

ឧយ្យូរឃើន បែនសុខ

អានជាប់ពី ១៩
កតាលូលូតែខ្សោយនាកុង



មន្ទាពិភាក (រោបេ ចិត្តលាន)
វត្ថុប្រនិគិរាជ



แผ่นดินไทย เป็นมรดกชั้นสุดท้ายที่มีอยู่
 เพราะฉะนั้นคนในชาติควรจะห่วงใย
 เยี่ยงบรรพบุรุษ เพราะไม่มีแผ่นดิน
 ที่จะเลือกอึกแล้ว ก้าชาติอยู่ไม่ได้
 ศาสนา ก็อยู่ไม่ได้

ອູ້ຍືນ ເປັນສຸຂ

ອັນດັບທີ ១	ເມນາຍນ ២៥៤៥	ទຽມະປະປະດັບໂລກ
ອັນດັບທີ ២	ພຖ່າກາຄມ ២៥៣៨	ທໍາໄມເຈິງເປັນເຫັນນີ້
ອັນດັບທີ ៣	ມກຣາຄມ ២៥៣៥	ຍຶ່ງໃຫຍ່ໄດ້
ອັນດັບທີ ៤	ມກຣາຄມ ២៥៣៦	ສົງຄວາມສຸຂ
ອັນດັບທີ ៥	ມກຣາຄມ ២៥៣៧	ແນວທາງສ້າງຄວາມສຸຂ
ອັນດັບທີ ៦	ມກຣາຄມ ២៥៣៨	ທາງເກີດປະປະໂຍ້ຮັນ
ອັນດັບທີ ៧	ມກຣາຄມ ២៥៣៩	ຍອດແໜ່ງຄວາມສຸຂ
ອັນດັບທີ ៨	ມກຣາຄມ ២៥៤០	ເພື່ອຄວາມຮ່ມເຢືນ
ອັນດັບທີ ៩	ມກຣາຄມ ២៥៤១	ຄນດີຂອງສມເຕົ້າຍ່າ
ອັນດັບທີ ១០	ມກຣາຄມ ២៥៤២	ສຳຄັນທີ່ຈິດອ່າວິກຖຸດ
ອັນດັບທີ ១១	ມກຣາຄມ ២៥៤៣	ຈຸດໝາຍປ່າຍທາງ
ອັນດັບທີ ១២	ມກຣາຄມ ២៥៤៤	ກຕັ້ງບູດຕ່ອແຜ່ນດິນ

ຮ

ນີສນຸມໍ ກຣດໍ ເສຍໂຍ
ໄກຮ່າກວາລູກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງທຳດີກວ່າ



อยู่เป็น เป็นสุข

อันดับที่ ๑๒

กตัญญูต่อมาตุภูมิ

พระเทพดิลก (ระบบ จิตนาโน)

วัดบวรนิเวศวิหาร

รวบรวม เรียงเรียง



กองทุนไตรรัตนานุภาพ

เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

พิมพ์เผยแพร่

พุทธศักราช ๒๕๔๓

ອູ້ເຢັນ ເປັນສຸຂ ອັນດັບທີ ๑

ກຕັບລູດຕ່ວມາດຸກນີ

ພຣະເທັກຄືລົກ (ຮະແບບ ຈິຕລາໂນ)

ຈົບງາມ ເຮັຍບເຮັຍ

ພິມພົກສັ່ງທີ ๑ ມກຣາມ ພຸທອສັກຈາກ ແຂວງ
ສູນຍົ່ງເສີມພຣະພຸທອສາສນາແໜ່ງປະເທດໄທຍ ៥,๐๐๐ ເລີ່ມ
ກອງຫຸນໄຕຮັດນານຸກາພ ៥,๐๐๐ ເລີ່ມ

ສູນຍົ່ງເສີມພຣະພຸທອສາສນາແໜ່ງປະເທດໄທຍ

ຕໍ່ທຳນັກຄ່າງ ວັດບາວນິເວສວິຫາວ

ໂທ.ເມສ-ເມຕັລ ໂກຮສາງ ແຂວງ-ຕັນລະ

ກອງຫຸນໄຕຮັດນານຸກາພ

ຄະນະກຸງວິ ວັດບາວນິເວສວິຫາວ

ໂທ. ແຂວງ-ເມຕັລ, ແຂວງ-ລັດຈອ

ພິມພົກສັ່ງ ພຣະການພິມພົກ
ແຂວງ/ຕັນລະ ສາດພວ້າວ ສະ ເຊດວັງທອນໜລາງ
ໂທ. ດັບຕະ-ສັນຕະກ
ຈາກພຣະການ ຈອດເນີຍມ ຜູ້ພິມພົກໂມເຊັນາ

คำนำ

หลายปีมานี้ทุกวันปีใหม่ได้พยายามจัดทำหนังสือเล่มไม่ต่อเนื่อง ในนามว่า อญ্যเย็น เป็นสุข ที่มีลักษณะเป็นมรรควิธีซึ่งบอกให้ทราบว่า หากครองชีวิตให้ดีก็จะมีความสุขและมีลักษณะดุจพ่อคือขอให้ อญ্যเย็น เป็นสุข ตามที่นิยมให้พรกัน แต่เนื้อหาสาระของแต่ละเล่มจะเน้นไปที่มรรควิธี คือเหตุที่ให้เกิดผลเป็นการอญ্যเย็นเป็นสุข เป็นสำคัญ

หลายปีมานี้หากมีการสั่งเกตติดตาม พฤติกรรมต่างๆ ของคนไทยในยุครัฐธรรมนูญฉบับที่ว่ากันว่าเป็นของประชาชน จนเรียกว่า รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน มีการใช้สิทธิเสรีภาพกันอย่างกว้างขวาง ด้วยการอ้างศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน กกฎบัตรสนับประชาชาติ มีไม่น้อยที่มีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยภายในชาตินับนานเมือง ทำลายบรรยกาศ การท่องเที่ยว การลงทุน ความสงบสุขภายในสังคม ทุกคราวจะมีการหัวติงให้มากกระทบพระพุทธศาสนาด้วยประโยชน์ที่ซ้ำซาก เช่น นี่หรือเมืองพุทธ นี่หรือชาวพุทธ โดยไม่ได้มองดูว่า พฤติกรรมที่มีการบันทอนสิทธิเสรีภาพของคนอื่น ขัดกับหลักศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาทั้งนั้น

คดีไทยของเรานา บรรพชนท่านมีคำกล่าวที่สอนกันมาแต่โบราณกาล เช่น ไฟในอย่างนำออก ไฟนอกอย่านำเข้า อย่าทำตนเป็นดาวที่ถูกยึมไปจากคน จนมีการประวัติศาสตร์จารกอໄຟ ที่มีปัญหาว่าคนได้ตัดทำลาย กอไฝ่กันมากเหลือเกิน ไม่รู้จะแก้ไขอย่างไร จนต้นไฝอาบุสตันหนึ่งบวกกว่า ที่เป็นเช่นนั้น เพราะไม่ไฝนั้นเองไปเป็นตัวมให้มีดพร้าที่มาตัดต้นไฝ ถ้าไม่ต้องการให้ถูกตัดทำลาย พวกราอย่าเป็นตัวมให้เข้าซิ

พฤติกรรมหั้งหมดที่ยกมานี้ แสดงให้เห็นความเห็นแก่ตัวของคนบางพวก บางคน โดยไม่คำนึงว่า องค์กรประเทศชาติ สถาบันหลักของชาติบ้านเมืองจะเป็นอย่างไร ขอเพียงแต่ตนได้รับประโยชน์เป็นพอก

ความคิดแนวนี้เคยสร้างอันตรายให้แก่ชาติบ้านเมือง ขนาดเสียกรุงมาแล้ว แต่ถูกไทยหลานไทยกลับอ่อนประวัติศาสตร์เขามากๆ พฤติกรรมหั้งปวงมาจากขาดความสำนึกรัก ความดีร่วงอยู่อย่างมั่นคงของชาติบ้านเมือง หรือสำนึกรักชาติตัว ที่สะท้อนให้เห็นความเห็นแก่ตัว พวกรของตัว จนมีกระบวนการ การบ่อนเปียน ความสงบเรียบร้อย ศีลธรรมอันดีของสังคม

ในขณะเดียวกัน เรามีข้อความที่กระตุ้นเดือนสำนึกรักของคนภายในชาติกันแพร่หลาย จากระดับสถาบันหลักของบ้านเมือง เช่น

รู้ รักสามัคคี, สามัคคี มีวินัย ไฝ่คุณธรรม
ร่วมแรงแบ่งขัน ช่วยกันพัฒนา ไฝ่หาสันติ,
เกิดมาใช่อื่น เพื่อผืนดินไทย, สามัคคีร่วมชาติ
พุทธศาสนารวมใจ เป็นต้น แต่อาการของความสำนึกร
ชาติต่างๆ ที่จะทำทุกอย่างเพื่อแสวงหาประโยชน์
จากชาติบ้านเมือง บางคนแสดงอาการเหมือนชาติบ้าน
เมืองเป็นหนึ่งเดียว จนไม่อาจจะชดใช้ได้หมดสิ้น มีการเรียก
ร้อง ประท้วง แสดงสิทธิเสรีภาพของตน โดยไม่คำนึงว่า
ชาติบ้านเมืองจะเสียหายอย่างไร ก็คงมีอยู่

หนังสือ ออยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒ เล่มนี้ จึง
นำเสนอเรื่อง กตัญญูต่อมาตุภูมิ อันเป็นการนำเสนอหลัก
การในการครองตน พัฒนาจิตสำนึก เสริมค่าของความ
เป็นมนุษย์ ตามหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา โดย
เฉพาะคือหลักธรรมที่ทรงใช้คำว่า นาถกรณธรรม คือ
ธรรมอันทำน้ำที่เป็นที่พึงของคนที่มีคุณธรรมเหล่านี้ ซึ่ง
เมื่อคนมีหลักใจ เรื่องใจ สำนึกรหิณค่าของคุณธรรม
กุศลธรรม ยอมสามารถสร้างสำนึกรักจิตวิญญาณ
ของความเป็นคนไทย ใจเป็นพุทธที่แสดงออกถึงความเป็น
ผู้รู้ผู้ดื่นผู้เบิกบาน อันเป็นคุณลักษณะของความเป็นพุทธ
จากสามัญชนจนถึงเป็นพระอรหันต์สมมาสัมพุทธเจ้าให้เกิดขึ้น

แม้การเรียบเรียงหนังสือธรรมะ จะเป็นงานที่ยาก
อยู่บ้าง แต่การเรียบเรียงแล้วมีคนอ่านจนสามารถสร้าง

สำนักงานฯ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองแสดงออกชี้ง
ความสามัคคี เสียสละ กล้าหาญ รักสงบ
ปราสาณประโยชน์ อันเป็นคุณธรรมที่กล่าวกันว่า
เป็นสัญญาลักษณ์ของความเป็นคนไทย กลับเป็นเรื่องที่
ยากยิ่ง แต่เป็นงานอกelman หน้าที่ การกิจที่รับผิด
ชอบได้จริงๆ จึงทำได้เพียงแจกจ่ายหนังสือออกไป
เป็นภารกิจสุดท้ายของผู้เรียนเรียง เผยแพร่ธรรม ใจจะ
อ่านหรือไม่ต้องปล่อยไปตามหน้าที่ของท่านผู้นั้นเป็น
สำคัญ

แม่งานเรียบเรียงจะใช้เวลาสั้นๆ แต่กล่าวโดย
เนื้อหาสาระของหลักธรรมที่นำมาเสนอในเล่ม คง
สามารถอ่านภายในระยะเวลาเดียวกันได้ตามสมควร

ขออนุภาพของพระศรีรัตนตรัย ได้โปรดคล
บันดาลอภินาดรร堪าให้ท่านผู้ให้การสนับสนุน
ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย และ
กองทุนไตรรัตนานุภาพ เพื่อการศึกษา การเผยแพร่
และการพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา
ให้ประสบความสุขกาย สบายใจ อยู่เย็นเป็นสุขโดย
ทั่วโลก

พระเทพดิลก (รัฐบุรุษ จิตราโน)

เลขธิการศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย

ผู้ดำเนินงานกองทุนไตรรัตนานุภาพ

มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

กตัญญูต่อมาตรฐาน

พระพุทธศาสนาได้แสดงบุคคลที่ห้าได้ยากไว้
๒ ประเกท กือ

บุพพารี คนที่ทำอุปการะแก่คนอื่นก่อน
ด้วยความเมตตา กรุณา หวังดี

กตัญญูกตเวที ท่านที่รู้อุปการะของคนอื่น
สิ่งอื่น แล้วสำนึกรักคุณพยายามตอบแทนบุญคุณ
ของท่าน

แต่ในความเป็นบุพพารีนั้น ในเบื้องความเป็น
จริงหมายความเพียงบุคคลเท่านั้นไม่ แต่หมายถึงทุก
อย่างที่มีอุปการคุณต่อคน อาจสรุปรวมเป็นโลกและชีวิต
และสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับโลก ข้อที่ต้องการจะเน้นในที่นี้คือ
มาตรฐาน จนถึงโลกนั้นเป็นส่วนรวม ที่ตามปกติมักจะมี
การเน้นย้ำให้คนทุกคนภายในการดำเนินชีวิต มีความสำนึกรัก
คุณของแผ่นดินในฐานะเป็นที่เกิด เป็นที่อยู่อาศัย จาก
เกิดถึงตายของทุกชีวิต ในสังคมไทยเรามักได้ยินข้อ
ความที่แสดงให้เห็นถึงความรักชาติ มาตรฐานเป็นอันมาก
เช่น เกิดมาเพื่อแทนคุณแผ่นดิน, สำนึกรัก
ชาติมาตรฐาน, สรัชชีพเพื่อชาติมาตรฐาน เป็นต้น

เหล่านี้ล้วนเป็นการยืนยันถึงสัจธรรม ในการ
ครองชีวิตของคนทุกคนในโลกนี้ เพราะหากเราไม่มีแผ่น
ดินเป็นที่อาศัยแล้ว อายุจะอื้นจะเกิดจะมีขึ้นมาไม่ได้
แม้แต่ชีวิตของเราเองก็ดำรงอยู่ไม่ได้ คนดีในโลกนี้
ตระหนักถึงความจริงข้อนี้ จึงมีคนเป็นอันมากที่อาศัย
ความสำนึกคุณของแผ่นดินแล้ว เพียรพยายามที่จะ
ทดแทนคุณของแผ่นดิน แม้ท่านเหล่านั้นจะตายไป
แต่ชื่อเสียง เกียรติคุณความดีของท่าน ยังคงเป็นตรา^๔
ประดับโลกอยู่ในปัจจุบัน และคงเป็นเรื่องนั้นต่อไปแม้ใน
อนาคต

ทุกคนจึงเป็นคนของแผ่นดิน คนไทยมีความ
สำนึกรู้มากจนยกแผ่นดินให้เป็น แม่ พ่อ อายุที่เรียก
กันว่า

มาตรฐาน คือแผ่นดินแม่ หรือแผ่นดินที่เป็นเหมือนแม่
ปัตฐานา คือแผ่นดินพ่อ หรือแผ่นดินที่เป็นเหมือนพ่อ

พระพุทธศาสนาเรียกแผ่นดินว่า โอกาสโลก คือ^๕
โลกอันเป็นที่อยู่อาศัยของสรรพชีวิต ยังมีคำเรียกว่า
แม่พระธรรม คือผู้ทำหน้าที่รำรงรักษาสรรพสิ่งและสรรพ
สัตว์ คติไทยที่นำจะสืบเนื่องมาจากความคิดของอารยัน
ผ่านทางพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญแก่ชาตุ ๔ ใน
ฐานะมีความเคารพเห็นดูน้ำใจ แม่พระธรรม แม่พระ
คงคาน แสดงว่า ชาตุน้ำกับชาตุดิน มีความสำคัญเหมือน
๔ อายุยืน เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

มารดา พระเพลิง พะพาย หมายความว่า ธาตุไฟกับ
ธาตุลม มีฐานะเหมือนบิดา

ในแขวงธรรมะ สรรพชีวิตเป็นที่รวมของธาตุ ๖
คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ และวิญญาณ ธาตุเหล่านี้จึง
เป็นชีวิต เป็นผู้สร้าง เป็นผู้อภิบาลรักษา และพร้อมที่จะ
สร้างปัญหาให้หากขาดความรู้ความเข้าใจถึงความ
หมายความควรในการเกี่ยวข้องกับธาตุเหล่านี้นั่นไม่ว่าจะ
เป็นธาตุซึ่งนอก หรือธาตุในตัวคนแต่ละคนก็ตาม

การตอบแทนคุณแผ่นดิน ในแขวงความเป็นจริง
แล้ว แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการทางจิตวิญญาณของ
มนุษย์ได้มาก เพราะถ้ามองในแขวงประวัติศาสตร์
สังคมทุกยุคทุกสมัยปรากฏว่า ปัญหาต่างๆ ภายในชาติ
บ้านเมืองนั้นๆ ส่วนมากจะเกิดขึ้นจากคนภายในชาตินั้น
เองเป็นผู้สร้างขึ้น

หากเราสอบถามท่านเหล่านี้นั่นว่า
มีความรักชาติไหม?

คงตอบว่า **รักชาติทุกคน**

แต่เมื่อจำแนกแบ่งแยกออกดูจะพบว่า ในความ
เป็นคนรักชาตินั้นเอง มีอาการของความเห็นแก่ตัวกับ
ความเห็นแก่ชาติบ้านเมืองต่อสู้กันอย่างรุนแรง
พฤติกรรมของคนในโลกจึงออกมาในรูปแบบต่างๆ ตาม
ที่พบทึบกันทุกส่วนของโลก เช่น

รักชาติ หากว่าตนยังได้รับประโยชน์จากชาติ หรือ
รู้สึกว่าผลประโยชน์เหล่านั้นมีมากพอที่ตนจะต้องคง
ความรักชาติเอาไว้ได้

คนประเภทนี้หากมีผลประโยชน์มาแลกเปลี่ยน เช่น
มีคนจ้างงานหรือตอนมองเห็นว่า หากทำอย่างใดอย่าง
หนึ่งแล้ว ตนจะได้ประโยชน์จากบ้านเมืองมากกว่า คน
เหล่านั้นอาจจะต้องສละประโยชน์สุขของชาติ เพื่อให้ตน
ได้รับประโยชน์ เช่นพากสายลับสองหน้า จารชนในส่วน
ต่างๆ ของโลก ก็คือประชาชนในชาตินั้นๆ นั่นเอง
แต่ เพราะความโลก ความเห็นแก่ตัวมีอิทธิพลมากกว่า
คนเหล่านั้นจึงมีความพร้อมเสมอที่จะแสดงออกใน
ลักษณะ

- สละชาติเพื่อชีพของตนเอง ในกรณีที่เขารู้สึก
ว่า มีความคุ้มมากพอที่จะทำเช่นนั้น คนประเภทนี้จัดว่า
มีความรักชาติดราบท่าที่ตนรู้สึกว่าได้รับประโยชน์จาก
ชาติ และยังไม่มีการล่อตัวยผลประโยชน์ที่มากกว่า

- รักชาติ เขารู้มจะแสดงออกในบางระดับ
ด้วยการเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง แต่ถ้าเจอสภาพ
วิกฤติทางอารมณ์ สังคม มีภาวะมุ่งคุกคาม หรือล่อด้วย
ผลประโยชน์มากเป็นพิเศษ และเขามั่นใจว่าความผิด
ของเขายังไม่มีคร่องโดยเขาได้ คนเหล่านั้นก็พร้อมที่
จะสละชาติเพื่อชีพ แม้จะเคยแสดงตนว่า เป็นคนรักชาติ
อยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

มีความพร้อมจะเสียสละประโยชน์สุขของตนเพื่อชาติ ก็ตาม

- ทำเพื่อชาติ ตัวอย่างคน平均คนนี้คือ เขาจะทำอะไรเพื่อชาติก็ตาม จะต้องมีคำตอบอยู่ภายในใจของเขาว่า เขายังไงที่เป็นรูปธรรมอยู่ด้วย ตรงนี้ถูกถ่ายเป็นจุดอ่อนที่ทำให้คนอื่นสามารถใช้เขา เป็นเครื่องมือในการหาประโยชน์ได้ โดยวิธีการเพิ่มผลประโยชน์ ให้เขามากกว่าที่เขาคาดหวังมาก่อน สิ่งที่นำ มาล่อจนสรุปรวมแล้วก็คือ ผลประโยชน์ที่ออกมานั้นรูป ของโลกธรรม คือ ลาภ ยศ สรรเสริญ ที่เขารู้ด้วอนั้นคือ ทางแห่งความสุขสำหรับเขา

- คนรักชาติระดับที่เป็นอุดมคติจริงๆ จะต้อง มีสำนึกรักชาติ เห็นคุณปการของชาติในฐานะของมาตรฐาน ปฏิภูมิ ที่ได้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ตนและบรรพชน แล้วมี ความสำนึกรักด้วย พร้อมที่จะกดเวทีต่อแผ่นดิน เช่น ที่ท่านมหาตมานธีกล่าวไว้ว่า

“คนอินเดียจะต้องถามตนเองว่า เราจะ ให้อะไรแก่คนอินเดีย แทนที่จะถามว่า อินเดียจะ ให้อะไรแก่เรา”

โครงสร้างความคิดแนวนี้ จะต้องมีพื้นฐานมาจาก ความกตัญญูกดเงาที่ต่อมารดาบินิดาของตน รวมถึงบรรพชน ของตน ที่ได้อาศัยแผ่นดินนี้มาก่อนตน ได้รับคุณปการ

จากแฝ่อดินมาก่อนตน สามารถคิดเชื่อมโยงว่า ไม่มีท่านก็ไม่มีเรา การที่มีเราเพราะมีท่าน และแม้ท่านจะมีแต่หากไม่มีชาติบ้านเมืองเป็นของตนเองแล้ว ท่านและเราก็ไม่อาจอยู่เป็นปกติสุขได้ ที่สำคัญคือไม่ต้องคิดในทำนองเรียกร้องมากเกินไป เช่น การคิดจากความเป็นพ่อแม่ อาจจะตั้งคำถามแล้วหาคำตอบด้วยตนเอง เช่น

พ่อแม่หากไม่มีเรา ท่านสามารถครองชีวิตของท่านได้ไหม?

