช้ำเติม สะใจ แต่ เพราะ ใจเมตตาต่อกัน สัตว์นั้นเป็นฐานอยู่ ใจจะเปลี่ยนเป็นกรุณा ต้องการที่จะช่วยเหลือคน สัตว์เหล่านั้นให้หลุดพ้นจาก ทุกข์ ภัย โรค ที่เขากำลังประஸบ ความกรุณางานเป็นคุณธรรมที่นำความ ร่มเย็นมาสู่คนที่ได้รับความกรุณา จนสามารถพัฒนาให้เป็น กรุณากล อย่างที่พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ทั้งหลาย ท่าน เห็นสรรพชีวิตตอกอยู่ในหัวของความทุกข์ระดับต่าง ๆ จึงเกิด ความกรุณາต่อสรรพสัตว์ทรงบำเพ็ญพุทธจิรยา เพื่อบรเทาทุกข์ ของสรรพสัตว์ จนได้รับการยกย่องว่า ทรงมีความกรุณາดุจหัว แหงเหลลง

จากความรู้สึกเมตตา ไม่ตรี มีความเป็นมิตรต่อกันนั้นเอง เมื่ออีกฝ่ายหนึ่งได้รับผลดีงามที่สรุปรวมเป็นโลกธรรมฝ่ายที่ ทุกคนปรารถนาคือ ลาภ ยศ สรรเสริญ ความสุข ที่หากคน ซึ่งได้รับผลนั้นเช่นนั้นเรามีความรู้สึกเป็นมิตรแล้ว ใจจะ แปรผันเป็นความริษยา หรืออย่างเบา ๆ ก็ขอมีส่วนร่วม ส่วนแบ่ง

ในลักษณะ สรรเสริญ ความสุข จากเขา แต่เพรากมีเมตตา ไม่มีเป็นมิตรกับเขา จึงมีความรู้สึกชื่นชม ยินดี ต่อการได้ดีของท่านเหล่านั้น โดยตนเองหาต้องการอะไรจากท่านไม่ กลับมีความรู้สึกประณานาที่จะเห็นท่านอันเป็นมิตร ดำรงชีวิตท่ามกลางลักษณะ สรรเสริญ ความสุขได้นาน ๆ

ในการนี้ของคุณบดีบุตรที่กล่าวมาข้างต้น ท่านมิได้มีความรู้สึกเป็นมิตรต่อพระองค์เพียงอย่างเดียว แต่มีความเคารพนับถือศรัทธามีความประณานาที่จะเดินตามรอยเท้าท่านไปจนสามารถสัมผัสผลเช่นเดียวกับที่ท่านรูปนั้นได้รับ แม้ว่าจะต้องใช้เวลานาน ก็ตาม

การเห็นคนอื่นได้แล้ว ต้องการได้ดีอย่างท่านได้นั้น หากขาดคุณธรรมเป็นฐานใจนักแน่นมากพอสมควรแล้ว โอกาสที่จะใช้วิธีการในการได้มาด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้องจะเกิดขึ้นได้ง่าย ๆ สมมติว่าเรามีความรู้สึกเชย ๆ หรือไม่เป็นมิตรกับคนที่ได้ลักษณะ สรรเสริญ ความสุข ท่าทีต่อคนนั้นจะเปลี่ยนแปลงไป และมีความเสี่ยงต่อการทำผิดสูง เพราะนั่นคือจะเกิดอาการริษยา แข่งดี ต้องการได้อย่างที่ท่านได้ แต่ไม่อาจควบคุมทิศทางความต้องการได้ การแสวงหาจึงอาจจะออกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

ปล้นแบ่งชิงเอารูปแบบโจร ดังที่มีข่าวคราวให้ได้ยินได้ฟัง

ข่าวคนขายของ รับเงินเดือน ประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ หรือได้ลักษณะต่างๆ ถูกปล้น แบ่งชิงผลประโยชน์ไป

- ขอแบ่งผลประโยชน์เหล่านั้นในรูปของการบีบบังคับ ขอร้อง หากไม่ยอมแบ่งให้จะโทรศัพท์และอาจจะใช้อาวุธแทรกก์ได้
- สร้างเหตุเพื่อให้เกิดผลอย่างที่ท่านได้ ในรูปของการแข่งขัน การขอมีส่วนแบ่งด้านตลาดหรือต้องการเอาชนะโดยไม่คำนึงถึงวิธีการในการได้มา จะออกมายอย่างไรขึ้นอยู่กับพื้นใจของเข้าเป็นสำคัญ

วิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งสถานะของรัตตัญญบุคคล และปูชนียากรของคุณบดีบุตรในกรณีนี้เป็นวิธีการที่ถูกต้องควรแก่การถือตามปฏิบัติตามอย่างยิ่ง เพราะดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนของเหตุผล เมื่อต้องการผลสูงเหตุก็ต้องมีจิตใจเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพที่ให้เกิดผลสูงได้ในที่สุด

ข้อที่นำสังเกตมากเป็นพิเศษ คือ พระอริยสาวกในเกราะอาภารีค่า อปาน ยามที่ท่านตั้งความปรารถนาต่อพระพักตร์พระพุทธเจ้า เมื่อได้เข้าถึงสถานะพิเศษทางพระพุทธศาสนาในอนาคตนั้น จะเริ่มต้นที่การบำเพ็ญทานอันเป็นการดำเนินไปบนหลักการเดียวกันกับพระโพธิสัตว์และแม้แต่เวลานำเอกสารมี ๑๐ มาเรียงลำดับ ท่านก็เรียงทานบารมีไว้เป็นลำดับแรก และ

เน้นไปที่วัตถุทางเป็นหลักไว้ก่อนเสมอ

ปัญหาว่า ทำไมจึงต้องเริ่มต้นที่ทานบารมี?

จากหลักการวิธีการที่ยุติ กัน เช่นนี้ เมื่อมองแยกแยกออกไปในรายละเอียดตามหลักขององค์ธรรมฝ่ายกุศลและอกุศลธรรมชาติธรรมดากายของชีวิตแล้ว จะพบความต่อเนื่องกันของกุศลธรรมที่เกิดขึ้น และความจางคลายของอกุศลธรรมที่ตรงกันข้ามกับเหตุปัจจัยแห่งทานบารมีเป็นอันมาก เช่น

ความชั่ว บาปอกุศลทั้งหลายสรุปรวมแล้วล้วนสืบเนื่องมาจากความโลภ ความโกรธ ความหลงที่มาจากการเดียวกันคือ อวิชชา ความไม่รู้ ความรู้ไม่จริง และความรู้ที่จำเป็นต้องมีในตอนต้น ๆ ที่สามารถช่วยตนให้ดำเนินไปบนเส้นทางแห่งธรรมได้ จำเป็นจะต้องรู้ในส่วนของปาป บุญ คุณ โทษ จนมีความฉลาดในประโยชน์ว่า ทำอย่างไรจะได้ประโยชน์จากสิ่งนั้น ๆ อย่างน้อยในขณะนั้น ๆ

ในขณะเดียวกับสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่คุกคามชีวิตทั้งหลายที่ท่านสรุปรวมเป็นทุกข์ ภัย โรค หรือสรุปรวมเป็นความทุกข์นั้น สรรพชีวิตสามารถชีวิตอยู่ได้ด้วย “อาหาร” ในขณะเดียวกัน สรรพชีวิตมีความขาดแคลน อัตคัด ไม่อาจตอบสนองความต้องการของตนในเรื่องอาหารได้ทุก ๆ คน พระพุทธเจ้าจึง

ทรงแสดงธรรมชาติของชีวิตในส่วนของอาหารว่า

“ความหิว ความกระหายเป็นโรคอย่างยิ่ง ในขณะที่ สัตว์ทั้งหลายจะดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยอาหาร” การขาดแคลนอาหาร จึงสร้างปัญหาภารในสังคมทุกยุคทุกสมัย ที่มักพูดกันว่า “ปัญหาระเบื่องปากเรื่องห้อง”

ดังนั้น จากการเผชิญปัญหาร่วมกันของคน สัตว์ ช่วยสร้างความรู้ ความเข้าใจ เน้นใจ ห่วงใยอاثรต่อ กัน จนมีกิจกรรมสังเคราะห์ เลี้ยงดู อภิบาล บำรุงรักษากันเป็นอาการของท่านมาโดยปกติของคนที่เกี่ยวข้องผูกพัน ท่านในรูปของการสังเคราะห์จึงกระจายออกไปในรูปของการสร้าง:inline-block งาน มีการให้ทานอย่างต่อเนื่อง หรือสังเคราะห์ อนุเคราะห์ตามกำลังความสามารถ คนแต่ละบุคคลแต่ละสมัยสามารถสัมผัสผลดีงามจากการสังเคราะห์ การให้ทานด้วยตนเองมากบ้างน้อยบ้าง โดยเฉพาะก้าวได้รับความรู้สึกเป็นมิตร มีไมตรีจิตรักใคร่ผูกพันกัน จนกลายเป็นการสังเคราะห์กันและกันตามสมควรแก่ฐานะ การให้ทาน การสังเคราะห์ จึงเป็นสายใยแห่งความรัก ความเคารพ ความนับถือ การสังเคราะห์กัน การยุติปัญหาคือการทะเลาะวิวาทกัน สร้างสรรค์พัฒนาสามัคคี เอกีภาพให้เกิดแก่คนสองคน ขึ้นไปจนถึงคนส่วนมาก

ในโครงสร้างของความเป็นท่านนั้นเอง เป็นการปฏิบัติ
กฎธรรมที่ทำน้ำที่ขัด บรรเทาอาการของความโลภ โกรธ
หลงให้เบาบางลงไปตามลำดับ องค์ประกอบของท่านที่เป็นหลัก
ก็คือ

- เจตนาในการให้ทาน ที่ท่านเรียกว่าจากเจตนา จะต้อง^๑
ฝ่ากการใช้ปัญญาพิจารณาเห็นคุณประโยชน์จากการให้ ตาม
แต่ใจจะคิดเห็นได้ระดับใด แต่ละความคิดสามารถนำไปสู่การ
ให้ทานได้ทั้งนั้น ในสาธุสูตร สังยุตตนิกาย ศาสตราจารย์ เทว达 ๗
ตน ได้เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า กล่าวแสดงความชื่นชมในทาน จาก
พื้นฐานความคิดที่แตกต่างกัน แต่นำไปสู่การให้ทานด้วยกัน
พระพุทธเจ้าทรงอนุโมทนา จะได้นำลำดับความคิดของท่าน
เหล่านั้นมาเรียงไว้ตามลำดับ คือ

๑. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกข์ การให้ทานนี้ดีนัก เพราะตรงนี้
และเพร妄มัวเมะ คนจึงไม่ได้ให้ทาน แต่ทานนี้เป็นสิ่งที่ผู้รู้
ผู้หวังบุญควรให้โดยแท้”

๒. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกข์ การให้ทานนี้ดีนัก อนึ่ง แม้มี
ของน้อยก็ให้ไปตามน้อยจะเป็นการดี คนพวงหนึ่งแม้มีน้อยก็
เจียดให้ได้ คนพวงหนึ่งมีมากแต่ไม่ให้เสียเลย ทักษิณา
ทานที่คนслะให้จากของที่มีน้อยมีค่าเท่ากับสนับสนุน คือการ

ให้ของเป็นพัน ๆ

๓. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกข์ การให้ทานนี้ดีนัก แม้มีของน้อยก็ให้ไปตามน้อยก็เป็นการดี อนึ่ง แม้ให้ด้วยครัวทณา ก็เป็นการดี ประชญ์ทั้งหลายกล่าวว่า การให้ทานกับการรับ蹭อกันนักรบแม้มีจำนวนน้อยก็อาจชนะปรปักษ์จำนวนมากได้ถ้าบุคคลมีครัวทณา แม้มน้อย ให้ไปตามน้อยใช้ร การให้น้อยนั้นและเขาจะเป็นผู้ได้รับความสุขในกาลภายหน้า”

๔. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกข์ การให้ทานนี้ดีนัก แม้มีน้อยก็ให้ไปตามน้อยก็เป็นการดี แม้ให้ด้วยครัวทณา ก็เป็นการดี อนึ่ง การให้ของที่ได้มาในทางที่ชอบธรรม ก็เป็นการดี คนใดให้ทานด้วยของที่ได้มาในทางที่ชอบธรรม ด้วยความชยันหมั่นเพียรผู้นั้นจะข้ามแม่น้ำชื่อ เวตวนีของพระยา想像 ช่วยให้เข้าถึงฐานะอันเป็นทิพย์ได้”

