



กาลฯ สูตร

บุคคลอย่างไร?

พระเทพดิลก (ระบบ จิตมหาโน)

วัดบวรนิเวศวิหาร



กາລາມສູດ ພຸດ ໄວອຍ່າງໄຮ?

ພຣະເທພດີຄກ (ຮະແບນ ສີຕະໂໂນ)

ຮວບຮວມ ເຮັນເຮັນ



ກອງທຸນໄຕຮັດນານຸພາພ

ເພື່ອກາຮືກຍາ ກາຮືກແຜ່ ແລະ ກາຮືກໝໍຄວາມນັ້ນຄອງພຣະຫຼຸກຄາສນາ

ຈັດພິມພົມແພຣ

ພຸທົສະກາຮານ ແຂວງ

ກາລາມສູງພຸດໄວ້ອ່າງໄຮ?
ພຣະເທີພົດລິກ (ຮະແບບ ຂີຕບາໂນ)
ISBN 974-83059-2-6

ພິມປົງກັບທີ ១-៣	ພຸທອສັກຮາຊ ២៥៣៦ - ២៥៥៦	
ກອງຫຼຸນໄຕຮັດນານຸກາພ		១៨,៥០០ ເລມ
ຊູ່ຍົງສົງເສົາມພະພຸກອສາສັນນາແໜ່ງປະເທດໄຫຍ		៦,០០០ ເລມ
ພິມປົງກັບທີ ៤	ມາຮາຄມ ພຸທອສັກຮາຊ ២៥៥៧	
ກອງຫຼຸນໄຕຮັດນານຸກາພ		៣,០០០ ເລມ

ກອງຫຼຸນໄຕຮັດນານຸກາພ
ຄະນະກຸງວິວັດບວນນິເວສີ່ຫາຮ ບາງລໍາງ
ພວະນັກ ກຽງເທັບໆ ១០៥០០
ໂທຮັບພໍ ០-៩៩៩៩-៣៦៥៥

ພິມທີ ພຣະການພິມ
១៩៩/១០ ສາດທ້າວງ ດລ ແຮງ/ເຕັມວັງທອງນລາງ ກຽງເທັບໆ ១០៥០០
ນາງຈາກພຽງຮັນ ວິນທນທີ່ ຜູ້ພິມທີ່ ມະນາ ພຸທອສັກຮາຊ ២៥៥៧
ໂທຮັບພໍ ០-៩៩៩៩-៤៦៣៩, ០-៩៨៩៦-៩៩៩៦ ໂກຮສາງ ០-៩៩៩៩-៩៩៥៥

คำนำ

หนังสือเรื่อง **กากามสูตร พูดไว้อย่างไร?**

เป็นเอกสารที่รวบรวมเรียงจาก กากามสูตร ติกนิبات อังคุตตานิกาย อันเป็นพระสูตรที่มีปัญหา และมีการนำมา กล่าวอ้างเพื่อสกัดความเชื่อของคนในส่วนที่เป็นหลักธรรม สำคัญบางประการในพระพุทธศาสนา จนนำไปสู่ปัญหาความ เชื่อระดับกรรมและสังสารวัฏ ซึ่งเป็นผลตรงมาจากการบูรณะของ พระพุทธเจ้า หมายความว่า คนจะรู้เรื่องเหล่านี้ได้ถูกต้องตาม ความเป็นจริงจะต้องรู้ด้วยญาณในกรณีนั้นๆ

หากไม่สามารถพัฒนาจิตมานะเกิดสัมมาญาณ คือ ความรู้ในทางที่ชອนแล้ว จะต้องอาศัยความเชื่อในญาณอันเป็น ประสบการณ์ตรงของท่านที่มีญาณในเรื่องนั้นๆ แต่กลับมีการ กล่าวอ้างหลักกากามสูตรมาหักล้างว่า พระพุทธเจ้าไม่ให้ปลงใจ เชื่อด้วยเหตุ ๑๐ ประการ จนกลายเป็นไม่ให้เชื่อแม้ในพระไตรปิฎก ทำให้การศึกษาปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา มีความสับสน อย่างต่อเนื่องมายาวนาน กระแสของกากามสูตรกระจายออกไป ในรูปที่ไม่สมบูรณ์ คือกล่าวอ้างซึ่งกลางของพระสูตร แต่กลับ ไม่พูดถึงที่มาที่ไปและบทสรุปในกากามสูตร การศึกษากลับมี ปัญหาคือ เกิดความสงสัยแทนที่จะขจัดความสงสัยอันเป็นหน้าที่ โดยตรงของปัญญา คือความรู้

ผู้เรียนเรียงของได้เจอคำถ้าและการกล่าวอ้างในเรื่อง
กากามสูตรอยู่่เسمอ จนได้รับอาจารณาให้บรรยาย ป้าหูกอกด้า
จนถึงบรรยายลงเทปคาสเสทเผยแพร่ออกไปหลายครั้ง แม้
หนังสือเล่มนี้ก็เรียบเรียงขึ้นตามคำอาจารณาของสาธุชน แต่คงมี
ปัญหาเรื่องกากามสูตรติดตามมาเรื่อยๆ

การเรียนเรียงจัดพิมพ์หนังสือนี้ในครั้งแรกได้ใช้ชื่อ
หนังสือว่า แสงธรรมนำทาง ผลปรากฏว่า ไม่สามารถจะตั้น
ให้คนสนใจในเนื้อเรื่องได้ทั้งๆที่ความจริงแล้วเป็นการอธิบายเรื่อง
กากามสูตร เพราะหัวข้อแรกก็บอกว่า กากามชนน่าสนใจ? คน
ก็ยังคงกล่าวอ้างและซักถามเรื่องกากามสูตรอยู่่เسمอ จึงตั้งใจว่า
จะเรียบเรียงเรื่องกากามสูตรอ กมา แต่นึกได้ว่าเคยเรียบเรียง
มาแล้วจึงนำต้นฉบับมาอ่านดู เห็นว่าข้อความเนื้อหาสาระมีความ
สมบูรณ์มากพอ ที่จะให้ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา ที่อาจกล่าวได้ว่าเต็มตามเนื้อหาในหลักธรรม
อันสำคัญๆ ที่เดียว เพราะมีเรื่อง พระพุทธคุณ, โศกรสร้างของ
พระสูตร, สารัตถะของพระสูตร, เนื้อหาหลัก, องค์ประกอบร่วม,
หลักพรหมวิหาร ๔, ความอบอุ่นในการศึกษาธรรม ปฏิบัติธรรม
เป็นต้น อันเป็นไปตามหลักในการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ๓
ประการ คือ

- ทรงแสดงธรรมเพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกเห็นจริงในสิ่งที่เขาควรรู้
ควรเห็น และสามารถรู้สามารถเห็นได้

- ทรงแสดงธรรมมีเหตุที่ผู้ฟังต้องตาม พิจารณาตาม
จนถึงนำมาปฏิบัติตามแล้วจะสามารถเห็น สามารถเข้าถึง
สามารถสัมผัศความจริงได้

- ทรงแสดงธรรมเป็นอัศจรรย์ คือผู้ประพฤติปฏิบัติจะสามารถสัมผัสผลตามสมควรแก่เหตุที่ทรงแสดงไว้

การพิมพ์เผยแพร่ในคราวนี้ ล้วนเกิดขึ้นจากกุศลเจตนา บริจัคของพุทธศาสนา ที่มีความเคารพนับถือศรัทธา เชื่อมั่น ในคุณของพระรัตนตรัย ความพoitiyinดีในการเผยแพร่ธรรมอันเป็นธรรมทาน ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า การให้ธรรมะเป็นทาน ชนะการให้ทั้งปวง ซึ่งท่านได้บริจัคปัจจัยไว้ในโอกาสต่างๆ กัน

กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร? จึงหมายสำหรับท่านที่มีความสนใจในศาสนาธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ได้สนใจอ่าน และศึกษา แล้วพิจารณาตามลำดับข้อความในหนังสือเล่มนี้ ก็จะได้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักธรรมและเจตนาของนั้น ของพระธรรมเทศนา รวมถึงการฟังจากพระธรรมกถีกผู้อธิบาย หลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง อันมีลักษณะเป็นบริยายเทศนาส่วนมาก เพราะพระธรรมเทศนาในกาลามสูตรนั้น มีลักษณะตามที่ท่านกล่าวไว้ว่า การแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมมีลักษณะ ๔ ประการ คือ

สันทุกสana ทรงแสดงธรรมในเรื่องนั้นๆ ชัดเจน แจ่มแจ้ง ตรงตามความเป็นจริงตามสมควรแก่กรณีนั้นๆ

สามารถ พระธรรมมีลักษณะเชิญชวน ชักชวน ชี้นำ เน้น ขึ้น ให้บุคคลเห็นตาม คติอิยตามองค์ธรรมนั้นๆ ตามลักษณะ ประเภทขององค์ธรรมนั้นๆ

สมุตุเทชนา ทรงมีการกระตุ้นเร่งเร้าให้คนฟังมีความเชื่อมั่น ในตนเอง มีความพร้อมที่จะศึกษาและปฏิบัติพิสูจน์ทดสอบ มี

ความกล้าหาญที่จะประพฤติปฏิบัติตามด้วยความเชื่อมั่นในตนเองมากพอ

สมุปห์สนา ในขณะฟัง พิจารณา ลงมือประพฤติปฏิบัติ จะสัมผัสความเบิกบานใจ รู้สึกถูกใจตามสมควรแก่ขณะนั้นๆ ยิ่งในขณะนำมานปฏิบัติ ผลที่ได้สัมผัสจะชัดเจน

พระธรรมเหตนาตามแนวของกากลามสูตร ที่เน้นแสดงธรรมแก่คนที่มีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ มาพอ อันเป็นการพัฒนาปัญญาระดับ

jin tam yai panyaya คือ ปัญญาที่เกิดจากการเพ่งพินิจพิจารณา หรือ

ตีรณปริญญา คือ ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการเพ่งพินิจพิจารณา ผู้ศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ตรงมากพอสมควร การทำความเข้าใจจะไม่ยาก การนำเสนอพระสูตรแนวเดิมเป็นวิธีแบบ การสอนพระสูตรต้นตระกูลแก่นักศึกษา คือยกพระสูตรแต่ละตอนมาเป็นบทตั้ง แล้วอธิบายขยายความไปตามข้อความเหล่านั้นในรูปของการนำเสนอเชิงวิเคราะห์ จึงมีรูปแบบของความเป็นวิชาการมากอยู่ การอ่านจึงต้องใช้ปัญญาระดับjin tam yai panyayaตามไปด้วย ผลที่ต้องประสงค์จริงๆ คือมีความรู้ความเข้าใจและศรัทธา ปสาทะต่อพระรัตนตรัยจะเพิ่มมากขึ้นแก่ท่านผู้อ่านได้ตามสมควร

สืบเนื่องจากหนังสือเรื่อง กากลามสูตร พูดไว้อย่างไร? ที่พิมพ์เผยแพร่ในนามของกองหุนไดรรัตนานุภาพได้ขาดคราวลงนานแล้ว ต่อมาในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๔๖ ท่านเข้าคุณพระอมรเมธี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดจักรวรดิ

ราชวารสาร ได้ขอพิมพ์เพื่อเป็นธรรมบรรณาการแก่ท่านที่มาแสดง
มุทิตาจิต ในคราวที่ท่านได้รับพระราชทานเลื่อนสมณศักดิ์เป็น^๑
พระราชาคณะชั้นราชนี้ พระราชรัตโนลิกและได้ให้การ
สนับสนุนค่าพิมพ์สำหรับคราวต่อไปไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท ในระยะ
ใกล้ๆ กันนี้ ท่านเจ้าคุณพระวินัยโมลี วัดวิเวกรังษีชุมนี
อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ก็ได้ให้คนส่งเงินมาช่วย
ค่าพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ บาท ท่านพระครูภawanajitสุนทร วัด
อรัญญิกาวาส อำเภอป่าสัก จังหวัดอุดรธานี ๑๗,๐๐๐ บาท
พระเพหาย นนทวโร และ พรัสกอล กนุโตภาส
วัดบวรนิเวศวิหาร และ คุณสมชาย ก่อภิจิตริยะกุล บริจาค
ให้ท่านละ ๕,๐๐๐ บาท ทำให้มีปัจจัยมากพอที่จะพิมพ์เผยแพร่
ในนาม กองทุนไตรรัตนานุภาพ เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และ
การพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนาตามวัตถุประสงค์หลัก
เพื่อเป็นประโยชน์แก่ท่านสาวุชนผู้สนใจ ได้ศึกษาค้นคว้า
หาความจริงและสร้างความเข้าใจจากพระสูตรสำคัญ ที่นิยมน้ำ^๒
มาอ้างกันแพร่หลาย แต่กลับไม่ค่อยมีคนสนใจอ่านให้ตลอด
ทั้งพระสูตร ทำให้หาคนอ่านจนจบพระสูตรได้น้อย

