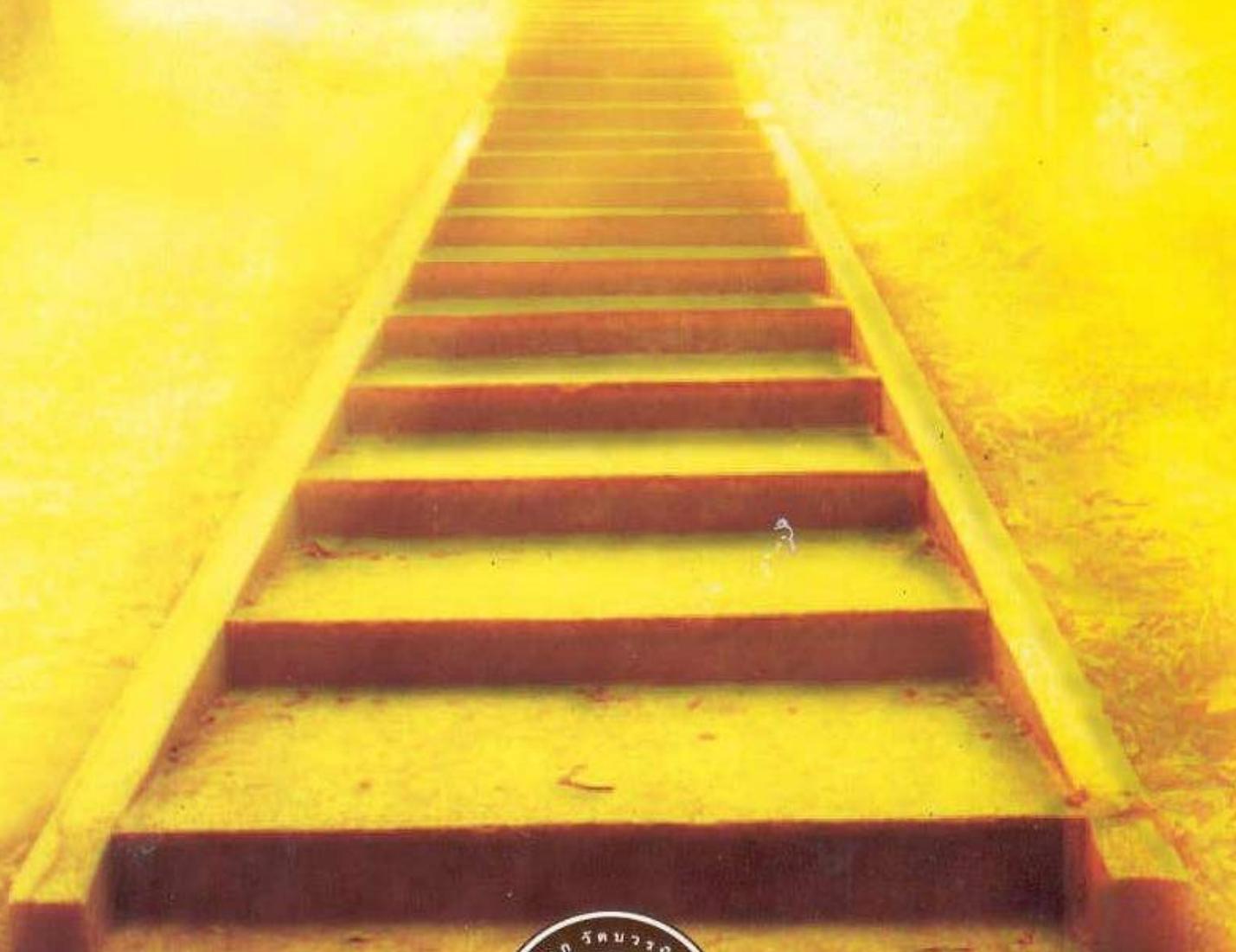


# ทางสร้างความสำเร็จ



พระเทพดลก

## อยู่เย็น เป็นสุข

อันดับที่ ๑	มกราคม ๒๕๓๔	อยู่เย็นเป็นสุข
อันดับที่ ๒	มกราคม ๒๕๓๕	สุขสันต์นิรันดร
อันดับที่ ๓	มกราคม ๒๕๓๖	ยิ่งให้ยิ่งได
อันดับที่ ๔	มกราคม ๒๕๓๗	ส่งความสุข
อันดับที่ ๕	มกราคม ๒๕๓๘	แนวทางสร้างสุข
อันดับที่ ๖	มกราคม ๒๕๓๙	ทางเกิดประโยชน์
อันดับที่ ๗	มกราคม ๒๕๔๐	ยอดแห่งความสุข
อันดับที่ ๘	มกราคม ๒๕๔๑	เพื่อความร่มเย็น
อันดับที่ ๙	มกราคม ๒๕๔๒	คนดีของสมเด็จฯ
อันดับที่ ๑๐	มกราคม ๒๕๔๓	สำคัญที่จิตอย่างวิกฤต
อันดับที่ ๑๑	มกราคม ๒๕๔๔	จุดหมายปลายทาง
อันดับที่ ๑๒	มกราคม ๒๕๔๕	กตัญญูต่อแผ่นดิน
อันดับที่ ๑๓	มกราคม ๒๕๔๖	กลัวและกล้ามจากใน?
อันดับที่ ๑๔	มกราคม ๒๕๔๗	กาลลักษณ์หรือกาลสักเป็นอย่างไร?
อันดับที่ ๑๕	มกราคม ๒๕๔๘	ยอดแห่งสุข
อันดับที่ ๑๖	มกราคม ๒๕๔๙	อยู่ดีมีชรัมค้ำญจิต
อันดับที่ ๑๗	มกราคม ๒๕๕๐	ทางเดินอันประเสริฐ
อันดับที่ ๑๘	มกราคม ๒๕๕๑	เส้นทางเกียรติยศ
อันดับที่ ๑๙	มกราคม ๒๕๕๒	ทางสร้างความสำเร็จ



# อปย์เป็น เป็นสุข

อันดับที่ ๑๙

## ทางสร้างความสำเร็จ

พระเทพดิลก (ระบบ สิตรามาโน)

วัดบวรนิเวศวิหาร

รวบรวม เรียบเรียง



กองทุนไตรรัตนานุภาพ

เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

จัดพิมพ์เผยแพร่

มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

# ອໝ່ເຢັນ ເປັນສູງ ອັນດັບທີ ๑๙

## ທາງສ້າງຄວາມສໍາເຮົ່ງ

ພະເທັດລິກ (ຮະແບບ ຂີຕາໂໄມ)  
ຮວບຮວມ ເຮັດວຽກ

ພິມພົດຕັ້ງທີ ๑ : ມັງກອນ ແລ້ວ

ກອງທຸນໄຕຮັດນານຸກາພ	៥,〇〇〇	ເລັມ
ສູນຍື່ສົງເສຣີມພະພຸທອຄາສນາແຮ່ງປະເທດໄທ	៥,〇〇〇	ເລັມ

ກອງທຸນໄຕຮັດນານຸກາພ

ຄະນະກຸງວິ ວັດບວນນິເວສວິຫາຣ ບາງລຳພູ ກຽງເທິພາ ១០២០០  
ໂທຮັດພົດ ០-២៤៣-៩៥១០

ສູນຍື່ສົງເສຣີມພະພຸທອຄາສນາແຮ່ງປະເທດໄທ

ພຣະດຳທຳນັກລ່າງ ວັດບວນນິເວສວິຫາຣ ບາງລຳພູ ກຽງເທິພາ ១០២០០  
ໂທຮັດພົດ ០-២៤៣-៩៣៣៩ ໂທຣສາງ ០-២៤៣-៣៦៧៥

---

ພິມພົດທີ ບຣິ່ນທ ແປດສີບເຈີດ (2545) ຈຳກັດ

ຮັດ/១០ ລາດພ້າງ ສະ ແຂວງວັງທອງໜລາງ ເນັດວັງທອງໜລາງ ກຽງເທິພາ ១០៣១០  
ໂທຮັດພົດ ០២-៥៣៥-៨៦៣៩ ໂທຣສາງ ០២-៥៣០-៦០៥១

# คำนำ



หลายปีมาแล้ว หากไม่มีปัญหาอะไรมากนัก ได้พยายามทำหนังสือเล่มขนาดเล็กๆ เพย์พร์ในแนวของ ส.ค.ส. ที่แปลว่า ส่งความสุข แต่ความสุขและความทุกข์เป็น “ผล” ที่เกิดขึ้นจากการกระทำของบุคคลนั้นๆ ตามกฎแห่งกรรมที่ว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ความสุขจึงเป็นผลมาจากการทำความดีของคนที่ได้รับความสุข ทุกคน จะมากหรือจะน้อยขึ้นอยู่กับเหตุที่เขาได้ประกอบการทำลงไป

การนำเสนอหลักธรรม จึงอาศัยหลักธรรมที่เป็นเหตุแห่งความสุข อันเป็นหลักธรรมในกลุ่มของอริยมรรคเป็นสำคัญ หรือบางคราวอาจจะมีหลักการละความชั่ว อันเป็นเหตุแห่งความสุข เช่นกันมาลงไว้ตามสมควรแก่กลุ่มธรรมนั้นๆ

หลักธรรมจึงกล่าวในแนวของ ทางสร้างความสุข เมื่อครสามารถปฏิบัติตาม ก็จะกลายเป็นการส่งความสุขให้แก่ตนเอง

สำหรับหนังสือเล่มนี้ เดิมที่เดียวได้เรียนเรียงในรูปของจดหมายถึงเพื่อน ในรูปของการเล่าธรรมะให้ฟัง แต่ได้นำมาปรับเป็นบทความ มีหัวข้อแตกต่างกันออกไป แต่อธิบายไม่พิสดาร เพราจะมาจากแนวจดหมายเล่าเรื่องให้ฟัง หนังสือชุดนี้เรียกว่า “อยู่เย็น เป็นสุข” แต่เรียงไปตามลำดับในแต่ละปี ปรากฏว่าบางตอนมีสา ธุชนที่สนใจนำไปพิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทานอยู่หลายเล่ม

แต่เรื่องธรรมะก็คือธรรมะ สรุปแล้วหลักการปฏิบัติคงอยู่ในกรอบของไตรสิกขาคือ “ศีล สมานิ ปัญญา” เพื่อทำน้ำที่ขัด

ความโลภ ความโกรธ ความหลง ด้วยกันทั้งนั้น จะแตกต่างกันเพียงในด้านวิหารเท่านั้น ในภาคของการปฏิบัติแล้วผลจะออกมาในรูปเดียวกัน หากเป็นการปฏิบัติถูกต้องตามหลักธรรมที่ทรงแสดงไว้นั้นคือ จะเริ่มที่การละความชั่ว หรือเริ่มที่การกระทำความดีก็ตาม ผลที่ถูกต้องของการปฏิบัติธรรม คือ

กุศลธรรมในนามต่างๆ จะเพิ่มขึ้นภายในจิต ความสุข ความสงบ ความเยือกเย็นจะเพิ่มขึ้น ความทุกข์จะลดลง ปริมาณของความโลภ โกรธ หลงจะลดลง

สิ่งที่เราสามัคสต์ต่อเนื่องคือ ความเจริญด้วยลักษณะ ยศ สรรเสริญ และความสุข หากเข้าทำความดี แต่ผลปรากฏสำหรับคนที่ทำความชั่ว จะออกมาในรูปของความเสื่อมลักษณะ ยศ สรรเสริญ มีความทุกข์

พึงสังเกตว่า หลักธรรมในพระพุทธศาสนาทั้งปวงนั้นสามารถสรุปอีกนัยหนึ่งว่าเป็นพระสัทธรรม ๓ ประการ ในเรื่องเดียวกันนั้นเอง จะต้องผ่านขั้นตอน ๓ ระดับ แต่ที่ต้องลงมือเพื่อการศึกษาและปฏิบัติมีเพียง ๒ ระดับแรก หากไม่มีบกพร่องในสองขั้นแรก ผลจะเกิดขึ้นในขั้นที่ ๓ ตามสมควรแก่เหตุเสมอ หลักการตรงนี้ยุติธรรม พระธรรมคุณ ที่ชาวพุทธนำมาสาซยาวยกย่องสรรเสริญกัน สามารถแบ่งออกเป็นระดับได้ ดังนี้คือ

สุวากุชาตธรรม ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ถูกต้องสมบูรณ์แล้ว

อกาลีโก ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลาในฐานะของธรรมในด้านของผลจากการปฏิบัติ

สองประการนี้เป็นสถานะของพระธรรม ที่เป็นความจริงตามที่ทรงแสดงไว้ตลอดไป

ເອຫີປສຸລືໂກ ເປັນธรรมที่จะต้องศึกษา ค้นคว้า พิจารณา เป็นส่วนของปริยัติสัทธธรรม คือต้องการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจต่อ

องค์ธรรมนั้นๆ ตามสมควรแก่อรรถะ คือ เนื้อหาและพยัญชนะ คือ ภาษาที่ใช้สื่อสาร

โอบนิโก เป็นธรรมที่บุคคลต้องนำมาประพฤติปฏิบัติ อันเป็นส่วนของพระปฏิบัติสัทธธรรม องค์ธรรมที่ศึกษามาถูกต้องนั้นเอง นาประพฤติปฏิบัติไปตามสมควรแก่ฐานะขององค์ธรรมนั้นๆ

สันทิภูธิโก อันผู้บรรลุจะพึงสัมผัสได้ด้วยตนเอง

ปจจุตุํ เวทิตพุโพ วิญญาหิ อันวิญญาจะพึงรู้ได้เฉพาะตน เป็นส่วนของปฏิเวชสัทธธรรม

อันเป็นสัมผัสทางใจของผู้ฉลาดที่นำองค์ธรรมที่ศึกษามาประพฤติปฏิบัติ อันเป็นการปฏิบัติธรรม สมควรแก่อรรถะ ปฏิบัติ ขอบยิ่ง ปฏิบัติตามธรรม แล้วผลของการศึกษาปฏิบัติจะเกิดขึ้นแก่คนผู้นั้น ตามสมควรแก่เหตุตลอดไป

หนังสือที่แจกเป็นธรรมทาน ตามปกติแล้วจะขาดความลงใน เอกาที่รวดเร็ว แต่ที่น่าเสียใจคือ ผู้จัดทำจะไม่ทราบเลยว่า ผู้รับแจก ไปแล้วจะนำไปอ่านหรือไม่ อ่านแล้วจะปฏิบัติตามหรือไม่ ใน การปฏิบัติท่านได้นำมาปฏิบัติถูกต้องตามองค์ธรรมหรือไม่ แต่ในฐานะ ที่เป็นพระภิกขุในพระพุทธศาสนา สามารถทำได้เพียงขึ้นแรกคือ การให้ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมด้วยวิธีการต่างๆ เท่านั้นเอง เพียงแต่คาดหวังว่า ในบรรดาท่านที่ได้รับแจกมา คงมีบางท่านได้อ่านและปฏิบัติตามกันบ้าง ที่ภูมิใจคือ ภารกิจของ

- กองทุนไตรรัตนานุภาพ เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และ การพิทักษ์พระพุทธศาสนา

- ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ในพระ สังฆราชปัลเมร์ เพื่อการสืบสานพระพุทธปัลชานของพระพุทธเจ้า ด้านการศึกษา การปฏิบัติ การเผยแพร่ การดูแลรักษาพระพุทธศาสนา

ซึ่งองค์กรทั้งสองได้กำหนดให้ตามเจตนาของมันและวัตถุประสงค์ ดังกล่าว ตามกำลังทรัพย์ ความรู้ ความสามารถ และศรัทธาของ ท่านผู้บริจากทุนทรัพย์เป็นสำคัญ

อย่างไรก็ตามยังคงคาดหวังว่า ท่านที่ได้รับหนังสือเล่มนี้มาแล้ว ได้อ่าน กจะได้ความรู้ความเข้าใจ ได้อานิสงส์จากการศึกษาธรรม ตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้คือ

“ได้ศึกษาสิ่งที่ยังไม่เคยศึกษา สิ่งใดที่ศึกษามาแล้วแต่ยังเข้าใจ ไม่ชัดจะเข้าใจชัดเจนขึ้น ทำความเห็นของตนให้ถูกต้องได้ ขจัด ความเคลื่อนแคลลงลงสัยเสียได้ ที่สำคัญคือทำจิตให้ผ่องใส มีความ เห็นชอบตามความเป็นจริงในหลักธรรมนั้นๆ หากนำมาประพฤติ ปฏิบัติพัฒนาตนตามธรรมข้อนั้นๆ จะได้ผลเป็นความสุขความสำเร็จ ตามสมควรแก่เหตุเสมอ”

ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย ได้อภิบาลรักษา ให้ทุก ท่านที่ได้เอกสารนี้มาแล้วได้อ่าน ได้ประสบความเจริญรุ่งเรือง ในธรรม อันพระพุทธเจ้าทรงประกาศแสดงไว้ดีแล้ว ตลอดกาลเป็น นิตย์เทอญ.

## พระเทพดิลก (ระบบ จิตนาณ)

ผู้ดำเนินการกองทุนไตรรัตนานุภาพ  
เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา  
ธันวาคม ๒๕๕๗

# ຫາຜົນວ່າຜມາມສຳເລັບ

ພຣະເທພດີລກ (ຮະແບນ ສີຕະລາໂນ)

ວັດບວນນິວຄວາມ  
ຮັບຮົມ ເຮັດວຽກ



# สารบัญ



การสร้างปัญญาและความบริสุทธิ์ .....	๑
ชีวิตของคนคือธรรมะ .....	๑๙
การอยู่ร่วมกันโดยปกติสุข .....	๓๕
ปิดทองหลังพระ ลดยศเพิ่มเกียรติ .....	๔๙
หลักธรรมสู่ความสำเร็จ .....	๖๙

# การสร้างปัญญาและความบริสุทธิ์



คนเราจำเป็นต้องมีที่พึ่ง จะขาดที่พึ่งหาได้ไม่ เมื่อพูดถึงคำว่า “ที่พึ่ง” ย่อมเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ว่า คนเราทุกคนจะอยู่อย่างขาดที่พึ่งไม่ได้ การดำรงชีวิตของ คนจากอดีตถึงปัจจุบัน จึงนักไปในเรื่องการแสวงหาที่พึ่งที่ ตนมั่นใจว่า จะให้ความสุข ความปลอดภัยแก่ตนอย่างแท้จริง เพราะสัญชาตญาณของมนุษย์นั้น ท่านกล่าวว่าอย่ามีความ ต้องการที่เป็นพื้นฐาน เช่นเดียวกันคือ

- ต้องการความรักและได้รับความรัก ในรูปแบบและ ระดับต่างๆ
  - ต้องการที่พึ่งพำนัก ที่อาจให้ความอบอุ่น ปลอดภัย แก่ตน
  - ต้องการได้รับอิสรภาพ เสรีภาพ และการดำรงอยู่อย่าง ปกติของตนและคนที่รัก
  - ต้องการได้รับการพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น
- ความต้องการเหล่านี้ ถ้ากล่าวโดยสรุปแล้วจะพบว่า เป็นความต้องการอันเกิดจากพื้นฐานเดียวกัน คือ **“ต้องการความสุข และหลีกเลี่ยงความทุกข์ในระดับ ต่างๆ”**

ซึ่งความต้องการในลักษณะนี้เกิดมาจากการ “ความกลัว” เช่นกลัวจะไม่ได้รับความสุข ไม่มีคนรัก ไม่ปลอดภัย ไม่มีเสรีภาพ จะประสบความทุกข์ เป็นต้น

ด้วยความกลัวนี้เอง คนจากอดีตถึงปัจจุบันจึงมีการแสดงทางความสุข เพราะกลัวความทุกข์และจะไม่ได้รับความสุข แต่จากอดีตถึงปัจจุบัน การแสดงทางที่พึงพำนักระมีลักษณะจัดภัยที่เกิดจากความทุกข์ และไม่ประสบสุขในหมู่มนุษย์ ยังคงเป็นการแสดงทางที่ “สับสน”

### ทำอะไรเป็นเช่นนั้น?

เพราะว่าบรรดาผู้แสดงทางเหล่านั้นขาด “ความรู้” โดยเขายังไม่รู้ตัว ความสุขความทุกข์อย่างแท้จริง ไม่รู้ว่าทำอย่างไรจึงสามารถจัดความทุกข์เพื่อให้ประสบความสุขอย่างแท้จริงได้ เมื่อศาสนาทั้งหลายในโลก ไม่ว่าศาสนาที่ตายแล้ว หรือศาสนาที่มีคนนับถืออยู่ในปัจจุบันก็เกิดขึ้นมาจากการ “ความกลัว” เพราะ “ไม่รู้ ถ้ารู้ก็หายกลัวได้”

ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้เสด็จไปสู่สำนักของท่านอัคคิ-หัตตาบูรโหิต ซึ่งสละตัวแห่งและทรัพย์สมบัติออกบวช แต่การแสดงทางที่พึงพำนักระมีลักษณะสับสน เช่นเดียวกับนักบวชอื่นๆ ในยุคนั้น ท่านบวชมานานมีศิษย์มากมาย แต่ปรากฏว่าทั้งท่านและศิษย์ของท่านยังคงไม่อาจหาพ “ที่พึงอันแท้จริง ซึ่งสามารถจัดความทุกข์ สร้างความสุขที่ถาวรให้ท่านและศิษย์บริวาร ท่านและบริวารยังคงดำรงชีวิตอยู่ด้วยความกลัว กลัวไปทุกอย่างทั้งพระเป็นเจ้า เทวดา ธรรมชาติ

อารมณ์ของตน” ถึงแม้ว่ามีความเพียรพยายามด้วยประการต่างๆ ก็ตาม แต่ไม่อาจช่วยอะไรได้ เพราะยังคงทำไปด้วยความ “ไม่รู้” จึงยังคงมีความกลัวอยู่ และออกจะเป็นความกลัวที่เพิ่มขึ้นเสียด้วย

หลังจากท่านอยู่ในสภาพที่พร้อมจะฟังธรรมจากพระพุทธองค์แล้ว ได้ทรงแสดงการแสดงทางที่พึงของคนในระดับต่างๆ ดังนี้

“มนุษย์ทั้งหลายเป็นอันมาก ถูกภัยคุกคาม ย่อมถึงภูเขาบ้าง ป่าไม้บ้าง อารามและต้นไม้ที่เป็นเจดีย์บ้าง ว่าเป็น “ที่พึง”

นั่นนิใช่ที่พึงอันเกยม มิใช่ที่พึงอันอุดม พวกราอาศัยสิ่งเหล่านั้นเป็นที่พึงแล้ว ย่อมไม่อาจพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้

ส่วนบุคคลได้ถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมาว่า เป็นสาระแล้วเห็นอริยสัจ ๔ ด้วยปัญญาอันชอบ กือทุกข์และตัณหาอันเป็นเหตุเกิดแห่งทุกข์และความตับทุกข์ และมรรคมีองค์ ๘ อันเป็นจากข้าศึกให้ถึงพระนิพพาน อันเป็นที่สังบระจับแห่งทุกข์

นี่แหลกเป็นที่พึงอันเกยม เป็นที่พึงอันสูงสุด พวกราอาศัยพระรัตนตรัยนี้เป็นที่พึงแล้ว ย่อมพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้”

จากใจความแห่งพระพุทธภาษิตนี้ แสดงให้เห็นพัฒนาการแห่งความคิดของคนที่เริ่มต้น ด้วยความกลัว แต่พยายามไปด้วยภัยคือความกลัว ที่ออกมานิรูปแบบต่างๆ คุกคามรอบด้าน ต่างคนต่างมุ่งแสวงหาที่พึงพำนัก เพื่อให้สามารถ “ขจัดความทุกข์ เก้าถึงความสุขทั้งกายใจแห่งตน” แต่การแสวงหาที่พึงนั้น ตัว

ที่พึงและผลที่จะได้จากที่พึงนั้น มีความแตกต่างกันทั้งในด้านเหตุและผล

สำหรับพระพุทธศาสนานั้นจะพบว่า

๑. รับรองว่า สิ่งเหล่านั้นเป็นที่พึงได ในบางโอกาสบางฐานะ เช่น ลงทางขึ้นต้นไม้ดูทางได อาการร้อน หลบเข้าบังเงาแห่งต้นไม้ได และบางอย่างยังให้ความอบอุ่นใจกำลังใจ เพราะอาศัยศรัทธาของคนเหล่านั้นตามควรแก่ศรัทธา

๒. พระพุทธศาสนาปฏิเสธที่พึงเหล่านั้นในฐานะที่ “ไม่เป็นที่พึงอันเกزم ไม่เป็นที่พึงอันสูงสุด ไม่ทำให้คนหลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวง” ได

พึงเห็นว่า พระพุทธศาสนาปฏิเสธที่พึงเหล่านี้ในสามสถานะเท่านั้น ไม่ได้ปฏิเสธไปทุกอย่าง โดยเฉพาะความทุกข์อันเป็นผลโดยตรงจากกิเลส ตัณหา จนทำให้คนต้องหมุนวนในวัฏจักร ถึงภายนอกดังกล่าวไม่อาจจะช่วยได

๓. พระพุทธศาสนาอีนยังว่า พระรัตนตรัยเป็นสรณะอันเกزم เป็นสรณะอันสูงสุด ผู้ถึงสรณะนี้จะหลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได

๔. พระรัตนตรัยจะอำนวยผลในฐานะเป็นสรณะโดยสมบูรณ์ไดก็ต่อเมื่อบุคคลได้ประกอบเหตุ คือ “ปฏิบัติจนรู้ อริยสัจ ๔ เข้าถึงพระนิพพาน อันเป็นการระงับดับเพลิงกิเลส และเพลิงทุกข์ ด้วยประการทั้งปวง” เท่านั้น

ถ้าเป็นเช่นนี้แล้ว พระรัตนตรัยจะทำหน้าที่ของ “สรณะ อันเกشمสูงสุด ช่วยคนให้หลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้”

ตามที่ทรงแสดงยืนยันไว้ มีข้อที่ควรสังเกตประการหนึ่ง คือ

“พระพุทธภาษิตนั้น จะทรงยืนยันความสมบูรณ์แห่งผล จะมีได้ก็ต่อเมื่อบุคคลได้ปฏิบัติเหตุเพื่อให้เกิดผลนั้นฯ โดยไม่บกพร่องเท่านั้น”

จะพบความจริงว่า ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะอะไรก็ตาม คนเราล้วนต้องมีที่พึ่งสำหรับยึดเหนี่ยวเป็นที่พำนักทั้งทางกาย และใจทั้งนั้น ในด้านการยึดเหนี่ยวสิ่งต่างๆ เพื่อให้เป็นที่พึ่งของ ตนนั้น ไม่ว่าในยุคปัจจุบันหรืออดีตสมัยก็ตาม การแสวง หาที่พึ่งของมนุษย์ เพื่อเป็นที่กำจัดภัยและให้ความอบอุ่น ความปลดภัย ทั้งกายใจของตนนั้น ยังคงมีลักษณะของการ แสวงหาที่พึ่งอย่างสืบสาน

เมื่อเป็นเช่นนี้ ผลอันบุคคลจะพึงได้จากการอาศัยสิ่ง เหล่านั้นว่าเป็นที่พึ่ง จึงคงแตกต่างกันตามลักษณะการเข้าถึง ความเข้าใจ การยึดถือ การได้รับความโปรด়เบาทางใจ ตลอดถึงการเข้าถึงความสมบูรณ์ ในการแสดงตนเพื่อให้สิ่ง นั้นเป็นที่พึ่ง

### ที่เป็นเช่นนี้ เพราะอะไร?

จะพบว่า แม้ในหมู่พุทธศาสนาชนชาวยไทยที่ประกาศถึง พระรัตนตรัยเป็นสรณะ ทั้งยังมีการประกาศเป็นสัจจ跏จาว่า

“ที่พึงอย่างอื่นของข้าพเจ้าไม่มี พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมาเป็นส่วนอันประเสริฐของข้าพเจ้า ด้วยอำนาจสัจจawanี ขอความสวัสดิ์จงมีแก่ข้าพเจ้าทุกเมื่อ”

แต่โดยสภาพที่เป็นจริงแล้ว ชาวพุทธได้สัมผัสรความสวัสดิ์เพรากการเข้าถึงพระรัตนตรัยในระดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกันหรือไม่?

ปล่าเลย ไม่เคยเป็นเช่นนั้น และจักไม่เป็นเช่นนั้น ไม่ว่าในการใดๆ ก็ตาม

ทั้งนี้เป็นเพราะอะไร?

เพราะมีความบกพร่องในความเข้าใจ เรื่องการถึงพระรัตนตรัยเป็นส่วน เป็นผล กรรมวิธีในการถึงพระรัตนตรัยไม่เป็นไปในระดับเดียวกัน ทำให้คนได้รับผลจากการถึงพระรัตนตรัย ที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงว่า “เป็นส่วนอันเกณฑ์ เป็นส่วนอันสูงสุด” แตกต่างกันดังกล่าวแล้ว

การถึงพระรัตนตรัยของคนจากสมัยอดีตถึงปัจจุบันนั้น จะพบว่ามีลักษณะแตกต่างกันตามลำดับ ดังนี้ :-

๑. เป็นการถึงกันตามประเพณี อย่างที่เรียกว่าเป็น ชาวพุทธโดยกำเนิดทั้งๆ ที่ตนเองไม่ทราบ แม้แต่ถ้อยคำที่ตนกล่าวออกไปไม่ทราบคุณความดีของพระรัตนตรัย ผู้ใหญ่บอกให้ว่า ก็ทำตามท่านไป แม้เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ก็ไม่สนใจค้นคว้าศึกษาหาความรู้ความเข้าใจจากตำราท่านผู้รู้ ในเรื่องพระรัตนตรัย อันเป็นวิสัยของสามัญชนประการหนึ่ง คือ “ทราบเรื่องของตนน้อย แต่ทราบเรื่องของคนอื่นมาก

เข้าสามารถเรียงลำดับโดยรวมศ์ของคนอื่นได้ดี ในขณะเดียวกันบางคนอาจไม่ทราบว่า ปัจจุบันของตนชี้อันอะไร มีฐานะอาชีพอย่างไร” เป็นต้น

๒. เป็นการถือแบบแสดงความนับถือ คือยอมรับความเป็นพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ การนับถือในระดับนี้เป็นเหมือนคนที่ทราบว่า ยามที่ตนถูกความร้อนของแดดเผา สามารถอาศัยร่มเงาต้นไม้ได้ ทุกครั้งที่เขากลัวความร้อนจากแสงแดดเขาจะหลบเข้าหาเงาต้นไม้ แต่หากได้คิดและห้ามใจจะไม่ อันตนควรจะได้นอกเหนือไปจากข้อดีความร้อนจากแสงแดด ตามที่ตนเคยทราบและได้รับมาแต่ประการใดไม่

๓. การถึงแบบยอมตนเป็นศิษย์ จะพบว่าอมดาศิษย์ที่ดีนั้น เมื่ออาจารย์แสดงอาการอย่างไร ตนจะพยายามเลียนแบบอันดีงามจากอาจารย์ อาจารย์สอนอย่างไรก็จะเอาใจใส่ศึกษา สำหรับนักเรียนในคำสอนเหล่านั้นแล้วน้อมนำมานปฏิบัติตาม

๔. การถึงด้วยการน้อมใจถึง แม้ด้วยการทราบข่าวเกี่ยวกับความดีของพระรัตนตรัย อย่างท่านพระมหาযุตติง นไม่แสดงความนอบน้อมต่อพระพุทธเจ้า เพียงแต่ได้รับทราบเกี่ยวด้วยคุณของพระองค์เท่านั้น รวมหมายถึงการที่บุคคลทำจิตของตนให้สงบด้วยคำน้ำใจพุทธคุณเป็นต้น ที่ท่านเรียกว่า พุทธานุสสติ คือการระลึกถึงคุณความดีของพระพุทธเจ้า

๕. ถึงด้วยการมอบภายในถวายตนต่อพระรัตนตรัย เป็นการถึงพระรัตนตรัยของท่านที่ได้ฟังธรรม เกิดความศรัทธา

เลื่อมใส แสดงตนเป็นผู้ถึงพระรัตนตรัยเป็นที่พึง พร้อมทั้ง  
ภายใน ใจ อย่างที่สอดมันต์ทำวัตตตอนเย็นในบทหนึ่งว่า  
“ข้าพเจ้าเป็นผู้รับใช้พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ์ พระ-  
รัตนตรัยเป็นนายของข้าพเจ้า

พระพุทธเจ้าเป็นผู้กำจัดทุกข์ด้วย เป็นผู้ทำประโยชน์  
แก่โลกแก่ข้าพเจ้าด้วย

พระธรรมเป็นธรรมกำจัดทุกข์ด้วย เป็นธรรมที่ทำซึ่ง  
ประโยชน์แก่โลกแก่ข้าพเจ้าด้วย

พระสังฆ์เป็นผู้กำจัดทุกข์ด้วย เป็นผู้ทำซึ่งประโยชน์  
แก่โลกแก่ข้าพเจ้าด้วย

ข้าพเจ้าขอถวายชีวิตนี้แด่ พระพุทธเจ้า พระ-  
ธรรม พระสังฆ์”

๖. การถึงพระรัตนตรัย ด้วยการตัดกิเลสได้อย่างพระ-  
อิริยบุคคลทั้งหลาย อันเป็นการแสดงผลสมบูรณ์ ที่ผู้ถึงพระ-  
รัตนตรัยจะพึงได้รับตามนัยที่กล่าวแล้วในตอนต้นว่า

ก. ผู้ไดถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ์ว่าเป็น  
สรณะแล้ว

ข. เห็นอิริยสัจ ๔ ด้วยปัญญาอันชอบ คือ ทุกข์  
สมุทัย นิโรธ มรรค มीองค์ ๘ อันไปจากข้าศึก ให้ถึงพระนิพพาน  
เป็นที่เข้าไปรังับดับแห่งทุกข์

ค. นี่เป็นสรณะอันเกشم นี่เป็นสรณะอันสูงสุด เขา  
อาศัยรัตนะนี้เป็นสรณะแล้วย่อ้มพันจากทุกข์ทั้งปวงได้

จากหลักฐานตำนานในทางพระพุทธศาสนา ท่านยืนยันว่าคนที่เข้าถึงพระรัตนตรัยเป็นส่วนในระดับต่างๆ ทั้ง ๖ ระดับนี้มีอยู่ทุกอยุคทุกสมัย เมื่อเป็นเช่นนี้ความสงสัยในเรื่องที่ว่า

“พระรัตนตรัย เป็นส่วนอันเกณฑ์สูงสุด สามารถกำจัดทุกข์ในระดับต่างๆ ให้แก่ผู้ถึงพระรัตนตรัยเป็นส่วนได้หรือไม่ก็หมดไป เพราะมีตัวอย่างบุคคลให้พิสูจน์ได้ไม่ว่าในการไหนๆ ก็ตาม”

ปัญหาที่ควรตรวจสอบสำหรับบุคคลบางคน ที่ไม่ได้รับผลกระทบจากการรัตนตรัยตามควรนั้นอยู่ที่ไหน?

แน่นอน ในเรื่องนี้ว่ากันตามหลักของพระพุทธศาสนาแล้ว สาเหตุของปัญหา ตัวปัญหานั้นมีส่วนสัมพันธ์กัน เมื่อตัวปัญหาอยู่ที่คน การค้นหาสาเหตุของปัญหา ก็ต้องค้นที่ตัวคนๆ นั้น

### ค้นหาอะไร?

ค้นหาความเข้าใจ ความยอมรับ ความนับถือ การถึงพระรัตนตรัยของแต่ละคนว่า มีส่วนใดก่อพร่องไปบ้าง เพราะตามหลักของพระพุทธศาสนานั้น

“ถึงทั้งหลายเกิดมาจากเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจะต้องสัมพันธ์กับเหตุเสมอ และจะไม่มีการขัดแย้งกันระหว่างเหตุกับผลไม่ว่าในกาลใดๆ ในเรื่องใดๆ ก็ตาม”

คำว่า คุณามิ ที่เราแปลกันว่าถึงนั้น สามารถแปลว่า ไปก็ได้ จึงเป็นการแสดงให้เห็นว่า ในการถึงที่ใดที่หนึ่งนั้น มี

ความเกี่ยวเนื่องกับการไป การถึง หมายถึงการสิ้นสุดของอาการไป ในเรื่องที่เกี่ยวกับการถึงพระรัตนตรัย จึงมีอาการสองอย่างสัมพันธ์กัน คือ

“ไปสู่พระรัตนตรัยเพื่อเป็นสรณะ กับถึงพระรัตนตรัย เป็นสรณะ”

การไปจึงเป็นช่วงการเดินทาง เช่นคนเดินทางจากที่หนึ่ง เพื่อไปสู่บ้านของตน ทราบได้ที่ยังไม่ถึงบ้าน ทราบนั้นยังคงอยู่ในการ “ไป” เมื่อถึงบ้านเป็นการยุติการไป การถึงบ้านที่แท้จริง คือ

“บุคคลต้องเข้าไปอยู่เป็นส่วนหนึ่งของบ้าน จากบันไดไปถึงห้องต่างๆ ของบ้าน จะพบว่า เมื่อถึงบ้านแล้วแต่ละส่วนของบ้านไม่ว่าจะเป็นห้องนอน ห้องรับแขก ห้องน้ำ ห้องครัว หรือส่วนอื่นๆ ของบ้าน จะคำนวณความสุขให้แก่บุคคลผู้เข้าถึงส่วนนั้นๆ ตามหน้าที่ของตน จันได การถึงพระรัตนตรัยก็มีลักษณะเช่นเดียวกันฉันนั้น คือการถึงพระรัตนตรัยที่แท้จริง บุคคลจะต้องมีอาการภายนอกใจ ในลักษณะผสมกลมกลืน หรือเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย พระรัตนตรัยจึงสามารถคำนวณประโยชน์ให้ตามสมควรแก่การถึงของบุคคลเหล่านั้น ฉันนั้น”

การถึงพระรัตนตรัย จึงอาจสรุปได้เป็นสองระดับ คือ **ไปสู่พระรัตนตรัย** ได้แก่การศึกษา เรียนรู้ ยอมรับนับถือพระรัตนตรัย อาจแสดงออกมากทางกาย ทางวาจา ทางใจ ตามสมควรแก่เหตุ

**เข้าถึงพระรัตนตรัย คือปฏิบัติภายในใจของตน  
ให้ผสมกลมกลืนกับคุณของพระรัตนตรัย**

เพราตามหลักความเป็นจริงแล้ว พระรัตนตรัยนั้นคือธรรม พระพุทธเจ้าเป็นผู้ตรัสรู้พระธรรม พระธรรมคือคำสอนของพระพุทธเจ้า พระสัมมาเป็นสัญลักษณ์หรือเป็นตัวแสดงให้เห็นว่าพระธรรมสามารถอ่านว่ายังไงให้แก่ผู้ปฏิบัติได้จริง

การถึงพระรัตนตรัยคือ “การปฏิบัติโดยวิธีน้อมนำเอาคุณพระรัตนตรัยมาไว้ในตน เพื่อให้ตนได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย เมื่อนเมื่อตอนถึงบ้าน เพราะได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของบ้านจะนั้น”

### **พระพุทธเจ้ามีพระคุณอย่างไร?**

พระคุณของพระพุทธเจ้ามีมากสุดจะบรรณนาได้ แต่เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วท่านจัดเป็นพระคุณ ๓ ประการ คือ

๑. พระปัญญาธิคุณ ทรงมีพระปัญญารอบรู้ครอบคลุมสรรพสิ่งตามความเป็นจริงด้วยการตรัสรู้อริยสัจ ๔ ประการ

๒. พระปริสุทธิคุณ ทรงมีสันดานอันปริสุทธิ์บริบูรณ์ไม่มีกิเลสตัณหาอยู่ภายในใจ

๓. พระมหากรุณาธิคุณ ทรงมีพระมหากรุณาต่อสัตว์โลกทั้งปวง สามารถแสดงออกได้ด้วยการแสดงด้วยไปเทศนาโปรดท่านเหล่านั้น จนประดิษฐ์เป็นรูปศาสนา ทำหน้าที่อ่านวายประโยชน์สุขให้แก่โลกจากอดีตกลถึงปัจจุบันกาล

## คนจะสามารถเข้าถึงพระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้า ได้อย่างไร?

ในชั้นนี้ จะพูดเพียงระดับการเข้าถึงขั้นที่ ๓ คือ การยอมตนเป็นศิษย์ของพระพุทธเจ้าอันเป็นการผ่านชั้น ๑-๒ มาแล้ว และเป็นบันไดที่จะช่วยให้ก้าวไปถึงการถึงที่สมบูรณ์ ตามอุดมคติในทางพระพุทธศาสนา คือการรู้แจ้งอริยสัจ ๔ บรรลุนิพพาน

การเข้าถึงพระปัญญาของพระพุทธเจ้า หรือพูดให้ตรงตามรอยบาทของพระพุทธองค์นั้น ท่านแสดงว่า ปัญญาจะเกิดขึ้นจากการประกอบ คือการสร้างให้บังเกิดขึ้น ปัญญาอาจเกิดได้ด้วย

๑. การศึกษา สดับตรับฟัง และอาศัยประสาทสัมผัส ส่วนอื่นๆ

๒. การนำเรื่องเหล่านั้นมาพิจารณาให้ทราบตามความเป็นจริง เช่นสิ่งใดที่ทรงแสดงว่าเป็นทางเสื่อม ก็นำมาพิจารณาดูว่าเป็นทางเสื่อมหรือไม่ การพิจารณานี้ จะพบว่า มีตัวอย่างบุคคลให้ดูเป็นตัวอย่าง ทั้งฝ่ายผู้ประสบความเสื่อม และความเจริญเพื่อการกระทำของตน

