

พระธรรมขาตวิตร



พระธรรมนำชีวิต

พระโสดาภิการณ์(รับแบบ จิตญาณ)

วัดบวรนิเวศวิหาร

เรียนเรียง

อนุสรณ์งานสถาปัตยศพ

นางอารี สารกิจปรีชา

ณ เมรุวัดนาตุทอง

วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๑

ข่าวยะ ๗๙ กรกฎาคม ๒๕๓๔

มารดา ๑๖ มิถุนายน ๒๕๓๑

การวิทยุ โทรทัศน์ และในสถานที่ต่างๆ การฝึกอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับด้าน การจัดกิจกรรมศึกษาธรรม ปฏิบัติธรรม เมื่อถึง เทศกาลวิสาขบูชา จะเน้นหนักกับครัวหนี่ง โดยมีเป้าหมายแน่ ชัดว่า เมื่อเรามีกำลังคน กำลังทรัพย์เพียงนี้ ปริมาณของงานจะ ต้องเพิ่มขึ้นก็ต้องรูปแบบในการเสนอ ความต้องเนื่องของ งาน การกระจายงานออกไปให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้นตามลำดับ สำหรับในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาในเทศบาล วิสาขบูชาปี ๒๕๓๗ นี้ คณะกรรมการจัดงาน ซึ่งมี

สมเด็จพระญาณสัจวาร เป็นประธานฝ่ายบูรพาชิต

ผลเอกชวิต ยงใจยุทธ เป็นประธานฝ่ายคุณธรรม

ได้จัดเบ่งงานรับผิดชอบกันหลายฝ่าย โดยมีฝ่ายจัดพิมพ์ หนังสือชำระเพื่อเผยแพร่ว่าแก่สาธุชนผู้สนใจอยู่ด้วย

หนังสือเรื่อง “พระธรรมนำบุรุษ” เล่มนี้ จึงเป็น ผลงานการรวมเรื่องศาสนาธรรม ที่สื้นและง่ายต่อการศึกษา ปฏิบัติ ทั้งขนาดเล่มก็ไม่ใหญ่เกินไป ทำให้ราคามากนัก ทั้งค่าพิมพ์และราคาจำหน่าย ที่สำคัญคือหลักธรรมที่ปรากฏใน หนังสือเล่มนี้ เป็นเรื่องที่ผูกพันเกี่ยวกับกับชีวิตประจำวัน คือ สามารถให้คุณ ให้โทษได้ตามสมควรแก่ฐานะของธรรมะ เหล่านั้น เช่น

ธรรมเหล้าได้ที่ทรงแสดงว่าเป็นอภิสิทธิ์ ให้ผลเป็นความทุกข์ ทุกประทุติ ใครที่มีประพุติจะได้รับทุกข์โดยตามสมควร ยกกรรม

การกิจเหล่านี้ ได้มีการสืบต่อกันมาโดยลำดับ ยามใดที่ชาวพุทธมีความบกพร่องในการกิจเหล่านี้ ยามนั้นความแตกแยกอันตรายจะเกิดขึ้นเสมอมา ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้เกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสืบต่อพระพุทธปณิธานดังกล่าวมัน งานนี้ได้เริ่มต้นจากการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาขึ้น โดยความร่วมแรงร่วมใจของพุทธบริษัททุกฝ่าย ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม เป็นต้นมา และได้ทำเช่นนี้สืบต่อ กันมาในช่วงวิสาขบูชาทุกปี ในช่วงการจัดงานในแต่ละปี ได้เน้นหนักในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจ ในศาสนาธรรมเป็นหลักสำคัญ ในขณะเดียวกันได้มีการรณรงค์ในลักษณะ “สามัคคีรวมมาติ พุทธศาสนาร่วมใจ” เพื่อให้พุทธบริษัทได้ช่วยกันระดมรวมระดมทุน เพื่อนำทุนไปประดมธรรม ในด้านการให้การศึกษา การเผยแพร่พระพุทธศาสนา เพื่อพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา

แต่เป็นที่น่าเสียดายที่งานหลักยังคงเป็นการรณรงค์ เพื่อศึกษา ปฏิบัติธรรมในช่วงวิสาขบูชาเท่านั้น งานด้านการเผยแพร่ในรูปเอกสาร บรรยายทางวิทยุ โทรทัศน์ทำได้ไม่นานนัก เพราะความจำากัดในด้านทุนดำเนินงาน ทำให้เป็นอุปสรรคใหญ่ ๆ จุดเดียวที่พยายามทำงานไปตามกำลังคน กำลังทรัพย์ที่จะทำได้ด้วยการ พิมพ์หนังสือธรรมเผยแพร่ในราคากูก การบรรยายอบรม

ธรรมเหล่าได้ที่ทรงแสดงว่าเป็นกุศล อันวายผลเป็นความสุขแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติ ให้ปริบติดตามนั้น เขาย่อมาได้รับความสุข เพื่อให้การศึกษา ปฏิบัติธรรม สามารถอ่านภาษาอังกฤษตามเป้าหมายจริง ๆ พระพุกเจ้า จึงมักเน้นเสมอ ๆ ว่า

“ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบชีว แล้วให้ปฏิบัติความธรรม”

ถ้าสามารถปฏิบัติธรรม ตามเงื่อนไขนี้ได้ ผู้คนแห่งธรรมจะเกิดขึ้นเสมอ และผลเห็นได้แก่ศึกษา สุนใจ สามารถศึกษา ปฏิบัติได้จากหนังสือเล่มนี้

“คุณย์ส่องเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ขอกราบขอบคุณพระคริสต์นัดรัชยอันรวมกันเป็นไตรรัตนากุรา ให้ไปประคุณบันดาลอดภินิหาร กวักหัวเรือที่สันบับสมบูรณ์กิจกรรม ของคุณย์ส่องเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ให้ประสบความสุข ความเจริญ ในธรรมอันพระมหันต์พระภาคเจ้าทุรังประภาศ แสดงไว้ดีแก้วโถบทั่วโลก.”

คุณย์ส่องเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย
ในพระสังฆราชูปถัมภ์
พระคุณแห่งกล่าว วัดมหาวนิเวศวิหาร
กร. ๒๕๑-๒๕๓
พุทธกาล ๒๕๓

สารบัญ

๑. คนไทยกับพระพุทธศาสนา	๑
๒. คนไทยเป็นชาวพุทธ	๑๐
๓. การเข้าถึงพระพุทธศาสนา	๑๖
๔. พระพุทธศาสนาคืออะไร	๒๕
๕. ความจำเป็นที่คนต้องมีและนับถือศาสนา	๓๐
๖. พระรัตนตรัยคืออะไร	๓๔
๗. ชาวพุทธควรปฏิบัติดอย่างไร	๔๓
๘. หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา	๖๗
๘.๑ หลักแห่งกรรม	๖๗
๘.๒ กฎแห่งการเวียนว่ายตายเกิด	๑๐๑
๘.๓ หลักอริยสัจ ๔	๑๐๔
๘.๔ การประพฤติธรรมด้วยความไม่ ประมาท	๑๑๙
๙. พระพุทธศาสนาให้อะไรแก่เรา	๑๒๓
๑๐. เราควรให้อะไรแก่พระพุทธศาสนา	๑๒๖
๑๑. ข้อที่ชาวพุทธจะต้องควรหันเป็นพิเศษ	๑๓๑

๑. คนไทยกับพระพุทธศาสนา

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของชาติไทย ที่สามารถสืบสานไปได้นั้น แสดงให้เห็นว่าศาสนาที่คนไทยซึ่งอยู่ในเมืองไทยปัจจุบัน และที่อพยพลงมาจากการประทศจีน ต่างนับถือพระพุทธศาสนามาต่อๆ กัน แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนนิกาย และสายพระพุทธศาสนาเดิมขึ้นบางยุคบางสมัยก็ตาม แต่คงเป็นพระพุทธศาสนาอยู่นั้นเอง ด้วยเหตุนี้ทำให้พระพุทธศาสนา กับชาติไทย หล่อหลอมเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ประเทศไทยจึงเป็นประเทศแห่งพระพุทธศาสนา จนได้นามว่าเป็นดินแดนแห่งผ้า袈裟พัสดุ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาได้เข้าไปมีบทบาททางสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี

ของไทย ตลอดจนถึงระบบการบริหารบ้านเมือง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าไปมีส่วนอยู่ทั้งนั้น สังคมไทยจึงกล้ายเป็นสังคมพุทธ และชาวไทยเองก็เป็นชาวพุทธกันโดยกำเนิด และเป็นเช่นนี้มาจากการตั้งปีจุบัน

ข้อที่พระพุทธศาสนา มีอิทธิพลครอบคลุมวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย ในด้านต่าง ๆ จนถือว่าสังคมไทยคือสังคมพุทธนั้น พึงดูด้วยอย่างดังต่อไปนี้

(๑) ขนธรรมเนียมประเพณี ประเพณีที่เต้น และขึ้นหน้าขึ้นตาในสังคมไทยคือประเพณีทางพระพุทธศาสนาโดยตรง เช่น ทำบุญตักบาตร ทอดกฐิน ผ้าป่า สรงน้ำพระ แห่เทียนพรรษา ชักพระ การบรรพชา อุปสมบท เป็นต้น แม้ประเพณีบางอย่างที่เป็นของคนอื่น เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง วันสารท

คนไทยก็นำเข้าไปเชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนา
ด้วย

(๒) คุณธรรมภายในใจ หลักธรรมต่างๆ
ที่เผยแพร่กันมากในสังคมไทย เป็นหลักธรรม
ในพระพุทธศาสนา เช่นเมตตา กรุณา เสียสละ
ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ สามัคคี ไม่ตรึงใจ ทำ
ให้คนไทยมีจิตใจสงบ ประณีตจนได้ชื่อว่า
สยามเมืองยิ่ม การสามารถปล่อยวาง ให้อภัย
อดทนได้ ทำให้คนไทยมีค่าที่อกรจะติดปากกว่า
“ไม่เป็นไร” ช่วยให้จิตใจเยือกเย็นได้มากที่
เดียว

(๓) กิริยารบรรยายในสังคม ส่วน
มากแล้วเป็นผลจากการอบรมตามแนวของ
วินัยพระสงฆ์สอนที่ว่าด้วย เศรษฐี วัด ทำ
ให้คนไทยมีความสุภาพ อ่อนโยนรู้จักการละ

เท่านั้น เข้าใจเหตุผล วางแผนได้เหมาะสมควร
แก่ฐานะ มีสัมมาคาราะ รู้จักที่ต่ำที่สูง
สามารถตัดอย่างเอาใจเขามาใส่ใจเราได้

(๔) ด้านภาษา เนื่องจากไทยเรามีภาษา
เป็นของตัวเองน้อยมาก ประมาณ ๑๓ เปอร์-
เซ็นต์ของภาษาทั้งหมด ภาษาที่เป็นหลักของ
ภาษาไทยคือ สันสกฤตกับบาลี ซึ่งเป็นภาษา
ของพระพุทธศาสนา ยิ่งในปัจจุบันด้วยแล้ว
ชื่อคนไทยจะเป็นภาษาพระพุทธศาสนาโดย
มาก

(๕) ด้านวรรณคดี เรื่องราวทั้งหลายที่
จัดว่าเป็นวรรณคดีเด่น หรือเรื่องจักร ๔ วงศ์
เป็นเรื่องที่เรานำมาจากชาติในพระพุทธ
ศาสนาเป็นหลัก แม้จำพวณิทาน สุภาษิต
ต่าง ๆ ก็คือเรื่องชาติ ที่นำมาเล่าให่ง่ายขึ้น
นอกจากนี้ความเป็นเจ้าบท เจ้ากลอน มีคำคม

คำพังเพย สุภาษิต ส่วนมากแล้วมาจากการคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา แม้แต่สุภาษิตพระร่วงหรือเรื่องพระอภัยมนิตอนต้น ๆ ก็มาจากชาดกในพระพุทธศาสนา

(๖) ด้านปฏิบัติกรรม คืองานหล่อ และปั้นผลงานด้านนี้ที่เด่นก็คือ ปูชนียวัตถุทางพระพุทธศาสนา เช่น พระพุทธรูปปางต่าง ๆ อย่างพระพุทธชินราช พระพุทธชินสีห์ พระศรีมหาสุดาเป็นต้น

(๗) งานด้านสถาปัตยกรรมคือสิ่งก่อสร้างสิ่งก่อสร้างที่เด่นมากในเมืองไทย คือวัง กับวัด เช่นวัดพระแก้ว วัดพระเชตุพน วัดเบญจมบพิตร วัดอรุณราชวราราม ซึ่งวัดและวังในเมืองไทยเราสามารถถอดเงินตราต่างประเทศเข้ามาในเมืองไทยได้เป็นอันมาก เพราะคนต่างชาติต้องการมาชม

(๔) งานด้านวิจิตรศิลป์ คือภาพวาดต่าง ๆ

ที่ถือว่าเด่น สวยงาม ให้ความรู้และปรากว่า
แพร่หลายมากซึ่งมักจะอยู่ตามวัด และวัง เช่น
เดียว กัน จะเป็นภาพที่เกี่ยวกับวรรณคดีทาง
พุทธศาสนา ขนบธรรมเนียมพุทธ แม้แต่งาน
ด้านช่างต่าง ๆ ส่วนมากจะเป็นงานที่เกี่ยวกับ
ประพุทธศาสนา

(๕) ลักษณะทางสังคม ดังได้กล่าวมา

แล้วว่าสังคมไทยเป็นสังคมพุทธ ซึ่งมีความรู้
สึกว่าคนเราเป็นญาติพี่น้องกัน เป็นเพื่อนร่วม
เกิดแก่เจ็บตายด้วยกัน การอยู่ร่วมกันของคน
ไทยจึงเป็นสังคมแห่งความเป็นพี่เป็นน้อง มี
ความเคารพนับถือกันฉันญาติ ผู้น้อยให้ความ
ควรระต่อผู้ใหญ่ ตามแนวการเคารพกันตาม
ลำดับพระราชนครองพระ ผู้ใหญ่ให้ความเมตตา

อนุเคราะห์ส่งเคราะห์ผู้น้อย ด้วยความรู้สึกว่า
เป็นลูกเป็นหลานของตน เป็นต้น

เป็นที่น่าสังเกตว่า ประเทศไทยเดิมซึ่งเป็น
เมืองแม่น้ำของพระพุทธศาสนา แต่พระพุทธ
ศาสนาได้เสื่อมไปจากอินเดีย พร้อมด้วยการ
ลุยเสียอิสรภาพตากเป็นเมืองขึ้นของคนชาติ
อินมาตามลำดับ พ่อพระพุทธศาสนากลับมาสู่
ประเทศไทย อินเดียก็ได้รับเอกสารชื่นจาก
อังกฤษประเทศไทยเรามีพระพุทธศาสนา
เป็นหลักสืบท่องกันมาตลอด และสามารถรักษา^{หึ้น}
เอกสารของตนไว้ได้ตลอดเหมือนกัน ทั้งนี้
เพราระว่า พระเจ้าแผ่นดินของไทยดังแต่อธิบ
ถึงปัจจุบัน ทรงนำเอาหลักธรรมในพระพุทธ
ศาสนา มาเป็นหลักในการบริหารราชการ
แผ่นดิน เช่น หลักของทศพิธารธรรม ๑๐
สังคหวัตถุ ๔ จักรวรรดิวัตร เป็นต้น ทำให้

พระเจ้าแผ่นดินของไทยเป็นธรรมมิภาราช
ส่วนมาก ช่วยให้คนไทย ประเทศไทย ฝ่าน
ยุคสมัยที่เราเรียกว่า ยุคทองทางพระพุทธ
ศาสนามาครั้งแล้วครั้งเล่า พระพุทธศาสนา
จึงเป็นตัวการสำคัญในการสร้าง

“เอกราช เอกลักษณ์ และเอกภาษา ภาย ในชาติไทย”

แม่บังคราวเราจะมีการกระทบกระแทก
กันบ้างภายในชาติ แต่เนื่องจากความเป็นไทย
ใจเป็นพุทธด้วยกัน คนไทยเราสามารถหาข้อ^๑
ยุติได้อย่างมีเหตุผลด้วยความอดทนให้อภัย
เมตตา เสียสละ สามัคคี ประนีประนอมกัน
เสมอ

ด้วยเหตุนี้ ความเป็นชาวพุทธกับคนไทย
จึงไม่อาจแยกออกจากกันได้ คนไทยจึงได้ซื้อ

ว่าเป็นชาวพุทธโดยสายเลือด โดยกำเนิด พระพุทธศาสนา岡จากจะเป็นมรดกอันล้ำค่า ที่บรรพบุรุษไทยรักษาสืบต่อ กันมาโดยลำดับ แล้ว พระพุทธศาสนา ยังได้หล่อหลอมเข้าเป็น ชีวิตจิตใจของคนไทย จนกลายเป็นธรรมชาติ ความเคยชิน และมีอยู่เป็นจำนวนไม่น้อยที่ เนื่องจากเกิดมาถึงก็เป็นชาวพุทธ โดยไม่ต้อง ประกอบพิธี แสดงตนว่าเป็นชาวพุทธแต่ประ การใด เหมือนกับการได้สัญชาติ เข้าชาติ ที่ติดมาแต่กำเนิด ทำให้เกิดปัญหาที่น่าศึกษา หลายประการเหมือนกัน และบางอย่างเป็น เรื่องน่าวิตกมาก สำหรับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. คนไทยเป็นชาวพุทธ

การเป็นชาวพุทธของคนไทยดูเหมือนจะไม่มีปัญหาอะไร แต่ที่เกิดเป็นปัญหาเพราะความผูกพันกัน จนเห็นเป็นเรื่องธรรมชาติ เข้าลักษณะที่พูดกันว่า “ແກງຈີດຈຶ່ງເຫັນຄຸນເກີດອ່ອ” แต่เมื่อແກງໄມ້ຈີດคนก็ໄມ້คิดว่าແກງที่รับประทานเข้าไปทุกมื้อนั้น มีผลิตภัณฑ์เสมอ ความผูกพันระหว่างคนไทยกับพระพุทธศาสนา ก็มีลักษณะอย่างนั้น กลายเป็นเรื่องปกติธรรมชาติไปตั้งกล่าว ชาวพุทธเราเป็นจำนวนไม่น้อย ไม่เคยสนใจที่จะหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาของตน ท่านองเดียวกับเด็กบางคน นับลำดับญาติไม่ถูก “ไม่รู้จักแม้แต่ชื่อปู่ของตน เป็นต้นนี้เอง แต่ถึงอย่างนั้นในยามที่ กำลังประสบความทุกข์ ปัญหาในการดำรงชีวิต ติด

ขัดเรื่องบางเรื่องป่วยหนัก หรือจากบ้านเมืองไปอยู่ในสถานที่ไกล ๆ เช่นต่างประเทศ เกิดว่า เหงว่เดียวดาย ประสบอันตรายที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ต้องการแสวงหาที่ซึ่งแน่ใจว่าปลอดภัย ชีวิตที่เข้าถึงอุดอันที่เรียกว่า จนตรอก เป็นต้น

ในยามนั้นวิญญาณแห่งความเป็นชาวนุพุทธจะปรากรู้ขึ้น ด้วยการนึกถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ์ วัด แม้แต่คนที่จิตใจออกจะเหตุโหด ตัดใจแม้แต่ศีรพระพุทธรูป ปล้นวัด ลักขโมยของวัด แต่เมื่อยามที่ตนประสบทุกข์ อันตราย ก็จะนึกถึงวัด พระศาสนา และสำนึกรสึ่ยใจในการกระทำของตน

นี่คือผลจากการที่พระพุทธศาสนาได้หล่อหลอมเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับคนไทย ชีวิต สังคมไทยจนผงเข้าไปอยู่ในสายเลือด

แต่บางคราวฝังอยู่ลึกเกินไป ต้องอาศัยแรงกระตุ้นจากภายนอกอย่างรุนแรงดังกล่าว จึงเกิดความสำนึกและคิดถึงพระพุทธศาสนา