๕. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกข์ การให้ทานนี้ดีนัก แม้มีน้อยให้ไปตามน้อยก็เป็นการดี แม้ให้ด้วยครัวทณา ก็เป็นการดี แม้ให้ของที่ได้มาโดยชอบธรรม ก็เป็นการดี อนึ่ง การเลือกให้ก็เป็นการดี ทานที่เลือกให้นี้พระสุดทรงสรรเสริญ สมณพราหมณ์เหล่าได้เป็นหักขณาบุคคล มีอยู่ในชีวไลกนี้ ทานที่ให้ในสมณพราหมณ์เหล่านั้น เป็นทานมีผลมาก เปรียบเสมือนพืชที่ห่วงลงในนาดี

ป้อมมีผลมากจนนั้น”

๖. “ข้าแต่ท่านผู้นิรทุกษ์ การให้หานนี้เป็นการดี แม้มีน้อยให้ไปตามน้อยก็เป็นการดี แม้ให้ด้วยครัวท้องก็เป็นการดี แม้ให้ของที่ได้มาโดยชอบธรรมก็เป็นการดี แม้การเลือกให้ก็เป็นการดี”

“อนึ่ง แม้ความสำรวมในสัตว์ที่มีชีวิตทั้งหลายก็เป็นการดี บุคคลใดไปในที่ไหน ๆ ไม่เบียดเบี้ยนสัตว์ ไม่ทำบาปเพรากลัวภัยคือการดีเทียน ประชาชนทั้งหลายป้อมสรรเสริญบุคคลนั้น เป็นคนขลาด เพราะในการทำบ้านนั้นนักประชาชนสรรเสริญ คนขลาด หาสรรเสริญคนกล้าไม่ แท้จริงสัตบุรุษทั้งหลายไม่ทำบาปเพรากลัว”

เมื่อเทวดา ๖ ท่านกล่าวแสดงความเห็นของตนเรื่อง ทานตามลำดับ เทวดาคนที่ ๗ กราบทูลถามพระพุทธเจ้าว่า คำกล่าวของเทวดาทั้ง ๖ ตนนั้นของใครเป็นสุภาษิต รับสั่งว่า

“คำของแต่ละท่านล้วนเป็นสุภาษิตโดยปริยายนั้น ๆ แล้วรับสั่งว่า

ทานนั้น ท่านผู้มีปัญญาได้สรรเสริญกันไว้มากแท้ แต่ยัง มีธรรมบทหนึ่งประเสริฐกว่าทานคือว่า “สัตบุรุษทั้งหลาย ผู้มีปัญญาแต่ก่อน ๆ มา ได้ลุถึงพระนิพพานกันทั้งนั้น”

ข้อความจากสารสูตรข้างต้นนั้น ได้นำข้อความเกือบเต็ม จากสารสูตร ทำให้พบข้อความซ้ำ ๆ กัน กรณีของการให้ทาน ทั้งนี้ต้องการสะท้อนให้เห็นว่า

ความยินดีกับความดี คนดีกับคนดี ย่อมเข้ากันได้สนิท สมมกลมกลืน เมื่อน้ำกับน้ำ น้ำกับน้ำสามารถผสมเข้ากันได้

การถกเถียง ความขัดแย้ง การคัดค้านกันในสังคมคนดีจึงไม่มี มีแต่ส่งเสริมสนับสนุนกัน แนวทางเสนอเรื่องงานของเทพ เหล่านั้น คือ แนวทาง “อภิปрай” ที่เรานิยมทำกัน รูปแบบสำคัญของการอภิปрайคือการไม่คัดค้าน ขัดแย้งกัน มีลักษณะ เสริมเติมเติมหัวข้อการอภิปрай

ทานที่ท่านนำมายกย่องสรุปแล้วมี ๖ ลักษณะ คือ
วัตถุทาน การให้ทานทั่วไปในรูปของการส่งเคราะห์
อนุเคราะห์ บุชาร์ดตาม

อัปปทาน เมื่อมีของน้อยก็ให้ไปตามของน้อย
สัทธทาน การให้ไปตามศรัทธาที่เกิดขึ้นในทาน ผู้รับ
วิจัยทาน ทานที่ให้หลังจากได้คร่าวญพิจารณาถึงสิ่ง
ที่ตนจะให้ คนที่ตนจะให้ และเจตนาในการให้ของตนเสียก่อน
ที่เมื่อให้ไปแล้วไม่เป็นการส่งเสริมคนช้า สร้างปัญหาแก่ตน จน

บันthonความศรัทธาของตนให้ลดลง ที่เราเรียกว่าเสียความรู้สึก

ธรรมลักษณ การให้สิ่งที่ตนได้มานำทางที่ชอบธรรมไม่นอกกฎ ฉ้อโกง ลักขโมยของของคนอื่นมา แสดงว่ากว่าจะมีของมาให้ ท่านผู้นั้นได้ฝ่านการเลี้ยงชีพในทางที่ชอบธรรมมาก่อนแล้ว

อภัยทาน เป็นการเจริญเมตตา ไม่ตรึงต่อสรรพสัตว์ มีความอดกลั้น อดทน อภัยด้วยคน สัตว์ที่แม้เข้าจะสร้างปัญหาให้แก่ตน

การให้ทานทั้ง ๖ ลักษณะ เป็นเหมือนสงเคราะห์ที่ต้องต่อสู้กับความโลภ โกรธ หลงระดับหยาบ ๆ จนสามารถสงบอุคุลเหล่านั้นลงได้ ท่านจึงบอกว่าเสมอ กับการทำสงเคราะห์ที่อุคุลกับอุคุลต่อสู้กันตลอด ผู้ศึกษาธรรม ปฏิบัติธรรมจะพบว่า มีปอยครั้งที่อุคุลเจตนาเกิดขึ้น ต้องการจะเสียสละเกื้อกูลคนอื่น แต่กลับทำไม่ได้

ยังไปกว่านั้น หากมีการจดจำร่องรอยของที่อุคุลเจตนาเกิดขึ้น ต้องการจะทำความดีอย่างนั้นอย่างนี้มีมากกว่ามากที่ไม่อาจทำได้นั้นแสดงว่า “พลังแห่งอุคุลธรรมไม่มีกำลังมากพอต่อการเอาชนะอุคุลภายในใจของตน”

การเจริญอุคุลทุกรูปแบบมีลักษณะเป็นสงเคราะห์ในใจที่

ต้องต่อสู้กับตลอดกาลยานาน คงต้องผลักกันแพ้ผลักกันชนะ จนกว่าจะบรรลุมรรคผลอย่างพระอัญญาโภณทัณฑ์ เป็นต้น เมื่อนั้นการชนะที่ไม่กลับแพ้ตลอดไปจึงจะเกิดขึ้น

การบำเพ็ญทานที่เรียกว่าทานบารมี คือ การเก็บการสะสม ความดีด้วยการให้ทานนั้น จากคำกล่าวของเทวดาทั้งหลาย และ บทสรุปของพระพุทธเจ้า แสดงให้เห็นว่า ในกระบวนการของการ ให้ทานนั้นเอง ได้พัฒนาความไม่โลภ ไม่กรธ ไม่นอง จน สามารถขัด บรรเทาความโลภ กรธ หลงลงไปตามลำดับ คือ

ถุศลเจตนาที่ประภากวนในรูปแบบต่าง ๆ โดยมองเห็นว่า เป็นกิจที่ควรทำ เป็นอาการของความไม่นองหรือปัญญา ทำ หน้าที่ขัดโมหะ คือความไม่รู้บ้าปุ่น บุณ โทษออกไป

ใจของผู้ให้ทานได้นั้นต้องขัดความโลภ ความเสียดาย ความตระหนึ่นในสิ่งที่ตนจะให้ออกไป จนสามารถละทิ้งสิ่ง ของตนแก่คนอื่นได้

ความรู้สึกต่อผู้รับ ใครจะให้ของอะไรแก่ใครก็ตาม ตนจะ ต้องมีความรู้สึกดีต่อบุคคลนั้น ที่ตนจะให้ เช่น มีความรัก เคารพ นับถือ ศรัทธา เมตตา กรุณา หวังดี เป็นมิตรเป็นต้นต่อบุคคลนั้น หากมีความกรธ ไม่พอใจ ริษยา เป็นต้น จะไม่อาจให้อะไร ๆ แก่คนคนนั้นได้ แสดงว่าการให้ทานแต่ละคราว ความโลภ

ความกรธ ความหลงต้องลดลงไปก่อนเสมอ ถ้าอาการของกิเลสเหล่านี้ยังมีความเข้มข้นอยู่ การให้ทานจะเกิดขึ้นไม่ได้

ในที่นี้เหวตานที่ ๖ ยังพูดไปถึงอภัยทาน เน้นที่การขจัดกิเลสประเททไทย ความกรธ ที่ตามปกติแล้วปริมาณของบุญ ความดี คุณภาพของจิต ท่านกำหนดที่ความสามารถลดลงกิเลสประเททในนี้ได้มากกว่ากันเป็นสำคัญ เพราะอาการของกิเลส ๓ ประเททนี้

กิเลสสายโลภ คือ สายคัวเข้ามาหาตัน มีโทษไม่มากแต่ทำให้คลายจากใจได้ยาก

กิเลสสายไทย คือ สายผลักออกไป มีโทษมาก แต่สามารถทำให้จางคลายจากใจได้ง่ายกว่า

กิเลสประเททโมหะ คือ กิเลสประเทಥุ่ม ยึดไว้ มีโทษมากด้วย และทำให้คลายไปยากด้วย

การให้ตดุทาน เมื่อเทียบกับอภัยทานแล้ว การให้อภัยจะมีผลมีอานิสงส์มากกว่า เพราะสามารถลดความรุนแรงของกิเลสประเททมีโทษมาก คือไทยออกไป

การที่คนสามารถให้อภัยแก่คนอื่นได้ ย่อมแสดงว่าท่านมีเมตตา กรุณาต่อคนคนนั้น จากฐานใจที่ก่อประด้วยเมตตา กรุณานั้นเอง นำให้ท่านสามารถบำเพ็ญธรรมทาน มีการบุกกล่าว

ชี้แนะ ให้เหตุผล สอนธรรมแก่คนที่ท่านเมตตา กรุณา อาการ
ที่แสดงออกมา เช่นนี้ ในเบื้องของการปฏิบัติธรรมย่ออมยืนถึง
ความมีปัญญา มีความบริสุทธิ์ มีความเมตตามกรุณา ตามรอย
ยุคลบาทของพระพุทธเจ้า อันเป็นการทำคุณสมบัติของความ
เป็นพุทธของตนให้สมบูรณ์ขึ้นตามลำดับนั้นเอง

ดังนั้น ท่านมัย บุญที่สำเร็จด้วยการบริจาคม ยังเป็น
การสะสมการมีของสัตบุรุษทั้งหลายนั้น จะมากหรือน้อยก็ตาม
เมื่อมองย้อนกลับมาสู่สภาพจิตของท่านในขณะที่บริจาคม
ท่านย่อ้มรู้ด้วยใจของตนด้วยตนเองว่า ในขณะนั้นตนได้สัมผัส
พระพุทธคุณได้ระดับหนึ่งเสมอ

กุศลเจตนา กุศลกรรมที่คุณบดีบุตรได้ทำในครั้งนี้ จุด
มุ่งหมายคือเพื่อเป็นเหตุให้เกิดผล คือ การได้รับแต่งตั้งในตำแหน่ง
รัตตัญญบุคคล ในศาสนาของพระพุทธเจ้าในอนาคตกาล การ
ทำความดีโดยมีจุดมุ่งหมายผลสูงสุดในลักษณะนี้เป็นปฏิปทา
หลักประการนี้ ของท่านที่ปรากฏเป็นพระพุทธเจ้า พระ
ปัจเจกพุทธเจ้า และพระอรหันต์ทั้งหลาย เป็นต้น

ปัจจุบันมีคนเป็นอันมากแนะนำสั่งสอนกันในทำนองว่า
จะทำบุญอะไรก็ตามไม่ต้องตั้งความปรารถนาให้อานุภาพของ
บุญอำนวยผลให้แก่ตนอย่างนั้น อย่างนี้ ท่านที่พูดจะสอนลักษ

ฐานมาจากไหนยังไม่เคยพบ แต่แนวการศึกษา ปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนานั้น หากไม่ต้องการปฏิบัติในลักษณะสุ่มเสี่ยงมากเกินไปแล้ว ควรจับหลักการสำคัญ คือ

ในกรณีเหล่านั้น พระพุทธเจ้า นักปราชญ์ บันทิตทางพระพุทธศาสนาได้แสดงไว้อย่างไร

หลักธรรมเหล่านั้น มีการแสดงไว้ในพระพุทธศาสนา หรือไม่ ถ้าไม่แสดงไว้สามารถเทียบเคียงกับหลักที่ทรงแสดงไว้ในฐานะที่ควรปฏิบัติ หรือควรเว้นได้ไหม

การทำเช่นนั้นพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า พระอริยบุคคล บันทิตทั้งหลาย ท่านได้เคยประพุทธิ ปฏิบัติมาหรือไม่ หากพระพุทธเจ้าแม้ในสมัยที่ยังเป็นพระโพธิสัตว์ได้เคยประพุทธิ ปฏิบัติ สามารถจับเป็นหลักตามที่ท่านแสดงไว้ในสาสนธรรมที่ว่า