๓. สร้างหรือกระทำ สิ่งที่เป็นเหตุแห่งความเจริญให้เกิดขึ้น ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับบุคคลต้องการความเจริญในด้านใด ก็ประกอบเหตุเพื่อเข้าถึงความเจริญในด้านนั้นๆ

“การใช้ปัญญาที่สำคัญที่สุด คือเมื่อแยกได้ว่า อะไรเป็นทางเสื่อมและทางเจริญด้วยการศึกษาพิจารณาแล้ว จะต้อง

มีอุบัติชีวิตทางเสื่อม มาดำเนินชีวิตในทางเจริญให้ได้ ทั้งสามารถใช้ปัญญาให้เป็นประโยชน์แก่ตนและบุคคลอื่นด้วย เพราะชีวิตที่อยู่ด้วยปัญญาเป็นชีวิตที่ประเสริฐ ซึ่งการจะเข้าถึงชีวิตระดับนี้ได้ จะต้องอาศัยการพยายามเข้าใจถึงความเป็นจริงของสิ่งต่างๆ ที่ผ่านมาในชีวิตของตนในขณะนั้นๆ คนที่สามารถทำได้เช่นนี้ ท่านกล่าวว่าถึงแม้จะมีชีวิตเพียงวันเดียวแต่ชีวิตของบุคคลนั้นชื่อว่า “มีราตรีเดียวแต่เจริญ”

### จะถึงพระบริสุทธิคุณได้อย่างไร?

ความบริสุทธิ์ ตามหลักความจริงจะพบว่าเป็นผลที่เกิดมาจากการชั่ดสิ่งที่ไม่บริสุทธิ์ให้ออกไป ในขั้นของการปฏิบัติแล้ว ความบริสุทธิ์ของคนทำให้เกิดขึ้นเองไม่ได้ แต่คนสามารถสร้างเหตุเพื่อทำความบริสุทธิ์ให้เกิดขึ้นได้ ถ้าจะเปรียบความไม่บริสุทธิ์เหมือนความมีด ความบริสุทธิ์เหมือนแสงสว่าง จะพบว่าตามหลักความจริงแล้ว คนจะจัดความมีดเองไม่ได้ แต่คนสามารถติดไฟขึ้นเพื่อให้ไฟหาน้าที่จะจัดความมีดและให้แสงสว่างได้

### ตระกูลกิเลสคือเช่นไร?

ใจคนเรานั้นมีกิเลส ๓ ตระกูลอยู่ภายในจิตใจของบุคคล ขาดความบริสุทธิ์ไป เพราะกิเลส ๓ ตระกูลเหล่านี้ คือ

ตระกูลโภค ทำให้ไม่มีความต้องการปราถนาในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์ที่เกิดกับใจ เมื่อใจไปกำหนดรูปเป็นต้นว่า น่าใคร่ น่าปราถนา น่าพอดใจ

ตรรกะโลหะ ทำให้ใจชุ่นมัว เศร้าหมองด้วยความไม่ยินดี ไม่พอใจ โกรธ จนแสดงออกมาย่างกาย วาจา และพยาบาท ของล้างจดของผลลัพธุ์คนอื่น

ตรรกะโมหะ ทำให้จิตเศร้าหมองด้วยความเขลา ไม่เข้าใจเรื่องราวต่างๆ ตามความเป็นจริง ชวนให้ลังเลสงสัย จนถึง-many ไร้เหตุผลในการดำรงชีวิต เป็นต้น

เมื่อต้องการจะทำจิตให้บริสุทธิ์ในระดับพอสมควร ที่เรียกว่า “มีความบริสุทธิ์ใจ” อาจทำได้ด้วย

- การสำรวจประวัติสภาพสัมผัสในการเห็นรูป เป็นต้น อย่าให้ใจไปเกิดกำหนดขัดเคือง ลุ่มหลง มัวเมากันเรื่องต่างๆ มากเกินไป

- ใช้ปัญญาดังกล่าวแล้วพยายามรู้เท่าทันสิ่งต่างๆ ที่ผ่านมาในชีวิตของตนตามความเป็นจริง

ที่สำคัญคือ พยายามทำใจของตนให้มีความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่นหลง ให้เป็นพื้นฐานใจเอาไว้ เพราะเรื่องของใจนั้น ถ้าพื้นฐานใจดีแล้ว ความดีงามอื่นๆ ก็จะเกิดขึ้นติดตามมา เหมือนคนที่อาบน้ำชำระสะอาดแล้ว ย้อมປรา atan แสงหรา สิงสวยงามอย่างอื่นมาประดับ เพื่อให้เกิดความสวยงามเพิ่มขึ้น ในทางตรงกันข้ามคนที่ทำอะไรไปตามอำนาจของกิเลส ๓ ตรรกะ เป็นเหมือนคนที่ลงไปในโคลนตามเท้าหนึ่งแล้วจะลงไปอีกทั้งสองเท้า มือจับโคลนตามหรือจะเป็นหมดหั้งตัว ความขยะแขยงในสิ่งสกปรกเหล่านั้นจะไม่ค่อยเกิดขึ้น เพราะว่า

คนที่ทำความดีบ่อยๆ จิตเขาจะยินดีในความดี  
คนทำความชั่วบ่อยๆ จิตเขาจะพอใจยินดีในความชั่วและ  
การกระทำความชั่ว

เพราะพื้นฐานทางใจและการกระทำบ่อยๆ ที่แตกต่างกัน<sup>1</sup>  
 จึงความสามารถในการแสดงความ “บริสุทธิ์ใจต่อตนเอง ต่อ  
 คนอื่นของคน” จึงแตกต่างกัน ตามที่ทรงแสดงไว้ว่า

ความดี คนดีทำได้ง่าย คนชั่วทำได้ยาก

ความชั่ว คนชั่วทำได้ง่าย คนดีทำได้ยาก

อันเป็นการแสดงให้เห็นว่า “การทำความดี ความชั่ว”  
 จะยากหรือง่ายนั้น หาได้ขึ้นอยู่กับความดีและความชั่วโดยตรง  
 ไม่ แต่ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางใจของคนผู้กระทำเป็นสำคัญ

ปัญญา กับความบริสุทธิ์ เป็นคุณสมบัติภายในพระทัยของ  
 พระพุทธเจ้า ถ้าทรงมีพระคุณเพียงสองประการนี้ พระองค์  
 ก็เป็นเพียงพระปัจเจกพุทธเจ้า คือรู้และบริสุทธิ์เฉพาะตนเอง  
 ความเป็นพระพุทธเจ้า เป็นพระศรัสดาเกิดสมบูรณ์เต็มที่ เมื่อ  
 พระองค์ทรงอาศัยพระมหากรุณา ทรงใช้ปัญญาเครื่องตรัสรู้  
 นำสิ่งที่ทรงตรัสรู้มา เสต็จไปในสถานที่ต่างๆ เทศนาสังสอน  
 ประชาชน ในความนิคม ชนบท ราชธานีต่างๆ ด้วยความ  
 บริสุทธิ์พระทัย เพราะการกระทำงานของพระองค์นั้น

ทรงทำเพื่อประโยชน์นี้ เกื้อกูล ความสุข ด้วยพระทัยที่  
 มุ่งอนุเคราะห์ต่อกันทุกระดับคลอดถึงสัตว์ทั้งหลาย แม้การ  
 ประดิษฐานเป็นรูปของศาสนา ก็เป็นการกระทำเพื่อให้จุด  
 ประสงค์ทั้งสาม ประการนั้นยั่งยืนถาวร เป็นผลดีแก่ประชาชน  
 ตลอดกาลนาน เท่านั้นเอง

## คนสามารถแสดงออกซึ่งความกรุณาตามพุทธ- ปฏิปทาได้อย่างไร?

การใช้ชีวิตของคนนั้นไม่ว่าจะเป็นคนระดับใดก็ตาม ถ้าคนนั้นมีสามัญสำนึกที่สูงพอควรแล้ว เขายังมุ่งไปในทางทำประโยชน์ของประเทศให้สมบูรณ์ คือ

ทำประโยชน์อันตนพึงได้พึงถึง ให้เกิดขึ้นแก่ตนเองก่อน  
แล้ว

นำเอาประโยชน์ที่ตนได้แล้วถึงแล้วนั้นเอง ไปเพื่อแผ่ช่วย  
เหลือคนอื่น

พระพุทธเจ้าทรงเป็นตัวอย่างในเรื่องนี้เป็นอย่างดี เพราะทรงทำประโยชน์ทั้งสองฝ่าย คือ ประโยชน์ตน และประโยชน์เพื่อคนอื่นได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด

สิ่งที่ทรงนำมาแสดงสั่งสอน เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่คนอื่นนั้น เป็นเรื่องของ “การสร้างปัญญาและความบริสุทธิ์  
ในรูปแบบและระดับต่างๆ” โดยทรงอาศัยพระมหากรุณาเป็นสื่อนำคน จะช่วยคนอื่นหรือทำประโยชน์แก่คนอื่น จึงต้องอยู่ในฐานะของผู้ที่มีจิตใจ สิงของ อุปกรณ์ ความพร้อมที่จะช่วยเหลือคนอื่นเป็นประโยชน์สำคัญ



# ชีวิตขอมคนศิรธรรมะ



ชีวิตกับธรรมะ ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ที่กาญวاجา  
ใจของบุคคลแต่ละคน การเรียนรู้ การปฏิบัติธรรม จึงเป็น  
สื่อนำไปสู่การรู้จักตนและคนอื่นในแง่มุมที่เป็นความจริงมาก  
ยิ่งขึ้น ดังนั้น คำสอนในพระพุทธศาสนาทุกข้อจึงเกี่ยวข้อง  
อยู่กับชีวิตและการกระทำของบุคคลทั้งหลาย โดยเฉพาะคน  
ที่มัวเมากลางทางโลก เน่นที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

“มัจฉุราชผู้กระทำซึ่งที่สุด ย่อมทำคนที่ไม่ใจข้องแล้ว  
ในอารมณ์ต่างๆ มัวเก็บดอกไม้หันหลายอยู่นั่นแหละ ไม่  
รู้จักอิ่มในการหั้งปวงให้ไปสู่อำนาจของตน”

แม่ใจความแห่งพระพุทธภาษิตจะทรงปรากฏติดรวม  
ของคนในยุคนี้ แต่คนในยุคนี้ก็หาได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม  
ไปในทางตรงกันข้ามกับที่ทรงปรากฏแสดงไว้ไม่ ยังมีคน  
ประมาทที่ปล่อยวันเวลาแห่งชีวิตให้ผ่านไปด้วยความสนุก  
สนานรื่นเริงด้วยความเพียรพยายามที่จะตอบสนองความ  
ปราถนาของตน แต่แล้วก็หาไม่ครบทันตอบสนองความ  
ต้องการของตนได้สำเร็จไม่ มัจฉุราชก็ชี้ดุกระซากชีวิตเข้าไป  
เสียก่อน แม่จะเกิดอีก กี่ครั้งก็คงเป็นเช่นนั้น ตราบใดที่เขายัง  
ไม่ได้เห็นธรรมของพระอริยเจ้าหันหลาย ความตายจะแหงอยู่  
กับชีวิตตลอดเวลา พร้อมที่จะแสดงตนออกมามีอเหตุปัจจัย

อันวายให้ซึ่งเมื่อก่อนแล้ว เราได้ตามมาแล้ว กำลังตายอยู่ และจะตายในโอกาสหนึ่งแน่นอน แต่ไม่ทราบว่าเมื่อไร เท่านั้นเอง

พระพุทธศาสนาจึงได้จัดประเพณีของความตายไว้เป็น ๓ ประเพณี คือ

๑. ชนิกมรณะ คือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในร่างกาย อันมีอยู่ตลอดเวลา เช่น ไข้ เก่า หลุดร่วงไป ไข้ใหม่ เกิดขึ้นแทน เชลล์ต่างๆ ในร่างกายได้ตายอยู่ตลอดเวลา ดีหน่อยที่มีเซลล์ใหม่เกิดแทนมาเสมอๆ เท่านั้น ที่เห็นได้ชัดคือ ลมหายใจเข้าออก เมื่อลมหายใจเข้าไปเป็นความเกิด เมื่อออกมาก็เป็นความตายในขณะนั้นๆ ลมหายใจเป็นภัยส่วนหนึ่งในกลุ่มภัยทั้งหมด และถือว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นภัยสั่งชาร คือตัวการที่ปัจจุบันแต่งกายให้ดีร่องอยู่ ความเกิดดับของลมหายใจ เป็นต้น จึงปั่งชี้ให้เห็นชัดว่าเราตายกันอยู่ทุกขณะ แม้ความเปลี่ยนแปลงทຽดใหญ่ไปของร่างกายส่วนอื่นๆ ก็จัดเป็นความตายในขณะนั้นๆ เช่นเดียวกัน เวลาใดที่ลมหายใจเข้าแล้วไม่ออก ออกแล้วไม่เข้าไป ความแตกขาดแห่งชีวิตก็จะเกิดขึ้นทันที บางครั้งก็ไม่อาจรู้ว่า ที่ตายนั้นถึงคราวตายจริงหรือเปล่า?

๒. อากาลมรณะ ความตายในขณะที่ยังไม่สมควรจะตาย หรืออย่างที่พูดกันว่าไม่น่าจะตาย ทำนองที่เข้าใจกันว่า ยังไม่ถึงเวลาตาย เช่น การที่คนเป็นอันมากประสบอันตรายถึงแก่ชีวิต ด้วยอุบัติเหตุต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นเพียงการ

กระทำของตน และการกระทำของคนอื่นก็ได้ เช่นรถที่ชนอาจ  
ที่มีการยกพวงกันไปเที่ยวหาความสำราญ สนุกสนานกันจน  
ถึงกับมีคนพูดว่า สนุกกันจนลืมตาย และเคยพบว่าตายกัน  
คราวละมากๆ เสียด้วย บางคราวมีอยู่ไม่น้อยที่สร้างความ  
รู้สึกขัดแย้งขึ้นภายในใจของคนบางพวง คือ ในกรณีที่คนซึ่ง  
พร้อมใจกันไปทำบุญกุศล เช่น ทอดกฐิน ผ้าป่าสามัคคี  
เป็นต้น มีตายกันเสมอันน จนคนบางพวงตั้งปัญหาขึ้นมาว่า  
ไปทำบุญ ทำกุศล ทำไมจึงตายเล่า?

ขอให้เข้าใจว่าความตายประหนึ่นี้คือ อาการมรณะ คือ  
ตายในเวลาที่ไม่ควรจะตายและไม่เกี่ยวกับบุญกุศลอีกด้วย  
เพาะการที่เกิดอุบัติเหตุเป็นผลมาจากการประมาท ความ  
สนุกสนานกับจนลืมตัว ขาดความระมัดระวัง ซึ่งแต่ละอย่าง  
เป็นบาปอุบัติ ทั้งนั้น เป็นการยืนยันความจริงแห่งพระพุทธชัย-  
ภากษาที่ว่า

### ปมาโท มจุจุโน ปท ความประมาทเป็นหนทางแห่งความตาย

๓. ภารมณะ คือความแตกทำลายแห่งชีวิตอย่าง  
แท้จริงของทุกรูปทุกนามที่เกิดมาในโลกนี้ จะหลีกเลี่ยงสิ่ง  
เหล่านี้ไปไม่พ้น ความสำคัญของความตายอีกประการหนึ่ง  
ซึ่งทรงเน้นไว้ในที่นี้ เพื่อมุ่งให้เกิดผลในการประพฤติปฏิปิริบติ  
แก่บุคคลผู้ได้สั่งธรรมแล้ว ความตายนั้นคือ ตายจากคุณ  
งามความดี จะพบว่าผู้กระทำซึ่งที่สุดคือทำให้บุคคลหด  
จากความดีนั้นได้แก่การทำที่บุคคลมามัวเม้าประมาทในวัย ไม่

ชีวิต ในความไม่มีโรคของตน แล้วปล่อยกาลเวลาให้ผ่านพ้นไป ด้วยการแสดงหาความสนุกสนานรื่นเริงมีประการต่างๆ ข้อนี้จะพบว่าพระผู้มีพระเจ้าได้ทรงเน้นไว้ในที่ต่างๆ เป็นอันมาก เมื่อทรงประภาพถิกรรมของมวลชนเหล่านั้น เช่น ทรงแสดงว่า

“ท่านห้วยหลาย จะมัวเพลิดเพลินอะไรกันอยู่อีกเล่า ในเมื่อโลกคือหมู่สัตว์นี้ ถูกความมีดคือ อวิชาห่อหุ้มเอาไว้ ท่านอันความมีดหุ้มห่อเอาไว้ ทำไมไม่แสวงหาประทีปเป็นเครื่องส่องทางแห่งชีวิตเล่า”

พระพุทธภาษิตข้อนี้ ทรงเตือนให้ผู้สัตบธรรมได้ตรัษณากถึงชีวิตว่า การปล่อยให้เวลาผ่านพ้นไปด้วยความประมาทนั้น เป็นการตกอยู่ภายใต้ความมีดบอด ธรรมดาว่าคนที่อยู่ในความมีด อาจจะเดินหลงล้ม ไม่พบเห็นสิ่งอะไร ไม่รู้อะไร ตามความเป็นจริงฉันใด คนที่ตกอยู่ภายใต้ความมีดบอดคือความประมาท เพราะอวิชาตาก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน ฉันนั้น

ดังนั้น โดยความหมายของพระพุทธศาสนาแล้ว จะพบว่าการแทบท้ายแห่งชีวิตอินทรีย์นั้นหาเป็นเรื่องสำคัญไม่ เพราะเป็นเรื่องธรรมชาติ และเป็นความเที่ยงประการหนึ่งของชีวิต ซึ่งมีอยู่ท่ามกลางความไม่เที่ยงหั้งหลาย คือคนเราเกิดมาทุกคนจะต้องตายเหมือนกันไม่มียกเว้น แต่การตายด้วยการขาดคุณธรรม เพราะอาศัยความประมาทเป็นผู้กระทำซึ่งที่สุดนั้น ถึงแม้ว่าบุคคลนั้นยังดำรงชีพอยู่ในโลกนี้ แต่ในแง่ของศาสนา ในแง่ของคุณธรรมแล้ว ความประมาทได้กระทำ

ให้เข้าตามจากความคือไปแล้ว ชีวิตจากช่วงนั้นไปเป็นชีวิตที่ว่างเปล่า ปราศจากสาระแก่นสาร สิ่งที่ว่างเปล่าจากสาระแก่นสาร ถึงแม้ว่าจะloyเด่นขึ้นไปได้แต่ก็loyอยู่ไม่นาน แบบลูกโป่งซึ่งลูกเป่าให้loyขึ้นไปในที่สุดก็จะต้องแตกลงมา ชีวิตของบุคคลผู้ตากอยู่ในความประมาทก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน ฉันนั้น

ดังนั้น เมื่อทรงประภาถึงอุบາสิกากลุ่มนี้ ซึ่งมีนาางสาววีดีเป็นประมุข ลูกไฟคลอกตามกายในปราสาท พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงแสดงว่า

“ท่านเหล่านั้น ในฐานะที่เป็นผู้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยความไม่ประมาท แม้จะแตกทำลายไปแห่งร่างกาย แต่ท่านเหล่านั้นได้ชื่อว่ายังไม่ตาย”

ดังนั้น จึงทรงแสดงว่า “ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย” และว่า “ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย”

ด้วยเหตุนี้ ความตายจากคุณธรรมความดีจึงเป็นสิ่งที่นำกลัว นำสลดสยองของบุคคลอย่างยิ่ง

คำสอนในพระพุทธศาสนา้นั้นสอนเน้นหนักในจุดนี้ จะพบว่าในปัจจิมพุทธพจน์ที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงครั้งสุดท้ายนั้น ก็มาประภาอยู่ที่ต้องการให้บุคคลไม่ตายจากคุณธรรม ถึงแม้ว่าร่างกายจะแตกทำลายไปก็ตาม โดยทรงเตือนให้เกิดความสำนึกร่วม

“ดูก่อนผู้เห็นภัยในสังสารวัฏทั้งหลาย เราขอเตือนเชอทั้งหลายให้ทราบไว้ สังสารทั้งหลายเป็นของไม่เที่ยง มีความ

## เกิดขึ้น แล้วมีความแตกสลายไปเป็นธรรมด้า เชอหั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อมเต็ด"

เป็นการแสดงให้เห็นว่า ทัศนะของพระพุทธศาสนานั้นถือเรื่องความด้วยจากคุณงามความดีเป็นเรื่องที่น่ากลัว และควรแก่การละเว้นเป็นอย่างยิ่ง ควรแก่การหลีกหนีให้ห่างไกลภายนอกในลักษณะนี้ จึงมีปรากฏในที่อนันท์ว่า