แนวความคิดเหล่านี้ถ้าจะพูดว่าดีก็ดี คือดีกว่าไม่มีหลักยึดเหนี่ยวอะไรเอาเลย แต่ในแง่ของผลประโยชน์จริง ๆ คือผลประโยชน์ที่พระพุทธศาสนาอุปให้ และผลประโยชน์ที่คนควรได้ ควรถึงจากพระศาสนาจริง ๆ กลับมีเพียงน้อยนิดจนน่าเสียดาย เพราะว่าคนไทยเรานั้นเปรียบไปแล้วเหมือนเป็นเจ้าของครอบครอง ขุ่มทรัพย์อันหาค่ามิได้ แต่ส่วนมากแล้วกลับทำได้เพียง “เป็นปูโสมเฝ้าทรัพย์” ใช้เป็นปูโสมเฝ้าทรัพย์ เฝ้าไว้ให้คร ไว้ให้ครก็ตามที่เป็นคนฉลาดรู้คุณค่าของทรัพย์เหล่านั้น แล้วนำมายังให้เป็นประโยชน์แก่ตน

จนปัจจุบันนี้เราจะพบว่า ฝรั่งทางโลก
ตะวันตกให้ความสนใจในพระพุทธศาสนา จน
นำเข้าไปศึกษาในสถาบันการศึกษาของตน
นำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบูติกันแพร่หลาย
มากยิ่งขึ้น จนมีคนกล่าวว่า

**“พระอาทิตย์ คือพระพุทธศาสนา กำลัง^๑
จะขึ้นทางทิศตะวันตก”**

แนอน เป็นข่าวคราวที่น่าชื่นชมยินดี ที่
พระพุทธศาสนาของเรายังได้ทำหน้าที่สร้าง
ประโยชน์ เกื้อกูล และความสุขแก่มวลมนุษย์
ชาติเพิ่มขึ้น ตามเจตนาرامณ์แห่งการประดิษฐ์
ฐานพระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า ที่ทรง
ประดิษฐ์ฐานพระพุทธศาสนาขึ้นเพื่อ

**“ประโยชน์เกื้อกูลแก่คนเป็นอันมาก เพื่อ
ความสุขแก่คนเป็นอันมาก เพื่ออนุเคราะห์โลก**

เพื่อประโยชน์เกื้อกูล และความสุขแก่คนทุก
ระดับ”

การเผยแพร่ลายของพระพุทธศาสนา ยิ่ง^{มากขึ้นเท่าไร ก็ย่อมเป็นการดี เพราะทำให้ เป้าหมายของพระพุทธศาสนา มีผลกระทบกว้างขวางยิ่งขึ้น}

แต่เราชาวพุทธในเมืองไทยเล่า

เราจะทำตนเป็นเพียงปูโสมเผาทรัพย์ เพียงอย่างเดียวหรือ หรือว่าจะเข้าวัดเดพะ เวลา มีงานบุญที่ปันสัน្ឋกษานาน มีการรื่นเริง การเล่น การแสดงต่าง ๆ เป็นเครื่องล่อ หรือ พิธีกรรมทางพุทธเพียงอย่างเดียวโดยไม่แล เหลี่ยวถึงความเป็น รัตนะอันหาค่ามิได้แห่ง ธรรมธรรมหรือ

ใช่ ความคิดการกระทำเช่นนี้ไม่สมควร
ไม่ฉลาดไม่ใช่เป็นความคิดของ ผู้รู้ ผู้ดี ผู้
เปิกบานอันเป็นความหมายของคำว่า “ชาว
พุทธที่แท้จริง” จำต้องก้าวไปเพื่อให้ถึงตัว
พระศาสนาให้ได้

๓. การเข้าถึงพระพุทธศาสนา

ตามหลักของศาสนานั้น ท่านกล่าวว่า
ศาสนาเกิดมาจากการความต้องการความสัญชาต
ญาณของมนุษย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาโดย
ลำดับ ความสมบูรณ์แห่งศาสนาเกิดขึ้นจากผล
การบำเพ็ญเพียรทางจิตของพระพุทธศาสนาแห่ง^๔
ศาสนานั้น ๆ โดยเฉพาะคือพระพุทธศาสนาที่
เกิดขึ้นจากการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า อัน
เป็นการขัดปัญหาแห่งการแสวงหาที่พึงทาง
ใจของคนอย่างสมบูรณ์เต็มที่ เพราะว่าสาเหตุ
ให้เกิดศาสนาในโลกที่สำคัญคือ

(๑) เกิดมาจากการความกลัวต่อทุกข์ ภัย โรค
ที่เกิดขึ้นในชีวิตของคน สัตว์ จากสาเหตุต่าง ๆ
ทั้งภายในและภายนอก

(๒) เกิดจากความไม่รู้ ไม่เข้าใจในชีวิต
ในธรรมชาติในปัจจุบันต่าง ๆ ตลอดจนเหตุ
เกิดแห่งปัจจุบันนั้น ๆ

(๓) เพราะต้องการผลตอบแทนจากสิ่งที่
ตนนับถือ ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม

พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ จนสามารถอธิบาย
ความไม่รู้ได้หมดสิ้นไป ทรงขอจัดความทุกข์
จนบรรลุความสุขที่สมบูรณ์ ทรงได้ผลจากการ
การตรัสไว้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องแสวงหาอีก
ต่อไป นั้นคือการตอบคำถาม ความสงสัย การ
แสวงหาของคนได้อย่างเต็มตามความต้องการ
การเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนาจึงเป็นการ
เกิดขึ้นเพื่อเป็นประทีปส่องทางแห่งชีวิตให้คน
เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง จนสามารถ
หยั่งรู้เหตุแห่งทุกข์ ภัย โรค และกรรมวิธี
หลักการในการแก้ไขทุกข์ ภัย โรค เหล่านั้น

ให้คนสามารถสัมผัสผลดีอความสุขในชั้นต่าง ๆ
ได้ ตามสมควรแก่การเข้าถึงพระพุทธศาสนา
ของคนเหล่านี้ ดังที่เราจัดสรรวิญญาพระ
พุทธเจ้ากันว่า

“ชีทางบรรเทาทุกข์ และชีสุขเกยมมานต์
ชีทางพระนฤพาน อันพ็นโศกวิโยคภัย”

พระพุทธศาสนาจึงทำหน้าที่ในการขจัด
เหตุแห่งความทุกข์ เพื่อให้เกิดความสุขดังที่เรา
จัดกันว่า

“กำจัดน้ำใจหยาบ สันดานบำปแห่งชาติ
หญิง

สัตว์โลกได้พึงพิง มະนาปบําเพ็ญบุญ”

การที่คนจะได้รับผลดังกล่าวนั้น จึงจำ
ต้องอาศัยการทำตนให้ “เข้าถึงพระ
พุทธศาสนา”

“ทำอย่างไร จึงเรียกได้ว่าเข้าถึงพระพุทธศาสนา”

คำว่า เข้าถึง แสดงถึงอาการที่คนไปจากที่ใดที่หนึ่ง เพื่อเข้าไปในที่ใดที่หนึ่ง คำว่าเข้าถึงที่เราใช้กันคือ เมื่อเราเข้าไปอยู่เป็นส่วนหนึ่งของสถานที่นั้น เช่นเข้าถึงห้อง เข้าถึงโรงเรียน บางอย่างยังมีความหมายเน้นไปที่ด้านจิตใจเช่น เข้าถึงปัญหา เข้าถึงงาน เป็นต้น แสดงว่าเราเข้าไปในสถานที่ใด เพื่อประโยชน์อย่างใดแล้ว เราเข้าไปอยู่เป็นส่วนหนึ่งของที่นั้น จะไดประโยชน์จากสิ่งนั้นตามต้องการจึงเรียกว่าเข้าถึงฉันได

การเข้าถึงศาสนา ก็มีความหมายเช่นเดียวกันฉันนั้น ซึ่งหมายความว่าคนที่เข้าถึงศาสนาคือคนที่ศึกษาจนพระพุทธศาสนาเข้าถึงใจ หรือ เข้าใจเรื่องของศาสนาจนมองเห็น

คุณค่าของศาสนาและนำเอาหลักธรรมมา
ประพฤติปฏิบัติ จนสามารถได้รับผลจากการ
นับถือศาสนา ๓ ประการ ในระดับใดระดับ
หนึ่ง ก็อ

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในเหตุผลของสิ่ง
ต่าง ๆ จนสามารถแยกได้ว่าอะไรเป็นเหตุของ
อะไร อะไรเป็นผลของอะไร คือรู้ว่าอะไรดี
อะไรชั่ว อะไรเป็นบาป อะไรเป็นบุญ อะไร
เป็นประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์เป็นต้น

(๒) สามารถจัดเหตุแห่งทุกข์ ภัย โรคทั้ง
ทางกายและทางใจของตนได้ ตามกำลังแห่ง^๔
ความรู้ ความสามารถของตน

(๓) สามารถสมผัสผลคือความสุข ความ
เจริญ ความสงบเงียบ บรรเทา ดับ เวรภัย
ทุกข์ โรค ที่ตนไม่ต้องการได้

การเข้าถึงพระพุทธศาสนาอย่างน้อยที่สุด ควรได้ความรู้ในชั้นเดชั้นหนึ่ง จนถึงกับความรู้ที่สมบูรณ์ในที่สุด ผลจากการถึงพระพุทธศาสนาจึงจะอ่านวยประโยชน์เกือกнул และความสุขให้ ตามสมควรแก่เหตุที่ได้ประกอบกระทำลงไป พระพุทธศาสนาจึงจะสามารถเป็นที่พึ่งพันักที่เห็นได้จริง ๆ

อันความเป็นพุทธศาสนานิยชน ผู้จะได้รับผลจากการนับถือพระพุทธศาสนาแน่น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอจดอุปสมরคแห่งการเข้าถึงพระพุทธศาสนา ๓ ประการออกไปนั้นคือ

(๑) ความไม่รู้ลักษณะแห่งพระรัตนตรัย คือพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ

(๒) ความเคลื่อนแคลลง สังสัย ไม่แน่ใจในพระรัตนตรัย

(๓) มีความเห็นผิด คือความเห็นของตน
ไม่ตรงต่อหลักธรรม ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง
ไว้

การที่จะทำให้เกิดตามผลตามที่ต้องการ
จำต้องอาศัยการศึกษา เรียนรู้ พินิจพิจารณา
จนถึงน่องนำมานปฏิบัติ จนสามารถพัฒนาจิต
ของตนให้เกิดผลในทางขั้ดอุปสรรคตั้งกล่าว
ดัง

(๑) มีปัญหา ความรับรู้ในลักษณะ คุณ
ความดีแห่งพระรัตนตรัย อันพุทธศาสนานิก-
ชนประการด้วยดีอเป็นส่วนที่พึงที่จะเลิก
ประจำชีวิต

(๒) ปราศจากความเคลื่อนแคลง สงสัย
ไม่นำใจในลักษณะ คุณความดีแห่งพระรัตน-
ตรัย

(๓) มีความเห็นชอบตามกำหนดของคลอง
ธรรม คือความเห็นของตนตรงกันกับหลัก
ธรรมที่ประพุทธเจ้าทรงแสดงไว้

ผลดังกล่าวจะเกิดขึ้น และต้องอยู่ยั่งยืน
นานภายในชีวิตแห่งตนได้ จึงต้องอาศัยการ
ศึกษาด้วยวิธีการดังกล่าว ซึ่งอย่างน้อยที่สุด
ควรศึกษาให้รู้ในเรื่องต่อไปนี้ ตามลำดับ
จากหัวข้อที่ ๔ เป็นต้นไป ซึ่งจะได้นำเสนอ
เป็นข้อ ๑ ไป

๔. พระพุทธศาสนา คืออะไร

ศาสนา แปลว่า คำสั่งสอน โดยท่านแยกออกเป็นคำสั่งอย่างหนึ่ง คำสอนอย่างหนึ่ง พระพุทธศาสนาจึงหมายถึง “คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า”

ทำไมศาสนาจึงต้องมีคำสั่ง และคนต้องปฏิบัติตามคำสั่ง

ข้อนี้พึงสังเกตว่า ตามปกติแล้วคนเราไม่มีครรภ์อะไรหมด และทำอะไรอย่างถูกต้องสมบูรณ์ สิ่งที่คนเราครรภ์มีน้อยที่เรามีรู้มีมาก มีเรื่องเป็นอันมากที่เรามีรู้ว่า จะทำอะไร ทำที่ไม่ทำอย่างไร เมื่อมีปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้น คนเราจึงจำต้องอาศัยความรู้จากคนอื่นหลักวิชาการต่าง ๆ ตลอดถึงระเบียบ วินัย ข้อบังคับต่าง ๆ บอกให้เราทราบว่า จะต้องทำ

อะไร ทำทำไม และทำอย่างไร ในชีวิตของคน
เรารึ่งต้องอิงอาศัยคำสั่งโดยตลอด เริ่มจาก
คำสั่งของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา
กฎหมาย จนถึงศิลหรือวินัยทาง
ศาสนา ความจำเป็นและความดีของคำสั่งจึงเป็น^๑
เหมือน เส้นบรรทัดที่ช่วยให้คนเขียนหนังสือ^๒
ใหม่ ๆ เขียนได้ตรงเหมือนด้วยที่ร้อยดอกไม้
ต่างสี ต่างรูปร่างกันเข้าเป็นพวงมาลัย ทำให้
เป็นระเบียบสวยงามและมีค่าขึ้น

คำสั่ง จึงเป็นข้อที่ควรมีและควรปฏิบัติ
 เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้คน สังคม อุปกรwmกันอย่าง
 ปกติสุข ไม่ล่วงเกินในด้านสิทธิ หน้าที่ของกัน
 และกัน สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้
 เกิดขึ้น เป็นบุคคล สังคมที่สวยงาม และมีคุณ
 ค่าน่านิยม ยกย่อง นับถือ

ทำไมศาสนาจึงต้องมีคำสอน และคนต้องปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา

คำสอน เป็นเรื่องของการซึ่งแจ้งแสดงหลักฐานในด้านต่าง ๆ เพื่อให้คนสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อขัดความทุกข์ และสร้างความสุข ให้เกิดขึ้นในชีวิตของคนครอบครัว ครอบครัว ประเทศชาติที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ คำสอนจึงเป็นการให้คำตอบต่อคำถามที่มักจะเกิดขึ้นในใจของคนว่า

(๑) อะไร คือสังสัยว่าอะไรเป็นอะไร? อะไรดี? อะไรชั่ว อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ เป็นต้น

(๒) เพื่ออะไร คือคำถามที่ว่า ทำสิ่งนี้เพื่ออะไรเว้นสิ่งนั้นเพื่ออะไร

(๓) ได้ประโยชน์อย่างไรบ้าง คือคนเราจะทำอะไรก็ตามมักต้องการผลประโยชน์ ที่

เกิดขึ้นจากการทำเช่นนั้น สิ่งนั้น และคนเรา
จะต้องเห็นประโยชน์ที่คุ้มทุน หรือได้กำไร^๔
มาก ๆ จึงจะกระทำการไม่อย่างนั้นเขาจะไม่
กระทำการ

พระพุทธศาสนา คือหลักการและวิธี
การที่ชี้แจง ความจริงในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้คน
ได้คำตอบที่ถูกต้องในเรื่องที่เป็นปัญหา ทุก
ขั้นตอนแห่งชีวิต

ด้วยเหตุนี้ หลักคำสอนในพระพุทธศาสนา
หรือ พระพุทธศาสนา ท่านจึงสรุปด้วยคำสั่ง
สอนที่แบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ๒ ประเภท คือ

(๑) พระวินัย เป็นประเภทคำสั่งที่เป็น^๕
ทั้งข้อห้ามมิให้ทำ และข้อห้ามอนุญาตให้ทำ หาก
ไม่ละเว้นในข้อที่ทรงห้ามไว้ และไม่ทำตามข้อ
ที่ทรงอนุญาตไว้ ถือว่าเป็นความผิด มีการ
ปรับโทษหนักเบาตามสมควรแก่ลักษณะของ

ความผิด ความผิดในทางพระวินัยส่วนมาก
แล้วมักจะเป็นการกระทำที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง และแก่คนอื่นด้วย

(๒) พระธรรม เป็นการเปิดเผยแพร่เจง
แสดงความจริงในด้านต่าง ๆ ตามความเป็น
จริงของสิ่งเหล่านั้นจัดเป็นระบบพัฒนาชีวิต
ยกระดับความคิด จิตใจของคนให้สูงขึ้น เพื่อ^๑
ให้เกิดผลเป็นความสะอาดกาย วาจา มีความ
สงบในด้านจิตใจ และเกิดความสว่างขึ้นภายใน
จิตด้วยปัญญา ปัญญาจึงเป็นเหมือนประทีป
ส่องทางชีวิต ให้เดินไปบนหนทางแห่งความสุข
ความเจริญพระธรรมจึงมีลักษณะเป็นคำสอน
แนะนำ บอกกล่าวชี้แจง เพื่อสนองตอบความ
ต้องการของคนผู้ “ปราถอนความสุข ไม่
ปราถอนความทุกข์” จะได้ศึกษา พิจารณา
และนำมาประพฤติปฏิบัติด้วยความสำนึกรู้

สำนักงานของตนเอง ในขณะเดียวกันพระพุทธศาสนาถือเป็นรับรองหลักคำสอน และผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามคำสอนไว้แน่นอน ตามตัวคือ

- ถ้าประพฤติในสิ่งที่เป็นบาป เป็นกุศล ผลจากการประพฤติเช่นนี้จะต้องออกมาเป็นความทุกข์ ตามสมควรแก่เหตุที่บุคคลได้ประกอบ กรรมทำลงไปเสมอ

- ถ้าประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่พระพุทธศาสนาแสดงว่า เป็นกุศล เป็นบุญ เป็นประโยชน์ ผลจะต้องออกมาเป็นความสุข ความเจริญ ตามสมควรแก่ธรรม ที่บุคคลได้ประพฤติปฏิบัติเช่นเดียวกัน

"เหตุ คือสิ่งที่บุคคลประพฤติ กระทำ จะไม่ขัดแย้งกับผลที่เกิดขึ้นจากเหตุนั้นเสมอไป ไม่ว่าจะประพฤติ กระทำโดยใคร ที่ไหน เมื่อไร เพราะอะไรก็ตาม"

๕. ความจำเป็นที่คนต้องมี และนับถือศาสนา

“มีความจำเป็นอย่างไรที่คนต้องมี และ
นับถือศาสนา”

เนื่องจากศาสนา เป็นคำสั่งสอน ที่ประ-
กากอบด้วยหลักศิลธรรม จรรยา เป็นระบบ
พัฒนาชีวิต ยกระดับชีวิตของคนให้สูงขึ้น จน
ถึงสามารถใช้ทุกชีวิตให้มีคุณค่า เข้าถึงความ
สุขที่เพบูลย์ได้ในที่สุด พื้นฐานการเข้าใจโลก
ชีวิต และสิ่งแวดล้อมของคนนั้น มีเรื่องเป็นอัน
มากที่เราไม่อาจรู้ได้ว่า อะไรดี อะไรชั่ว
อะไรบาน อะไรมุขย์ อะไรเป็นคุณ อะไรเป็น
โทษ อะไรเป็นประโยชน์ อะไรไม่เป็นประ-
ประโยชน์ อะไรควรเว้น อะไรควรประพฤติ เพราะ

ความไม่รู้ในเรื่องดังกล่าวมานี้ ทำให้การดำเนินชีวิตของคนมีลักษณะสับสน ส่วนมากจะเหลือไปในเรื่องที่ไม่ดี เป็นบ้าป เป็นโงะ ไม่เป็นประโยชน์ ผลคือความสุขที่ต้องการจึงเกิดขึ้นได้ยาก ศาสนาทั้งหลาย โดยเฉพาะพระพุทธ ศาสนา พระพุทธเจ้าทรงรู้ความจริงในเรื่องต่าง ๆ จนได้รับยกย่องว่าทรงรู้แจ้งโลก ได้ทรงแสดงเรื่องที่ควรประพฤติ และควรเว้นไว้อ้างชัดเจน แจ่มแจ้ง คนจึงจำเป็นต้องมีและนับถือศาสนา เพราะศาสนาได้แสดงความจริงในเรื่องต่าง ๆ ไว้ดังกล่าว ช่วยให้คนที่นับถือศาสนาได้หลักในการดำรงชีวิต เพื่อสร้างความสุข ความจริญในด้านต่าง ๆ จนได้รับยกย่องว่าทรงรู้แจ้งโลก ได้ทรงแสดงเรื่องที่ควรประพฤติ และควรเว้นไว้อ้างชัดเจน แจ่มแจ้ง คนจึงจำเป็นต้องมีและนับถือศาสนา เพราะ

ศาสนาได้แสดงความจริงในเรื่องต่าง ๆ ไว้ดังกล่าว ช่วยให้คุณที่นับถือศาสนาได้หลักในการดำรงชีวิต เพื่อสร้างความสุข ความเจริญ

นอกจากนั้น ศาสนายังหมายถึงการปักครองการบริหาร ซึ่งเป็นระบบการปักครองบริหารที่ภายใน วาจา ใจของคนแต่ละคน เมื่อกาย วาจา ใจของคนแต่ละคนได้รับการปักครอง บริหารดีแล้ว ทำให้มีการอยู่ร่วมกันของคน เป็นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขอย่างที่ทุกคนเรียกร้องต้องการกันอยู่

ท่านกล่าวว่า ธรรมดางสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย โดยเฉพาะมนุษย์นั้น ยอมต้องการความรัก การได้รับความรัก ต้องการความอบอุ่น ปลอดภัย ต้องการมีที่พึ่งพำนักอาศัย ความสุข ความสงบ ซึ่งผลเหล่านี้คนจะได้จากการหลัก

ธรรม คือคำสั่งสอนของศาสนา ดังนั้นคนทุกคนจึงจำเป็นต้องมีและนับถือศาสนา

หากว่าคนในโลกขาดหลักธรรมทางศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ภัยอันตรายต่าง ๆ จะเกิดขึ้นติดตามมา ดังที่ท่านกล่าวไว้ในเรื่องพระอภัยมณีว่า

ประการหนึ่งซึ่งขาดพระศาสนา

ทั่วโลกากเกิดทุกข์สิ่งยุคเข็ญ

ครั้นจะกลับดับร้อนผ่อนให้เย็น

ก็ต้องเป็นไมตรีปранีกัน

อันเป็นการแสดงให้เห็นว่า คนเรานั้นจะขาดอย่างอื่นได้บ้าง แต่จะขาดศาสนาอันเป็นหลักในการดำเนินชีวิตรหาได้ไม่.