ตัวเราหากไม่มีพ่อแม่ เราจะเกิดมาได้ไหม?
หากพ่อแม่เราไม่เป็นคน เรามีสิทธิ์เกิดเป็นคนได้ไหม?

คนอื่นนอกจากพ่อแม่ สามารถให้ชีวิตที่เป็นคนแก่เราได้ไหม? เป็นต้น

ดังนั้น บุญคุณของพ่อแม่แม่ท่านทำเพียง “บังเกิดเกล้า” คือให้ชีวิตที่เป็นคนแก่เราโดยไม่ได้เลี้ยงดูอะไรเลย ก็มีบุญคุณที่ไม่อาจทดแทนได้ nondescript แต่การดำรงอยู่ของพ่อแม่และตัวเรา ล้วนสืบเนื่องมาจากชาติบ้านเมือง

การสร้างสำนึกให้มองเห็นคุณค่าของความเป็นชาติบ้านเมือง จนมีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง โดยไม่คิดว่าตนจะได้อะไร

เพราะได้มามากเกินที่จะทดแทนแล้ว คนประเภทนี้แม้ครรภ์มาล่อด้วยผลประโยชน์ ข่มขู่คุกคาม หรือหลอกลวงด้วยวิธีอะไรก็ตาม จิตใจจะไม่ถอนให้พร้อมที่จะสละแม้ชีวิตเพื่อชาติบ้านเมืองของตน แน่นอน พูดง่ายแต่ทำยาก เพราะคนส่วนมากมีความรักตน ถนอมตนเห็นแก่ตน จนถึงกับหลงตัวเอง

พระพุทธเจ้าจึงทรงเน้นย้ำว่า

ไนยามวิกฤติต้องการคนที่มีจิตเข้มแข็ง

คนที่มีจิตอ่อนแยงก็จะก้ามอาอยู่จุดนี้ได้ เพราะมีความยากต่อการพัฒนาจิตสำนึกรักดังกล่าว ทุกส่วนของโลกจึงมีการปลูกฝังสร้างสำนึกรักติกันมาตลอด ประเทศไทยเราเองมีบทกลอน คำขวัญเป็นอันมาก ที่พยายามกระตุ้นเร่งเร้าให้เกิดสำนึกรัก จนมีความพร้อมที่จะทดแทนคุณแผ่นดิน ในลักษณะที่เรียกว่า ชาติต้องมาก่อนอย่างอื่น คำโครงที่เราคุ้นๆ กัน เช่น

มนโนบพระผู้ เสวายสวารค์

แขนข้ามอบถวายทรงธรรม เทอดหล้า

ดวงใจมอบเมียขวัญ และแม่

เกียรติศักดิรักษา มอบไว้แก่ตัว

ความคิดแนวนี้เป็นความคิดมาจากโลกตะวันตก ที่ให้ความสำคัญแก่การกิจที่ตนต้องมีต่อพระผู้เป็นเจ้า แผ่นดินที่ตนได้ออยู่อาศัยนั้นเป็นผลจากการสร้างของ

พระผู้เป็นเจ้า หากคนมีความสำนึกรักให้ความสำคัญ
แก่พระผู้เป็นเจ้า พระมหาภัยตระย์ ครอบครัว โดยตนมี
เกียรติศักดิ์ติดตัวทั้งในขณะที่มีชีวิตอยู่ และในขณะที่
จากโลกนี้ไป

ประเทศไทยได้มีการสร้างจิตสำนึกที่เรียกว่า
ว่า สำนิษชาติ ไว้เป็นอันมาก ตามปกติมักจะมาจากการ
ท่านที่อุปถัมภ์ภาคสนาม ในการช่วยรักษาความเป็นชาติ
บ้านเมือง นั่นคือ องค์พระประมุข

ประเทศไทยมีบทเรียนที่สำคัญหลายครั้งในประวัติ
ศาสตร์ ยามใดที่คนไทยในชาติมีความสำนิษชาติ
ต่ำ เห็นแก่ตน ประโยชน์ของตน และพวงของ
ตนแล้ว จะมีปัญหาติดตามมาทันท่วงทัน โดยเฉพาะในสมัยอยุธยา
ในที่นี้จะยกตัวอย่างความเพียรพยายามที่จะสร้างสำนิษ
ชาติของบุรพภัยตระย์ในอดีตมาเป็นตัวอย่าง เช่น

- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงเจริญ
เติบโตมาในสมัยที่กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ทรงต้อง^๑
เผชิญกับปัญหาภาคสนามที่มีความชัดเจนว่า การเสีย
กรุงในคราวนั้นเป็นความอัปยศยิ่ง เป็นตราบป
ที่จะต้องเป็นบทเรียนตลอดไป ในขณะที่คนไทยเป็น^๒
จำนวนมาก แต่กลับพ่ายแพ้แก่องโจรที่ค่อยๆ โถเขี้ยว
ตามลำดับเท่านั้น

ความแตกสามัคคี ความเห็นแก่ตัว ความประมาท ความخالفกลัว

เหตุแต่ละอย่างได้สร้างปัญหาให้แก่ชาติบ้านเมือง จนกรุงศรีอยุธยาต้องแตกหักฯ ที่เรามีคนเป็นจำนวนหลายแสน แต่พอมีคนสำนึกรักชาติสูง มีความสมานสามัคคีกัน ทุกคนมีความพร้อมจะเสียสละแม้เลือดเนื้อ และชีวิต เพื่อชาติบ้านเมืองของตนเอง

ภายใต้การนำของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ด้วยกำลังทหารเพียง ๕,๐๐๐ นาย สามารถนีกใจ เป็นอันเดียวกัน ภูชาติได้สำเร็จ จากภาคสนามที่ทรงประสบมาด้วยพระองค์เอง ทรงพิจารณาเห็นว่า ความคุ้มครองอยู่มั่นคงของชาติบ้านเมืองจำต้องมีสำนึกชาติ ในรูปนีกเอาสถานบ้านหลักของแผ่นดินมาเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ดังที่ปรากฏที่พระราชานุสาวรีย์ ที่วัดอรุณราชวราราม ความว่า

อันตัวพ่อชื่อว่าพระยาตาก	ทบทุกข์ยากภูชาติพระศาสนา
ภaway แผ่นดินให้เป็นพุทธบูชา	แด่ศาสนาสมณะพระพุทธโคดม
ให้ดำเนิรงคงถ้วนห้าพันปี	สมณพราหมณ์ปฏิบัติให้พอสม
สมกะวิปัสสนาพ่อนิยม	ถวายบังคมรอยบาทพระศาสนา
คิดถึงพ่อพ่ออยู่คู่กับเจ้า	ชาติของเราคงอยู่คู่พระพุทธศาสนา
พระพุทธศาสนาอยู่ยิ่งคู่องค์กษัตริya	ศาสนาฝากไว้ให้คู่กัน

สำนึกชาติที่สามารถสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้นั้น จำต้องให้ความสำคัญแก่สถาบันหลักของแผ่นดิน มีความสำคัญเหนือ一切ของประเทศฯ แต่ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น หากคนแต่ละคนจะมีเชื้อชาติสัญชาติเดียวกัน นับถือศาสนาเดียวกัน ให้ความสำคัญแก่องค์พระประมุขด้วยกัน ย่อมเป็นการง่ายที่จะผนึกน้ำใจเข้าด้วยกัน ด้วยความศรัทธา รักและภักดีต่อสถาบันทั้ง ๓ ประเด็นสำคัญคือ ทำอย่างไรจะ จะสามารถสร้างสำนึกชาติ ให้มีความเข้มข้นมากพอที่จะเสียสละแม้เต็มชีวิตเพื่อชาติบ้านเมืองได้?

ใช่ นี่จึงเป็นประเด็นที่พูดเมื่อไรก็เข้าใจทั้งกัน แต่กับบุญยิ่งที่จะทำได้ เพราะธรรมชาติของสัตว์โลกนั้นคือ มีความเห็นแก่ตัวสูง คุณลักษณะตรงนี้ในทางพระพุทธศาสนาได้แสดงว่า ทุกชีวิตมีความรู้สึกในทางผิดว่า อหังการ คือตนเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ และความรู้สึกเหล่านี้จะขยายออกไปตามลำดับ จนพยายามที่จะตอบสนอง ความต้องการของตน ตามที่ตนรู้สึกว่า ตนเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ นำไปสู่อาการที่เรียกว่า มังกร คือ ความໄicide ความมี ความเป็นของเราและความรู้สึกว่า เป็นของเรา มีลักษณะปรนปรือตนเองตอบสนอง ความต้องการของตนอย่างใกล้ชิด

ความคิดในทางต้องการครอบครองจึงกระจายออกไปมาก คนเป็นอันมากแม้จะบอกว่าตนรักชาติบ้านเมือง แต่ก็มีความรักตนมากกว่าชาติบ้านเมือง ชาติบ้านเมืองได้รับความรักก็เพราะสามารถตอบสนองความต้องการของตนได้เท่านั้น หากชาติบ้านเมืองของตนมีปัญหาขัดขวางอัตตาของตน ตนก็พร้อมที่จะ สละชาติ ทิ้งชาติ โดยการเปลี่ยนสัญชาติหรืออพยพเคลื่อนย้ายไปอยู่ในส่วนอื่นของโลก

จากการแสดงน้ำพระทัยของสมเด็จพระเจ้าตากสิน Maharaj ข้างต้น มีประเด็นที่ควรพิจารณา และถือเป็นบทเรียนในหลายประเด็นด้วยกัน นั่นคือ

๑. เวลาันนี้จุดยืนเด่นชัดทางใจของสังคม ล้วน slavery ชาติแตกออกเป็นเสียงๆ คนเป็นอันมากตกอยู่ในสภาพขัณฑ์กระเจิง ไม่สามารถแม้แต่จะช่วยตนเองได้ สัญชาตญาณความเห็นแก่ตัว พวกร่องตัว ผลประโยชน์ เพื่อตัวเอง และพวกร่องตัวเอง แสดงออกมาชัดเจน ทุกอย่างตนกับพวกร่องต้องมาก่อนเสมอ ประเทศชาติตกอยู่ในฐานะของ ผู้ซึ่งดำเนินพลอย เคราะห์ร้ายไข้รูม คนไทยจำนวนนึงกลับไปเป็นทาสรับใช้พม่าข้าศึก หันมาซ้ำเติมคนไทยด้วยกัน การผนึกชาติให้เป็นอันเดียวกัน เป็นจุดยืนเด่นชัดรวมกันไม่อาจทำได้

๒. สถาบันพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์บ้านพลูหลวง ไม่มีครमีจุดเด่นมากพอที่จะสามารถเป็นศูนย์รวมในการสร้างขวัญกำลังใจแก่คนไทยในชาติได้ประกอบกับก่อนหน้านี้มีความแตกแยกกันมาอย่างต่อเนื่อง แม้ในราชวงศ์บ้านพลูหลวงกับราชวงศ์อื่น อาการวิกฤตศรัทธาปรากฏแพร่หลาย จนยากจะประสานสร้างจุดเชื่อมโยงจิต ภายใต้คำว่า จงรักภักดี

๓. พระพุทธศาสนาของสถาบันสังฆมีปัญหา แต่เป็นปัญหาส่วนตัวของปัจเจกชน หรือบางกลุ่ม เช่น กลุ่มเจ้าพระฝางนั้นเป็นตัวอย่างให้เห็นที่ค่อนข้างชัดเจน ที่สำคัญคือ การนำศาสนามาเป็นจุดยึดเหนี่ยวทำได้สูง เพราะสามารถอาศัยพุทธฐานุภาพที่มีฐานความเชื่อมั่น ในด้านนี้ เพราะบุคคลในสภาคุณารักษ์เจิงช័នนั้น สถาบันที่คนจะยึดถือมากเป็นพิเศษ คิดถึงมากเป็นพิเศษ คือสถาบันศาสนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์พระศาสดา ที่คนส่วนมากเชื่อมั่นในอนุภาพ ในความเป็นพระพุทธศาสนา มีความเชื่อมั่นได้สูงกว่า เหตุนี้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จึงทรงทำหน้าที่รับใช้พระพุทธศาสนา โดยไม่เอาพระองค์เป็นหลัก แต่ทำงานในรูปของกราหนาแน่วร่วม ที่จะต้องร่วมแรงร่วมใจกันทำหน้าที่สำคัญด้วยการ

กฎแผ่นดินถวายเป็นพุทธบูชา แด่ศาสนานมณะพระพุทธโคดม

เพื่อต้องการให้พระพุทธศาสนาสามารถดำเนินคงคง
อยู่คู่ชาติบ้านเมือง ตามที่คนส่วนมากเชื่อถือในรูปของ
พระพุทธท่านนายว่า จะมีอายุยืนอยู่ถึง ๕,๐๐๐ ปี ข้อ
ความต่อมาจึงเน้นย้ำให้เกิดสำนึกร่วมกันว่า ชาติ
สถาบันปกครอง จะต้องอาศัยพระพุทธศาสนา ดำเนิน
อยู่อย่างมั่นคงในการต่อไปได้ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่
ของตนต่อพระพุทธศาสนา

ยามวิกฤติที่ปรากฏเป็นบทเรียนร่วมกันในคราว
นั้นคือ พม่าเข้าศึกแม้จะเป็นพุทธศาสนาเช่นเดียวกัน
กับเรา แต่กลับเผากรุงศรีอยุธยา ที่สำคัญคือ เผาทำลาย
พระพุทธปฏิมา เจดีย์ อันเป็นปูชนียวัตถุทางพระพุทธ
ศาสนา

ดังนั้น หากทุกคนเกิดละเลยภาระหน้าที่
ของตน ที่จะต้องมีต่อพระพุทธศาสนาแล้ว ใคร
เล่าจะทำหน้าที่สืบสานพระพุทธศาสนาให้ดำเนิน
คงอยู่ตลอด ๕,๐๐๐ ปี

จากนั้นทรงเน้นย้ำไปที่การกิจที่แต่ละฝ่ายจะต้อง^๑
ทำต่อพระพุทธศาสนา ด้วยการพยายามศึกษาพระ
สัทธรรม ปฏิบัติตามพระสัทธรรม ในการปฏิบัติตาม
พระสัทธรรมนั้นเองทรงเน้นไปที่การทำจิตให้สงบ และ

การใช้ปัญญาพิจารณาสิงห์ทั้งหลายให้เห็นตามความเป็นจริง จนสามารถลดละต้นหา นานะ ทิภูริลงไปได้ตามลำดับ ที่ทรงสรุปว่า สมถะ วิปัสสนา

ข้อความตรงนี้ แสดงความรอบรู้ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของพระองค์ด้วยว่า ในด้านความเป็นจริงแล้ว ธรรมกลุ่มที่ต้องนำมาประพฤติปฏิบัติ ได้แก่ ไตรสิกขา กือ ศีล สมารท ปัญญา หรือสมถะวิปัสสนา นั่นเอง ขอให้ทุกคนน้อมรำลึกถึงพระพุทธเจ้า ให้มีความพร้อม ที่จะโดยเด็ดขาดมารอยบทของพระพุทธองค์

ปัญหาว่า จะทำย่างไร?

นั่นคือ การสร้างสำนึกร่วมกันที่จะช่วยกันทำหน้าที่ของตนต่อชาติบ้านเมือง หากใครมีความรู้สึกคิดถึงพระองค์ พระองค์ก็พร้อมที่จะอยู่กับทุกคน แต่ที่สำคัญคือ ทำอย่างไรจึงจะสามารถมีความรู้สึก และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของแผ่นดิน ด้วยการผนึกชาติศาสนา พระมหาชนชัตري ให้เห็นเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน ข้อความที่จะต้องสืบสาน และพร้อมใจกันปฏิบัติให้เห็นรูปธรรมคือ

ชาติของเรางอยู่คู่พระศาสนา

พระพุทธศาสนาอยู่ยงคู่องค์กษัตริยา

พระศาสนาฝากไว้ให้คู่กัน

คำ พระศาสนาในที่นี้หมายถึง พระพุทธเจ้า

หลักการผนึกจากมา gamma เป็นหนึ่งนั้น เป็นหลักการที่ประสบความสำเร็จมาอย่างต่อเนื่อง ในการสืบต่อจะไร้กีตาน โดยเฉพาะศาสสนานี้ทั้งหลายเพิ่งสังเกตว่า จะมีการทำสิ่งที่มีอยู่มากๆ ให้เป็นหนึ่ง เช่น

ตรีเอกานุภาพ ในศาสนาคริสต์ หมายถึงพระเจ้า พระบุตร พระจิต รวมกันเป็นหนึ่งเดียว

ตรีมูรติ หมายถึง พระเจ้าทั้ง ๓ องค์ คือ พระพุทธ พระศิริ พระนารายณ์ ๓ รวมกันเป็นหนึ่งเช่นเดียวกัน

ในพระพุทธศาสนา มีลักษณะอย่างนี้นั้น คือ พระรัตนตรัย ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ซึ่งเป็นจุดยึดเหนี่ยวทางใจที่มีความสำคัญ แท้ที่จริงแล้วเป็นอันเดียวกันคือ

พระพุทธเจ้า เป็นผู้ตรัสรู้ซึ่งพระธรรม พระธรรม กือ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า พระสังฆ์แล้ว กือ หมู่ชนที่ฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระองค์ และทำหน้าที่สืบท่อนธรรมด้วยการ

- สอนให้คนอื่นได้มีการเรียนรู้พระธรรม
- ปฏิบัติตามหลักพระสัทธรรมให้ดูเป็นตัวอย่าง
- ครอบชีวิตอย่างคนดี มีศีลธรรมในระดับต่างๆ ให้คนอื่นเข้าเห็น เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้คนเหล่านี้มีความศรัทธาเกิดปัญญา เชื่อหรือพิจารณาเห็นแล้วน้อม

นำธรรมเหล่านั้นมาศึกษาประพฤติปฏิบัติตาม การสืบ
สานศาสตร์ต่างๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีหลักร่วม
ทางความคิดที่มีความเป็นเอกภาพคือมีจุดยืนเดียวใน
ความแตกต่างจะต้องไม่มีความแตกแยก ผลที่ต่อไป
การจะต้องอุ่นใจในทางมีความสำนึกรับผิดชอบต่อชาติ
ศาสนा พระมหากษัตริย์ร่วมกัน โดยมีความยึดมั่นในตัว
ศาสนาธรรม ใช้ศาสนาธรรมเป็นแก่นแก่นของการพนึก
ประชาชนภายในชาติ ให้มีความจริงจังภักดีต่อสถาบัน^{๑๖}
พระมหากษัตริย์

พระมหากษัตริย์ ทรงดำรงพระองค์ใน
ทศพิธราชธรรม ราชสังคહะ จักรวรรดิวัต្ត
พระพุทธศาสนา เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธา^{๑๗}
ปัญญาของศานนิก

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นศูนย์รวมแห่ง^{๑๘}
ความจริงภักดีของคนภายในชาติ

ชาติ เป็นศูนย์รวมแห่งความรักของคน
ทุกคนที่อาศัยแผ่นดินเกิด อาศัยแผ่นดินอยู่
อาศัยแผ่นดินสร้างสถานะของตนเอง

สรุปรวมเป็นสำนึกรักตัญญรักคุณปการของ
สถาบันหลักของบ้านเมือง

แต่ประเด็นหลักคงต้องอาศัยความศรัทธา^{๑๙}
อย่างมีปัญญาเข้ากำกับสนับสนุนจึงจะสามารถเกิดผล
๑๖ อุทัยเป็นสุข อันดับที่ ๑๒

ตามที่ต้องการได้ ข้อนี้เราจะเห็นว่าความเพียรพยายามที่จะให้สถาบันหลักเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้นั้น ได้ผ่านการประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมาตามลำดับ

- พระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช ทรงมีพระราชปณิธาน และทรงดำเนินไปตามพระพุทธปณิธานตลอดรัชสมัย นั้นคือ

ตั้งใจจะอุปถัมภ์
ป้องกันขอบขัณฑ์เมือง

ยอดพระพุทธศาสนา
รักษาประชาชนและมนตรี

นั้นคือ เอาพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะศาสนาธรรมมาเป็นหลักในการศึกษา ปฏิบัติจนสามารถเห็นเป็นรูปธรรม ตามที่เล่าไว้ในนิราศน์วินทร์ สองบทสุดท้ายในบทแรกที่ว่า

บุญเพวงพระหกสรรษ์
บังอบายเบิกฟ้า

ศาสนาธุรั่ง เรื่องแข
ฝึกฟื้นใจเมือง.