"ชีวิตร่างกายย่อมแตกทำลายไป แต่คุณงามความดี หาได้แตกทำลายไปด้วยไม่"

ย่อมเป็นเครื่องชี้ให้เห็นได้เด่นชัดว่า ความประมาทเป็นผู้กระทำที่สุดแห่งความดี ส่วนความไม่ประมาทนั้น เป็นผู้สืบท่องความดีให้คำงอยู่ แม้ว่าร่างกายของบุคคลนั้นจะแตกลายทำลายไป ประจักษ์พยานเหล่านี้มีบุคคลต่างๆ ในประวัติศาสตร์เป็นเครื่องยืนยันได้เป็นอย่างดี อนุตโกร ผู้กระทำซึ่งที่สุดอันบุคคลควรหลีกให้ไกล หรือควรละเว้นนั้น ได้แก่ ความประมาทนั้นเอง

เมื่อบุคคลตกอยู่ในความประมาทแล้ว จะพบว่า yom ปล่อยจิตใจของตนให้ข้องอยู่ในอารมณ์ต่างๆ คำว่าอารมณ์ ในที่นี้ท่านหมายถึง สิ่งซึ่งผ่านมาทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย และทางใจ เรียกว่า รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ธรรมารมณ์ จะพบว่าอารมณ์ทั้ง ๖ ประการนี้เอง เป็นสิ่งที่บุคคลต้องการไข่ค่าว่าแสงหากันด้วยประการต่างๆ ในการแสวงหาเพื่อความดี คำงอยู่แห่งชีวิตเป็นเรื่องธรรมด้า ถ้าหากว่าเป็นการแสวงหาที่ประกอบด้วยธรรม ยุติด้วยธรรม และเป็นไปด้วยธรรม

แต่ธรรมดานะบุคคลผู้มัวมาด้วยความประมาทนั้น ไม่อาจจะควบคุมใจของตนไม่ให้เกิดกำหนด์ใน รูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้น อันก่อให้เกิดความกำหนด์ได้ บุคคลเหล่านี้ไม่สามารถที่จะควบคุมจิตใจของตนไม่ให้เกิดขัดเคืองในเรื่องราวต่างๆ ในอารมณ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดเคืองได้ ไม่อาจที่จะบังคับใจของตน ไม่ให้หลงในเรื่องอันเป็นที่ตั้งแห่งความหลงได้ และในที่สุดก็จะเกิดความมัวมาประมาทในเรื่องเหล่านี้ ปล่อยกาย ปล่อยจิตของตนให้หมกมุ่นกังวลในเรื่องเหล่านี้ ปล่อยเวลาแห่งชีวิตของตนให้ผ่านไปด้วยเรื่องเหล่านี้ แต่ในการตอบสนองความต้องการในลักษณะนี้ จะพบว่า บุคคลไม่อาจตอบสนองให้เต็มได้ บุคคลเป็นอันมากที่เกิดมาแล้วตายไปแล้วเป็นจำนวนไม่รู้สักกี่ร้อยกีพันล้าน บุคคลเหล่านี้พยายามตอบสนองความต้องการเหล่านี้ จิตใจของเข้าขึ้นอยู่ในอารมณ์อันน่าคร่ำหน่า ปราณาน่าพ้อใจ แต่เขายังไม่อาจที่จะตอบสนองความต้องการของตนให้เต็มได้และต้องตายไป เมื่อเกิดมาอีก ก็เริ่มขึ้นอยู่กับพยายามตอบสนองอีก ตายไปอีกแล้วก็ไม่เต็มอีกนั่นเอง

ดังนั้น การพยายามตอบสนองด้วยจิตที่ข้องอยู่ในอารมณ์ต่างๆ เหล่านี้จะพบว่า บุคคลเป็นอันมากนั้นแม้ว่าเวลา และโอกาสที่ควรจะให้ความสงบแก่จิตใจ ร่างกาย และจิตใจจะได้รับการพักผ่อนตามสมควรแก่อัตภาพ เข้าใช้เวลาซึ่งควรจะพักผ่อน หลับนอนนั้นไปตรีกนีกถึงรูป ถึงเสียง

ถึงรส อันน่าครับ น่าประณานา น่าพอใจบ้าง อันไม่น่าครับ ไม่น่าประณานา ไม่น่าพอใจบ้าง ซึ่งเรื่องเหล่านี้เมื่อกล่าวโดยสรุป ก็คือว่า จิตของบุคคลเหล่านั้นได้ตกลอยู่ภัยใต้อำนาจ กิเลสกาม คือกิเลสที่เป็นเหตุให้เกิดความใคร่ เพราะโดยปกติ ของจิตจะไม่ครับด้วยตัวของตัวเอง แต่อาจจะเป็นอย่างไร ไปก็ได้ ด้วยอำนาจของสิ่งที่เกิดขึ้น ปัจจุบันแต่งจิตซึ่งท่าน เรียกว่า เจตสิก ข้อนี้ดังที่ได้เคยอุปมาไว้ว่า จิตนั้นเหมือนกับ แก้วน้ำ แก้วน้ำจะถูกเรียกว่า แก้วน้ำหวานก็เพราะคนเอา น้ำหวานไปใส่ในแก้ว ตัวแก้วเองไม่ได้หวาน แก้วอาจจะถูก เรียกว่า แก้วധารพิช พราะมีคนเอายาพิชไปใส่ แต่ตัวแก้วที่ แท้จริงนั้น ไม่ได้เป็นยาพิช ถ้าหากว่าบุคคลล้างยาพิชออก ไปแล้ว แก้วก็จะเป็นแก้วที่จะอ่อนวยประโยชน์ให้สารพัดอย่าง ดังนั้น เพื่อที่จะขัดสิ่งที่ไปเกาะอยู่ที่จิตเหล่านั้น พระ ผู้มีพระภาคเจ้าจึงได้ทรงแสดงอุบَاຍวิธีในการฝึก ในการ พอกจิต ไว้ในระดับต่างๆ จากท่านศีลเป็นต้นไป และได้ทรง แสดงว่า

“บุคคลที่มีลักษณะเช่นนี้ จะมัวเก็บดอกไม้ทั้งหลา อยู่นั้นแหละ”

คำว่า ดอกไม้ ในที่นี่ท่านหมายถึง ดอกไม้แห่งมาร

## มารนั้น คืออะไร?

มารนั้นมีหลายประการ แต่ในที่นี้โดยตรงแล้ว มารคือ กิเลส กิเลสที่ใครที่ปราบဏາที่พ่อใจในดอกไม้เหล่านั้น และ ดอกไม้เหล่านี้ก็ไม่มีอะไร ก็คือรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ตลอดถึงอารมณ์นั้นเอง ถ้าลองสังเกตดูจะพบว่า บรรดา รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสนั้น เปรียบเหมือนของซึ่งอยู่ในที่สูง หรือเปรียบเหมือนน้ำซึ่งตกอยู่ในที่สูง และในที่สุดน้ำในสวน ต่างๆ เหล่านั้นก็จะไหลลงมาสู่ที่ต่ำ จิตจึงเหมือนกับที่ต่ำ จะต้องรองรับน้ำทุกสายที่ไหลลงมา แล้วเก็บกักน้ำเหล่านั้น เอาไว้ ดังนั้น อารมณ์ต่างๆ คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เมื่อผ่านมาแล้วจะถูกเก็บประทับไว้ในใจ แม้ในขณะนั้นตาจะไม่ได้เห็นรูป หูก็ไม่ได้ฟังเสียงเป็นต้น แต่จิตใจจะดึงสิ่งเหล่านั้น มาเคยกิน มาดิรึกนึกถึงอารมณ์เหล่านั้นอารมณ์ก็จะออกมาก ในรูปของวิตก อาจจะเป็นความวิตก ตรีกนีก็ด้วยคำขอของ ความใคร่ เป็นต้น ข้อนี้พระผู้มีพระภาคเจ้าได้เคยแสดงไว้ว่า

“ถูก่อนกาม เรากับตัวเจ้าแล้ว เจ้าเกิดจากความด้วย นี้เอง”

นี้แสดงให้เห็นว่า ตัวความใคร่ความปราบဏานั้นรูป เสียง กลิ่น รส นั้นได้ถูกเก็บไว้ภายในใจเป็นอันมาก เมื่อใจไปตรีกนีกถึงเรื่องเหล่านั้น ความใคร่ก็ดี ความปราบဏาก็ดี แม้แต่โหสระ หรือโมหะก็ดี เหมือนกับไฟที่ได้รับการเติมเชื้ออยู่ ตลอดเวลา อาการลูกใหม่ของไฟก็จะยุติลงไม่ได้ฉันใด จิตใจที่มีการตรีกนีกถึงเรื่องเหล่านั้นอยู่ ในขณะเดียวกันก็เพลิด

เพลิน ลุ่มหลงในรูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้นด้วย จะมีการบวกกันระหว่างอารมณ์ทั้งสองประการ จะเหมือนกับไฟที่ได้เชื้อจะลุกใหม่เผาลนจิตใจของบุคคลอยู่ตลอดไป ฉันนั้น

ปวงแห่งมารในลักษณะนี้จะพบว่า เป็นทัศนะแห่งชีวิตของบุคคล ถ้าหากว่าดำเนินชีวิตไปด้วยความปลอดโปร่งสบาย เขาไม่ต้องใจวนขยายประกอบกิจที่เป็นกรณียะอันควรกระทำ สำหรับตนแล้ว บุคคลเหล่านี้จะรู้สึกว่า มีความสุขความสบาย ปลอดโปร่งโล่งใจ แต่การดำรงชีวิตในลักษณะนั้น ท่านแสดงว่าเหมือนกับการกินอ้อยซึ่งมีรสหวานแต่ว่าหากเป็นพิษ ชีวิตของบุคคลในลักษณะนี้ จึงมักจะประสบความเดือดร้อน ในบันปลายของชีวิต ท่านแสดงไว้ว่า เป็นบุคคลประเภทสว่างมาแล้วมีดีไป ตัวอย่างบุคคลในประเภทนี้มีให้เห็นอยู่ทั่วไป เช่นเดียวกัน เพื่อให้ได้ตระหนักรถึงความจริงของชีวิตในลักษณะนี้ โบราณบันทึกได้กล่าวแนะนำสั่งสอนไว้เป็นอันมาก ออาทิ เช่น

น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย  
ทางเตียนเวียนลงนรก ทางรกวกขันสรรค์  
เป็นต้น

อันเป็นการแสดงให้เห็นว่า บุคคลผู้ปราณາความสุข ความเจริญในชีวิตของตนไม่ว่าจะเป็นความสุขความเจริญ ในชีวิตประจำวัน ที่เรียกว่าประโภชน์ในปัจจุบันก็ได้ หรือเป็นความสุขความเจริญอันเกิดขึ้นจากผลแห่งการปฏิบัติธรรมก็ได้ บุคคลเหล่านี้จะต้องไม่หลงใหลฝีฝัน ไม่มัวเก็บดอกไม่แห่งมาร เพราะดอกไม้แห่งมานั้นมีอเก็บไปแล้ว ก็จะ

ถูกอำนาจของมารครอบงำผู้กัด จะเปรียบให้เห็นชัดก็คือว่า เปรียบเสมือนเหยื่อซึ่งเกี่ยวข้องที่เบ็ด ปลาตัวที่ไม่ฉลาดไปกิน เหยื่อนั้นโดยติดใจว่ามีความอร่อย ในขณะที่สูบเหยื่อเข้าไปนั้น ปลาไม่ทันรู้ว่าได้สูบเบ็ดเข้าไปด้วย ครั้นแล้วเหยื่อตนเองก็ไม่ได้กิน ทั้งต้องถูกเบ็ดเกี่ยวเอาด้วย อย่างน้อยที่สุด ก็ประสบความเจ็บปวด แต่โดยมากแล้วประสบความทุกข์ ทรมานจนสิ้นชีวิตไป

บุคคลผู้มัวเมากลุ่มหลงในการคุณหรือบ่วงแห่งมารก็ เช่นเดียวกัน เขาไม่ธาตุแห่งความใคร่ภายในจิต กำหนดหมาย ว่า สิ่งเหล่านั้นเป็นทรัพย์ของตน จนต้องตรึกนึกถึง ด้วยความรักอันเป็นการเพิ่มความรู้สึกพอใจในสิ่งนั้นให้สูง ขึ้นๆ จนจิตต้องเราร้อนด้วยแรงปราถนา และแล้วความเราร้อนที่เกิดขึ้นด้วยแรงปราถนานั้นจะผลักดันจิตใจให้ แสวงหาจนได้มา

แน่นอนมีอยู่ไม่น้อยที่ในการแสวงหานั้น เขายังเคยสนใจ เลยว่าถูกต้องตามหลักกฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมนี่ อันดีงามหรือไม่ ขอเพียงแต่ขอให้ได้มาเท่านั้นเป็นพอใจแล้ว บางคราวแม้ว่าการได้มาซึ่งสิ่งที่ตนต้องการ ต้องย้ำไปบน กองโลหิตของคนเป็นอันมากก็ยังมีคนซึ่งชุมยินดีกันอยู่

รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส บางคราวท่านเรียกว่า พวงดอกไม้แห่งมาร โดยเฉพาะในส่วนที่คนถือว่าสิ่งเหล่านั้น นำให้ นำปราชนา นำพ่อใจ เพราะใจมีความรู้สึกต่ออารมณ์ เหล่านั้นในขณะดังกล่าว ความกำหนด ความเพลินใจ ความ

ไฟหามุ่งมั่นไปข้างหน้าตลอดเวลาด้วยความเพลิดเพลินยินดีในสิ่งนั้นๆ แต่แล้วในขณะที่เขากำลังเพลิดเพลินในการเลือกเก็บพวงดอกไม้มีแห่งมารออยู่หนึ่งอง ทั้งๆ ที่ยังไม่รู้สึกว่าอิม ไม่รู้จักพօเลย ความดายกลับเข้ามาตัดชีวิตของเข้าให้ขาดลงด้วยความตายทั้ง ๓ ประการดังกล่าวแล้ว พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนในเรื่องนี้ว่า

“ท่านทั้งหลายจะมัวเพลิดเพลินอะไรกันอยู่เล่า ในเมื่อโลกสัมภាតนีกำลังลูกโพลงอยู่เป็นนิตร์ ในขณะที่โลกถูกความมีดครอบคลุมอยู่เช่นนี้ ทำไม่จิงไม่หาประทิปเป็นเครื่องส่องทางให้แก่ชีวิตเล่า?”

มารที่ทำหน้าที่บังคับใจคนให้สายไปในพวงดอกไม้มีแห่งมารดังกล่าว พระพุทธเจ้าทรงเรียกว่า เป็นไฟที่แผลเผาใจคนให้ร้อนอยู่เป็นนิตร์ แสดงออกมาในรูปของเพลิงกิเลสและเพลิงทุกๆ ซึ่งกำลังเพลิดเพลินอยู่ด้วยการเลือกเก็บพวงดอกไม้มีแห่งมาร จนถูกเผาผลาญด้วยเพลิงกิเลสอย่างรุนแรง แสงไฟพวงดอกไม้มีแห่งมารโดยการเบิดเบี้ยนคนอื่นจนความผิดเหล่านั้นย้อนเข้ามาหาตน เช่นเดียวกับที่ตนเคยทำแก่คนอื่น มารที่ปรากฏตัวในรูปไฟคือกิเลสนั้นไม่ต้องมากมายอะไร แม้เพียงอย่างเดียว ก็สร้างความเดือดร้อนให้แก่คนที่ตกอยู่ในอำนาจให้เดือดร้อนสุดจะทนทานที่เดียว เช่นไฟคือราคะ ความรัก ความกำหนัดพอยู่ในรูปเสียงเป็นต้น ได้เผาคนมากต่อมากแล้ว อย่างที่ท่านแต่งไว้เป็นคำกลอนสอนใจบทหนึ่งว่า

ร้อนไฟรักปักจิตครุ่นคิดรัก  
 การคุณอุ่นจริงเหมือนผิงไฟ  
 เมลงเม่าเข้าไฟเพราะใหหลง  
 เราก็เกิดเกิดรักสักก้ออา  
 รักมักร้อนก้อนไฟที่ในเทา  
 ค้อยบรรเทาเมษาดอย่ารักแรง  
 รามเกียรติเวียนหัวมัวฟันฟ่าด  
 แย่งสีดามาเม่าเดือดเลือดกระเด็น

ไม่รู้หักห้ามบ้างซ่างใจ  
 ถ้าผลอพลังครึ้งไวเป็นใหม่เรา  
 เป็นผู้ยังพับไปเพราะไฟเผา  
 ก็ถูกเผาทั้งเป็นเช่นเมลง  
 พระพุทธเจ้าเปิดโอชูสีโปรดແลง  
 รักให้อดแห้งร้อนดับกึกลับเย็น  
 อาละวาดระบรุกก่ออยุคเข็ญ  
 ทั้งนี้เป็นเพราะกามมันลมหวาน

ชีวิตของคนคือธรรมะ ธรรมะกับชีวิตจึงเป็นเรื่องเดียวกัน  
 การเวียนรู้ธรรมะเป็นการเรียนรู้ตนเองและคนอื่น เพื่อให้เกิด  
 การรู้จักเขารู้จักเรา เพื่อบรรเทาความทุกข์ สร้างความสุขให้  
 เกิดขึ้นในชีวิตโดยไม่ต้องคิดไฟห้าที่จะเลือกเก็บพวงดอกไม่  
 แห่งมาร จนถูกเผาผลลัภด้วยแรงปราณนาหาที่สิ้นสุดไม่ได้



# สัจจธรรมชีวิต



ทิวาวร	ผ่านไป	อย่างให้เลื่อน
ทุกทุกอย่าง	เหมือนกัน	คือเลื่อนให้
ทุกคนผ่าน	เกิดแก่	ตายมลายไป
ประมาณที่ไป	เพราะชีวิต	อนิจจัง
อนิจจัง	สังขาร	แสนด้านตื้อ
ไม่เชื่อถือ	วาจา	แม้ว่าฐาน
ค่าของคน	ใช่ตี	ที่อยู่นาน
อยู่ที่การ	ผ่านไป	ตัวยิ่งธรรม
ไกรไครธรรม	คำนวย	ขยายผลสุข
นิราศทุกชี	นิราศภัย	ยามให้ผ่าน
ไม่ประมาณ	คือคุณค่า	หาไหนปาน
คือหลักการ	ของชีวิต	ประสิทธิธรรม
ประสาทสุข	ประสาทบุญ	กุศลสัง
ตัวยึดคงทน	ตามหลัก	พระธรรมขันธ์
พุทธคือรู้	คือตื่น	เบิกบานพัฒนา
ความสุขสันต์	ป้อมมี	นิรันดร เทอนุ.

“พระมหาพันธุ์”

# การอยู่ร่วมกันโดยปกติสุข



หลักการสำคัญในการครองชีวิตของมนุษย์ ไม่ว่าจะมองจากมุมใดก็ตาม ในแง่ของความเป็นสังคม ถ้าคนสามารถกำกับควบคุมความรู้สึกนึงคิดของตัวเองให้อยู่ในระดับของมโนสุจริตได้ สังคมและโลกอันเป็นส่วนรวมก็จะเกิดการอยู่ร่วมกันโดยปกติสุข

ในทางพระพุทธศาสนาได้แสดงธรรมะระดับโลกเอาไว้ที่เราคุ้นมากๆ คือ เมตตาเป็นธรรมค้ำจุนโลก เมตตาในความหมายของธรรมะระดับอภิธรรม เรียกว่า อโหสะเจตสิก หมายความว่า จิตที่ไม่คิดประทุษร้ายต่อบุคคลอื่น แต่ในภาษาต้านพระสูตรจะเรียกว่า เมตตา เป็นอาการของจิตที่มีความรักใคร่ ปราถนาที่จะเห็นคนอื่น สัตว์อื่น อยู่ร่วมกันโดยปกติสุข เป็นความคิดระดับเอาใจเขามาใส่ใจเรา ว่าเราต้องการสุขไม่ต้องการความทุกข์ซึ่นได คนอื่น สัตว์อื่น ก็ต้องการสุขไม่ต้องการความทุกข์เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น จะเห็นว่าองค์ธรรมข้อนี้พัฒนามาจากศีลข้อที่ ๑

ในขณะเดียวกันมีธรรมะอีกข้อหนึ่ง เรียกว่า โลกปารธรรม คือ ธรรมะที่คุ้มครองโลก หมายความว่า ถ้าภายในจิตใจของมนุษย์พัฒนามโนธรรมสำนึกรู้ขึ้นมาได้อยู่ในระดับที่มีหริ ความละอายต่อบาป โอตตปปะ ความสะดุงกลัวต่อ

บ้าป จะมีหลักการในการอยู่ร่วมกันโดยไม่มีการประทุษร้าย เบียดเบี้ยนกัน คนจะไม่มีความคิดที่เป็นบ้าป ไม่มีการพูดที่เป็นบ้าป ไม่มีการกระทำที่เป็นบ้าป

การกำหนดกรอบขอบข่ายของคำว่าบ้าป หมายถึงผลซึ่งเกิดขึ้นจากการคิด การทำ การพูดของคน อย่างน้อยก็สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง สร้างความเดือดร้อนให้แก่บุคคลอื่น คือการพูดการกระทำการอย่างเราไม่เดือดร้อน แต่คนอื่น เขาเดือดร้อน แต่บางอย่างจะสร้างความเดือดร้อนให้แก่ทั้งตนเองและแก่บุคคลอื่น เพราะฉะนั้นผลกระทบทั้งสามอย่างนี้ถือเป็นบ้าป เป็นหลักคำสอนที่ควรแก่การดูแล พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ในระดับสีลสิกขา เป็นการบรรเทาตัวโลกะ โภะ โมะ ให้จังคลายลงไปจากจิตใจ

ถ้าเรามองโครงสร้างหลักของศีลข้อที่ ๑ ซึ่งเป็นโลหัศน์ที่มีความสำคัญมากๆ ถ้าหากว่าพัฒนาการทางจิตของมนุษย์เดินไปได้ตามลำดับขั้นตอนของศีลข้อที่ ๑ สิกขารบที่นี่ไม่จำเป็นต้องมีก็ได้

เพราะอะไร?