“จงเดินไปตามหนทางที่ท่านได้เคยเดินมาแล้ว”

พึงสังเกตว่าเจตจานของท่านเหล่านั้น ไม่ใช่เรื่องของการบ่วงสรวง อ้อนวอนในรูปของการขออำนาจการดลบันดาล แต่เป็นการสร้างเหตุเพื่อให้เกิดผลตามที่ตนต้องการ โดยมีการเน้นย้ำที่เหตุสมบูรณ์ ทำให้พบหลักฐานที่เหมือนกันของพระอริยทั้งหลาย คือ การครองชีวิตบนเส้นทางแห่งการมีธรรม สามารถ

เมื่อภารกิจนับการมีเหล่านั้นสมบูรณ์ถึงขั้นเป็นประมัตตบารมี ที่ช่วยให้ท่านมีบารมีเต็มในสมัยพุทธกาล และได้บรรลุมรรคผล อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการตั้งความปรารถนาในคราวนั้นแล้ว ด้วยตนมั่นคงบนเส้นทางแห่งบารมีธรรมดังกล่าว

หลังจากท่านได้กราบทูลความปรารถนาของท่าน ถวายพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า ปทุมุตตระ และพระองค์ทรงพยากรณ์ว่า ความปรารถนาของท่านจะสำเร็จในสมัยของพระพุทธเจ้าทรงพระนามว่าโคตมะ ท่านคงปฏิบัติตนไปตามหลักธรรมทางศาสนา หลังจากที่พระพุทธเจ้าปทุมุตตระปรินิพพาน ท่านเป็นกำลังสำคัญในการก่อสร้างกำแพงแก้วล้อมพระเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ เมื่อถึงคราวประดิษฐานพระบรมสารีริกธาติ ท่านยังได้สร้างเรือนแก้วประดิษฐานไว้ภายในพระเจดีย์อีก

ความมุ่งมั่นของท่านช่วยให้เกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในส่วนของทาน อันรวมเป็นบุญนิธิขุมทรัพย์ คือ บุญ ที่เมื่อบุคคลได้เก็บสะสมไว้บ่อย ๆ ย่อมเป็นปัจจัยให้เกิดความสุขตามสมควรแก่ฐานะ ดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

“เมื่อบุคคลจะทำบุญ ให้ทำบุญนั้นบ่อย ๆ ให้ปลูกฝังความพอใจในบุญนั้น เพราะบุญที่บุคคลสะสมไว้จะนำ

ความสุขมาได้"

การสะสมบุญที่ชัดเจน คือ คุณภาพจิตของคนที่ทำบุญ คือ พลังบุญจะเพิ่มขึ้น สามารถทำความดีที่ทำได้มากขึ้นไป ตามลำดับ และผลแห่งบุญประเทททาน ผู้บำเพ็ญบุญระดับนี้ จะสามารถสัมผัสได้ในขณะนั้น ๆ กាលต่อไปจนถึงภพชาติต่อไป ตามกระบวนการให้ผลของกรรม คือ ในผลในชาตินี้ ให้ผลในชาติต่อไป และให้ผลในภพชาติต่อ ๆ ไป ข้อนี้พระพุทธเจ้า ทรงแสดงอานิสงส์ คือ ผลดีของการให้ทานไว้ ความว่า

ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รัก พ่อใจของคนเป็นอันมาก

สัตบุรุษผู้ส่งบ ย่อมครบหนาしかもกับผู้ให้ทาน

เกียรติคุณอันดีงามของคนให้ทานย่อมพุ่งกระจายไป
ในทิศหันหลาย

จิตใจของคนที่ให้ทานจะไม่เหินห่างจากธรรมของผู้
ครองเรือนที่เป็นคนดี

ยามจะต้องตายจากโลกนี้ไปจะตายอย่างมีสติ ไม่หลงตาย

และหลังจากตายไปแล้วจะบังเกิดในสุคติโลกสวารค์

ตามหลักของความจริงแล้ว ภัยในใจคนแต่ละคนนั้น
ย่อมมีการสะสมความดีความชั่วไว้ด้วยกันทั้งนั้น การเก็บการ
สะสมความดีไว้ ท่านเรียกความดีนั้นว่า "บารมี" แต่ความชั่ว

ที่ใจเก็บสะสมไว้ ท่านเรียกว่า “อาสวะ” คือ การเก็บสะสม ความชั่วภัยในจิตคนแต่ละคน จึงมีทั้งบารมี และอาสวะ ปัญหา สำคัญว่าใครสะสมอะไรไว้มากกว่ากันเท่านั้น

พระอัญญาโภณทัญญะในอดีต gallon หลังจากท่านได้ ตายไปแล้ว ก็บังเกิดในสุคติ ผ่านภพชาติที่ประณีตมาตามลำดับ ตามแรงของกุศลกรรมที่ท่านได้กระทำ บำเพ็ญมาอย่างต่อเนื่อง ท่านบอกว่า ส่วนมากจะบังเกิดเป็นเทพบุตร

ในศาสนานของพระวิปัสสีสัมพุทธเจ้า ท่านได้เกิดเป็นบุตร ของพ่อค้าชาวเมืองพันธุ์มุวดี มีนามว่า มหากาล และมีน้อง ชายชื่อว่า จุลกาล ปรากฏว่า พื้นท้องไม่ค่อยลงรอยกัน ใน การ บำเพ็ญทาน น้องชายเป็นคนตรงนี้ แต่ท่านมหากาลกลับมี ศรัทธาในพระพุทธศาสนา จบลงด้วยการแบ่งสมนติออกเป็น สองส่วนกับน้องชาย ท่านใช้สมบัติส่วนของตน บำเพ็ญทาน ทุกข์ท้อนของการทำงาน กว่าจะมีการเก็บเกี่ยวเสร็จ สามารถ บริจาคทานจากข้าวในนาได้หลายครั้ง

ข้อนี้พึงสังเกตว่า พื้นฐานทางจิตของท่านมีบารมีธรรม เข้มข้นมากขึ้น การบริจาคทานของท่านได้รับการต่อต้านขัดขวาง และคนที่ต่อต้านขัดขวางเป็นน้องชายของท่านเอง แต่ความรักน้อง เทียบกับความรักบารมีธรรมไม่ได้หรา ก เพราะญาติพี่น้องใน

ระดับนี้ แสดงว่า เคยทำบุญร่วมกันมาในชาติปางก่อน ดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงเหตุให้คนเกิดร่วมกัน ใกล้ชิดกัน สืบเนื่องจากการมีครรภ์ชา ศีล ความเสียสละ ปัญญาเสมอ กันในชาตินั้นหรืออย่างน้อยใกล้เคียงกัน จะเป็นพลังสำคัญนำคนเกิดร่วมกัน ที่เรามักคุ้นกับคำว่า

“ปุพเพสันนิวาส การอยู่ร่วมกันมาในปางก่อน”

แต่ความจริงตรงนี้เมื่อสาวลีกลงไป ปรากฏคนแต่ละคนเกิดมาด้วยกรรมของตน ครอบชีวิตอยู่ด้วยกรรมของตน และแม้จากโภกนี้ไปก็อาศัยกรรมของตนเองเป็นหลัก

การที่ท่านเลือกที่จะรักษาความดี พัฒนาความดี อันเป็นคุณภาพ คุณค่าของชีวิตที่เป็นสมบัติติดตัวแทนที่จะไปให้ความสำคัญกับสมบัติดิจิล ที่มีฐานะเป็นเพียงปัจจัยเครื่องอาศัยในการดำรงชีวิตเท่านั้น แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการทางปัญญา ที่มีลักษณะเป็นแสงสว่างสองใจ ส่องโลก ชีวิต สังสารวัฏ ในขณะที่อวิชชาคือความมีด ปัญญากลับเป็นแสงสว่างทำลายความมีด ปริมาณของปัญญาที่เพิ่มขึ้น จึงได้ทำหน้าที่ขัดอวิชชา พัฒนาความบริสุทธิ์ให้เพิ่มขึ้นภายในใจ ทำให้สัมผัสโลกชีวิต ด้วยความรู้เห็นตามความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เมื่อเรามองจากพชาติของพระอัญญาโภก

ทัญญะในอดีต ช่วยให้มองเห็นความต่อเนื่องกันของวงศ์แห่งชีวิต ที่ท่านมุนวนในสังสารวัฏ ตามกระบวนการของ กิเลสกรรม วิบาก คือ

ยามที่กิเลสลดน้อยลง การกระทำของท่านดำเนินไปบนพื้นฐานของปัญญามากขึ้น สิ่งที่ทำคำที่พูดมีความเป็นกุศลที่ประณีตขึ้น ผลที่ท่านได้รับในขณะนั้น ๆ กาลต่อมา ชาติต่อมา และชาติสืบ ๆ มา มีความสุข ทุกชัย ยิ่งหย่อนแตกต่างกัน ตามความมานะอย่างวิชาชยา อวิชาชยา กรรม และวิบากที่เชื่อมโยงถึงกัน

เหล่านี้ล้วนเป็นกระบวนการธรรมชาติที่ครอบงำสรพชีวิต ทั้งปวงในโลก การเดินทางในสังสารวัฏของพระอัลยญาโภณ-ทัญญะจึงเป็นเพียงตัวอย่าง ที่แสดงออกมาทั้งในรูปของนามธรรม ภายในใจ การพูดการทำของท่าน การครอบชีวิตในรูปของคนดี ที่เฝ้ารวมอย่างต่อเนื่องผ่านสภาพชาติมาตามลำดับ จนมาถึงชาติที่ท่านจะบรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ ความประทันาของท่าน ที่ได้ตั้งไว้ในอดีตการลนานาไกล โดยมีการเสริมเติมเติมผ่านสภาพมา ก็สมบูรณ์ด้วยเหตุคือบารมี ทำให้ท่านเข้าถึงผลที่สมบูรณ์

ก่อนการอุบัติของพระพุทธเจ้า ท่านเกิดในตระกูลพราหมณ์ ณ หมู่บ้านโภณวัตถุ กรุงกบิลพัสดุ ผ่านการศึกษาไตรเพท

เวทางคศาสตร์ ต่ำรำมหาบูริสลักษณ์ตามตรากุลของพราหมณ์ เมื่อพระโพธิสัตว์ประสูติ ท่านเป็นหนึ่งในพราหมณ์ ๑๐๙ คน และเป็นหนึ่งในพราหมณ์ ๙ คนที่พระเจ้าสุทธิโขทนาขอให้ทำนายลักษณ์อนาคตของพระโพธิสัตว์ ที่ได้รับการถวายพระนามให้เป็นมงคลนามว่า

“สิทธตถกุมา แปลว่าพระราชกุมาที่มีพระประสงค์ ต้องการอะไรก็ตาม ย่อมประสบความสำเร็จตามประสงค์ทุกประการ”

ในขณะที่พราหมณ์ ๙ ท่าน รวมถึงท่านอสิตดาบส หรือ กฤตเทวินดาบส ที่ได้ทำนายไปก่อนหน้านั้นแล้ว ทำนายว่า พระราชกุมา้มีคติเป็น ๒ คือ ถ้าอยู่ครองราชสมบัติจะได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิราช หากเสด็จออกผนวชจะได้เป็นพระพุทธเจ้า เป็นสุดยอดแห่งศาสนาในโลก”

โภณทัญญามานพน้อย กลับแสดงพลังแห่งปัญญาในต่ำรำมหาบูริสลักษณ์ และศรัทธาในพระราชกุมา ตนเองทำนายในรูปที่แสดงความเชื่อมั่น ที่อาจจะมีอรามณ์ของคนหนุ่มปัน อญุด้วยว่า พระราชกุมาจะต้องเสด็จออกผนวชและจะได้เป็นพระศาสดาเอกในโลก

โภณทระคน์ของท่านในชาตินี้ ได้แสดงให้เห็นการพัฒนา

ของปัญญา มีความโดยเด่น จนแสดงอาการของทิฐิ มีการปักใจ
ฝังใจในสิ่งที่ตนรู้ ที่ตนเชื่อสูง แต่ เพราะไม่ชัดเจนในสิ่งที่ตนรู้
บางกรณี จึงมีอาการสุ่มเสียงในสิ่งที่ท่านรู้ ท่านเชื่อ ผ่านกาล
เวลา漫นานไม่น้อยกว่า ๓๕ ปี กว่าปัญญาของท่านจะพัฒนา
เข้าถึงระดับที่เป็น สัมมาทิภูติ หรือทิภูติสัมปันโน มีความเห็น
สมบูรณ์ที่เริ่มต้นจากการบรรลุมรคผลเป็นพระไสดาบัน