ประเด็นหลักที่่น่าศึกษาคือ สถานะของพระพุทธศาสนาจะต้องอยู่ในฐานะเป็นที่ตั้งแห่งความศรัทธา ยอมรับนับถือของศาสนา กในขณะเดียวกันศาสนาองค์กร ต้องมีการศึกษาเรียนรู้ถึงระดับที่สามารถพัฒนาศรัทธา ความเชื่อย่างมีเหตุมีผลพอสมควร มีพลังปัญญาที่สามารถใช้ในการบริหารตน มากพอต่อการจะตัดสินวินิจฉัยว่า อะไรควรเชื่อหรือไม่ควรเชื่อ และแม้แต่เรื่องที่ตนเชื่อก็ควรจะมีระดับว่าควรเชื่อคร อะไร ในระดับใด

จะต้องรอข้อมูลเพิ่มเติมจนกว่าจะมากพอต่อการยอมรับ
นับถือ

ปัญหาที่สรุปเป็นสำนึกชาติตาม คนเป็นจำนวนมาก
มากพร้อมที่จะแสวงหาประโยชน์เพื่อตน พวกรุน โดย
ไม่ค่อยคำนึงถึงความถูกความควรของเพียงให้ตนได้เป็นพอก
วิธีการในการได้ไม่สนใจว่าจะเป็นอย่างไร ปัญหา
อาชญากรรม การฉ้อฉลด้านต่างๆ การตัดไม้ทำลายป่า
การค้าอาวุธส่งความ สิงเสพย์ติดให้ไทย การปล่อย
ตนเองให้ตกเป็นทาสของสิงเสพย์ติด ปัญหาโสเกน
เป็นต้น แสดงให้เห็นว่าขอเพียงได้เท่านั้น ครอบครัว สังคม
ประเทศชาติ จะมีภาพลักษณ์เป็นอย่างไรในสายตาของ
ชาวโลก ข่าวคราวที่ออกมานางานลบต่อชาติต่อประเทศ
อันเป็นองค์รวม ในรูปเป็นอัปมงคลต่อเนื่องกันมาจากการ
อดีตการลنانภิกชนถึงปัจจุบัน ไม่สามารถระดับสำนึก
ชาติให้เกิดแก่ความบางจำพวกได้

บุคคลดังกล่าวสามารถจำแนกคนออกเป็นสอง
ประเภทหลัก คือ

๑. คนเป็นจำนวนมากที่พร้อมจะบริการตนเอง
หนีอชชาติบ้านเมือง

คนประเภทนี้บางคนมีความรู้สึกปักใจฝังใจว่า
หากต้องการรายจะต้องโง่ ถ้าไม่โง่จะไม่มีโอกาสราย
จนถึงมีความปักใจสำหรับคนที่เรียนดีแต่ยากจนหรือราย
๑๙ อุழิเย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

อยู่แล้ว มีความรู้สึกว่า ตนมีความรู้มาก ต้องมีรายได้มาก และต้องรายเริ่ว เลยเกิดการแข่งขันกันราย จนกลยุทธ์เป็นปัญหาดังที่กำลังประสบกันอยู่ในขณะนี้ แต่การเปลี่ยนความคิดคนเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท่ามกลางการสื่อสารที่ไม่อาจควบคุมได้ เพราะไปยึดโยงกับสิทธิมนุษยชน และความคิดแนวที่บอกว่าโลกไร้พรมแดน ซึ่งเอาเข้าจริงไม่ทราบหมายความว่าอย่างไร เพราะเป็นเพียงกระแสที่สร้างกันขึ้นเพื่อผลประโยชน์ของคนบางพวก ที่มองเห็นผลประโยชน์ที่ตนจะได้จากการยอมรับ กระแสที่ตนสร้างขึ้น กระแสอะไรก็ตามที่สร้างกันขึ้น หากสังคมยอมรับกันแพร่หลาย กลยุทธ์เป็นค่านิยมแล้ว โอกาสที่จะนำสังคมให้คล้อยตามมากขึ้นเป็นไปได้เสมอ

ข้อนี้พึงสังเกตกระแสของค่านิยมที่สร้างขึ้น ภายใต้กระแสสังคมที่มีความสนใจ มองเห็นความสำคัญของเรื่องนั้นร่วมกันมากพอ ที่เมื่อเรามองค่านิยมในการกำหนดสถานะของคนที่คุ้มครองต่อการยอมรับนับถือของสังคมกว้างขวางออกในยุคสมัยหลัก ๓ ช่วงคือ

- สมัยสุโขทัย เป็นยุคทองของพระพุทธศาสนา
สังคมไทยมีความเรียบง่ายตามพื้นฐานศีลธรรม ทางพระพุทธศาสนาเป็นภาระ ภาคีกษาอบรมในรูปแบบต่างๆ ของสังคมยุคนี้ ได้ให้ความสำคัญแก่หลัก

ธรรมทางพระพุทธศาสนา ตามโครงสร้างของบุญกิริยา
หลัก ๓ ประการ คือ ทาน ศีล ภาวนา ในขณะเดียวกันมี
เอกสารทางวิชาการพระพุทธศาสนา เช่น เวสสันดรชาดก
ไตรภูมิพระร่วง สุภาษิตพระร่วง นายพรานคีนศีล
มหาวิบาก พระมาลัยเทวเทรา เป็นต้น เป็นเอกสารที่เน้น
หนักมากในระดับศีลธรรมจรรยา คือทานกับศีลและ
ธรรมปฏิบัติระดับสังคมจะมีมาก การให้ความสำคัญ
แก่คนสมัยนั้นไม่ได้เน้นชาติ แต่กูณ ฐานะทางเศรษฐกิจ
สังคมเป็นหลัก แต่กลับเน้นความเป็นคนดีมีศีลธรรมเป็น
หลัก เพราะท่านเหล่านี้ได้ดำเนินตนไปตามหลัก
พระพุทธศาสนา คำว่า คนดีมีศีลธรรม จึงกลาย
เป็นบุคคลในอุดมคติในสมัยนั้นที่เราเรียกว่า ผู้ดีมีศีล
ธรรม

ศีลธรรมนี้จะต้องสามารถพิสูจน์ได้ สมผัส
ได้ด้วยตา หู ใจ คุณธรรมเหล่านี้เป็นผลจากพัฒนาการ
ทางจิตจากการดิ่งเด่นจากปานาติบاد ที่พัฒนาจิตไป
ตามลำดับจนเกิดมีความรู้สึกเมตตา เอ็นดูต่อคนสัตว์ทั้ง
หลายเป็นสำคัญ คติไทยในสมัยนั้นจึงสะท้อนออกมาน
เป็นพฤติกรรมที่แสดงความมีเมตตาจิตต่อบุคคลที่มาเกี่ยวข้อง
กับตน เช่น

เป็นธรรมเนียมไทยแท้แต่โบราณ โกรนา กึงเรือนชานต้องตื้อนรับ
อย่างเด็ดดีตามมีและตามเกิด ให้เพลินเพลิดชีวากว่าจะกลับ

ในด้านการกระตุ้นสำนึกที่จะต้องมีและรับผิดชอบ เช่น ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง สร้างกุศลอย่ารู้โรย จนกลายเป็นปกตินิสัยของคนไทยที่ว่า **สยามเมืองยิ่ม** ที่เมื่อมองไปถึงเบื้องลึกของคุณธรรม คุณสมบัติเหล่านั้นคือ ดินแดนแห่งผ้ากาสาวพัตร เมืองหลวงก็ได้ซึ่งอว่า **สุโขทัย** คือเป็นดินแดนที่รุ่งอรุณแห่งความสุขทอแสงขึ้นตามลำดับ สุโขทัยจึงกลายเป็นยุคทองทางพระพุทธศาสนาในสังคมไทย เพราะค่านิยมที่กำหนดว่า คนดีมีศีลธรรม พัฒนามาเป็นผู้ดีมีศีลธรรม เป็นสนามกว้างมาก คนทุกคนสามารถสร้างสำนึกของตนให้ยุติธรรมโดยเหตุผล และความดีแล้ว พยายามพัฒนาตนเองจากจุดเดิมสู่จุดที่ดีขึ้นเส้นทางแห่งบุญกิริยา ๓ ประการ คือ ทาน ศีล ภาวนา คนเหล่านั้นก็จะได้ซึ่งอว่า เป็นผู้ดี ที่มีการยอมรับนับถือกัน แพร่หลาย เรียกว่า **ผู้ดีมีศีลธรรม**

- สมัยกรุงศรีอยุธยา

มาถึงยุคกรุงศรีอยุธยา ค่านิยมของสังคมเริ่มเปลี่ยนแปลงไปมาก เพราะได้รับอิทธิพลจากอินเดีย จีน ในด้านของการอ佗ราของพระนารายณ์ การเป็นօรส สวรรค์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ความคิดแนวเทวสิทธิ์ มีgradeสูง การพยายามได้บันไดสวรรค์ ด้วยการเกาะกลุ่มกันตามสายตระกูล หรือประสานผลประโยชน์กันระหว่างตระกูลต่างๆ ทำให้เกิดค่านิยมประเภทที่เรียกว่า

ผู้ดีมีตระกูล แสดงออกถึงความเป็นเราเป็น夷าสูงขึ้น
โอกาสที่เคยเปิดสำหรับเป็นสนามให้กับไครก์ตามที่ไฟดี
พอสมควรสามารถพัฒนาตนเองไป สู่สถานะตระหงันได้ก็
ถูกทำให้แคม ตามโครงสร้างวรรณะของพระมหาณ์ ที่คุณ
เป็นผู้ดีกันโดยกำเนิดขอเพียงเกิดในตระกูลกษัตริย์กับ
พระมหาณ์เท่านั้น จนมีการจำแนกกระจายความเป็นผู้ดี
เป็นผู้ดีแปดสาแห่งก บางส่วนของເອເຊຍອາຄນີ້ມີມາດາ
บິດາເປັນເຈົ້າສູກເປັນເຈົ້າຕາມມາເປັນສາຍ ໄມມີກາລດະດັບ
ລົງມາເລຍ

ค่านิยมแนวนี้ມີອີທີພລສູງมาก ครอบครองสังคม
ไทยมานาน จนมาถึงปลายรัตนโกสินทร์ ແຕ່ເປັນຄວາມ
ດີປະກາຮນີ້ທີ່ທຸກຄົນໃນແຕ່ລະຕະກູລ ພຍາຍາມອົບຮມສົ່ງ
ສອນຄົນໃນຕະກູລຂອງຕົນໄຫ້ເປັນຜູ້ດີມີຕະກູລ ຈົນມີໄມ່ນ້ອຍ
ທີ່ເປັນຜູ້ດີມີສີລໂຮມໃນກລຸ່ມຂອງຜູ້ດີມີສກຸລນັ້ນເອງ ກະແລ້
ຄວາມຄືດຕະວັນນີ້ຕອບສົນອອະໄຣຂອງສັງຄົມ ຈຶ່ງສາມາດຄົງ
ສັດຖະການພອຍໍໄດ້ນານ ຈຸດເດັ່ນທີ່ສຸດຄືອ ຕອບສົນອ ຕັ້ນຫາ
ຄວາມອຍາກໄດ້ ອຍາກມີ ອຍາກເປັນຂອງຕົນ ມານະ ຄວາມຄື່ອຕົວ
ວ່າຕົນໄດ້ ຕົນມີ ຕົນເປັນ ທິກູສີ ຄື່ອຄວາມເປັນຕົວຕົນ ຈົນຄົນ
ທຸກຄົນຕ້ອງຟ້າ ໄມວ່າຕົນຈະມີຄວາມເຫັນອະໄຣຍ່າງໄຮກ້ຕາມ
ແນ້ກາຮປົກຄຽກໃນກາລຕ່ອມາກີ້ອອກມາໃນຮູ່ປະອອງ
ເຜົ້າຈາກ ເພວະຫຼານຂອງຕັ້ນຫາ ມານະ ທິກູສີ ສັນບສັນນູນ
ມາກພອ ຈົນເກີດອາກາຍອມສົງບຕ່ອມຄ່ານິຍມແນວນີ້

แต่หลังจากสังคมโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา ค่า
นิยมการให้ความสำคัญแก่สถานะของคนเปิดโอกาส
กว้างอีกครั้งหนึ่ง แต่มีเพาเวอร์มีนิยมความเลวร้ายต่างๆ
แฝงอยู่เป็นอันมาก เพราะสิ่งที่ได้แทนที่จะเป็นธรรม
แต่กลับเป็นอธรรม คือ ความโลภ อยากได้ อยากมี
อยากเป็น อันเป็นกระแสรของต้นหานั้นเอง ใจคนจำนวน
ไม่น้อยที่ให้ลดไปตามกระแสรของมัน กลายเป็นสังคมที่มี
เงินเป็นเทพเจ้า จนมีความเชื่อว่า ครมีเงินสามารถใช้ผิ
ให้ไม่แบ่งได้ คนเป็นอันมากแสดงความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจ
ว่า มีเงินมีทองเขานับเป็นนองเป็นพี่ขาดเงินขาดทองพี่น้องไม่มี

กาลต่อมาค่านิยมแบบนี้เห็นผลได้ง่ายมากยิ่งขึ้น
จนไม่มีการคำนึงถึงวิธีการในการได้มาซึ่งลาภ ยศ
สรรเสริญ เพียงแต่ขอให้ได้เท่านั้น เพราะเมื่อได้แล้วเข้า
จะได้สถานะคือ การยอมรับนับถือจากสังคม เมื่อเข้าได้
ฐานะจากสังคมเป็นเหตุให้มีพากมาก เงินมาก ความ
ทะเยอทะยาน และต้องการผลประโยชน์ตามกระแสรของ
ต้นหานา ตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงอาการของต้นหาน้ำว่า
คือ

**กระตุ้นให้เกิดความอยากได้ อยากมี อยาก
เป็นไปเรื่อยๆ**

**จิตจะเกี่ยวเกา พัวพันอยู่กับสิ่งที่ตน
พอใจและได้มาครอบครอง**

ใจจะเพลิดเพลินมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

ความเพียรพยายามที่จะได้มาแล้วยึดติดในการได้สิ่งที่ตนได้จะมุนวนกันอยู่อย่างนี้ แต่การเพียรพยายามตอบสนองไม่อาจตอบสนองได้ทัน การใช้สถานะที่ตนได้จากการเมืองในลักษณะที่พร้อมใจกันสร้างให้เป็นการยอมรับกันว่า เป็นความถูกต้อง นั่นคือ **คอมมิชชัน**

ในที่สุดกลับแยกไม่ออกรห่วง ครอร์ปชั่นกับคอมมิชชัน ทั้งๆ ที่ในเบื้องความเป็นจริงแล้ว คือ ทุจริต ด้วยกัน เพราะเขามีเงิน มีอำนาจ มีบริวารมาก กว่าน้ำ จะลดแล้วตอผุดได้ บางครั้งเขาก็มากหรือตายไปแล้ว ลูกหลานก็ได้รับมรดกบ้าป่าจากครอบครัวของตน ในขณะเดียวกันคนเหล่านั้นก็มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมเหนือคนอื่น ด้วยมรดกบ้านนั้นเอง นำให้เขาได้สถานะทางการศึกษา การงาน สังคม จนถึงการเมืองเห็นอกว่า คนอื่น แม้บางคนบ้าปารวนตามทัน คนไม่เชื่อรวมเป็นฐาน อัญมายมักจะมองไปด้านอื่น หรือคนที่เชื่อเรื่องกรรมคงได้หลักใจให้ตนได้คิดแล้วด้วยตัวเองไม่กระทำ แต่กว่าผลกรรมจะให้ผลซัดเจนจนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมโยงได้ว่า ผลเหล่านั้นเกิดขึ้นมาจากอะไร? เพราะเหตุใด?

คงเหตุเนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปสู่ การเปลี่ยนค่านิยมทางสังคม คือ

การยกย่องคนดี บ่มขีคุณพลา มีการให้คุณ ให้ไทยชัดเจนตามสมควรแก่กรรม

เมื่อได้พัฒนาการทางจิตวิญญาณสามารถสร้าง
สำนึกรักด้วยใจ คนกลุ่มนี้นักจากลายเป็นคนประเภทที่
๒ คือ

**๒. คนที่พร้อมจะอาศัยความสำนึกรัก
ของชาติบ้านเมือง มีความกตัญญูต่อแผ่นดิน
พร้อมที่จะหาคำตอบว่า ตนจะให้อะไรแก่ชาติบ้านเมือง
แทนที่ตนจะได้อะไรจากชาติบ้านเมือง**

นั่นคือ **คนที่พร้อมจะบริการชาติบ้านเมือง
เหนือตนเอง** ตามเยี่ยงอย่างคนดีภายในชาติต่างๆ ทั้ง
ในอดีตและปัจจุบัน แต่สำนึกรักนี้เกิดค่อนข้างยากหาก
ค่านิยมของสังคมยังไม่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามกระแส
ของธรรมคือ ความยุติธรรม เที่ยงธรรม เป็นธรรม
กัน เพราะหลายภราดรยอกไก่ไว้วังขวาง แนวค่านิยมที่
กล้ายเป็นการสร้างคน ๓ ยุค คือ ผู้ดีมีศลัธรม ผู้ดีมีสกุล
ผู้ดีมีเงิน นั่น

พึงสังเกตว่าแต่ละสถานะเป็นการตอบสนองความ
ต้องการของท่านเหล่านั้นตามสมควรแก่ยุคสมัย ขั้นเป็น
สัญชาตญาณของสัตว์โลก คือการได้รับการยอมรับ
นับถือจากสังคม โดยตนเองต้องการให้มีความรัก มีคนรัก
ต้องการความอบอุ่น ปลอดภัย

กล่าวโดยสรุปคือ ได้รับความสุขในส่วนตนท่าม
กล่างสังคมที่ตนเป็นสมาชิก โดยไม่มีความทุกข์
หรือทุกข์น้อยลงทั้งจากตนเองและจากสังคม

ลองสังเกตสังคมปัจจุบันจะพบว่า หาก做人 มี
ฐานะสูงทางเศรษฐกิจมาเดินเคียงคู่กันไปกับคนดี ตามว่า
ใครจะได้รับการต้อนรับด้วยความซื่นชัมจากสังคมที่
ท่านหันสองเข้าไปมากกว่ากัน

ตามหลักความจริง ในรายละเอียดอาจจะต้องพูด
ถึงสังคมที่มีความแตกต่างกัน ถ้าเป็นสังคมที่ให้ความ
สำคัญแก่คนราย คนรายก็ได้รับเกียรติยิ่งมากกว่า
ถ้าสังคมที่มีความพอใจชอบใจในคนดี คนดีก็จะได้รับ¹
การยกย่องมากกว่า แต่เมื่อสังคมโดยองค์รวมมีลักษณะ
เป็นสังคมบริโภคหรือวัตถุนิยม จนก่อนจะให้ความสำคัญ
แก่สถานะของคนอื่น จะต้องถามว่า ตนจะได้อะไร เท่าไร
มากกว่าที่ตนจะให้อะไรแก่คราเท่าไร ดังที่พูดกันว่า

ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน ลายเป็น ค่าของคน
อยู่ที่คนของใคร ค่าของคนอยู่ที่คุณมีเท่าไร?

สองประโยชน์หลังมีความชัดเจนว่า อาศัยตนเองเป็น
ฐานในการคิด ตัดสินใจ ในแนวที่เรียกว่า อัตติสัย ที่กระแส
ความคิดแนวนี้กระจายออกไปจนกว่าทั่ว

เวลานักวิชาการ นักการเมือง แสดงความเห็น
อะไรก็ตาม มักไม่ค่อยอิงอาศัยกฎหมาย หลักการ
๒๖ อยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๙

กฎหมาย ธรรม แต่กลับนิยมใช้คำว่า “ผมเห็นว่า ผมเข้าใจว่า ผมเชื่อว่า ผมมั่นใจว่า ผมรู้สึกว่า ผมคาดว่า” เป็นต้น แสดงว่า เป็นการให้ความสำคัญแก่ตน ที่มีความเป็นปัจเจกชน น้ำหนักอ่อน แต่คนกลับนิยมที่จะมองแนวอัตติวิสัย แทนที่จะมองแนวภูมิสัย

ความจำเป็นที่จะพัฒนาจิตสำนึกของคนภายใน สังคมให้เกิดความสำนึกร่วมกับชีวิตตามอุดมการณ์ที่ว่า

เกิดมาเป็นคนต้องรู้คุณแผ่นดิน

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เราควรจะต้องถอยหลัง เข้าคลอง

ถ้าจะถามว่า คลองอะไร?