๖. พระรัตนตรัย คืออะไร

คำว่า รัตนตรัย โดยความหมายที่แท้จริงนั้น ท่านให้หมายไว้เป็นใจความว่า “วัตถุอันเป็นที่ตั้งแห่งความยินดีของอารยชน ที่ช่วยคนผู้เข้าถึงพระรัตนตรัยให้พ้นจากความทุกข์ในชีวิต ในทุกติ ตลอดถึงสังสารวัฏ และช่วยให้เข้าถึงความสุขในระดับต่าง ๆ จนถึงพระนิพพาน”

อีกประการหนึ่ง ท่านได้แสดงอานุภาพแห่งพระรัตนตรัยไว้ว่า “เป็นปูชนียวัตถุอันบุคคลเหอได้ไว้ในดวงใจเป็นสิ่งที่มีค่ามาก ทรงคุณที่ใครไม่อาจหันได้ คนธรรมดาสามัญไม่อาจเข้าถึงได้ เหตุนั้นนักปรชาญจึงเรียกว่า รัตนตรัย”

ตามปกติแล้วในสมัยก่อนนั้น ท่านมักเรียกสิ่งที่มีค่าสูงสุด ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของก็ตามว่า รัตนะ ที่แปลกันว่า แก้ว ในภาษาไทย เช่น ช้างแก้ว ม้าแก้ว จักรแก้ว นางแก้ว ขุนพลแก้ว เสนาบดีแก้ว แก้วมณี ที่แสดงว่าเป็นสมบัติของพระเจ้าจักรพรรดิ คำว่าแก้ว จึงใช้เรียกตกลอตลงมาถึง พ่อแก้ว แม่แก้ว ลูกแก้ว ภรรยาแก้ว สามีแก้ว เป็นต้น ซึ่งแต่ละชื่อเป็นการบอกว่าดี เลิศ ประเสริฐ แต่บรรดา,rัตนะหรือแก้วเหล่านั้น ท่านยกย่องพระรัตนตรัยว่า เป็นแก้วอันประเสริฐที่สุด เหนือรัตนะอื่นทั้งหลายในโลกนี้ หรือแม่โลก อันพระรัตนตรัย คือ

พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ

๖.๑ พระพุทธเจ้า คือใคร

“พระพุทธเจ้าคือท่านผู้รู้ด้วยตนเองก็คงเดิมสอนบุคคลอื่นให้รู้ตามพระองค์ด้วย” นี่คือพระพุทธเจ้าในความหมายที่ย่อที่สุด แต่บุคคลควรจะทราบพระประวัติโดยสังเขปของพระองค์ตามสมควร เพราะคนเราจะยอมรับนับถือได้หากคนหนึ่งหนึ่ง ควรจะรู้ว่าเป็นใคร มาจากไหน มีคุณความดีอย่างไร อยู่ในฐานะที่ควรแก่การเคารพนับถือหรือไม่ อย่างไร เป็นต้น

พระพุทธเจ้า ในฐานะที่เป็นบุคคลคนหนึ่งในประวัติศาสตร์

พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า สิทธัตถาราชกุมาրทวี เป็นพระโอรสของพระเจ้าสุธรรมะ โภทนา และพระนางสิริมหามายา แห่งกรุง

กบิลพัสดุ แคว้นสักกะ ซึ่งอยู่ในเขตประเทศไทย
เนปาลในปัจจุบัน พระองค์ประทับติด ณ สวน
ลุมพินี อันตั้งอยู่ระหว่างเมืองเทวทหะ และ^๑
กรุงกบิลพัสดุต่อ กัน เมื่อวันเพ็ญเดือน ๖ ก่อน
พุทธศก ๔๐ ปี เมื่อประทูติใหม่ ๆ ท่านอสิต-
ดาบสหรือกาพเทวนดาบส และพระมหาณือก
๙ ท่านทำนายว่า พระองค์จะต้องได้เป็น

“พระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า กือเป็น^๒
ผู้ตรัสรู้ดิตรัสรู้ขอบด้วยพระองค์เอง หรือ ถ้า
ไม่อย่างนั้นก็จะได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ อัน
เป็นพระมหาชนชตริย์ผู้ยิ่งใหญ่”

พระองค์ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี ในฐานะ^๓
ที่เป็นพระราชโอรส ทรงเจริญเติบโตขึ้นท่าม^๔
กลางความสุข การเอาอกเอาใจของคนเป็น^๕
อันมาก เพราะต่างคนต่างหวังที่จะเห็นพระ

องค์เดิบโถเขี้นมาเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ
หรือพระพุทธเจ้า

พระเจ้าสุทโธทนะพระบิดาได้ส่งเข้า
ศึกษาในสำนักครุวิศวามิตร อันเป็นอาจารย์
ทิมาปามาก็ทิมซื่อเสียงมาก แต่เจ้าชาย
สิทธัตถะทรงศึกษาไม่นานนักก็จบความรู้
ของอาจารย์ จนได้รับยกย่องว่ามีความรู้เสมอ
ด้วยอาจารย์ เมื่อทรงศึกษาจบแล้วได้อภิเษก
สมรสกับพระนางพิมพา หรือ ยโสธรฯ ราช
ธิดาของพระเจ้าสุปปพุทธะ และพระนางอมิตา
แห่งกรุงเทวทະโกลิยวงศ์ เมื่อพระชนมายุ
๑๖ พระชา พระองค์ประทับอยู่ท่ามกลาง
ความสุข ความรัก ความอบอุ่นภายในพระ
ราชวังเป็นเวลานาน แต่ไม่ทรงติดใจพอใจ
ในความสุขเหล่านั้น ทรงศึกษาพิจารณาถึง
โลก ชีวิต จนทรงเห็นว่าคนเราเกิดมาแล้วก็แก่
แก่

เจ็บตาย หมุนวนกันไปไม่มีที่สิ้นสุด ทำให้ทรงเบื่อหน่ายในความจำเจ ซึ่งอ่อนของชีวิต

เมื่อพระชัมมายุ ๒๙ พระษา หลังจากพระนางพิมพาประสูติพระราชโอรส ทรงพระนามว่า “ราชุณ” ที่แปลว่าป่วงหรือเครื่องผูก พระองค์จึงตัดสินพระทัยออกผนวช เพื่อแสวงหาทางที่จะช่วยพระองค์เอง และคนอื่นให้หลุดพ้นจากความทุกข์ ทรงใช้ความเพียรพยายามศึกษา ค้นคว้า ทดลองด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่ได้ศึกษามาในสำนักอาจารย์ทั้งหลายในสมัยนั้น เมื่อทรงเห็นว่าไม่ใช่ทางที่จะช่วยให้พระองค์ตรัสรู้ได้ ก็ทรงเลิกวิธีการเหล่านั้น จนในที่สุดทรงหันมาใช้การบำเพ็ญเพียรทางจิต ทรงปฏิบัติผ่านความสะอาด ลงบลัวงไปตามลำดับ จนได้ตรัสรู้ ณ ภาย

ໃຕຕັນໂພນ໌ ຕຳບລອງຮູ້ເວລາເສັນານີຄມ ຮິມສົ່ງແມ່
ໜ້າເນວັບຢູ່ຊາ ເມື່ອພຣະໝາຍຸ ຕະໜີ ປີ ວັນ
ທີກຣງດຣັສຽວີເປັນວັນຂຶ້ນ ຕະໜີ ຄໍາ ເດືອນ ລ ກ່ອນ
ພຸຖນະຄັກຮາຊ ດະ ປີ ວັນນີ້ຈຶ່ງຄືວ່າເປັນສຳຄັບຢູ່
ວັນທີໆທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ວັນວິສາບນູ້ຊາ” ທີ່ເປັນວັນ
ທີ່ຕຽດກັບວັນປະສຸດີ ດຣັສຽວີ ແລະ ປຣິນິພພານ
ຂອງພຣະພຸຖນະເຈົ້າ

හລັງຈາກໄດ້ດຣັສຽວີເປັນພຣະພຸຖນະເຈົ້າແລ້ວ
ພຣະອອງຄີໄດ້ເຮັດວຽກທີ່ກຳນົດກຳນົດ ທີ່ພຣະ
ອອງຄີດຣັສຽວີມາເກົ່າຫວາລີກ ນັບຈາກວັນຂຶ້ນ ຕະໜີ ຄໍາ
ເດືອນ ລ ໃນປີທີ່ກຣງດຣັສຽວີນັ້ນເອງ ຄືວ່າໃນປີທີ່ກຣງ
ມີພຣະໝາຍຸຄົວັບ ຕະໜີ ປີ ຈນຄື່ງພຣະໝາຍຸ
ລອ ພຣະຊາ ຮວມເປັນເວລາຍາວນານຄື່ງ ດະ
ພຣະຊາ ຕລອດເວລາເຫຼັນພຣະອອງຄີກຣງທຳ
ງານເພື່ອປະໂຍ້ນ໌ ເກົ່າກູລ ແລະ ຄວາມສຸຂະແກ່
ຫວາລີກໃນ ຕ ສູານະ ຄືວ່າ

๖.๑.๑ ในฐานะที่ทรงเป็นสมาชิกพระองค์หนึ่งของโลก ทรงทำงานเพื่อชาวโลกด้วยการเที่ยวเสริจาริกไปในบ้านเมืองต่าง ๆ ทรงแนะนำสั่งสอนธรรม ที่คนเหล่านี้สามารถเข้าใจ และปฏิบัติตามกำลังความพร้อมที่จะฟัง พร้อมที่จะเรียนรู้ และพร้อมที่จะปฏิบัติของคนเหล่านี้ ธรรมที่พระองค์ทรงแสดงจึงมีหลายระดับ โดยทรงมีหลักในการแสดงธรรม ๓ ประการ คือ

(๑) ทรงแสดงธรรมเพื่อให้ผู้ฟังรู้ยิ่งเห็นจริง ในสิ่งที่เขากาวรู้ ควรเห็น และสามารถรู้ สามารถเห็นได้ตามระดับสติปัญญา และความพร้อมของเขา

(๒) ทรงแสดงธรรมมีเหตุ ที่คนฟังแล้วต้องตามไปพิจารณาตามไปก็จะเกิดการยอมรับ นับถือ เชื่อฟังและทำตามได้

(๓) ทรงแสดงธรรมเป็นอัศจรรย์ คือ
ไครก์ตามที่ได้ปฏิบัติตามที่ทรงแสดงไว้ จะ
ได้รับผลตามสมควรแก่การปฏิบัติของเขา

เนื่องจากในสมัยของพระองค์คนสนใจ
ในด้านธรรมมะกันมาก คำสอนของพระองค์
เป็นความจริง ที่นักประชญ์พิจารณาศึกษา
แล้ว ยอมเกิดความนับถือ เลื่อมใส ทำให้
จำนวนคนที่นับถือเพิ่มขึ้นโดยลำดับ ในเวลา
อันรวดเร็ว หลักธรรมในพระพุทธศาสนาจึง
เป็นประโยชน์กว้างขวางยิ่งขึ้น จนภายหลัง
ได้กระจายออกไปสู่ประเทศต่าง ๆ สืบต่อ กัน
มาจนถึงปัจจุบัน และจะแพร่หลายต่อไปใน
อนาคตしながら งานส่วนนี้ของพระพุทธ-
เจ้าเรียกว่า โถกตตจิรย คือทรงประพฤติ
ประโยชน์แก่ชาวโลก

**๖.๑.๒ ในฐานะที่ทรงเป็นราชโกรส
แห่งศากยัตระกูล พระองค์ทรงแสดงให้เห็น
ถึงความเป็นบุตรที่ดีแห่งตระกูล โดยการทำ
ประโยชน์แก่พระญาติ และคนที่อยู่ในฐานะ
พระญาติ ด้วยการเทศนา แนะนำ ห้ามปราบ
ตามควรแก่กรณี ช่วยให้พระญาติเป็นคนดี
อย่างสูงถึงพระอรหันต์ อย่างด้วยกาชาดี ๕
ประการ งานของพระองค์จึงเป็นงานของ
อภิชาดบุตร คือบุตรที่เกิดมาเชิดชูตระกูลวงศ์
ซึ่งท่านเรียกการกระทำนี้ว่า ญาติธรรมริยา
คือทรงประพฤติประโยชน์เพื่อพระญาติ**

**๖.๑.๓ ในฐานะที่ทรงเป็นพระพุทธ-
เจ้า ซึ่งเป็นเจ้าของพระพุทธศาสนา มีคน
ที่ยอมรับนับถือพระองค์อยู่ในເພດແຕກต่างกัน
คือชาวบ้านก็มี เป็นนักบัวซ ก็มี พระองค์ทรง
วางแผนของคืนฐานะพ่อ พี่ มิตร ผู้ปกครอง**

มาสدا ต่อคนที่นับถือพระองค์ตามสมควรแก่
กรณี โอกาส ทรงวางรูปแบบการปฏิบัติ การ
ปกครอง โดยบัญญัติเป็นหลักวินัยหรือศิลป์
เพื่อให้คนที่อยู่ร่วมกันอันมาจากการะบุคล ฐานะ
ความรู้เป็นต้น แตกต่างกัน ให้อยู่ร่วมกันอย่าง
มีกฎเกณฑ์ ระเบียบวินัยมีตำแหน่งหน้าที่ใน
การบริหาร อบรมสั่งสอน รับผิดชอบในด้าน
ต่าง ๆ ดังขึ้นเป็นรูปสถาบันบุคคล มีหลัก
เกณฑ์ในการยกย่อง ตำแหน่ง โดยอาศัยการ
กระทำของเข้าเป็นหลัก งานส่วนนี้เรียกว่า
พุทธัตถจริยา คือทรงประพุทธิสิ่งที่เป็นประ-
โยชน์ในฐานของพระพุทธเจ้า

ด้วยเรื่องราว เหตุผลดังกล่าวมานี้ พระ-
พุทธเจ้าจึงได้ชื่อว่า “ท่านผู้ตรัสรู้ ตรัสรู้ชอบ
ด้วยพระองค์เองแล้ว ทรงสอนบุคคลอื่นให้
ตรัสรู้ตามด้วย”

๖.๒ พระธรรม กืออะไ

พระธรรม กือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ที่สรุปเรียกว่า “พระพุทธศาสนา” ดังกล่าวแล้ว พระธรรมนั้นตามความเป็นจริงแล้ว กือกฎความจริงตามธรรมชาติ เช่นเดียว กับพวกแร่ธาตุ และทรัพยากรธรรมชาติทั้งหลาย ที่มีอยู่แล้วในโลกนี้ พระพุทธเจ้าทรงค้นพบด้วยการตรัสรู้ แล้วนำมาเปิดเผยซึ่งแสดงให้โลกรู้ว่า อะไรมีเป็นอะไรมาก่อน เว้น อะไรมีความประพฤติ คนทำอย่างไรจึงจะได้ดีมีสุข ทำอย่างไรจึงประสบความทุกข์ ความเดือดร้อน สิ่งที่พระองค์ทรงสั่งสอนจึงสรุปได้เป็น การแสวงหาความสงบ บัญชาชีวิต และโภค ๔ ประเด็นกือ

(๑) อะไร คือการเรียนรู้ความจริงที่เป็น
ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ให้รู้ว่าอะไร
เป็นอะไร มีลักษณะภาวะอย่างไร คือตัว
ปัญหา หรือ ทุกขอริยสัจ

(๒) มาจากไหน คือการศึกษาถึงเหตุ
หรือ กฏ ที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์อันไม่พึง
ประสงค์คือความทุกข์ความเดือดร้อนต่าง ๆ
ว่า เป็นอะไร มีลักษณะ ภาวะอย่างไร เมื่อ
การเรียนรู้สมมุติฐานโรคของหมอนผู้ต้องการ
บำบัดโรค คือ สาเหตุแห่งปัญหา หรือ สมุนไย
อริยสัจ

(๓) เพื่ออะไร คือการหาความเข้าใจ
ในผลดีคือความสุข ที่ทุกชีวิตต้องการในแต่ละ
ระดับว่า มีลักษณะภาวะ นำประถนา ยินดี
อย่างไร เมื่อการรู้ผลของการหายจากโรค
ความไม่มีปัญหาเพื่อการดูแล เร่งเร้าให้

เพิ่รพยายามเพื่อสัมผัสผลเหล่านั้น คือ นิโตรอ
อวิยส์จ

(๔) โดยวิธีการอย่างไร คือการประ-
ทานหลักการวิธีการในการแก้ปัญหา โลก
ชีวิตไว้เพื่อช่วยให้คนผู้ปฏิบัติขัดทุกข์ สร้าง
ความสุขให้เกิดขึ้นในระดับนั้น ๆ หลักธรรม
ในชั้นนี้จึงเป็นหลักสำหรับปฏิบัติโดยตรง ซึ่ง
เป็นระบบคำสอนที่

“ทรงแสดงไว้ด้วยต้องสมบูรณ์ไม่เปลี่ยน
แปลง เมื่อปฏิบัติแล้วจะทำหน้าที่ขัด บำบัด
ความช้ำ ความทุกข์ นำคนออกจากความเร่า
ร้อนด้วยอานาจของกิเลส ความทุกข์จนถึง
บรรลุความสงบสุขตามลำดับ จนถึงความสุข
อย่างแท้จริง คือความสุขที่ไม่เจ้อด้วยความ
ทุกข์อีกต่อไป”