การตัดสินใจภายใต้ความรู้ที่จำกัด มีความศรัทธาเชื่อมั่น
ในความรู้ สิ่งที่ตนรู้ ในช่วงที่ท่านยังไม่อาจเปิดใจให้กว้าง
มากพอต่อการรับฟังข้อมูลในเรื่องเดียวกันจากที่อื่น ความคิด
การตัดสินใจ การลงมือกระทำ หรือปฏิเสธของท่าน จึงยึด
โยงอยู่กับความเห็นของท่านที่มาจากการความรู้ ความเชื่อในตัวร่า
ของท่านเป็นหลักตลอดเวลา แม้ตอนพบกับพระพุทธเจ้าก่อน
ที่จะได้ฟังปฐมนิเทศนา

จากหลักนี้ทำให้เราพบความจริงที่ครอบคลุมพัฒนาการ
ในด้านต่าง ๆ แม้แต่ความเจริญเติบโตของชีวิตแต่ละชีวิต ที่ต้อง^๑
อาศัยการ助けของคนอื่น การพยายามช่วยตนเอง พัฒนาตนเอง
เป็นตัวของตัวเองตามพื้นฐานของการฝึกอบรม จากจุดเริ่มต้น
ของความเห็นชอบหรือความเห็นผิด ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงใน
รูปของกระบวนการแห่งกุศล อกุศล ที่เป็นความเจริญเติบโต

ไปในรูปของปัจจัยเสริมซึ่งกันและกัน จนห่างไกลกันเหมือน
น้ำกับ火 ผู้ซ้ายกับผู้ขวาของมหาสมุทร กลางคืนกับกลางวัน
นั่นคือ

สัมมตตะ ๑๐ คือ ความเห็นชอบ คำวิชوب การเจรจาชอบ
การทำงานชอบ การเลี้ยงชีพชอบ ความพยายามชอบ การ
ตั้งสติระลึกชอบ การตั้งใจมั่นชอบ ผลกระทบที่สมบูรณ์ขององค์
อวิยมรรค = ประการนี้เป็น สัมมาถูณ ความรู้ในทางที่ชอบ
ทำให้จิตของท่านหลุดพ้นในทางที่ชอบ ที่เรียกว่าสัมมาวิมุตติ
อันเป็นแก่นแห่งพุทธศาสนา

มิจฉัตตะ ๑๐ คือ ความเห็นผิด ความคิดผิด การเจรจาผิด
การทำงานผิด การเลี้ยงชีพในทางที่ผิด ความพยายามผิด
การตั้งสติผิด การตั้งใจมั่นผิด ผลกระทบขององค์มิจฉามรรค =
ประการนี้ ก่อให้เกิดผลเป็น มิจฉาถูณ คือความรู้ในทางผิด
จิตของท่าน แม้จะสัมผัสความหลุดพ้น แต่เป็นความหลุดพ้น
ในทางที่ผิด ที่ตรงกันข้ามกับแก่นพุทธศาสนา ย่อมไม่ได้โอกาสสัมผัส
ด้วยตาปัญญา ถูณ ความสงบ廓ลบาปธรรม ความรู้ยัง ความรู้ดี
ความดับเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์ อันเป็นผลตรงขององค์อวิยมรรค
= ประการที่เริ่มมาจากสัมมาทิวธิ

ท่านอัญญาไกณฑ์ัญญา ในช่วงที่เป็นพราหมณ์มานพ

เป็นนักบวชตามเดิร์จเจ้าชายสิทธิ์ตัณน์ ความคิดเห็นของท่านไม่ถึงกับเป็นมิจฉาทิภูมิ แต่เป็นโลกิยสัมมาทิภูมิ ที่มีอุปทาน คือ ความยึดติดปนอยู่มาก เป็นความยึดติดที่ค่อนข้างคล้ายยาก สำนวนบาลีท่านบอกว่า เป็นอาการปักใจ ผังใจ ตามความรู้เห็น ของตนอย่างฝังใจว่า

“อิทเมว สจุจ มิมมณุญ อย่างนี้ท่านนั้นถูกต้อง อย่าง อื่นไม่ถูกต้อง”

ขันเป็นอาการของอวิชชาคือรู้ไม่ตลอดสาย นำไปสู่ตัณหา คือต้องการให้คนอื่นเห็นตามที่ตนเห็น ทำตามที่ตนทำ ด้วยอำนาจ อุปทานความยึดติดว่า สิ่งนี้ท่านนั้นคือความถูกต้อง

ข้อนี้พึงสังเกตอาการของปัญญา ที่เป็นปัญญาด้วยกัน ต่าง กันที่ปริมาณของความสว่างใส่วาภายในจิต ท่านจำแนกแสดงไว้ ในปกรณ์พิเศษวิสุทธิมรรค ๓ ระดับ คือ

สัญญา เป็นปัญญาที่สืบเนื่องมาจากการเรียนรู้ทางประสาท สัมผัส คือ รู้ไปตามที่ตนได้เห็นมา ได้ฟังมา ได้สูดดมมา ได้ลิ้ม ได้ชิมมา ได้จับต้องมา ตนเห็นเป็นต้นมาอย่างไรก็ปักใจผังใจ ไปตามนั้น เรียกว่ารู้จำ

วิญญาณ เป็นพัฒนาการของการเรียนรู้ที่มีความลับ ซับซ้อนมากขึ้น มีความหลากหลายขึ้น ความรู้จะมีแจ้งชัดเจน

มากขึ้น เป็นความรู้และสมมติฐานของการเรียนรู้ทางประสาทสัมผัส ประสบการณ์ตรงมากขึ้น การใช้ความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นมากขึ้น ท่านเรียกว่า “ความรู้แจ้ง”

ปัญญา หรือทิภูสี เป็นพัฒนาการของปัญญาที่ฝ่าระดับของปัญญาที่ติดมาแต่กำเนิด สะสมประสบการณ์ทางประสาท สัมผัส การนำเรื่องเหล่านั้นมาคิดในรูปของจินตามยปัญญา หรือ ตีรูปบริบูรณ์ ธรรมวิจัย เป็นต้น จนสามารถเข้าถึงความจริง บางระดับได้ แต่ความจริงบางอย่างมีปัญหาในบางระดับ ท่าน เรียกความรู้ประเภทนี้ว่าเป็นความรู้จริง ที่คงต้องขยายออกไป เป็นระดับว่าเป็นความรู้ระดับใด จนถึงความรู้ของพระอริยบุคคล ทิภูสีหรือปัญญาของท่านจะเข้าถึงความจริงที่ไม่แปรผันจากจิต ระดับพระโสดาบันเป็นต้นไป

ดังนั้น พระอริยบุคคลระดับโสดาบัน เมื่อต้องการยืนยัน ปัญญาของท่าน ท่านเรียกว่า ทิภูสีสมปันโน ผู้สมบูรณ์ด้วย ความรู้ความเห็นความจริง ตามความเป็นจริง ไม่มีอาการยึดติด เกาะอิงอวิชชา แต่ประสบการณ์พั้นธ์กับวิชชานะเดียว ฯ การ แสดงออกจึงมีปัญหาน้ำง ไม่มีปัญหาน้ำง สำคัญว่าในกรณี นั้น ๆ ความรู้เห็นของท่านชัดเจนระดับใด และสิ่งนั้นจะต้องใช้ ปัญญามากหรือน้อย อาการของปัญญาที่ยังขาดความสมบูรณ์

ให้ได้ในบางกรณีที่ไม่ค่อยลับซับซ้อนนัก แต่กลับมีปัญหาเมื่อเรื่องนั้นมีความลึกซึ้ง สลับซับซ้อนด้วยเหตุปัจจัยของคู่ประกอบต่าง ๆ อีกมาก

ท่านที่ได้ศึกษาเรื่องของวิปัสสนากรรมฐานมา ปัจจุบันนักถึงปัญหานัก ที่เป็นเหมือนโคลนติดล้อ หรือล้อติดหล่ม คือวิปัสสนา เป็นอาการของปัญญาที่มีความบกพร่องในบางจุด ทำให้การมองโลก ชีวิต สับสน ไม่ยุติธรรมด้วยความจริงที่แท้จริงของสิ่งนั้น คือ

“เห็นว่า ภัย ในสิ่งที่ไม่งามจริง ๆ เห็นว่าเที่ยงแท้ยังยืน ในสิ่งที่ไม่มีความเที่ยงแท้ยังยืน เห็นว่าเป็นความสุข ในสิ่งที่เป็นความทุกข์ และเห็นว่าเป็นตัวเป็นตน มีตัวมีตน ในสิ่งที่ไม่มีตัวมีตน เป็นตัวเป็นตนที่แท้จริง เนตุให้มองคลาดเคลื่อนจากความจริงที่แท้จริงเช่นนี้ อาจมาจากการท่องจำ ความคิด ความเห็นของท่านเหล่านั้นที่ภาษาบาลี ท่านเรียกว่า

สัญญาวิปัสสนา ความทรงจำคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงที่แท้จริง

จิตติวิปัสสนา ความคิดที่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงที่แท้จริง

ทิฏฐิวิปัสสนา ความเห็นที่คลาดเคลื่อนจากความจริงที่

แท้จริง

จากความทรงจำ ความคิด ความเห็นเช่นนี้ สะท้อนกลับไปสู่พลังของอวิชชาว่ามีมากอยู่ภายในใจ หากความทรงจำ ความคิด ความเห็นเหล่านี้เพิ่มขึ้น ตัณหา ความทะเยอทะยาน อယักษ์ มาและความถือตัวถือตน ทิฏฐิ ความยึดติดในตน ความเป็นตนก็จะเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

ความเห็นที่เป็นเหตุให้ยึดมั่นถือมั่นในตัวของท่าน โภณทัญญะ จนกลายเป็นความเชื่อแบบบ้าใจ ผู้ใจจนกล้า ยืนยันว่า เจ้าชายสิทธัตถะจะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ปรากฏว่า ความเห็นของท่านถูกต้องตามที่ตั้งไว้ และความสามารถ มองผ่านคำทำนายของท่านไปสู่ตัว พัฒนาการของตัว แสดงว่ากว่าจะลงตัวเป็นธรรมชาติบุรุษลักษณะขึ้นมาได้นั้น ต้อง ผ่านการศึกษา เทียบเคียง ตรวจสอบ พิสูจน์ นานานพอสมควร ที่สำคัญคือเป็นการมองจากปูริ่งหน้าตา แบบตัวแทนรลักษณ์ ของไทย ในวงเอี้ยงของจีน แต่ตัวเราเหล่านี้ไม่อาจบอกได้ว่า ทำไมรูปปูริ่งของคนที่จะเป็นพระพุทธเจ้า หรือพระเจ้าจักรพรรดิ จะต้องเป็นอย่างนั้น แต่พระพุทธศาสนากลับบอกว่า นั้นคือผล ของการมีธรรมที่พัฒนาคนมาตามลำดับ ความเต็มของธรรม สำหรับคนที่จะเป็นพระพุทธเจ้า ยอมปรากฏที่รูปปูริ่งหน้าตา

ที่ต้องทรงกับหลักของมหาบูรลักษณะ ทำให้ได้บทสรุปลงตัว เป็นสากลว่า

“พระพุทธเจ้าทั้งหลาย พระรูปกาจต้องประกอบด้วยมหานาบูรลักษณ์สมบูรณ์ครบมาก่อนที่จะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า การตัดสินว่าใครเป็นพระพุทธเจ้าหรือไม่ สามารถตรวจสอบที่รูปร่างหน้าตาของท่านได้เป็นเบื้องต้น ใครก็ตามที่อ้างว่าเป็นพระพุทธเจ้า แต่กลับมีรูปร่างไม่สมบูรณ์ด้วยมหาบูรลักษณ์ ท่านผู้นั้นไม่มีโอกาสเป็นพระพุทธเจ้ามาแต่ต้นแล้ว แสดงว่าท่านเหล่านั้นไม่ใช่พระพุทธเจ้า”

ท่านอัญญาโภณทัญญะ นำเอาธรรมมหาบูรลักษณ์ ความสมบูรณ์ของมหาบูรลักษณ์ ๓๒ ประการของเจ้าชายสิทธัตถะ มาเชื่อมโยงกับการเป็นพระพุทธเจ้า ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้ท่านทำนายลงไปอย่างนั้น และท่านรักษาความเชื่อมั่นข้อนี้ไว้ตลอดกาลยาวนาน จากวันที่ท่านทำนายพุทธลักษณ์ จนวันที่ท่านตัดสินใจนำสหายอีก ๙ ท่าน หนึ่งพระโพธิสัตว์ เมื่อมองเห็นว่า พระองค์คล้ายความเพียรเวียนมาเป็นคนมักมาก เห็นแก่ปากแก่ห้อง ทනความอดอยากหิวโหยไม่ได้ ประเด็นที่นำศึกษาต่อไป คือ ทำไมท่านจึงไปยึดติดเอาไว้ การทราบนร่างกาย ที่เรียกว่าทุกรกรริยาในรูปของการผูกโยง