ที่น่าชื่นชมมากเป็นพิเศษแม้จะได้ทำหนังสือเผยแพร่ธรรม
นานนานแล้วก็ตาม แต่โอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนค่าพิมพ์จาก
พระเถรนั้นหายากมาก แต่ในการพิมพ์คราวนี้กลับมีพระให้
การสนับสนุนถึง ๕ ท่าน จึงต้องขอนำชื่อมาบันทึกไว้ แสดงว่า
การทำงานพระพุทธศาสนาในด้านใดก็ตาม หากมีการช่วยเหลือ
สนับสนุนกันแล้ว งานทุกอย่างจะสามารถดำเนินไปได้ด้วยดี ซึ่ง
ปัญหาสำคัญคือ เรายาดแคลนความรู้สึกในแนวมุทิตา อนุโมทนา

ต่อการกระทำความดีของคนอื่นค่อนข้างมาก งานยากกลับยาก
ยิ่งขึ้น งานง่ายก็ทำสำเร็จได้ยาก การที่พระเดระทั้ง ๓ ท่าน และ
พระภิกษุทั้ง ๒ รูปแสดงออกในครั้งนี้จึงเป็นเรื่องที่ควรแก่การ
อนุโมทนา สาธุการ และยังเป็นแบบอย่างของศាសนทายาท
คุณภาพทั้งหลาย ที่ควรจะได้ช่วยกันในด้านการศึกษา การปฏิบัติ
การเผยแพร่ และการถูลัทธาระพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่เป็น
ประโยชน์เกื้อกูลแก่พุทธบริษัททั้งหลายตลอดกาลนาน

ด้วยอำนาจแห่งบุญกุศลส่วนธรรมทาน อามิสทาน
อนุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย ได้โปรดลบันดาลอภิบาล
รักษาให้ท่านผู้บุริจaculaสนับสนุนกิจกรรมกองทุนไตรรัตนานุภาพ
เพื่อการศึกษา การเผยแพร่ และการพิทักษ์ความมั่นคงของ
พระพุทธศาสนา ได้ประสบความสุขกายสบายใจ ปราศจาก
ทุกข์โศกโรคภัย มีความเจริญงอกงามไปอย่างต่อเนื่อง
พระภาคเจ้าทรงประกาศและแสดงไว้ดีแล้วโดยทั่วโลก

พระเทพดิลก
ผู้ดำเนินงานกองทุนไตรรัตนานุภาพ
มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

ກາລາມສູງຕຣ

ພູດໄວ້ອຍ່າງໝາ?

สารบัญ

กากามชนน่าสนใจ?	๑
ความจริงในด้านประวัติศาสตร์	๔
ความจริงในด้านธรรมะ	๗๗
ความจริงในด้านปฏิหาริย์	๗๕
พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า	๗๙
๑. พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระอรหันต์อย่างไร?	๒๔
๒. ทรงตรัสรู้ดีตรัสรู้ขอบด้วยพระองค์เองอย่างไร?	๒๔
๓. ทรงสมบูรณ์ด้วยวิชาและจดจำอย่างไร?	๒๕
๔. สุคโต เสต็จไปดีแล้วอย่างไร?	๒๘
๕. โลกวิทุ ทรงเป็นผู้รู้โลกอย่างไร?	๒๙
๖. พระพุทธเจ้าทรงเป็น อนุตรโกร บุริสหมุมสารถิ อย่างไร?	๒๙
๗. ทรงเป็นพระศาสดาของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายอย่างไร? ๓๐	
๘. พระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า พุทธ คือผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เมิกبان ๓๑	
๙. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงพระนามว่า ภาควา อย่างไร? ๓๒	
การเจริญเมตตามีวิธีทำใจอย่างไร?	๔๔
กรุณา คือความสงบ	๔๖
มุทิตา คือความพอใจยินดี	๔๘
อุเบกขา คือการวางแผน	๕๐
พุทธाचิบาลที่น่าสนใจในธรรม ๕ ประการ	๕๕
มองจากต้นจนถึงปลายให้ประจักษ์	๑๕๗

กาลามชน น่าสนใจ ?

เป็นที่น่าสังเกตว่า หล่ายปีมานี้ มีการกล่าวอ้างหลักกาลามสูตรกันมาก แต่ที่เปลกคือ จะมีการกล่าวอ้างเฉพาะเรื่องที่ไม่ควรถือ เอา ๑๐ ประการ ซึ่งแปลกันว่า เรื่องที่ไม่ควรเชื่อ ๑๐ ประการ ทั้งๆ ที่บาลีท่านใช้เพียง ไม่ควรถือเอา

นอกจากนั้นท่านที่นำเอกสารามสูตรมากล่าวอ้าง หาได้นำข้อความทั้งพระสูตรมาพูดให้มีความเข้าใจต่อเนื่องกันตามข้อความที่ปรากฏอย่างสมบูรณ์ในพระสูตรไม่ จนบางครั้งทำให้คิดว่าการพูดในลักษณะนี้อาจจะนำไป สุคำพูดที่ว่า พังไม่ได้ศัพท์จับไป กระเดียด เอาได้ง่ายๆ ทั้งๆ ที่เรารับรู้กันแพร่หลายว่า หลักการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้านั้น ทรงแสดงธรรมสมบูรณ์ด้วยอรรถะ และ พยัญชนะ เมื่อมีการนำมาอ้างด้านพยัญชนะก็ไม่สมบูรณ์ เพราะไม่นำมาทั้งหมด แล้วอรรถะคือเนื้อหาจะสมบูรณ์ได้อย่างไร

กรณีนี้ทำให้คิดถึงเรื่องที่มีการเล่ากันว่า ลูกชายนะพุทธิผิดในศีล ๕ เอามากๆ แม้พ่อจะห้ามปราบตักเตือนอย่างไร ก็คงประพฤติเช่นเดิม พ่อเห็นว่าหากให้ได้ยินได้ฟังจากพระเสียบ้าง คนจะเกิดความเข้าใจ อาจเปลี่ยนแปลงความประพฤติได้ จึงแนะนำให้ลูกชายนะพุทธไปฟังพระเทศน์ที่วัดเสียบ้าง เพื่อตัดรากเหง้าที่ถูก กาลามชนน่าสนใจ? ๑

พ่อเข้าชีบอยฯ ฉุกชายจึงยอมไปพังเทคโนโลยีในวันพระ พอไปถึงวัดพระท่านกำลังเทศน์พอดี และเนื้อความที่ท่านเทศน์นั้นมาถึงข้อความที่ว่า “การฆ่าสัตว์ก็ดี การลักทรัพย์ก็ดี การประพฤติผิดในการก็ดี”

ชายหนุ่มคนนั้นฟังได้เพียงเท่านี้ก็รีบวิ่งกลับไปบ้าน ไปถึงบ้านก็บอกพ่อว่า พ่อฯ ที่ผมทำๆ อยู่ทั้งหมดนั้นผมไปพังพระท่านเทคโนโลยีแล้ว ท่านบอกว่าดีทั้งนั้นแหล่ะ โดยเห็นหาทราบไม่ว่าข้อความที่เธอพังนั้นพระท่านเทคโนโลยียังไม่จบข้อความที่พระท่านต้องการจะพูด อันเข้าลักษณะของการฟังไม่ได้ศัพท์แต่จับไปกรະเดียดตังกล่าว

เรื่องกาลามสูตร ที่มีการนำข้อความมาเพียงบางตอน โดยหาทราบไม่ว่า ตอนหลังๆ นั้น พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้อย่างไร? และทำไมจึงต้องทรงแสดงในลักษณะนั้น คำสอนในลักษณะนี้มีในพระสูตรอื่นบ้างหรือไม่? และผลจากการทรงแสดงในคราวนั้นเป็นอย่างไร? เป็นต้น

ในฐานะที่ทำงานในด้านนี้มานาน ได้เคยมีคำถาม ค่ำกล่าวข้างเรื่องกาลามสูตรมากครั้ง จนบางท่านขอให้บรรยาย อัดเทปออกเผยแพร่ และได้ทำไปแล้ว จนถึงบางครั้งได้ป้าฐกถาเรื่องกาลามสูตรโดยเฉพาะ และใช้เวลามากพอสมควร ท่านที่ฟังในคราวนั้นท่านเข้าใจ แต่ว่าคนที่ให้ความสนใจศึกษาเรื่องนี้จริงๆ คงมีน้อย คนที่นำมากล่าวอ้างเพียง ๑๐ ข้อจึงมีอยู่เสมอ จึงน่าจะมาปรากฏเรื่องนี้โดยเฉพาะ ด้วยหวังว่าคงเป็นประโยชน์แก่ท่านที่มีความเคารพธรรม เทอดทุนธรรม ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในธรรมมากยิ่งขึ้น

๒ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ประเด็นแรกที่ควรทำความเข้าใจได้แก่ **พระไตรปิฎก** คือ พระวินัยปิฎก พระสูตรตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก นั้น มีแนวในการแสดงแตกต่างกัน คือ

พระวินัยปิฎก ท่านเรียกว่า อาณาเทศนา เป็นการแสดง ในแนวนบัญญัติ มีลักษณะเป็นข้อห้ามมิให้ทำ ใครขึ้นทำจะเป็น ความผิดตามบทบัญญัตินั้นๆ และมีลักษณะเป็นพระพุทธานุญาต ให้ทำหากใครไม่ทำตามนั้นจะมีความผิดตามที่ทรงบัญญัติอนุญาตไว้

พระสูตรตันตปิฎก ที่เรียกว่า พระสูตรนั้น เป็น โวหาร เทศนา หรือ อันุلومเทศนา ใน การแสดงแต่ละครั้ง จะมีการตรวจ สوجبพื้นฐานด้านความรู้ ความสนใจ ศรัทธา ความเพียร สติ สมารถ ปัญญา เป็นต้น ของผู้ฟังเสียก่อน เวลาสอนจะสอนตามพื้นฐาน ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้ฟังในกรณีนั้นๆ และจะมีการยก ย้ายเปลี่ยนแปลงไปด้วยจำนวน โวหาร ที่อาจสื่อกันได้กับกลุ่มคน เหล่านั้นในขณะนั้นๆ

จากจุดนี้ ทำให้ลักษณะของพระธรรมเทศนาออกมา ๒ แนว คือ

- **อนุคคหنمุขเทศนา** ในกรณีที่คนฟังมีความพร้อมจะเรียน รู้ได้แล้ว เขาไม่มีปัญหาอะไร จะทรงแสดงธรรมด้วยความกรุณาย่อ เข้าได้ทันที

- **นิคคหنمุขเทศนา** คนบางคนมีปัญหา เช่นมีความกระด้าง อดดี ไม่ค่อยมีความเชื่อ จำเป็นจะต้องกำราบ ให้เกิดสำนึก พร้อม ที่จะฟัง พร้อมที่จะคิด พิจารณาเสียก่อน จึงจะทรงแสดงธรรมแก่เขา ตามสมควรแก่พื้นฐานของเขานะนั้นๆ

เนื้อหาของธรรมะที่ทรงแสดงจะมี ๒ แนว คือ
บริยายนะ ทรงแสดงโดยนัยโดยนัยหนึ่ง คือความจริงยังมี
มากกว่าหนึ่ง แต่นำมาแสดงโดยนัยเดียวเท่านั้น สามารถแก้ปัญหา
ให้เข้าได้แล้ว หรือเข้าสามารถปฏิบัติได้ เพียงเท่านั้นเอง หรือว่า
เพียงเท่านั้นเขาก็สามารถบรรลุธรรมผลได้แล้ว เช่น อบรมุน หน
ทางแห่งความสื่อมมีเป็นอันมาก บางครั้งอาจจะทรงแสดงเพียง
การดีมสุรา เพียงอย่างเดียว เป็นต้น

นิปปะริยายนะ เป็นคำสอนที่สมบูรณ์พร้อมแล้วในกรณี
นั้นๆ ไม่ว่าทรงแสดงเมื่อไรก็จะเป็นอย่างนั้นทุกคราว เช่นอริยสัจก์มี
เพียง ๔ เท่านั้น ความเพียรชอบ ทรงแสดงกี่ครั้งก็ทรงแสดงเหมือนๆ
กันทุกคราว เป็นต้น

สำหรับสาเหตุที่ทรงแสดงพระสูตรแต่ละพระสูตรนั้น จะมี
สาเหตุ ๔ ประการคือ

- เกิดขึ้นจากอัธยาศัยของพระองค์เอง คือ มีพระ
ประสงค์ จะทรงแสดงเรื่องนั้นๆ แก่กลุ่มคนเหล่านั้น
สาเหตุนี้มักจะทรงแสดงแก่พระสงฆ์เป็นหลัก

- เกิดจากอัธยาศัยของคนอื่น คือ คนฟังคนนั้นหรือ
คนละนั้น มีพื้นอัธยาศัย วาสนา บารมี พร้อมที่จะทำ
ความเข้าใจกับเรื่องนั้นๆ และเมื่อฟังไปแล้วจะได้รับผล
จากการฟัง ทรงแสดงคล้อยตามอัธยาศัยของเขา

- เกิดจากมีเหตุการณ์บางอย่างเกิดขึ้น เป็นเหตุ
ให้ทรงแสดงเรื่องนั้นๆ อันสอดคล้องกับเรื่องที่เกิดขึ้น

- เกิดจากมีคนมากราบทูลถามปัญหา ก็จะทรงแสดง
ไปตามสมควรแก่ปัญหาที่มีการถามในขณะนั้น
๔ ภาระสูตร พูดไว้อย่างไร?

