

### 1. ¡Juguemos al periodista!

Converso con una persona adulta mayor de mi familia o mi comunidad.

Si la persona no forma parte de su burbuja social le sugerimos hacer una llamada telefónica para mantener el distanciamiento social. Puedo consultar:

¿Cómo vivían hombres y mujeres en su juventud?, ¿En qué trabajaban? ¿Había cosas

que no les permitieran hacer? Cuando tengo las respuestas de mi entrevista, converso con mi familia o mi clase:

¿Han cambiado las condiciones de vida para mujeres y hombres?  
¿Hoy en día tenemos los mismos derechos los hombres y las mujeres?  
¿Las condiciones son las mismas para mujeres y hombres en todas partes del mundo?

# ¡JUGUEMOS!

## 2. ¿Quién lo hace?

Materiales: Ficha 1. Indicaciones:

Utilizo la ficha adjunta en la que aparece una lista de las tareas que se realizan a diario en el hogar. Escribimos o dibujamos en el primer cuadro los nombres o retratos de todos los miembros de la familia. Al lado de cada tarea, debemos escribir el nombre o dibujar el retrato de quien o quienes la realizan habitualmente.

Una vez completado, sumamos un punto a cada miembro de la familia que realice una tarea.

### ● Persona

--	--	--	--	--	--

### ● Puntos

--	--	--	--	--	--

### ● Tarea

### ● ¿Quién lo hace?

Atender la mascota

Sacar la basura

Arreglar la cama

Lavar la ropa

Cocinar

Servir la comida

Recoger la mesa

Ordenar los juguetes

Hacer las compras

Limpiar la casa

Arreglar las cosas que se dañan en la casa

Lavar platos

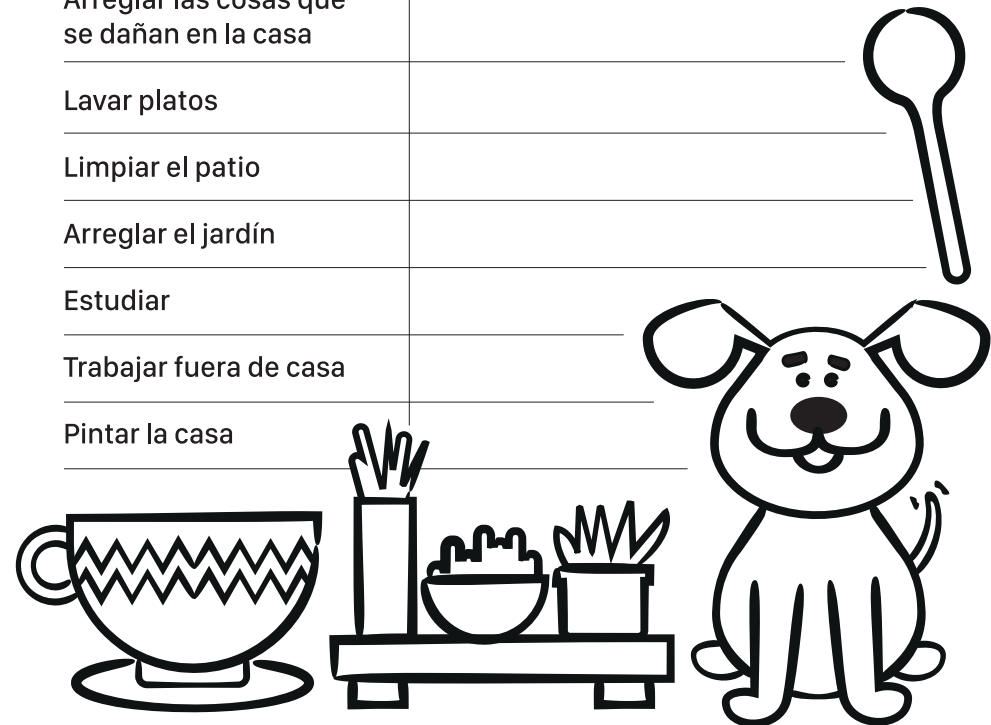
Limpiar el patio

Arreglar el jardín

Estudiar

Trabajar fuera de casa

Pintar la casa



**Ahora respondamos las siguientes preguntas:**

- ¿Quién realiza la mayoría de las tareas?
- ¿Cuántas tareas realizas en casa?
- ¿El trabajo en mi casa está repartido de manera equilibrada?
- ¿Podríamos repartirnos el trabajo de manera más justa?

**3. Ahora es tiempo de decidir: ¿Yo qué haré?**

A partir de hoy puedo tomar un compromiso, con mi familia y el lugar donde vivo. Si estoy de acuerdo completo el siguiente cuadro, o le pido ayuda a un adulto para completarlo, escribiendo al lado de cada acción, lo que yo quiero hacer para contribuir a que la mía sea una familia mejor, una comunidad mejor y un país mejor.

Quien lo desee puede pegar el cuadro en un lugar visible de su casa o su habitación, para recordar todos los días el compromiso adquirido.



● **Lo que quiero ayudar a cambiar**

Para que niñas y niños puedan jugar juntos los mismos juegos.

Para que las mujeres y los hombres puedan realizar las actividades que deseen sin distinción por su sexo.

Para que hombres y mujeres puedan gozar los mismos derechos.

Para que los hombres se sientan libres de demostrar sus sentimientos.

Para evitar la violencia contra todas las personas.

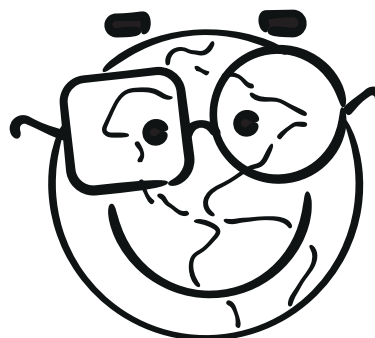
● **Yo que haré**


Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**Por un mundo con igualdad de condiciones para todas las personas**

# CONSTRUIMOS UN MUNDO MEJOR



**Con El CCHJFF y CEN CINAI  
Región Occidente**



Fuentes:  
<https://www.un.org/es/observances/womens-day>  
[https://www.imas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA\\_DE\\_ACTIVIDADES\\_DE\\_IGUALDAD.pdf](https://www.imas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA_DE_ACTIVIDADES_DE_IGUALDAD.pdf)