ตอบว่า คลองแห่งธรรม หรือเรียกเต็มที่ว่า คลล่องแห่งธรรม หรือ หานองคลล่องธรรม

ที่ไม่แห้งของความเป็นจริงแล้ว พัฒนาการทางจิต วิญญาณของมนุษยชาติ ไม่มีโอกาสที่จะพัฒนาได้เกินไปกว่าที่พระพุทธเจ้าซึ่งเป็นพระบรมศาสดาของพระพุทธศาสนาได้ตรัสรู้ พระอรหันต์ได้ตรัสรู้ตามบุราพาจารย์ในอดีตได้นำสืบมาจนถึงปัจจุบัน

เพราะโลกปัจจุบันถูกหมุนกลับเข้าสู่กระแสของ การสุขลิ溉นุโยค คือการปรับปรุงตนเองด้วยการคุณ คือกลุ่มของอารมณ์ที่กระตุนให้เกิดความกำหนด ขัดเคือง ลุ่มหลง มัวเมามากยิ่งขึ้น เหยื่อของโลกคงใช้อย่างเดิม

เพียงแต่เพิ่มเติมสีสัน วิธีการจัดการให้รู้สึกง่าย ทันสมัย แสดงออกถึงความมีรสนิยมสูงจนจิตต้องดื่นมากขึ้นทุกวัน ทั้งส่วนของปัจเจกชน ครอบครัว บรรกุล การเกาแกลุ่ม ของกลุ่มผลประโยชน์ทั้งหลาย ที่กาลต่อมาเรียกว่า เครือ ต่างๆ จนกลายเป็นระบบผูกขาดในการซื้อขาย ต้อง การทางสังคม สังคมส่วนมากต้องการตามที่เครือทั้งหลาย เข้าประสงค์ให้เราต้องการ โดยใช้สื่อการโฆษณา จน อาจกล่าวได้ว่า คนทุกส่วนของโลกปัจจุบัน กำลังแล่น ไปท่ามกลางคลื่นแห่งอารมณ์ ที่ทุกคนรู้สึกว่า ตนต้อง ได้ ต้องมี ต้องเป็น ทั้งๆ ที่ อารมณ์เหล่านั้นพระพุทธ เจ้าทรงเคยย้ำเตือนไว้เป็นอันมาก เช่น

คราวหนึ่งมีอุบาสิกากลุ่มหนึ่ง เป็นสหายของนาง วิสาขा ตามปกติแล้วจะเข้าวัดฟังธรรม จำศีลด้วยกัน แต่จิตใจของคนเหล่านั้นห่างไกลอย่างยิ่งกับทางวิสาขा ในงานนักขัตฤษ์คราวหนึ่ง ตามปกติแล้วผู้ชายจะ ประชุมดื่มสุรา กันเป็นมหกรรม แต่ไม่นิยมให้สตรีดื่ม ฝ่ายสตรีกกลุ่มนี้นั้นต้องการจะดื่มด้วย แต่ดื่มในบ้านไม่ได้ จึงอ้างว่าจะไปฟังธรรมในสำนักของพระพุทธเจ้า โดยซ่อน ขวดสุราไว้ภายในได้ผ้าห่มขณะที่พระพุทธเจ้ากำลังทรงแสดง ธรรมอยู่ เธอเหล่านั้นก็แอบนำเอาสุรามาค่อยๆ ดื่มไป ตามลำดับ จนรู้สึกมึน เมา หลับเข้าคุณตัวเองไม่ได้ จึง ร้ายรำด้วยความเมา พระพุทธเจ้าทรงกำหนดครุ่ว่าอะไร

เป็นอะไร จึงทรงบันดาลด้วยพุทธานุภาพ ให้เกิดสภาพ
มีเดميدขึ้น ณ ที่นั้น สรติเหล่านั้นตื่นตระหนกจนส่างมา
ขณะนั้นปรากฏเป็นลำแสงพุ่งเข้ามาท่ามกลางพวกรอ
พร้อมด้วยพระพุทธคำรัสที่รู้สึกว่า ตรัสรามาจากที่ไกล
เหลือเกินความว่า

เนอหั้งหลาย จะมัวเพลิดเพลินอะไรกัน
อยู่อีกเล่าในเมื่อโลกที่อยู่อาศัยนี้สูญโภลง
อยู่ตลอดเวลา พวกรอที่สูญความมีดครอบงำ
ไว้เช่นนี้ ทำไมไม่แสวงหาประทีปเพื่อเป็น
เครื่องส่องทางให้แก่ตนเล่า

ลักษณะการเหล่านี้ หากเรามองดูโดยภาพรวมๆ
แล้ว สังคมปัจจุบันกลับย้อนยุคเข้าไปสู่สมัยดั้งเดิมของ
สัตว์โลก เหตุการณ์แนวนี้จะมีมากเป็นพิเศษ เพราะ
ความเป็นกามาวธรรมุณิของชาวโลก หรือสัตว์โลกนั้นเอง
ชาวโลกเคยเป็นอย่างนี้มาแล้วในอดีต กำลังเป็นอยู่ใน
ปัจจุบัน และจะเป็นเช่นนี้หนักขึ้นแม้ในอนาคต ในยุค
สมัยที่เราให้ความสำคัญแก่มันว่า

**ยุคโลกไร้พรอมແدن ยุคโลกภิวัฒน์
ยุคข้อมูลข่าวสาร ยุคสารสนเทศ เป็นต้น**

จะมีใครบ้างใหม่ที่ฉุกคิดว่า นี่คือยุคที่โลก
กำลังดีบคลานเข้าสู่อันตรายมากที่สุดเท่าที่
ประวัติศาสตร์บันทึกไว้

เพราะว่าประเดิ้นของปัญหาคือ สื่อสารกล้ายเป็นธุรกิจที่สร้างความร่ำรวยให้เริ่วที่สุด คนจึงอาศัยจุดเด่นของการควบคุมสื่อ และผลประโยชน์ที่ตนจะได้จากการสามารถสื่อสาร จนเป็นที่ยอมรับนับถือของคนอื่น คนเหล่านี้จึงมีกระบวนการบริหารจัดการ พัฒนาข้อมูลข่าวสาร มีการลงทุนด้วยความมั่นใจว่า จะได้ทุนคืนและกำไรมากเป็นพิเศษ ในขณะที่คนรับสาร รับเฉพาะตัวเองและมักตัดสินด้วยตนเอง จากพื้นฐานในเรื่องเหล่านี้ซึ่งมีความยิ่งหย่อนแตกต่างกัน ทำให้คนเป็นจำนวนมากตกลงเป็นทาสของข้อมูลข่าวสาร โดยขาดปัญญาในการตรวจสอบพิจารณาเทียบเคียง ธุรกิจในส่วนที่เกี่ยวกับข่าวสารกล้ายเป็นอาชีพที่มีอนาคตไกลหากไม่ใช่พ่ายแพ้คงเป็นการพ่ายแพ้ต่อนักสื่อสารด้วยกัน หากเป็นการพ่ายแพ้ต่อผู้รับสารไม่

เพราะอย่างไรก็ตาม ผู้รับสารหากที่จะมีปัญญามากพอต่อการวินิจฉัยตัดสิน ความจริงหรือไม่จริงของข่าวสารเหล่านี้ เพราะตามปกติการสื่อสารของกลุ่มผลประโยชน์ทั้งหลายนั้น จะใช้จุดอ่อนของคนหัวไปเป็นเป้าในการโจมตี นั่นคือ

๑. กระตุ้นเร่งเร้าให้เกิดความกวนัด อย่างได้พอกใจ ยินดี และจะมีความสุขมาก หากตนได้ตามที่มีการนำเสนอของสื่อสารเหล่านั้น

๒. จะกระตุ้นให้เกิดความขัดเคือง แข่งดีไม่พอใจต่อคนที่ตนไม่ชอบ จนมีความคิดที่จะเอาชนะคนเหล่านั้นด้วยวิธีการต่างๆ และวิธีเหล่านั้น สื่อสารเหล่านั้นทางออกให้แล้ว ผู้รับสารบ้างพาก็รู้สึกว่า ถ้าตนทำได้อย่างนั้นจะเป็นผู้ชนะ

๓. กระตุ้นสัญชาตญาณความกลัว ที่สามารถกระจายออกไปได้ทั้ง ๒ แนว คือ ล่อให้รัก และยั่วยุให้โกรธพยายามทำให้คนฟังมีความรู้สึกว่า ถ้าไม่ทำตามนั้นตนจะต้องสูญเสีย ขาดแคลน ประสบปัญหา หรือต้องพลัดพรากสูญเสียของรัก คนรัก ประสบอันตราย เมื่อรู้สึกกลัวตามที่เขานอก จากนั้นจะตกเป็นเหยื่อของสื่อที่นำเสนอในกรณีนั้นๆ หรือไม่อย่างนั้นอาจจะทำให้เขาหลอกคนอื่นจะได้มากกว่า ดีกว่า เขาจะชนะตนเอง ตนเองจะต้องพ่ายแพ้ เป็นต้น

๔. พยายามโน้มน้าวให้เกิดการเห็นตามคล้อข ตาม โดยมีความหวังอันเลิศรออยู่ แนวนี้ทำงานของการโฆษณาห่วย ลากกินแบ่ง ที่ล่อด้วยผลประโยชน์มากกว่าทุนทรัพย์เท่า ทำให้คนโลภ อยากได้ โดยขาดการใช้ปัญญา มีความงมงาย ไร้เหตุผลไปตามลำดับ หรือให้เขางงทุนไปก่อน รอการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์ที่ตนจะได้ แม้จะร้อนานหน่อยแต่มีความสุขยืนนาน ส่วนมากจะเน้นที่ ลาภ ยศ สรรเสริญ ความสุขที่รอ

อยู่ข้างหน้า แต่ตอนนี้ให้ลงมือทำงานไปก่อน อย่างแนว
ที่คอมมิวนิสต์ เคยใช้ประสบความสำเร็จมาแล้ว

ทั้งสองแนวดังกล่าว เป็นเรื่องล่อให้หลงด้วยการ
ชวนให้เกิดอาการฝันเพื่อ จนกลายเป็นมงาย มัวเม่า
หมกมุ่น แม้จะไปเจอกับความผิดหวังก็จะมีความรู้สึกว่า
ใกล้แล้ว ลองอีกที ไปเรื่อยๆ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องหันมาคิดพิจารณา
ทบทวน ด้วยการพยายามถอยหลังเข้าคลองหรือทำนอง
คลองธรรม เพราะทำนองคลองธรรมนั้น เป็นหลักการ วิธี
การ ที่เกิดขึ้นจากปัญญาที่สมบูรณ์ ความบริสุทธิ์
อย่างแท้จริง และความกรุณาอย่างเปี่ยมล้นของพระ
พุทธเจ้า ที่มีการสืบสานกันมาจากการศึกษาและนัก
ประภากูญรูปของขนบทธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรม ชาเริต แบบแผนต่างๆ ที่ล้วนสืบเนื่องมา
จากหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

ที่ในด้านความเป็นมาแล้ว เป็นผลตรงมาจากการ
ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า มีสถานะที่แท้จริงคือ เป็นผล
ระดับสูงสุด ที่เราเรียกว่า **ปฏิเวชสัทธธรรม** หลักธรรม
เหล่านั้นได้มีการศึกษา นำมาประพฤติปฏิบัติ จนมีคน
สัมผัสผลเช่นเดียวกันหรือภายใต้โครงสร้างเดียวกันกับที่
พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ได้สัมผัสมากแล้ว และมีการ
สัมผัสผลกันมากบ้างน้อยบ้าง

แม้ในสมัยปัจจุบัน ในหลักธรรมเหล่านั้นมีความเป็น อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ที่ขอเพียงแต่มีการศึกษาเรียนรู้หลักธรรมอย่างถูกต้องเท่านั้น ท่านผู้นั้น ก็จะสามารถนำหลักธรรมเหล่านั้นเข้าสู่การปฏิบัติ จนบรรลุผลได้ตามที่ท่านแสดงไว้และผู้ปฏิบัติต้องการ

ดังนั้น การนำเสนอทำนองคล้องธรรมในที่นี้ จะเน้นไปที่หลักการสำคัญในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นที่มาของความเป็นสังคมไทย จนได้รับการยกย่องจากต่างชาติ ต่างภาษาmannan แล้วว่า

เป็นสยามเมืองยิ่ม
ดินแดนแห่งผ้ากาสาวพัตร
แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง เป็นต้น

รู้ รัก สามัคคี

รู้และรัก สามัคคี มีคุณยิ่ง
อยู่ร่วมกัน อันมีต่อ จิตชื่นบาน
สามัคคี นี่คือธรรม อันล้ำเดิม
ลดกิเลส เพิ่มธรรม อันคำไฟ
แม่ต่างภาษา แต่ใจ มีได้แยก
แม้มากคน มากคิด จิตชื่นนำ
ครอบครัว สามัคคี ยิ่งมีสุข
ศาสนิก สามัคคี มีทั่วโลก
แม้งานใหญ่ สามัคคี ที่ยึดมั่น
เพิ่มความรัก เอกภพ อาบวิญญาณ
อนุศาสนาธรรม ที่องค์ พระสัมพุทธ
ทรงเน้นย้ำ สามัคคี มีทั่วโลก
แม้แต่องค์ อธิษฐาน หลักของศาสนา
ต่อเมื่อมรรค สามัคคี มีเจริญ
ขอชาวเรา เหล่าพุทธ บริษัท
คือรู้รัก สามัคคี ไม่ตรีกัน
สามัคคีธรรม น้อมนำ ประจำจิต
เดียดคละ กล้าหาญ ทุกภูบ้าน
เพราบันนี้คือ ปัญญา บริสุทธิ์
ตามรอยบาท ลั่นกระหะม่อม พระจอมธรรม ผู้ทรงนำ ชาวโลก ให้ศักดิ์สิทธิ์
บทเรียนไทย ในอดีต ชี้เป็นหลัก
ยามได้แตก สามัคคี ก็จะหมด
เพราบันนี้คือ ไร้ธรรม คำไฟ จิตไร้สุข
เหตุแห่งทุกๆ เห็นเป็นโทษ โปรดละวาง

เพราบันนี้ เป็นรัก สมควรสมาน
แม้อุณาน จะยิ่งสุข ทุกชั่วใจ
ช่วยก่อเกิด สร้างสุข ทุกสมัย
ช่วยให้ใจ เยือกเย็น เป็นประจำ
ไม่ตรีแทรก ทุกอณู ดูคุณช้า
ไม่กระทำ ให้ชัดแจ้ง เสียดแทงกัน
พร้อมเพรียงทุก สังคม ปั่นสุขสันติ
สมความนั้น ช่วยการ งานนานา
ช่วยงานนั้น เสริฐพลัน จิตธรรมชาติ
เพิ่มเมตตา การุณ คุณอนันต์
ประเสริฐสุด ทรงชี้ทาง สร้างสุขสันติ
จะช่วยบรรช แหกกรรม ไม่ถูกควบ
จะสามารถ ให้ผล มีผันผวน
ลงบด้วน กิเลสสิ้น บำบัดกินท์พลัน
โปรดฝึกหัด รู้รัก สามัคคี นั้น
ทุกคืนวัน จะสุข ทุกในยาม
ทำพุทธคิด ด้วยเมตตา กล้าทั้งสาม
สมกับความ เป็นพุทธ วิสุทธิธรรม
วิญญาณพุทธ สืบนาม ให้งามช้า
ยานไทยรัก สามัคคี มีชื่นชุม
เพราบันนี้ ธรรม นานำทาง
จะหมดทุกๆ สามัคคีเกท เหตุชัดชวาง
ช่วยกันสร้าง สามัคคี ไม่ตรีเทือน.

พระพุทธศาสนา กับประเทศไทย

ดินแดนที่เป็นประเทศไทยในปัจจุบัน มีการอธิบายกันทำนองว่า คนไทยเพิ่งอพยพเคลื่อนย้ายลงมาแต่จากหลักฐานที่มีการขุดค้นพบกันมาในส่วนต่างๆ ปรากฏว่า คนไทยเป็นผู้พันธุ์ที่อาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว ส่วนจะกี่พันปีคงต้องรอหลักฐานการขุดค้นต่อไป แต่สรุปว่า พระพุทธศาสนาไม่มีความผูกพันกับชนชาติไทยมาแต่ต้นแล้ว นับแต่พระสิณเดชะ กับพระอุตตรเดชะ และพาก นำพระพุทธศาสนาเผยแพร่ในดินแดนแถบนี้ประมาณ พ.ศ.๒๗๘ ปีแล้ว

ประเด็นที่น่าสังเกตคือ คนไทยและคนผ่านอื่นที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในดินแดนแถบนี้สมัยนั้น หากเรามองจากพัฒนาการด้านจิตวิญญาณทางศาสนา แสดงว่า ได้มีการพัฒนาไปมากอย่างน่าทึ่ที่เดียว

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์บอกรว่า ก่อนหน้าที่พระสิณเดชะกับพระอุตตรเดชะ จะนำพระพุทธศาสนา

เข้ามาเผยแพร่ในสุวรรณภูมินั้น ศาสนาพราหมณ์ได้เข้ามา ก่อนแล้ว โดยการนำของท่านโภณฑัญพราหมณ์ ในคราวที่พระเจ้าอโศกแห่งเมืองปัต្រลีบุตร ยกกองทัพไปตีแคว้นกลิงคราชภูร์หรือแคว้นโอมิสสาในปัจจุบัน สงค์รามคร่วนนั้นมีคนบาดเจ็บล้มตายหักสองฝ่ายเป็นจำนวนมาก

มีคนกลุ่มนี้ออกเผยแพร่ เดินทางเข้ามา สู่สุวรรณภูมิ โดยการนำของโภณฑัญพราหมณ์ คนเหล่านี้มีอรรถธรรมเหนือกว่าเจ้าของถิน จึงสามารถชี้นำ ในด้านความคิด ศาสนาที่มีความเหนือกว่าลัทธิที่คนในห้องถินแบบนี้นับถือมาก่อน ที่สำคัญคือการเผยแพร่องพราหมณ์เข้ามาที่ราชวัง และชนชั้นสูงในสังคม ที่มีอำนาจในการชี้นำความคิดของสังคมได้ง่าย ทำให้ศาสนาพราหมณ์มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ทั้งในรูปของศาสนาภาษา ชนบทรวมเนื่องประเพณี ความเชื่อถือแบบดั้งเดิม สามารถสมัฟสานกับความเชื่อของศาสนาพราหมณ์ได้

การก่อตัวและความเจริญก้าวหน้าของศาสนาพราหมณ์ มีมาก่อนเวลาที่พระพุทธศาสนาเข้ามาไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี ที่เมื่อมองอีกด้านกล้ายเป็นการปูทางให้พระเกระหั้งสองและบริหาร ทำการเผยแพร่พระพุทธศาสนา สะดวกมากขึ้น ไม่มีอุปสรรคด้านภาษาที่จะติดต่อกัน ชาวบ้าน ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า แม้ศาสนาพราหมณ์จะ

๓๖ อุยเย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

เข้ามาก่อนหน้านั้นแล้วก็ตาม แต่ลักษณ์บีโอดีสัง นางไม่ยักษ์ตามความเชื่อถือดั้งเดิมก็คงมีอยู่

ท่านเล่าไว้ว่า เมื่อพระสูตและพระอุตตรและพวก เข้ามาเผยแพร่พระพุทธศาสนาในคราวนั้น ท่านมา กันโดยทางเรือและขึ้นบกในส่วนที่เป็นเกาะแห่งหนึ่ง ในขณะที่ชาวเกาะตรงนั้นกำลังวิตกกังวล เพราะหาดกลัวว่า นางยักษ์นี้ หรือบางแห่งเรียกว่า ผีเสื้อน้ำ จะขึ้นมาจาก ทะเลและมาจับเด็ก ราชกุமารไปกินเป็นอาหาร เมื่อคน ของพระสูตและพระอุตตรและพวกมาขึ้นบก คนแถบ นั้นเข้าใจว่าท่านเป็นพากของนางยักษ์นี้ จึงเตรียมอาวุธ ยกพากมาเพื่อจะต่อสู้กับท่าน แต่เมื่อมีการสอบถามกัน ทราบความเช่นนั้น พระเตระหงส์สององค์จึงอาสาป่วยนา ยิกขินให้เอง เมื่อนางยักษ์นี้ปรากฏตัวขึ้นจริง ปรากฏว่า พระเตระสามารถป่วยนาของยักษ์นี้ได้

ยิ่งเป็นการสร้างความประทับใจ ความศรัทธา ปساทะให้แก่คนที่ได้พบเห็น การเริ่มต้นด้วยความรู้สึก เป็นมิตร มีความทึ่ง อัศจรรย์ ยำเกรง ศรัทธาเป็นแรง หนุนเช่นนี้ ย่อมเป็นการง่ายที่จะทำความเข้าใจใน สารัตถะทางศาสนาแก่คนเหล่านั้น เพราะความพร้อมมี มากพอต่อการสอนธรรม

จุดเด่นในการแสดงธรรมของท่านหงส์สองในคราว นั้นคือ การนำเอาพรหมชาลสูตร อันเป็นพระสูตรแรกใน

ที่มนิกราย ที่อาจเรียกได้ว่ายกต่อการทำความเข้าใจในเนื้อหาที่แท้จริงของพระสูตร โดยเฉพาะในประเด็นของ **ทิฏฐิ ๖๒** แต่ที่น่าอศจรรย์คือ แม้พระธรรมเทศนาจะยกแต่กลับมีคนฟังรู้เรื่อง เกิดศรัทธา ให้การยอมรับนับถือพระสัทธรรม มีคนจำนวนมากที่บรรลุธรรมผลเป็นพระอริยบุคคล และมีส่วนมากที่อ กบวชในพระพุทธศาสนา ที่เมื่อมองจากเอกสารตามที่ท่านบอกไว้แสดงว่า มีการบวชภิกขุณีด้วย แต่ในเบื้องความเป็นจริงทางประวัติศาสตร์ กฎเกณฑ์ทางพระวินัยแล้ว ไม่น่าจะเป็นไปได้ แต่มีกุลบุตรในราชตระกูล สกุลสูงอ กบวชกันมากแสดงว่าการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสังฆะกับพระบุตตระ พร้อมด้วยพากในคราวนี้ ประสบความสำเร็จอย่างสูง เพียงแต่ว่าหลักฐานการสืบท่องพระพุทธศาสนาไม่มีหลักฐานแสดงรายละเอียดไว้ว่า มีการขยายตัวสืบท่องกันมาอย่างไร

หลักฐานอีกช่วงหนึ่งนึงตกประมาณ พ.ศ.๖๐๐ พ่อขุนเลอเมืองหรือพ่อขุนหลวงเม้า พร้อมด้วยประชาชนคนไทยในอาณาจักรทางใต้ของจีน ได้อพยพเคลื่อนย้ายลงมาทางใต้เพื่อสมทบกับคนไทยที่อพยพกันมาตามลำดับ คนไม่ใช่เป็นเรื่องของถูกจีนรุกรานเพียงอย่างเดียว แต่ประเด็นที่น่าสนใจมากเป็นพิเศษ และเป็นเป้าหมายในการนำเสนอเรื่องนี้ คือความเกี่ยวโยงระหว่างพระพุทธ

ศาสนา กับ ชนชาติไทย สมัยนี้ ปรากฏว่า คนไทยนับถือ
ลัทธิ ตรีสาสตร์ อันประกอบด้วย พระพุทธศาสนา เต่า
และ แข่งขันกัน ทั้งๆ ที่ในด้านจำนวนคน มีประมาณ ๕๐๐,๐๐๐
คนเท่านั้น แต่กลับนับถือศาสนา ต่างกันถึง ๓ ศาสนา
ปัญหาหลักคือ การสร้างเอกภาพทางความคิด จิตสำนึก
ที่สามารถเป็นจุดยึดเหนี่ยว สร้างความรู้สึก รัก เคราะพ มี
การส่งเคราะห์กัน ไม่ทะเลวิวาทกัน พัฒนาให้กล้าย
เป็นสามัคคี และเอกภาพขึ้นได้นั้น มีความจำเป็น ยิ่งที่จะ
ต้องประสานความคิดเพื่อให้เกิดจุดยึดเหนี่ยว รวมกัน
เมื่อเรามองไปที่โฉมหน้า ประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ
แล้ว จะพบว่า จุดยึดเหนี่ยวที่ใช้กันทุกยุคทุกสมัยมักจะ
เป็นเรื่องเดียวกัน คือ

ความเป็นชนชาติเดียวกัน อาศัยอยู่ในคิน
แคนเดียวกัน มีองค์พระประมุขขององค์เดียวกัน มี
ศาสนา อันเป็นที่เคารพสักการะ ศาสนาเดียวกัน
สามารถประสานจัดสรรผลประโยชน์ ให้ทุกคน
มีความรู้สึกว่าตน ได้รับความเป็นธรรมด้วยกัน