แม้จะมีสาเหตุให้ทรงแสดงธรรม ๔ ประการก็ตาม แต่ธรรมที่ทรงแสดงนั้นจะมีลักษณะ ๓ ประการ คือ

- ทรงแสดงธรรมเพื่อความรู้ยิ่งเห็นจริง ในสิ่งที่เข้าควรรู้ควรเห็น และสามารถรู้สามารถถehenได้

- ทรงแสดงธรรมมีเหตุ ที่ผู้ฟังสามารถคิดตามพิจารณาตาม ปฏิบัติตามแล้วจะเห็นความจริงนั้นๆ ตามสมควรแก่เหตุที่ทรงแสดงเสมอ

- ทรงแสดงธรรมเป็นอัศจรรย์ คือผู้ประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมที่ทรงแสดง จะได้รับประโยชน์ ตามสมควรแก่การประพฤติปฏิบัติ

จากหลักต่างๆ ที่กล่าวมานี้ เราจะพบว่า กาลамสูตร นั้น เป็นพระสูตรที่เกิดจากอธิบายศัยของคนฟัง คือพื้นฐานของคนฟังในกรณีนั้น จำเป็นต้องแสดงในลักษณะนี้

หลักธรรมที่ทรงแสดงมีลักษณะเป็นบริယายเทศนา คือทรงแสดงโดยนัยนึง จึงเป็นอนุโลมเทศนา คือพระธรรมเทศนาที่ทรงแสดงคล้ายตามอธิบายศัยของชาวกาลามะ และเป็นการทรงแสดงเพื่อให้ผู้ฟังรู้ยิ่งเห็นจริงในสิ่งที่เข้าควรรู้ควรเห็นและสามารถรู้สามารถถehen และทรงแสดงธรรมมีเหตุ ที่ผู้ฟังพิจารณาตามที่ทรงแสดงจะเห็นความจริงตามนั้นได้

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระของพระสูตรนี้อย่างถูกต้อง และต่อเนื่อง จึงจะนำเอาข้อความในพระสูตร ที่เป็นพระพุทธศาสนาโดยตรง มาศึกษา กันเป็นตอนๆ ไปตามลำดับ ข้อความในกาลามสูตรดังต่อไปนี้

“สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าพร้อมด้วยพระสงฆ์
หมู่ใหญ่เสด็จจากริปไปในโภคสถานบท บรรลุถึงนิคม
เกสปุตตะ แห่งหมู่ชนชาวกาลาเมโคตร กาลาเมชน
ชาวเกสปุตานิคม ได้ยินเขาก้อขจันกันว่า

ท่านผู้เจริญ ข่าวว่าพระสมณโคดมหากายบูตร
เสด็จออกผนวชจากกายสกุล เสด็จมาถึงเกสปุตต
นิคมแล้ว กิติศพห้อันงามของพระผู้มีพระภาคเจ้า
ผู้โคตรพระองค์นั้นแพร่กระจายไปว่า

แม้เพราอย่างนี้ๆ พระผู้มีพระภาคเจ้านั้น เป็น
พระอรหันต์ ตรัสรู้ดิตรัสรู้ขอบด้วยพระองค์เอง
ทรงสมบูรณ์ด้วยวิชาและธรรมะ เสด็จไปดีแล้ว
เป็นผู้รู้แจ้งโลก เป็นสารถิผู้ฝึกบูรุษที่ควรฝึกได้อย่าง
ยอดเยี่ยม ไม่มีสารถิอื่นจะยิ่งไปกว่า ทรงเป็นพระ
ศาสดาของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย ทรงเป็นผู้รู้
เป็นผู้จำแนกแยกจ่ายธรรม

พระพุทธเจ้าทรงทำให้แจ้งด้วยพระปัญญาอัน
ยิ่งด้วยพระองค์เองแล้ว ทรงสอนโลกกับเทวดา มาร
พรหม และหมู่สัตว์พร้อมทั้งสมณพราหมณ์ เทวดา
และมนุษย์ให้รู้ตาม ทรงแสดงธรรมงานในเบื้องต้น
งานในท่านกลาง งานในที่สุด ทรงประการพรมธรรมรรย์
บริสุทธิ์ บริบูรณ์สิ้นเชิง พร้อมทั้งอรรถะและ
พยัญชนะ”

๖ การามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ข้อความจากกาลามสูตรในช่วงนี้ มีประเด็นที่น่าจะทำความเข้าใจ ศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจ ในแง่มุมต่างๆ ให้กวางไกลมากยิ่งขึ้น

พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญพุทธกิจ และการ เป็นปกติในแต่ละวัน คือ

- ตอนเช้า เสด็จออกบินทบาน อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ต้องการบุญได้ทำบุญ

- ตอนเย็น ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชนทั่วไปที่มีศรัทธามาฝ่าถึงที่ประทับ

- ตอนค่ำ ทรงประทานโอวาทแก่พระสงฆ์ สามเณร

- ตอนเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาแก่เทวตาทั้งหลาย ซึ่งมากราบทูลตามปัญหา คำกราบทูลตามเหล่านี้นั้น ปรากฏในสังยุตตนิกายรวมเรียกว่า เทวตาสังยุตต์ เป็นต้น

- ตอนใกล้รุ่งของแต่ละคืน จะทรงตรวจดูสัตว์โลก ผู้ที่มีวิสาหกรรมมีพ้องจะรู้ธรรมได้ที่ท่านใช้คำว่าพุทธเวไนย เมื่อกนเหล่านี้ปรากฏในข่ายพระภูมิที่จะเสด็จไปโปรดคนเหล่านี้

การเสด็จจากริบไปในแคว้นโภศลคราตนี้ จัดเป็นพุทธจริยาข้อที่เรียกว่า โลกัตถจริยา คือ ทรงทำประโยชน์แก่ชาวโลก ด้วยการเสด็จจากริบไปเพื่อสั่งสอนธรรมแก่คนเหล่านั้นที่มีความพร้อม มีความสนใจจะฟัง การเสด็จออกจากริบไปในที่ต่างๆ นั้น ทรงทำปีละประมาณ ๘-๙ เดือน หากปีใดมีพระมหาบัวใหม่มากๆ จะทรงให้การอบรมสั่งสอนพระเหล่านั้น หลังจากออกพรรษา ๑ เดือนแล้ว ทรงนำท่านเหล่านั้นไปในที่ต่างๆ หากปีใดมีพระบัว กำลังชนน่าสนใจ? ๗

ใหม่น้อย ก็จะใช้เวลาหลังพิธีการถึง ๙ เดือน เส้นทางไปสั่งสอนประชาชนในที่นั้นๆ

เกสรปุตตนิคมนั้น พระอรรถกถาจารย์บอกว่า เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ใกล้ปากดง ทำให้คนที่ออกมากจากดงหรือจะเข้าดง จะต้องอาศัยพากอยู่ที่หมู่บ้านนี้ก่อนเสมอ

ตามปกติแล้วการศึกษาเรื่องของศาสนานั้น จะต้องหาความเข้าใจในด้านหลักต่างๆ ๓ ด้าน คือ ความจริงในด้านประวัติศาสตร์ ความจริงในด้านของธรรมะ และความจริงในด้านปฏิบัติ ซึ่งความจริงในแต่ละด้านนั้น จะเป็นปัจจัยสนับสนุนกัน ให้เกิดความเข้าใจในแบบต่างๆ ของเรื่องเหล่านั้น ได้ถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ความจริงในด้านประวัติศาสตร์

เมื่อพูดถึงคำว่า ประวัติศาสตร์ ทำให้เราพบว่าในความเป็นประวัติศาสตร์นั้นเอง ต้องประกอบด้วยเรื่องของคน ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางสังคม ทางเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร การศึกษา การศาสนา เป็นต้น ซึ่งจะได้กล่าวถึงเรื่องนี้โดยสรุปว่า

- ลักษณะภูมิศาสตร์ของนิคมเกสรปุตตะ คือ เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ปากดงใหญ่ ที่คนซึ่งเดินผ่านดงมาแล้วจะต้องเดินทางผ่านดงมักหยุดพักอาศัยในนิคมนี้ ซึ่งตามธรรมเนียมของชุมพูหิปสมัยนั้น บ้าน นิคม เมืองแต่ละแห่งจะมีการสร้างอาคารถาวรเรียกว่า สันฐานาการ สำหรับเป็นที่พักของคนเดินทางไกล เพื่อประชุมสังสรรกัน

- ลักษณะทางสังคม พระอรรถกถาจารย์บอกว่า ชาวกาลามะนั้นเป็นเชื้อสายกษัตริย์ แสดงว่าเป็นพวกคนที่อยู่ในวรรณะ ๘ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

กษัตริย์ อันถือกันว่าเป็นวรรณะสูง แต่เนื่องจากชุมชนแห่งนี้เป็นระดับนิคม แสดงว่าหัวหน้านิคมคงเป็นคนในวรรณกษัตริย์กาลามโดยตัว

- ลักษณะทางเศรษฐกิจอาชีพหลักของคนในสมัยนั้นหนักไปทางเกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การค้าขาย ทางเรือ และกองเกวียน โดยเฉพาะการเกษตรกรรมกับ การเลี้ยงสัตว์ ท่านที่เป็นเศรษฐีจะมีกิจกรรมใหญ่มาก พบว่าบางรายเลี้ยงโคถึงแสนตัว ไนคราหนึ่งใช้โคครัวละ ๕๐๐ ตู้ มีการไนกันทั้งภาคเข้าภาคป่ายโดยเปลี่ยนคนໄกและวัวเป็นชุดๆ ไปอาชีพเหล่านี้จะทำกันทุกวธรรมะ ไม่ว่าจะเป็นพระมหาณ์ กษัตริย์ แพศย์ คนในวรรณะศูนย์รวมก็เป็นกรรมกรในการทำนา การค้าขาย การเลี้ยงโค

- ลักษณะทางการเมือง สำหรับแคว้นโกศลอันเป็นที่ตั้งของนิคมกาลามะนี้ มีการปกครองแบบราชาธิปไตย สมัยนั้นพระเจ้าปเสนทิโกศล ทรงเป็นพระราชาปกครอง แต่ในขณะเดียวกันการปกครองระดับล่าง จัดเป็นรูปสภากาชาดนิคม ชนบท มาตามลำดับ แสดงว่าสภากาชาดนิคม ปกครองโดยพระกาลามโดยตัว จากหลักฐานในพระวินัยปีฎก บอกว่า การประชุมสภากาชาดประชุมพุทธวีป เครื่องครดมาก สมาชิกของสภากาชาดประชุม หรือมาประชุมสายจะต้องถูกปรับถึง ๕๐ กหาปณะ

- ลักษณะทางการทหาร มีข้อที่น่าสังเกตว่า การศึกษารบในญี่ปุ่นสมัยพุทธกาลไม่มี จะมีก็เพียงแต่เป็นความขัดแย้งกันเรื่องดินแดน ระหว่างอาณาจักรมองกับゴศล ซึ่งกษัตริย์ทั้งสองพระนครเป็นพระญาติกัน และกับลพัสดุกับเทวทูตที่กษัตริย์เป็นพระญาติกัน แต่ไม่มีการรบอะไรรุนแรง ทหารจะกล้ามชั่นน่าสนใจ? ๙

เป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ของห้ามโดยตรงด้วย และทำหน้าที่ในด้านอื่นๆ ด้วย เวลาเกิดศึกษาความ กษัตริย์คงเป็นแม่ทัพ เป็นผู้นำในการรบ

- ลักษณะทางการศึกษา การศึกษาจะมีการเน้นไปตามระบบวรรณะ ฝ่ายกษัตริย์ก็ศึกษาเกี่ยวกับการปกครอง การลงคราม พรานมณ์ส่วนมากจะศึกษาในทางไตรเพท เวทางคศาสตร์ แพทย์จะศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรกรรม การค้าขาย การเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น พวากษุทรเป็นพวก ที่ใช้แรงทำงานเป็นหลัก ไม่มีการจัดการศึกษาที่ชัดเจน และคงเป็นเช่นนี้มาถึงปัจจุบัน

- ลักษณะทางศาสนา ซึ่งเป็นประเดิมหลักที่จะเน้นในที่นี้ pragmatically คุณในสมัยนั้นสนใจทางธรรมกันมาก ปัญหาหลักที่นำมาศึกษาค้นคว้า และพยายามหาคำตอบกันมากคือ เรื่องชีวิต คนต้องการทราบเรื่องชีวิตในอดีต ความเป็นไปของตนในชาติปัจจุบัน และชีวิตหลังจากได้ตายไปแล้ว และความเปลี่ยนแปลง ความแตกต่างกันของชีวิตทั้งหลายว่ามาจากอะไร หรืออะไรเป็นเหตุให้เกิดความแตกต่างกันเช่นนั้น