หลักคำสอนเหล่านี้แม้ว่าจะทรงแสดงไว้มาก แต่สรุปแล้วก็คือ “ความเห็นชอบ ความคิดชอบ การเชื่อชอบ ทำการชอบ ทำการงานชอบ การเลี้ยงชีพชอบ ความพยายามชอบ การระลึกชอบ และการมีส่วนร่วมชอบ” ที่เรียกว่าอริยมารตฐาน ประการ หรือ หลักของศีล สมารถปฏิญญา ซึ่งทำหน้าที่ขจัดความชั่วชั้นหยาบชันกลางและชั้นละเอียดตามลำดับ นั่นคือ มารตถจ

ดังนั้น ท่านจึงยืนยันผลแห่งการปฏิบัติตามพระธรรมว่า พระธรรมย้อมรักษาผู้ประพฤติธรรม เมื่อนร่วมให้ญี่ปองกันคนไม่ให้เปียกฝนในเวลาฝนตก คืออันวยให้เกิดความสุข ความเจริญ ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลที่ตนต้องการได้ ตามกำลังแห่งการกระทำของแต่ละคน

๖.๓ ພຣະສົງມ໌ ຄືອໄຕຮ

ພຣະສົງມ໌ ຄືອ ກ່ຽວມຸນບຸດຄຄທີສລະບ້ານເວືອນ
ເຂົ້າມາບາງໃນພຣະພຸຖານຄາສະນາ ດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ^{*}
ຄວາມເລື່ອມໃສໃນຫລັກຮຽມ ທີ່ອອາຈະບາງ
ຕາມປະເພີນ ເພຣະຈຳເປັນ ເພຣະຈຳໄຈ
ເພຣະເບື່ອໜ່າຍໃນຫົວດັກການຄຣອງເວືອນຄາມ
ເມື່ອບາງເຂົ້າມາແລ້ວທ່ານທຳກັນທີ່ ๓ ປະກາຣ
ໄດ້ຕາມຄວາມສາມາຮັດຂອງທ່ານ ຄືອ

- (๑) ຄືກ່າຍກຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸຖານເຈົ້າ
ໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ
- (๒) ປົງປົກຕິຕາມກຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸຖານ
ເຈົ້າ ຄືອພຣະນະຮຽມແລະພຣະວິນັບ ດາມທີ່ໄດ້
ຄືກ່າຍກາດາມກຳລັງຄວາມສາມາຮັດຂອງຄນ
- (๓) ນໍາເອາກຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພຸຖານເຈົ້າໄປ
ເປີດແຜຍ ຫຼືແຈງ ແສດງ ແນະນຳ ພຣ້າສອນໃຫ້ຄນ

อื่นได้รู้ได้เข้าใจ ไม่ว่าจะด้วยวิธีสันหนา บรรยาย ปัญญา เทคนา แนะนำ ตักเตือนเป็นต้น ตามสมควรแก่ฐานะของบุคคลและโอกาส

ท่านที่ทำได้เช่นนี้ในระดับใดก็ตาม หากไม่ถึงกับล่วงละเมิดพระวินัยที่ทำให้ขาดจากความเป็นพระแล้ว ก็คงได้ชื่อว่าเป็นพระสงฆ์อยู่ แต่เป็นพระสงฆ์ประเภทที่เรียกว่า สมมติ สงฆ์ คือพระสงฆ์โดยสมมติตามเงื่อนไขของพระวินัยและพระธรรม เหมือนกับการสมมติให้เป็นกันในตัวแห่งต่าง ๆ การทำความรู้จักพระสงฆ์ระดับนี้ ชาวพุทธจะต้องไม่เลิงผล เลิศมากเกินความเป็นจริง ในลักษณะที่มักคิด กันว่า คนที่บวชเข้ามาทุกคน จะต้องเป็นคนสละแล้วด้วยประการทั้งปวง มีความบริสุทธิ์ สะอาดทั้งกาย วาจา ใจ แล้ว จะต้องมองให้เห็นว่า ท่านเหล่านั้นก็คือสูกของชาวบ้าน

ธรรมดा ที่พยายามจะศึกษา ปฏิบัติคือปฏิบัติ ชอบตามฐานะของท่าน ท่านจะทำได้มาก หรือน้อยเป็นเรื่องของแต่ละท่าน เหมือนนักเรียน ข้าราชการ และคนทั่วไปที่ทำหน้าที่ของตนได้ต่อไม่เสมอ กัน และไม่เคยเสมอ กัน ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ก็ตาม คนที่เข้ามาบัวชีที่ได้ชื่อว่าพระสังฆมีลักษณะเช่นเดียวกัน คือ ท่านจะทำหน้าที่ของท่านได้ไม่เสมอ กัน

แต่หลังจากได้มีการศึกษา ปฏิบัติไป โดยลำดับท่านที่มีบุญบารมีมากพอ จะสามารถปฏิบัติ ปฏิบัติตรง ปฏิบัติเป็นธรรม ปฏิบัติชอบได้สูงขึ้น ๆ โดยลำดับ จนถึงทำได้เต็มที่ ท่านจัดพระสังฆประเทานี้ว่า พระอริยสังฆ แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท คือ

“พระโสดาบัน พระสกทาคามี พระอนาคามี และพระอรหันต์”

แม้พระอริยสังฆ์ทั้ง ๔ ประเกณี้ ท่านจะเสมอ กัน ในด้านความบริสุทธิ์ จำก กิเลสตามระดับของท่าน ก็ตาม แต่ท่านยังแตกต่าง กัน ในด้านคุณสมบัติพิเศษ ส่วนอื่น ๆ อยู่ พระสังฆ์ ประเกท ที่จัด เป็นรัตนะ จึง หมายถึง พระอริยสังฆ์โดยตรง และ หมายถึง สมมติสังฆ์โดย อ้อม

พระรัตนตรัย คือ พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ์ จึง ต่าง กัน แต่ ชื่อ แต่ เป็น อันหนึ่ง อันเดียวกัน โดย ความ หมาย คือ พระพุทธเจ้า เป็นผู้ตรัสรู้ พระธรรม พระธรรม คือ คำสั่งสอน ของ พระพุทธเจ้า พระสังฆ์ คือ สาวก ของ พระพุทธเจ้า ที่ศึกษา และปฏิบัติตาม พระธรรม เราไม่ อาจ เแยก รูป สี น้ำหนัก ของ เพชร เม็ด หนึ่ง ได้ ฉัน ได้ เรายังไม่ อาจ เแยก พระรัตนตรัย ออกจาก กัน เช่นเดียวกัน ฉัน นั้น

๗. ช้าวพุทธ

ควรปฏิบัติอย่างไร

คำว่า พุทธ แปลว่า ผู้รู้ ผู้ตั้น ผู้เบิกนาน
และปลูกคนอื่นให้ตั้น ลักษณะของความตั้น
ที่ใช้กันในความหมาย ๒ ประการ คือตั้น
จากอนหลับ ในกรณีนี้พระพุทธศาสนาถือว่า
ช่วงที่หลับเป็นความสุขเปล่าในด้านการทำงาน
ความดี แต่เป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกชีวิตจะต้องมี
การพักผ่อนหลับนอน ท่านจึงสอนให้นอน
ตามความจำเป็นของร่างกาย โดยไม่ได้มุ่ง
แสร้งหาความสุขจากการนอน คืออย่านอน
ตามความต้องการของใจที่อยากนอน จนเกิน
ความจำเป็นของร่างกาย ความตั้นในระดับนี้
จึงเป็นเรื่องที่ควรตั้น เมื่อได้พักผ่อนพอ
แก่ความจำเป็นแล้ว

แต่ความตื่นที่จำเป็นจะต้องตื่นให้มากนั้น
คือ ตื่นจากความหลับด้วยอ่านจากความหลง
ความเขลา ความงมงาย ไร้เหตุผลในด้าน^๔
ต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต เพราะคนที่หลับ
ด้วยอ่านจากกิเลสดังกล่าวนั้น ทำให้คนที่
ได้นามว่า ชาวพุทธเป็นอันมาก ตื่นเหมือนกัน
แต่เป็นการ ตื่นดูม ตื่นเต้นในยามที่ต้องมีกำลัง^๕
ขวัญ กำลังใจมั่นคง และตื่นตามกันไปโดย
ขาดเหตุผล ขาดการใช้ปัญญา ความตื่นที่
จำเป็นจะต้องใช้ในตอนแรก คือ

“ตื่นตัว” นั้นคือการรู้จักตัวเองว่า เป็น
ใคร มีหน้าที่อย่างไร ควรทำอย่างไร ได้ทำ
แล้วหรือยัง สิ่งที่ทำไปนั้นมีความบกรรโงอยู่
หรือสมบูรณ์แล้วเป็นต้น นั่นก็คือการปฏิบัติ
ตนให้เหมาะสมแก่ความเป็นของตน ซึ่งใน
กรณีนี้ชาวพุทธควรประกาศตน ยอมตนเป็น

ชาวพุทธด้วยการเข้าถึงพระรัตนตรัยเป็น
สรณะ

การประกาศตน ยอมตน เป็นชาว
พุทธด้วยการถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณะ จะ
ต้องเป็นการถึงที่แท้จริงตามเจตนาธรรมน์
ความมุ่งหมายของพระพุทธศาสนา

คำว่า สรณะ ที่เราแปลกันว่าที่พึ่งนั้น
โดยความหมายแล้วแปลว่า “เป็นเครื่องเบี่ยด
เบียน กำจัด นำออก ย้าย”

ถ้าจะถามว่า “เบี่ยดเบียน กำจัด นำออก
ย้าย อะไร”

คำตอบก็คือ “เบี่ยดเบียน กำจัด นำ
ออก ย้าย ซึ่งเวร ภัย ความสะดุง ความทุกข์
ทั้งกายใจ รวมตลอดถึงกิเลสอันเป็นเหตุแห่ง
ความทุกข์ในลักษณะต่าง ๆ”

ผลกระทบในความหมายหนึ่งหมายถึง “เป็นที่อาศัย” คนเราเข้าอาศัยในสถานที่ใดย่อมได้ความสุข ความปลอดภัย อันตราย การถึงพระรัตนตรัยเป็นผลกระทบ พระรัตนตรัยที่บุคคลถึงเป็นที่พึ่งจะถ่ายเป็นที่พำนักอาศัยให้ความปลอดภัยความสงบสุขทั้งกาย และจิตใจแก่บุคคลผู้นั้น

อีกความหมายหนึ่ง ผลกระทบ แปลว่าเป็นที่ระลึก คนที่มีความเชื่อความเลื่อมใสในพระรัตนตรัยเมื่อน้อมใจระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย ความญุ่นของมองใจ ความเราร้อน ความพึงช้านเป็นต้นก็จะสงบลง ทำให้คนที่ระลึกถึงพระรัตนตรัย มีความสุข ความสงบ ในขันต่าง ๆ ตามกำลังแห่งเหตุที่ได้กระทำลงไว

“ถึงพระรัตนตรัยอย่างไรจึงจะได้ผลดีกส่วนนั้น”

คำว่า ถึง เป็นการแสดงถึงความสั่นสุนทางการไปหรือมา หมายความว่าเราพูดว่า เรากลับบ้าน ถึงโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย วัด เป็นต้น และคงว่าขณะนั้นตัวของเรามาเข้าไปอยู่เป็นส่วนหนึ่งของสถานที่นั้นแล้วเราจึงพูดว่า เราถึงบ้านเป็นต้นได้

การถึงพระรัตนตรัยก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน ไม่ใช่เพียงคำกล่าวว่า พุทธ สารณคุณามิ ธรรมุ่ม สารณ คุณามิ สงฆุ่ม สารณ คุณามิ ถือว่าเป็นการถึงพระรัตนตรัยสมบูรณ์แล้วนั้นเป็นเพียงการประกามออกทางวาจาเท่านั้น แต่การถึงพระรัตนตรัยที่แท้จริง กาย วาจา ใจของเรา จะต้องเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันคุณของพระรัตนตรัย คือ

(๑) ถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า ๓
ประการ คือ พระกรุณาคุณ พระปัญญาคุณ
พระบริสุทธิคุณ ด้วยการมีความกรุณาต่อคน
อื่น ใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต มีความ
บริสุทธิ์ใจต่อตนเอง คนอื่น

(๒) ถึงพระธรรม ด้วยการเข้าถึงคุณ
ของพระธรรมคือ พระธรรมอันพระพุทธ
เจ้าตรัสรู้แล้ว เป็นธรรมขัดแคลบปาปอกุศล
นำบุคคลให้ออกจากอำนาจความชั่ว กิเลส
เป็นสัมโนธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม สมควร
แก่ธรรมเหล่านั้น เช่น กำหนดธุรีในสิงที่ควรธุรี
ละเว้นสิ่งที่ทรงสอนให้ละเว้น ทำให้แจ้งในสิ่ง
ที่ทรงสอนให้ทำให้แจ้ง ลงมือปฏิบัติในข้อ
ที่ทรงสอนให้ปฏิบัติ

(๓) ถึงพระสังฆ์ ด้วยการปฏิบัติตน
ให้สมกัมกลืนกับคุณของพระสังฆ์ คือ

ปฏิบัติตนดี ปฏิบัติตรงต่อตนเอง คนอื่น หน้า
ที่การงาน ปฏิบัติเป็นธรรม และปฏิบัติสม
ควรแก่ฐานะ อาชีพ ตำแหน่งงานเป็นดั่น

การถึงพระรัตนตรัยในลักษณะนี้ ซึ่งว่า
เป็นการถึงที่แท้จริง ส่วนจะได้ผลจากการถึง
พระรัตนตรัยได้มาน้อยเพียงไรนั้น ขึ้นอยู่
กับการปฏิบัติ จนสัมผัสคุณพระรัตนตรัยได้
มากน้อยแค่ไหนเพียงไร เมื่อการถึงบ้าน
ถึงเรือน ถึงวัด เราจะได้รับความอบอุ่น
สะดวกสบายจากสถานที่เหล่านั้น มา กันน้อย
แค่ไหนเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับว่าเราเข้าไปอยู่
ในส่วนไหนของสถานที่เหล่านั้น เป็นประการ
สำคัญ

ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งในการ
เข้าถึงพระรัตนตรัย คือความเคลื่อนไหวและ
สงสัย ไม่แน่ใจในเรื่องพระรัตนตรัย ซึ่งหาก

ยังมีความเคลื่อนแคลง สงสัยอยู่ โอกาสที่จะได้รับผลกระทบจากการศึกษาปฏิบัติ ให้เข้าถึงคุณของพระรัตนตรัยจะยากยิ่งขึ้น จนบางครั้งต้องเป็นเพียงชาวพุทธแต่ในนาม แต่ไม่รู้เรื่องอะไรที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมา ดังนั้นเพื่อให้ได้รับผลกระทบจากพระรัตนตรัยจริง จึงจำเป็นต้องปลูกฝังมรรคธรรมะ คือความเชื่อในองค์พระพุทธเจ้า เป็นฐานสำคัญที่สุดโดยเชื่อว่า

(๑) พระพุทธเจ้า เป็นบุคคลที่มีตัวตนอยู่จริงในประวัติศาสตร์ ตามเรื่องราวของพระองค์ที่มีการจารึกไว้เป็นหลักฐาน ในปัจจุบันยังมีหลักฐานเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอยู่ในประเทศไทย และเป็นอันมาก

(๒) การศึกษา ค้นคว้าตามวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงศึกษา จนได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าตน์ สามารถอ่านว่ายผลให้แก่ไครก็ตาม ที่ปฏิบัติตามหลักการ และวิธีการของพระองค์ ไม่ใช่บกพร่องจะได้รับผลเช่นเดียวกับที่พระองค์ได้รับ

(๓) พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ดี ตรัสรู้ซึ่งอุดมด้วยพระองค์เอง สิ่งที่พระองค์ตรัสรู้และนำมาสั่งสอนนั้นส่วนมากหากคนนำมาคิดอย่างมีเหตุผล ก็จะเข้าใจได้ไม่ยากนัก บางอย่างเป็นเรื่องยากต่อการทำความเข้าใจ เพราะสติปัญญาของเรามีไม่มากพอ แต่เรื่องเหล่านั้นก็มีคนเป็นอันมากสามารถตรัสรู้ตามเห็นตามอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงรู้เห็นได้ ดังนั้น สิ่งใดที่เรายังไม่อาจทำความเข้าใจได้ ก็ทำความรู้สึกว่า

“ข้อนี้พระพุทธเจ้าได้ทรงตรัสรู้และทรงแสดงไว้ เรายังไม่ได้ตรัสรู้ จึงต้องเชื่อไปตามที่ทรงแสดงสั่งสอนไว้ก่อนเป็นเบื้องต้น เหมือนเราเชื่อว่ามีเชื้อโรคที่ต้องขยายตัว หลายพันเท่า จึงสามารถมองเห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์ เพราะหมอกซึ่งใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูเห็นแล้วนำมานำบอกต่อเรา การที่เราไม่เห็นเองแต่ต้องเชื่อไว้ก่อนนั้น เพราะเรายังไม่มีกล้องจุลทรรศน์ ฉันใด หลักธรรมบางอย่างที่เรายังไม่อาจเข้าใจได้ ก็เพราะระดับปัญญาของเรายังไม่สูงพอที่จะรู้เห็นได้ เช่นเดียวกันฉันนั้น”

การเข้าถึงพระรัตนตรัยจะต้องมีความเชื่อมั่นเป็นหลัก คือ

(๑) มีความเชื่อมั่นในความดีงามของพระพุทธศาสนา ที่เป็นศาสนาของมนุษย์ สั่งสอนโดยมนุษย์ เช่นเดียวกับเรา และเป็นการ

สั่งสอนเพื่อประโยชน์ ความสุขแก่มนุษย์ โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยการดลบันดาลช่วยเหลือจากอำนาจภายนอกแต่ประการใด

(๒) มีความเชื่อมั่นในคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า สามารถรักษาผู้ปฏิบัติตามไม่ให้ประสบความทุกข์ ความเดือดร้อนได้จริง เป็นคำสอนที่ทรงแสดงไว้ดีแล้วทุกข์นตอน เพื่อช่วยให้คนได้รับประโยชน์ความสุขทั้งในชีวิตปัจจุบัน การข้างหน้า และประโยชน์อีกทาง สูงสุดคือตั้งกิเลสและความทุกข์ได้หมดสิ้น

(๓) สร้างความภูมิใจให้บังเกิดขึ้นว่า สิ่งที่เกิดขึ้นได้มากมากในโลก ๕ ประการ คือ การได้เกิดเป็นมนุษย์ การมีชีวิตสืบต่อมาได้ การได้ศึกษาฟังธรรมะธรรม และการบังเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้า ทั้ง ๕ ประการนี้เราได้ประสบแล้วด้วยตนเอง เป็นจราจร เป็นผล

ดีของเรารู้สึกมาเป็นมนุษย์ พบระพุทธ
ศาสนา มีชีวิตสืบต่อมาจนได้ศึกษาและปฏิบัติ
ธรรมของพระพุทธเจ้า

ด้วยอาศัยความเชื่อมั่นที่มีเหตุผล จาก
การใช้ปัญญาพิจารณาแล้วเช่นนี้ ย่อมเป็น
พื้นฐานอย่างสำคัญที่จะทำให้ความเคลื่อน
แคลงลงสั้นในพระรัตนตรัยเบาบางลงไป จน
ถึงมีความเชื่อที่มั่นคงไม่หวั่นไหวในที่สุด ทำ
ให้พร้อมที่จะศึกษา ปฏิบัติ ตามหลักธรรม
ของพระพุทธเจ้า ด้วยการปฏิบัตินี้

(๑) ดี ก็อไม่ทำตนเองและคนอื่นให้เดือดร้อน

(๒) ตรง คือถูกทรงตามหลักที่พระพุทธ
เจ้าทรงสอนไว้ คือลงทะเบียนข้อที่สอนให้ลงทะเบียน
ทำตามข้อที่ทรงสอนให้ปฏิบัติ

(๓) เป็นธรรม คือปฏิบัติเพื่อขจัดความชั่ว สร้างความดี เพื่อพัฒนาชีวิต ยกระดับชีวิตของตนให้สูงขึ้น ดีขึ้น มีความสุขมากขึ้น

(๔) สมควร คือสมควรแก่ธรรม ฐานะ โอกาส สถานที่บุคคล ไม่ถึงกับปล่อยตนให้ตกเป็นทาสของอารมณ์ กิเลส แม้ว่าจะยังกิเลสอยู่ แต่พยายามเป็นนายของกิเลส อย่าให้กิเลสเป็นนาย

ด้วยการปฏิบัติตามที่กล่าวมานี้ ยอมสามารถกระจายผลแห่งความดีให้เพิ่มขึ้น ได้โดยลำดับ ในขณะที่ความชั่วลดน้อยลงตามลำดับ เพราะในเบื้องของการปฏิบัตินั้น “มีคนเริ่มต้นที่การกระทำความดีอย่างใดอย่างหนึ่ง ความดีนั้นที่ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้น ที่เกิดแล้วก็จะออกตามเพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น” เมื่อนอะไร?