สำหรับ ชนชาติไทย ในคราวนี้ จำเป็นที่สุด ที่จะต้อง^๑
สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง^๒
ระดับบุคคล แต่ บุคคลเป็นเรื่องความคาดหวัง
มุ่งหวัง ที่จะต้องใช้ความพยายามอีก เป็นอันมาก จึงจะ^๓
สามารถบรรลุผล ที่ตนต้องการได้ การปรับสภาพ

ความรู้สึกเป็น พากเดียวกัน ในรูปของการใช้สายใย หลาวยา สาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการล่องลงมาทางใต้ในรูปของการเสียงกัยอันตรายนั้น ขวัญกำลังใจ ความเชื่อมั่นร่วมกันมีความจำเป็นยิ่ง

พ่อขุนเลอเมือง จึงหักชวนให้ทุกคนยอมรับนับถือ ศาสนาเดียวกัน โดยทึ้งเต้ากับแข็งจื๊อไว้ในประเทศจีน คนไทยทุกคนหันมานับถือพระพุทธศาสนาร่วมกัน ทำให้เกิดเอกภาพทางเฝ่าพันธุ์ ศาสนา เป้าหมาย ที่สามารถผนึกเข้าเป็นพลังในทางสร้างสรรค์พร้อมที่จะเผยแพร่ปัญหา อุปสรรคอันตรายร่วมกัน เพราะอาศัยความรัก ความผูกพันที่มีสายใยหลาวยา สาย ผูกโยงจิตใจเอาไว้ในรูปของความรู้สึกว่า

ได้เสียด้วยกัน จำเป็นที่จะต้องร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน

อันเป็นคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน การที่บรรพชนไทยยุคนี้ นำเอาพระพุทธศาสนา มาเป็นจุดประสานใจ มีความพร้อมที่จะสร้างหลักร่วมทางความคิด หลักร่วมทางกิจกรรม หลักร่วมทางผลประโยชน์ต่อกัน หลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา คือ

การมองสรรพชีวิตเป็นมิตรกัน

บทบัญญัติของพระพุทธศาสนาข้อแรกคือ
ศีลข้อที่ ๑ ในภาคที่ทรงแสดงในฐานะคุณ
ธรรมของคนดี ทรงใช้ข้อความว่า

คนดีในโลกนี้ งดเว้นจากการทำสัตว์ให้ตาย
ไม่พกพาศาสตราจารุณเครื่องประหาร มีความ
สำรวมระวังในสัตว์ทั้งหลาย มีความเมตตา
เอ็นดูในสัตว์ทั้งปวง

ฐานความคิดดุณีมีความสำคัญยิ่งระดับศีลธรรม
จรรยา ที่ช่วยให้คนอยู่ร่วมกันด้วยความเป็นมิตร เพราะ
นั่นคือการยอมรับนับถือสถานะของกันและกัน ในฐานะ
ของสิ่งที่มีลมหายใจเข้าออก แสดงว่าในเบื้องความเป็น
จริงแล้วยอมรับสิทธิของคน สัตว์ พีชน ที่ล้วนแต่มีวิญญาณ
มีลมหายใจตามสมควรแก่ฐานะ การเกี่ยวข้องกับคนสัตว์
แสดงให้เห็นว่า ไม่มีความคิดที่จะประทุษร้ายกัน
โดยไม่มีการพกพาศาสตราจารุณ อันแสดงถึงความโนดร้าย
พร้อมจะทำลายล้าง

แม้การเกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ก็พยายาม
ระมัดระวังไม่ให้กระทบสิทธิ สถานะของเขามั่น จน
สามารถพัฒนาความรู้สึกถึงจุดที่เรียกว่า มีความเมตตา
คือ มีความรัก ความหวังดี ประณานดี ต่อคน
สัตว์ มีความพร้อมที่จะแสดงออกทางการกระทำการพูด
โดยสะท้อนมาจากการที่มีความเมตตาหวังดีอย่างแท้จริง

เมื่อใจมีเมตตา หงดี ยามที่คนสัตว์ประสบอันตราย อุปสรรค ภัย โรค ก็มีความเอ็นดู สงสาร พยายามช่วย ข่วยด้วยกาย วาจา ใจ กำลังทรัพย์ในการช่วยบำบัด อันตราย อุปสรรค ทุกๆ ภัย โรค อันคน สัตว์ที่ตนเมตตา กำลังประสบอยู่ คุณธรรมที่พัฒนามาจากศีลข้อที่ ๑ เท่านั้น แต่สามารถ ก้าวไปสู่ลักษณะการที่มีการเรียกร้อง ต้องการกันเป็นการถาวร นั้นคือ

การครองชีวิตอย่างมีสวัสดิภาพ และยาม มีปัญหาสามารถได้รับสวัสดิการจากคนอื่น

แต่การที่ใจคนจะพัฒนาก้าวหน้าไปได้ถึงระดับ ดังกล่าว จำต้องมีความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน โดย อาศัยจุดเชื่อมโยงคือ ชาติเดียวกัน ศาสนาเดียวกัน แผ่นดินเดียวกัน มีผลประโยชน์ร่วมกัน จากนั้นการ แสดงออกอันคำนวณผลเป็นสวัสดิภาพ และสวัสดิการก็ จะเกิดขึ้นได้

ดังนั้น การกระทำของพ่อขุนเลอเมืองหรือพ่อขุน หลวงแม้ จึงเป็นการสืบสานหลักพุทธศาสนา ในด้านการ จัดความสัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์ระหว่างคนกับคน กลุ่มคนกับกลุ่มคน ที่จะต้องมีความรู้สึกว่า เป็นพวก เดียวกันเป็นสำคัญ จนมีความรู้สึกดุจเป็นลมหายใจของ กันและกัน ที่ตามหลักของพระพุทธศาสนาจะเริ่มพัฒนา มาจากปัจเจกชนแต่ละคน จึงเริ่มจากสำนึกของคน ๔๗ อยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

แต่ละคนที่อาศัย ความรักตนเป็นฐาน แล้วขยายออกไป เป็นการรักคนที่ใกล้ชิดกับตน จากสามีภรรยา พ่อแม่ลูก ญาติผู้ใหญ่ ลุงป้าน้าอา ที่เรียกว่า “ผู้ใหญ่ในครอบครัว” ผู้ใกล้เคียงกัน ผู้เยาว์ แล้วขยายออกจากจุดเชื่อมโยง ที่เรียกว่า วงศากณาญาติ จนกลายเป็นวงศ์วารว่า “เครือเนื้อ หน่อ” โดยมีการแบ่งญาติออกไปเป็นสองฝ่ายคือ

ญาติ คือคนที่มีความเกี่ยวข้องกันทางกุลบัตร์ ญาติ คือคนที่รักใคร่สนิทสนมคุ้นเคยกัน โดยมี นำใจต่อ กัน มีความรักความผูกพันกันฉันญาติหรือยิ่งกว่า ญาติ

จากจุดนี้เองที่นำไปสู่จุดเชื่อมโยงดังกล่าว นั่นคือ ชาติเดียวกัน ศาสนาเดียวกัน ประมุของค์เดียวกัน มีผล ประโยชน์ร่วมกัน และความผูกพันเหล่านี้มีพลังมากพอ ที่จะให้แต่ละคนมีความพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์สูง ของตน แม้กระทั้งชีวิตของตนเพื่อพิทักษ์รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และถือว่าเป็นเกียรติยศ เกียรติประวัติ ที่จะถูกจารึกไว้ในประวัติศาสตร์ ประวัติชีวิต เป็นตรา ประดับตนเอง ตระกูลวงศ์ ชีวิตในลักษณะนี้จึงเป็นชีวิต ระดับที่เรียกว่า “ชีวิตในอุดมคติ”

การให้ความสำคัญแก่หลักการในการอยู่ร่วมกัน ในฐานะของสถาบันหลักทั้ง ๓ มีการสืบสานต่อเนื่องกันมา ตามลำดับ

หลักฐานที่ชัดเจนโดยเด่นและกระจายออกไปในส่วนต่างๆ นับจากยุคสุโขทัยเป็นต้นมา นั่นคือในการกู้ชาติในรูปของการทำลายล้างอำนาจของขอมโดยความตกลงใจร่วมกันของ พ่อขุนบางกลางหว้า เจ้าเมืองบางยาง และพ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด นั้น ทั้งสองท่านตกลงร่วมกันว่า icosamarat yeddicroongkrung suxothai thay ได้ก่อนท่านผู้นี้จะได้รับการสถาปนาเป็นพระมหากษัตริย์ ครองราชสมบัติในกรุงสุโขทัย ท่านบอกว่าตามหลักฐานที่เป็นจริงนั้น พ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด สามารถ กกของทัพเข้ายึดครองกรุงสุโขทัยได้ก่อน แต่ด้วยน้ำพระทัย อันประเสริฐ ที่มุ่งความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันของชาติ เป็นสำคัญ อันเป็นการทำงานของรัฐบุรุษที่จะพยายามตอบปัญหาว่า

ตนจะให้อะไรแก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แทนที่จะถามว่า ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จะให้อะไรแก่ตน?

จากสำเนียกราชในลักษณะนี้แสดงให้เห็นถึงพัฒนา การแห่งจิตวิญญาณของครกีตาม ที่สามารถ ให้คำตอบดังกล่าวแก่ตนได้ พ่อขุนผาเมือง เจ้าเมืองราด จึงเป็นหนึ่งในบรรดาบรรพชนในอดีต ที่ได้ให้คำตอบดังกล่าว แก่ตนมาท่านแล้วท่านเล่า เม้มีมากนัก แต่ก็คือตัวอย่างอันสำคัญให้พบเห็นสืบต่อภัมมาจากอดีตถึงปัจจุบัน

ทำไม พ่อขุนผามเมืองจึงไม่ยอมรับเป็นพระเจ้า
แผ่นดินเสียเองตามสิทธิอันชอบธรรม ตามที่ได้
ตกลงกันไว้กับพ่อขุนบางกลางหา?

ข้อนี้พึงสังเกตว่า คุณธรรมของคนนั้นมีความ
เข้มข้นแตกต่างกัน โดยอาศัยการตรวจสอบจากการ
กระทำของท่านเหล่านั้นในกรณีที่อาจเทียบเคียงกันได้ ที่
เป็นเห็นนี้เหตุเพราะว่า พ่อขุนผามเมือง ท่านมีชายา
เป็นเจ้าหนูปิงขอมพระอิรสประชิตาของท่านจึงเป็นลูกครึ่ง
ไทยปั่นขอม แสดงว่าหากขึ้นครองราชย์เอง สถาบันพระ
มหากษัตริย์และรัชทายาท ไม่อาจสร้างจุดยืนแห่งนี้ไว้
ผลักดันให้เกิดความจงรักภักดี มีความเคารพเหอดทูนใน
ฐานะแห่งสถาบันหลักของชาติได้ เพราะเราอยู่ร่วมกัน
กับขอม ถูกขอมรังแกมาไม่ใช่น้อย การปลดออกจาก
ขอมจึงต้องปลดให้ได้เด็ดขาดจริงๆ

การตัดสินพระทัยของพ่อขุนผามเมืองที่ไม่รับราช
สมบัตินั้น จัดเป็นสำนักชาติที่สูงส่ง และเป็นความเสีย
สละอย่างสูงยิ่งของรัฐบุรุษท่านนี้ การมอบราชสมบัติ
ให้แก่พ่อขุนบางกลางหา เจ้าเมืองบางยางนั้น สืบเนื่อง
มาจากท่านเป็นไทยแท้ ชายาของท่านคือพระนางเสื้อง
เป็นพระกันนิษฐาคินีของพ่อขุนผามเมือง แสดงว่าเป็นเลือด
ขัดติยาทั้งสองฝ่าย พระอิรสประชิตาที่จะเป็นรัชทายาท
เป็นสายเลือดกษัตริย์ทั้งสองฝ่าย สามารถเป็นจุดยืน

เห็นยิ่งในการร่วมแรงร่วมใจกันสร้างชาติบ้านเมือง
นำให้เกิดความรักความสามัคคีร่วมกัน ในลักษณะที่
เรียกว่า **สามัคคีร่วมชาติ** คือประชาชนมี
ผู้พันธุ์เดียวกันกับประมุขของชาติ

แต่เนื่องจากสายใยแห่งความรักความผูกพันมี
เพียง ชาติ แผ่นดิน สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์
ร่วมกัน แต่ขาดจุดยึดเห็นยิ่งทางจิตวิญญาณ นั่นคือ
ศาสนา ศาสนาจึงเป็นจุดยึดเห็นยิ่งทางจิตวิญญาณใน
ยุคนี้ เป็นพระพุทธศาสนาเทราทก็จริง แต่เป็นเทราท
อย่างพุกาม คือผู้ปักครองในศตวรรษที่ ๑๖ ได้นำ
พระพุทธศาสนาอิถายเทราทมาจากการพุกาม ในรัชสมัย
ของพระเจ้าอนุรุทธมหาราช หรือในธรรมมังซ่อ การนำ
ศาสนามาจากต่างชาตินั้น ย่อมนำเอาขนบธรรมเนียม
ประเพณี วัฒนธรรม หลักการในการครองชีวิต ค่านิยม
เป็นอันมากตามมาด้วย แสดงว่าประเทศไทยในยุคนี้
คงมีส่วนแห่งความเป็นอาณาจักรทางจิตวิญญาณ
ที่ให้ลัพผ่านความเชื่อทางศาสนาจากประเทศ
พม่ามาไม่น้อย สามารถตรวจสอบเหตุผลเดียงได้จาก
ขนบธรรมเนียม ประเพณี สถาบันปัจยกรรม วิจิตรศิลป
ปฏิมากรรม วรรณกรรม คติความเชื่อเป็นอันมากที่มีร่อง
รอยหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางภาค
เหนือของไทย

อย่างไรก็ตาม ยุคสุโขทัย จัดว่าเป็นยุคที่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ยุคทองอย่างแท้จริง สามารถรักษาสถานไว้ได้นานพอสมควร

ในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช รัชกาลที่ ๓ แห่งกรุงสุโขทัย พระองค์ได้เสด็จไปนำพระพุทธศาสนาจากเมืองนครศรีธรรมราช อันเป็นเมืองที่ผู้ปกครองและประชาชนเป็นคนไทย ซึ่งเมืองนครศรีธรรมราช ได้ไปนำพระพุทธศาสนาแพร่หลายมาจากการลั่งกา ที่สืบต่อมากจากการเผยแพร่ของพระมหาทินทะระ ยุคเดียวกับพระสิณเดระและพระอุตตรเดระ

เนื่องจากดินแดนห่างไกลกัน การนำเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาคงมีขั้นบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อถือแบบลังกาปันมาน้ำ แต่ก็ผ่านการกลั่นกรองมาจากการเมืองนครศรีธรรมราชแล้ว การนำเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแพร่ในสุโขทัยนั้น ปรากฏว่านำมากทั้งสายพระพุทธศาสนา และสายซ่างด้านต่างๆ ขั้นบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ที่ผ่านการกลั่นกรองมากจากพอสมควร เรียกได้ว่าเป็นพระพุทธศาสนา เกรวะ แบบไทยแท้ เข้ากับพื้นฐานของสังคมไทยได้เป็นอย่างดี จึงสามารถสืบท่อ กันมาได้จนถึงปัจจุบัน

ซึ่งในปัจจุบันอาจจะเสื่อมทรุดไปบ้างตามกระแสทางการเมืองและความเจริญด้านต่างๆ แต่ในความเป็น

ศาสนาแล้ว พระพุทธศาสนา มีความนึกแเน้นมั่นคง ในหลักของพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นคัมภีร์ต้นฉบับเดิมจริงๆ และนำสืบกันมาโดยพระอรหันต์ล้วนๆ โดยเฉพาะในรอบ ๕๐๐ ปีแรก

ในประเทศไทยได้มีการสอบทานหลายครั้ง จนบางครั้งสามารถเรียกได้ว่า ทำสังคายนา ก็มี ที่สำคัญคือ ความถูกต้องของพระไตรปิฎกฉบับบาลี ได้เคยสอบทานแบบสังคายนาสมัยฉะนี้ ที่ประเทศไทย เมื่อ ปีพุทธศักราช ๒๔๙๖ มีการสังคายนาพร้อมกันทั่วโลก โดยแต่ละประเทศได้นำเอาพระไตรปิฎกฉบับของตนนำมาสอบทานกัน ปรากฏว่าตรงกันอย่างน่าอศจรรย์ ทั้งๆ ที่ไม่เคยมีการสอบทานกันมาก่อนในอดีต เป็นการยืนยันถึงความถูกต้องของพระไตรปิฎกทั้ง พระวินัย พระสูตร และพระอภิธรรม

การกิจหน้าที่ของสถาบันพระมหาชัตติย์ในยุคนี้ คือการพัฒนาคุณภาพทางจิตวิญญาณของอาณาประชาราชภูร์แห่งแผ่นดิน ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความมั่นคงมีไม่มากนัก เพราะจำนวนประชาชนในแต่ละประเทศ แต่ละเมืองมีไม่มาก แต่ปัญหาใหญ่คือ การพัฒนาจิตสำนึกทางศาสนาของประชาชนให้สามารถปฏิบัติพัฒนาตนให้เป็นพุทธศาสนาที่ดี โดยเน้นไปที่การปฏิบัติพัฒนาระดับศีลธรรม จรรยา เป็น๔๘ อุทิศเป็นสุข อันดับที่ ๑๒

หลักการสำคัญ นั่นคือ อาศัยความเชื่อในพระญาณของ
พระพุทธเจ้า และพระญาณหลัก คือ

บุพเพนิวานุสสติญาณ พระปรีชาญาณที่
ทรงหยั่งรู้อดีตชาติของพระองค์และคนอื่นได้ ไม่มี
กำหนดว่า เป็นกระบวนการของกิเลส กรรม วิบากเป็นหลัก

จุตุปปातญาณ พระปรีชาญาณที่ทรงหยั่งรู้
ความแตกต่างของคน สัตว์ว่า มีความแตกต่างกัน
เพรากการกระทำของคน สัตว์เหล่านี้ไม่เหมือนกัน

ตามหลักที่ทรงสรุปว่า

**สัตว์โลกเป็นไปตามกรรม กรรมเป็นตัว
จำแนกแบ่งแยกให้คนเลว ประณีตแตกต่างกัน
ออกไป**

การที่ท่านทรงเน้นในเรื่องเหล่านี้ เพราะเป็นหลัก
ศีลธรรมจรรยาและเป็นฐานสำคัญที่เป็นหลักนำผู้ศึกษา
ประพฤติปฏิบัติให้สามารถพัฒนาตนให้มีความสะอาด
สงบ จนมีความสว่างเกิดขึ้นภายในจิตมากขึ้นตามลำดับ
กล้ายเป็นแรงผลักดันให้มีความไฟฝันที่จะก้าวไปสัมผัส
พระญาณข้อที่ ๓ ของพระผู้มีพระภาคเจ้า คือ

**อาสวัកขยญาณ พระญาณที่ทำอาสวะ
กิเลสภายในจิตให้หมดไปสิ้นไป**

อันเป็นอุดมการณ์สูงสุดในทางพระพุทธศาสนา
ประการสำคัญคือ สามัญชนทั่วไปนั้นพื้นฐานทางศีลธรรม

สติปัญญา มักอยู่ระดับของศีลธรรมจรรยาเป็นพื้นเพาะภูมิจิตจริงๆ ของเขาก็คือ การมาเจริญ เนื่องจากเกิดในกามภาพ คือภาพที่สัตว์โลกยังต้องมีคุ้ครอง มีความสัมพันธ์ทางเพศ มีการสืบสานวงศ์สกุล

หากเรามองจากหลักธรรมที่ปรากฏเป็นเอกสารวรรณกรรมในทางพระพุทธศาสนา จะเห็นได้ว่า ในยุคนี้โดยสรุปสรัสวดีของแต่ละเล่ม คงสรุปรวมอยู่ในกรอบของ วัชร์ความมีคุณ คือพัฒนาความรู้ความฉลาดในการตอบแต่งสภาพชาติให้ประณีตในฐานะของสัตว์โลกที่ยังหมุนวนในสังสารวัฏเป็นหลัก เช่น

๑. เตภูมิกถา ซึ่งเป็นพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาธรรมราชาลีที่เป็นการพูดถึงภูมิที่สัตว์โลกไปเกิดตามแรงผลักดันของปาป บุญ ที่มีความหมาย กล่าง ละเอียด ยิ่งหย่อนต่างกัน ทำให้กรรมเหล่านี้นั้นจำแนกคนสัตว์ให้ห่องเหี่ยวไปในภาพ ที่สรุปรวมเป็น ๓ ภาพ อันเป็นที่รวมของ กิเลส กรรม วิบากนั้นเอง สามารถสรุปตามหลักพระพุทธคำว่าสิ่งที่ว่า

ธรรมและอธรรมให้ผลไม่เสมอ กัน ธรรมย่อมนำไปสู่สุคติ อธรรมย่อมนำไปสู่ทุคติ

๒. มหาวินาก เป็นการแสดงถึงผลแห่งกรรมทั้งที่เป็นกุศล อกุศล ที่อคำนายผลไปตามหน้าที่ของตน คือเน้นไปที่กรรมกับสังสารวัฏเช่นเดียวกัน

๓. มหาชาติชาดก ในชาดกโดยเฉพาะคือ เรื่องพระเวสสันดร ที่ถือได้ว่าเป็นชาดกที่เด่นดังที่สุดในบรรดาชาดกทั้ง ๕๕๐ ชาดิ ในความเป็นพระเวสสันดรนั้นเองจะพบว่า เป็นการสะท้อนธรรมจากตัวของบุคคลในเรื่อง แสดงความเป็นพ่อ แม่ ลูก เพื่อน ข้าราชการ ระดับมาตรฐาน ผลกระทบที่คนทำนั้นอำนวยให้เห็นในปัจจุบันชาติเป็นหลัก คือเน้นไปที่ทฤษฎีมารยาท คือกรรมที่ให้ผลในภพชาตินั้นๆ การกระทำความดีบางครั้งต้องเจ็บปวดบ้าง แต่ต้องเชื่อมั่นว่า