เนื่องจากคนบางพวกไม่พอใจในการเป็นมนุษย์ แต่ต้องการเกิดในภาพชาติที่ประณีต จึงมีการศึกษาค้นคว้าทางที่จะช่วยให้ตนสามารถบังเกิดในสถานที่ที่มีความสุข มีอายุยืนมากกว่าการเป็นมนุษย์ จนถึงมีความสุขชั่วนิรันดร การค้นคว้านั้นย่อมให้ผลแตกต่างกัน ทำให้เกิดลัทธิต่างๆ ขึ้นในสมัยนั้นถึง ๖ ลัทธิใหญ่ๆ และมีความคิดในเรื่องศาสนา แยกย่อยไปถึง ๖๒ กระและความคิด ที่ท่านเรียกว่า ทิภูนิ ๖๒ ตามที่พระพุทธเจ้าทรงนำมาแสดงไว้ในพระมหาลัษฐ์ ที่มนิกาย

ความจริงในด้านธรรมะ

จากความสนใจในทางธรรมนี้เอง ทำให้คนจำนวนไม่น้อยที่อยู่ในลักษณะผู้แสวงหา ทำให้คนเป็นอันมากสนใจติดตามการกล่าวธรรม สอนธรรมของคนทั้งหลาย และไม่ว่าใครจะสอนอย่างไร จะมีคนกลุ่มนึงเห็นด้วยเสมอ ก่อนที่พระพุทธเจ้าจะทรงแสดงมงคลสูตรนั้น ได้มีคนสนใจต้องการหาคำตอบว่า ที่พูดกันว่ามงคลนั้น อะไรที่ได้ชื่อว่าเป็นมงคล ในคราวนั้นมีคนเสนอมงคลกัน ๓ แนวคือ

พากหนึ่งถือว่า สิ่งที่ตนได้เห็นด้วยด้านนั้นเอง ได้ชื่อว่า เป็นมงคล

พากหนึ่งถือว่า สิ่งที่ตนได้ยินด้วยหูนั้นเอง ได้ชื่อว่า เป็นมงคล

พากหนึ่งถือว่า สิ่งที่ตนได้ทราบด้วยจมูก ลิ้น กายนั้นเอง ได้ชื่อว่า เป็นมงคล

ทุกฝ่ายมีทั้งคนเห็นด้วย และมีทั้งคนคัดค้าน ทำให้คนถือมงคลกัน ๓ ฝ่าย ตามความเชื่อถือของเข้า เนื่องจากเป็นพากที่มีการแสวงหา ทำให้ทุกคนพร้อมที่จะฟังครกีตามที่พูดปราภาเรื่องธรรมะ ปัญหารื่องชีวิต ความสนใจในลักษณะนี้จากล่าวนี้ได้ว่ามีอยู่ในสายเลือด แม้ปัจจุบันนี้ไม่มีคนชาติใดที่พูดได้นาน และฟังคนอื่นพูดได้นานเท่ากับคนอินเดีย อันแสดงให้เห็นถึงสายเลือดของผู้แสวงหาอย่างชัดเจน ทราบได้ที่ยังมีการแสวงหาอยู่ แสดงว่า เขายังไม่พร้อมที่จะปักใจเชื่อถือและปฏิบัติตามคำสอนของพระโดยเฉพาะ

ลักษณะเหล่านี้พึงสังเกตว่า มีอยู่แม้ในองค์พระโพธิสัตว์ ในขณะที่ทรงแสวงหาทางตรัสรู้ พระองค์ต้องทรงศึกษาทดลองจาก
กากามชนน่าสนใจ? ๑๑

สำนักต่างๆ เป็นอันมาก แต่หาได้ทรงพบททางที่จะช่วยให้ทรงตรัสรู้จากสำนักของคณาจารย์เหล่านั้นไม่ เนตุปัจจัยเบื้องต้นที่นำไปสู่การตรัสรู้ จึงมีลักษณะผสมผสานและการคิดค้นของพระองค์เป็นหลัก จนได้ตรัสรู้ จึงได้เชื่อว่า

ทรงตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง

จากหลักฐานในวรรณภูมิบทบอกว่า แม้คนระดับที่แสดงตนเป็นอุบาสกในพระพุทธศาสนาแล้ว บางพวกที่ศรัทธายังไม่มั่นคง ในขณะที่พระพุทธองค์ประทับในที่นั้น ท่านก็ตั้งใจฟังธรรมปฏิบัติธรรมกันตามสมควรพอพระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดสัตว์ในที่อื่น บางพวกก็กลับไปหาลัทธิเดิมของตนหรือลัทธิใหม่ก็มี เทียบไปเทียบมากันหลายครั้งหลายหน จนกว่าจิตใจของท่านจะมั่นคงในพระพุทธศาสนา หลังจากนั้นจึงจะไม่กลับไปหาลัทธิคำสอน ในศาสนาอื่น

“ดังนั้น ความเคลื่อบແคลงสงสัยไม่แฝงใจในสิ่งที่ตนเรียนรู้มา สำหรับท่านที่ศรัทธา ปัญญาไม่มั่นคงพอ จึงเป็นเรื่องปกติธรรมชาติทุกอย่างทุกสิ่ย แต่เมื่อความเข้มข้นของศรัทธาเพิ่มขึ้น จะทำหน้าที่ขัดความไม่เชื่อ ความเคลื่อบແคลงสงสัย ความกำหนดพอใจในสิ่งที่ตนได้รับ และความโกรธ ให้คืออย่า จางลงไปตามลำดับ ตามกำลัง ความเข้มข้นของศรัทธาที่เกิดขึ้น ภายใต้ของท่าน”

ความคิดของคนในยุคนี้ ที่ก่อให้เกิดความสงสัยถูกเฉียงกันคันคว้างหาคำตอบกันนั้น จะเทียบกับเรื่องของชีวิตเป็นส่วนใหญ่ เป็นความสงสัยครอบคลุมไปทั้ง ๓ กาล คือ อดีต ปัจจุบัน อนาคต ที่เราพบหลักฐานทางพระบาลี

พระพุทธเจ้าทรงแสดงความสงสัยไว้ ๘ ประการ คือ

ความสงสัยในพระพุทธเจ้า

ความสงสัยในพระธรรม

ความสงสัยในพระสงฆ์

ความสงสัยในไตรสิเกขา

ความสงสัยในอดีต

ความสงสัยในอนาคต

ความสงสัยทั้งในอดีตและอนาคต

ความสงสัยในกฎของปฏิจจสมุปบาท

ความสงสัยเหล่านี้ ก่อนพระพุทธเจ้าจะทรงตรัสรู้คงมีเพียง ๔ ประการหลังเป็นหลัก แต่เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ความสงสัยครอบคลุมไปครบถ้วน ๘ ข้อ

ความสงสัยในการลัพท์ ๓ และกฎของปฏิจจสมุปบาทนั้นเอง ทำให้เกิดกระแสความคิดที่เกี่ยวกับชีวิตในอนาคตขึ้น ๒ สายใหญ่ๆ คือ

- สัสสติกิญฐิ ความเห็นว่าชีวิตเป็นของเที่ยงแท้ คือตายจากอะไรก็คงเป็นอย่างนั้น แต่บางพวกลักษณะนี้ เช่น การแปรผันได้ เหตุที่ให้เกิดการแปรผันก็ว่ากันไปตามสายความเชื่อของตน

- อุจเนาทิกิญฐิ ถือว่าคนเราตายไปแล้วก็จบสิ้นกัน ไม่มีอะไรไปเกิด สำนวนบาลีท่านใช้คำว่า มีกองขี้เถ้าเป็นที่สุด แต่บางพวกลักษณะนี้ เช่น หาได้สูญไปทั้งหมดไม่ เพราะบางอย่างไม่ได้สูญ บางอย่างเท่านั้นที่สูญ

สรุปได้ว่า ลักษณะความเชื่อในสมัยนั้น ได้ให้ความสำคัญแก่สิ่งอันเป็นจุดยึดเหนี่ยวทางใจของตนแตกต่างกันเป็น ๔ ประเภทใหญ่ๆ คือ

ให้ความสำคัญแก่ธรรมชาติ ถือเอาธรรมชาติเป็นส่วน
ให้ความสำคัญแก่เทพเจ้า เทวda ยึดถือเทพเจ้า เป็นส่วน

ให้ความสำคัญแก่การปฏิบัติตามวัตรต่างๆ ยึดถือข้อ
วัตรปฏิบัติเหล่านั้นเป็นส่วน

ให้ความสำคัญแก่สังคม หลักปรัชญาที่จะเป็นมรรค
ให้ตนหลุดพ้นจากความทุกข์ ยึดถือพระรัตนตรัยเป็นส่วน
ซึ่งเป็นศาสนาที่เกิดขึ้นในตอนหลังจากศาสนา ๓ ประเภทแรก

ในส่วนของความสุข ความทุกข์ ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตน คน
อื่น สังคม จะมีความเชื่อเป็น ๒ สายใหญ่ๆ คือ

๑. ถือว่าความสุข ความทุกข์ ไม่มีเหตุปัจจัยให้เกิด
แต่ประการใด พวgnี้ยังย่ออยู่ตัวเองออกไปเป็นทิภูมิ ๓ ประการ
ที่ท่านเรียกว่า นิยม มิจฉา ทิภูมิ คนซึ่งมีความเห็นอย่างนี้จะไม่มี
โอกาสพัฒนาจิตวิญญาณของตนให้มีความประณีต บริสุทธิ์ได้
ตราบเท่าที่เขายังไม่ஸละทิภูมิเหล่านี้ คือ

- อภิริยทิภูมิ เป็นการปฏิเสธกรรม ไม่ว่าจะดีหรือชั่วก็ตามที่
บุคคลกระทำลงไป เขาถือว่าไม่เป็นการกระทำ

- อเหตุกทิภูมิ เป็นการปฏิเสธผลว่า ผลทั้งหลายไม่ว่าจะดีหรือ
ชั่ว สุขหรือทุกข์ เสื่อมหรือเจริญ หาได้เกิดมาจากการเหตุไม่

- นัดถิกทิภูมิ ถือว่าไม่มีทุกอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่
แพร่หลายมากที่สุดคือมีความเห็นว่า “การให้ทานไม่มีผล การบูชา
๑๕ กำลังสูตร พุดไว้อย่างไร?

ไม่มีผล พิธีกรรมต่างๆ ไม่มีผล มารดาไม่มีคุณ บิดาไม่มีคุณ โลกนี้ไม่มี โลกน้ำไม่มี การกระทำทั้งดีทั้งชั่วไม่มีผล ท่านผู้รู้ดูรู้ขอบคุณด้วยตนเอง แล้วสอนบุคคลอื่นให้รู้ตามไม่มีสัตว์ที่ตายแล้วเกิดไม่มี”

๒. ฝ่ายที่ถือว่าความสุข ความทุกข์มาจากการเหตุปัจจัยนั้น ถือว่ามาจากเหตุภายนอกบ้าง เหตุภายในคือกรรมบ้าง อย่างไร ก็ตามคนกลุ่มนี้ย่อมมีความพร้อมที่จะทำความดี ละความชั่วตามความเชื่อถือของตน

ในด้านของความเที่ยงแท้ไม่แปรผัน ก็มีความเห็นแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่ายใหญ่ๆ คือ สรรพสิ่งเป็นของเที่ยง และบางอย่างเที่ยง บางอย่างไม่เที่ยง และยังมีความเห็นขัดแย้งกันในเรื่องที่สุดของโลก สัญญา นิพ paran เป็นต้น

การลามชันส่วนหนึ่ง จึงมีประดิษฐ์ตอบคิดชอบคัน และทุ่มเที่ยงกันในปัญหาต่างๆ เหล่านี้อยู่เป็นประจำ

ความจริงในด้านปักษินาริย์

คำว่า ปักษินาริย์ ท่านนิยามไว้ว่า ธรรมชาตซึ่งนำออกเสียซึ่งสิ่งที่เป็นข้าศึก หรือธรรมชาตที่กำจัดซึ่งปฏิปักษ์แล้วจึงเป็นไปหมายความว่า ปักษินาริย์ เป็นผลจากการสร้างบารมี และการบำเพ็ญเพียรทางจิตจนถึงขั้นหมดกิเลส สิ่งที่เรียกว่า ปักษินาริย์จะเกิดขึ้น ท่านจำแนกปักษินาริย์ของพระเจ้าไว้เป็น ๓ ประการด้วยกัน คือ

๑. อิทธิปักษินาริย์ ทรงแสดงฤทธิ์ได้อย่างอัศจรรย์ คำว่า ฤทธิ์ เป็นผลของกรรมบ้าง เป็นผลทางวิชาการบ้าง เป็นผลของการ
กalamชันน่าสนใจ? ๑๕