เพราะว่าจิตอยู่เหนือความคิด การกระทำ การพูดที่เป็นบ้าปไปแล้ว ในกระบวนการเหล่านี้มีทั้งหรือตั้ปปะ มีทั้งระดับศีล มีทั้งเมตตา มีทั้งกรุณา และมีจิตคิดอนุเคราะห์ แต่ตามปกติแล้วเราได้ฟังเรื่องศีลตามที่เราสามารถกัน ภาษาบาลีเวลาสามาทันศีล มีคำว่า

**ปานาติปานา เวรมณี สิกขากป สามาทิยาม**

แต่ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงจะทรงแสดงไว้ ๔ วิธี  
วิธีที่หนึ่ง เป็นศีลที่พระภิกษุ สามเณร สามารถดตอน  
บ瓦ซ ใช้เพียงคำว่า **ปานาติปata** เวรมณี งดเว้นจากการทำร้าย  
สัตว์ที่มีชีวิตให้ตายตกล่วงไป

อีกอย่างหนึ่ง เป็นการแสดงหลักการประพฤติปฏิบัติ  
เรียกว่า **ปานาติปata ปฏิวิรโต ໂහຕิ** เป็นการสะท้อนพุทธิกรรม  
ของมนุษย์ระดับศีลว่า เป็นผู้งดเว้นจากการกระทำสัตว์มีชีวิต  
ให้ตาย

ระดับสามารถเราระหันว่าจะมีการขอศีลว่า **มย ภนุเต**  
**ติສุสรณen สห ปลุจสีลani ยาจาม** แปลว่า ข้าพเข้าขอสามารถ  
ศึกษาบทพร้อมด้วยพระไตรสรณะ คือถึงพระไตรสรณคอมน์  
ด้วยการงดเว้นจากการทำชีวิตสัตว์ให้ตายตกล่วงไปด้วย ซึ่ง  
ศึกษาบททั้ง ๕ ข้อ ๘ ข้อ แล้วแต่จะขอสามารถ เพราะฉะนั้น  
คำว่า **สามาทิยามิ** เป็นคำกล่าวของผู้รับศีล ข้อความต่อขยาย  
ออกไป

เวลาที่ทรงแสดงถึงปกตินิสัยของคนดีในโลกนี้ จะทรง  
อธิบายขยายความเป็นพัฒนาการทางจิตที่มีความประณีต  
ไปเรื่อยๆ ลักษณะคล้ายๆ กับคนยังสกปรกอยู่ เริ่มต้นมีการ  
อาบน้ำชำระร่างกายสะอาดแล้ว ต่อจากนั้นจะเจอเรื่องที่  
สะอาดๆ ไปเรื่อยๆ มีเสื้อผ้าสะอาด มีผ้านุ่งสะอาด มีผ้าห่ม<sup>๑</sup>  
สะอาด อาจจะมีเปล มีน้ำอบ มีน้ำหอม มีการหีบม แต่ง  
เนื้อแต่งตัวอะไรมากพัด ตามไปด้วยของสะอาดทั้งนั้น เพราะ  
ว่าใจเกิดพอกใจยินดีในความสะอาดขึ้นไปเรื่อยๆ จนกลายเป็น

การประดับตกแต่งเพื่อให้เกิดความสวยงาม เป็นการประภาด  
ประชันกัน บางทีก็กล้ายเป็นแพชั่นอะไรต่างๆ

พัฒนาการทางจิตที่ทรงแสดงในรูปวิถีชีวิตของพระ  
อริยบุคคล จึงทรงแสดงว่า อริยสาวกในโลกนี้ งดเว้นจาก  
ปานาติบาต ไม่มีการฆ่าสัตว์ ไม่ประทุยร้ายสัตว์ ใน  
รายละเอียดกำหนดเป็นองค์ศีลว่าจะขาดศีลข้อนี้หรือไม่ มี  
องค์ประกอบอยู่ ๕ ประการคือ

๑. สัตว์นั้นมีชีวิต

๒. เราวุ่ว่าสัตว์นั้นมีชีวิต

๓. เราตั้งใจคิดจะฆ่า

๔. ทำความพยายามที่จะฆ่า

๕. สัตว์ตายด้วยความพยายามนั้น

ถ้าเป็นอย่างนั้นถือว่าเป็นปานาติบาต

เพื่อแสดงให้เห็นถึงจิตใจที่มีความเมตตาเกิดขึ้น กล่าวว่า  
ตนจะสร้างความสะดุงหวานให้เกิดขึ้นแก่บุคคลอื่น จะไม่  
พกพาศาสตราจูดเครื่องประหาร อันแสดงถึงความໂหดร้าย

ความพร้อมที่จะต่อสู้กัน อย่างน้อยจะก่อให้เกิดความ  
สะดุงหวานกลัวของคนทั้งหลาย

ระมัดระวัง มีความสำรวมระวังในสัตว์ทั้งหลาย เป็นเรื่อง  
ของกฎกระทรวงบด เพราะจะเห็นว่าโลกมีชีวิตกับสิ่งที่เกี่ยวเนื่อง  
ด้วยชีวิต

การสำรวมระวังจะเกิดว่า อะไรมีตามที่ไปรบทบต่อ  
ชีวิตและเกี่ยวเนื่องกับชีวิตของบุคคลอื่น จะมีการสำรวม

ระวัง จะไม่มีการละเมิด อย่างที่ทรงจำแนกแสดงไว้ในรูปของมนุษยธรรม ธรรมะที่做人ให้เป็นมนุษย์ เริ่มต้นมาจากการงดเว้น

งดเว้นจากการประทุษร้ายต่อชีวิต

งดเว้นจากการประทุษร้ายต่อทรัพย์สินของบุคคลอื่น

งดเว้นจากการประทุษร้ายต่อคู่ครองของบุคคลอื่น

งดเว้นจากการพูดเท็จ

งดเว้นจากการพูดส่อเสียด

งดเว้นจากการพูดคำหยาบ

งดเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อเหลวไหล

๗ ข้อนี้จะเปิดเบียนต่อตนเองและบุคคลอื่น เมื่องดเว้นจะยกตัวการเปิดเบียนตนเองและบุคคลอื่น

ลักษณะคล้ายๆ กับคนขึ้บรถที่ต่างคนต่างเคารพกฎจราจร ไม่เขี่ยกัน ไม่ชนกัน ไม่ปัดหน้ากัน ไม่แซงกัน ไม่เบียดกัน อาจจะไม่ถึงกับเป็นเพื่อนร่วมทุกข์ร่วมสุขกันในถนนแต่ว่าแต่ละคนไม่เป็นอุปสรรคขัดขวางต่อบุคคลอื่น

ถึงจุดหนึ่งจิตจะสงบจากอารมณ์ คือไม่โลภอยากได้ของๆ คนอื่น

ตามว่าความโลภมีไหม? ก็มี แต่ไม่ถึงกับอยากได้ของๆ บุคคลอื่น ไม่พยายามหาทปองร้ายใคร มีความเห็นชอบตามทำนองคลองธรรม แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของจิต ที่มีความละเอียดลออไม่ลึกซึ้งขึ้นไป

จะเห็นว่า ๓ ข้อหลังนี้เป็นธรรมะ แต่ว่า ๗ ข้อแรก เป็นศีล อาจจะเรียกว่าเป็นศีลธรรม ถ้าใช้สำนวนปัจจุบัน อาจจะใช้คำว่า จริยธรรม คุณธรรม ก็ได้

ธรรมะเหล่านี้พระพุทธศาสนาเรียกว่า มนุษยธรรม คือ ธรรมะที่ทำคนให้เป็นมนุษย์บ้าง ธรรมจริยาบ้าง อริยธรรม เป็นต้นบ้าง

เพราะว่า尼ยามของคำว่า มนุษย์ หมายถึง สัตวโลก ที่มีใจสูง สัตวโลกที่สามารถจำแนกแยกแยะได้ว่า อะไรเป็นประโยชน์ ไม่เป็นประโยชน์ และสัตวโลกที่สามารถหาข้อดี ด้วยเหตุผลและความต้องการ คือเป็นสัตวโลกที่มีเหตุผล ในการทำ ในการพูด ในการคิด มีความระมัดระวัง ไม่ประมาท ไม่ละเมิดหน้าที่ จนถึงเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่น

จากนั้นจิตจะเข้าไปสู่บริโภตตับปะ กำกับตัวเองได้ ควบคุมตัวเองได้ ไม่จำเป็นต้องมีใครมาจำกัดควบคุม

ตรงนี้จะเห็นว่า ลักษณะทางสังคมบางที่เราเกิดโดยไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร

ลักษณะที่เด่นมากของสังคมคือว่า เวลาเกิดปัญหาอะไร จะหนักไปทางลำเอียง คือลงมือตัดสินไปเลย

ถ้าคนของตัวเองทำดีแม้เพียงเล็กน้อย จะยกย่องเชิดชู เติมเต็มอย

แต่ถ้าคนที่เราไม่ชอบทำดี จะเกิดริษยา ถ้าจำเป็นจะต้องพูดก็พูดเพียงเล็กน้อย เพราะแรงริษยาปิดกั้นความคิดเอาไว้

แต่พอคนของตัวเองทำผิด แม้จะมากก็พยายามกลบ  
เกลื่อน

แต่ถ้าคนอื่นทำผิดแม้จะน้อย ก็พยายามขยายออกไป มี  
เสริมเติมขึ้นมาด้วยวิธีการต่างๆ

เป็นลักษณะของอารมณ์ เรายังมีการตัดสินกันข้างถนน  
กันมาก คล้ายๆ กับนักเลงมาเจอกันและตีหัวกัน แสดงว่า เขาย  
ตัดสินแล้ว ตัดสินว่าคนนั้นผิดแล้ว โดยไม่มองว่าภูมายไม่  
เปิดโอกาสให้เขอทำอย่างนั้น ถ้าคุณคิดว่าเขาผิด คุณคิดได้  
คุณพูดได้ แต่คุณไปลงโทษไม่ได้ บ้านเมืองมีภูมิเคน์ มี  
ข้อแป

แต่ถ้าขาดสำนึกหรือตัดปะเป็นหลักคุ้มครองใจ จะ  
กำกับควบคุมใจไม่ได้

เพราะฉะนั้น ใจพอดีนมาถึงจุดนี้จะเกิดอาการที่เรียกว่า  
หรือ ความละอายต่อบาป ท่านอธิบายว่า ธรรมชาติที่จะอย  
ต่อบาป ได้แก่ สภาพความเกลียดและละอายต่อการงานอัน  
เป็นทุจริต มีรรณะคือเนื้อหา ๔ ประการ คือ

๑. มีความเกลียดบาปเป็นลักษณะ
๒. มีการทำบาปเป็นหน้าที่
๓. มีจิตที่จะอยต่อบาปเป็นผลปรากฏแก่จิต และ
๔. ให้ความสำคัญแก่ตัวเอง คือควรพึ่งตัวเอง สำนึกถึง  
ศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ เกียรติยศ ของตัวเอง  
อาจจะเกิดขึ้นมาจากการเป็นลูกหลานของสกุลผู้ดีมีศีลธรรม

อาจจะเกิดจาก การศึกษาที่มีระบบฝึกปรืออบรมพัฒนา  
บุคคล

อาจจะเกิดมาจากการวัยที่มีความเจริญเติบโตขึ้น เป็นผู้หลัก  
ผู้ใหญ่ขึ้น มีเหตุมีผลขึ้น

ที่สำคัญอย่างยิ่งคือจิตต้องกล้าหาญ เพราะสามารถ  
ด้านท่านต่อการแสวงหารณ์ กระเสกิเลสได้

หรือจะทำหน้าที่ปิดกันกระเสกิเลส กระแสวงหารณ์เอาไว้  
คนก็จะกำกับควบคุมตัวเองได้

ในขณะเดียวกันโอดตับปะ แปลว่า ความสะดุงกลัว  
ต่อบาป ห่านนิยามไว้ว่า ธรรมชาติที่สะดุงกลัวต่อบาป ได้แก่  
สภาพความสะดุงกลัวต่อการงานอันเป็นทุจริต มีเนื้อหา ๔  
ประการ คือ

๑. มีการสะดุงกลัวต่อบาปเป็นลักษณะ
๒. มีการทำบ้าปเป็นกิจ คือเป็นหน้าที่
๓. มีการละอายต่อบาปเป็นผล
๔. มีความเคารพผู้อื่นเป็นเหตุใกล้ให้เกิด

จะเห็นว่า หริและโอดตับปะ ทั้งสองนี้จะปรากฏขึ้น  
ในโอกาสที่เว้นจากความชั่ว หรินั้นมีลักษณะรังเกียจบ้าป  
โอดตับปะมีลักษณะสะดุงกลัวต่อบาป

ถ้าเราจะเปรียบเทียบหริกับโอดตับปะ

- หริเหมือนหลังสาวผู้มีสกุลที่ขยะแขยงรังเกียจต่อบาปกรรม ด้วยความเคารพตนเองและอาศัยเหตุภัยในเป็น  
สมุภ្មตานส่งเสริมให้เกิดขึ้นดังกล่าวแล้วทั้ง ๔ ประการ

- โอตตัปปะมีลักษณะสะดุงกลัวต่อบาป คือกลัวต่อผลซึ่งเกิดขึ้นจากการกระทำบ้าป แล้วสำรวมระวัง งดเว้น ไม่ทำบ้าป อาจจะเกิดจากความคิดว่า

ทำบ้าปไปแล้วแม่เราเองก็จะติเตียนตัวเราเองได้  
ผู้รู้ครับราษฎรแล้วจะติเตียน

กลัวต่อชาติทันท์ กวழมายบ้านเมือง

ที่สำคัญอย่างยิ่งคือ กลัวต่อภัยในราก

ในธรรมชาติท่านได้อธิบายไว้เพิ่มเติมนอกจากสกุล การศึกษา และชาติสกุลแล้ว สำนักถึงพระศาสนา พระรัตนตรัย สำนักถึงมารดา บิดา ปู่ ย่า ตา ยาย วงศานาญាតิต่างๆ นีกถึงตัวเองในฐานะเป็นพยาทของสกุล เป็นศาสนพยาท เป็นประชาราษฎร์ของแผ่นดิน นีกถึงเพื่อนฝูงที่ร่วมสำนัก ร่วมวัดวาอารามกัน และจิตใจที่กล้าหาญเข้มแข็ง

จะเห็นได้ชัดว่าหรืออตตัปปะเกิดได้ คนถ้าลองกลัวบ้าป แม้เพียงเรื่องเดียว

สมัยโบราณให้ลองสังเกตว่าเขาไม่พูดมาก คือกลัวภัยในรากอย่างเดียว ก็คุ้มครองป้องกันอะไรคนได้มากแล้ว เพราะว่าความกลัวเป็นธรรมชาติของมนุษย์ กาม กิน นอน กลัว ทั่วไปแก่สัตว์ทั้งหลาย

วิธีการของพระพุทธศาสนาคือ พัฒนาจิตมนุษย์ให้ถึงกลัวบ้าปจะเกิดสภาพที่เรียกว่า มีวินัยในตนเอง เมื่อเขามีวินัยในตัวเองแล้ว เขายังกำกับควบคุมตัวเองได้ แน่นอนว่าต้องใช้เวลาพอสมควรในการพัฒนาวินัยขึ้นภายใต้จิตใจ

พอเกิดหริโอตตปปะต่อจากนั้นทรงใช้คำว่า มีความ เมตตาเอ็นดูในสัตว์ทั้งหลาย เมตตาที่มีต่อสัตว์ทั่วไปเป็น อารมณ์ คือมองสรรพชีวิตทุกชีวิตในลักษณะอุดมการณ์ คือ เป็นเพื่อนร่วมทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น ประถนาการอยู่ร่วมกันโดยไม่มีเวร ไม่มีภัย ไม่เบียดเบี้ยน กัน ไม่ประทุษร้ายกัน และขอให้แต่ละชีวิตอยู่ดีมีสุขตาม สมควรแก่สุนنهของตน ต้องต่อสู้กับความรู้สึกเป็นเราเป็นเขา กันมาก เพราะสัตว์โลกโดยเฉพาะมนุษย์มีหังการ คือรู้สึก ว่าเราเป็นอย่างนั้น เราเป็นอย่างนี้ เราเป็นอย่างโน้น และมี มังกร คือเป็นของเรานั้นก็ของเราฯ

ส่วนให้บุคคลจะอยู่ด้วยเรากับของเรา การเล่นพรวดเล่น พวกระไรต่างๆ อย่างที่มีการพูดกัน สมัยโบราณเขารายกว่า ค่าของคนอยู่ที่ผลของการ ในการต่อมา ค่าของคนอยู่ที่ คนของใคร ในการต่อมา ค่าของคนอยู่ที่คุณมีเท่าไหร่ อัน แสดงให้เห็นถึงหังการ มังกร ที่มีอยู่ในจิตใจของมนุษย์ ถ้าใครขัดขวางการได้ ภารมี การเป็นของตน คนเหล่านี้ จะกรรา จนมีการประทุษร้ายต่อสู้ประหัตประหารกัน

### เมตตาจะดับภัยธรรมเรียก อโถสะเจตสิก

อโถสะเจตสิก เป็นธรรมชาติที่ไม่ประทุษร้าย ได้แก่ สภาพที่ไม่ประทุษร้ายในอารมณ์ มีการไม่กรรา ไม่ปองร้าย ไม่เบียดเบี้ยน เป็นมูลรากแห่งกุศลธรรม จะเห็นว่าถ้าจิตเกิด อย่างนี้ได้ ความดีต่างๆ จะเกิดขึ้นอีกมาก เช่น

เรามีความรู้สึกว่า ทุกคนอยู่ในประเทศเดียวกัน เราจะรักคนร่วมประเทศทุกคน ทุกคนเป็นเพื่อนร่วมทุกเชื้อชาติ แก่เจ็บตายด้วยกัน เราจะรักคนได้ทั้งโลกอย่างไม่มีอะไร จะไม่มีจิตคิดประทุษร้ายต่อเขา อาจจะเป็นอุเบกษา ก็ไม่เสียหายอะไร แต่อย่าประทุษร้ายกัน

อโถะ ท่านบอกว่ามีความไม่ดุร้ายเป็นลักษณะ หรือมีความไม่แคนนเคืองเป็นลักษณะ จิตที่กำจัดขอจัดความอาฆาตพยาบาทออกไป เรื่องผ่านไปแล้วก็คือผ่านไปแล้ว เรื่องปัจจุบันก็ไม่ใส่ใจ เรื่องอนาคตก็ไม่ไข่ค่าวั�มัน กำจัดความรำร้อนด้วยเพลิงอโถะ เพลิงริษยา เพลิงเปลี่ยดเปลี่ยน ใจมีความร่วมเย็นผ่องใส่เป็นผลที่ปราศจาก มีการกระทำไว้ในใจต่ออารมณ์ด้วยอุบายนิธิที่แยกชายเป็นตัวกระตุ้น

เราต้องรู้จักคิด อย่างที่บอกว่า คิดแบบใจเขาใจเรา เราไม่ต้องการให้ครับเปลี่ยดเปลี่ยนชีวิตเรา ทรัพย์สินเรา คู่ครองของเรา ไม่ต้องการให้ครองให้กลอกรหลวงเราขันได คนอื่นสัตว์อื่นก็มีความต้องการเช่นเดียวกัน พอกิดได้จะเกิดมีการสำรวมระวัง