เข่นเดียวกันว่า “ใครที่จะได้ตรัสรู้ก็ตาม เขาต้องทราบร่างกาย
อย่างสาหัส ถ้าไม่เช่นนั้นเขาจะไม่มีโอกาสตรัสรู้ได้ อันเป็นอาการ
เดียวกับความยึดติดที่ว่า อิทเมว สจุจ มอมมูลญ อย่างนี้เท่านั้น
ถูกต้องอย่างอื่นไม่ถูกต้อง

ดังนั้น เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะ ทรงผ่านการทราบประ^๑
ร่างกายตามแบบทุกรกริยามาตามลำดับ มีข้อมูลมากพอต่อการ
ปฏิเสธว่า การทราบร่างกายหาใช่นทางที่จะช่วยให้ตรัสรู้ได้ไม่
ใครเขินทราบร่างกายเพื่อการตรัสรู้ ก็จะเป็นความพยายามที่
สูญเปล่า และตายเปล่าในที่สุด ตอนที่พระโพธิสัตว์ทราบ
ร่างกายด้วยการอดอาหารตามลำดับ ขนาดล้มลุบลง ท่าน
ปัญจวัคคียกับกลุ่มของว่า ใกล้จะตรัสรู้แล้ว ๆ ถ้าคนเลี้ยงแพะไม่
มาช่วยเคน้ำนมหยดลงที่พระโอษฐ์ต่อไปจะเป็นอย่างไร แน่นอน
ในแห่งของพุทธบารมี ที่ทำให้พระองค์เป็นปัจฉิมภวิสัตว์ คือ^๒
เกิดมาเป็นพราชาติสุดท้าย จะไม่ตาย เพราะเหตุอะไรก็ตาม หาก
ยังไม่ได้ตรัสรู้ ท่านน้ำที่ของพระพุทธเจ้าสมบูรณ์ก่อน แต่อาการ
ของท่านปัญจวัคคี สะท้อนให้เห็นในรูปยีดมั่นกีมั่น โดยการ
นำเอกสารทราบร่างกายมาเป็นเหตุเดียวที่ทำให้ตรัสรู้ มีความ
ยึดติดแรงกล้า ขนาดปฎิเสธวิธีการอื่นทุกรูปแบบ เป็นความรู้สึก
รุนแรง จนกลายเป็นความผิดหวัง โหมนัส เสียใจ หมดหวัง

ขนาดที่เรียกว่า หมวดอาลัยตายอย่าง เป็นความรู้สึกแรงถึงกับ
ทอตทึ่งความพยายามเพื่อผลที่ตนรอคอยมานานถึง ๓๐ กว่าปี
ด้วยการหนีพระโพธิสัตว์ในลักษณะตัดเป็นตัดตาย เพราะหนี
ไปใกล้ถึงสองร้อยกว่ากิโลเมตร สำหรับบุคคลสมัยนั้นยากที่จะมี
โอกาสพบกันอีก

คราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดพากปัญจัคคี ไม่มี
บรรยากาศของความเป็นมิตรมากนัก เพียงเห็นพระพุทธเจ้าเสด็จ
มาเท่านั้น ทั้ง & ท่านกลับมีความคิดในทำนองดูหมิ่น ปฏิเสธ
ความเป็นศิษย์ อาจารย์ ความเป็นพสกนิกรของประเทศ กับ
รัชทายาทแห่งแผ่นดิน ที่เคยเป็นความหวังอย่างสูงสุดของท่าน
เหล่านั้น แต่พอท่านผิดหวังเพียงเห็นพระพุทธเจ้าเสด็จมาเท่านั้น
ท่านเหล่านั้นด้วยกันในรูปของการต่อต้าน ไม่ยอมรับพระองค์
 เพราะท่านมีความปักใจ ฝังใจว่าพระพุทธเจ้าหลงผิด พากท่าน
 เป็นคนถูก ข้อความที่ท่านกล่าวถึงพระพุทธเจ้าในขณะพบกัน
 บ่งบอกอะไรได้มากทีเดียวว่า

“ท่านหงษ์หลาย พระสมณโคดมนี้ เป็นคนมักมาก คล้าย
 ความเพี้ยร เวียนมาเพื่อความเป็นคนมักมาก กำลังเสด็จมา
 พากเราไม่พึงอภิวิทาง ไม่พึงลูกขี้นต้อนรับ ไม่พึงรับบำราจีวร
 ของพระองค์

แต่พึงวางแผนไว้ ถ้าพระองค์ปราบဏก็จะประทับนั้ง
ดีหน่อย ที่พ่อพระพุทธเจ้าเสด็จมาถึงจริงๆ ทุกท่านลืม
ข้อตกลง ต่างทำหน้าที่ต้อนรับอย่างที่เคยปฏิบัติมา แต่จาก
กลับเชื่อเดือนค่อนข้างแรง โดยเรียกพระพุทธเจ้าว่า อากูโซ โคง
ที่เปลว่า คุณโคง แสดงว่าไม่มีความเคารพ การถวายเกียรติ
ตามสมควรแก่ฐานะ แม้พระพุทธเจ้าจะทรงปราบที่ท่านเหล่านั้น
เรียกพระนามและใช้คำว่าอากูโซ หั้งทรงประกาศสถานะของ
พระองค์ในขณะนั้น เจตจำนงในการเสด็จมาพบท่านเหล่านั้น
และผลที่ท่านเหล่านั้นควรจะได้รับ มีข้อความตรงนี้ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย ตถาคตเป็นอรหันต์ ตรัสรู้เองโดยชอบ”

พากເຫຼອຈາງເຢີສົດລົງສົດັບ ເຮົາໄດ້ບຣະລຸອມຖຸຕຽມແລ້ວ
ເຮົາຈະສັ່ນສອນ ຈະແສດງຮຽນ ພາກເຫຼອປົງບົງຕິຍູ້ຕາມທີ່ເຮົາສັ່ນສອນແລ້ວ
ໄມ່ຫັ້າເທົ່າໄຣ ຈັກທຳໃໝ່ແຈ້ງຫຶ່ງຄຸນອັນຍອດເຢີມ ອັນເປັນທີ່ສຸດແໜ່ງ
ພຣະມຈຣຍ໌ ທີ່ກຸລບຸດຣທັນລາຍອອກຈາກເຮືອນບວຊເປັນບຣພິດ
ໂດຍຂອບ ຕ້ອງການດ້ວຍປັບປຸງວໍາອັນຍິງຂອງຕະເອງໃນປັຈຈຸບັນ ເຂົ້າ
ດຶງອຸ່ນ”

ແມ່ນຮັບສັ່ນຫັດເຈັນທຸກຫັນຕອນอย่างนີ້ ท่านเหล่านັ້ນคงໄມ່ອາຈ
ທຳໃຈໃໝ່ອມຮັບນັບຖືອຕາມທີ່ທຽບແສດງໄດ້ ຄຳກລ່າວຂອງທ່ານ
ກລາຍເປັນກາລຳເລີກ ຮະບາຍຄວາມຄັບແດ້ນ ຄວາມໝາດວັງອອກມາ

ความว่า

“อาวุโส โคง แม้ด้วยจริยานั้น แม้ด้วยปฏิปทานั้น แม้ด้วยทุกกรกิริยานั้น พระองค์ยังไม่ได้บรรลุอุตรिमนุสธรรม อันเป็นความรู้ ความเห็นอย่างประเสริฐ อย่างสามารถ

ก็ปัจจุบันนี้ พระองค์เป็นผู้มั่นมาก คลายความเพียรเวียนมา เพื่อความเป็นคนมั่นมาก ในนจักรบรรลุอุตริมนุสธรรม อันเป็นความรู้ความเห็นอย่างประเสริฐ อย่างสามารถได้เล่า”

แม้ว่าพระพุทธเจ้าจะรับสั่งข้อความเดิมอีก ๒ ครั้ง ท่าน เหล่านั้นก็ยังยืนยันความเห็นของท่านตามเดิม พระพุทธเจ้า จึงทรงเปลี่ยนวิธีในการสร้างความเข้าใจว่า

“ภิกษุหันน้าย พากເຂອຍังจำได้หรือว่า ถ้อยคำเช่นนี้ เราได้เคยพูดแล้วในปางก่อนแต่กาลนี้”

“คำนี้ ไม่เคยพังเลยพระพุทธเจ้าข้า”

พระพุทธเจ้าจึงย้อนไปยืนยันสถานะของพระองค์ข้างต้น อีกครั้งหนึ่ง ท่านปูนจัคคีย์จำนวนด้วยเหตุผล แต่คงสับสนมากพอสมควร เพราะท่านเหล่านั้นพบกับพระพุทธเจ้าตอนเย็น วันขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๙ แต่พระพุทธเจ้ากลับทรงแสดง ปฐมเทศนาแก่ท่านเหล่านั้น ตอนเย็นของวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๙ แสดงว่าทรงปล่อยให้ท่านเหล่านั้นต่อสู้กับความคิด

ของตนเอง จนพร้อมที่จะฟังธรรมพอสมควรก่อน แม้อย่างนั้น ก็ตาม จับปฐมเทคนากลับมีท่านอัญญาโภณทัญญะรูปเดียว ที่สามารถบรรลุธรรมเป็นพยานในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

พระอัญญาโภณทัญญะ ในฐานะของคนที่มีความมุ่งมั่นสูง ฝ่าฟันสังสารวัฏบันเส้นทางแห่งบำรุงธรรม ตามรอยบาทพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ในชาติสุดท้ายได้สะท้อนบำรุงเมื่อกาเด่นเป็นเอก ในการทำนายลักษณะของพระโพธิสัตว์ ทั้งมีความเชื่อในหลัก วิชาของท่านไม่เสื่อมคลาย แม้จะมีข้อมูลใหม่ประสบการณ์ใหม่ วัยของท่านจะล่วงกาลผ่านเวลามา ๕๐ กว่าปี การที่ท่านทำนายถูกว่า เจ้าชายสิทธัตถะจะเสด็จออกผนวช และเป็นเช่นนั้นจริง น่าจะมีส่วนอย่างสำคัญในการรักษาความเชื่อมั่นของท่าน ต่อหลักการวิธีการที่จะช่วยให้ตรัสรู้ ที่ในเบื้องความเป็นจริง การตรัสรู้คืออย่างไร ทำอย่างไร ผลออกมารูปเป็นอย่างไร ไม่มีข้อมูลอย่างต่ำรำนาบปูริสลักษณะ น่าคิดว่าทำไม่ท่านจึงปักใจในรูปของการเชื่อมโยงไว้อย่างแน่นหนึ่นยิ่งระหว่าง การตรัสรู้ กับการทราบร่างกายในแบบของทุกกรริยา จนปฏิเสธวิธี อื่นทุกรูปแบบ ประเด็นนี้กลับเป็นประเด็นที่นำศึกษา สืบสานยิ่ง

เพาะปัญหาเรื่องทิภูสี คือความเห็นขัดแย้งกัน เป็น หมายธรรมในสังคมมนุษย์มาตลอดกาลยานาน และคงเป็น

เช่นนั้นตลอดไป ชีวิตของพระอัญญาโภณทัญญะ ที่จะห้อนอกมา ๓ ชาติหลัก จึงเป็นภาพชีวิตที่แสดงออกมาเป็นรูปธรรมสำหรับคนดีที่มีความพยายามจะก้าวไปสู่จุดหมายสูงสุด แต่บนเส้นทางทุกขันตอนต้องผจญกับปัญหามากบ้างน้อยบ้าง แต่เมื่อล้มลงก็พยายามลุกขึ้นแล้วก้าวเดินต่อไปด้วยความมุ่งมั่น จนลงด้วยการหลุดพ้นจากการแสสังสารวญได้ในที่สุด แต่ก่อนหน้านั้น คือ ลีลาชีวิตที่เป็นภาพสะท้อนการแสวงหา ที่อาจยังถือเป็นบทเรียนได้แก่องค์เต็ม เช่น

ชีวิตเป็นผลรวมของ อวิชา สังขาร วิญญาณ หรือ กิเลส กรรม วิบาก

ความแปรผันของชีวิตหากพูดธรรมดาก็คือ กระบวนการของกรรม แต่หากสาวให้ลึกลงไปกว่านั้น เราจะพบว่า สรพชีวิตอยู่ภายใต้อิทธิพลของอวิชา คนส่วนมากจึงหลงใหลในระดับไดระดับหนึ่งเสมอ ความสัมผัส จนเกิดอาการยึดติดบางกรณีของพระอัญญาโภณทัญญะก่อนบรรลุมรรคผล เป็นผลเสียสืบเนื่องมาจากการอวิชา ความรู้ไม่จริง รู้ไม่ตลอดสาย การยึดติดในรูปของการผูกโยงทุกกรริยาไว้กับการตรัสรู้ สืบเนื่องมาจากการความคิดที่เป็นจิตนิยมสุดขั้ว คือ