ปฏิบัติทางจิตระดับภิณูญาณขึ้นไปบ้าง ถูก็จึงหมายถึง ความสำเร็จ อันเกิดมาจากการเหตุที่ดีทั้งหลาย เป็นธรรมดางานรับท่านที่มีถูก็ แต่กลับยากยิ่งสำหรับคนที่ขาดคุณสมบัติเพื่อให้มีถูก็ เช่นนั้น ถูก็ จึงอาจเรียกว่า “จิตกรีฑา” ในขณะที่กายกรีฑาคนเป็นอันมาก สามารถทำได้ดี หากฝึกมาถึงที่สุด แต่คนที่ไม่ฝึกฝนมาไม่อาจทำได้

๔. **อาแทนาปัญหาริย์** ทรงสามารถสร้างใจคน หายใจคน เข้าใจคน ได้อย่างอัศจรรย์เป็นปัจจัยเสริมอย่างสำคัญในการสอนธรรม ของพระพุทธเจ้า ที่เราเห็นว่าทรงสอนธรรมประสบความสำเร็จ อย่างอัศจรรย์ จนได้รับการยกย่องว่า ทรงเป็นสารถที่ฝึกคนได้อย่าง ยอดเยี่ยม ไม่มีสารถอื่นจะยิ่งไปกว่า

ปัญหาริย์ ๒ ประการนี้ จำต้องอาศัยศรัทธาเป็นหลัก เพราะมีความเป็นอัจฉริยะ คือหากที่จะคิดแล้วเกิดความเข้าใจ นอกจากอาศัยสัมผัสตรงด้วยตนเอง หรือเชื่อตามที่ท่านแสดงไว้

๓. **อนุสาสนีปัญหาริย์** ทรงมีคำสั่งสอนเป็นอัศจรรย์ตาม นัยแห่งพระธรรมคุณที่นำมาสรรเสริญกันว่า “พระธรรมอันพระผู้นี้ พระภาคเข้าทรงแสดงไว้ดีแล้ว อันผู้ปฏิบัติจะพึงเห็นได้ด้วย ตนเอง ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลา ควรเชิญชวนให้มาพิสูจน์ทดสอบ ควรน้อมนำมาระพฤติปฏิบัติ เป็นผลที่วิญญาณจะพึงรู้ได้ เนพะตน”

ปัญหาริย์ข้อนี้ ขอเพียงแต่คนเข้าพระพุทธเจ้าหรือลงมือ ศึกษา ปฏิบัติด้วยตนเอง จะเห็นว่า พระธรรมมีปัญหาริย์จริง คือ ผลกับเหตุจะไม่ขัดแย้งกัน ทรงแสดงไว้อย่างไรก็จะเป็นอย่างนั้น ตลอดไป ที่สำคัญคือ สามารถรักษาผู้ละชั่ว ประพฤติดี ให้มีความ สุข ความเจริญได้ตามสมควรแก่เหตุเสมอไป

๑๖ กามสูตร พูดไว้อย่างไร?

ป้าภิหาริย์ทั้ง ๓ ประการนี้ กล่าวโดยสรุปคือเป็นผลของการปฏิบัติตามหลักของอริยมรรค มีองค์ ๘ ประการ ที่มีความเข้มข้นไปตามลำดับ จะประจักษ์ได้ด้วยตนเองตามสมควรแก่ฐานะ

ดังนั้น การที่พระพุทธศาสนาสามารถสืบทอด และแพร่กระจายไปในส่วนต่างๆ ของโลก จากอดีตการลنانไกลจนถึงปัจจุบัน และอนาคตกาล ย่อมเป็นการยืนยันถึงป้าภิหาริย์ ๓ ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ อนุสาวนีป้าภิหาริย์ ความอัศจรรย์แห่งพระสัทธรรม ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ถูกต้องสมบูรณ์แล้วนั่นเอง

พระเกี้ยรติคุณของ พระพุทธเจ้า

การดำเนินความตามแนวทางของกาลามสูตรนั้น ปรากฏเป็นอันมากในพระสูตรขนาดยาวทั้งหลาย ทั้งนี้อาจ จะเป็นเพราะในยุคนั้น เป็นยุคที่มีการแสวงหาพระพุทธเจ้า จนมีคนบางท่านฝ่ารอการอุบัติของพระพุทธเจ้า ดังตัวอย่าง

พระเจ้ามหากัปปินะ ทรงส่งคนไปติดตามข่าวการอุบัติของ พระพุทธเจ้าในทิศต่างๆ ทุกวัน จนเมื่อได้สัมผัสรู้ว่า พระพุทธเจ้า เสด็จอุบัติขึ้นในโลกแล้วจากพ่อค้าที่มาจากการเมืองสาวัตถี ทรง ประทานพระราชทรัพย์ที่ติดพระองค์ทั้งหมดเป็นรางวัล พระองค์ พร้อมด้วยจำนวน ๑,๐๐๐ ท่าน พระองค์ทรงสละราชสมบัติเสด็จ พร้อมด้วยจำนวนทั้งหมด พากันออกบวชอุทิศถวายพระพุทธเจ้า ภายหลังพระนางօนชาพระมเหสี พร้อมด้วยภรรยาของจำนวนที่ ออกบวช ได้ออกบวชอุทิศพระพุทธเจ้าเช่นเดียวกัน

พระมหากัสสสปะเตระ และพระภัททากาปีลานี สองสามี ภรรยา แม้จะไม่ทราบว่าพระพุทธเจ้าได้อุบัติขึ้นในโลกแล้ว แต่ออกบวcho อุทิศพระองค์ด้วยความเชื่อมั่นว่า พระพุทธเจ้าทรง บังเกิดขึ้นแล้วแน่ และได้รับให้เป็นพระในพระพุทธศาสนาจาก สำนักของพระพุทธเจ้าในที่สุด

๑๙ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

ท่านอนาคตบิณฑิกเศรษฐี ก็เป็นผู้หนึ่งที่พยายามติดตาม ข่าวการอุปถัติของพระพุทธเจ้า เมื่อท่านมาเยี่ยมพี่เขย คือท่านราชคนเศรษฐี ที่กรุงราชคฤห์ ท่านทราบข่าวว่า พระพุทธเจ้าเสด็จอุปถัติขึ้น ในโลกแล้ว ซึ่งขณะนั้นประทับอยู่ที่พระเวทุรุ่น ท่านไม่อาจที่จะรอ ได้ในตอนเช้าได้ ต้องรีบไปฝ่าในเวลากลางดึก ได้ฟังธรรมจาก พระองค์ซึ่งเสด็จมาขออยู่ จนบรรลุมรรคผลเป็นพระอริยบุคคล ระดับเศดาบัน กล้ายเป็นอุบาสกคนสำคัญในพระพุทธศาสนา

มีคนเป็นอันมากที่อาศัยข่าวที่ระเบื้อไปตามนัยแห่งพระสูตร ท่านเหล่านั้นพยายามเดินทางจากเมืองใกล้มาฝ่าพระพุทธเจ้า ได้ฟังธรรมและบรรลุมรรคผลกันเป็นจำนวนมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจจะ เป็นเพราะบารมีของท่านเหล่านั้นแก่ก็ล้ำ จนเกิดความเชื่อมั่นในการอุปถัติของพระพุทธเจ้า ท่านเหล่านั้นได้ทราบข่าวการประสูตรของพระโพธิสัตว์ที่ให้การทำนายว่า มีคติเป็น ๒ เมื่อพระโพธิสัตว์ออก ผนวชแสวงหาทางตรัสรู้อยู่เป็นเวลาถึง ๖ ปี คงเป็นด่านานที่นำไป เล่าขานกันมากพอสมควร ท่านที่ได้ฟังข่าวนั้น คงมีความเชื่อมั่นว่า เจ้าย้ายต้องตรัสรู้แน่ จึงมีการขอคดอยกันด้วยความเชื่อมั่น อย่างที่พระเจ้าพิมพิสารซึ่งได้พบกับพระโพธิสัตว์ตอนเสด็จออกผนวชใหม่ เมื่อได้เห็นน้ำพระทัยของพระองค์ จึงขอพรว่า เมื่อตรัสรู้แล้วขอ ให้เสด็จมาโปรดพระองค์ด้วย แสดงว่าพระองค์ทรงเชื่อว่า เจ้าย้าย สิทธัตถะต้องได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เป็นแน่นอน จึงได้ขอพรใน ลักษณะนั้น ทั้งๆ ที่ทรงเป็นพระราชาพระดับมหาราช

ในพระสูตรทั้งหลาย เมื่อเล่าถึงการเสด็จพุทธดำเนิน หรือ เสด็จประทับของพระพุทธเจ้า มักใช้คำว่า สมัยหนึ่ง โดยสมัยนั้นแล คราวหนึ่ง หาได้บอกเวลาตามลำดับวัน เดือน ปีที่ทรงพระชนม์อยู่ไม่ พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๑๙

ทำให้ไม่อาจทราบได้ว่า เหตุการณ์เหล่านั้นเกิดขึ้นในช่วงใด แต่การเสด็จแครวันโภคูลของพระพุทธองค์นั้น แสดงว่าเป็นเหตุการณ์หลังจากเสด็จมารับพระเชตวันที่ท่านอนาคตบินพิกเคราะห์สร้างถawayแล้ว หมายความว่า อย่างน้อยต้องหลังจากการตรัสรู้ไม่น้อยกว่า ๖ พรรษาแล้ว เหตุการณ์ทางพระพุทธศาสนาเกิดขึ้นในแครวันนี้มาก เพราะพระพุทธเจ้าเสด็จประทับในเมืองสาวัตถี อันเป็นเมืองหลวงของแครวันโภคูลนานถึง ๒๕ พรรษา คือเสด็จประทับที่พระเชตวัน ๑๙ พรรษา เสด็จประทับที่บุพพารามของนางวิสาขา ๖ พรรษา แต่พึงเข้าใจว่า ทรงประทับเฉพาะช่วงเข้าพรรษาเท่านั้น หลังจากออกพรรษาแล้วก็เสด็จจากไปในที่ต่างๆ อาจจะต่างเมืองต่างแครวันก็ได้ เพื่อไปโปรดคนที่มีวاسนาบารมี จะได้รับผลจากธรรมปฏิบัติได้ในที่นั้นๆ

มีข้อที่น่าสังเกตคือ หากเป็นการเสด็จไปโปรดคนธรรมดา ทั่วไป จะเสด็จไปพร้อมด้วยพระสงฆ์เป็นจำนวนมาก แต่หากว่าคนที่จะเสด็จไปโปรดเป็นคนที่มีปัญหา เช่น เป็นโรคอย่างองคุลิมาล ยักษ์ดุร้าย เช่นอาพากษ์ยักษ์ คนอวดดีมาก เช่นพกพาพรหม เป็นต้น จะเสด็จตามลำพังพระองค์และทรงจัดการกับคนเหล่านั้นให้กลับมาสู ความถูกต้องดีงามได้ในเวลาที่รวดเร็วมาก

ข่าวคราวที่มีการเผยแพร่กัน ที่เริ่มต้นจากพระนามชาติ ตระกูลของพระองค์ว่าเป็นชาภายตระกูล ซึ่งเป็นกษัตริย์สุริยวงศ์ อันถือว่าเป็นราชวงศ์ชั้นสูงที่สุดนั้นยอมเป็นการกระตุ้นคนที่มีความสนใจ มีความนิยม มีความเมานาฬาตีนวรรณะ ให้หันมาสนใจครัวเรือน ครัวเรือนในพุทธสำนักได้ส่วนหนึ่ง เพราะในคตินิยมของชาวโลกนั้นเป็นอย่างที่ท่านสนับสนุนกุมารพรมกล่าวไว้ว่า

๒๐ กามสูตร พุดไว้อย่างไร?