เหมือนเราปลูกต้นไม้ชนิดใดชนิดหนึ่ง เช่นปลูกมะพร้าว ต่อจากนั้นเราจะได้ต้นมะพร้าว ทางมะพร้าว ใบมะพร้าว ดอกมะพร้าว ผลมะพร้าวเป็นต้น ทั้ง ๆ ที่เหตุที่เรากระทำการแปรคือการปลูกมะพร้าวเพียงต้นเดียวเท่านั้น เรื่องการทำความดีก็มิลักษณะเช่นเดียวกัน

๔. หลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนา

หลักธรรมในพระพุทธศาสนานั้น แม้จะทราบกันว่ามีมากถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ก็ตาม แต่หลักธรรมทั้งหมดนั้นรวมลงในหลักของอริยสัจ ๔ ประการ ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ และทรงแสดงไว้โดยนัยต่าง ๆ แต่ในที่นี้จะกล่าวหลักสำคัญบางประการ ซึ่งเป็นฐานแห่งความดีในระดับต่าง ๆ คือ

๔.๑ หลักแห่งกรรม

ปัญหาเรื่อง กรรม ได้สร้างความเข้าใจสับสนให้เกิดขึ้นอยู่เสมอ ส่วนมากแล้วเกิดขึ้นมาจากการไปกำหนดเอาผลแห่งกิริยาไว้ เป็นผลแห่งกรรม เช่น การไปกำหนดว่าความดีคือ

มีงานดีทำ มีเงินมาก มีบ้านใหญ่ ๆ มียศตักจิ
ตำแหน่งสูง ซึ่งจะเห็นได้ว่า เหล่านี้ล้วนแล้ว
แต่เป็นผลของกิริยาที่กระทำทั้งนั้น
ทำไม่ใช่เป็นเช่นนั้น ?

เพราะว่า การมีงานดีดีทำ อาจจะอาศัย
อำนาจอิทธิพลของญาติพี่น้องก็ได้ อาศัย
ความรู้ความสามารถของตนเองก็ได้

มีเงินมาก มีบ้านหลังโต ๆ อาจจะสร้าง
ขึ้นมาจากการที่ทำงานได้มาด้วยความสุจริตใจ
ได้ และอาจจะสร้างขึ้นเพราะเงินที่คืบไปขั้น
ค้าเอโรอิน ขายผิน ค้าของเสื่อนก็ได้เช่นกัน
ยกตัวอย่าง ตำแหน่งสูง อาจจะปฏิวัติรัฐ
ประหารเอาอาศัยอำนาจอิทธิพลของญาติพี่
น้อง หรือได้มาด้วยการแสวงให้ผู้บังคับ
บัญชาเห็นความรู้ ความสามารถ ความสุจริต
ยุติธรรมก็ได้

สรุปว่า ผลดังกล่าวนี้เป็นผลของกิริยาที่อาจจะมาจากการรบหรืออุบัติกรรมก็ได้ ซึ่งจะต้องแยกให้ออกว่าอะไรเป็นผลของอะไรให้ได้ในเบื้องต้น

กรรม ในความหมายทางพระพุทธศาสนาหมายถึงอะไร?

คำว่า กรรม นั้น พระพุทธเจ้าทรงนิยามความหมายไว้ว่า “ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวเจตนาว่า เป็นกรรม บุคคลมีเจตนาแล้วทำกรรมด้วยกาย วาจา ใจ”

ด้วยเหตุนี้กรรม จึงหมายถึงเจตนาคือความจงใจ ทำ พูด คิด ซึ่งจัดออกเป็น ๓ ประเภท คือ

(๑) กุศลกรรม คือเจตนาที่ประกอบด้วยกุศลแล้ว กระทำ พูด คิดแล้ว อันนายผลออกมานี้เป็นความสุขกายสันຍิ่

(๒) อุกุศลกรรม คือเจตนาที่ก่อประด้วย
อุกุศลเกิดขึ้นแล้ว ทำ พูด คิด ไปตามอุกุศลนั้น
อันวายผลให้เป็นความทุกข์ ความเดือดร้อน
ทั้งกาย ใจ

(๓) อัพยากรณ์กรรม คือกรรมที่ประกอบ
ด้วยเจตนาเป็นกลาง เช่นการทำกิจวัตรประจำ
วันของคน อันวายผลให้ตามสมควรแก่กิจวัตร
หน้าที่เหล่านั้น ๆ เช่น อาบน้ำ ทานอาหาร
แต่งตัวเป็นต้น

หลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็น
ผลจากความรู้ด้วยพระญาณของพระพุทธเจ้า
อันเป็นพระคุณสมบัติประเภทที่เรียกว่า
ทศพลญาณ คือความรู้อันเป็นกำลังของพระ
ทศพล ๑๐ ประการ ในข้อที่เรียกว่า
“กมุนวิปากญาณ”

กมุนิปากณาณ คือพระญาณที่ทรงรู้
กรรมและวิบากกรรม ของสรรพสัตว์ทั้งหลาย
ที่แตกต่างกันในด้านต่าง ๆ พระพุทธเจ้าทรง
จำแนกให้เห็นความแตกต่างของคนสัตว์ ใน
ด้านเพศ กำเนิด รูปร่าง ตระกูลเป็นต้นว่า
ความแตกต่างเหล่านี้ล้วนเกิดจากการจำ
แนกของผลั้งกรรม ที่คน สัตว์เหล่านั้นทำไว
ไม่เหมือน พึงดูตัวอย่างความแตกต่างกัน
ที่คนเราได้มารatteกันเนื่องบางประการ ซึ่งทรง
แสดงไว้ เช่น

การได้อัจฉริยภาพมาเป็นมนุษย์ เป็นผลของ
กฎกรรมมีทาน ศีล เป็นต้น

เกิดมาอายุยืน เพราะไม่มีสัตว์ อายุสั้น
เพราะมีสัตว์

เกิดมา มีโรคน้อย เพราะไม่เบียดเบียน
สัตว์ มีโรคมาก เพราะเบียดเบียนสัตว์

เกิดมามีผิวพรรณงดงาม เพราะไม่มีก
โกรธ เกิดมามีผิวพรรณงาม เพราะมีกโกรธ
เกิดมา มีศักดามาก เพราะไม่ริชยาคนอื่น
เกิดมาศักด้าต่ำ เพราะริชยา

เกิดมาในตรัฐกุลที่มีโภคะมาก เพราะผล
แห่งงานเกิดมาในตรัฐกุลขัดสน เพราะตรัฐหนี้
เกิดมาในตรัฐกุลสูง เพราะประกอบด้วย
สัมมาคารวะ เกิดมาในตรัฐกุลต่ำ เพราะกรา-
ดังด้วยมานะ ความถือตัวจัด

เกิดมามีสติปัญญาดี เพราะยินดีในการ
เข้าหาสมาคมกับนักปราชญ์ เกิดมา มีสติ
ปัญญาดีอยู่ เพราะไม่ยินดีในการเข้าหา
ศึกษา กับนักปราชญ์

เกิดมาผิวพรรณงดงาม เสียงดี รูปงาม
ทรงตระหง่าน ส่วน เพราะขุ่มทรัพย์คือบุญ
เป็นต้น

จากหลักฐานที่ทรงแสดงไว้ในพระไตรปิฎกเหล่านี้ เป็นสิ่งที่พระพุทธองค์ทรงรู้ด้วยพระญาณดั้งกล่าวแล้ว ซึ่งทรงสรุปไว้ว่า

“กรรมเป็นตัวจำแนก แบ่งแยกให้คนเดาธรรม ประณีต แตกต่างกัน เพราะสัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ที่ตนได้กระทำไว้”

อีกประการหนึ่ง ให้สังเกตว่ากรรมที่จำแนกคนเราให้เกิดมาแตกต่างกันนั้น แม้การกระทำในบุญบั้นของเข้า ก็สามารถจำแนกแบ่งแยกให้เขาแตกต่างกันได้ เช่น คนที่มีคนอื่นอายุสั้นนานอน คนที่ใจดอดุจหิงติ ใจช่าง่าย หน้าตา ผิวพรรณย่อมไม่ผ่องใส่ไม่มีครอยกเข้าใกล้ สนใจสนมด้วย เป็นต้น

นอกจากกรรมจะเป็นตัวสร้างคนให้แตกต่างกัน ด้วยแต่เกิดแล้ว กรรมยังเป็นตัว

และที่สำคัญในการสร้างความเปลี่ยนแปลง
ทั้งด้านดี และไม่ดีให้เกิดขึ้นแก่คนในปัจจุบัน
อีกด้วย ทำให้รูปแบบแห่งชีวิตของคนเรา
แบ่งออกไปเป็น ๔ ประเภทด้วยกัน ซึ่งเป็น^๑
การจำแนกของปัจจุบันกรรมโดยตรง คือ

(๑) มีดมา มีดไป คือคนที่เกิดมาใน
ตระกูลต่า มีสติปัญญาดี มีศักดาน้อย
เป็นต้น และไม่ชวนขยายช่วยคนเอง พัฒนา
ตนเอง ทำตนให้جمอยู่ในปลักของอย่างมุข
เป็นต้น ผลก็คือประสบทุกข์ยากลำบากอยู่
จากเกิดถึงตาย หากวามสมบายนี้ได้ยาก

(๒) มีดมา สว่างไป คือคนประเภทที่
เกิดมาในฐานะดังกล่าวแล้ว แต่มีความสำนึกรู้ดี
มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่
การงาน ภารกิจต่าง ๆ อาศัยความขยันหมั่น

เพียรทำงานในหน้าที่ของตนดี จนสามารถถยగ
ฐานะของตนให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ได้

(๓) สร้างมา มีดีไป คือคนประเภทที่
เกิดมาด้วยอำนาจจากกฎจัดการ ที่นำให้อุบัติ
ในครั้งกุณฑูง มีทรัพย์มากเป็นต้น แต่กลับทำ
ตนให้ตกต่ำด้วยความโลภ คบคนผิด มัวเมากับ
อย่างมุขเป็นต้น จนทำตนเอง ตระหนักรอบ
ครัวให้ตกต่ำลงไปในที่สุด

(๔) สร้างมา สร้างไป คือคนที่เกิดมา^๑
ในครั้งกุณ โภคะ เป็นต้นดี พยายามรักษา
ตำแหน่งศัตรุกุณไว้ได้ ไม่ทำให้ตกต่ำลงไป
จนบางคนสามารถถยกรฐานะให้สูงขึ้นกว่าเดิม
ลักษณะชีวิตทั้ง ๔ ประเภทนี้ ตัวแปร
สำคัญก็คือกรรม ที่นำให้เกิด และกรรมที่
บุคคลเหล่านั้น ประกอบการทำในปัจจุบัน
ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่า ชีวิตของคนเรา

เกี่ยวเนื่องอยู่กับกรรมตลอดเวลา เราทำกรรม
ได้รับผลกระทบ และมีกรรมเป็นของ ๆ ตนอยู่
ตลอดไป เช่น

เจตนาในการรับประทานอาหารเป็น
กรรม ความอิ่มเป็นผลแห่งกรรม ความอิ่มนั้น
เรามีด้วยตัวของเราเอง เป็นความมีกรรม
เป็นของ ๆ ตน

เจตนาในการหาความสนุก สนาน ไม่
สนใจในการเรียนเป็นกรรม ความไม่รู้หนังสือ
เป็นผลแห่งกรรม ความไม่รู้นั้นเป็นของ ๆ เราช
เป็นความที่สัตว์มีกรรมเป็นของ ๆ ตน

เจตนาที่ประกอบด้วยความเพียรพยายาม
ในการเรียนหนังสือเป็นกรรม ความรู้หนังสือ
เป็นผลแห่งกรรม ความรู้นั้นเป็นของเข้า เป็น
ความที่สัตว์มีกรรมเป็นของ ๆ ตน เป็นต้น

ยิ่งไปกว่านั้น พระพุทธศาสนาจึงได้
แสดงไว้ว่า ชีวิตของคนเราจังเกี่ยวข้องกับ
กรรมในเมือง ๆ อีก เช่น

มีกรรมเป็นทายาท คือต้องรับมรดก
กรรมที่ตนกระทำเอาไว้ เช่นเคยทำงานไว้ใน
กาลก่อน ทำให้เป็นคนทำมาหากินคล่อง ลาก
ผลเพิ่มพูนขึ้นเรื่อย ๆ เข้าหานองที่พูดกันว่า

“บุญมา วาสนาช่วย ที่ป่วยก็หาย ที่
หน่ายก็รัก”

เคยเบียดเบี้ยนทำลายสัตว์ไว้ในกาลก่อน
ทำให้โรคภัยไข้เจ็บเบียดเบี้ยน สุขภาพทรุด
โทรม ประสบบัญหาในการดำรงชีวิตเป็นอัน
มาก อย่างที่พูดกันว่า “

“คราะห์ร้าย ไข้รุม ผิชา ด้ำมพolloย”

มีกรรมเป็นกำเนิด คือเกิดมาในฐานะ
รูปร่างต่างกัน ตามอานาจของกรรมดังกล่าว

มีกรรมเป็นเพาพันธุ์ คือมีกรรมเป็น
พวงพ้อง หึ้งในด้านดีและด้านไม่ดี ตามอ่านจาก
ของกรรมที่ทำไว้

มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย เช่นติดครูกก
 เพราะกรรม ได้เดิมสุขก็ เพราะกรรม การที่คน
 มีกรรมเป็นกำเนิด และกรรมเป็นที่พึงอาศัย
 นั้นพึงเห็นตัวอย่างเช่น

ตัวหนอน ที่เกิดในพริก แกษามารถอยู่
 ของแก่ได้ เพราะเป็นกำเนิดของแก่ และ
 กรรมที่เป็นดัวหล่อเลี้ยงให้แกอยู่ของแก่ได้ แต่
 ถ้าเราอาหานอนชนิดอื่นมาใส่ลงในพริกจะตาย
 เพราะแก่ไม่มีกำเนิดมาอยู่ปางนั้น กรรมจึงไม่
 มีจะหล่อเลี้ยงแก ทำให้แกอยู่ในที่เช่นนั้นไม่ได้

ความสำเร็จโดยกำเนิด หรือ ความมี
 กรรมเป็นกำเนิดนั้น พึงเห็นในกรณีของปลา
 อยู่ในน้ำได้ นกบินไปในอากาศได้เป็นต้น

การที่นักบินได้ถ้าเราจะอ้างเพียงว่า เพราะแก มีปีก จึงเป็นได้จะมีปีกหน้านี้ เพราะนกที่มีปีกบางชนิดบินไม่ได้ เหล่านี้จึงเป็นเรื่องของกรรมที่เป็นกำเนิดดังกล่าวนั้นเอง

ระบบการศึกษา และความเชื่อถือของคนในปัจจุบัน หรืออดีตก็ตาม ส่วนมากแล้วจะมองความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านดีและไม่ดีของตนว่า เป็นผลมาจากการปัจจัยภายนอก จึงมีส่วนอย่างสำคัญที่ผลักดันให้คนอยู่ในภาวะจำยอมพร้อมที่จะสยอมต่อสิ่งที่เรียกว่า พระเจ้าบังพระหมลิขิตบัง ดวงบัง ซึ่งถ้าเราจะมองกันให้ชัดแล้วจะพบว่า หากจะมีการบันดาลการลิขิตอย่างที่เข้าใจกันแล้ว

กรรม คือการกระทำของคนแต่ละคนนั้นเอง เป็นตัวลิขิตวิถีชีวิตของคนให้เป็นไปแตกต่างกัน พระเจ้าบันดาล พระหมลิขิต ดวง

เป็นต้นนั้นคือตัว อวิชชา ได้แก่ความไม่รู้นั้น
เอง จึงทำให้คนมองผลที่เกิดขึ้นในชีวิตของตน
ว่า เกิดจากอำนาจของสิงเหล่านั้น ความ
สับสนในการวิเคราะห์ตนเอง และสิ่งที่เกิดขึ้น
แก่คนจึงวุ่นวายกันเสมอมา จนทำให้อาชีพ
บางอาชีพ เช่นหมอดู ทรงเจ้าเข้ามีเป็นต้น
มีความเจริญก้าวหน้า จนบางรายกลยุ่มเป็น^๔
อุตสาหกรรมที่ทำเงินให้มากที่เดียว

อีกประการหนึ่งคือ การแยกไม่ออกร่วม
อะไรคือผลของอะไร เมื่อจะยอมรับกฎแห่ง^๕
กรรมแล้วก็ตาม คือไปคิดเอาว่าผลแห่งการ
ทำดีจะต้องเป็นบ้านหลังโต ๆ เงินมาก ๆ
ตำแหน่งใหญ่ ๆ ดังกล่าวแล้ว เมื่อตนทำความ
ดีไปแล้ว ไม่ได้อย่างที่ตนคิดว่าตนคือผลของ
การทำความดี จึงเกิดความท้อถอยในการทำ

ความดี จนมีความค่าพูดในลักษณะประชิด
ประชันว่า

“ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำชั่วได้ดีมีถนนไป”

ซึ่งออกจะจำกัดแพร่หลาย และยังนำไปเผยแพร่
แพร่กันด้วย

ทำไม เรื่องการทำความดีจึงมีปัญหาอยู่
เสนอเช่นนี้

ข้อนี้ อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการ
ด้วยกัน เช่น

(๑) ทำความดีไม่ถูกต้อง ทำความดีไม่ถึงดี
ทำความดีเกินดี จึงไม่เป็นความดีทั้ง ๓ กรณี

(๒) เพราะประเมินตนเองสูงเกินไป
มีความเข้าใจว่าตนทำดีมาก ควรได้ผลมาก
เมื่อไม่ได้ตามที่ประเมินไว้ จึงเกิดความไม่พอใจ
ใจนความคิด ความเห็นสับสนไปดังกล่าว

(๓) เพาะปลูกเร็ว ๆ อันเป็นการฝึกปฏิบัติ ที่เป็นกฎธรรมชาติ ธรรมดากลาง ๆ สามารถเทียบเคียงกับกรณีการทำอย่างอื่น เช่น การปลูกพืช

พืชที่คนนำมาปลูกมีชนิดแตกต่าง ๆ กัน พื้นที่แตกต่างกัน ระยะทางให้ผลไม่เหมือนกัน เราปลูกมะพร้าวจะเร่งให้ออกผลเร็วเท่ากับถ้าไม่ได้ แต่ที่แน่นอนคือพืชทุกชนิดจะต้องให้ผลตามสมควรแก่พืชพื้นที่ของตนอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