ทำดีต้องได้ดี ทำชั่วต้องได้ชั่ว

๔. เรื่องพระมาลัยเทวเตր เป็นการแสดงในรูปของการนำเที่ยวนรก สวรรค์ และแสดงถึงเหตุคือ ความดีที่ทำให้คนบังเกิดในสวรรค์ จนถึงได้พบพระศรีอาริยเมตไตรยในอนาคตกาล มีการพร瑄นานรก สวรรค์ ศาสนาพระศรีอาริยเมตไตรยแบบพิสดารมาก แต่มาสนับสนุนที่การฟังเทศนามมหาชาติ

ดังนั้น การฟังเทศนามมหาชาติจึงมีอิทธิพลครอบงำสังคมไทยสูง เพราะนอกจากจะได้บทเรียนชีวิตในแง่มุมต่างๆ แล้ว ยังได้มารดาแห่งสวรรค์ และให้ความหวังว่า จะเกิดพบพระศาสนาพระศรีอาริยเมตไตรยในอนาคตกาลอีกด้วย

เป็นที่น่าสังเกตว่า คนดีในเรื่องพระเวสสันดร์ ทิวงศต ตามแล้วไปบังเกิดในสรวงสวรรค์ โดยเฉพาะคือ ชั้นดุลิต ตอนสรุปชาดกเป็นการปงบօกถึงบุญบารมีและ บำปกรุณ ที่แต่ละคนทำไว้ในอดีตตามมาให้ผลแก่ท่าน เหล่านั้นตามสมควรแก่กรรม เช่น พระเวสสันดร์ มาเป็นพระพุทธเจ้า, พระนางมหีรี มาเป็นพระนางยโสธรฯ ในกาลต่อมาออกผนวช เป็นพระอรหันต์พระนามว่า ภัททากจจนา, พระเจ้ากรุงศรีอยุธัย เป็นพระเจ้าสุทโธทนา กาลต่อมา ก็บรรลุมรรคผล เป็นพระอรหันต์, พระนางผุสตี มาเกิดเป็นพระนางสิริมหามายา ทิวงศตไปบังเกิด ณ สวรรค์ชั้นดุลิต ได้บรรลุเป็นพระสิรดาบันในกาลต่อมา และเป็นจะพระพุทธมารดาในอนาคตจึงจะปรินิพพาน, พระชายี มาเกิดเป็นพระราหุล เป็นพระอรหันต์ระดับ เอตทัคคะ คือเลิศทางการไคร่ต่อการศึกษา, เจ้าหญิง กัณหาชินา มาเกิดเป็นพระอุบลวรรณเถรี เป็นอธิ สาขาวิชาระดับอัครสาขาวิชาของพระพุทธเจ้า เป็นต้น

ฝ่ายคนເລວກົງເປັນຄົນເລວອີກເຊັ່ນເຄຍ ນັ້ນຄືອ ຫຼູ້ອາກ ມາບັງເກີດເປັນພຣະເຫວັດ, ນາງອມິຕິຕາ ມາເກີດເປັນນາງ ຈິງຢູ່ຈານວິກາ ທີ່ຈະບໍ່ສົ່ງດ້ວຍກາຮູກຮຽນໄສ້ບໍ່ທັງຄູ່ ຕາຍີໄປ ບັງເກີດໃນເວລີມຫານກາ ຈະຖື່ງປັ້ງຈຸບັນແລະຈະອໝູ້ອີກນານ ຈຶ່ງຈະຮອດພັນຈາກນຽກໄດ້

สรุปว่า ทั้งเรื่องในเวสสันดรชาดก ได้แสดงถึงลีลาชีวิตของคนที่ว่างเด่นไปตามภาระและลักษณะของกุศลธรรมอกุศลธรรม ที่เกิดขึ้นภายในจิตของตน กรรมนั้นให้ผลแก่เขาเหล่านั้นแล้ว ในรูปของทีฆะธัมมเวทนียกรรม และผลแห่งความดีอย่างสูงอันนี้ให้เกิดในภพ ชาติที่ดีเรียกว่าได้ว่า แต่ละท่านสมบูรณ์ด้วย สมบัติ ๔ ประการ คือ คติสมบัติ บังเกิดในภพ ชาติ ธรรมกุลที่ดี คือ ธรรมกุลaczติริย์กับเศรษฐี พราหมณ์เป็นพื้น

อุปचิสมบัติ ทุกท่านมีรูปร่างสวยงาม สง่างาม มีสุภาพพลานามัยแจ้งแรง เป็นที่พอดีของทุกคน ที่ได้พบเห็น เป็นชายที่งามเกินคนเช่น เจ้าชายสิทธิ์ตະ เป็นสตรีที่งามเกินสตรี เช่นเจ้านฤิงสิริมหามายา เจ้านฤิง ยโสธร นางอุบลวรรณฯ เป็นต้น

กาลสมบัติ ทุกท่านเกิดมาในยุคที่จะมีพระพุทธเจ้าตรัสรู้ ทำให้ท่านได้สิ่งที่บุคคลได้ยากครบทั้ง ๔ ประการคือ

การได้อัตภาพมาเป็นมนุษย์ มีชีวิตยั่งยืนมาจนได้พบพระพุทธเจ้า มีโอกาสได้ฟังพระสัทธรรม และบรรลุมรรคผล มีการบังเกิดและตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าในยุคนี้

ปโยคสมบัติ ทุกท่านมาด้วยบารมีอันเต็มเปี่ยม สามารถดำเนินชีวิตไปบนเส้นทางแห่งกุศลทุกระดับขั้น

ตอนของชีวิต มีความสุขในการครองตน ครองเรือน
ครองคน ครองเมือง จนบรรลุมรรคผลเป็นที่สุด

ตามหลักของความเป็นจริงแล้วยากยิ่งที่คนแต่
จะคนจะเกิดมาสมบูรณ์ด้วยสมบัติพร้อมทั้ง ๔ ประการ
ดังบุคคลในเรื่องเวสสันดรชาดก เรื่องพระเวสสันดรจึงมี
แรงบันดาลใจสูง สามารถสืบท่อ กันมาจากการดีดกานาน
ไกดจนถึงปัจจุบัน และน่าจะเป็นเช่นนั้นต่อไปอีกนาน
แสนนาน

๕. ปัญญาสชาดก เดิมที่เดียว่าจะเป็นนิทาน
พื้นบ้านทางภาคเหนือ หรืออาจจะถึงประเทศไทยมา ท่าน
นักประชัญทางภาษาบาลีนำมารีบเรียงตามโครงสร้าง
ชาดก ที่ค่อนข้างพิสดารมาก รวมเป็นเรื่องทั้งหมด ๕๐ เรื่อง
มีลักษณะเป็นบันเทิงคดี แต่สะท้อนวิถีชีวิตของคนใน
โลกที่มีอาการ เช่นเดียวกับคนทั่วไป ที่มีรัก มีซึ้ง มีสมหวัง
มีผิดหวัง มีผลัดพราง มีสูญเสีย มีการได้มาครอบครอง
และของสูญหายไป อันเป็นที่มาของวรรณคดีไทยแบบ
จักรา วงศ์ฯ บางเรื่อง เช่น สังขสุวรรณชาดก เรียกได้ว่า
แปลออกแบบเป็นเรื่องสั้นๆ ทอง จากร้อยแก้ว เป็นร้อยกรอง
เท่านั้น นอกจากนั้นข้อความตรงกันหมด

คำสอนแนวชาดก คือเรื่องราวของบุคคลสามารถ
ใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนที่ทรงประสิทธิภาพสำหรับ
เยาวชน ตลอดถึงคนทั่วไปที่ไม่ต้องการศึกษาเรื่องยากๆ
๕๕ อัญเชิญ เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

การศึกษาแนวนิท่าน นานิยายน์ จึงควรจะใช้ของคนทุก
ระดับมาได้ตลอด

พึงสังเกตการสอนธรรมแนวนิท่าน กับแนวคิด
สอนปั้นญา ศาสนา คนจะให้ความสนใจแนวทางของนิท่าน
นานิยามากกว่า เช่น

เรื่องรามเกียรตีกับสังคมมหาภารตะยุทธ เป็นการ
สอนธรรมเช่นเดียวกัน แต่แนวรำงเกียรตีเป็นการสอน
จากบุคคลิกของบุคคลในเรื่อง แต่ละท่านมีเจตนาแล้ว มี
การกระทำแล้ว มีผลจากการกระทำแล้ว ตัวละครแต่ละ
ตัวสามารถสะท้อนกระบวนการแห่งกรรมอุกมาได้ทั้ง
กิเลส กรรม วิบาก แต่มีจุดอ่อนที่คนมักติดในเรื่อง
บทบาทของตัวละคร แต่ได้ย้อนกลับมาเสริมสร้างหลัก
การในการครองชีวิตของตน โดยอาศัยการกระทำของ
ท่านเหล่านี้เป็นบทเรียน ทั้งในส่วนของการควรและ
ควรประพฤติ ปัญญาสชาดกจึงทรงสังคมไทยมานาน
จากอดีตถึงปัจจุบัน และยังเป็นแนวในการแต่งนานิยายน์
ของนักเขียนทั้งหลายอีกด้วย

ปัญหาสำคัญว่า ทำอย่างไรจะให้มีการ
ศึกษาเจาะลึกเข้าสู่เจตนาرمณ์ของผู้เรียน
เรียงเรื่องเหล่านี้ ได้นำมาใช้ในฐานะเป็น
คติธรรมนำทางสร้างชีวิตของผู้ศึกษาเรื่อง
นั้นๆ

๖. มังคลัตถทิปนี เป็นหลักธรรมในพระพุทธศาสนาล้วนๆ แต่นำเอาอินทนอุปมาตัวอย่างหลักธรรมเข้ามาอธิบายส่งเสริมสนับสนุนกัน มีรูปเป็นบันไดที่พัฒนาคุณภาพชีวิตปัจเจกชน ครอบครัว สังคม เป็นการแสดงประโยชน์ ๓ ระดับ คือ

ประโยชน์ปัจจุบัน ประโยชน์ในการลุต่อไปตลอดถึงภพชาติต่อๆ ไป และประโยชน์สูงสุดคือ บรรดาลูนิพพาน

มังคลัตถทิปนีเป็นเอกสารทางพระพุทธศาสนา ที่มีบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์พัฒนาคน ครอบครัว สังคม ตลอดถึงประเทศชาติ แม้ในปัจจุบันยังคงใช้เป็นหลักสูตรสำหรับเปรียญธรรมอยู่ ทั้งในระดับการแปลบาลีเป็นไทยและไทยเป็นบาลี อีกทั้งเป็นหลักสูตรในชั้นเรียนของนักเรียนหลายฯ ชั้น นำมาเป็นหลักธรรมที่มีการเผยแพร่องอกไปในรูปแบบต่างๆ อีกเป็นอันมาก

เอกสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยก่อนยุคสุขทัย และหลังจากนั้นไม่นานนัก โดยเฉพาะทางเหนือของประเทศไทยมีอีกเป็นอันมาก ที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญในการสร้างศรัทธา และสัมมาทิวติให้เกิดภายในจิตของพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะการสร้างศรัทธาระดับพื้นฐาน คือ

๑. กรรมศรัทธา ความเชื่อมั่นในกฎแห่งกรรม ตามหลักที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้สวดสาธายเป็นปกติ ว่า เรายังมีกรรมเป็นของๆ ตน จะต้องเป็นผู้รับผล ของกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นแผ่นดิน มีกรรมเป็นที่อาศัย ครทำกรรมอันใดไว้ จะดี หรือชั่วก็ตามเขาจะต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น

๒. วิปากศรัทธา เชื่อความมีอยู่ของกรรม ตาม สมควรแก่เจตนาที่บุคคลกระทำลงไป สรุปว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

๓. กรรมสกัดาศรัทธา ความเชื่อในการที่ สัตว์ทั้งหลายเป็นผู้มีกรรมเป็นของฯ ตน คือครทำเหตุ อย่างไรไว้ เขายังต้องเป็นผู้รับผล และเป็นเจ้า ของผลกระทบเหล่านั้น ทำนองคนกินอาหารจะเป็น คนอิม และเป็นเจ้าของความอิม ครอื่นจะอิมแทนไม่ได้

๔. ตถาคตโพธิศรัทธา มีความเชื่อมั่นต่อ การ ตัวสัญญาของพระพุทธเจ้า พระสัทธรรมเป็นผลตรง มาจากการตรัสรู้ อันเป็นความจริงที่ไม่มีการ เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น จากการที่ทรงตรัส ไว้ว่าอย่างไรก็คงเป็นอย่างนั้น ธรรมะที่แปลว่าสภาพที่ ทรงไว้ หมายความว่า โดยสถานะของธรรมเหล่านั้น พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า เป็นอย่างไรก็คงเป็นอย่างนั้น กล่าวโดยสรุปคือ

อะไรที่ทรงแสดงไว้ว่าเป็นความทุกข์ สิ่งนั้นก็เป็นความทุกข์จริง

อะไรที่ทรงแสดงไว้ว่าเป็นเหตุแห่งทุกข์ สิ่งนั้นก็เป็นเหตุแห่งทุกข์จริง

อะไรที่ทรงแสดงไว้ว่าเป็นความดับแห่งทุกข์ ข้อนั้นก็เป็นความดับแห่งทุกข์จริง

อะไรที่ทรงแสดงไว้ว่าเป็นทางปฏิบัติให้ถึงชึ้นความสงบแห่งทุกข์ ธรรมนั้นก็เป็นทางให้ถึงชึ้นความสงบระงับ ความดับแห่งทุกข์จริง

พุทธศาสนาที่นับถือพระพุทธศาสนา ตอนต้นๆ จำเป็นต้องอาศัยศรัทธา คือความเชื่อในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเป็นหลักใจไว้ เพราะศรัทธาที่ตั้งมั่นแล้วจะยังประโยชน์ให้สำเร็จ หากเราไม่มีศรัทธาต่อการตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้าได้ พระธรรม พระสัมมาไตรสิกขา ล้วนสืบเนื่องมาจากพระพุทธเจ้า แม้บางอย่างเราจะไม่อาจใช้ปัญญาตัดสินได้ แต่เมื่อมีความเชื่อต่อการตรัสรู้ของพระพุทธองค์เป็นหลักใจอยู่ ทำให้พร้อมที่จะน้อมนำหลักธรรมเหล่านั้นมาประพฤติปฏิบัติ ทำนองเดียวกับการที่คนป่วยเชื่อหมอ หมออสังยาอะไรให้มา บอกให้รับประทานอย่างไร กี่เวลา คนป่วยก็ทำตาม เมื่อยายจากโรคแล้ว ศรัทธาต่อนมอจะเพิ่มขึ้น และศรัทธานั้นจะกระจายไปถึงยาที่ตนรับประทาน บางคราวเมื่อมีอาการ

ป่วยอย่างที่เคยหายด้วยยาที่หมอเคยสั่งให้ แม้ไม่มีหมอดู。
ตนก็อาจจะไปซื้อยาบนั้นมารับประทานอย่างที่เคยรับประทานตามคำสั่งของหมอ

แสดงว่า การที่ตนซื้อยามารับประทานนั้น เป็นหั้งปัญญาและศรัทธา แต่เป็นศรัทธาและปัญญาที่เกิดจากสัมผัสดวงคีอิ รู้ว่าเมื่อมีโรคอย่างนี้ รับประทานยานานนี้สามารถหายจากโรคชนิดนั้นได้ เพราะตนเองรับประทานและเคยหายมาแล้ว ความรู้สึกต่อญาของเขายังมีหั้งศรัทธาและปัญญาในรูปของภาระนามยปัญญา คือปัญญาที่เกิดจากการลงมือประพฤติปฏิบัติ

พุทธศาสนาที่ทรงพระรำส่อน

กิกขุทั้งหลาย อย่าเลย พากเชืออย่า
นาดหมาย อย่าทะเลาะ อย่าแก่งແย়েং อย่า
วิวาทกันเดย

กิกขุทั้งหลาย ความอุดหน ความ
สงบเสงี่ยม เห็นปานนี้ ได้มีแล้วแก่พระราชา
เหล่านั้นผู้ถือศาสตราราช การที่พากเชือบวช
ในพระธรรมวินัยที่เรากล่าวดีแล้วอย่างนี้
จะพึงอุดหนและสงบเสงี่ยมนั้น ก็พึงเจริญ
งอกงามในพระธรรมวินัยแน

พากเชือพร้อมเพรียงกัน ยังป่องคง
กัน ไม่วิวาทกัน เป็นคุจน้ำมสดกับน้ำ
มองคุกันด้วยดวงตาอันเป็นที่รักอยู่หรือไม่

เชอทั้งหลายเห็นความวิวาทโดยความ
เป็นภัย และความไม่วิวาท โดยความเป็น
ธรรมอันเกณจากภัยแล้ว จงเป็นผู้พร้อม
เพรียง มีความประนีประนอมกันเด็ด

นี้เป็นพุทธศาสนา

บุคคลใดให้รักสามัคคี ขอให้มีสุขสันติ์นิรันดร์เทอนุ

พัฒนาการจิตวิญญาณ ตามหลักศาสนา

เนื้อหาหลักของความเป็นศาสนาคือ การชี้ทาง เสื่อม ทางเจริญ ทางสุข ทางทุกข์ให้แก่ศาสนาในศาสนา ของตน มาตรการทางศาสนาจึงต้องอาศัยศาสนา มี จิตสำนึกมองเห็นคุณค่าของการนับถือศาสนา และผลประโยชน์ที่ตนจะได้จากศาสนาเป็นประการสำคัญ ศาสนาไม่ใช่วงจรการบริหารอย่างบ้านเมือง แต่ใช้การชี้ บอกให้เรื่องแล้วนำไปปฏิบัติตามหลักคำสอน หรือมอง เห็นคุณค่าของการประพฤติเช่นนั้นแล้ว เว้นข้อที่ควรเว้น ปฏิบัติข้อที่ควรปฏิบัติ ตามที่ตนพิจารณาเห็นแล้วเท่านั้น ผลดีงามตามที่ศาสนาแสดงไว้จึงจะเกิดขึ้น

แม้หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนามีมาก็ตาม แต่ในภาคสนามแล้วขอเพียงแต่ได้เริ่มต้นที่กุศลธรรม ข้อใดข้อนึง ตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ ศาสนา สามารถเป็นหลักปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มี คุณค่าของแผ่นดิน

อย่างที่พูดกันว่า ไม่เสียชาติเกิดได้เสมอ เพราะ
ความเป็นอุกาลิก คือไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลาของพระธรรม
ในที่นี้จะนำเอาหลักธรรมหมวดหนึ่งที่พระพุทธเจ้า
ทรงแสดงในฐานะเป็นนาถกรณธรรม คือ ธรรมอันทำที่
พึงของคนที่มีคุณธรรมเหล่านี้เป็นหลักใจ เรื่องใจ
แม้เพียงระดับที่เรียกว่า เป็นคนดีมีศีลธรรม ธรรมเหล่า
นี้จะสามารถเป็นที่พึงได้จริงๆ ขอเพียงแต่ให้หลักธรรม
เหล่านี้ได้ผ่าน การศึกษา การปฏิบัติในลักษณะที่เรียกว่า
ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบยิ่ง ปฏิบัติ
ตามธรรมเท่านั้น

นาถกรณธรรม

คือ ธรรมเป็นที่พึง ๑๐ ประการ คือ

๑. ศีล ความสำรวมระวังรักษาอาการทางกาย
วาจาของตนให้เรียบร้อย

กรอบของคำว่า ศีล คือปกติภายใน ความสำรวม
ระวัง การไม่ล่วงละเมิด การงดเว้น เป็นต้น ความสำนึก
ที่เป็นเหตุให้เกิดศีล คือการมองเห็นโทษของการผิดศีล
คุณของการมีศีล การรักษาศีล ศีล ๕ ท่านจึงเรียกว่า
เปญจารวิติ การงดเว้นจากเวรกาย ๕ ประการ สามารถ
สร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันด้วย ความปลดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สินซึ่งเป็นความต้องการอันถาวรในสังคมมนุษยชาติ

๖๒ อยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

๒. พานุสัจจ การศึกษาสดับตรับพังมาก

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการเรียนรู้ แม้แต่คำว่า พุทธ ท่านก็แปลว่า ผู้รู้ อันเป็นผลจากการศึกษาปฏิบัติ จนสามารถสัมผัสผลจากสิ่งที่ตนเรียนรู้ ตามสมควรแก่ฐานะ เนื่องจากชีวิตทุกชีวิตเกิดมาจากการใช้ชีวิตคือความไม่รู้ เราสัมผัสทุกอย่างในโลกครั้งแรก ด้วยความไม่รู้ และเครื่องหมายคำราม การศึกษาเรียนรู้ในชีวิต สร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่ตน การศึกษาเรียนรู้ ในชั้นนี้ท่านเรียกว่า พานุสัจจะหรือพหุสูตร ซึ่งจะต้องฝ่าขั้นตอนในการเรียนรู้ ๕ ระดับ คือ

- มีประสบการณ์ทางประสาทสัมผัสสูง คือมากและต่อเนื่อง

- สามารถทรงจำประสบการณ์เหล่านั้นไว้ได้มากและนาน

- หลักการ สูตร กฏสำคัญฯ จะต้องแม่นยำ

- นำสิ่งเหล่านั้นมาเพ่งพินิจพิจารณาด้วยใจของตน

- จนเกิดความรู้ความเข้าใจทั้งรูปแบบ และเนื้อหาของเรื่องนั้นๆ

สามารถจำแนกออกเป็นสถานะ คุณ โทษ และมีอุบາຍวิธีในการสลดตนออกจากโทษ เพื่อบรรลุประโยชน์ที่พึงประสงค์จากสิ่งนั้นๆ ด้วยสัมมาทิปฏิ คือความเห็นชอบตามท่านองค์ลงธรรม