“ในหมู่ชนที่ยังมีความรังเกียจกันด้วยชาติ โภตราชย์เป็นผู้ประเสริฐสุด แต่ท่านผู้สมบูรณ์ด้วยวิชาชากะจะเป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย”

ดังนั้น การที่ราชกุமารแห่งสุริยวงศ์เสด็จออกผนวช โดยไม่สนใจทัยโดยดีต่อราชสมบัติ และความสุขในทางโลกเลยนั้น ย่อมสร้างความสนใจให้แก่คนประเภทนี้ได้มากอยู่ เพราะยกนักที่คนในราชวงศ์เช่นนี้จะเสด็จออกผนวช จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เราพบว่า ราชกุุมารโดยกำเนิดที่เสด็จออกผนวช จะได้เป็นศasadaincasanam มีเพียง ๒ ท่านเท่านั้น คือ

๑. ท่านมหาเวระหรือนิกรนถ์นาภูมตร ซึ่งเป็นราชกุุมารในราชวงศ์ลิจฉวี แคว้นวัชชี อันเป็นศasadaincasanachenออกผนวช และเป็นเจ้าลัทธิก่อนพระพุทธเจ้า ๖ ปี เช้านิราณตามความเชื่อของศasadaincasanak่อนพระพุทธเจ้า ๓ ปี เป็นศasadainpratethothewinym เช่นเดียวกับพระพุทธศาสนา และมองพระพุทธเจ้าเป็นศัต្រุค่อนข้างรุนแรง จนมีการจองล้างจองผลาญพระพุทธเจ้าหลายนรุ้งหลายหน แต่กลับพ่ายแพ้แก่พระบารมีทุกคราว จนกระอักเป็นโลหิตสดๆ นิราณไปก่อนพระพุทธเจ้าดังกล่าว

๒. พระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นพระราชกุุมารในราชวงศ์ชั้นสูงสุดของอาณาจักร หลังจากทรงประกาศพระพุทธศาสนาคราวแรกที่เมืองพาราณสีแล้ว ด้วยระยะเวลาไม่นานนัก ทรงกลับใจนักบวชอกพระพุทธศาสนาถึง ๓ ลักษณะให้สละทิภูมิของตนกลับมาเป็นพุทธสาวกกระดับนำของพระพุทธศาสนาหลายท่าน คือ ลักษณิกชุ ได้แก่ พากปัญจวัคคี, นักบัวประเทชภีลหรือฤทธิ์ ได้แก่พากของพระเกี้ยรติคุณของพระพุทธเจ้า ๒๑

ท่านอธิรุเวลก์สสปะ และนักบวชประเกษาชก คือพระสาวีบุตร กับพวกรือก ๒๕๐ ท่าน และยังได้ดึงเอกสารระดับอิสริยชน คือชนชั้นสูงในสังคมจากสองแคว้นคือ การสีกับมคอ ให้มาเป็นพุทธสาวกฝ่ายมาราชาสตีงแสนกว่าท่าน ด้วยระยะเวลาเพียงประมาณ ๗ เดือน หลังจากการตรัสรู้ เท่านั้น

เหตุการณ์เหล่านี้ย่อมเป็นข่าวใหญ่เป็นธรรมด้า เพราะคนที่นำข่าวนี้ไปกระจายให้แพร่หลายออกไปนั้น คงมีทั้งคนที่ศรัทธาเลื่อมใส คนที่รู้สึกเขย่า และคนที่รู้สึกแข่งดีกับพระองค์โดยเฉพาะคือกลุ่มคนอาจารย์ที่ลูกศิษย์ของตนกลับใจมานับถือพระพุทธศาสนา เพียงแต่ข่าวกระแส่ที่ชาวภราดาและราษฎรนั้น เป็นข่าวจากคนที่ศรัทธาเลื่อมใสต่อพระพุทธเจ้ากับคนที่มีใจเป็นธรรม นำความจริงเหล่านี้ไปเผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้กันทั่วไป

ความสนใจของคนที่ได้รับทราบข่าวคราวที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า คงมีจุดกระตุ้นให้เกิดความสนใจในพระพุทธเจ้าไว้ ๔ ประเกษา คือ

๑. รูปปัปมานิกา มีความสนใจในพระรูปอัปมงคลสมบูรณ์ ด้วยมหาปูริสสลักษณะของพระองค์ ซึ่งขawanี้เป็นที่รับรู้กันแพร่หลายพอสมควร ฐานะที่ขาวชมพุทวีปในสมัยนั้นมีความสนใจติดตามข่าวการอุปตัติของพระพุทธเจ้า ที่ทรงสมบูรณ์พร้อมด้วยมหาปูริสสลักษณะ ทำให้บางท่านที่บัวชมได้มุ่งแต่จะชมพระรูปโฉมของพระพุทธเจ้า หรือบางท่านขนาดเอาริ达ฐานะปางของตนมามอบถวายต่อพระพุทธเจ้า เป็นต้น

๒. โนสปปมานิกา มีความพอใจติดใจในพระสรเสียงของพระพุทธเจ้า ที่ท่านบอกว่า ทรงมีพระสรเสียงดุจเสียงของพระมหา๒๒ ภารามสูตร พูดໄວ้อย่างไร?

เพราะพระสูรเสียงมีคุณลักษณะ ๘ ประการ คือ พระสูรเสียงแจ่มใส ชัดถ้อยชัดคำ หวานกลมกล่อม เสนานะสต เนื่องกับหยดน้ำ ไม่เครื่อง ไม่พร่า ไม่ແບ ลึกซึ้ง มีกังวาลน่าฟัง คนที่ได้ยินได้ฟังก็จะนำพระสูรเสียงไปยกย่องสรรเสริญ กล้ายเป็นแรงกระตุ้นให้คนเกิดความสนใจที่จะฟัง

๗. รัมมัปปามณิกา มีความประทับใจในหลักธรรมที่ทรงแสดง ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ด้วยอรรถะพยัญชนะ สามารถให้คนได้รับผลจากการฟังในระดับต่างๆ ท่านที่เคยฟังธรรมจากพุทธสำนัก ก็จะนำเอาเรื่องธรรมที่ตนฟังไปยกย่องสรรเสริญ ธรรมะจึงกล้ายเป็นแรงกระตุ้นคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน ให้มีความสนใจกระตือรือร้นที่จะฟังธรรมในสำนักของพระพุทธองค์

๘. ลูขัปปามณิกา นิยมความเรียบง่าย ความไม่หรูหราของพระพุทธเจ้า ซึ่งจุดนี้ก็กล้ายเป็นจุดกระตุ้น เร่งเร้าให้คนที่มีความพอดีติดใจในความเรียบง่ายของพระพุทธเจ้า ทำให้อายากดูพระองค์ว่า พระองค์เป็นจริงอย่างที่มีการกล่าวขวัญกันหรือไม่

แรงผลักดันให้คนแต่ละกลุ่มมีความสนใจที่จะเข้าเฝ้าฟังธรรม สรุปรวมอยู่ที่ความซาบซึ้งในพระพุทธคุณที่มีการเผยแพร่กระจาย เป็นที่รับรู้กันทั่วไป พระพุทธคุณนั้นตามปกติแล้วจะทำกันอย่างมากเพียงคำแปล ซึ่งในที่นี้ต้องการที่จะนำคำอธิบายโดยขยายเพิ่มขึ้นจากคำแปลที่ปรากฏในเอกสารทั่วไป แต่จะเป็นการอธิบายโดยสังเขปอภิปรายเกิดความเข้าใจ

๑. พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระอรหันต์อย่างไร?

พระพุทธเจ้าทรงได้ชี้อว่า เป็นพระอรหัต์ เพราะทรงหักกำแห่ง สังสารัจกร คือ อวิชชา ตัณหา อุปทาน กรรม ได้เด็ดขาด ทำให้ทรงไกลจากกิเลสและวาสนา ทรงกำจัดกิเลสทั้งหลาย ทรงเป็นผู้ควรแก่การให้วบูชา ไม่ทรงกระทำความชั่วแม้มีในที่ลับ

พระมหาภีกาการย์ ยังอธิบายเพิ่มเติมว่า พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระอรหันต์ เพราะทรงเป็นผู้ไกลจากอสัตบุรุษทรงไกลกับสัตบุรุษ ผู้ไม่มีธรรมที่จะต้องละ ทรงเป็นผู้ที่คนดีไม่ละทิ้ง และพระองค์ ก็ไม่ทรงละทิ้งคนดี เป็นผู้ไม่มีการไปสุคติภาพ เป็นผู้ที่ควรแก่การสราเสริญไม่มีที่สิ้นสุด

๒. ทรงตรัสรู้ด้วยตรัสรู้ขอบด้วยพระองค์เองอย่างไร?

พระพุทธเจ้าได้ชี้อว่า

เป็นผู้ตรัสรู้ด้วยตรัสรู้ขอบด้วยพระองค์เอง

เพราะทรงรู้ธรรมทั้งหลายที่เป็นปริญญาโดยธรรมว่า เป็นธรรมที่ควรกำหนดรู้คือ ทุกขสัจ, ทรงรู้ธรรมทั้งหลายที่เป็นปหาตพพะว่า เป็นธรรมที่ควรละ ทรงรู้ธรรมทั้งหลายที่เป็นสัจฉิการตพพะว่า เป็นธรรมที่ควรทำให้แจ้ง ทรงรู้ธรรมทั้งหลายที่เป็นภาเวตพพะว่า เป็นธรรมที่ควรแก่การกระทำ บำเพ็ญ ดังที่ทรงรับสั่งแก่เหลพราหมณ์ว่า

“พราหมณ์สิ่งที่ควรกำหนดรู้เราได้กำหนดรู้แล้ว สิ่งที่ควรละเราได้ละแล้ว สิ่งที่ควรรู้ยิ่งเราได้รู้ยิ่งแล้ว สิ่งที่ควรเจริญเราได้เจริญแล้ว เพราะเหตุนั้น เราจึงเป็นพุทธะ”

๓. ทรงสมบูรณ์ด้วยวิชาและจรณะอย่างไร?

พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ชี้อว่า ทรงสมบูรณ์ด้วยวิชาคือ ความรู้ จรณะคือความประพฤติ เพราะทรงสมบูรณ์ด้วยวิชา ๙ ประการ และจรณะ ๑๕ ประการ คือ

ทรงสมบูรณ์ด้วยวิชาคือ ความรู้ ๙ ประการ ได้แก่

๑. **วิปัสสนาญาณ** ญาณคือความรู้ในวิปัสสนาคือ ความรู้เห็นที่แจ่มแจ้งตามความเป็นจริง

๒. **มโนมยธิ** ถุทธิ์สำเร็จด้วยใจ หรือถุทธิ์ทางใจสามารถนิรമิตภัยอื่นจากภายนี้ หรือแยกภัยออกเป็นหลายๆ คน

๓. **อิทธิวิธิ** แสดงถุทธิ์คือ ทำในสิ่งผิดธรรมชาติธรรมดาก่อน ลอยไปในอากาศ ดำลงไปในดิน เดินไปบนน้ำ เป็นต้น

๔. **ทิพพโสด** หุทิพย์ สามารถน้อมพระทัยไปเพื่อจะฟังเสียงทิพย์ หรือเสียงมนุษย์ ไม่ว่าจะอยู่ในที่ไกลอย่างไรได้ตามประมาณ

๕. **เจโตปริยญาณ** รู้ใจคน ทายใจคนได้ และรู้ว่าขณะใดใจเขามีกุศลอกุศลข้อใดอยู่ ควรจะพูดกับเขาอย่างไร จึงจะให้เกิดความเข้าใจได้ เป็นต้น

๖. **บุพเพนิวาสานุสสติญาณ** สามารถระลึกชาติอดีตของตนเอง คนอื่นได้ตามประสงค์ ไม่ว่าชาตินั้นจะห่างไกลจากชาติปัจจุบันอย่างไรก็ตาม

๗. **ทิพพจักษุ** ตาทิพย์ คือสามารถมองเห็นภาพในที่ไกลอย่างไรก็ตามได้ตามประสงค์ และสามารถรู้สາเหตุความแตกต่างของคนสัตว์ว่า เกิดมาจากสาเหตุอะไร เพราะเขารู้กรรมอะไรไว้ถ้าใช้ในการนี้ท่านเรียกว่า จตุปปاتญาณ คือพระญาณที่ทรงรู้การเกิด การตายของคนว่า เป็นไปตามกรรม

๔. อาสาวักขยัญาณ พระญาณที่ทำให้รู้เห็นว่า อาสวะ คือ สรรพกิเลสทั้งหลายได้หมดไปจากพระทัยด้วยการตรัสรู้อธิษฐานอย่างสมบูรณ์ นั้นเอง

ทรงประกอบด้วยจารณะคือ คุณธรรมหรือความประพฤติที่ประกอบด้วยธรรม ๑๒ ประการคือ

๑. เป็นผู้มีศีล สำรวมระหว่างในพระปติโมกข์ สมบูรณ์ด้วย มรรยาทและគจร มีปกติเห็นภัยในโ途เพียงเล็กน้อย สามารถศึกษาอยู่ในสิ่กขابทั้งหลาย

๒. คุ้มครองอินทรีย์ทั้งหลาย เห็นรูปด้วยตา ได้ยินเสียงด้วย หู สูดดมกลิ่นด้วยจมูก ลิ้มรสด้วยลิ้น จับต้องเย็นร้อนอ่อนแข็ง ด้วยกาย รู้อารมณ์ทั้งหลายด้วยใจแล้ว ไม่ถือโดยนิมิต ไม่ถือโดยอนุพยัญญะ อันเป็นเหตุให้เกิดอกุศลธรรมอันลามกคือ ความยินดี และความยินร้าย

๓. เป็นผู้รู้ประมาณในอาหาร พิจารณาโดยแยกชายแล้วจึง กลืนอาหารเหล่านั้น ด้วยความรู้สึกว่า ไม่บริโภคอาหารเพื่อมา เพื่อความผ่องใส่ของร่างกาย เพื่อความงาม แต่เป็นการบริโภค เพื่อ หวังให้ร่างกายนี้ดำรงอยู่ได้ บำรุงความชีว เพื่อนุเคราะห์ต่อการ ประพฤติพรหมจรรย์ ขจัดความชีวเก่า ป้องกันความชีวใหม่ ให้อริยาบถทั้งหลายดำเนินไปได้ด้วยดี ไม่มีโ途 ร่างกายมีความ ผาสุก