มองเห็นว่าร่างกายเป็นกรงขังของจิต ตามความเชื่อที่

เกี่ยวกับปรมาtmันและปรากqtดิ ที่เชื่อกันว่าอัตตาเป็นส่วน
ปoyerayakaจากมานา tmัน ปรมาtmันมาติดอยู่ในกรงขังคือร่างกาย
อันเป็นส่วนย่อย ของปรากqtดิ หากต้องการความอิสระจาก
การถูกจองจำ พัณฐานการ ให้ทำลายกรงขังให้พินาศไปแล้ว
ตนจะหลุดพ้นจากกรงขังแห่งจิตวิญญาณ การทรมานร่างกาย
จนพินาศไปในที่สุด จึงเป็นหลักที่ไม่อาจแยกจากความอิสระ
ของจิต หรืออาทิตย์ได้ หลักการประเด็นนี้สืบเนื่องมาจากอวิชชา
สักกายทิภวธิ มีความเข้มข้นจนเป็นสัสสตทิภวธิ คือความเห็นว่า
เที่ยง จนมองสั้งสารวัญ การเวียนว่ายตายเกิดในรูปของความ
คงที่ถาวร

คนเราตายจากอะไรจะเกิดเป็นอย่างนั้นต่อไป ไม่มีการจุติ
แปรผันแต่ประการใด ผลสุดท้ายของชีวิต คือ การเข้ารวมกับ^๑
ปรมาtmัน และอีกฝ่ายหนึ่งมีความเชื่อแนวนี้เพียงแต่ลดลงมา
หน่อยว่า สามารถจุติแปรผันไปได้ เนตุที่ให้แปรผันมีการอ้าง
หลายอย่าง เช่น การคลบันดาลของเทพเจ้าผู้เป็นใหญ่ ความ
บังเอิญ การผ่านกาลเวลาไปตามลำดับ ถึงจุดหนึ่งจะเข้ารวมกับ^๒
ปรมาtmัน หรือแม้แนวเหวนิยมทั้งหลาย ก็มีแนวความคิดแบบ
จิตนิยมเช่นกัน

หลักการสำคัญในพระพุทธศาสนา คือ การพยายามทำ

ความรู้จักกับสิ่งที่เราเรียกว่า อัตตา อัตตนิยา คือ สิ่งที่ยึดติดว่า
ตน กับสิ่งที่เกี่ยวเนื่องด้วยตน นำให้คนยึดติดในสิ่งเหล่านั้นว่า
เป็นของเรา เป็นเรา เป็นตัวตนของเรา การพัฒนาปัญญา
แบบพุทธ จะต้องลดความเห็นแบบ สักการะทิภูมิ คือ ความเห็น
ว่าเป็นตัวเป็นตนหรือมีตัวมีตนออกไป ถ้าจุดนี้ลดลงไป การไขว่ครวა
ยึดติดว่า เป็นของเรา เป็นเราจะลดตามลงไป และเมื่อพัฒนา
ปัญญาเข้าถึงจุดที่ทรงให้คำว่า สัมมัปปัญญา จะเข้าถึงความจริง
ที่แท้จริง สลัดตนหลุดพ้นจากพันธนาการของความเห็นผิด
เพระ จิตมีความเห็นชอบความเป็นจริงว่า

“นั่นไม่ใช่ของเรา นั่นไม่เป็นเรา นั่นไม่ใช่ตัวตนของเรา”

พระอัญญาโภณทัญญะ หลังจากได้ฟังธรรมเทศนาจาก
พระพุทธเจ้าแล้ว ตัวตนที่ท่านเคยเข้าใจในรูปของการเดินทาง
ไกลยานานโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง ในรูปของจิตเที่ยง อัน
เป็นความเห็นที่วีปอลลัส คือ คลาดเคลื่อนจากความจริงที่แท้จริง
ที่ขัดเจน ๒ กรณี คือ

“เห็นว่าเที่ยงแท้ในสิ่งที่ไม่เที่ยงแท้ และ เป็นตัวเป็นตน
ในสิ่งที่ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน สืบเนื่องจากความเห็นเช่นนั้น ทำให้
ท่านเห็นสิ่งไม่ sway หมายความว่า sway แต่สิ่งที่เป็นทุกๆ ว่าเป็นสุข
ตามไปด้วย”

เมื่อปัญญาจะดับสัมมัปปัญญา คือ ปัญญาเห็นชอบตามความเป็นจริง ที่ในพระสูตรนี้ท่านเรียกว่า ธรรมจักร คือ ดวงดาวเห็นธรรม อันมีลักษณะ ปราศจากธุลี ปราศจากมลพิณิจว่า “สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดเป็นธรรมด้า สิ่งนั้นหั้ม瓦ลลัวน มีความดับไปเป็นธรรมด้า”

ดวงดาวเห็นธรรมหรือธรรมจักร ไม่ว่าเกิดขึ้นแก่ใครก็ตาม จะเกิดความรู้เห็นอย่างนี้เสมอเมื่อนอนกัน ความรู้ที่เกิดผุดขึ้นในจิตลักษณะนี้เอง ที่พระพุทธเจ้าทรงรับรองว่า “โภณหัญญา ได้รู้แล้วหนอท่านผู้เจริญ โภณหัญญาได้รู้แล้วหนอท่านผู้เจริญ”

เนื้อหาสาระของคำว่า “รู้” ตามหลักของพระพุทธศาสนานั้น มีลักษณะเหมือนแสงสว่างเกิดขึ้น ในขณะนั้นนั่นเอง ความมีด้ายไป สิ่งที่เคยอยู่ในที่มีดจะปรากฏตามความเป็นจริง ในที่นี้ ท่านใช้คำว่า

“ธรรมจักร ปราศจากมลพิณิ ปราศจากธุลี”

หมายความว่า เมื่อธรรมจักรเกิดขึ้นนั้น ได้ทำหน้าที่ขัดมลพิณิ ธุลีออกไปจากใจในขณะนั้นด้วย มลพิณิและธุลีเป็นชื่อกิเลสประเภทต่าง ๆ แต่ปัญญาจะดับธรรมจักร ทำให้ท่านผู้รู้ ผู้เป็นพระโพสดาบัน ธุลี มลพิณิ ที่ขัดออกไปได้อย่างสิ้นเชิงจริง ๆ คือ สังโภษน์ ๓ ข้อแรก ได้แก่

๑. สักการยทิภูมิ ความเห็นเป็นเหตุถือตัวถือตน โดยมีความเข้าใจว่า คนเป็นขันธ์ & ขันธ์ & เป็นตัวตน ตัวตนมีอยู่ในขันธ์ & และขันธ์ & มีอยู่ในตัวตน จะนำไปสู่ความเห็นที่เรียกว่า อหังการ มมังการ ธรรมจักรซึ่งเกิดขึ้นทำความกระจ่างว่าการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไปของสัตว์ สังฆารหั้งหลายนั้น เป็นกระบวนการของเหตุปัจจัย ดังที่ท่านสรุปว่า “สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดา สิ่งนั้นทั้งปวงล้วนต้องดับไปเป็นธรรมดา” ท่านยังเรียกการเห็นระดับนี้ว่า ทิภูมิสัมปันโน ผู้มีความเห็นถูกต้องสมบูรณ์

๒. วิจิจิจชา ความเคลื่อ惚เคลลงลงสัญไม่แน่ใจ ในคุณของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา การทั้ง ๓ และกฎของปฏิจจสมุปบาท เป็นอาการของโมะ ญาณหรือปัญญาของท่านทำน้ำที่ขัดออกໄไปได้ กลายเป็นความเชื่อมั่นไม่นวันไหวในคุณของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา

๓. สีลพตปramaส การถือมั่นด้วยศีล วัตร การปฏิบัติที่ขาดเหตุผล เช่น การยึดติดในแนวอัตตกิลมاناโดยคุของพระอัญญาโภณทั้งหมดก่อนได้ดังตาเห็นธรรม

ประเด็นหลักที่ควรทราบหากในที่นี่ คือ

ทราบได้ที่คนยังไม่บรรลุโสดาปัตติผลเป็นอย่างน้อย

ไม่ควรเข้าใจว่าตนรู้แล้วในความหมายทางพระพุทธศาสนา
 เพราะคำว่ารู้ในความหมายทางพระพุทธศาสนา บากอกุศล
 ต้องลดลงตามการเพิ่มขึ้นของความรู้เสมอ

การยึดติดที่สืบเนื่องมาจากการปฏิบัตินิยม หรือจิตนิยมก็ตาม
 ล้วนแต่มีอวิชาความมีดบอดอยู่เบื้องหลังด้วยกันทั้งนั้น การ
 พยายามเปิดใจให้กว้างรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นบ้าง จะช่วย
 ให้ได้ข้อมูล เนตุผลในการตรวจสอบเทียบเคียงกับความคิดเห็น
 ของตน ให้ใกล้สัจธรรมเข้าไปได้ตามลำดับ

การยินยอมพร้อมใจที่จะฟังธรรมของพระปัญจวัคคี แม้
 จะมีความรู้สึกต่อต้านพระพุทธเจ้ามาก่อนนั้น แสดงให้เห็นสำนึกรัก^๔
 ที่ก่อประดับเนตุผล ที่ช่วยให้สามารถปรับเปลี่ยนท่าทีของตน
 ต่อสิ่งที่ตนไม่ทราบอะไรมาก่อน แทนที่จะปฏิเสธทุกสิ่งที่ขัดแย้ง^๕
 กับความคิดเห็นของตนอย่างแต่ก่อนนั้น คือ รุ่งอรุณแห่งปัญญา
 ที่สามารถเพิ่มพูนขึ้นตามกระแสพระสัทธรรม นำท่านอัญญา
 โภณทัญญาสุความเป็นพระอริยบุคคล จุดเปลี่ยนที่สำคัญคือ
 การปล่อยวางสิ่งที่เคยยึดมั่นไว้ก่อน โดยใช้พลังศรัทธา ปัญญา
 หมายยอมรับนั้นถือพิจารณาหลักในรัมมจักก์ปวัตตนสูตรตาม
 ลำดับ ปัญหาที่หน่วงเหนี่ยวท่านได้ตลอดเวลา คือ “อุปทาน
 ในสิ่งที่ท่านเห็น” นั่นเอง

พระอัญญาโภณทัญญะได้รับการบชาเป็นภิกขุรูปแรกในพระพุทธศาสนา โดยวิธีที่เรียกว่า เอกิ ภิกขุ คือ มีรับสั่งเป็นภิกขุมาว่า

“เธอจะเป็นภิกขุมาเดิม ธรรมอันเรากรล่าวดีแล้ว จะประพฤติธรรมจรรยา เพื่อทำที่สุดแห่งทุกข์โดยชอบเดิม”

ท่านบอกว่าด้วยพระพุทธคำรัสสัน ฯ เพียงเท่านี้ เพศของท่านที่ขอบวชที่แต่งตัวมาอย่างไรก็ตาม จะมีบริหารของพระเกิดขึ้นประดับร่างกายท่านให้กลایเป็นพระธรรมไปในขณะนั้น ที่เป็นเช่นนี้ท่านบอกว่าเป็นอานุภาพแห่งบุญที่เกิดจากการได้เคยถวายผ้าไตรจีวรแก่พระสงฆ์มาในอดีตกาลของท่านเหล่านั้น และพุทธานุภาพเข้าสนับสนุน มีพระธรรมระดับอรหันต์ขึ้น เอตทัคคะ ยอดกว่าภิกขุทั้งหลายในด้านบรรลุธรรมได้เริ่ว คือพระพานิยathamจิริยะ แม้จะบรรลุอรหันต์ยุคต้นที่ยังใช้การบชาแบบเอกิ ภิกขุ ออยู่ แต่พระพุทธเจ้าหาได้รับสั่งให้เป็นภิกขุมาไม่ เพราะทรงรู้ว่าแม้พระพานิยathamจิริยะจะมีวាមนาบารมีอย่างไร ก็ตาม แต่ตลอดสั้งสารวัງอันยาวนาน ท่านไม่เคยถวายหรือให้ผ้าไตรจีวรแก่ใคร ๆ เลย ไตรจีวรที่เกิดขึ้นด้วยบุญอันนุภาพพุทธานุภาพจึงไม่อาจเกิดขึ้นได้

การบรรลุอรหันต์เป็นพระอรหันต์ของท่านอัญญาโภณ

ทัญญะ เกิดจากพังอนตตัลักษณสูตร ที่แสดงความเป็นอนตตาของขันธ์ ๕ อันเป็นการเจาะจงที่จะถ่ายทอดความยึดติดในอัตตาของเห็นชีวิตเป็นกระบวนการของเหตุปัจจัยที่ตอกย้ำในกฎของไตรลักษณ์ คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนตตา เกิดปัญญาฐานะเห็นความจริงที่สมบูรณ์ว่า