ท่านจึงอธิบายว่า สภาพของอโถะมีความไม่ดุร้าย หรือไม่มีความเกรี้ยวกราดเป็นลักษณะ เปรียบเหมือนมิตรผู้อนุบาลช่วยเหลือ เป็นการกำจัดความอาฆาต กำจัดความรำร้อน เปรียบเหมือนกลิ่นจันทน์หอม มีความร่วมเย็นเป็นผล เปรียบเหมือนแสงจันทร์วันเพ็ญจะนั่น

คุณธรรมเหล่านี้จะเห็นว่ามีลักษณะของการออบอุ่มคุ้มครองป้องรักษาอภิบาล

คำว่า โลโก ปตุณมุกิกา เมตตา เป็นพุทธศาสนาสุภาษิตที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชิรญาณวโรรสทรงสรุปเมตตาในเมตตามนิสังสสูตร ไว้ด้วยคำสั้นๆ ว่า

### โลโก ปตุณมุกิกา เมตตา เมตตาเป็นธรรมค้ำจุนโลก

ในที่นี่ทรงแสดงว่า มีความเมตตา มีความเอ็นดู ลักษณะของจิตที่เอ็นดู ปราภัสตัวที่มีความทุกข์เป็นอารมณ์ ตามปกติเรามักจะเรียกว่ากรุณา หรือเรียกว่าสงสาร เพราะว่าลักษณะของกรุณา เหมือนกับพ่อแม่มีความรู้สึกต่อลูกซึ่งกำลังป่วยหนัก ความประถนาสูงสุดของพ่อแม่คือต้องการให้ลูกหายป่วย แม้แต่ตัวเองจะป่วยแทนลูกก็ยินดี

กรุณาจึงมีสัตว์ที่ประสบความทุกข์เป็นอารมณ์ ท่านบอกว่าธรรมชาติที่มีความสงสารต่อทุกข์ของสัตว์ ได้แก่ ความสงสารสัตว์ที่กำลังได้รับความทุกข์ยากลำบากอยู่ หรือที่จะได้รับความทุกข์ยากลำบากในกาลข้างหน้า แสดงอาการให้เราเห็นคือ มีความเป็นไปด้วยการช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากทุกข์ เป็นลักษณะจดทุกข์ของบุคคลอื่นเป็นหน้าที่ มีการไม่เบียดเบียนด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ เป็นผลที่ปรากฏแก่ใจ มีการเห็นสัตว์ผู้ประสบความทุกข์ ถูกทุกข์ครอบงำ ประสบด้วยทุกข์ภัยโรคเป็นตัวกระตุ้นให้บังเกิดขึ้น

คำว่า โลโก ปตุณภิกา เมตตา จึงคลุมไปถึงตรงนี้ แต่ เวลาแสดงทรงแสดงว่า มีจิตคิดอนุเคราะห์ต่อสัตว์ทั้งหลาย เป็นอาการของเมตตามาก่อนหนักไปในทางกรุณา จิตอนุเคราะห์ คือมองเห็นสัตว์อื่นประสบความทุกข์ ต้องการจะช่วยเขาให้ หลุดจากความทุกข์ การพัฒนาจิตได้อย่างนี้ เป็นคนระดับ พระอริยบุคคลอย่างที่เราสวดสรรเสริญพระพุทธเจ้าว่า

กรุณามหณุณโว มีความกรุณาดุจหัวมหรัณพ

คุณลักษณะเด่นของพระพุทธเจ้าประการหนึ่ง เรียกว่า

โลกานุกมุปโก ทรงเป็นผู้อนุเคราะห์ต่อชาวโลก

การกระทำทุกอย่างของพระพุทธเจ้าเป็นการอนุเคราะห์ ต่อชาวโลก หวังประโยชน์ หวังเกื้อกูล หวังความสุขต่อ สรรพชีวิตทั้งหลาย

ในสายพระเนตรของพระพุทธเจ้านี้ ทรงมองสรรพชีวิต ออยู่ในทະเลของความทุกข์ เป็นภารกิจของจิตที่กรุณา ปราถนา ที่จะช่วยขจัดความทุกข์ซึ่งเกิดแก่คนสัตว์เหล่านี้

ลักษณะของกรุณาจึงมีสัตว์ประสบความทุกข์เป็นอารมณ์ สามัญชนทั่วๆ ไปบางที่ก้มองไม่เห็น เช่น คนเป็นเศรษฐี มีทรัพย์ออยู่ดีมีสุขไม่เดือดร้อนเรื่องอะไรที่เกี่ยวกับปัจจัย ๔ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บเบียดเบียน เราอาจจะรู้สึกว่า เขายังเป็นสุขแล้ว

แต่ถ้ามองจากสายพระเนตรของพระพุทธเจ้า เขายังประสบความทุกข์อยู่ในสังสารวัฏ ชาตินี้เขาเป็นเศรษฐีมีทรัพย์ ออยู่ยืนเป็นสุข ชาติต่อไปเขายังเป็นอะไร ทำความดีหรือทำความชั่ว ก็ไม่รู้ ดังนั้น ตราบใดที่ยังมีกิเลส ยังมีกรรมอยู่ ในสาย

พระเนตรของพระพุทธเจ้าทรงถือว่าบังมีความทุกข์อยู่ ด้วย  
จิตที่อนุเคราะห์ต่อโลกจึงทรงมีความกรุณาต่อสรรพสัตว์

ปัญหาใหญ่ในโลกเรา จะเห็นว่าจิตประกอบด้วยโถสะ<sup>๑</sup>  
เจตสิก คือประกอบด้วยความโกรธ ความอาฆาต ความ  
พยาบาท ความเบี้ยดเบี้ยน ความประทุชร้ายกัน เอ霎แต่เบี้ยด  
เบี้ยนอย่างเดียว ก็อาการหนักแล้ว เพราะเบี้ยดเบี้ยนคือจิตไม่  
คิดอนุเคราะห์ จิตที่ขาดความกรุณา

การเบี้ยดเบี้ยนกันก็คือการสร้างความทุกข์อกมาใน  
ลักษณะต่างๆ ในขณะเดียวกันการไม่เบี้ยดเบี้ยนกัน เป็นความ  
สุขในโลก

เหล่านี้เป็นหลักการซึ่งเป็นพัฒนาการทางจิต มาจาก  
ศีลข้อที่ ๑ ทั้งสิ้น จะเห็นว่าถ้าจิตมาถึงจุดนี้ได้ ศีลข้อที่ ๒, ๓,  
๔, ๕ หรือแม้สัก ๒๐๐-๓๐๐ ข้อกรักษาได้เองโดยอัตโนมัติ  
 เพราะว่าในโลกนี้มีสิ่งที่มีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต<sup>๒</sup>  
 เป็นสมบัติของสิ่งมีชีวิต เมื่อเรามีเมตตา มีจิตคิดอนุเคราะห์  
 ต่อคนเหล่านั้นแล้ว เราจะไม่ละเมิดแม้แต่สิ่งที่เป็นทรัพย์สิน  
 เงินทองของเข้า การอยู่ร่วมกันโดยสันติ ก็จะบังเกิดขึ้น

นี่คือสันติธรรมที่นำเข้าไปสู่สันติสุข สันติภาพแล้ว  
 กระจายตัวเอ岡ออกไป โดยการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  
 ตามที่ทุกคนต้องการปราณາ



# ឧចាងលេខនៅធនធាន សាស្ត្រខ្មែរ



พระพุทธเจ้าทรงแสดงความจริงในโลกไว้ ๒ ด้าน เรียกว่า โลกธรรม คือธรรมที่เป็นไปแก่ชาวโลก หรือชาวโลกล้วน ตากอยู่ภายใต้การครอบงำของโลกธรรม ๙ ประการ จำแนก เป็นส่วนที่นำปราชนา คือ ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข เป็น ส่วนที่ไม่ต้องการปราชนา คือ ความเสื่อมลาภ เสื่อมยศ ภูชนิทา และ ประสบความทุกข์

เมื่อมองจากลำดับการเรียงองค์ธรรมจะพบว่า มีนัยยะ ที่นำศึกษา ทำนองเป็นมาตรฐานดัจฉิตรของคน สัตว์ที่เกี่ยวข้อง กับโลกธรรมเหล่านั้น นั่นคือ

ลาภ หรือผลประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมหั้งหlay เป็นความต้องการสากลของสรพชีวิต จะแตกร่างกันบ้าง เพียงแต่วิธี การในการแสวงหา การครอบครอง การบริโภคใช้สอยมาก บ้างน้อยบ้าง ตามควรแก่พื้นฐานด้านจิตใจของคน สัตว์เหล่านั้น

ยศ เป็นความต้องการที่ประณีตขึ้น สัตว์เดียร์จะงาน เป็นอันมากไม่มีความพอใจยินดีในยศ คนเป็นจำนวนมากมี ความจำกัดด้วยตนเอง ไม่สามารถมียศตามที่กำหนดกันได้

สรรเสริญ เป็นความต้องการที่ประณีตขึ้น สัตว์เป็นอันมากไม่เข้าใจคำสรรเสริญ และคนเป็นจำนวนไม่น้อยที่ไม่ค่อย

นำพาต่อคำสรุรสิ่งนินทา ขอเพียงแต่ทำอะไรได้ตามความพอยใจของตนเป็นพอ

**ความสุข** กลับเป็นความรู้สึกร่วมกัน คือสรพชีวิตต้องการความสุข ไม่ต้องการความทุกข์ แต่เกณฑ์กำหนดว่าจะอะไรเป็นสุข ความสุขเกิดจากอะไร กลับมีความแตกต่างกันจนไม่อาจหาข้อยุติได้

จากความแตกต่างกันดังกล่าว ทำให้การประกอบอาชีพของคนมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน แน่นอนคนส่วนมากต้องการผลประโยชน์ แต่จะมีความแตกต่างในทิศทางของการแสวงหา ว่าเป็นการแสวงหาและการได้มาในทางที่ชอบรวม ตามหลักสัมมาชีพหรือไม่ คนที่มีจิตประณีตนั้นมีความพร้อมจะเสียสละทรัพย์สินเงินทองของตนเพื่อดีมาซึ่งยศประเททต่างๆ ในขณะที่คนอีกกลุ่มนึงที่มีจิตประณีตกว่ากลับขอเพียงได้รับความสรุรสิ่งจากสาธารณชนเท่านั้น เป็นความพอใจของเขาแล้ว คนประเภทนี้ยังต้องการการยกย่องสรุรสิ่งจากคนอื่นอยู่ จึงต้องแสดงตนให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อให้ตนได้รับการยอมรับ มั่นคง ยกย่องสรุรสิ่งจากสังคม

แต่ท่านที่จิตมุ่งมั่นไปที่ความสุขเพียงประการเดียว มีความพร้อมที่จะทำงานในลักษณะที่เรียกว่า “ปิดทองหลังพระ” ขอเพียงให้ตนได้ทำความดีและสำนึกรู้ว่าตนได้ทำความดีแล้วเป็นพอ ครรภะรู้หรือไม่รู้หากเพิ่มหรือลดความสุข ที่เข้าได้จากการทำความดีลงไปไม่ คนประเภทนี้จึงถือว่าเป็น

สุดยอดของสามัญชน และสามารถเทียบกับพระอริยบุคคลได้ เช่น

พระสารีริกุตรเถระ พระโมคคลานะเถระ มีความยินดีที่จะสละทรัพย์สมบัติของครอบครัวมีจำนวนถึงท่านละ ๖๕๐ กก. ภิกขิกห้าปัน โดยมุ่งแสวงหาความสุขเพียงอย่างเดียว และเป็นความสุขจะดับนิพพานสุข ไม่มีความสนใจ หวั่นไหวไปตามกระแสของโลกธรรม ทั้งส่วนที่นำประถนาและไม่นำประถนา อันเป็นพัฒนาการทางจิตระดับสูงของมนุษย์ ที่หากนักจะทำได้อย่างท่านเหล่านั้น

ในที่นี้จะพูดความต้องการระดับ “ยศ” ซึ่งเป็นอารมณ์ที่ว่าประถนาข้อที่สอง โดยจะเน้นไปที่บนเส้นทางแห่งเกียรติ ยศเป็นหลัก

### เกียรติหมายความว่าอย่างไร?

ท่านให้ความหมายของคำว่าเกียรติไว้ว่า ได้แก่ การกระทำ การพูด การประการ ชื่อเสียง การเพื่องฟุ่ง การเลื่องลือ ในขณะที่ยศท่านหมายถึงความยกย่องนับถือเกียรติของคน เกียรติคุณ เครื่องกำหนดหมายฐานะหรือชั้นของบุคคล ท่านยังได้จำแนกเกียรติยศออกไปเป็น

“เกียรติคุณ เกียรติคุณที่เลื่องลือ ชื่อเสียง คุณธรรม ความดี เกียรตินิยม ความรู้ดี Lewene's ระดับปกติ เกียรติประวัติ ประวัติที่ได้รับสรรเสริญ ประวัติที่เลื่องลือ เกียรติภูมิ เกียรติเพราะความนิยม เกียรติยศ เกียรติโดยสถานะ ตำแหน่งหน้าที่ ที่ได้มาในทางสุจริต ยุติธรรม หรือชาติชั้น

วรรณะ ที่มีการยกย่องกัน และเกียรติศักดิ์ เกียรติตามฐานะ  
ของบุคคล"

คำนิยามเหล่านี้มาจากการណานุกรรม ฉบับราชบัณฑิตย-  
สถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ น่าสังเกตว่าตามปกติแล้วตามหลักของ  
พระพุทธศาสนา จะแยกศอออกไปตามที่มีปรากฏอยู่ในโลก  
เป็น ๓ ประเภทคือ

**อิสริยยศ ยศ** คือความเป็นใหญ่ที่ได้รับการแต่งตั้ง<sup>๑</sup>  
มอบหมาย สถาปนาหรือการได้รับการคัดเลือกมาจาก  
ประชาชน ที่อาจจะได้มามาในทางสุจริตหรือไม่สุจริตก็ได้

**บริราษฎร** การมีบริวารมากบ้างน้อยบ้าง แต่ไม่อาจ  
หาข้ออุต্তิว่าบริราษรเหล่านั้น ได้มามาในทางที่ชอบธรรมหรือไม่  
และไม่ได้หมายความว่า คนที่มีบริวารมากจะต้องเป็นคนดี  
เสมอไป

**เกียรติยศ** ที่พระพุทธศาสนาเน้นลงไว้ว่า เกียรติยศ<sup>๒</sup>  
อันดีงามย่อมฟังขอรับไป เพื่อเป็นการยืนยันว่า เกียรติยศ<sup>๓</sup>  
จริงจะต้องเกิดขึ้นมาจากการความดีเท่านั้น แม้ว่าสังคมปัจจุบัน  
จะมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ตนเอง พร้อมพากในรูปแบบ  
ต่างๆ แต่ถ้าขาดพื้นฐานความจริงแล้ว จัดว่าเป็นเกียรติยศ<sup>๔</sup>  
acomplom คนที่ได้เกียรติยศในลักษณะจ้างงานกัน หาได้  
รับความสุขจากเกียรติยศacomplomเหล่านั้นไม่

จึงสรุปได้ว่า ตามหลักความเป็นจริงแล้ว เกียรติยศจะ<sup>๕</sup>  
ต้องเกิดจากคุณธรรมความดี ที่นำไปสู่เกียรติภูมิ เกียรติศักดิ์  
และความดีเหล่านั้นก็คือ เกียรติคุณ นั่นเอง

## อะไรคือเหตุให้เกิดเกียรติยศ?

เกียรติยศเป็นผล ในเมืองความเป็นจริง คนทุกคนหากมีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นคนมีศีลธรรมแล้ว ย่อมได้เกียรติยศเสมอ แต่ในที่นี่จะกล่าวถึงสาเหตุหลัก ๆ ของการตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

### ๑. สจุ Jen กิตุติ ปปุปติ

#### คนได้เกียรติเพราะความสัตย์

ในพระพุทธศาสนาจำแนกความจริงไว้เป็น ๓ ระดับใหญ่ๆ คือ สมมติสัจจะ ความจริงโดยการสมมติบัญญัติกัน ตามสมควรแก่กรณี เช่น ความเป็นใคร อะไรมีการกำหนดกันจัดเป็นความจริงระดับสมมติ ประมัตถสัจจะ ความจริงอย่างแท้จริง ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างอื่น ท่านเน้นไปที่จิต เจตสิก รูป นิพพานเป็นหลัก

ความจริงที่จะเน้นในที่นี่คือ ความจริงระดับศีลธรรมจรรยา อันเป็นหลักประพฤติปฏิบัติพัฒนาตน ให้เกิดผลเป็นเกียรติยศ คือ

ความซื่อสัตย์ หมายถึงสภาพจิตที่มีความสุจริตใจ จริงใจ มีความเปิดเผย อาการที่แสดงออกมาเป็นอย่างไร ใจ ก็คิดอย่างนั้น พูดอย่างที่ทำ ทำอย่างที่พูด ต่อหน้าอย่างไร ลับหลังอย่างนั้น ลับหลังอย่างไรต่อหน้าอย่างนั้น อันเป็นการโดยเสด็จรออยบาทพระศาสดา ด้วยการทำอย่างไรพูดอย่างนั้น พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ไม่มีการหน้าไหว้หลังหลอก

จริงว่าฯ หรือสัจจวاجาพูดคำสัตย์คำจริง วาจานั้นมีความสำคัญมาก หากเรามองอวัยวะจากคอขึ้นไปจะพบว่า อวัยวะอื่นเป็นคู่ แต่ปากกลับมีเพียงปากเดียว แต่ปากกลับสร้างสรรค์ได้มากและทำลายได้มาก คติไทยเราได้ให้หลักคิด ในเรื่องนี้ไว้มาก เช่น

- ปากเป็นเอกสาร เลขเป็นโถ หนังสือเป็นตรี ชั่วดี เป็นตรา
- ปากเป็นเอกสารเหมือนเสกมนต์ให้คนเชื่อ ฉลาดเหลือวاجาปราชากษาน จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ เป็นรากรฐานเหตุตนพันล้ำคีณ
- เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก จะได้ยกนโยบายเพื่อประโยชน์ชีวหาย เม้นพูดดีมีคนเข้าเมตตา จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสม

เกณฑ์กำหนดความเป็นคำสัตย์ท่านว่าไวย่างไร?