๔. ประกอบความเพียรเป็นเครื่องตั้น พยายามชำระบุรุษทั้ง กลางคืนและกลางวัน ให้อริยาบถทั้งหลายเสมอ กันพักผ่อนในยาม กลาง และทำความเพียรต่อไปในยามสุดท้าย

๕. มีศรัทธาเชื่อมั่นในพระพุทธคุณทั้ง ๕ ประการ
๒๖ การลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

๖. มีหริ คือความละอายต่อบาปทุจริตทางกาย วาจา ใจ และการเพิ่มขึ้นของบาปอภุศล

๗. โอตตัปปะ คือความสะดึงกลัวต่อบาปที่จะเกิดขึ้น และได้เกิดขึ้นทางกาย วาจา ใจ

๘. เป็นพหุสูต มีการสดับตรับฟังมาก ทรงจำไว้ได้ ท่องได้คล่องปาก น้ำมูกิดด้วยใจ มีความเข้าใจแตกฉานในธรรมเหล่านั้น

๙. เป็นผู้ประรักษาระบบความเพียรเพื่อลงทะเบียน บำเพ็ญบุญ มีความเข้มแข็ง บางบัน្ត มั่นคง ไม่ทดสอบในกระบวนการบำเพ็ญความดีทั้งหลาย

๑๐. เป็นผู้มีสติ ประกอบด้วยสติและปัญญา เป็นเครื่องรักษาตัว ระลึก ตามระลึก สิ่งที่เคยทำ คำที่เคยพูดแม้นานแล้วได้

๑๑. มีปัญญา ประกอบด้วยปัญญาอันเห็นความเกิด ดับ อันเป็นอริยะ ทำลายกิเลสให้ถึงความสิ้นทุกข์โดยชอบ

๑๒. ปฐมนิเทศ อันมีองค์ ๕ คือ วิตาก วิจาร ปีติ สรุข และเอกคคตา

๑๓. ทุติยมนิเทศ อันมีองค์ ๓ คือ ละวิตาก วิจารได้ คงอยู่แต่ปีติ สรุข และเอกคคตา

๑๔. ตติยมนิเทศ อันมีองค์ ๒ คือ ละปีติเสียได้ คงเหลือเฉพาะสรุข และเอกคคตา

๑๕. ชตุตมนิเทศ มีองค์ ๒ คือ ละสรุขเสียได้ ยังคงอยู่เฉพาะอุเบกขา กับเอกคคตา

วิชา ๘ ประการนี้ สำหรับ ๗ ประการแรก แม้ท่านที่เป็นสามัญชนที่บำเพ็ญเพียรทางจิตตามลำดับ ก็สามารถบรรลุได้ระดับหนึ่ง จนกระทั่ง ๑๕ และวิชา ๘ ท่าน เรียกว่า **เศขปฏิปทา** คือเป็นหลักปฏิบัติของท่านที่ยังต้องศึกษาเพื่อคุณธรรมเบื้องสูงขึ้นไป พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ พระปัจเจกพุทธเจ้าเท่านั้น จึงจะสมบูรณ์ ด้วยวิชาและจิตะเหล่านี้ ตามสมควรแก่ฐานะของท่าน

๔. สุคโต เสด็จไปดีแล้วอย่างไร?

พระพุทธเจ้าได้เฉลิมพระนามว่า **เสด็จไปดีแล้ว** เพราะทางที่ทรงเสด็จไปของพระผู้มีพระภาคเป็นทางอันงามสะอาด ไม่มีโหะ คือ อริยมรรค มีองค์ ๘ ทรงเสด็จไปสู่พระนิพพานโดยไม่ขัดข้อง

พระผู้มีพระภาคเจ้าเสด็จไปสู่ทางอันดี คือพระนิพพาน

พระผู้มีพระภาคเจ้าเสด็จไปแล้วโดยชอบ คือจะไม่ย้อนกลับมาสู่อ่านางของกิเลสที่ทรงละได้แล้ว

อีกประการหนึ่งเสด็จไปโดยชอบเพื่อกำสิงที่เป็นประโยชน์ อันมีลักษณะเกื้อกูล และอ่อนวยความสุขให้แก่สัตว์ทั้งหลายด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ

พระทัยของพระองค์ไม่เกี่ยวเกาด้วยความเห็นว่าเที่ยง ความเห็นว่าขาดสูญ การสุข และการทรมานตน และทรงดำเนินไป ถูกความเป็นพระพุทธเจ้า ด้วยการบำเพ็ญบารมีให้บริบูรณ์ เหล่านี้ เป็นเหตุให้ได้รับการเฉลิมพระนามว่า สุคโต คือเป็นผู้เสด็จไปดีแล้ว

พระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า สุคโต เพราะตรัสโดยชอบ คือ ทรงกล่าวพระราชอาันสมควร ในฐานะอันสมควร แม้ว่าชาห์คนกล่าวกันจะมีอยู่หลายประเภท แต่พระพุทธเจ้าจะตรัสพระราชอาเรียง ๒ ประเภทเท่านั้น คือ

- ว่าจ้าได้ตถาคตรู้ว่าเป็นวัวจาริ เป็นธรรม ประกอบด้วยประโยชน์นี้ แม้จะไม่เป็นที่พอใจของคนอื่น ตถาคตจะรู้ก้าลที่จะกล่าววัวจาริ เช่นนี้

- ว่าจ้าได้ตถาคตรู้ว่าเป็นวัวจาริ เป็นธรรม ประกอบด้วยประโยชน์นี้ ทั้งเป็นที่รักเป็นที่ชอบใจของคนอื่นๆ ด้วย ตถาคตย่ออมรู้ก้าลที่จะกล่าววัวจาริ เช่นนี้

๒๙ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ที่สำคัญคือ พระพุทธเจ้าทรงทำเช่นไร ทรงรับสั่งเช่นนั้น รับสั่งเช่นไร ทรงทำเช่นนั้น เหตุนั้นจึงได้รับเฉลิมพระนามว่า สุคโต เพราะทรงมีพระวาราชาดก

๕. โลกวิญญาณเป็นผู้ใดกอย่างไร?

พระพุทธเจ้าทรงรู้แจ้งซึ่งโลกทั้งปวง เช่น โลกคือหมู่สัตว์ โลกคือสัตว์ชาร โลกคือดวงดาวทั้งหลาย ทรงรับรู้ความเป็นไปในมนุษยโลก เทวโลก พรมโลก เปตโลก ทรงรู้แจ้งสภาพของโลก ความเกิดของโลก ความดับของโลก และอุบَاຍวิธีที่จะให้เข้าถึงความดับของโลก ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว สิงไถ่อมแต่กาสลายไป สิ่งนั้นได้ชื่อว่า โลก จุดเน้นที่สำคัญจึงทรงแสดงความเกิดของโลก เหตุเกิดขึ้นของโลก ความดับของโลก และข้อปฏิบัติให้ถึงความดับของโลก ที่สกलกายอันมีความยาวประมาณวานนี้ มีความกว้างประมาณกำมือหนึ่ง มีความหนาประมาณคีบหนึ่ง ซึ่งมีใจครอง คือ ชีวิตแต่ละชีวิตนี้เองเป็นหลัก จากความรู้โลกของพระองค์ทำให้พระองค์ไม่ทรงข้องติดอยู่ในโลก ไม่ทรงทะเลกับ娑婆โลก จะมีแต่ชาวโลกทะเลกับพระองค์เท่านั้น สิ่งที่ทำให้ทรงรู้โลกนั้นท่านเรียกว่า อันดับพุทธญาณ อันเป็นเหตุให้ทรงรู้โลกด้วยประการทั้งปวง โดยมีพระทัยเป็นลูกุตตะระ คือพันจากความเกี่ยวเกาในทางโลก

๖. พระพุทธเจ้าทรงเป็นอนุตตโรบุริสมมุนสารถิ อย่างไร?

พระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้ที่ไม่มีคนอื่นจะยิ่งกว่าพระองค์ในด้านความสมบูรณ์พร้อมแห่งคุณทั้งหลาย คือ สมาริ ปัญญา วิมุตติ วิมุตติญาณทั้สสนะ

เมื่อกล่าวโดยสรุปก็คือ ไม่มีใครจะยิ่งกว่าพระองค์ในด้านพระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณ พระกรุณาคุณ ทั้งนี้หมายความว่า ไม่มีใครเสมอพระองค์ ไม่มีใครคล้ายพระองค์ ไม่มีใครเปรียบเทียบ กับพระองค์ หรือหัดเทียมกับพระองค์ ดังนั้น จึงได้ชื่อว่า ทรง เป็นอนุตตรโภ คนที่ทรงฝึกจนสามารถบรรลุมรรคผลในทางพระพุทธ ศาสนาไม่เป็นอันมาก แม้คนที่คนอื่นไม่อาจฝึกได้แล้ว แต่พระพุทธเจ้า กลับทรงฝึกคนเหล่านี้ได้อย่างอัศจรรย์ พุทธสาวกในพระพุทธ ศาสนาจึงมีระดับมหาอาจารย์ พระองคุลิมาล อดีตพระราชา พระราชนี อดีตพระมหาณมนาศาลา เศรษฐีมหาศาลา นักปราชญ์ ขอทาน โสเกณี

ข้อนี้ทรงแสดงหลักการในการฝึกคนของพระองค์แก่นายเกสี ซึ่งเป็นสารถฝึกม้าชั้นยอดว่า

ฉุกรเกสี เรายืนนำบูรุษที่พึงฝึกได้ทั้งหลายไปด้วยวิธี ละม່อมบ้าง วิธีหยานบ้าง วิธีทั้งหยานและละม່อมมารคน กันบ้าง

อนึ่ง ทรงสามารถนำคนทั้งหลายให้ได้สมผัสสรสแห่งพระธรรม ตามกำลังความสามารถของเขา จนเป็นพุทธสาวกมีคุณสมบัติด หลั่นกันขึ้นไปจนถึงเป็นพระอรหันต์ในที่สุด

๗. ทรงเป็นพระศาสดาของเทวดา

และมุขย์ทั้งหลายอย่างไร?

การที่พระพุทธเจ้าทรงก่อปรด้วยพระมหากรุณา ทรงแสดง ธรรมเพื่อประโยชน์เกื้อกูลแก่คนเป็นอันมาก เพื่อความสุขแก่คน เป็นอันมาก เพื่อเป็นการอนุเคราะห์ต่อชาวโลกนั้น ช่วยให้คนเหล่า นั้นสมบูรณ์ด้วยมนุษยสมบัติ สวรรค์สมบัติ และนิพพานสมบัติ ๓๐ กามสูตร พูดไว้อย่างไร?

ตามกำลังความสามารถของตน ทรงเป็นเหมือนนายกองเกรียงที่สามารถนำบริหารของตนให้ผ่านพ้นกันดารทั้งหลาย ไปมาค้าขายโดยสวัสดิมีกำไร

แต่พระพุทธเจ้าทรงนำเทวตาและมนุษย์ให้ข้ามกันดารที่ยิ่งไปกว่านั้นคือ ผ่านพื้นชาติกันดาร การหมุนวนในสังสารวัฏ แม้ท่านที่ยังต้องหมุนวนอยู่ ก็สามารถตอบแต่งสภาพชาติของตนให้平坦ขึ้น ด้วยกุศลกรรมที่คนเหล่านั้นประพฤติกระทำตามคำสอนของพระองค์ ผลประโยชน์จากการเป็นศาสดาของพระองค์ แพร่กระจายไปแก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย ทั้งที่เป็นมนุษย์ ออมนุษย์ และสัตว์ติดรัจนา

ด้วยเหตุนี้ พระผู้มีพระภาคเจ้าจึงได้รับเฉลิมพระนามว่า ทรงเป็นศาสดาของเทวตาและมนุษย์ทั้งหลาย จนได้พระนามว่า โลกนาถ ทรงเป็นที่พึ่งของชาวโลก โลกเมฆ ทรงเป็นพี่คุณ โตของชาวโลก โลกนายก ผู้นำของชาวโลก เป็นต้น

๔. พระพุทธเจ้าทรงพระนามว่า พุทธโค

คือ เป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน อย่างไร?

เพราะทรงรู้สิงที่ควรรู้ทั้งหมด ด้วยอำนาจพระญาณอันเกิดขึ้น ในที่สุดแห่งวิโมกข์ หรือพระสัพพัญญูตญาณ ทำให้ทรงเป็น ผู้รู้ทุกอย่าง ที่เราเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า พระสัพพัญญู ทรงดื่นจากความหลับด้วยอำนาจของกิเลส จึงได้ชื่อว่า เป็นผู้ดื่น ทรงเบิกบานด้วยพระมหากรุณาต่อสรรพสัตว์ ทำให้ทรงสอนให้คนเหล่าเอื่นได้ตรัสรู้ตามพระองค์

๙. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงพระนามว่า ภาครา ออย่างไร?