๓. กällຍານມີຕົດຕາ ກາວຄບ້າສາມາຄມກັບຄົນດີ ເປັນມິຕຣເປັນສໜາຍ

ມນຸ່ຍົມຢູ່ເປັນສັດວິສັງຄົມ ກາຮເກີຍວ້ອງກັບບຸຄຄລ ສັນ
ທີ່ ຄຸນອຽມ ທີ່ສາມາຮາເປັນປັຈຈີຍເກື້ອກຸລຕ່ອພັດນາກາຮ
ໃນດ້ານຈິຕວິຫຼຸງໝານ ຄວາມຄືດ ກາຮຄຮອງຊື່ວິດໃນທາງທີ່ດີ່
ຮອບ ຈັດເປັນປັຈຈີຍສຳຄັນ ພະພຸທອສາສນາເຮົຍການເປັນດັ່ນ
ແລ້ວນັ້ນວ່າ ກällຍານມີຕຣ ທີ່ພະພຸທອເຈົ້າທອງຍກຍ່ອງໄວ້

ຄວາມມີກällຍານມີຕຣ ເທົ່າກັບພຣ້າມຈຣຍ໌
ທັງໝາດທີ່ເດືອ ເພຣະວ່າຜູ້ມີກällຍານມີຕຣ ພຶ້ງຫວັງສິ່ງ
ນີ້ໄດ້ຄືອ ຈັກເຊີຣູ ຈັກທຳໃໝ່ມາກຊື່ອຣີມຣຣຄມືອງຄໍ ຂະ
ປະກາຮ

ອາຄີຍເຮົາຜູ້ເປັນກällຍານມີຕຣ ແລ້ວສັດວິຜູ້ມີຫາຕີ
ເປັນຫຣຣມດາກີພັນຈາກຫາຕີ ຜູ້ມີຫາຕີເປັນຫຣຣມດາກີພັນ
ຈາກຫາຕີ ຜູ້ມີມຣະເປັນຫຣຣມດາກີພັນຈາກມຣະ
ເປັນດັ່ນ

ໃນຂະແໜງເດືອກັນໄດ້ທອງແສດງຄຸນລັກນະໂອງຄົນ
ທີ່ໄດ້ສື່ວ່າເປັນກällຍານມີຕຣໄວ້ ຂະປະເທໃໝ່ ພຣ້ອມດ້ວຍ
ຄຸນລັກນະພຶ້ງສັງເກດກຳນົດໝາຍດັ່ງຕ່ອໄປນີ້ ຄືອ

ມີຕຣມີອຸປກະຮະ ມີລັກນະ ຂະ ຄືອ ປ້ອງກັນເພື່ອນ
ຜູ້ປະປາທແລ້ວ ປ້ອງກັນທຣພຍໍສມບັດຂອງເພື່ອນຜູ້ປະປາທ
ແລ້ວ ເມື່ອມີກັນເປັນທີ່ພຶ້ງພໍານັກໄດ້ ເມື່ອມີຮູຈະໜ່ວຍອອກ
ທຣພຍໍໄ້ເກີນກວ່າທີ່ອອກປາກ

มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ มีคุณลักษณะ ๔ คือ
ขยายความลับของตนแก่เพื่อน ปิดความลับของเพื่อน
ไม่ให้แพร่กระจาย ไม่ละทิ้งยามวิกฤต แม้ชีวิตก็อาจสละ
แทนได้

มิตรแนะนำประโยชน์ให้ มีคุณลักษณะ ๕ คือ
ห้ามมิให้ทำความช้ำ ให้ตั้งอยู่ในความดี ให้ได้ฟังสิ่งที่
เพื่อนยังไม่เคยฟัง บอกทางสรรค์ให้

มิตรมีความรักใคร่ มีลักษณะ ๖ คือ ทุกข์ฯ ด้วย
สุขฯ ด้วย ได้เกียงคนที่พูดติดเตียนเพื่อน รับรองคนที่พูด
สรรเสริญเพื่อน

คุณสมบัติของกัญญาณมิตรเหล่านี้นับจากจุดเล็ก
ไปจนถึงพระศาสดา

องค์พระศาสดา ได้ชื่อว่า เป็นสุธรรมอด
กัญญาณมิตรของศาสนาในศาสนา

คุณสมบัติของความเป็นกัญญาณมิตรคือ การ
อยู่ร่วมกันด้วยความรักใคร่ผูกพันกันฉันมิตร สาย ที่
แปลว่า ผู้มีใจดี จิตใจจะมากไปด้วยความเมตตา อดทน
อภัย รอคอย หวังประโยชน์ต่อมิตรของตน อันตรง กับ
คติไทยที่ว่า

ปลูกไม่ตรีไม่รู้ร้าง สร้างกุศลไม่รู้ໄroy

๔. โสวจัลล์สัตตา ความเป็นคนว่าง่ายสอนง่าย
เป็นคุณลักษณะของคนที่มีสมมารดาวะ มีความ
พร้อมที่จะยอมรับนับถือ รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
อันเป็นคุณสมบัติของคนที่มีปฏิกริยาตอบต่อภัยยานมิตร
ที่แสดงความรัก ความหวังดี ปราณາดี และกระจาย
ความรู้สึกออกไปจนพร้อมที่จะยอมรับฟัง ยินดีที่
จะฟังข้อเสนอแนะ ดำเนิน หัวเรื่อง ห้ามปราบของบุคคล
อื่นด้วยความเคารพ แม้บางครั้งคำดำเนินเหล่านี้นั้น^{น้ำ}
ไม่ได้เกิดจากการกระทำของเรา ก็พร้อมที่จะรับ
ฟังแล้วนำไปเป็นหลักในการระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิด
ปัญหา เพราะเมตตนี้ไม่ได้หมายถูกดำเนิน หากทำลงไปคง
มีปัญหามากกว่า คนประเภทนี้จะสามารถหาประโยชน์
จากคนทุกรดับมาใช้เป็นบทเรียนของตนได้เสมอ
ปัญหาที่น่าหันใจในปัจจุบันคือ

คนพูดกันไม่ค่อยรู้เรื่อง

มักใช้ความถูกใจพอใจของตนเป็นเกณฑ์ แต่คน
ประเภทนี้จะสามารถใช้เหตุผล ความถูกต้องเป็นเกณฑ์
ในการกำหนด ตัดสิน แม้จากคนที่มากไปด้วยอารมณ์
แต่พร้อมที่จะรับฟังอย่างมีเหตุผลแล้วสรุปตัดสินด้วย
ตนเอง

๕. กิงกรนีเยสุ หักขด้า มีความมั่นชัยันใน
กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งของตนเอง องค์กร และคนอื่น
คุณสมบัติเหล่านี้คือ ความรู้ ความคิด ความมีน้ำใจ
ไม่เห็นแก่ตัว ที่หลอมรวมกันเป็นการใช้ความสามารถ
ออกมานในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ตามสมควรแก่ฐานะ
หน้าที่ในส่วนของตนเอง คือแสดงความรับผิดชอบ
ในส่วนของคนอื่น แสดงออกถึงความมีน้ำใจโอบอ้อม
อารีต่อกัน ในส่วนขององค์กร สถาบัน ตลอดถึงประเทศ
ชาติ แสดงให้เห็นถึงความสำนึกรุ่น ความรัก ความเสีย
สละต่อองค์กร สถาบัน ประเทศไทย ศาสนานี้ที่ตนเป็น^ล
สมาชิกอยู่

จุดอ่อนของคนจำนวนไม่น้อยคือ มีความอยากได้
อยากรู้ อยากรู้ เป็น เพราะเป็นการตอบสนองความต้อง^ล
การของตนตามธรรมชาติ แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่อยาก
จะทำงานตามสมควรแก่ฐานะที่ตนเป็น เพราะความ
เกียจคร้านในการทำงาน มีความเห็นแก่ตัวเป็นฐานใจ
แสดงความอยากได้ ความอยากรู้ ความอยากรู้ เพื่อ^ล
ให้ความสะดวกสบายแก่ตน แต่การขยันในกิจกรรมงาน
ตามสมควรแก่ฐานะที่ตนเป็นกลับเห็นเป็นความเหนื่อย^ล
ยากลำบาก

ความรู้สึกสองประการนี้จึงขัดกันอย่างแรง นำไป
สู่ปัญหา มีคนจำนวนไม่น้อยที่เป็นเสียจนไม่อาจทำงาน

อะไรได้ เพราะความสามารถจำกัดบ้าง เพราะความเกี่ยจครัวบ้าง เพราะความเห็นแก่ตัวบ้าง ทำให้เกิดปัญหาที่มาปรากฏกันคือ

ขาดความสำนึกรับผิดชอบ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นคนไม่ตรงต่อเวลา

เหล่านี้แสดงถึงการส่วนภูมิของภาวะตัณหา กับความหม่นชัยน์ และคนไม่น้อยที่มักพ่ายแพ้ต่อภาระและของภาวะตัณหา แต่คนที่มีตนเป็นที่พึ่ง มีธรรมเป็นที่พึ่ง ยอมตระหนักแผลว่า ภาวะตัณหานี้เป็นอธรรม ที่นำคนให้ประสบความเสื่อม แต่ความชัยชนะนี้เพียรเป็นธรรมที่จะนำไปให้ตนมีที่พึ่ง อญ্তอย่างมีที่พึ่ง จนสามารถทำตนให้เป็นที่พึ่งของคนอื่น ในรูปของการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน คนที่มีความหม่นชัยน์ มีความเพียรในการทำงานระดับต่างๆ จึงต้องมีคุณสมบัติหลักคือ

- ความเข้าถึง สถานะ หน้าที่ ภารกิจที่ตนต้องรับผิดชอบในขณะนั้นๆ ตลอดถึงระเบียบกฎเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ บุคคล คณะบุคคล กลุ่ม และความหมาย ความควรต่อกรณีของงาน คน คณะบุคคล โดยมีเหตุผลกำกับ

- ใจถึง คือมีความเชื่อมั่น กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าพูด มีความเชื่อในตนเอง หลักการ วิธีการ ที่จำต้องมีความสมควรแก่กรณีนั้นๆ

- มีอธิบดี มีความสามารถบริหารจัดการ ทำงานให้ประสบความสำเร็จ คือเป็นคนทำงานได้ ทำงานดี ทำงานเป็น จนถึงเป็นคนที่เรียกว่า เป็นงาน สามารถบริหารจัดการงานด้วยการบริหารตน บริหารคน บริหารงานให้ประสบผลลัพธ์ดี ดำเนินไปได้ด้วยดีในเวลา รวดเร็ว งานสำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย คือ เป็นคนขยัน อย่างฉลาด หรือเป็นคนฉลาดที่ขยัน

ในกรณีที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาของคนอื่นก็เป็นคน มีความพร้อมที่จะทำงานให้ตามที่ตั้งได้รับแต่ตั้งมุม หมาย สั่งการด้วยสำนึกรับผิดชอบ ในกรณีที่เป็นผู้บังคับ บัญชา ก็มีความเมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา คนที่เกี่ยวข้อง นั้นคือ ความฉลาดสามารถในการบริหารตน บริหารคน บริหารงาน โดยมีความสำเร็จของงานเป็นเป้าหมาย

๖. ชั้นภาระ ความเป็นผู้ให้ พ่อใจ ยินดีใน ชีวิต

ข้อนี้จัดเป็นฐานสำคัญในการครองชีวิต เพราะเขา เข้าใจวิ่งแล้วแต่ละกรณีนั้น เรา มีความคิดอย่างไร ที่จะ เป็นตัวกำหนดการทำ การพูด ความถูก ความผิดของ การครองตน ครองคน ครองงาน ครองเรื่อง ครองสุข ของคนแต่ละคน

มีเหตุการณ์มากราบทุลตามพระพุทธเจ้าว่า

จะรู้ได้อย่างไรว่าคนจะเสื่อมหรือว่าจะมีความเจริญ
พระพุทธเจ้ารับสั่งว่า

คนจะเสื่อมก็รู้ได้ง่าย คนจะเจริญก็รู้ได้ง่าย
คือคนใดเป็นผู้ไครธรรม ผู้นั้นเป็นผู้เจริญ
ผู้ใดเป็นผู้หังธรรม ผู้นั้นเป็นคนเสื่อม

ชีวิตคนทุกคนจึงอยู่ภายใต้การควบคุมสั่งการ
ของจิต อย่างที่พระพุทธเจ้าทรงประภาการตัดสินใจของ
คนสองกลุ่มคือ พระสาวีบุตร พระโมคคัลลานะกับบริวาร
และท่านสัญชาติปริพากษากับบริวาร ที่กลุ่มแรกเข้าเฝ้า
พระพุทธเจ้าได้ฟังธรรม บรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์
กลุ่มหลังไม่ยอมมาเฝ้าแม้จะยอมรับว่า พระพุทธเจ้า
เป็นพระพุทธเจ้า เพราะความถือตัวว่าตนเป็นคณาจารย์
เจ้าลัทธิ ไม่ควรยอมเป็นศิษย์ของคนอื่น จบลงด้วยตาย
ไปอย่างคนโน'

พระพุทธเจ้าทรงจำแนกให้เห็นว่าความแตกต่าง
ของคนทั้งสองกลุ่ม เกิดจากความคิดของเข้าเป็นสำคัญ
รับสั่งเป็นพระพุทธภาษิตความว่า

คนที่คิดผิดยอมมองเห็นสิ่งที่ไม่เป็นสาระ
ว่าเป็นสาระ มองเห็นสิ่งที่เป็นสาระว่าไม่เป็น
สาระ เขายอมไม่ประสบสิ่งที่เป็นสาระ

ตรงกันข้ามกับคนที่มีความคิดชอบ ยอม
จำแนกสิ่งที่เป็นสาระว่าเป็นสาระ สิ่งที่ไม่เป็น

สาระว่าไม่เป็นสาระ เขย์อมประสบสิ่งที่เป็นสาระ

ความเป็นคนครัวธรรม พ่อใจในธรรม ยินดีในธรรม ย่อมมีความยินดีพ่อใจในการเจริญกุศล การละอุกุศล เพราะมีความเข้าใจคุณและโทษของกุศล อุกุศลเหล่านั้น ชัดแจ้งด้วยใจตน ความครัวธรรมจึงเป็นฐานใจ เรื่องใจของคนดี ที่พร้อมจะใช้สติปัญญาลึกซึ้งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับชีวิตด้วยการประพฤติดนอยู่ในสุจริตธรรม เพราะความยินดีในธรรมของเขามีคุณลักษณะของคนเช่นนี้ สะท้อนออกให้เห็นตามพระพุทธคำรัสที่ว่า

พึงประพฤติธรรมให้สุจริต อย่าประพฤติธรรมให้ทุจริต
บุคคลผู้ประพฤติธรรมเป็นปกติ
ย่อมอยู่เป็นสุขทั้งในโลกนี้และในโลกอื่น

๗. วิธียะ ความเพียรพยายามในการละความชั่ว ประพฤติความดี

ความเพียรในการอบรมของกุศลธรรมทางพระพุทธศาสนา ไม่ว่าจะปรากฏในที่ใดก็ตาม จะเน้นไปที่การใช้ความเพียรพยายามหลังจากผ่านการศึกษา พิจารณาแยกแยะชัดเจนว่า อะไรเป็นบาป อะไรเป็นบุญ อะไรเป็นคุณ อะไรเป็นโทษ และใช้สติปัญญาตรวจสอบ พิจารณาจนมองเห็นโทษของความชั่ว คุณของความดีแล้ว

ใช้ความเพียรด้วยความมุ่นอย่างต่อเนื่อง ตามโครงสร้างหลัก ๔ ประการคือ

เพียรพยายามในการป้องกันบำปอกุศลที่ยังไม่เกิด

พยายามขัดบำปอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว

พยายามให้กุศลธรรมที่ยังไม่เกิด เกิดขึ้นภายในจิต

พยายามรักษาภูษลความดีที่มีอยู่แล้ว ไม่ให้เสื่อม

แม้ในการใช้ความพยายามศึกษาเล่าเรียน ประกอบกิจการงาน การปฏิบัติพัฒนาตนเป็นต้น ในด้านเนื้อหาสาระแล้วคือ การพยายามเพิ่มความดี แล้วความดีในนั้นเองจะทำหน้าที่ลดความชั่ว ความชั่วที่เป็นอุปสรรคสำคัญของความเพียรคือ ความเกียจคร้าน ความเห็นแก่ตัว ความติดสุข ติดความสะดวกสบาย เป็นต้น

พระพุทธเจ้าทรงแสดงลักษณะของคน ที่เรียกว่า มีความเพียร ที่แปลว่ากล้าหาญว่า เป็นคนที่สามารถ

ทำงานประจำของตนให้สำเร็จไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง ทำงานจรหรืองานที่แยกซ้อนเข้ามาให้สำเร็จ และทำการงานนั้นด้วยความมั่นยั่น เอาจริงเอาจัง จนกว่างานนั้นจะสำเร็จตามที่ตนตั้งใจไว้

ความสำเร็จของการกิจที่ตนรับผิดชอบ จึงเป็นเป้าหมายสูงสุดของคนที่มีความเพียรตรงตามพระพุทธศาสนาสูภาษิตที่ว่า

คนควรใช้ความเพียรพยายามไปจนกว่าจะประสบความสำเร็จ

๙. สันโดษ ความยินดีในปัจจัย ๔ ตามที่ได้มา มีอยู่

สันโดษ เป็นหลักธรรมที่ค่อนข้างมีปัญหาในการทำความเข้าใจ จนคนบางพากมีความรู้สึกว่า สันโดษ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ มีบางบุคคลบางสมัย ขนาดรัฐบาลขอร้องมิให้ประเทศไทยสอนเรื่อง สันโดษ ที่สำคัญคือ เวลาไม่การอธิบายถึงคุณลักษณะของสันโดษ มักอธิบายในฐานะของคุณธรรมที่พระภิกขุ สามเณรจะต้องมี แต่เมื่อมองในด้านกลุ่มธรรม สันโดษจัดเป็นสัมมา อาชีวะคือการเลี้ยงชีพในทางที่ชอบด้วยกฎหมาย ศีลธรรม สันโดษจึงเป็นหลักธรรมที่ทรงสอนหั้งแก่พระและมหาวاس ชึ่งผิดกับความมักน้อย ที่ทรงสอนเฉพาะนักบัวเป็นหลัก ในที่นี่จะพูดราระดับของศีลธรรมจรรยาสำหรับสาครุชนทั่วไป ตามเนื้อหาของสันโดษ ๓ ประการ คือ

- ยถภาพสันโดษ ยินดีตามกำลัง หมายถึงขั้นตอนของการแสวงหาทรัพย์สมบัติหรือปัจจัย ๔ ให้คนสามารถใช้ความพยายามลงไปอย่างเต็มที่ ขอเพียงไม่ล้าเส้นกฎหมาย ศีลธรรมเท่านั้น หากยังอยู่ในกรอบของความถูกต้องตามกฎหมาย ศีลธรรมแล้ว คน

สามารถลดลงกำลังคน กำลังทุน กำลังสติปัญญา ใน การแสวงหาทรัพย์ ตามสมควรแก่อาชีพของตนได้อย่าง เดี๋มที่

- **ยาลาภสันโดษ** ยินดีตามที่ตนได้มา หมายความว่าเมื่อคนได้ใช้ความเพียรพยายามไปตาม กำลังของตน ได้ผลประโยชน์มากหรือน้อยก็ตาม ให้พยายามทำใจให้พอใจยินดีตามที่ตนได้มา ครอบครอง เป็นเจ้าของตามสมควรแก่ขณะ การนี้นั่นๆ

- **ยาสรุปปัปสันโดษ** ยินดีตามสมควร ในการ บริโภค อุปโภคทรัพย์สมบัติ ให้ยึดถือหลักความสมควร ไม่ประหัยดหรือสรุยสุร้ายจนเดือดร้อน หลักการสำคัญ ในการใช้จ่าย

พระพุทธเจ้าทรงสอนให้คนฉลาดในการบริหาร การจัดการกับทรัพย์สมบัติของตน ด้วยการแบ่ง ทรัพย์ออกเป็น ๔ ส่วน โดยแบ่งให้สองส่วนดำเนินธุรกิจ ต่อไป หนึ่งส่วนใช้บริโภคใช้สอยภายในครอบครัว อีกส่วนเก็บおくไว้ ที่สำคัญคือ รายจ่ายจะต้องน้อยกว่า รายได้เสมอ ตามตามหลักธรรมที่คุณเคยสำนับชาวนูกุฎี เราคือ

สมชีวิตา การเลี้ยงชีวิตพอสมควรแก่กำลัง ทรัพย์ที่ตนหาได้มา มีอยู่ โดยไม่ฝิดเคืองและ พุ่มเพือยจนเกินไป

สันโดษ ความยินดีตามมีตามได้ จึงได้ชื่อว่า เป็นทรัพย์อันประเสริฐ เพราะคนเราไม่ว่าจะเป็นครก์ตาม หากไม่รู้จักคำว่าอิม คำว่าพอแล้ว ยกที่จะพบความสุขได้ เพราะใจดีนั้นจะกระสันอย่างได้อยู่เสมอ ความยินดีตามมีตามได้จึงช่วยให้รู้จักพอใจในกำลังของตน สิ่งที่ตนได้มานะและการบริโภคใช้สอย ใจที่สันโดษจึงเป็นใจที่สามารถทวนกระแสต้ณหา คือความดีนั้นจะเหอทะยาน อย่าง อย่างที่ท่านได้แสดงไว้ว่า

โลกพร่องอยู่เป็นนิทัย ไม่รู้จักอิม
เป็นทาสแห่งตัวเอง

คนที่เป็นทาสแห่งตัวเอง ย่อมประสบ
ความเดือดร้อน

ดังนั้น ครก์ตามที่ปรับใจให้ยอมรับความจริงแล้ว ทำใจให้รู้จักพอใจ พอประมาณ พอควร พอดีได้ เขา ก็จะ มีความสุข ดังที่ท่านได้กล่าวไว้ในอุทานธรรมว่า

ความไม่พอใจจนเป็นคนเข็ญ พอแล้วเป็นเคราะห์ชื่นหาศัล
จนหันอกหันในไม่ได้การ จงคิดอ่านแก้จนเป็นคนพอ.

