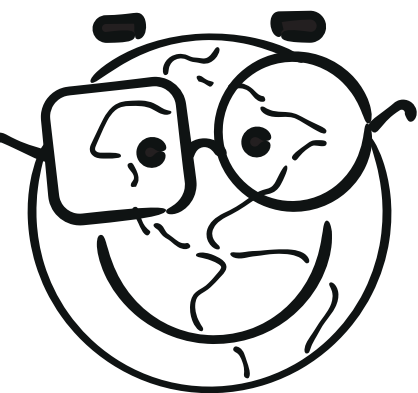


Por un mundo con igualdad de
condiciones para todas las personas

CONSTRUIMOS UN MUNDO MEJOR



Con El CCHJFF y CEN CINAI
Región Occidente



GOBIERNO
ESTADUAL DE BAJA CALIFORNIA
OCIDENTAL



Centro Cultural e Histórico
José Figueres Ferrer



Centro Cultural e Histórico
José Figueres Ferrer
"Para qué tractores sin violines"



Centro Nacional de Estudios de la Mujer
y Género del Consejo Nacional
de las Artes y las Letras

Fuentes:

<https://www.un.org/es/observances/womens-day>

https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA_DE_ACTIVIDADES_DE_IGUALDAD.pdf

● 1. Información complementaria para las personas adultas

El Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) es un buen momento para reflexionar acerca de los avances logrados, pedir más cambios y celebrar la valentía y la determinación de las mujeres que han jugado un papel clave en la historia de sus países y comunidades.

El mundo ha logrado avances sin precedentes, pero **ningún país ha alcanzado la igualdad de género.**

En el mundo existen restricciones legales que impiden a 2 700 millones de mujeres acceder a los mismos trabajos que los hombres. Menos del 25% de los parlamentarios eran mujeres en 2019 y una de cada tres mujeres sigue sufriendo violencia de género.

Trabajamos para que todas las personas tengan los mismos derechos y oportunidades para su desarrollo personal y profesional.



● 2. Indicaciones generales

Para desarrollar este material se requiere la ayuda de una o varias personas que acompañen al menor.

Se trata de un material para generar reflexión, divertirse y ayudar a construir una mejor comunidad. Propiciando en los niños la búsqueda de soluciones y permitiendo que aporten sus ideas.

Si lo desea puede compartir el resultado final, sus opiniones o sugerencias a través de whatsapp (8875-9282) o al correo electrónico gestioncultural-cchjff@mcj.go.cr

Estos materiales podrán ser utilizados por el CCHJFF para dar a conocer el trabajo que se realiza como parte del Programa Educativo.

● 3. Manos a la obra

¡Hola! Vamos a disfrutar de un rato de diversión, arte y reflexión. En el Centro Cultural José Figueres queremos conocer sus opiniones para lograr mejorar el mundo en el que vivimos.

¡Manos a la obra, con estos sencillos y divertidos pasos!:

- Pido ayuda a alguna persona para ver el siguiente video en el que niños y niñas opinan acerca del tema que vamos a reflexionar hoy:

<https://www.youtube.com/watch?v=APF2wBZizo4>

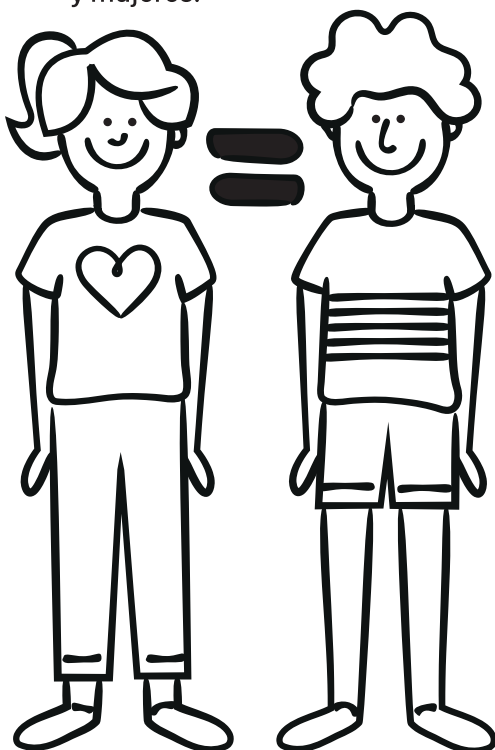
Ahora les invitamos a cantar y bailar junto a Andaluna y Samir:

<https://www.youtube.com/watch?v=iax2W9qAfK0>

II. Estos son algunos conceptos acerca de los que les invitamos a reflexionar juntos antes de iniciar.
Igualdad de género: significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

Igualdad de derechos y oportunidades: supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo.