“บุคคลห่วงพืชชนิดใดลงในดินย้อมให้ผลแห่งพืชชนิดนั้น

ผู้ทำกรรมดีย้อมให้ผลดี ผู้ทำกรรมชวยย้อมได้รับผลชัว”

กำหนดเวลาแห่งการให้ผลของกรรม
ยังมีองค์ประกอบที่สำคัญอีกหลายประการที่
สำคัญดือ

(๑) **คติสมบัติ** ความสมบูรณ์แห่งคติคือ^{๒๓}
ภาพที่ตนอุบัติ รวมถึงสถานที่เกิด ตรรกะสูตร กำเนิด^{๒๔}
เดิมของบุคคลที่ไม่เหมือนกัน หากว่าเกิดใน^{๒๕}
ภาพที่ไม่ดี หรือ ถินที่ห่างไกล ตรรกะสูตรที่ยากจน^{๒๖}
ชาติกำเนิดต่ำ จะกลายเป็นคติสมบัติ คือ^{๒๗}
ความบกพร่องในด้านคติ ทำให้โอกาสที่จะ^{๒๘}
เจริญก้าวหน้าช้าลง เช่นคนที่เกิดในห้องถิน^{๒๙}
ที่ห่างไกลความเจริญ ตรรกะสูตรต่ำ โอกาสที่จะ^{๓๐}
ศึกษาเล่าเรียน เจริญก้าวหน้าย่อเมี้ยนช้ากว่าคน^{๓๑}
ที่เกิดในถินที่เจริญตรรกะสูตรสูง เป็นต้น

(๒) **อุปนิสมบัติ** คือความสมบูรณ์แห่ง^{๓๒}
ร่างกาย สุขภาพพลานามัย ไม่มีโรคภัยเบี้ยด^{๓๓}
เบี้ยน ถ้าร่างกายไม่สมประกอบ สุขภาพไม่ดี^{๓๔}

ซึ่งอ่าว อุปชริวบติ ทำให้โอกาสต่าง ๆ พลอยเสียไปด้วย

(๓) **การสมบูรณ์** คือความสมบูรณ์แห่งการ ยุคสมัยแห่งอนาคตที่ผลิตสินค้าตรงตามความต้องการของตลาดโดยกาสที่จะขายสินค้าได้มากก็ง่ายขึ้น ถ้าการวิบัติเกิดมา หรือทำงานในยุคในสมัยที่ขาดหลักภูมิธรรมหรือทำงานไม่ตรงกับที่สังคมต้องการ ผลกระทบการทำงานเหล่านั้นก็บกร่องไปเป็นธรรมชาติ

(๔) **ประโยชน์** คือการประกอบการทำางาน การวางแผนของคนนั้น ๆ ตั้งอยู่ในสุจริตธรรม มีความหมั่นขยัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นตัวแปรอย่างสำคัญที่สุด คืออาจเปลี่ยนฐานะที่ต่ำอยู่ให้สูงขึ้นได้ และรักษาฐานะที่สูงอยู่แล้วของตนไว้ได้ อันเป็นลักษณะของบุคคลประเภท

“มีดมา สว่างไป และสว่างมา สว่างไป”

ดังกล่าวแล้ว

หากว่าปโยคิบติ คือการกระทำของคน
นั้นเองเป็นทุจริต ผิดศีลธรรมเกี่ยวกับร้าน ขาด
ความคิดสร้างสรรค์ ย่อมไม่อาจหวังผล
อะไรที่ดีได้เลย เพราะไม่ได้ทำความดี เป็น
รูปแบบชีวิตประเภทที่เรียกว่า

“มีดมา มีดไป และ สว่างมา มีดไป”

ดังกล่าว

ปัจจัยทั้ง ๔ ประการนี้ ปโยคิ คือการ
ประกอบกระทำของคนในปัจจุบัน เป็นตัว
แปรที่มีบทบาทสำคัญที่สุด เพราะเรื่องอธิค
กรรมจะดีหรือช้า เราไม่อาจกลับไปแก้ไข
อะไรได้ แต่ถ้าทำปัจจุบันให้ดีแล้ว ผลแห่ง^{นี้}
ความดีเหล่านั้นบุคคลสามารถสัมผัสได้ใน
ปัจจุบันนี้เป็นอันมาก แต่อย่าลืมว่า

ชีวิตของคนเราเน้นมีลักษณะเหมือนบัญชี
จะต้องมีทั้งหน้าลูกหนี้และเจ้าหนี้ และ
มียอดยกมาทั้งสองฝ่ายตราบใดที่หน้าทั้ง
สองฝ่ายไม่ดุลย์กัน บัญชีนั้นไม่อาจปิดได้ ผล
กรรมของคนเราที่มีลักษณะอย่างนั้น ผล
กรรมบางอย่างจึงยกยอดมาจากการอธิค เพาะ
ท่านจำแนกการให้ผลแห่งกรรมไว้เป็น ๔
ประเภทด้วยกัน คือ

(๑) กิจธุรัมมเวทนียกรรม กรรมที่จะ
ให้ผลในชาติปัจจุบัน เป็นกรรมชนิดที่ทำไป
ในเรื่องที่ใหญ่ เจตนาแรง ความพยายามมาก
เป็นกรรมที่มีแรงมาก จึงให้ผลในชาตินี้ หาก
ไม่มีโอกาสให้ผลก็เป็นอโศกกรรมไป

(๒) อุปปัชชเวทนียกรรม กรรมที่ให้ผล
ในชาติน้ำ เป็นกรรมชนิดที่มีแรงอ่อนกว่า

ประเทศากร ถ้าไม่มีโอกาสให้ผลในชาติหน้า
ก็เป็นอุทิสกรรมไป

(๓) อปปะรเวทนียกรรม กรรมที่จะ^{ที่}
ให้ผลในชาติสี่บ ๔ ไป ห่านอุปมาเหมือนสุนัข
ไล่เนื้อ "ไล่หันเมื่อไร ก็กัดเมื่อนั้น"

(๔) อุทิสกรรม กรรมที่ไม่ให้ผล เพราะ
หมดแรงเหมือนพีชที่เก็บไว้นานจนไม้อาจ
ปลูกให้ออกได้ หรือ เพราะเจ้าของกรรมบรรลุ
อรหัต เป็นพระอรหันต์ เมื่อหันนิพพานไป
แล้วทุกอย่างก็หมดสิ้นกัน

เรื่อง กรรม จึงเป็นกฎของธรรมชาติที่มี
กิริยา ปฏิกิริยา พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรง
บัญญัติกรรมขึ้น แต่พระองค์ตรัสว่า "จึงทรงรู้
แจ้งกฎแห่งกรรม จนทรงลະได้ทั้งบุญบาปอัน
เป็นปัจจัยแห่งสังสารวัฏด้วยวิบากขันธ์" คือ^{ที่}
รูปร่างกายสมัยที่ยังทรงพระชนม์อยู่ พระองค์

ยังได้รับผลแห่งกรรมอยู่ แต่เมื่อปรินิพพานไปแล้ว เป็นอันหมดสิ้นกรรมอย่างแท้จริง สำหรับคนทั่วไปแล้วตราบได้ที่ยังมีกิเลสอยู่ การกระทำทุกอย่างย่อมเป็นกรรม และต้องได้รับผลตามสมควรแก่ชนิดของกรรม

ข้อที่ไม่ควรลืมและควรหันมาให้มากคือ พระพุทธเจ้าทรงรู้แจ้งก្សะแห่งกรรมด้วยพระญาณที่เป็นผลจากการปฏิบัติพัฒนาจิตไปถึงจุดที่ทำให้เกิดญาณข้อนี้ คือในขณะนั้นพระทัยของพระองค์อยู่ในสภาพที่ทรงแสดงไว้ว่า

“เรานั้น ครั้นเมื่อจิตตั้งมั่น บริสุทธิ์ ผ่องใส ไม่มีกิเลส ปราศจากกิเลส เป็นธรรมชาติ อ่อนโยน ควรแก่การงานอยู่ในสภาพไม่หวั่นไหว ดำรงอยู่เช่นนี้แล้ว จึงน้อมใจไปเพื่อชุตูปปاتญาณ เรามีจักษุทิพย์ บริสุทธิ์กว่าจักษุของสามัญมนุษย์ ย่อมແลเห็นสัตว์ทั้ง

หลาย จุติอยู่ บังเกิดอยู่ເລວທរາມ ປະນີຕ ມ
ວຣະນະດີ ມີວຣະນະເລວ ມີຖຸກໍ່ ມີສຸຂ ເຮອຍໆ
ແຈ້ງຫັດໝູ້ສັດວຸ່ຜູ້ເຂົາຄິງກຣຣມ..."

ແນ່ນອນ ໄກຣກີຕາມເມື່ອປົງປັບປຸງພື້ນາຈິຕ
ໄປສຶກຈຸດເດືອນກັນນີ້ ຢ່ອມສາມາຮຕຽ້ເຫັນຄວາມ
ແຕກຕ່າງຂອງສັດວຸ່ທັງຫລາຍ ທີ່ເປັນໄປຕາມກຣຣມ
ໄດ້ເຫັນເດືອນກັນ

ພຣະພຸທົරເຈົ້າ ພຣະປັຈເຈກພຸທົරເຈົ້າ ແລະ
ພຣະອຣີຢະເຈົ້າທັງຫລາຍຈຶ່ງເປັນເໜືອນຄນທີ່ສັ້ນ
ໄປອຍ່ັນທີ່ສູງ ມອງເຫັນສັການທີ່ຕ່າງ ຖ ຈາກທີ່ສູງ
ແລ້ວສົງມາບອກແກ່ຄນທີ່ອຍ່ັງຂ້າງສ່າງວ່າ

"ເມື່ອເຮົາຍືນອຍ່ັນທີ່ນັ້ນ ໄດ້ເຫັນສິ່ງນັ້ນສິ່ງ
ນີ້ດ້ວຍຕາຕະໂອງ"

ຄນທີ່ໄດ້ຮັບພັງບອກເລົາຈາກທ່ານຢ່ອມ
ສາມາຮຕໍາໄດ້ ແ ວິນີ ຄືອ

(๑) ขึ้นไปจนถึงจุดที่ท่านบอกว่าท่านเห็นพิสูจน์คำพูดของท่านด้วยตาของตนเอง

(๒) เชื่อตามที่ท่านบอกว่า ท่านผู้นั้นได้ขึ้นไปบนที่นั่นบอกว่า ได้เห็นอย่างนั้นอย่างนี้ ถ้าจะปฏิเสธไปเลยได้ไหม

ทำนั่นทำได้ แต่เป็นการกระทำของคนโง่ที่อวดฉลาดเท่านั้นเอง เพราะไม่ใช่วิธีของพุทธด้วย ไม่เป็นวิทยาศาสตร์ด้วย เพราะวิธีการของพุทธนั้น จะไม่ยืนยันหรือปฏิเสธอะไร ในสิ่งที่ตนยังไม่ได้พิสูจน์ตามหลักการและวิธีการเพื่อหาความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ จากตัวอย่างที่ยกมานี้จะเห็นได้ว่า

“จุดที่เขานบอกว่าเห็นนั้น สัมพันธ์กับจุดที่เขายืนอยู่”

ซึ่งหมายความว่า ถ้าเขายืนในจุดนั้น เขายังไม่เห็นเหมือนกัน พระพุทธเจ้าสมัยที่ยัง

ไม่ได้พัฒนาพระทัยมานอยู่ในสภาพดังกล่าว
พระองค์ก็ไม่รู้กฎแห่งกรรม สังสารวัฏ
เหมือนกัน เรื่องเหล่านี้จึงเป็นเรื่องของเหตุผล
ซึ่งจะไม่ขัดข้องແย়েঁกันไม่ว่าในการนี้ได้ก่อตาม

อนึ่ง การจำแนกของกรรมที่อภิมาใน
ลักษณะขัดແย়েঁกันบางอย่าง มีส่วนใน
การสร้างความสับสน ความเข้าใจกฎแห่ง
กรรมอีกประการหนึ่ง ซึ่งแน่นอนเหลือเกิน
ประเด็นนี้ หากเราไม่อาจพัฒนาจิตไปจนถึง
จุดหยุดรู้กฎแห่งกรรมด้วยญาณได้ จำต้อง¹
อาศัยด้วยโภชิสัทธา คือเชื่อพระปัญญา
เครื่องตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เพราะว่าพระ-
องค์ทรงประกอบด้วย

(๑) พระปัญญา ที่หยุดรู้ความจริงอย่าง
แท้จริงในแต่ละเรื่อง ด้วยพระญาณดังกล่าว

(๒) พระบริสุทธิคุณ ทรงมีความ
บริสุทธิ์พระทัยอย่างแท้จริง ไม่ได้แสดงเรื่อง
ของกรรมเพื่อผลประโยชน์อะไรของพระองค์
อย่างที่คนบางพวกพูดว่า

“อา Naraka อา อา Savaracma ถือ” แต่
ประการใด

แต่ทรงแสดงเรื่องของกรรมตามที่มัน
เป็นอย่างไร ก็ทรงแสดงไว้อย่างนั้น เพื่อผล
ประโยชน์ของผู้ฟัง เพื่อความสุขของผู้ฟัง

(๓) พระกรุณาคุณ เพราะทรงมีพระ-
มหากรุณาต่อสรรพสัตว์ปราถนาที่จะชัด
ทุกข์ภัย โรค ที่ปรากฏในชีวิตของคนทั้งหลาย
การสอนเรื่องกรรมจึงทำด้วยพระบัญญา มี
ความบริสุทธิ์พระทัย ด้วยอาศัยความกรุณา
ต่อสรรพสัตว์อย่างแท้จริง หรืออาจจะคิดแบบ

ง่าย ๆ อย่างที่หลวงพ่อรูปหนึ่ง ตอบคำถาม
ของศิษย์ที่ข้องใจเรื่องกรรมและสังสารวัฏว่า

“เรื่องกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด
มีจริงหรือครับ หลวงพ่อ

“ข้าคิดว่า พระพุทธเจ้าคงไม่โกหกเรา
นะ หลวงพ่อตอบ”

ใช่ พระผู้สมบูรณ์ด้วยพระคุณทั้ง ๓
ประการดังกล่าว ย่อมไม่มีเหตุผลอะไรที่จะ
โกหก เพราะไม่มีกิเลสเป็นเหตุต้องโกหก
อย่างสามัญชนทั้งหลาย

การจ้ำแนกผลกระทบ ที่เกิดมาขัดแย้งกัน
ในคน ๆ เดียวนั้น พึงเห็นด้วยอย่างบุคคลที่พระ-
พุทธเจ้าทรงจำแนกไว้ในอดีตการแสดงเป็นอันมาก
เช่น

“นางขุชชุดตรา อุบาสิกาผู้เลิศในทาง
แสดงธรรมท่านมีลักษณะขัดแย้งกับตัวของ

ท่านเหล่ายอย่าง คือเป็นสตรีที่มีปัญญาเฉียบแหลมมาก สามารถพัฒนาความคิดเห็น ความสามารถ ให้เป็นเทคโนโลยีที่ดี ทันสมัย ที่สุด สามารถนำเทคโนโลยีที่ดี ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ แต่เป็นการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ แต่เป็นการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เมื่อมีปัญหามากสู่พุทธสำนัก พระพุทธเจ้าทรงจำแนกให้เห็นว่า แต่ละอย่างที่ปรากฏในตัวของนางล้วนเป็นผลของกุศล อคุณในอดีตของนางทั้งนั้น คือ

(๑) นางมีสติปัญญาเฉียบแหลม เพราะยินดีในการพัฒนารมณ์ และถาวรiyวัลย์แก่พระปัจเจกพุทธเจ้ามาในอดีตการ กุศลกรรมนี้ ยังคงผลให้นางเกิดมา มีสติปัญญาดี

(๒) การที่นางหลังค่อมทั้ง ๆ ที่ยังเป็นสาว เพราะในอดีตชาตินางเคยแสดงอาการล้อเลียนพระปัจเจกพุทธเจ้าซึ่งหลังค่อม อันเป็นอุบัติกรรมการร่วม จึงอ่านวายผลให้นางเกิดมา มีหลังค่อม

(๓) การที่นางต้องตกเป็นคนรับใช้ของคนอื่น เพราะในอดีตชาติเคยใช้พระภิกขุนี้อรหันต์ ให้หยิบกระเช้าหลอดด้วยให้แก่ตน อันเป็นบาปกรรมที่อ่านวายผลให้ตกเป็นคนใช้ของคนอื่น

(๔) นางได้จบชีวิตพระภูก้าไฟคลอกตาย เพราะเคยทำให้ไฟลุกใหม่เมาระปัจเจกพุทธเจ้า ในขณะที่อยู่ในสมាពติ

กรรมที่นางทำด้วยเจตนา วัดถุ ความพยายามที่แตกต่างกันดังกล่าว จึงทำหน้าที่จำ

แนกให้เกิดความแตกต่างกัน ตามหน้าที่ของกรรมดังกล่าวแล้ว

การจำแนกของกรรมนี้ บุคคลอาจดูที่ความแตกต่างในวิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน เช่น นักเรียนเรียนหนังสือชั้นเดียวกัน ในเวลาเท่ากัน ครุคนเดียวกัน หนังสือเล่มเดียวกัน แต่กรรมคือเจตนาในการเรียนของนักเรียนแตกต่างกัน ทำให้ผลสอบออกมากไม่เท่ากัน

คนที่จบจากการศึกษามาในระดับเดียวกัน เข้าทำงานพร้อมกัน ในตำแหน่งเท่ากัน แต่กรรมคือการทำงานของคนเหล่านั้นมีปัจจัย ภายนอกกันอยู่เสมอนานเข้า ๆ กรรมเริ่มจำแนกชั้น ยศ ของคนเหล่านั้นให้แตกต่างกันออกไป โดยลำดับ จนฝ่ายหนึ่งกลับเป็นผู้บังคับบัญชา อีกฝ่ายหนึ่งเป็นต้น

การรวมกับชีวิตจึงไม่อาจแยกจากกันได้
ดังนั้นพระพุทธคำรัสที่ตรัสถึงเรื่องกรรม จึง
มีปฐกภูมิขึ้นตอนของการดำเนินชีวิต ดังจะ^๔
ได้ยกตัวอย่างมาให้ศึกษานางประเด็น คือ

(๑) กรรมในฐานะตัวกำหนดชีวิต เช่น
“กรรมป้อมจำแนกสัตว์ให้ทราบประณีตแตก
ต่างกัน, กรรมของตนย่อมนำไปสู่ทุกติด,
กรรมช่วยย้อมแมดเผาในภายหลังได้, สุขไม่
เป็นผลอันคนชั่วจะได้โดยง่าย, สัตว์โลงป้อม
เป็นไปตามกรรม”

(๒) กรรมในฐานะที่แนะนำให้สำนึกรักก่อนทำ
เช่น “ครรคราวยุก่อนแล้วจึงทำดีกว่า, ทำดีได้ดี
ทำชั่วได้ชั่ว, สิ่งที่ทำแล้วทำคืนไม่ได้, รู้ว่า
การได้เป็นประโยชน์แก่ตน พึงรับทำการนั้น
เสิด, ควรทำความด้วยคำของผู้อิ恩ดู, อปามา-
ถึงกรรมอันมีโทษเลย, พึงประกอบธุระให้

เหมาะแก่กาลเดียว, พึงทำกิจแก่ผู้ช่วยทำกิจ,
ไม่พึงทำประโยชน์แก่ผู้มุ่งความพินาศ”

(๓) ประเภทของบุคคลที่รู้สึกยากง่ายในการกระทำ เช่น “การที่ไม่ดีและไม่เป็นประโยชน์แก่ตนทำได้ง่าย การใดแลเป็นประโยชน์ด้วย ดีด้วย การนั้นทำได้ยากยิ่ง, ความดีคนดีทำได้ง่าย แต่คนชัวทำได้ยาก ความชัว คนชัวทำได้ง่าย แต่คนดีทำได้ยาก”