ข้อนี้พระพุทธเจ้าทรงอธิบายว่า คำสัตย์ในความหมายของสัจจวاجาที่เรียกว่า อริยโวหาร คือโวหารของพระอริยะ ท่านให้พูดตามประสาทสัมผัสของตน คือ ได้เห็น ได้ยิน ได้ทราบ ได้รู้มาอย่างไร ก็พูดไปตามนั้น ไม่มีการเสริมความให้เกินจริง หรือคำความบางอย่างไว้ แต่ในขณะเดียวกัน จะต้องตระหนักว่า การพูดความจริงจะต้องมีปัญญาเป็นหลัก

ในการตรวจสอบพิจารณาถึงผลดีผลเสียก่อนจะพูด แม้ว่าเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องจริง ก็ใช่ว่าจะพูดได้ทุกเรื่องตามที่ตนประสบมาไม่ ทำให้ที่ควรกำหนดเป็นหลักคือ

ต่อคนที่ตนพูดด้วยหรือพูดถึง จะต้องมีความรู้สึกเป็นมิตรคือเมตตาต่อเขาที่เรียกว่า เมตตาว่าฯ กรณีของเรื่องที่ตนนำมายังจะต้องเป็นเรื่องจริง เป็นธรรม มีประโยชน์ คนฟังอาจจะพอใจหรือไม่พอใจก็ได้ แต่ต้องรู้จักเวลาสถานที่ที่จะพูดเรื่องนั้นออกໄປ

จริงการ คือจะกระทำอะไรก็ตาม เมื่อตั้งใจไว้ว่าจะทำแล้วต้องทำให้สำเร็จ อันหมายถึงมีความจริงใจต่อภารกิจที่ตนต้องรับผิดชอบ บางครั้งอาจมีอุปสรรค อันตรายมาขัดขวางก็ต้องมุ่งมั่นไปสู่ผลคือ ความสำเร็จพยายามเอาชนะสิ่งที่เป็นข้าศึกต่อเจตนาภัยที่จะกระทำการความจริงใจบางกรณีจึงออกแบบมีรูปของมีสัตยาธิษฐาน คือตั้งอธิษฐานในใจต่อการกระทำการกิจการงานอย่างมีความมุ่งมั่น เอาจริงเอาจังมีไม่น้อยที่การกระทำการทำของตนไปเกี่ยวข้องกับคนอื่น สังคมตลอดถึงประเทศชาติอันเป็นส่วนรวม ซึ่งอาจจะต้องเสียงต่อภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นแก่ตน จะต้องมีความพร้อมที่จะเสียสละทุกอย่างแม้ชีวิตของตนเอง ดังพุทธศาสนาสุภาษิตที่ว่า

บุคคลพึงสละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ พึงสละอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต แต่เมื่ออนุสรณ์ถึงธรรมคือสัจจปวิญญาณให้มีความพร้อมที่จะสละทั้งทรัพย์ ทั้งอวัยวะ แม้กระทั้งชีวิต เพื่อพิทักษ์ธรรม

## คือสัจจปวิญญาณของตนที่มีต่อคนอื่น ตลอดถึงประเทศชาติ

พระพุทธเจ้าจึงทรงเน้นไว้ว่า ให้ตามรักษาสัจจะไว้ตลอดไปและทรงสรรเสริญความสัตย์ไว้เป็นอันมาก เช่น

“ความสัตย์นั้นแลดีกว่ารสหังหาด คำสัตย์แลเป็นวาจา ไม่ตาย สัตบูรุษตั้งมั่นในความสัตย์ที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม”

สังคมเราปัจจุบันและแม่ในอดีต ล้วนขาดแคลนคนที่มีความสัตย์ หรือที่เราพูดว่า “ซื่อสัตย์สุจริต” ทำให้มีปัญหารื่องทุจริตในรูปแบบต่างๆ จนกลายเป็นปัญหาระดับชาติ และกำลังจะกลายเป็นปัญหาระดับโลก สังคมไทยเคยมีคำสัตย์ในรูปของให้มีความสัตย์ต่อกันที่มีการศึกษาจำ rog กันแพร่หลาย คงหมายความนุสสติที่ว่า

รักราชจงจิตน้อม	ภักดี ท่านนา
รักชาติกอบปกรณีย	แผ่นไว้
รักศาสนา กอบปวบุญตรี	สุจริต ถ้วนเทอนุ
รักศักดิ์จงจิตให้	โลกซึ่งสรรเสริญ
ยามยืนเดินนั่งน้อม	กระมล
รำลีกถึงเทศตน	อยู่ยั่ง
เป็นรัฐมณฑล	ไทยอยู่ สราญแย
ควรถอนมันแน่ตั้ง	อยู่เพียงowa สน
เป็นตั้น	

ที่น่าสังเกตคือมีการลงมติกันในที่ประชุมทางวิชาการ แห่งหนึ่งในการประเมินผลทางการศึกษา โดยใช้หลักวัด ๔ ประการ คือ

### **“ความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรม”**

ปรากฏว่ามติในที่ประชุมบอกว่า ความรู้เข้าไม่ก็ล้วน เพราะสามารถปัจจุบันนิเทศเขาได้ ความคิดเข้าไม่ก็ล้วน เพราะเข้าสามารถระดมความคิดเขาได้ ความสามารถเข้าไม่ก็ล้วน เพราะเข้าสามารถฝึกเขาได้ แต่ที่มากล่าวมากที่สุดคือ การที่คนเหล่านี้น้ำใจดีคุณธรรม ๓ ประการ คือ “ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต” จึงเป็นการยืนยันถึงความจริงที่ว่า

ในขณะที่คนส่วนมากต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง แต่ คนส่วนมากนั้นเองกลับขาดความซื่อสัตย์สุจริต แล้วจะหาเกียรติยศมาจากการให้กันแล้ว?

ถ้าคนมีความสัตย์ นอกจากเขาก็จะได้รับเกียรติยศแล้ว ผลดีอย่างอื่นจะติดตามมา เช่น

๑. เป็นที่ได้รับความเชื่อถือจนกลายเป็นที่ยอมรับ นับถือ ศรัทธา วางใจกระจายออกไปในส่วนต่างๆ อันเป็นผลของ สัจจวิชา สรุปปฏิญญา

๒. สามารถปฏิบัติภารกิจงานที่ตนรับผิดชอบให้ประสบความสำเร็จ เพราะคนที่มีความจริงก้าว คือมีความจริงใจในการทำงานย่อมจะต้องมีความเพียรพยายาม อัน

สามารถทำงานที่ตนรับผิดชอบให้สำเร็จ ทำงานที่จรมานให้สำเร็จ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องทำงานด้วยความหม่นขยัน ยิ่งๆ ขึ้นไปตามลำดับ

๓. สามารถป้องกันอันตราย ขัดปัญหาอุปสรรค และรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของตน องค์กร ตลอดถึงชาติ บ้านเมืองไว้ได้

๔. เนื่องจากส์จะเป็นบารมีธรรมประการหนึ่ง การดำรงรักษาส์จะจึงเป็นการรักษา เพิ่มพูนบารมีธรรมของตน ให้เพิ่มขึ้น ซึ่งหมายความว่าบารมีอื่นก็จะเกิดติดตามมา เพราะความสัตย์เป็นเหตุ แม้ความรับผิดชอบ ความต้องต่อเวลา หากคนมีส์จะแล้วก็จะหมดปัญหาไปเอง

## ๒. ปัญญาคือความรอบรู้ ความรู้รอบด้าน อันเป็นผลจาก

ปัญญาเป็นเครื่องเพิ่มพูนเกียรติคุณและชื่อเสียง

ปัญญา คืออะไร?

ปัญญาคือความรอบรู้ ความรู้รอบด้าน อันเป็นผลจากอดีตกรรม ที่ท่านเรียกว่า สาสاتิกปัญญา ปัญญาที่ติดตัวมาโดยกำเนิด และปัญญาที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า ของคนเหล่านั้น ที่ทรงจำแนกไว้เป็น ๓ ระดับ คือ

- ปัญญาที่เกิดจากการศึกษาเรียนรู้ทางปะสาทสัมผัส คือ ด้วยการดู การฟัง การดม การลิม การชิม การได้สัมผัส ที่เรียกว่า สุสัมภยปัญญา

- ปัญญาที่เกิดจากการนำเอาประสบการณ์ทางปะสาทสัมผัสที่ผ่านการเรียนรู้ การทรงจำ และความแม่นยำใน

หลักการ กฎเกณฑ์ต่างๆ มาคิดพิจารณาจนเกิดความรู้ความเข้าใจ ที่เรียกว่า จินตamyปัญญา

• ปัญญาที่เกิดขึ้นจากสัมผัสทางการวกรำทำ คือ การนำเอาสิ่งที่ตนศึกษาเรียนรู้ ผ่านการคิดมาอย่างดี นำมาลงมือประพฤติปฏิบัติด้วยการละสิ่งที่ควรละ ประพฤติสิ่งที่ควรประพฤติตามสมควรแก่กรณีของรื่องนั้นๆ จนพัฒนาเป็นความฉลาดในทาง คือ

อปายโภศล มีความฉลาดในทางเสื่อมว่าอะไรเป็นทางเสื่อม

อายโภศล มีความฉลาดในทางเจริญ ก้าวหน้า ความสำเร็จในกรณีนั้นๆ

อุปายโภศล มีความฉลาดโดยสามารถใช้อุบัյวิธีหลัก หนึ่งทางเสื่อมมาดำเนินในทางเจริญ อันเป็นความสามารถในการสร้างความสวัสดิ์ให้แก่ตน ที่สรุปรวมเป็นการมีปัญญา ประเภทที่เรียกว่า ปริหาริกปัญญา คือปัญญาในการบริหารตน อันเป็นปัญญาที่รู้เห็นสิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริงอย่างที่มันเป็น ไม่ใช้รู้เพียงตามที่มันเป็นในขณะนั้นๆ เท่านั้น

ที่สำคัญคือมีปัญญาประเภทที่เรียกว่า มี วิจารณญาณ เห็นกรณีใกล้ สามารถอย่างเหตุกับผลให้สัมพันธ์กัน มีความชัดเจนว่าอะไรเป็นอะไร มีสาเหตุมาจากการใด อะไรเป็นเป้าหมายที่ตนต้องการ และมีหลักการวิธีการในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามที่ตนต้องการ

บนเส้นทางแห่งเกียรติยศนั้น จำต้องมีความสัตย์ ปัญญา ความเพียร สริปะสานกันจึงสามารถดำเนินไปสู่ความมาก ด้วยเกียรติยศ ชื่อเสียง ที่ตนได้รับการสรรเสริญยกย่องจาก คนทั้งหลายอันสืบเนื่องมาจากการครองชีวิตอยู่ด้วยศีลธรรม ธรรมจริยาตามหลักของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ ดำเนินชีวิตไปบนเส้นทางแห่งเกียรติยศที่พระพุทธเจ้า ทรงแสดงว่า เป็นทางจริยธรรมแห่งยศ ๗ ประการคือ “มีความ หมั่นขยัน มีสติ มีการกระทำสะอาด มีการไคร่คิริญก่อนแล้ว จึงทำ มีความสำรวมระวัง มีการเลี้ยงชีวิตครองชีวิตโดยธรรม มีความไม่ประมาท”

เหล่านี้เป็นเหตุหลักที่เป็นการรวมເเอกสารธรรมคือ ความ สัตย์ ปัญญา ความไม่ประมาท ความเพียรเป็นหลัก ในการ ปฏิบัติตนเพื่อเกิดผลคือเกียรติยศ เกียรติศักดิ์ เกียรติภูมิ ที่ สามารถอ่านว่ายผลอย่างที่ท่านกล่าวไว้ว่า

“แม้ตัวตายแต่ชื่อเสียงเกียรติคุณความดียังมีอยู่ ยุติด้วยคำกลอนที่ว่า

“นรชาติว่างวาย มลายสันหังอินทรี  
สถิตทั่วแต่ชั่วดี ประดับไว้ในโลกฯ”  
เกียรติยศเป็นผล ย่อมเกิดแก่ทุกคนที่สร้างเหตุได้ถูกต้อง



# ທສັກອຣມສູ່ມວາມສຳເຮັຍ



ເຮືອງນຽມະກັບສັກມ ເປັນປັນຫາທີ່ສຳຄັນແລະນໍາສັນໃຈ  
ເພຣະບທບາຫຂອງສັກມຈະເປັນໄປໃນທາງໄດ ຕ້ອງອີງອາສີຍນຽມ  
ເປັນສຳຄັນ

ກາຮກລ່າວວິ້ງນຽມະກັບສັກມ ເພື່ອຕ້ອງໃຫ້ນັຍແລ້ວສະນະ  
ຕ່າງໆ ທີ່ກວ້າງຂວາງອອກໄປໃນຄວາມເກີ່ວຂໍ້ອງກັນຮ່ວ່າງນຽມະ  
ກັບສັກມວ່າ ມີຄວາມເກີ່ວຂໍ້ອງກັນອ່າງໄຮ

ถ້າທາກວ່າເຮາດອອນທບຖນດຸ ພຣະພຸທົມດຳວັດທີ່ພະຜູ້ມື  
ພຣະກາຄເຈົ້າທຽບແສດງໄວ້ ຈະໄດ້ຫລັກວ່າພຣະອອງຄໍທຽບແສດງນຽມ  
ຂຶ້ງທຽບໃຊ້ຄຳວ່າ

ທຽບບັນຫຼຸດໂລກ ຄວາມເກີດຂຶ້ນແໜ່ງໂລກ ແລະຄວາມ  
ດັບແໜ່ງໂລກ ຂ້ອປະວິບຕີໃຫ້ຄວາມດັບແໜ່ງໂລກ ທີ່ສົກລາຍ  
හີ້ອຮ່າງກາຍຂອງຄນແຕ່ລະຄນນີ້ເອງ

## ນຽມະຈຶ່ງອູ້ທີ່ສັກມ

ເພຣະວ່າຄນແຕ່ລະຄນນີ້ກີ່ເປັນໜ່ວຍໜຶ່ງຂອງສັກມ ເມື່ອ  
ທຽບແສດງນຽມະທີ່ຄນ ນຽມະກັບສັກມຈຶ່ງມີຄວາມເກີ່ວຂໍ້ອງຫົ້ອ  
ເປັນອັນໜຶ່ງອັນເດືອກກັນ ປັນຫາສຳຄັນອູ້ທີ່ວ່າ ຈະເກີ່ວຂໍ້ອງກັນ  
ໃນສູ້ານະອະໄໄທເທົ່ານີ້

ເຮືອງຊອງນຽມະ ເນື່ອເຈົກລ່າວໂດຍສຽບແລ້ວ ທ່ານແປ່ງອອກ  
ເປັນ ເກສຸມໃໝ່ໆ ດ້ວຍກັນ ຄືອ

กลุ่มแรก เป็นเรื่องที่พระพุทธศาสนาสอนให้บุคคลได้รู้ได้เข้าใจว่าอะไรเป็นอะไร จะเห็นว่าไม่ได้ดีหรือไม่ได้ชั่วด้วยตนเอง แต่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปได้ ถ้าหากว่าจิตใจของบุคคลมีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ โดยอาศัยกิเลสหรือว่าอาศัยธรรมะเป็นเครื่องวินิจฉัยตัดสิน

กลุ่มที่ ๒ เป็นเรื่องที่ท่านสอนให้ลະ ถ้าหากว่าปล่อยให้เกิดขึ้นหรือมีอิทธิพลเหนืออิจิตใจตนแล้ว หากว่ากระทำอะไรไปตามความต้องการแห่งสิ่งเหล่านั้น ทุกชีวิตร่างกายจะเกิดขึ้นสืบเนื่องจากการกระทำการของตน จึงต้องละ

กลุ่มที่ ๓ เป็นเรื่องที่กำหนดเป้าหมาย ชีวิตของคนเรา  
นั้นจะต้องมีเป้าหมาย วิธีการที่บุคคลจะต้องดำเนินไปเพื่อเข้า  
สู่เป้าหมายเหล่านั้น ทางพระพุทธศาสนาแสดงไว้โดยนัยวิจิตร  
พิสดาร และรับประกันทั้งเชิงเหตุและเชิงผล หมายความว่า  
ถ้าบุคคลปฏิบัติในเหตุนั้นตามสมควรแก่เหตุ ผลก็จะเกิดขึ้น  
ตามสมควรแก่เหตุ จะไม่มีลักษณะที่ขัดแย้งกัน

กลุ่มที่ ๔ คือกลุ่มที่จะต้องประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิตของตน ซึ่งเรามักจะสอดคล้องในสมัยที่เป็นนักเรียนว่า

# ธรรมะคือคุณาก ส่วนขอบสาธร

## ดูดวงประทีปชัชวาล

นี่ก็เป็นการแสดงว่าในกลุ่มนี้เองที่บุคคลจะต้องประพฤติปฏิบัติ และการประพฤติปฏิบัตินั้นอาจจะมองมาจากการอะไรได้ อาจจะศึกษาหรือใช้ความคิดค้นหาจากสิ่งที่อยู่รอบๆ

ตัวเองก็ได้ สำหรับในที่นี่จะได้นำเอาพระพุทธเจริยาของพระพุทธเจ้าในสมัยที่ยังไม่ได้เป็นพระพุทธเจ้า มาเสนอให้ดูว่า ธรรมนั้นมีอยู่และก็เป็นอยู่ในสังคมนี้เอง จะใช้ไปในเรื่องอะไร ก็จะเกิดขึ้นตามสมควรแก่เหตุนั้นๆ ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว

พระพุทธเจ้า เมื่อก่อนที่ยังทรงเป็นเจ้าชายสิทธัตถะนั้น จะเห็นว่าพระองค์ได้เริ่มเรียนรู้เข้าใจถึงความเป็นจริงของโลก ว่าคนเราเมื่อเกิดมาแล้วก็ต้องแก่ต้องเจ็บต้องตาย แล้วมนุษย์วนกลับไปเกิดกันใหม่ เพราะยังมีเหตุปัจจัยที่ต้องเกิด สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้นให้พระองค์ได้เริ่มคิดนั้น ก็คือสิ่งที่มีอยู่ตามปกติ ธรรมดานั้นเอง โลกนั้นเคยมีคนเจ็บ คนแก่ คนตายมาแล้ว อย่างที่ท่านเรียกในหนังสือพระพุทธประวัติว่า เทวทูต คนแก่ คนเจ็บ คนตายนั้น เป็นเรื่องปกติของชีวิตทุกชีวิต ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ ภูเขา มนุษย์ หรือสัตว์ต่างๆ ก็ตาม แต่ว่าคนที่ว่าไปไม่ได้คิดถึงเรื่องเหล่านั้น พระโพธิสัตว์หรือเจ้าชายสิทธัตถะท่านได้คิด เพราะอาศัยข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่เป็นอยู่ ในขณะนั้นนั่นเอง โดยทรงมองเห็นว่าในโลกนี้ย่อมมีของเป็นคู่กัน เช่น มีร้อนมีเย็น มีมีดมีสว่าง มีทุกข์มีสุข เพราะฉะนั้น เมื่อมีเกิดแล้วจะต้องมีอีกฝากหนึ่งที่ไม่เกิด แต่ปัญหาว่าอีกฝากหนึ่งนั้นอยู่ที่ไหน ตัวการใหญ่คือความเกิดนี่เอง ที่ทำให้บุคคลต้องแก่ต้องเจ็บต้องตาย และประสบความทุกข์ ความเดือดร้อนด้วยประการต่างๆ

เป้าหมายประการแรกของพระโพธิสัตว์ก็คือ มุ่งหมายที่จะหาวิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อไม่ให้ต้องเกิด จากพระคำวิ

ข้อนี้เองจะเห็นได้ว่า เรามีคำพูดอยู่ประโยคหนึ่งซึ่งมักจะกล่าวยกย่องคนที่ประสบความสำเร็จในด้านการทำงานต่างๆ ว่า มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

ลักษณะของคนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นั้น สิ่งที่เขานำมาใช้เริ่มนั้นไม่ใช่สิ่งที่อยู่นอกฟ้าหิมพานต์ แต่เป็นสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ ในขณะนั้นนั่นเอง เขาอาศัยความนึกคิดพยายามที่จะหาประโยชน์จากสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัวเขา แล้วคิดประดิษฐ์ประดอยดัดแปลงขึ้นมา ในลักษณะต่างๆ ในที่สุด ก็กำหนดขึ้นมาหาข้อมูลในด้านต่างๆ กำหนดเป็นทฤษฎีขึ้นมาแล้วก็หาข้อมูล เมื่อหาข้อมูลในด้านต่างๆ ขึ้นมาแล้ว ลงมือทดสอบพิสูจน์ ในที่สุดก็ได้เป็นเรื่องเป็นราว ความสำเร็จของบุคคลที่เราเรียกว่าเป็นนักประชัญหรือนักวิทยาศาสตร์ก็ได้นักการศึกษา ก็ได้เกิดขึ้นโดยวิธีนี้

เรื่องความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นั้น เป็นเรื่องที่ควรก่อตาม ถ้าหากว่าเข้าใจคิดหาประโยชน์จากสิ่งต่างๆ ก็อาจจะได้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านั้น และสิ่งที่เคยสูญเสียไป

เมื่อบุคคลรู้จักใช้รู้จักคิดรู้จักค้น สิ่งที่อาจจะสูญเสียไป ก็จะกลับเป็นประโยชน์แก่บุคคลเหล่านั้น เช่น เศษผ้า ซึ่งเมื่อก่อนนั้นก็ทิ้งกันที่ร้านตัดผ้า แต่ว่าในปัจจุบันคนได้เริ่มนีความคิดที่ก้าวไกลอกอกไปนำเศษผ้าซึ่งเล็กน้อยเหล่านั้น มาประดิษฐ์ต่อ ก็จะกลับเป็นที่เชิดเท้าบ้าง กลับเป็นอาสนะ สำหรับปูนั่งบ้าง หรือกลับเป็นเครื่องใช้อย่างอื่นที่ต้องการ ลักษณะเหล่านี้มีอยู่ในบุคคลได้ก่อตาม ยอมทำให้บุคคลนั้น

สามารถจะหยิบจ่ายเอาสิ่งที่บุคคลอื่นมองผ่านไป แต่เขานั้นสามารถคิดแล้วทำให้เป็นประโยชน์ขึ้นมาได้ ลักษณะเหล่านี้ท่านเรียกว่าคิดเป็นทำเป็น ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ แต่จะต้องเป็นความคิดในทางที่ดีแล้วริเริ่มในทางที่ดี สร้างสรรค์ ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนและแก่คนอื่นขึ้นมา จึงจะซื่อว่า ทำประโยชน์แก่สังคม

ประการต่อไป พระโพธิสัตว์เจ้า หรือเจ้าชายสิทธิ์ตตะ เมื่อทรงกำหนดดูว่าความเป็นผู้ไม่ต้องเกิดนั้น เมื่อบุคคลสร้างให้เกิดขึ้นได้แล้ว โอกาสที่จะแก่จะตายและเวียนว่ายอยู่ในสังสารวัฏก็ไม่มีอีกต่อไป แต่เมื่อพระองค์ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของพระองค์ว่าพระองค์มีคุณสมบัติของผู้ไม่ต้องเกิด หรือไม่ ปรากฏว่ายังไม่มีคุณสมบัติเช่นนั้น