Discriminación de género: Situación de marginación hacia una persona. Implica que no se otorgan iguales derechos, responsabilidades y oportunidades a hombres y mujeres.



III. Juguemos al periodista.

Converso con una persona adulta mayor de mi familia o mi comunidad.

Si la persona no forma parte de su burbuja social le sugerimos hacer una llamada telefónica para mantener el distanciamiento social.

Puedo consultar:

¿Cómo vivían hombres y mujeres en su juventud?, ¿En qué trabajaban? ¿Había cosas

que no les permitieran hacer? Cuando tengo las respuestas de mi entrevista, converso con mi familia o mi clase:

¿Han cambiado las condiciones de vida para mujeres y hombres?

¿Hoy en día tenemos los mismos derechos los hombres y las mujeres?

¿Las condiciones son las mismas para mujeres y hombres en todas partes del mundo?

¡JUGUEMOS!

IV. ¿Quién lo hace?

Materiales: Ficha 1. Indicaciones:

Utilizo la ficha adjunta en la que aparece una lista de las tareas que se realizan a diario en el hogar. Escribimos o dibujamos en el primer cuadro los nombres o retratos de todos los miembros de la familia. Al lado de cada tarea, debemos escribir el nombre o dibujar el retrato de quien o quienes la realizan habitualmente.

Una vez completado, sumamos un punto a cada miembro de la familia que realice una tarea.

● Persona

--	--	--	--	--	--

● Puntos

--	--	--	--	--	--

● Tarea

● ¿Quién lo hace?

Atender la mascota

Sacar la basura

Arreglar la cama

Lavar la ropa

Cocinar

Servir la comida

Recoger la mesa

Ordenar los juguetes

Hacer las compras

Limpiar la casa

Arreglar las cosas que se dañan en la casa

Lavar platos

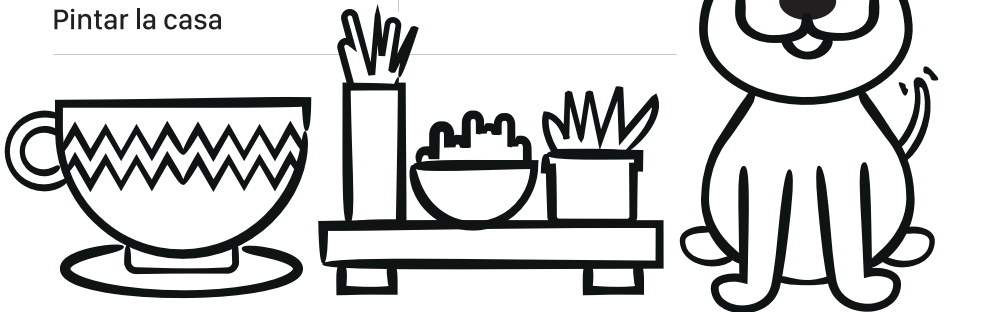
Limpiar el patio

Arreglar el jardín

Estudiar

Trabajar fuera de casa

Pintar la casa



Ahora respondamos las siguientes preguntas:

¿Quién realiza la mayoría de las tareas?

¿Cuántas tareas realizas en casa?

¿El trabajo en mi casa está repartido de manera equilibrada?

¿Podríamos repartirnos el trabajo de manera más justa?

V. Ahora es tiempo de decidir: ¿Yo qué haré?

A partir de hoy puedo tomar un compromiso, con mi familia y el lugar donde vivo. Si estoy de acuerdo completo el siguiente cuadro, o le pido ayuda a un adulto para completarlo, escribiendo al lado de cada acción, lo que yo quiero hacer para contribuir a que la mía sea una familia mejor, una comunidad mejor y un país mejor.

Quien lo desee puede pegar el cuadro en un lugar visible de su casa o su habitación, para recordar todos los días el compromiso adquirido.



● **Lo que quiero
ayudar a cambiar**

Para que niñas y niños puedan jugar juntos los mismos juegos.

Para que las mujeres y los hombres puedan realizar las actividades que deseen sin distinción por su sexo.

Para que hombres y mujeres puedan gozar los mismos derechos.

Para que los hombres se sientan libres de demostrar sus sentimientos.

Para evitar la violencia contra todas las personas.

● **Yo que haré**

Nombre: _____

Firma: _____