สิ่งที่ก่อให้เกิดความเข้าใจเรื่องกรรมสันสนอีกประการหนึ่งคือ พฤติกรรมที่ปรากฏของคนเป็นอย่างหนึ่ง แต่หากลับได้รับผลอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งทำให้ดูเหมือนเหตุกับผลจะขัดแย้งกัน ข้อนี้พระพุทธเจ้าทรงจำแนกแสดงไว้ในมหาภัมมวิภาคสูตร โดยสรุปว่า

“คนที่ประพฤติผิดในกุศลกรรมบท ๑๐ ประการ คือ ฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์ ประพฤติผิด

ในการ พูดเท็จ พูดคำหยาบ พูดส่อเสียด พูดเพ้อเจ้อ โลภอยากได้ของคนอื่น พยายนาทปองร้ายคนอื่น เห็นผิดจากทำนองคลองธรรมนั้น ตายแล้วไปบังเกิดในอบายกมี บังเกิดในสุคติกมี ฝ่ายคนที่ประกอบด้วยกุศลกรรมบถทั้ง ๑๐ ประการ มีไม่มาสัծร์เป็นต้นนั้น ตายแล้วไปเกิดในทุคติกมี สุคติกมี ที่ทำให้เห็นว่าเหตุกับผลขัดแย้งกันนั้น เป็นเพราะความสลับซับซ้อนของกรรม ที่คนทำไว้ในชีวิตนั้นเอง คือ

(๑) คนที่ทำชั่ว ตายไปบังเกิดในทุคตินั้น อาจเป็นพระบานา品格รรโนดิ忒 หลังจากนั้น หรือเกิดมิจฉาทิภูธิขึ้นก่อนตาย ทำให้เขางειดในทุคติ ส่วนบานา品格รรโนปัจจุบัน เขาอาจต้องรับในชาตินี้ ชาติหน้าหรือชาติต่อ ๆ ไป

(๒) คนที่ทำร้าย แต่ด้วยไปเกิดในสุคติ เป็นเพราะผลแห่งกุศลกรรมในอดีต หลังจากนั้นหรือเกิดความเห็นเป็นสัมมาทิฏฐิขึ้นก่อนดับจิต ทำให้อุบัติในสุคติส่วนอกุศลกรรมในปัจจุบันของเขาย่อมให้ผลแก่เขาในชาตินี้บ้างชาติหน้าบ้าง ชาติต่อ ๆ ไปบ้าง ตามสมควรแก่ชนิดของกรรม

(๓) คนที่ทำดีในปัจจุบัน แต่ด้วยไปเกิดในทุคติเป็นเพราะบารกรรมในอดีตของเขาย่ออบกกรรมที่เขาทำหลังจากนั้น หรือเกิดมิจฉาทิฏฐิขึ้นก่อนตาย อันเป็นปัจจัยให้บังเกิดในทุคติ ส่วนกุศลกรรมในชาติปัจจุบันย่อมให้ผลแก่เขาในชาตินี้บ้าง ชาติหน้าบ้าง ชาติต่อไปบ้าง

(๔) คนที่ทำดีในปัจจุบัน ตายไปบังเกิดในสุคติ เป็นผลของกุศลกรรมในอดีต หรือ

หลังจากนั้น หรือเกิดสัมมาทิฐิขึ้นก่อนดับจิต
ทำให้อุบัติในสุคติ ส่วนกุศลในปัจจุบันทำให้
เขารับความสุขในชาตินี้บ้าง ชาติน้ำบ้าง
ชาติต่อ ๆ ไปบ้าง ตามประเภทของกรรม
ที่ก่อไว้ในตอนต้น

หลักของกรรม จึงจำต้องอาศัยความเชื่อ
ถือในความมีอยู่ของกรรม ผู้ของกรรม และ
การที่แต่ละชีวิตมีกรรมเป็นของ ๆ ตน โดย
อาศัยตถาคตโพธิสัทฯ คือเชื่อการตรัสรู้ของ
พระพุทธเจ้าเป็นหลักคำจุนจิตใจ ป้อมช่วยให้
ชีวิตของบุคคลปลอดภัย ทั้งในชาติปัจจุบัน
และภายนอกหน้า

๔.๒ กฎแห่งการเวียนว่ายตายเกิด
ปัญหาเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด
มีความเกี่ยวข้องอย่างสำคัญกับเรื่องกรรม
ที่พระพุทธเจ้าทรงรู้เรื่องนี้ด้วยพระญาณที่

เรียกว่า บุพเพนิเวสานุสสติญาณ คือพระญาณที่ทำให้ทรงรู้เห็นการเกิดในชาติก่อน ๆ ของพระองค์ได้ พระองค์นำมาเปิดเผยชี้แจงแสดงแก่โลกตามความเป็นจริง และมีคนเป็นอันมากที่ปฏิบัติจนบรรลุญาณเช่นเดียวกับพระองค์ ก็สามารถตรรหันอย่างที่พระองค์รู้เห็นดังที่พระอริยบุคคลทั้งหลายได้ประสบกันมาด้วยตนเองมาแล้วเป็นอันมาก เนื่องจากเรื่องกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด เป็นหลักความจริงที่ยากจะหยั่งรู้ได้โดยตลอด แต่เป็นฐานสำคัญในการทำความดี ละความชั่วสำหรับผู้ที่ยังมีกิเลสทั้งหลาย แม้ว่าจะยังไม่แน่ใจอะไรมากก็ตาม แต่ความมีจุดยืนอยู่ที่การทำความดีไว้ เพราะเมื่อทำความดี บุคคลยอมได้ความอุ่นใจ อ ประการ ตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในตอนสุดท้ายแห่งการلامสูตร

ความว่า เมื่อบุคคลปฏิบัติตามพระมหาวิหาร ๔
คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา จนมีจิตซึ่ง
ไม่มีเวร ไม่มีความเบี้ยดเบี้ยน ไม่เคร้าห์มอง
หมดจด ยอมได้รับความอุ่นใจในปัจจุบัน ๔
ประการ คือ

(๑) ถ้าโลกหน้ามีวิบากคือ ผลแห่งกรรม
ดีกรรมชั่วมีอยู่ ก็เป็นฐานะที่เป็นไปได้ว่าหลัง
จากการแตกடายไป เราจักเข้าถึงสุคติโลก
สวรรค์

(๒) ถ้าโลกหน้าไม่มี วิบากคือผลแห่ง^{กรรมดี} กรรมชั่วไม่มี ในชีวิตปัจจุบันนี้ก็
สามารถรักษาตนให้ไม่มีเวร ไม่เบี้ยดเบี้ยนกัน
มีความสุขสบาย

(๓) ถ้าบ้าปทบุคคลน่าเชื่อว่าเป็นการทำ
เราไม่ได้คิดบ้าปักษ์กับใคร ๆ ไหนเลยความ
ทุกข์จะเกิดขึ้นแก่เราผู้ไม่ได้ทำบ้าปกรรมไว้

(๔) ถ้าบ้าปที่บุคคลทำถือว่าไม่เป็นบ้า
เราพิจารณาเห็นความบริสุทธิ์ของตน ว่าผล
บ้าจะมีหรือไม่ก็ตาม เมื่อเราไม่ได้ทำบ้า
เรา ก็ไม่ต้องเดือดร้อนเพราะบ้านนั้น

๔.๓ หลักอริยสัจ ๔

อริยสัจ แปลว่าความจริงอย่างแท้จริง
ความจริงที่ทำให้คนผู้เขียนถึงพระอริยะ
ความจริงเหล่านี้เป็นผลจากการตรัสรู้ของ
พระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงนำมาเปิดเผยชี้แจง
แสดงแก่โลก อริยสัจทั้ง ๔ ประการนั้น คือ

๔.๓.๑ ทุกบทอริยสัจ ความจริงคือทุกข์
ได้แก่สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยปัจจุบัน มี
การแปรปรวนเปลี่ยนแปลง ทำหน้าที่แผดเผา
ก่อให้เกิดความเดือนร้อน คือความเกิด แก่
ตาย ความโศก ร้ายไร รำพัน ความทุกข์ความ

เสียใจ การประสบกับสิ่งที่ไม่ชอบ การผลัด
พราจากสิ่งที่รัก ต้องการอะไรแล้วไม่ได้
ตามต้องการ ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปคือจิตที่ยึด
มั่นถือมั่นในรูป เวทนา สัญญา สังฆาร
วิญญาณ แต่ละอย่างเป็นความทุกข์ เพราะเกิด
ขึ้นจากปัจจัยต่าง ๆ เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำหน้า
ที่แผลผากายใจก่อน ให้เกิดความรำร้อน
และมีการเปลี่ยนแปลงแปรปรวนไปเรื่อย ๆ
คนเราจึงหมุนวนอยู่ในความทุกข์เหล่านี้ตลอด
เวลา

๔.๓.๒ ทุกนสมุทัยอริยสัจ ความจริงคือ
เหตุแห่งความทุกข์ คือความทะยานอยาก ที่
ก่อให้เกิดภพ อยากมีอยากรเป็นที่สิบเนื่องกัน
ไป ใจเข้าจะเพลิดเพลินด้วยความกำหนดยินดี
นั้น และเพลิดเพลินยิ่งขึ้น ๆ ในสิ่งนั้น ได้แก่
จิตที่ประกอบด้วย

(๑) **กามตัณหา** ความทะยานอยากในสิ่งที่เป็นรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อารมณ์ ที่ใจกำหนดว่า่าน่าใคร่ น่าประทنا น่าพอใจ จะมีความสมหวัง ความผิดหวังในเรื่องเหล่านี้สลับกันไปตลอดชีวิต

(๒) **ภวตัณหา** ความทะยานอยากมีสิ่งนั้นสิ่งนี้ เป็นอย่างนั้นอย่างนี้

(๓) **วิภวตัณหา** ความทะยานอยากที่จะไม่มี ไม่เป็นในฐานะ สิ่งที่ตนไม่ต้องการ

ตัณหา คือความทะยานอยากทั้ง ๓ ประการนี้ทำให้เกิดความทุกข์ และเป็นเหตุแห่งความทุกข์ดังกล่าว ทำหน้าที่ผูกมัดคนสัตว์ไว้ในความทุกข์ เมื่อนเรือนจำขังคน สัตว์ไว้ให้หมุนอยู่ในความทุกข์ในสังสารวัฏ คือทำให้แหกว่ายอยู่ในห้วงแห่งความทุกข์ชาติแล้ว

ชาติเล่า "ไม่มีที่สิ้นสุดตราบใดที่ต้นเหาทั้ง ๓ ประการนี้ไม่ถูกทำลาย"

๔.๓.๓ ทุกชนิโรธอริยสัจ ความจริงคือ ความดับทุกข์ได้แก่การดับต้นเหาได้โดยไม่เหลือ แต่จะ ปล่อย ต้นเหาได้เด็ดขาด จิต ไม่พัวพันด้วยต้นเหานั้นอีกต่อไป นิโรหจึงเป็น เป้าหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนา เมื่อปฏิบัติเข้าถึงนิโรหแล้ว ช่วยให้คนนั้นออกจาก ความทุกข์และความยึดถือต่าง ๆ จิตสังจดจาก กิเลสอย่างแท้จริง ไม่มีสิ่งอะไรมาปruz แต่ง สร้างความเปลี่ยนแปลงได้อีกต่อไป นิโรหจึง เป็น omnidriven คือผลที่ทำให้คนไม่ต้องพึ่งกับ ความทุกข์ตลอดไป

๔.๓.๔ ทุกชนิโรธามนีปฏิปทาอริยสัจ คือข้อปฏิบัติเพื่อให้ถึงความดับทุกข์ได้อย่างแท้จริง

ความทุกข์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของคน ล้วนมาจากการสมมุติคือตัณหาดังกล่าว เมื่อคนต้องการอีกฝ่ายหนึ่ง คือความดับทุกข์ ก็ต้องสร้างเหตุให้เกิดขึ้น แล้วผล คือความดับทุกข์ จะเกิดขึ้น เหตุหรือหลักปฏิบัติเพื่อความดับทุกข์ ทรงแสดงไว้ ณ ประการ เรียกว่า ว่า กรรมมีองค์ ณ คือ

(๑) **ສົມມາທິຖຸນີ ປັບປຸງອັນຫັນຂອບໂດຍຈຸດໝາຍສູງສຸດ** คือเห็นอริยสัจ ๔ ด้วยญาณตามความเป็นจริงแต่ในระดับการครอบชีวิตขอเพียงแต่เข้าใจเหตุผลสามารถแยกได้ว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไรบ้าป่า อะไรบุญ อะไรเป็นคุณ อะไรเป็นโทษ อะไรเป็นประโยชน์ อะไรไม่เป็นประโยชน์ อะไรควรประพนธ์ อะไรควรเว้น จนสามารถเว้นเหตุแห่ง

ทุกนี้ สร้างเหตุแห่งสุขได้ ก็ซึ่งอ่าวเป็นสัมมา
ทิภูมิแล้ว

(๒) สัมมาสังกับปะ ความดำริของ “ได้
แก่ความคิดที่มีเหตุผล ที่เมื่อพูด ทำ คิด
ไปตามนั้น ตนเองจะไม่เกิดความเดือนร้อน
คนอื่นจะไม่เกิดความเดือนร้อน หรือเกิดความ
เดือนร้อนไม่พยายามขึ้นภายในใจของตนเอง
เนื่องจากคนเราคิดก่อนจึงทำ คิดก่อนจึงพูด
ถ้าเริ่มต้นที่ความคิดตีการพูดการทำก็ตีตาม
ไปด้วย ความคิดแนวนี้สรุปได้เป็น

๒.๑ ความคิดในการที่จะหลีกหนี ถอน
ตนปลีกตน ออกรจากความเป็นทาส สมบูรณ์
ในอารมณ์คือ สิ่งที่เป็นรูป เสียง กลิ่น รส สิ่ง
ที่เป็นร้อนอ่อนแข็ง และความนึกคิดถึงสิ่งที่รัก
ใคร่ พอใจ ยินดี จนถึงต้องทำผิด หรือร้อนใจ
เพราสิ่งเหล่านั้น

๒.๒ ความคิดในทางสังบ ระงับความ
โกรธ ความไม่พอใจ ความพยายาม อาณาจ
มุ่งแก้แค้น โต้ตอบ ทำลายล้างต่อ กัน

๒.๓ ความคิดในทางต้องการเห็นคนอื่น
สัตว์อื่น ไม่มีเวร ไม่มีภัย ไม่เบียดเบี้ยนทำ
ลายล้างกัน มีความสุขตามสมควรแก่ฐานะ
ของตน ใครกำลังประสบความทุกข์ก็ขอให้
หลุดพ้นจากความทุกข์ เพื่อให้คน外 และคน
อื่นอยู่ดีมีสุข แม้จะมีคนประสบความทุกข์ก็
อย่าให้เกิดเพราะภาระทำข้องเราเป็นเหตุ
 เพราะว่าความไม่เบียดเบี้ยนกัน คือการระมัด
 ระวังไม่ให้เกิดภาระทบทบภาระทั้งกัน เป็น
 ความสุขในโลกนี้

(๓) สัมมาวาจา คือ การพูดในทางที่ชอบ
 ได้แก่ พูดคำที่เป็นคำสัตย์คำจริง คำเสริม
 สร้างสมานสามัคคี คำที่เราเรอ่อนหวาน คำ

ที่มีประโยชน์ นั่นคือการจะเว้นไม่พูดคำเท็จ
คำหยาบเสื่งเสริมให้เกิดการแตกแยกกัน คำ
หยาบคายร้ายกาจ คำเพ้อเจ้อเหลวไหลไว้
สาธารณะต่าง ๆ

(๔) สัมมาภิมันตะ คือการทำางาน
ชอบ ได้แก่ การงดเว้นไม่กระทำในลักษณะ
ที่กระทำกระหึ่งสั่งสั่งดิภาคทางร่างกายของ
คนอื่น ไม่ว่าจะด้วยการเบี้ยดเบี้ยนทำให้บาด
เจ็บ ทรงمان ทรงรرم การฆ่าให้ตายก็ตาม
อยู่ร่วมกับคนอื่นด้วยความรัก เมตตา ปราณ-
นาดี, งดเว้นจากการส่อวงและเมิดในสิทธิทาง
ทรัพย์สินของคนอื่น ไม่ว่าจะเป็นการลักขโมย
การฉ้อโกง ปลอมแปลง ยักยอก สับเปลี่ยนเป็น
ต้นก็ตาม การได้มารังษ์ทรัพย์สมบัติของตน
จะต้องไม่ผิดกฎหมายและศีลธรรม นั่นคือ
การดำรงชีวิตในทางที่ชอบธรรม

(៥) សំមាមាមីវេ ការលើយធមិនទាន
កីចុប គឺការងារដោយការលើយធមិនទានកី
ជិតក្បួនមាយទុករុបបែន ហើយមានលើយធមិនទាន
ការក្បួនការងារដោយក្បួនមាយទុករុបបែន បែនពេល
ការរាយបរាល អាជីវការណ៍ នៅក្នុងការងារ និងមែនជាអតិថិជន
គិតមាននឹងការងារ តាមក្បួនមាយទុករុបបែន ដូច
កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងកីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ
កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងកីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ

(៦) សំមាមាមីវេ គឺការងារដោយក្បួនមាយទុករុបបែន
កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងកីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ
កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ កីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងកីចុបមីនុយុទ្ធសាស្ត្រ

พยายามลดความช้ำที่เกิดขึ้นแล้วพยายามสร้างสมอนบรมความดีให้เกิดขึ้น และพยายามรักษาคุณธรรมความดีที่ตนมีอยู่แล้วไม่ให้เสื่อมไป

(๗) สัมมาสติ คือความระลึกชอบ ได้แก่ การตั้งสติระลึก และใช้ปัญญาพิจารณาด้วยความเพียรพยายามเพื่อให้จิตใจมีความสงบ และเกิดปัญญาธูร្សเห็นความเป็นจริงในเรื่องโลก ชีวิตโดยอาศัยการเรียนรู้ความจริงของร่างกาย ความสุข ความทุกข์ และความรู้สึกกลาง ๆ สภาพจิตของตนในแต่ละขณะ กับ ธรรมะทั้งที่เป็นความดี ความช้ำ และที่เป็นกลาง ๆ เพื่อให้เกิดความสงบใจ และปัญญาความรู้เห็นความเป็นจริงดังกล่าว

(๘) สัมมาสมารท ความตั้งจิตมั่นในการที่ชอบ นั่นคือการควบคุมจิตให้มีความสงบ ที่

เรียกว่าสมาร์ท จันบ้าปอคุณลัษณะไปจากจิตคือ
ไม่สามารถทำจิตให้เราร้อน กระวนกระวาย
จนกลายเป็นคนมีสุขภาพจิตดีเป็นต้นไป

หลักอริยมรรคทั้ง ๘ ประการนี้ คือหัวใจสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะเป็นเรื่องที่คนเราจะต้องลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วคือหลักที่เราเรียกว่า ไตรสิกขาคือ ศิล สมาร์ท ปัญญา โดยท่านสรุปรวมลงเป็นกลุ่ม ๆ ไปดังนี้

(๑) การพูดชอบ ทำการงานชอบ การเลี้ยงชีพชอบ จัดเป็นศิล เพราะป้องกันเวรภัย อันเป็นการยุติความประพฤติ การกระทำทางกาย วาจา ที่จะสร้างความเดือดร้อนให้เกิดขึ้นทั้งแก่ตนและคนอื่น อันเป็นเหตุให้เกิดเวรภัย การจองล้างจองผลาญกัน

(๒) ความพยายามขอบ การระถึกขอบ
การตั้งใจมั่นขอบ จัดเป็นสามสิ่ง เพราะทำ
หน้าที่ส่งบความคิดที่เป็นบ้าป อกุศล อันส่ง
ผลให้ตนเองมีความวิตก กังวลเดือดร้อน ผู้
รักตนถอนใจต้องมีจิตใจสงบเป็นสามสิ่ง
อันเป็นการคุ้มครองรักษาจิต เพราะจิตที่คุ้ม^๔
ครองดีแล้วนำความสุขมาให้เสมอ