“ขันธ์ ๕ ทุกรูปแบบไม่ใช่ของเรา เราไม่เป็นอย่างนั้น อย่างนี้อย่างแท้จริง และมิใช่ด้วยมิใช่ตนของเรา” เมื่อท่านพิจารณาเห็นอยู่อย่างนี้ ใจท่านก็หน่ายในขันธ์ ๕ เมื่อนหายก็คลายกำหนด เพราะคลายกำหนดจิตท่านก็พ้นจากสรรพกิเลสทั้งปวง เมื่อจิตพันกีเกิดญาณรู้ว่าเราหลุดพันแล้ว ญาณได้บอกให้ท่านทราบว่า ความเกิดของท่านจบแล้ว การประพฤติปฏิปิริบติในรูปของการละบาป บำเพ็ญบุญของท่านจบแล้ว กิจอื่นในทำองเดียวกันไม่มีอีกดตลอดไป

ความรู้เห็นที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงภายในจิตเช่นนี้ เป็นจิตของพระอรหันต์ทั้งหลาย ไม่ว่าจะกล่าวถึงท่านรูปใดก็ตาม คนมีเนื้อหาสาระในลักษณะเดียวกัน

พระอัญญาโภณทัญญะบรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ในขณะที่อายุของท่านไม่น้อยกว่า ๕๖ ปีแล้ว บทบาทของท่านตอนที่พระพุทธเจ้าทรงส่งไปประกาศพระพุทธศาสนา ร่วมกับ

พระอรหันต์อีก ๕๙ รูป ท่านจึงเป็นพระธรรมทูตชุดแรกของพระพุทธศาสนา ท่านกลับไปที่บ้านโภณวัตถุ กรุงกบิลพัสดุ นำพระบุณณมันดานีบุตร หลานชายลูกน้องสาวของท่านออกบัวชนบรรลุมรคผลเป็นพระอรหันต์ ระดับเอตทัคคะ คือ ยอดกว่าภิกษุทั้งหลาย ในด้านธรรมกถา คือ แสดงธรรม สอนธรรม อธิบายธรรม ท่านเป็นอาจารย์สอนพระอานนท์และพระสาวเมืองกบิลพัสดุอีก ๕๐๐ รูปให้บรรลุมรคผล

พระบุณณมันดานีบุตร เป็นทายาทสืบสานงานเผยแพร่พระพุทธศาสนา สืบต่อมาจากพระอัญญาโภณทัญญะ ผลดึงามที่เกิดขึ้นจากการเป็นยอดแห่งพระธรรมกถาของท่าน สืบต่องกันมาแม้หลังพุทธกาล ท่านจะสอนเน้นหนักที่หลักธรรมที่เรียกว่า กถาวัตถุ คือเรื่องที่ควรนำมาพูด ๑๐ ข้อ คือ “ถ้อยคำที่ซักนำให้มีความมัgn้อยสันโดษ ชอบความสังดเสียน ไม่คลุกคลีด้วยหมู่คณะมากเกินไป ปรารภความเพียรทั้งทางกายจิตอย่างต่อเนื่อง สมบูรณ์ด้วยศีล สมาริ ปัญญา วิมุตติ และวิมุตติญาณทั้สสนะ” ท่านสมบูรณ์ด้วยคุณธรรมทั้ง ๑๐ ข้อนี้และสอนศิษย์ของท่าน คนทั้งหลายด้วยหลักธรรมทั้ง ๑๐ ประการนี้

ชีวิตผลงานของพระอัญญาโภณทัญญะ หลังจากท่านได้บรรลุมรคผลเป็นพระอรหันต์ การที่ท่านนำหลานชายคือ

พระบุญมันดานีบุตรออกบัวช บรรลุมรคผลเป็นพระอรหันต์ ประเดิ่นนี้แสดงว่าการทำงานของพระอรหันต์ประการสำคัญ คือ “การณวสิโภ” เป็นการทำงานภายใต้กรอบของเหตุผล คือ ทำเหตุอะไรแล้วจะต้องสามารถให้เกิดผลตามสมควรแก่เหตุเสมอ

การทำงานอะไรก็ตามที่เกี่ยวกับคนในกรณีที่ขาดปัจจัยเสริมด้านอื่น ๆ จำต้องอาศัยปัจจัยที่ตนมีเป็นหลักยึดโยงตนกับคน คนนั้นเป็นหลัก แม้การเทคโนโลยีครั้งแรกของพระพุทธเจ้า ก็ทรงเทคโนโลยีแก่คนที่ใกล้ชิดกันมาก่อน แม้จะมีความรู้สึกเป็นปฏิปักษ์ แต่ลึก ๆ แล้วยังมีน้ำใจไม่ตรี วاسนาบารมีมากพอที่จะได้รับผลจากการฟังได้ ผู้ใหญ่บุคเจ้าชายสิทธัตถะประสูติ และคาดหวังผลจากการตรัสรู้ของพระโพธิสัตว์ ที่มีการเตรียมตัวรอคอยมาแต่ต้น คือ ท่านอสิตดาบส หรือกาลเทวิลดาบส ท่านมีความเชื่อมั่นว่า เจ้าชายสิทธัตถะจะต้องได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าแน่นอน แต่ท่านเองต้องพยายามก่อนแน่นอนเหมือนกัน ท่านจึงสั่งลานชายของท่าน คือพระนางลักษ ให้ค่อยติดตามข่าวการอุกฤษณา การตรัสรู้ของเจ้าชายสิทธัตถะ เมื่อทราบว่าพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นในโลกแล้ว ให้ออกบัวชตามเสด็จ ท่านนลาลักษก็ออกบัวชตามที่ลุงสั่งไว้ และได้บรรลุมรคผลเป็นพระอรหันต์ อีกท่านหนึ่งก็คือพระอัญญา โภณทัญญา ผลงานของท่านน่าจะมากพอสมควร แต่เป็น

การทำงานแบบพระอรหันต์ สิ่งที่ท่านสอนจึงมุ่งไปที่คนอื่นจะได้รับประโยชน์ พระเถระอรหันต์รุ่นแรก ๖๐ รูป มีผลงานปรากฏที่จดจำไว้ในพระไตรปิฎกไม่มากนัก

พระอัญญาโภณทัญญา เนื่องจากท่านเป็นผู้เดียว เป็นรัตตัญญบุคคล เมื่อพระพุทธเจ้าทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนา พร้อมที่จะก้าวหน้าพัฒนาด้านต่าง ๆ ขึ้นในเวลารวดเร็วนั้น พระเถระที่มีบทบาทรองลงมาเนื่องจากข้อความของพระองค์คือ พระสารีบุตร และพระโมคคัลลานะ ที่เป็นอัครสาวก ซ้าย ขวา ที่เมื่อเรานับลำดับการบวชของพระเถระในยุคนั้น

พระสารีบุตรกับพระโมคคัลลานะ อยู่ในลำดับที่ ๑๐๙๗ และ ๑๐๙๘ ตามลำดับ แสดงว่ามีพระเถระหนึ่อกว่าท่านอยู่ ๑๐๙๐ รูป พระเถระทั้งสองมีสัมมาคาราะต่อพระเถระเหล่านั้นสูงยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับพระอัญญาโภณทัญญา ทำให้พระอัญญาโภณทัญญามองเห็นว่าเป็นการสร้างความลำบากแก่พระอัครสาวก จึงกราบทูลพระพุทธเจ้าเข้าไปอยู่ป่า ใกล้สรระฉัททันต์ ๑๐ กว่าปีและได้นิพพานในที่นั้น

จุดนี้กลับมีประเด็นที่น่าศึกษา พิจารณา ทบทวน ในการที่การบริหารกิจกรรมการศาสนาในเมืองไทยมักให้ความสำคัญแก่ผู้เดียว แม้บางครั้งท่านจะนมดสภาพที่จะทำงานหนักแล้ว

แต่กลับมามีการยกย่อง แต่งตั้งมอบหมายให้รับผิดชอบในตำแหน่ง
งานสำคัญ สร้างอาการชังกั้นของงานพระศาสนาไปอย่างมี
เสียดาย บางท่านจนถึงมีความรู้สึกว่า

หากท่านมรณภาพไปแล้วศาสนาจะอยู่ได้หรือ? หรือว่า
ใครจะเป็นอะไรในตำแหน่งที่ท่านครอบครองอยู่ บางท่าน
บอกว่ารอให้ฉันตายไปก่อน เป็นต้น

จากหลักการแต่งตั้งพระอัครสาวกของพระพุทธเจ้า แก่
พระเถระระดับที่ ๑๐๙๑ นั้น แสดงว่าพระชนหานาใช่ประเด็นหลัก
ในการพิจารณาแต่งตั้งมอบหมาย ให้รับผิดชอบงานพระพุทธ
ศาสนาไม่ พระพุทธเจ้าทรงเน้นที่การเรียกขานกันด้วยความ
เคารพตามลำดับพระชน และการให้ความเคารพกันตามพระชน
และให้ความเคารพกันและกัน ตามสมควรแก่ฐานะ ก้าล สถานที่
ความเหมาะสม แต่ความสามารถงานพระศาสนานั้น
พระมากจะเป็นเพียงองค์ประกอบรองเท่านั้น เช่น

คุณสมบัติของพระเถระที่จะได้รับยกย่องในตำแหน่ง
เจ้าอาวาส ทรงจำแนกแสดงไว้หลายชุด แต่ละชุดเป็นการแสดง
พัฒนาการของปัญญา ความบริสุทธิ์ใจ ความเมตตากรุณาเป็น
สำคัญ เช่น

๑. พิจารณาศรีครรภูโดยรอบครบแล้ว จึงกล่าวทำหนี

ຕິເຕີຍນ ບຸກຄລທີ່ກວດຕຳນິຕິເຕີຍນ

๒. ພິຈາຮານາໄຄ່ຄວາມໂດຍຮອບຄອບແລ້ວ ຈຶ່ງກລ່າວຍກົບອັງສຽງ
ສຽງ ບຸກຄລທີ່ກວດຕຳກ່າວຍກົບອັງສຽງ

- ๓. ໄມຕະຫຼາດນີ້ຫວັງແນນທີ່ອູ່ອາສີຍ
- ๔. ໄມຕະຫຼາດນີ້ຫວັງແນນຕະກູລອຸປ້ມງົາກ
- ៥. ໄມຕະຫຼາດນີ້ຫວັງແນນລາກ ສັກກະຣະ

ພຣະຈາຈະເປັນເພື່ອງອົບປະກອບໃນການພິຈາຮານາມອບນມາຍໃຫ້ຮັບຜິດຂອບກາງກິຈນັ້ນ ຫຼື ນໍາສັກເກດວ່າ ພຣະນາຄເສັນເຖະແລະທີ່ຮັບໜ້າທີ່ໄດ້ດອບກັບພຣະຍາມືລິນທີ່ຈົນປະສົບຊັຍໜະ ນໍາພຣະຍາມືລິນທີ່ອອກບວຊ ຈົນບຣາລຸມຮຣຄຟລໄດ້ ທ່ານບອກວ່າອາຍຸຂອງທ່ານປະມານ ២៥ ປີເຫັນນັ້ນ ພັດທະນານີ້ເປັນພັດທະນາເດືອກກັນກັບທີ່ພຣະພຸທຣເຈົ້າທຽມມອບດຳແນ່ນຳອັນສາວກແກ່ພຣະສາວີບຸດຣແລະພຣະໂມຄຄັລລານະ ແມ່ຈະສືບເນື່ອມາຈາກການປຳເພີ້ນນາມມີເພື່ອດຳແນ່ນຳນີ້ຂອງພຣະອັນສາວກທີ່ສອງກີດາມ ແຕ່ນີ້ສືບພັດທະນາໃນການບຣີຫາງນັ້ນບຸກຄລດາມພຸທຣວິທີ

ຄຕິອຣມນໍາຫາງຊື່ວິຕ

ຄຳກລ່າວຂອງພຣະອັນສາວກໄກນ໌ທີ່ມີມາກັນກັບ ແຕ່ກີມີຄຳກລ່າວຂອງທ່ານທີ່ເປັນພັດທະນານໍາຫາງໃນກາຮອງຊື່ວິຕຂອງຄນ

หั้งหลายบางประการ เช่น

สีบเนื่องจากการมองประสบการณ์ในอดีตของท่าน ที่การดำเนินชีวิตของท่านแกร่งสับสน กว่าจะลงตัวได้ ได้ฝ่านการหลั่มหลุกมานาน ท่านกล่าวไว้ว่า

“โลกนี้มีสิ่งสวยงามอยู่มาก บุคคลผู้มีความคิดเจือด้วยราคะ เห็นเป็นของสวยงามจะถูกยำ噎เป็นแน่ แต่เมื่อได้บุคคลพิจารณาเห็นได้ด้วยปัญญา เมื่อนั้นความคิดหั้งหลายจึงจะสงบลงได้ คล้ายสายฝนที่สายบผุ่นที่ถูกลมพัดฟุ่งไปฉะนั้น”