๙. สติ ความระลึกได้ ระลึกทัน นึกออก

สติ เป็นธรรมะที่มีความสำคัญมาก เพราะต้อง ใช้ในทุกกรณีของการควรของชีวิต ท่านแสดงคุณลักษณะ ของสติไว้ว่า มีการไม่เลอะเลื่อนเป็นลักษณะ ที่คน

สามารถตรวจสอบได้ด้วยใจของตนว่า ยานได้ที่ใจเราไม่เลอะเลื่อน หลงลืม เพอเรอ นั่นคือ อาการของสติ ที่ทำหน้าที่จัดความหลงลืมความเลอะเลื่อนออกไปจากใจ ทำหน้าที่อารักขาป้องกันสิ่งที่เป็นโทษไม่ให้เกิดขึ้น ช่วยให้จิตมุ่งมั่นต่ออารมณ์ที่ใจกำหนดระลึก โดยมีความทรงจำหรือสัญญาที่หนักแน่นมั่นคงเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดขึ้น สติจึงเป็นอุปการธรรม นำให้คนสามารถครองชีวิตด้วยความไม่ประมาท สามารถขจัดสติสัมโนสา คือความหลงลืมเลอะเลื่อนของสติ

พระพุทธศาสนา สูปคำสอนในสวนเหตุฝ่ายกุศล ให้ที่ความไม่ประมาท จนพระพุทธเจ้าทรงยกย่องความไม่ประมาทว่าเป็นทางไม่ถอย ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ความไม่ประมาทคือการครองชีวิตอย่างมีสตินั่นเอง สติจึงเป็นธรรมที่จะปลูกเร้าให้คนมีความตื่นตัวอยู่เสมอ ดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

สติเป็นธรรมเครื่องตื่นในโลก

๑๐. ปัญญา ความรอบรู้ในกองสังฆาร

เนื่องจากสรพชีวิตเกิดมาจากการอวิชาคือความไม่รู้ เพราะฉะนั้นกรอบของปัญญาจึงเริ่มต้นจากความรู้ตามโครงสร้างของพานุสสจจะดังกล่าว จนถึงความรู้ที่เป็นการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเป็นผลสูงสุด ความรู้ระดับทั่วๆ ไป

คือความรู้ว่า ควรเป็นคร อะไรเป็นอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร ทำไม เพราะเหตุใด เป็นต้น จนสามารถจำแนก
แยกแยะสิ่งทั้งหลายออกได้ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของปัญญาคือ มีการแหงตลอด
สภาวะธรรมทั้งปวงตามความเป็นจริง ทำหน้าที่ขัดโมฆะ^๔
ความลง ความเขลาในเรื่องนั้นๆ ออกไปตามลำดับ จน
สามารถครองชีวิต สัมผัสสิ่งทั้งหลาย อย่างรู้เท่าทันตาม
ความเป็นจริง ปัญญาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์
จะต้องมีสมารถเป็นฐาน พัฒนาการของปัญญาคือ ความสามารถ^๕
ขัดจัดของวิชาการออกไปตามลำดับ

เพราการขจัดของวิชาการออกไปตามลำดับนี้เอง
อยู่คุณลักษณะทั้งปวงมีความโลก โกรธ หลง ราคะ เป็นต้น ล้วน
เกิดมาจากการของวิชา เมื่อปริมาณปัญญาเพิ่มพูนขึ้น
ปริมาณของวิชาการก็จะลดลง ซึ่งในการลดลงของวิชา
แสดงว่า อาการของความโลก โกรธ หลง ราคะ ริษยา
เป็นต้น ได้ลดลงตามไปด้วย ในกรณีของสรรพกิเลส
นั้นเอง พระพุทธศาสนาแบ่งออกเป็น ๓ ระดับใหญ่ คือ

- การลดลงของกิเลสประเทศหลักลั่นออก
มาข้างนอก เป็นทุจริตทางกายกับวาจาซึ่งสืบเนื่องมาจาก
เจตนาบ้าง ไม่มีเจตนาบ้าง อันเป็นผลของการปฏิบัติ
ธรรมระดับศีล หรือที่เรียกว่า สีลสิกขา การศึกษา ปฏิบัติ
พัฒนาระดับของศีล ปัญญาระดับนี้แม้คนจะมีความรู้สึก

แบ่งแยกเป็นเรา เป็นเข้า เป็นพวกราพกเขายุ่งกีดตาม
แต่สามารถยอมรับนับถือสิทธิในชีวิต ทรัพย์สิน คุ้มครอง
และสิทธิในการรับฟังข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของคนอื่น
เมื่อต้องพูด ต้องทำ อะไรที่เกี่ยวกับคนอื่นก็ออกมาในรูป
ของสุจริตทางกาย วาจา

- การลดลงของกิเลสระดับกลาง อันเป็นผล
จากการมีคุณธรรมเป็นเรื่องใจ หลักใจ จนถึงปฏิบัติไป
ตามหลักของจิตตสิกขาหรือการเจริญสมาธิ ทำให้ปัญญา
อันอาศัยสมาธิพัฒนาความรู้สึกไปตามหลักของจิตตสิกขา
พัฒนาความรู้สึกจากเราเข้า พวกราพกเข้า มาเป็นเรา
กับพวกรา ของเรากับพวกรา จนสามารถแสดงความ
เป็นมิตรสนิทสนมกัน โอบอ้อมอารีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
จนบางคนพัฒนาไปถึงจุดที่สามารถละตนเองเพื่อปกป้อง
คุ้มครองคนอื่นได้ สภาพจิตระดับนี้จัดเป็นอาการของ
มนโนสุจริต คือความคิดดี ความคิดงาม ความคิดชอบ มี
ความสัมภาระจำกัดจากการของกิเลสดังกล่าวแต่ส่วนแบบ
สูบไว้ ทราบเท่าที่ใจยังมีสามารถอยู่ อาการของความโลภ
โกรธ หลง ราคะ ริษยา เป็นต้น จะไม่เกิดกัลัมรูมใจ
ผลกระทบจิตส่วนนี้เป็นอาการของจิตตสิกขาหรือการเจริญ
สมาธิ

- การทำลายกิเลสได้หมดไปตามลำดับ จน
สามารถตัดรากเหง้าของกิเลสบางประเภทได้ขาด ที่เรียกว่า
อยู่เย็น เป็นสุข อันดับที่ ๑๒

ว่า สมุจฉะที่ประหาร ทำให้ท่านบรรลุความเป็นพระอริยบุคคลระดับพระโพสดาบันเป็นต้นไป กิเลสที่ท่านละได้แล้ว กิเลสเหล่านั้นจะไม่กลับพูนขึ้นภายในใจท่านได้อีก ท่านซึ่งว่ามีคติแన่นอนว่า เช่นพระโพสดาบันแม้จะยังคงเวียนว่ายตายเกิดอยู่บ้าง แต่จะเกิดอีกไม่เกิน ๗ ชาติ

แสดงว่าคุณธรรมที่เรียกว่า น้ำตกธรรม คือ ธรรมเป็นที่พึง ๑๐ ประการ นั้น สรุปรวมเป็นไตรลักษณ์ คือ ศิล สมาริ ปัญญา ขอเพียงคนมีคุณธรรมเหล่านี้มาก พอกสมควร ผลจากธรรมเหล่านั้นจะอำนวยประโยชน์ ความสุขให้แก่เขาทั้งในปัจจุบัน ภายน้า รวมถึงในภพชาติต่อไป และภพชาติต่อๆ ไป เพราะการเจริญคุณธรรมเหล่านั้น คือการเจริญกุศล มีผลเป็นบุญคือ ความสุข เป็นไปตามกระบวนการแห่งกรรมและสังสารวัฏ ซึ่ง เป็นผลดีของการเจริญกุศล

ในการเจริญกุศลจะซื่ออะไรก็ตาม พระพุทธเจ้าทรงแสดงอาโนนิสงส์คือ ผลดีไว้ ทั้งในชาติปัจจุบัน ชาติต่อไป และเป็นอุปนิสัยปัจจัยแห่งมรรคผลนิพพาน ในภพชาติต่อๆ ไป เช่น

อาโนนิสงส์ของศิล & ประการ คือ

๑. ผู้มีศิลย่อ้มเจริญด้วยโภคสมบัติเป็นอันมาก
๒. เกียรติคุณอันดีงามของผู้มีศิลย่อ้มฟุ่งกระจายไป

๓. ผู้มีศีลเมื่อเข้าไปในสมาคมได้ก็ตาม จะมีความมองอาจ กล้าหาญ ไม่ครั้นครวิม

๔. ผู้มีศีล สมบูรณ์ด้วยศีล เมื่อตายไปแล้ว ย่อมบังเกิดในสุคติ

อนิสังส์ของ การให้ทาน กือ

๑. ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของคน เป็นอันมาก

๒. สัตบุรุณผู้ส่งบ ย่อมคงหาสมาคมกับผู้ให้ ทาน

๓. เกียรติคุณอันงามของผู้ให้ทานย่อมหาร กระจายไปในทิศทั้งหลาย

๔. ผู้ให้ทาน ย่อมไม่เหินห่างจากธรรมของ สัตบุรุณ

๕. ผู้ให้ทานเมื่อตายแล้วย่อมบังเกิดในสุคติ โภกสรารค

อนิสังส์ของ การฟังธรรม ๕ ประการ กือ

๑. ผู้ฟังย่อมได้ฟังสิ่งที่ตนยังไม่ได้เคยฟัง

๒. สิ่งใดที่เคยฟังแล้วแต่ยังไม่เข้าใจชัด ย่อม เข้าใจสิ่งนั้นชัดขึ้น

๓. สามารถขัด บรรเทาความเคลื่อนแคลง สงสัยลง ไปได้

**๔. สามารถปรับความคิดเห็นของตน ให้ถูกต้อง
ตามท่านองค์หลวงธรรมได้**

**๕. จิตของผู้ฟังย่อมผ่องใส่ในขณะฟัง คิด
อานิสงส์ของผู้เจริญเมตตา ๑ ประการ
คือ**

หลับเป็นสุข ตื่นเป็นสุข ไม่ฝันร้าย เป็นที่รัก
ของมนุษย์ทั้งหลาย เป็นที่รักของ omnibhava ทั้งหลาย
เทวดา yāmī ให้การคุ้มครองรักษา, ไฟ ศาสตราจารุณ
ยาพิษ ไม่อาจทำอันตรายได้, ไม่หลงตาย ตายไป
แล้วย่อมบังเกิดในพรหมโลก จิตของผู้มีเมตตา yāmī¹
ตึ้มมั่นเป็นสมานิไดเร็ว, สีหน้าของผู้เจริญเมตตา yāmī¹
ผ่องใส

อานิสงส์ แปลว่า ผลที่ได้จากการทำ
ความดี แสดงว่า มีฐานะเป็นวิบากในกระบวนการแห่ง²
กรรมหรือวัฏภูมิ คือ กิเลส กรรม วิบาก

พระพุทธเจ้าของเรารหงตั้งสูตรด้วยการบรรลุพระ
ญาณ ๓ พระญาณสองข้อแรก เป็นกระบวนการแห่ง²
“กิเลส กรรม วิบาก” นำให้คุณหมุนวนในสังสารวัฏ
หยาบบ้าง กลางบ้าง ละเอียดบ้าง ตามปริมาณของ
กิเลสน้อยหรือมาก หากกิเลส กรรมเป็นกุศลมาก วิบาก
ทำให้ภพชาติปะณีต มีความสุขมากขึ้น แต่หากกิเลสมาก
กรรมจะหยาบ วิบากจะหยาบตาม ทำให้ภพชาติหยาบ

กล้ายเป็นอนาย ๔ หรือเป็นมนุษย์ที่ยากจนขัดสนอนาคต
พิกัดพิการ มากด้วยทุกข์ภัยโรค

แม้ทุกคนจะเกิดมาจากการเรียนรู้ แต่ต้องมีระดับ
หมาย กลาง ปานีตตามสมควรแก่ฐานะ กรรมที่นำมา
เกิดในครดิ คือตระกูลที่แตกต่างกัน อุปถิ มีฐานะหน้าตา
สุขภาพพลา Namen แยกต่างกัน กาล คือบุคคลสมัยยัง
หย่อนกันตามสมควรแก่เวลาที่เกิดมา

ประการสำคัญในการลิขิตชีวิต คือ ปโยคะ การ
ประกอบการทำของคนแต่ละคนว่า จะเลือกทางเดินของ
ตนอย่างไร ในกรณีของการสร้างจิตสำนึกความหัวข้อที่ว่า

กตัญญูต่อมาดุภมิ

การแสดงความกตัญญูต่อมาดุภมิเป็นการแสดง
ถึงความจำจงคลายของกิเลส ด้วยการพัฒนาของปัญญา
ทำให้คนตระหนักว่า ระหว่างตนกับแผ่นดินถินเกิดนั้น
แผ่นดินสามารถดำเนินอยู่ได้โดยไม่จำเป็นจะต้องมีคน
แต่คนจะเกิดและดำเนินอยู่ไม่ได้หากไม่มีแผ่นดินเป็นที่อาศัย
จึงเกิดความสำนึกรู้ของแผ่นดิน องค์กร สถาบันที่
เกี่ยวเนื่องกับแผ่นดิน ที่ตน ตระกูลวงศ์ได้พึงพำนักอาศัย
พยายามที่จะสนองคุณของแผ่นดิน อันเป็นส่วนหนึ่งของ
ชีวิตคือธาตุดิน และเป็นที่อาศัยดำเนินชีวิต ประกอบ
กิจการงาน ให้ความเจริญก้าวหน้า ความสะดวกสบาย
แก่ตน

แสดงว่าทุกคนได้รับผลประโยชน์อเนกอนันต์จาก
แผ่นดินถี่นเกิด จึงไม่ควรที่จะตั้งปัญหาตามเข้าแผ่นดินว่า

ชาติบ้านเมืองจะให้อะไรแก่เรา

แต่ควรจะพยายามตอบคำถามว่า

เราได้รับมาจากการชาติบ้านเมืองมากแล้ว
แม้เพียงแต่เป็นที่เกิดที่อาศัย ก็ยังที่จะทดแทน
บุญคุณให้หมดได้

ในฐานะที่เกิดมาเป็นคนไทยทำตนเป็นอนุชาตบุตร
คือบุตรธิดาที่รักษาวงศ์สกุลไว้ไม่ให้เสื่อมเสีย และหาก
สามารถพอควรพยายามพัฒนาให้เป็นอภิชาตบุตร คือ
บุตรธิดาที่เกิดมาเชิดชูตระกูลวงศ์ ซึ่งเมื่อไครก็ตามทำได้
เขาย่อมได้เชื่อว่าเป็นอนุชาตบุตร อภิชาตบุตรของตระกูล
ชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นเช่นนั้น
จะเกิดขึ้นได้

ดังที่เราทั้งหลายควรดำเนินตามโครงสร้างมนุษยสัตว์
พระราชบัญญัติของ พระบาทสมเด็จพระมหาม KING GEORGE
เจ้าอยู่หัว ที่ทรงแสดงเป็นข้อๆ ที่ว่า

๑. รักราชจงจิตน้อม ภักดี ท่านนา

สถาบันพระมหากษัตริย์ จัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของ
คนไทยในชาติ การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระ
มหากษัตริย์ ด้วยการทำตนเป็นพลเมืองดี มีความ
ตระหนักต่อหน้าที่ที่ตนควรมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ເຢືຍພສກນິກຮຸດນາພ ໄມມີກາຣກະທຳອະໄຮ ທີ່ແສດງ
ໃຫ້ເໜີນຄື່ງກາຣຂາດຄວາມກັກດີ

໨. ຮັກສາຕິກອບປຽບນີ້ ແນວໄວ້

ທຸກຄົນກາຍໃນຈາຕິມີສີທີ່ ນ້າທີ່ດາມສມຄວາ
ແກ່ສູນະ ຕາມປັກຕິຄນໄມ່ນ້ອຍທີ່ຂາດສຳນິກຮຸດຂອງຈາຕິ
ບ້ານເມືອງມັກຈະມີກາຣປະທຳວ່າງເຮັດວຽກຈະໄດ້ ໃນສິ່ງທີ່ຕົນ
ຕ້ອງກາຣ ຈົນບາງພວກເປັນລູກທີ່ເລື່ອງໄມ່ຮູ້ຈັກໂຕ ກາຣແສດງ
ຄວາມຮັກສາຕິ ດ້ວຍກາຣທຳດັນເປັນບຸດຮສອງປະເທດັ່ງ
ກລ່າວແລ້ວ ຈຶ່ງຕ້ອງມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່ອງກາຣກິຈກາຮາງນີ້
ຕົນຈະຕ້ອງມີຕ່ອດນອງ ຄຮອບຄຮວ້າ ແຜ່ນດິນຄື່ນເກີດ ໃນຍາມ
ວິກຖິສາມາຮດທີ່ຈະເສີຍສລະຫິວິດຂອງຕົນ ເພື່ອຄວາມດຳວັງ
ອູ້ຍ່ອງຢ່າງມັນຄົງຂອງຈາຕິບ້ານເມືອງ

໩. ຮັກສາສົນກອບປຽບນີ້ ສຸຈົມ ດ້ວນເຫຼວໝາ

ຄວາມຮັກຕ່ອພະສາສනາທີ່ຕົນນັບຄືອັນນັ້ນ ຂອເພື່ຍງ
ແຕ່ທຳດັນເປັນສາສົນກຮຸດນາພ ດ້ວຍກາຣດຳວັງຕົນອູ້ຢູ່ໃນ
ສຸຈົມທາງກາຍ ວາຈາ ໃຈ ອັນເປັນກຸສລກຮົມໃນຮູບປັງຂອງກາຣ
ລະຫັວປະເພິດຕິ ສິ່ງເປັນເນື້ອຫານລັກຂອງພຣະພຸທອສາສනາ
ແລະແມ້ແຕ່ສາສນາອື່ນໆ

໪. ຮັກສັກດີຈົງຈົດໄ້ ໂລກຊ່ຮ້ອງສຣເສຣິບ

ຄວາມເປັນຄົນນັ້ນ ເພວະແຕ່ລະຄນຫຼືສື່ກວ່າເປັນດ້ວຍ
ແລະໄ້ຄວາມສໍາຄັນແກ່ດ້ວຍ ຄວາມເປັນດ້ວຍນັ້ນເອງ
ກລາຍເປັນ “ສັກດີສົກ” ກາຣທຳນ້າທີ່ຂອງຕົນຕ່ອດນອງ
ລະອູ້ເຢັ້ນ ເປັນສຸຂ ອັນດັບທີ່ ๑๒

ด้วยการปฏิบัติตามหลักของนາถกรณธรรมดังกล่าว อันสุ่ปรวมเป็นความรู้คู่คุณธรรม ย่อมนำให้คงความรัก ภักดี ศรัทธาต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และศักดิ์ศรีของตนไว้ได้ เพราะความรัก ภักดี ศรัทธา จะไม่มีความรู้สึกเป็นเจ้าเข้าเจ้าของ แต่มีความพร้อมที่จะเสียสละ ปกป้อง ปกปักษ์ รักษา คุ้มครอง ด้วยความสำนึกรักที่ประกอบด้วย

ชื่อสัตย์มั่น กตัญญู รุ้งน้ำที่ เป็นคนดี

รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และแผ่นดิน

ทำให้การเกิดมาเป็นคนของท่านผู้นี้นั้น สงผลช่วยให้เป็นพลเมืองดี เพราะมีความสำนึคุณของแผ่นดิน และองค์กร สถาบันที่มีคุณูปการต่อตน

พระพุทธศาสนาจึงยกย่องคนเช่นนี้ไว้ว่า

ความกตัญญูกตเวทีเป็นนิมิตรหมายของคนดี

คนเช่นนี้จึงสามารถให้คำตอบแก่ตนเองได้ว่า

**เกิดมาทั้งที่ได้ใช้นี้แผ่นดินมาก
พอที่จะไม่ต้องอับอายต่อฟ้าดิน**

เพราะมีความกตัญญูต่อมาตุภูมิ

พระราชบัญญัติใน พระบาทสมเด็จพระมหาม KING OF THAILAND

อย่าเห็นแก่ตัวมัวพะวง
อย่าต่างคนต่างแข่งกันແย่งดี
แม้เราเริ่มยกกันและกัน
ระวังการยุบงส่งร้าย
คงจะไดศัตรูผู้นักดาด
ก็ยุแยกให้แตกสามัคคี
พระนามณผู้เดียวรับใช้ไปญี่ปุ่น
จนเวลาศัตรูจู่ไปราษฎร
คงนั่นไชร์ขอไทยจร่วมรัก
เอ้าไวเพื่อเมื่อมีไฟร้อน
ไทยรวมกำลังตั้งนั่น
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้นี้แรง
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อให้ญี่ปุ่น
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย
ให้นานาภาษาเขานิยม
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง
ช่วยกันเตือนใจฝึกดุ
ให้อยู่久จนสินคืนฟ้า
ลุ่มหลงริมยาไม่ควรที่
อย่าให้ช่องไฟริมมุ่งร้าย
ไม่ช้าพลันจะพา กันฉิบหาย
นั่นแหลกเครื่องทำลายสามัคคี
หมายมาดทำลายให้เร็ว
เข่นกษัตริย์ลิจฉิววงศ์โบราณ
สาระแนญญาติให้แตกจัน
มัวเกี่ยงกันเสียการเสียนคร
จร่วมสมัครสโนสร
จะได้สู้ศักดิ์สิทธิ์ได้เต็มแรง
จะสามารถป้องกันขันแข็ง
นายทูนแย้งก็จะปลาสไป
จงพร้อมใจพร้อมกำลังร่วมเมือง
ชุมเกียรติยศฟูเพื่อง
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลก
บำรุงทั้งชาติศาสนा
วัฒนาศิลป์ไทย ใช้โดย.