(๓) ความเห็นขอบ ความดำรงขอบ จัด
เป็นปัญญา ซึ่งทำหน้าที่ของจิตความเข้าใจ ความ
หลงผิด ปัญญาจึงเป็นหลักสร้างชีวิต เพราะ
ทำให้ชีวิตของคนสูงขึ้น ดีขึ้นตามปริมาณของ
ปัญญา ปัญญาจึงได้ชื่อว่าเป็นประทีปแห่งโลก
เป็นแก้วสารพัดนึกของคนเรา

และไตรสิ堪าทั้ง ๓ ประการนี้ก็คือ^๕
หลักที่เราพูดกันว่าเป็นหัวใจของพระพุทธ
ศาสนา คือ

- (๑) การไม่กระทำความชั่ว แบบ ทึ้งป่วง
- (๒) การทำกุศลคือความดีให้สมบูรณ์
- (๓) การทำจิตของตนให้ผ่องแส้ว จากความโลภ ความโกรธ ความหลง นั่นเอง

เมื่อมองดูจำนวนของธรรมะที่ทรงแสดงไว้ บางคนอาจจะรู้สึกว่ามากเกินที่จะกระทำได้ ทำให้คนเป็นอันมากขยາตต่อจำนวนธรรม และการปฏิบัติตามธรรมะ จนทำให้ไม่พอใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าธรรมะทำให้นำไปสู่ปัญหา เป็นอันมากในปัจจุบัน

ในแห่งของข้อเท็จจริงแล้ว การปฏิบัติธรรมหรือการกระทำความดี ความชั่วของคนนั้น สำคัญอยู่ที่จุดเริ่มต้น คือ “ความคิด” ของคน ถ้าคนมีความคิดความเห็นในทางที่ชอบธรรม หรือที่เรียกว่าสัมมาทิฏฐิกับ สัมมา

สั่งกับปะแล้ว วิถีชีวิตของคนก็จะเดินไปตาม
สูตรที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ความว่า

“กุศลธรรมอย่างได้อย่างหนึ่ง ที่คนทำ
ให้บังเกิดขึ้นแล้วกุศลธรรมอย่างอื่นที่ยังไม่
เกิดจะเกิดขึ้นตามมา ที่เกิดแล้วจะเพิ่มพูนขึ้น
โดยลำดับ”

ข้อนี้เป็นกฎธรรมชาติ ธรรมชาติที่เรา
สามารถคิดและเข้าใจได้เช่น เราอบน้ำชาระ
ร่างกายให้สะอาดเป็นเบื้องต้น ต่อจากนั้นสิ่ง
ของสะอาดต่าง ๆ จะติดตามมาคือ ผ้าสะอาด
เครื่องนุ่งห่มสะอาด ที่นั่งที่นอนสะอาด หรือ
เมื่อนเราปลูกพืชชนิดใดชนิดหนึ่งขึ้นสักต้น
ต่อจากนั้น ก็จะไป招 ผล ของพืชเหล่านั้น
จะเกิดขึ้นตามมาโดยลำดับ และหมุนเวียน
ให้ผลแก่เราเรื่อยไป

๔.๔ การประพฤติธรรมด้วยความไม่ประมาท

อย่างไรก็ตาม หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่ถือว่าสำคัญนั้น เราอาจสรุปลงด้วยคำสั้น ๆ คือ “ความไม่ประมาท” ได้ เพราะว่าความไม่ประมาทเป็นที่รวมแห่งกฎธรรมคือความดีทั้งหลาย ก่อนการปรินิพพานของพระพุทธเจ้า พระองค์จึงทรงสรุปคำสอนลงที่ความไม่ประมาทความว่า

“ผู้เห็นภัยในสังสารวัฏทั้งหลาย เราขอเตือนเชอทั้งหลายให้กราบไว้ สังขารทั้งหลาย มีความเสื่อมถลายไปเป็นธรรมชาติเชอทั้งหลาย จงทำประโยชน์ตนและประโยชน์บุคคลอื่น ให้สมบูรณ์ ด้วยความไม่ประมาทเด็ด”

ความไม่ประมาทคืออะไร

ความไม่ประมาท คือการดำเนินชีวิตอย่าง

มีสติมีความเพียรโดยมีสติเป็นเครื่องเร่ง
เร้าควบคุม คือมีสติเป็นเครื่องกำกับความคิด
การกระทำ คำพูด ระมัดระวังตนไม่ให้ตกไป
ในทางเสื่อม มีความตื่นตัวไม่ยอมให้โอกาสที่
จะสร้างความรู้ ความดี ความเจริญก้าวหน้า
ในด้านต่าง ๆ ของตนให้ผ่านพ้นไป มีความ
ตระหนักในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนว่า อะไรควร
เว้นอะไรควรประพฤติ มีความใส่ใจในหน้าที่
การทำงาน ภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบ
ไม่ปล่อยปละละเลยกระทำการทุกอย่างด้วย
ความจริงจัง รอบคอบ และก้าวรุ่ดไปข้างหน้า
อย่างมั่นคง “ไม่สับสน”

หลักการปฏิบัติตนด้วยความไม่ประมาท
คือการไม่ประมาทในวัย ในชีวิต และในความ
ไม่มีโรคเป็นหลักสำคัญ นั่นคือการปรับจิต
ให้ยอมรับความจริงแห่งชีวิตของตนและสัตว์

ทั้งหลายว่า ไม่มีอะไรเที่ยงแท้แน่นอน แล้วพยายามใช้เวลา โอกาสที่มาถึงเข้าให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด ตามกำลังความสามารถที่จะทำได้ ด้วยความรับผิดชอบต่อชีวิตของตนทั้งในปัจจุบันและกาลข้างหน้า โดยการทำตนเป็นคนไม่ประมาทใน ๔ เรื่องด้วยกันคือ

(๑) ไม่ประมาทในการลงกายทุจริต ประพฤติกายสุจริต นั่นคือไม่กระทำการใดในลักษณะที่กระทบกระเทือนต่อสวัสดิภาพทางร่างกาย ทรัพย์สิน ประเวณีของกันและกัน ดำรงชีวิตอยู่ด้วยเมตตา เลี้ยงชีพในทางที่ชอบ มีความสำรวมระวังในปัญหาเรื่องเพศ

(๒) ไม่ประมาทในการลงวิชาทุจริต ประพฤติวิจีสุจริต นั่นคือการด่วนไม่พูดคำที่เป็นเท็จ คำหยาดส่งเสริมให้เกิดการแตกแยก

กัน คำหยาบคายร้ายกาจและคำที่ไร้สาระ ประโยชน์ มาพูดคำที่เป็นคำจริง คำสมาน สามัคคี คำที่เพราะอ่อนหวาน และ คำที่ มีประโยชน์

(๓) ไม่ประมาทในการลงมโนทุจริต ประพฤติมโนสุจริต นั่นคือ การควบคุมความ คิดไม่ให้โลภอย่างได้ของ ๆ คนอื่น ไม่พยายามปองร้ายใคร มีความเห็นชอบตามทำนอง ดล่องธรรม

(๔) ไม่ประมาทในการลดความเห็นผิด ทำความเห็นให้ถูกต้อง นั่นคือพยายามปรับ ความคิดความเห็นของตนให้ถูกต้อง ตามหลัก คำสอนของพระพุทธเจ้า เช่นเห็นว่าทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว ความสุขหรือความทุกข์ที่เกิดใน ชีวิตของเรา เราเองเป็นต้นเหตุที่ให้เกิดผลเช่น นั้น หากได้เกิดจากอ่านจากภาษานอกหรือการดู

บันดาลจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์เป็นต้นแต่ประการใดไม่

ในด้านจิตใจ ซึ่งเป็นตัวการสำคัญในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในชีวิตของเราทั้งด้านดีและด้านไม่ดี จึงควรพยายามระมัดระวังจิตของตนไม่ให้เกิดความก้าหันดูดขัดเดียง ลุ่มหลง มัวเมานิสั่งแวดล้อมหงหงสายมากนัก ผลกระทบจากมาเป็นความสุข ความเจริญ ความก้าวหน้า ตามที่ต้องการกันและคนที่ทำได้เช่นนี้ ขอว่าได้รับผลกระทบจากพระพุทธศาสนา เป็นการส่งเสริมค่าของความเป็นคนให้สูงขึ้น เพราะคนที่ไม่ประมานหันจะมีชีวิตอยู่หรือว่าตายไปแล้วก็ตาม ขอว่าเป็นผู้ไม่ตาย เพราะมีความดีเหลืออยู่คู่โลก

๙. พระพุทธศาสนา ให้อะไรแก่เรา

นี่คือประเด็นที่ชาวพุทธจะต้องแสวงหาคำตอบ ซึ่งจากหลักการต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว ทำให้เราได้คำตอบที่ชัดเจนว่า พระพุทธศาสนาคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั้นได้ให้

(๑) ระบบคำสอนที่ทรงแสดงไว้สมบูรณ์ งดงามเป็นระบบพัฒนาชีวิตของคน โดยช่วยให้เกิดพัฒนาการในด้านพุทธิกรรม ที่จะนำคนให้เจริญขึ้นในด้านจิตใจจากคน เป็นมนุษย์ จากมนุษย์เป็นกัลยาณบุตร จากกัลยาณบุตร เป็นพระอริยบุคคลชั้นต่าง ๆ (สูง ขาวธรรม)

(๒) เป็นหลักในการขัด gele บำบัด ไข้ดับปอภูมิ ความช้ำต่าง ๆ ออก ไปจาก

จิตใจของบุคคลก่อให้เกิดผลเป็นมลະบาล
บำเพ็ญบุญ ขจัดทุกข์เข้าถึงความสุข (สูตร
ธรรม)

(๓) เป็นดุจยานพาหนะ ที่จะนำพาคน
ให้รอดพ้นจากอันตราย ความทุกข์ จนถึง
ให้รอดพ้นจากการเกิดแก่ เจ็บป่วยแท้จริง
(นิยุยานิกรธรรม)

(๔) ช่วยให้คนบรรลุผลที่ตนต้องการคือ
ความสุข ความสงบตามลำดับ จนถึงเป็นบรม
สุข และสุดยอดแห่งความสงบ คือ นิพพาน
อันเป็นการดับเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์อย่าง
ถาวรสั่งเชิง (สนธิธรรม)

พึงเข้าใจว่า ผลเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้โดย
ถ้าไม่น้อมนำมาประพฤติปฏิบูติในลักษณะ
ที่ทรงแสดงไว้ว่า “ปฏิบูติธรรมสมควรแก่
ธรรม ปฏิบูติชอบยิ่ง ปฏิบูติตามธรรม” ถ้า

ทำได้อย่างนี้แล้วพระธรรมย่อมรักษาผู้ประพุทธิธรรม เมื่อนรัมใหญ่ป้องกันผู้กันรัม ไม่ให้เปียกฝนในเวลาที่ฝนตกหนัก ซึ่งหมายความว่า แม้เราจะมีร่มอยู่ในมือ แต่ถ้าไม่กันรัมเห็นอศีรฆะในเวลาฝนตก รัมก็ช่วยอะไรเราไม่ได้ฉันใด พระธรรมก็ไม่อาจอ่านวยผลติดตั้งกล่าว แก่ผู้ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมเช่นเดียวกันนั้น

๑๐. เรากว่าไห้อะไร

แก่พระพุทธศาสนา

หลักของธรรมชาตินั้น มีได้มีเสีย มีรับมีให้เป็นกิริยาปฏิกริยาอยู่อย่างนี้ คนเราจะทำเพียงอย่างเดียวไม่ได้ เมื่อนลມหายใจซึ่งหล่อเลี้ยงชีวิตเราอยู่มีได้มีเสียอยู่ตลอดคือ หายใจเข้าได้หายใจออกเสียเราจะหายใจออกหรือหายใจเข้าเพียงอย่างเดียวไม่ได้ฉันใด การให้การรับก็ต้องมีด้วยกันในบุคคลคนเดียวกันอยู่ตลอดไป สิ่งที่ชาวพุทธจะต้องให้แก่พระพุทธศาสนานั้น จึงเป็นการให้เพื่อรับ และรับเพื่อให้หมุนกันอยู่อย่างนี้ ดังได้กล่าวมาแล้วว่า “พุทธามกະ คือคนที่ถือว่าพระพุทธศาสนา เป็นของเรา” เมื่อเป็นของเรา เรา ก็ต้องมีการทุนถอนออม หวงแหน รักษา ป้องกันสิ่ง

ของของเราเอาไว้ เรื่องพระพุทธศาสนา ก็เป็นเช่นเดียวกัน ชาวพุทธต้องแสดงความเป็นเจ้าของพระพุทธศาสนา ด้วยการ

(๑) ถือว่าไม่มีสิ่งอื่นเป็นที่พึ่งอันประเสริฐของตน นอกจากพระรัตนตรัย และต้องรักษาสัจปภิญญาณที่ให้ไว้ต่อพระรัตนตรัย ว่าขอรับใช้พระรัตนตรัย ด้วยการขอมอบกายถวายชีวิตแด่พระรัตนตรัย ตามที่ได้เบล่งราชาประการเมื่อสอดมโนต์ทำวัตรเย็น

(๒) ในด้านศาสนาธรรม ต้องช่วยกันศึกษาให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถแยกได้ว่าอะไรคือคำสอนของพระพุทธเจ้า หรือ พระพุทธศาสนา อะไรคือสิ่งที่ปลอมปนเข้ามา ช่วยกันเผยแพร่ชี้แจง บอกกล่าวให้ทราบกันในหมู่ชาวพุทธด้วยกัน อันเป็นการช่วยกันธำรง รักษา ประปริย์ติศาสนา

และที่สำคัญคือต้องพร้อมที่จะปฏิบัติตามพระธรรมวินัย ด้วยการเว้นสิ่งที่ควรเว้น ประพฤติสิ่งที่ควรประพฤติ อันเป็นการช่วยกันรักษาปฏิบัติพระศาสนา จนสามารถบรรลุผลจากการปฏิบัติ ตามสมควรแก่กำลังความสามารถแห่งตนที่จะกระทำได้ เพื่อได้รุ่มลงแห่งพระศาสนาด้วยใจตนเอง

(๓) ในด้านศาสนาบุคคลคือเพื่อนช่วยพุทธด้วยกัน ต้องสร้างความยอมรับ นับถือฐานะของกันและกัน แม้ว่าจะมีความคิดเห็นบางครั้งไม่ตรงกัน แต่ควรแสดงหาจุดร่วมกัน ด้วยการเสริมสร้างความรักความเคารพ การลงเอย่าห์กัน ไม่แบ่งเป็นเราเป็นเขาเป็นพวกเราพากเขา สร้างความสามัคคี และออกภาพในสังคมพุทธให้บังเกิดขึ้น โดยมีจุดนัดพบกันที่เหตุผลและความดี ตามหลักของพระ

พุทธศาสนาด้วยอาศัยเมตตาธรรมเป็นหลักใจ
ที่แสดงออกได้ทั้งทางกาย วาจา ใจ

(๔) ด้านศาสนาศรัทธา คือวัด และสถาน
ที่สำคัญทางศาสนาต่าง ๆ ต้องช่วยกันบำรุง
รักษาของเก่าไว้ เมืองปู่ยูบันจะมีความรู้สึกไม่
เห็นด้วย ในเรื่องการก่อสร้างมากขึ้นก็ตาม
แต่ก็ต้องเข้าใจว่า นั้นเป็นสมบัติกลางคือชาว
พุทธทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน ท่านที่ดำเนิน
การก่อสร้างต้องมองในแง่ของประโยชน์ การ
สนับสนุนการก่อสร้างก็ทำไปตามกำลังทรัพยา
และกำลังทรัพย์ของตน

(๕) ด้านศาสนาพิธีต่าง ๆ มีพิธีกรรมทาง
ศาสนาไม่น้อย ที่มีเรื่องของพราหมณ์ประปนอยู่
การจะเลิกไปที่เดียวไม่อาจทำได้ เพราะเป็น
เหตุผลทางจิตวิทยา แต่ชาวพุทธควรเน้นหนัก
ไปที่ประเพณี พิธีกรรมที่เป็นของพุทธแท้ เพื่อ

“ไม่ให้ศาสนพิธีปิดบังการเรียนรู้ การปฏิบัติ
ตามศาสนาธรรมมากเกินไป พระพุทธศาสนา
เองไม่ได้เน้นที่ศาสนาพิธี แต่ศาสนาพิธีมีความ
จำเป็นที่ขาดไม่ได้เหมือนกัน เพราะเป็นบันได
ที่จะนำคนก้าวไปหาศาสนาธรรม

๑๑. ข้อที่ชาวพุทธ จะต้องตระหนักเป็นพิเศษ

พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นของคนไทยเอง เป็นมรดกที่บรรพบุรุษของไทยได้ยอมรับ นับถือ เชื่อฟังและปฏิบัติตามสืบต่อกันมา จนถึงยุคสมัยปัจจุบัน เป็นหน้าที่ของชาวพุทธทุกคนที่จะต้องร่วมมือกัน บำรุง พระพุทธศาสนาให้คงความเป็นศาสนาประจำชาติไทย สืบต่อกันไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

ปองกัน เมื่อมองเห็นว่าอะไร ใคร จะเป็นพิษเป็นภัยต่อพระพุทธศาสนา ก็ช่วยกันปองกันมิให้สิ่ง หรือบุคคล กลุ่มคน ลัทธิศาสนา เหล่านั้น ทำอันตรายแก่พระพุทธศาสนาได้

บำบัด สิ่งที่เป็นอันตรายต่อพระพุทธ
มานา ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเป็นอันตรายต่อ มาน
ธรรม คือคำสั่งสอน มานบุคคล คือชาวพุทธ
มานสถานคือวัดและสถานที่เกี่ยวกับพระ
พุทธมานา มานพิธีเพื่อความเป็นพุทธที่
แท้จริงเอาไว้

รักษา คือช่วยกันรักษาความดีงามของ
พระพุทธมานาเอาไว้

บริหาร คือช่วยกันรับผิดชอบต่อพระ-
พุทธมานาตามสมควรแก่ฐานะของตน ไม่
โynให้เป็นภาระของใครคนใดคนหนึ่ง หรือ
กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ออย่างที่บางคนเข้าใจว่า
พระพุทธมานาคือพระสงฆ์ พระสงฆ์คือ
พระพุทธมานา อันเป็นความเข้าใจคลาด
เคลื่อนจากความจริงมาก เพราะแท้ที่จริงแล้ว
พระสงฆ์เป็นชาวพุทธคนหนึ่งเท่านั้น มี

ฐานะในการรับผิดชอบต่อพระพุทธศาสนา
เช่นเดียวกันชาวพุทธที่เป็นมารา婆แต่งงานที่
ต้องทำเพื่อพระพุทธศาสนา เมื่อนางสาวที่เรา
จะต้องทำต่อชาติบ้านเมือง ควรอยู่ในฐานะ
อย่างไรก็ตาม ต้องทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อ เอกราช เอกลักษณ์ และเอกภาพ
ภายในชาติบ้านเมือง ทุกคนจึงมีความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมือง ตามหน้าที่ของตนฉันได้
การรับผิดชอบต่อพระพุทธศาสนาของชาว
พุทธทุกคน ก็มีลักษณะเช่นเดียวกันนั่นนั่น

ขอพระพุทธศาสนาองค์ธรรมอยู่ตลอด
กาลนาน ขอชาวพุทธองพร้อมกันรักษาพระ-
พุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติ และ
เป็นของชาวพุทธทุกคนไว้คู่ชาวไทย ชาติ
ไทยตลอดไปเทอญ.

พิมพ์ที่ พรศิวการพิมพ์
๑๒/๒๐๕ หมู่ที่ ๔ ถ้าดพร้าว ๘๙
บางกะปิ กรุงเทพ ๑๐๓๑๐
โทร. ๕๗๕๔๑๒๙