ประเด็นสำคัญของชีวิตหั้งหลาย คือ ภัยในใจมีปัญญามากกว่า หรืออวิชชามากกว่ากัน ความเปลี่ยนแปลงในชีวิตของคน จึงมีความสีบเนื่องมาจากการ ภูศล อภูศล ความฉลาด ความเฉลียวซึ่นเป็นอาการของวิชชา อวิชชา ภัยในใจของคนนั้นเอง ข้อนี้ สอดรับกับพระพุทธคำสอนที่ตรัสแก่พุทธบริษัทว่า

“ເຂອຫັນຫຼາຍ ຈົນມາດູໂລກນີ້ອັນຕະກາຣດຸຈາຊຣດ ທີພວກຄະເຂລາຂ້ອງອູ່ ແຕ່ພວກຜູ້ຮູ້ນາຂ້ອງອູ່ໄມ່”

คราวหนึ่งท่านตักเตือนสังฆวิหารของท่าน แต่สังฆวิหาริก รูปนั้นกลับไม่เชื่อฟัง ท่านเกิดความสั้งเวชลดใจต่อพฤติกรรมของพระรูปนั้นจึงประภาเรื่องนั้นแล้วกล่าวว่า

“ກີກຊຸ ຜູ້ຝູ່ຝູ່ໜ້າ ແລວໃນລ ຄບແຕ່ເພື່ອນຫ້າ ຍ່ອມຫຼຸກ

คลื่นคือกิเลส ชัดให้ Jamal ไปในหัวน้ำคือสังสารวัฏ

ส่วนกิกขุไม่ฟุ่งซ่าน ไม่เหลวไหล สำรวมอินทรีย์ มีปัญญารักษาตนให้รอด คงแต่เพื่อนดี จะสามารถทำทุกๆ ให้หมดสิ้นไปได้

กิกขุที่ยืนตีในที่สังด์ แม้จะซูบผอม เนื้อตัวสะพรึงด้วยเส้นเอ็น ใจก็ยังไม่ย่อห้อ ยังรู้จักบริโภคข้าวและน้ำแต่พอดี กิกขุดังว่านั้น แม้จะถูกเหลือบยุงกัดอยู่กลางป่า ก็ย่อมมีสติ อดกลั้นไว้ได้ คล้ายซ้างศึกอดทนศัตรuator ในยุทธภูมิจะนั้น”

พึงสังเกตว่าภาษาเชิงของพระอัญญาโภณทัญญาที่กล่าวข้างต้นนั้น สะท้อนมาจากการปฏิกรรมของสังฆวิหาริกของท่าน เป็นการสะท้อนธรรมะจากรูปธรรม มาสู่ความเป็นอาการกีดค้านรูปธรรมนั้นเอง แต่เป็นการเน้นให้เห็นทั้งสองด้าน ทั้ง ๆ ที่สังฆวิหาริกของท่านอยู่ฝ่ายอกุศล ท่านได้สะท้อนให้เห็นว่าหากเขามาเป็นอย่างนั้น ประพฤติดนตรองกันข้ามกับอกุศลเหล่านั้น กุศลธรรมที่ท่านยกมาในที่นี้ คือ ไม่ฟุ่งซ่านอันเป็นอาการของความไม่หลง ไม่เหลวไหล อันเป็นอาการของไม่โลภ ไม่หลง สำรวมระวังอินทรีย์ เป็นการปิดกั้นกระแสของอกุศลที่ยังไม่เกิด และที่เกิดขึ้นแล้วก็ไม่นำมาเนี่ยวนิกรริกรนึก สามารถพัฒนาปัญญาของตนขึ้นถึงระดับที่จะพบพระพุทธคำรัสตร์สเรียก

ปัญญาดับนิ่ว่า

บริหารยึดปัญญา ปัญญาที่สามารถใช้ไปในการบริหารคนได้ นิปโก มีปัญญาที่ใช้ไปในการคุ้มครองตน รักษาตนได้ กอปรกับได้เพื่อนดีซึ่งพระพุทธเจ้าทรงเน้นที่กัลยานมิตร คือมิตรดี ที่ทรงยกย่องว่าเป็นตัวพรหมจรรย์อันมีลักษณะ ๔ ประเภท คือ

“มิตรมีความรักใคร่ มิตรที่แนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ มิตรที่มีอุปการะ และมิตรที่พร้อมที่จะร่วมทุกข์ร่วมสุขด้วยกัน” ด้วยคุณธรรมเหล่านี้สามารถให้บรรลุผลสูงตามลำดับ จนถึง พระนิพพานในที่สุด พฤติกรรมของคนเพียงคนเดียว แต่เมื่อนำมากล่าวในรูปของหลักธรรม กลายเป็นอกุศลธรรม กุศลธรรมหากล ที่ครก็ตามดำเนินชีวิตไปตามคนพากและบันทึกข้างต้น ผลก็คง ยุติลงในลักษณะเดียวกัน จะแตกต่างกันในด้านความมากน้อย เท่านั้น

ก่อนที่ท่านจะนิพพาน ได้ประภาการได้ชีวิต การใช้ชีวิต ของท่าน ครก็ตามที่สามารถผ่านชีวิตมาแนวเดียวกับท่าน ย่อม ได้ความสุข ความสงบใจ มีความพร้อมที่จะเขียนหน้ากับความตาย เพียงแต่ไม่คิดเร่งความตายเท่านั้น ท่านได้แสดงความคิดของ ท่านไว้ว่า

“ความเป็นความตายเราไม่ยินดี เรายอแต่เวลาคล้ายลูกจ้างร่องน้ำนั้น พระศาสนาเราก็ได้รับใช้แล้ว คำสอนของพระองค์เราก็ได้ทำตามแล้ว

ภาระหนักเราก็ปลงลงได้แล้ว อีกห้าตันหาตัวการให้ต้องเวียนว่ายตายเกิด เรายืนบนราชโถนโคนได้แล้ว ประโยชน์ที่คนอุกบุชต้องการเราก็ได้รับแล้ว ทำไมเราจะต้องวุ่นวายอะไรอยู่กับสหธรรมาริกผู้ว่ายากเล่า”

คำกล่าวของพระอัญญาโภณทัญญะตอนนี้ สอดรับกับการปฏิบัติน้ำที่ของพุทธศาสนิกที่เป็นปัจจิมพุทธพจน์ที่ว่า

“ภิกษุห้วยลาย เราขอเตือนเชอห้วยลายให้ทราบไว้ สังขารห้วยลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมชาติ เชอห้วยลาย จงทำประโยชน์ตนและประโยชน์บุคคลอื่นให้สมบูรณ์ด้วย ความไม่ประมาทเด็ด”

พระอัญญาโภณทัญญะได้ทำหน้าที่ตรงนี้ได้ถูกต้องสมบูรณ์ ภารกิจในการอนุเคราะห์โลกนั้น ไม่ว่าจะทำโดยครก์ตาม ย่อมมีงานที่ทำไม่ได้ ไม่ประสบความสำเร็จเสมอ ดังนั้น หลักการอันเป็นพื้นฐานในการมองคน สัตว์ พระพุทธเจ้าทรงแสดงจาก

การงดเว้นไม่ฆ่า ไม่เบียดเบี้ยน ทรมาณ ทรงรวม คน สัตว์ จนพัฒนาจิตไปเป็นมีความเมตตา เอ็นดูต่อคน สัตว์ เหล่านั้น

สามารถแสดงออกด้วยการพูด การทำ โดยมีความเมตตาเป็นเรื่องใจ ยามที่คนซึ่งเราเมตตามีปัญหาก็พร้อมใจที่จะแสดงออกชี้กรุณา ความสงสาร ขวนขวยช่วยเหลือเขาให้รอดพ้นจากความทุกข์ ปัญหาที่เขากำลังเผชิญอยู่ ยามที่เขาเหล่านั้นรอดพ้นจากภัย อันตราย โรค ก็พร้อมที่จะแสดงความชื่นชมยินดีที่เรียกว่ามุทิตา แต่คน สัตว์ นั้นเป็นผลิตผลของกรรม ทุกชีวิตเกิดมาในโลกนี้ด้วยกรรมของเข้า ครอบชีวิตอยู่ในโลกประสบความสุขหรือทุกข์ก็ตาม ด้วยกรรมของเข้า แม้จะตายเมื่อไรตายที่ไหน ตายอย่างไร ตายแล้วไปเกิดในกำเนิดอะไร ก็เป็นไปตามกรรมของเข้า แม้คนที่เราเคยเมตตา กรุณา มุทิตาต่อเขาก็ยังต่อเนื่องยานานมากก็ตาม แต่บางคราวไม่อาจใช้ทั้งเมตตา กรุณา มุทิตา ผู้ฉลาดจะต้องทำใจให้กอปรด้วยอุเบกษา คือวางแผนเชยไม่แสดงอาการพอใจ เสียใจในกรณีของปัญหานอกวิสัย

สัทธิวิหาริกของพระอัญญาโภณทัญญา เป็นคนหัวดื้อ ว่ายาก สอนยาก เหลวไหล คบเพื่อนเลว เป็นคนที่ฝึกอ้างไร ก็ทำไม่ได้ เมื่อทำไม่ได้ก็ไม่ควรทำ ท่านจึงใช้คำว่า

“ทำไม เราจะต้องวุ่นวายอะไร อยู่กับสิทธิวิหาริกผู้ว่ายาก?”

คนว่ายาก สอนยาก เป็นคนนอกธรรม นอกวินัย นอกคำ

สอนของพระพุทธศาสนา จะต้องทรงบัญญัติพระวินัยขึ้น โดยมีวัดถุประสงค์

“เพื่อในการกำราบคนประเกทนี้อยู่ด้วยข้อนึง”

พระอัญญาโภณทัญญา ได้นามว่าเป็นพระสังฆรัตนะรูปแรกในโลก สำหรับยุคพระพุทธศาสนาที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

ลิลาชีวิตของท่านทุกลักษณะ ก็คือภาพของชีวิตที่กว่าจะบรรลุจุดหมายปลายทาง หาได้ราบรื่นปราศจากอุปสรรค อันตรายแต่ประการใดไม่ ชีวิตคน พระพุทธเจ้าทรงจำแนกไว้ นัยหนึ่งเป็น ๔ ประเกท สะท้อนจากอดีตกรรม และปัจจุบัน กรรมของคนเหล่านี้เป็นหลัก คือ

“มีดมา มีดไป, มีดมา สว่างไป, สว่างมา มีดไป, สว่างมา สว่างไป”

พระอัญญาโภณทัญญา ควรจัดเข้าประเกทสว่างมา สว่างไป แต่ปัจจุบันกรรม ยังคงอยู่กับความรู้ และความไม่รู้ เป็นหลัก ที่เราสามารถมองเห็น การแสดงออกการตัดสินใจ ของท่านที่เป็นอาการของความรู้ ความไม่รู้ อันมีความยิ่งความ หย่อนแตกต่างกันทุกลำดับขั้นตอน ที่ได้รวมนำมาเรียบเรียง ไว้ในที่นี้

เนื้อหาสาระของความเป็นพระสังฆรัตนะ คือ การสามารถ

สัมผัสพระพุทธคุณหง ๓ ประภา คือ ปัญญา บริสุทธิ์ กรุณา เช่นเดียวกับที่พระพุทธเจ้าทรงสัมผัส

การปฏิบัติตามพระธรรม ด้วยการเรียนจากองค์ธรรม การแสดงออกของคน สถานภาพของคน หรือผลที่คนเหล่านั้นได้รับมาเป็นหลัก

หากเป็นการปฏิบัติธรรม สมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบยิ่ง ปฏิบัติตามธรรมแล้ว

ย่อมคำนวณผลให้แก่ผู้ปฏิบัติลักษณะเดียวกับที่พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ท่านได้สัมผัสเสมอ และจะเป็นเช่นนั้นตลอดไป ดังนั้น ท่านจึงแสดงไว้ว่า

พระธรรมย่อมรักษาผู้ปฏิบัติธรรม เนื่องร่มใหญ่ ป้องกันผู้กันร่มไม่ให้เปียกฝนฉนั้น

พิมพ์ที่ **สหพัฒนพิรินติ้ง**
59/4 ซอยวัดพระเจน ถนนคลังขัน-สุพรรณบุรี บางใหญ่ นนทบุรี 11140
โทร. ๙๐๓-๘๒๕๗-๘, ๕๙๕-๑๘๔๙



ตามรอย
ปฐมสังฆรัตน์

ตามรอยปฐมสังฆรัตน์



ພຣ: ၃၁၂၅၅၅ မဟိန

(ระแบบ จิตนาโน)

ວັດບວນນິເວຕົວກາ

ເຮືອນເຮືອງ