ดังนั้น การเสด็จออกพนวยของพระโพธิสัตว์จึงเป็นการเสด็จออกเพื่อสร้างสมคุณสมบัติเพื่อความเป็นผู้ไม่ต้องเกิด และบนเส้นทางสายนั้นก็ได้ใช้ความเพียรพยายามเป็นอเนกประการ ในที่สุดพระองค์ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นเรื่องที่ทราบกันดีปัญหาในชีวิตของคนเราหรือเรียกว่าบุคคลในสังคมทุกคนนั้นจะต้องประสบกับเรื่องที่ควรคิดพิจารณาอยู่ ๓ เรื่องคือ มี เป็น ทำ ความเป็น ความมี และการทำ

ความเป็น จะเห็นว่าความเป็นในฐานะต่างๆ นั้น คงมีความปราถนา กัน ต้องการกันไม่ว่าใครจะอยู่ในฐานะอะไร ก็ตาม ต่างก็ปราถนาความเป็นในฐานะนั้นๆ ที่สูงส่งขึ้นไปบางครั้งจึงมีการรายทางลัดขึ้นมา จะเห็นว่าคนเราต้องการ

ที่จะรำรวยด้วยกันทั้งนั้น เพราะว่าความรำรวยถือว่าเป็นความสุขประการหนึ่ง สุขเกิดจากการมีทรัพย์ สุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์ สุขเกิดจากการไม่ต้องเป็นหนี้เป็นสินใคร แต่บางคนได้มองข้ามปัญหาด้านศีลธรรมไป กลับไปแสวงหาความรำรวยด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง เช่น ไปลักขโมย ไปปล้นไปฉ้อโกงเขา เป็นต้น ในที่สุดก็สร้างความเดือดร้อนให้แก่คนอื่น ทั้งนี้ เป็นเพราะอะไร เป็นเพราะว่าบุคคลเหล่านั้นไม่ได้นึกถึงว่า

### ความรำรวยนั้นเป็นผล

ที่เกิดขึ้นมาจากการเพียรพยายามของบุคคลนั้นๆ ถ้าหากว่าให้ความรำรวยเป็นผลที่อำนวยความสุขให้ได้อย่างแท้จริงแล้วทรัพย์สินเงินทองที่เกิดขึ้น จะต้องเกิดขึ้นด้วยความเพียรกระทำพยายามในทางที่ถูกที่ควร ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปก็คือ จะต้องเกิดขึ้นมา ด้วยการทำงานทำการที่ปราศจากโหะ แต่ว่าบางคนไปทำงานที่ประกอบด้วยโหะคือผิดหังกฎหมาย ผิดหังศีลธรรม เขาอาจจะรำรวยขึ้น แต่ไม่ได้รับความสุขที่เกิดขึ้นจากการรำรวยเหล่านั้น

เรื่องความเป็นในฐานะต่างๆ คน普通นาเป็นกันทุกคน ไม่ว่าจะเป็นพระหรือเป็นชาวบ้านก็ตาม เป็นพระก็普通นา ที่จะสอบได้นักธรรมสอบได้บาลี หรือว่าได้รับยกย่องในตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ ถ้าหากว่าบุคคลทำความเข้าใจเสียก่อนว่า สิ่งเหล่านั้นเป็นผลที่จะเกิดขึ้นได้จากเหตุ และไม่ได้ผูกขาดไว้สำหรับบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ แต่ว่าบุคคลเหล่านั้น

จะต้องใช้ความเพียรพยายาม โปรดสังเกตว่าหลักคำสอนในพระพุทธศาสนานั้น มีจุดเด่นที่นำสู่ประการหนึ่ง คือ ตำแหน่งทุกอย่างในศาสนานี้ ไม่มีการผูกขาดไว้สำหรับกลุ่มคนใดกลุ่มคนหนึ่ง แม้แต่ตำแหน่งพระพุทธเจ้า ก็ไม่ได้ผูกขาดไว้สำหรับเจ้าชายสิทธิ์ตัณฑ่านั้น

พระพุทธศาสนาอยอมรับว่า พระพุทธเจ้าในอดีตก็มีปัจจุบันคือ พระพุทธเจ้าของเราทั้งหลายก็มี และในอนาคต ก้าลก็จะมี โดยมีข้อแม้ว่า ครก็ตามที่บำเพ็ญเพียรตามขั้นตอนซึ่งท่านกำหนดว่าจะได้เป็นพระพุทธเจ้าแล้ว ก็จะได้เป็นพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ปกติธรรมดा แม้ในสังคมเราปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับต่างๆ เช่น การศึกษาในมหาวิทยาลัย ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ก็ไม่ได้ผูกขาดไว้สำหรับครก็ตามใดกลุ่มหนึ่ง ครก็ตามซึ่งมีความเพียรพยายามมีสติปัญญาพอที่จะศึกษาเล่าเรียนได้ และมีความตั้งใจจริงเล่าเรียนไป ในที่สุดก็จะได้ถึงความเป็นอย่างนั้น

เรื่องของความเป็น จึงเป็นสิ่งที่บุคคลต้องกำหนด เป็นเป้าหมายไว้ว่า ตนต้องการเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ แต่บนเส้นทางแห่งความเป็นนั้น บุคคลต้องยอมรับเงื่อนไขต่างๆ คือ คุณสมบัติที่จะสร้างตนให้เป็นในตำแหน่งนั้นๆ เช่นว่า เป็นปริญญาตรีจะต้องศึกษาเท่าไร อย่างในปัจจุบันก็หน่วยกิตสาขาวิชาระหว่างกิจ เป็นต้น ก็ต้องสร้างเหตุนั้น เมื่อครบหน่วยกิตที่ทางมหาวิทยาลัยเขากำหนดไว้ก็เป็นบัณฑิตในตำแหน่งนั้นๆ ได้ ไม่ได้ผูกขาดไว้สำหรับใคร แต่ว่าจะเป็นโดย

ไม่ได้สร้างเหตุอะไรเลยนั้นเป็นไปไม่ได้ เพราะว่าความเป็นปริญญาในระดับนั้นๆ คือผลที่เกิดจากการที่บุคคลได้สอบผ่านไปและเก็บหน่วยกิตตามที่ทางมหาวิทยาลัยนั้นๆ ได้กำหนดไว้สำหรับคนนั้นๆ เรื่องเหล่านี้จึงเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ซึ่งถ้าหากว่าบุคคลมองในทางที่เป็นเหตุเป็นผลแล้ว ก็จะยอมรับถึงเงื่อนไขต่างๆ ที่มีอยู่เป็นอยู่ในสังคม และความสืบสันต่างๆ การทะเลาะวิวาท การแก่งแย่งในหน้าที่การงาน กันก็จะไม่เกิดขึ้น เพราะว่าสิ่งทั้งหลายนั้นเป็นเรื่องที่จะต้องค่อยเป็นค่อยไป มีเหตุมีผลไปตามปกติธรรมชาตสามัญตามธรรมชาติ ซึ่งเราจะเห็นได้ว่า ต้นไม้ที่บุคคลปลูกลงไป เช่น มะพร้าว มะพร้าวนั้นก็มีสิทธิ์ที่จะมีลูกได้ เมื่อบุคคลปลูกลงไปแล้ว ก็ต้องทำหน้าที่ของตนที่จะต้องรดน้ำพรวนดินใส่ปุ๋ยไป แต่ว่าโอกาสที่จะมีลูกนั้นต้องเป็นเรื่องของมะพร้าว ต้องรอคอยในโอกาสหนึ่งจังหวะหนึ่งตามชนิดตามพันธุ์ของมะพร้าวด้วย ไม่ใช่ว่าพอปลูกเสร็จก็จะให้มะพร้าวออกลูกเลย อันเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ และความเป็นในด้านต่างๆ ก็เหมือนกัน บุคคลจะต้องสร้างคุณสมบัติเพื่อความเป็นนั้นๆ ให้ได้ เมื่อสร้างคุณสมบัติเหมาะสมแล้ว ก็จะเป็นไปตามเหตุที่บุคคลประกอบกัน

ความเป็นในสังคมไทยเรา ไม่ว่าจะเป็นพหาร เป็นตำรวจ เป็นข้าราชการระดับชั้นยศต่างๆ จึงเกิดขึ้นจากเหตุที่บุคคลได้กระทำลงไป

ปัญหาที่สำคัญมาถึงอีกจุดหนึ่งซึ่งควรแก่การสนใจว่า พระพุทธเจ้าของเรานั้นแรกที่พระองค์เป็นเจ้าชายสิทธัตถะ นั้น ประณานความเป็นผู้ไม่ต้องเกิดอีกด้อไป แล้วในที่สุด ก็เพียรพยายามแสวงหาค้นหาจนได้เป็นพระพุทธเจ้า แสดงว่า คุณสมบัติเพื่อความเป็นพระพุทธเจ้าของพระองค์สมบูรณ์แล้ว ในที่สุดก็ได้เป็น แต่สิ่งที่ควรแก่การพิจารณาให้เข้าใจ คือ แสวงหาความสุขหรือแสวงหาหน้าที่ภาระงานของบุคคล จะต้อง อาศัยปัญญาเป็นเครื่องพินิจพิจารณา อาศัยเหตุอาศัยผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือใช้สติปัญญาเป็นเครื่องสอดส่องเป็น เครื่องวินิจฉัยเรื่องราวนั้นๆ ถึงสิ่งนั้นๆ ไม่ใช่เป็นการแสวงหา ค้นคว้าแบบสับสนไร้เป้าหมายหรือจุดหมาย หรือไร้หลักการ ที่ถูกต้อง เพราะไม่อย่างนั้นก็จะเป็นการเข้าอกเข้าใจไป

สมัยของพระพุทธเจ้าก่อนที่ท่านจะเป็นพระพุทธเจ้านั้น เราจะพบว่าพระโพธิสัตว์ท่านแสวงหาสับสนพอสมควร ลอง ผิดลองถูกพลั้งพลาดหลายหน้ำแล้วหน้ำอีก แต่ว่าพระองค์ไป จับเรื่องอะไรก็ตามจะต้องใช้ปัญญาพินิจพิจารณาในเรื่องนั้นๆ ไม่ปล่อยให้ความเชื่อทั่วทั้งทับทิปใจ จนไม่ยอมใช้เหตุผลหรือ ใช้สติปัญญา ถ้าเห็นว่าผิดก็พร้อมที่จะกลับตัว เหมือนกับเรา นำเรื่องล่องไปเห็นว่าเรื่องจะตกน้ำวน เราก็จะต้องถอยกลับให้ ได้ ไม่ใช่ว่าปล่อยลงไปให้ตกน้ำวนแล้วก็จะเบิดแตกหักคน ทั้งเรื่อง ซึ่งไม่ได้ประโยชน์อะไร วิธีเหล่านี้ จึงเป็นข้อที่ควรแก่ การสนใจแล้วถือเป็นแบบอย่างว่า

ในการแสวงหาของบุคคลเรานั้น มีลักษณะที่สับสนอยู่ในบางเรื่อง ทั้งๆ ที่ในปัจจุบันวิถีทางต่างๆ ท่านได้แสดงเอาไว้ วิชาการในด้านต่างๆ มีกฎเกณฑ์ มีระเบียบแบบแผน มีเงื่อนไข ต่างๆ ที่หลักวิชาการเหล่านั้นได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งบุคคลน่าจะแสวงหาแล้วประสบความสุขได้ตามที่ตนต้องการ แต่ เอาเข้าจริงๆ ปรากฏว่า บุคคลยังออกไปนอกแนวทางจนเกิด ความพลั่งพลัดขึ้นไม่น้อยที่เดียว แม้แต่เรื่องปกติธรรมดาก็ เช่น การไปบนถนนหนทาง สถิติรถชนกันตาย หรือว่ารถ คว้าอะไรต่ออะไรมีมากจนผิดปกติ ทั้งๆ ที่บางครั้งฟังวิทยุ ไปบ้าง มีป้ายเขียนไว้บ้างว่า ความประมาทเป็นทางแห่ง ความตาย เป็นต้น ซึ่งเตือนใจอยู่ แต่ว่าเอาเข้าจริงๆ ปรากฏ ว่าบุคคลลุ่มอำนาจแก่อารมณ์หรือแก่ความคึกคักของแก่ความ สนใจส่วนตัวที่เกิดขึ้น ในที่สุด ก่อความพลั่งพลัดขึ้นในชีวิต เป็นอันตราย เป็นความสูญเสียที่น่าเสียดายมาก หลักการ ต่างๆ เหล่านี้โดยเฉพาะในด้านพระพุทธศาสนา ท่านได้ แสดงเอาไว้ว่า

บุคคลจำงผลหรือหวังผลอะไรแล้วให้เดินไปบนเส้น ทางสายนั้นๆ ซึ่งผิดกับสมัยพระพุทธเจ้า สมัยพระพุทธเจ้า นั้น หลักการต่างๆ เป็นเรื่องคาดคะเนนึกเดาเอา คือ ก่อนที่ พระองค์จะเป็นพระพุทธเจ้า พระองค์ก็ต้องทดสอบทดลอง เรื่อยไป เมื่อเห็นว่าผิดก็ถอยกลับ ในที่สุดทรงเลือกทางได้ถูก ต้องจนได้ตรัสรู้

การที่บุคคลจะทำอะไรก็ตาม ต้องพยายามใช้สติปัญญา พินิจพิจารณาตรวจสอบเรื่องราวเหล่านั้น ไม่ยอมให้ความเชื่อถือหรือความยอมรับเดิมที่ ในเรื่องนั้นๆ เกิดขึ้นมากเกินไป เพราะไม่แน่หรอก บางที่เราคิดว่าก็น่าจะดี แต่พอเข้าจริงอาจจะมีจุดบอดหรือความบกพร่องอยู่ในเรื่องนั้นๆ ก็ได้ ตัวอย่างเช่น

บุคคลต้องการอย่างใด ปัจจุบันนี้เราประณามเรื่องอะไร เรื่องเครื่องรางของขลัง เครื่องรางของขลังเหล่านั้นต้องการเรื่องเมตตามานิยมคงกระพันชาตรี แล้วคลาดจากภัยนตรายต่างๆ เราต้องการกันอย่างนี้ ต่างเรียกร้องแสวงหา กัน มีการแสวงหากันมากพอสมควร แต่ถ้าหากว่าได้ลองทดสอบว่า เมตตามานิยมก็ดี คงกระพันชาตรีก็ดี แล้วคลาดจากภัยนตรายก็ดี เป็นผลซึ่งหากจะเกิดขึ้นก็ต้องเกิดขึ้น จากเหตุที่บุคคลกระทำเอาไว้ คือเป็นเรื่องกริยาปฏิกริยา เมื่อเราต้องการให้บุคคลอื่นเข้ายึดแย้มกับเรา เรายังต้องยึดแย้ม กับเขา ไม่ใช่ว่าเราหน้าบึงแต่จะให้คนอื่นเข้ายึด อันเป็นภาพสะท้อนเหมือนกับการมองตนเองในกระจก คือถ้าเรายึดภาพในกระจกย้อมมิ่ม คนอื่นก็เหมือนกัน

หลักการเหล่านี้ที่เราพูดว่า ผู้ให้ยอมได้รับการให้ ตอบ ผู้ให้ยอมได้รับการให้ตอบ ผู้บูชาอย่าอมได้รับการบูชา ตอบ เป็นสัจธรรมที่มีอยู่เป็นอยู่ และพร้อมที่จะพิสูจน์ตัวเอง ได้ทุกเวลา ด้วยเหตุนี้ เมตตามานิยม คงกระพันชาตรี และ

แคลัวคลาด ที่บุคคลปราณานั้น ถ้าหากว่าบุคคลทราบว่า หั้งหมดเป็นผล และเหตุนั้นไม่ได้อยู่ที่เหตุภายนอก เพราะเราพบเห็นกันอยู่ว่า คนบางคนเขวนพระเต็มคอ แต่เพื่อนไม่ชอบก็มาก แล้วก็มีไม่น้อยที่ว่าเขวนพระเต็มคอแล้วไปทำผิดกฎหมาย ฝ่าคนเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตก็มีเป็นอันมาก

ดังนั้น ตัวเหตุที่แท้จริงนั้นจะต้องออกมายากบุคคลนั้นๆ เป็นประการสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาท่านแสดงวิถีทางเหล่านั้นเอาไว้ เช่นว่า

ให้บุคคลมีความเสียสละช่วยเหลือสังเคราะห์อนุเคราะห์ซึ่งกันและกัน ตามกำลังความสามารถของตนที่จะกระทำได้ เวลาเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ขอให้พูดจาคำให้เราอ่อนหวาน มีความปราณາดีต่อบุคคลอื่น ไม่ก้าวร้าว รุกรานหรือว่ากระทำอะไรในลักษณะที่รุกราน

กระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกันและกัน

ซึ่งจะเห็นได้ว่าลักษณะเหล่านี้ ถ้าหากว่าบุคคลสำนึกรแล้วกระทำให้ได้ ก็จะเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และแก่สังคมไปด้วย ไม่ใช่จะเป็นประโยชน์แก่ตนเองเท่านั้น อย่างการใช้สาธารณูปโภคร่วมกัน เช่นน้ำประปา น้ำประปาหนึ่นเคยพบรในที่บางแห่ง แม้ตามวัดต่างๆ ก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน คือ ขาดความรับผิดชอบ เปิดทึ้งไว้อย่างนั้น โดยไม่ได้สนใจว่าคนหนึ่งเปิดทึ้งไว้นั้น เป็นการทำลายผลประโยชน์ของคนปลายท่อที่เข้าจะได้รับ เช่นเข้าอาจจะไม่มีน้ำ หรือว่าน้ำไหลน้อย

เป็นต้น แต่ถ้าหากว่าคนได้สำนึกในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกัน และกัน ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกันและกัน เพื่อบ้านใกล้ เรือนเคียงควรจะปฏิบัติต่อกันอย่างไร โดยการเอาใจเขามาใส่ ใจเราได้ ความสนใจสนมต่างๆ ก็จะเกิดขึ้น

การวางแผนเป็นผู้สมำเสมอไม่ถือตัว ไม่ดูถูกดูหมิ่น คนอื่น เป็นต้น ซึ่งลักษณะเหล่านี้ จะเห็นได้ว่าเมื่อเห็นคนอื่น เขามาแสดงต่อเรา เราจะเกิดความสนใจสนมต่อเขาแล้วสร้าง คุณสมบัติเป็นเกราะคุ้มกันตัวเอง เช่นนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า เมตตา มนายนิยมก็ดี คงกระพันชาตรีก็ดี และแคล้วคลาดก็ดี ก็จะ เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ โดยเฉพาะคงกระพันชาตรี คงกระพัน ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติธรรมนั้น ดีกว่าการเชือดีอเครื่องราง ของขลัง และโปรดเข้าใจว่า เพียงอย่างเดียว เพราะว่า บางที่ประสบอันตรายจากการกระทำการทำของบุคคลอื่น ถึงแม้ว่า ไม่เจ็บไม่แทกอะไรมาก็ตาม ซึ่งก็ไม่ได้ประโยชน์อะไรมีอนกัน แต่ถ้าหากว่าบุคคลสร้างเหตุดังที่กล่าวมาแล้ว ผลกระทบที่บุคคล ต้องการจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ นี้จะเห็นได้ว่าหลักการเหล่านี้ ในปัจจุบันท่านแสดงเอาไว้ ในสมัยของท่านเจ้าชายสิทธิ์ตตະ เองนั้น ไม่ได้มีหลักการ เช่นนี้เอาไว้ แต่พระองค์ทรงใช้ปัญญา พิจารณาอยู่เรื่อยๆ ในที่สุดก็ประสบความสำเร็จซึ่งเป็นจุด เด่นประการหนึ่งที่บุคคลควรยึดถือจากจริยาของพระโพธิสัตว์ เป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต ไปสู่ความสำเร็จในผลที่ตน ต้องการ

ด้วยการมุนวนของความต้องการจะเป็นแล้วพัฒนา  
คุณสมบัติเพื่อความเป็นให้มีขึ้น เมื่อมีคุณสมบัติพร้อมก็จะ  
ได้เป็นตามที่ต้องการ เมื่อได้เป็นแล้วก็ทำหน้าที่ตามที่ตน  
เป็นให้ได้ให้ดี ให้เป็น ให้ขอ แต่การขับเคลื่อนมุนของคำว่า  
เป็น มี ทำ จะต้องใช้ให้สมควรแก่กรณีนั้นเสมอไป



ເຢ ຈ ໂສ ສມນທກ່າເຕ ອມເມ ອມມານຸວຫຼຕິໂນ  
ເຕ ຂນາ ປາຣມເສຸສັນຕິ ມຈຸງເຍຍຸໍ ສຸຖຸຕົວ  
ຮນເຫດໄກປະພັດຕິນຽມ ໃນຮຣມທີພະພຸທນເຈົາລ່າວທີ  
ແລ້ວ, ຮນເຫດນັ້ນຈັກຂ້າມແດນນຖາຍູທີຂ້າມໄຕຍາກ  
(ພຸທນ) ຊ. ຕ. ແຂ/ເກ.