คำว่า ภาครา นั้น มีความหมายหลายนัย เช่น เป็นผู้มีโชค ทรงจำแนกแจกจ่ายธรรม เป็นผู้ประกอบด้วยภาคธรรม ทรงยินดีในที่สุด ทรงมีส่วนแห่งปัจจัย มีส่วนแห่งธรรม ทรงจำแนกธรรม ทรงหักกิเลสบำปธรรม ทรงเป็นครู ทรงมีภาคยะคือบุญบารมี ทรงอบรมพระองค์ดีแล้ว ทรงถึงที่สุดแห่งภาคคืออุติการเรียนว่าด้วยเกิดทุกรูปแบบ เพราะทรงลัดความเป็นไปในภาพทั้งหลายได้เด็ดขาดแล้ว เป็นต้น

พระพุทธคุณทั้ง ๙ ประการนี้ อาจกล่าวโดยสรุปลงที่พระปัญญาคุณ ที่ทำหน้าที่ขัดแย้งกับภิกษุทั้งปวง ให้พระทั้งเต็มเปี่ยมด้วยพระมหากรุณาต่อสรรพสัตว์

การแสดงตนถึงพระพุทธเจ้าเป็นที่พึงที่ระลึก จนสามารถสัมผัสพระพุทธคุณได้ระดับใดระดับหนึ่ง จึงเป็นเหตุให้เข้าถึงความสมบูรณ์แห่งมนุชยสมบัติ สวรรคสมบัติ และนิพพานสมบัติ ตามกำลังแห่งพระพุทธคุณที่ตนสัมผัสได้เสมอ

อนาคตมีพรหมท่านหนึ่งได้กราบทูลต่อพระพักตร์ของพระผู้มีพระภาค ยืนยันจากประสบการณ์ตรงของตนรับรองความจริงส่วนนี้ว่า

“คนทั้งหลายพอกไดพอกหนึ่งถึงซึ่งพระพุทธเจ้าว่า เป็นที่พึงที่ระลึกเดิม คนเหล่านั้นจักไม่ไปสู่อย่างเดียว เขาถูกกายที่เป็นมนุษย์เดียว จะยังกายที่เป็นเทวดาให้ปรากฏ คือจะบังเกิดเป็นเทพบุตร เทพธิดา”

ในส่วนพระธรรมที่ท่านเหล่านั้นได้ทราบข่าวล่วงหน้ามานั้น ทราบมาว่า เป็นพระธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงทำให้แจ้งด้วยพระปัญญาอันยิ่งด้วยพระองค์แล้ว ทรงสอนคนอื่นให้รู้แจ้งตาม

ข้อนี้มีประเด็นที่น่าจะทำความเข้าใจเป็นอย่างยิ่ง เป็นการทบทวนกระแสความคิดของสังคมพุทธ โดยเฉพาะคนสมัยปัจจุบัน ที่มักมีการให้ความสำคัญแก่คำสอนของอาจารย์ตนจนบางครั้งหาได้สนใจไม่รู้ ข้อนี้พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้อย่างไร? จนถึงบางท่านให้ความสำคัญกับคำว่า “เขาว่าอย่างนั้น เขาว่าอย่างนี้” ทั้งๆ ที่บางท่านไม่ทราบด้วยซ้ำว่า เขายังไงก็อ้างว่า “เขาว่าอย่างนี้” คือไม่มีความรู้ มีคุณสมบัติคุณธรรมอย่างไร แต่กลับปล่อยให้เขามีอิทธิพลเหนือคำสอนอันเป็นผลมาจากการตรัสสูญของพระพุทธเจ้า

ทำให้พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ชึ้นท่านเรียกว่า “ເගຣວາທ” นั้นหมายความว่า

- หลักพระธรรมวินัยที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนานั้น ถือตามมติของพระอรหันต์ ที่ท่านพร้อมกันสังคายนารือยกรอง จัดไว้ถูกต้องสมบูรณ์ ชึ้นท่านเหล่านั้นได้ผ่านการศึกษาเรียนรู้มาจากพระพุทธเจ้า ปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนจนได้บรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ จากการศึกษาและปฏิบัติตามพระพุทธเจ้า ทำให้ท่านได้สัมผัสพระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณ และพระกรุณาคุณของพระพุทธเจ้าอย่างสมบูรณ์ จึงได้นามว่า อนุพุทธ คือ ท่านที่รู้ตามที่พระพุทธเจ้าทรงรู้ ตื่นอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงตื่นเบิกบานด้วยกรุณาอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงเบิกบาน พระพุทธเจ้าทรงสอนท่านท่านพั่งมาอย่างไรก็ปฏิบัติ

ไปตามนั้น ทำให้ท่านได้บรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ ตามสเต็จ
รายบทของพระพุทธเจ้า

- หลักธรรมอันเป็นผลจากการสังคายนาของพระอรหันต์ จึง
ตรงกับที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ และทรงแสดงสั่งสอนไว้ เพราะหาก
คลาดเคลื่อนจากที่ทรงสั่งสอนไว้ ท่านเหล่านั้นย่อมไม่อาจปฏิบัติ
จนบรรลุมรรคผลได้ พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า พระอรหันต์
จึงเป็นคำสอน ที่มาจากการปฏิเวช คือมรรคผลที่ท่านได้บรรลุ คนที่เรียน
จากท่านโดยวิธีใดก็ตามเป็นการเริ่มปริยัติส่วนตนใหม่ เพื่อนำไป
ประพฤติปฏิบัติ เมื่อศึกษามาถูกต้อง ปฏิบัติถูกต้อง คงจะได้สัมผัส
ผลตามที่พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ได้เคยสัมผัสมากแล้ว แม้จะเป็น
ระดับที่ลดหลั่นลงมากก็อาจจะสัมผัสปัญญาในระดับที่คุ้มครองตน
รักษาตนได้ มีความบริสุทธิ์พอไว้ใจกันได้ มีความรักความเมตตา
ต่อกันอีก ให้ความอุ่นใจสบายใจแก่คนที่เกี่ยวข้อง เพียงเท่านี้ก็ได้
แล้วสำหรับความเป็นมนุษย์

ประเด็นที่ควรตระหนัก คือพระพุทธว่าจะนะหั้งหมดนั้น เป็น^๔
ผลมาจากการปัญญา ความบริสุทธิ์ ความกรุณาที่สมบูรณ์ของ
พระพุทธองค์ คือเป็นผลตรงจากพระปฏิเวช ที่ทรงตรัสรู้ดีตรัสรู้ขอบ
ด้วยพระองค์เองแล้วจึงทรงสั่งสอน ดังที่ท่านนิยามไว้่ายๆ ว่า

“พระพุทธเจ้า คือท่านที่ตรัสรู้ดีตรัสรู้ขอบด้วย
พระองค์เองแล้วทรงสอนบุคคลอื่นให้ตรัสรู้ตามด้วย”

คำสอนที่เกิดจากสัมผัสดรงในลักษณะนี้ พึงสังเกตจาก
สัมผัสดรงทางประสาทสัมผัสนวนอื่น เช่นเรารับประทานเกลือแล้วรู้
รสเค็ม รับประทานน้ำตาลแล้วรู้รสหวาน จับน้ำแข็งแล้วรู้สึกเย็น
เราไปบอกรความจริงเรื่องนี้แก่ใคร แล้วใครก็ตามที่ตามจะได้สัมผัส
ตาม ภาระมูลสูตร พูดໄວ้อย่างไร?

รุสของเกลือ น้ำตาล ความเย็นของน้ำแข็ง เช่นเดียวกันไม่ว่าจะรับประทาน จับโดยคราฟท์ในโลก และในยุคสมัยใดก็คงเป็นอย่างนั้น คำสอนที่มาจากการปฏิเวชก็มีลักษณะอย่างนี้

ข้อที่นำเสียดายคือ นิกายเถรวาทมีเค้าจะเป็น อาจธิยะท คือ ศิษย์ของอาจารย์แต่ละสายได้ให้ความสำคัญแก่คำกล่าวของอาจารย์ตน เมمบางครั้งคำสอนเหล่านั้นจะขัดแย้งกับพระพุทธเจน โดยลืมไปว่าอาจารย์นั้นส่วนมากจะสอนจากปริยัติ ที่อาจเรียนมาผิด เข้าใจผิด ถือเอาสาระแก่นสารผิด หรือตีความ เอาเองก็ได้ เมื่อจะสอนจากการปฏิบัติก็ต้องยอมรับความจริงว่า ครบได้ที่ท่านเหล่านั้นยังไม่บรรลุโสดาปติผลขึ้นไปแล้ว โอกาสที่ จะหลงผิดในหลักธรรม ในผลของการปฏิบัติธรรมจะเป็นได้เสมอ เมื่อแต่ท่านที่บรรลุระดับอรุปโภณ ซึ่งถือว่าเป็นโลกิยธรรมระดับยอด แต่ท่านก็คงหลงผิดในผลที่ท่านได้รับว่า นั้นคือจุดสุดยอดแล้ว ยิ่ง ขึ้นไปกว่านั้นแม่ท่านที่เจริญวิปัสสนา จนผ่านระดับสามาริมานถึง ปริญาณหยั่งรู้ว่าอะไรเป็นทาง และมิใช่ทาง ยังเกิดสิ่งที่เรียกว่า วิปัสสนูปกิเลส ทำให้หลงผิดว่าตนได้บรรลุมรรคผล จนหยุดความ เพียรพยายาม ยึดติดอยู่ในวิปัสสนูปกิเลสนานๆ ก็มีมิใช่น้อย จาก จุดนี้อาจจะมีคำถามว่า ถ้าอาจารย์ของตนเป็นพระโสดาบันลั่ จะ ให้เข้าใจว่าอย่างไร?

ถ้าเป็นเช่นนั้นจริงก็ต้องหันไปจับหลักว่าพระโสดาบันนั้นท่าน เรียกว่า ทิภูษิสัมปันโนบุคคล คือ มีความเห็นชอบที่สมบูรณ์ ความ เห็นของท่านต้องไม่ขัดแย้งกับพระพุทธเจ้า ทั้งนี้ เพราะท่านรู้ เห็น ตามรอยบาทพระพุทธเจ้าแม้จะไม่ถึงขั้นสมบูรณ์ แต่ผลที่ท่านได้ บรรลุแล้วจะไม่มีความเปลี่ยนแปลง และจะต้องบรรลุมรรคผลเป็น พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๓๔

พระอรหันต์ไม่เกิน ๗ ชาติ คุณสมบัติหลักของท่านที่เป็นพระสิสถาบัน
คือ

“มีศรัทธาเชื่อมั่นไม่หวั่นไหวในพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ และไตรสิิกขา”

คนมีปัญญาจะดับความเห็นสมบูรณ์ มีศรัทธาระดับไม่หวั่นไหวเช่นนี้ จะไม่มีการพูดการแสดงที่วิปริตออกไปจากพระสัทธรรม อันพระพุทธเจ้าทรงประกาศแสดงไว้แน่นอน

การทำพระธรรมให้วิปริต การทำพระวินัยให้วิปริต หรือทำตนให้วิปริตจากพระธรรมวินัย จึงเป็นวิสัยของคนที่ขาดศรัทธา ปัญญา ระดับพระสิสถาบันเท่านั้น

จากข้อที่ข้าวากلامะทราบเป็นการล่วงหน้าว่า พระพุทธเจ้า ทรงสอนธรรมที่พระองค์ตรัสรู้แก่เทวดา มา พระมหา หมู่สัตว์ พร้อมทั้งสมณะรานมณ์ ช่วยให้เทวดาและมนุษย์ให้รู้ตามนั้น นอกจากจะเป็นการยืนยันถึง พระพุทธคุณบทว่า ทรงเป็นศาสดาของเทวดา และมนุษย์ทั้งหลายแล้ว เป็นการสะท้อนถึงความเป็นเอกบุคคลของพระพุทธเจ้าอีกด้วย ตามที่ทรงแสดงไว้ในเอกนิبات อังคุตตรนิภัย ความว่า

“เอกบุคคลเมื่อบังเกิดขึ้นในโลก ย่อมบังเกิดขึ้น เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูลแก่คนเป็นอันมาก เพื่อความสุข แก่คนเป็นอันมาก เพื่อนุเคราะห์ต่อชาวโลก เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและ มนุษย์ทั้งหลาย

เอกบุคคลนั้นคือ พระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า”

ข้อที่ว่า ทรงแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด ทรงประกาศพรหมจรรย์ ๓๖ กามสูตร พูดไว้อย่างไร?

บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สิ้นเชิง สมบูรณ์ด้วยอรรถะและพยัญชนะนั้น หมายความว่าอย่างไร?

พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั้น เมื่อกล่าวโดยลักษณะของพระธรรมแล้ว ท่านจำแนกออกเป็น ๔ ลักษณะ คือ

สุวากขາตธรรม เป็นพระธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้ได้แล้วมีความถูกต้องสมบูรณ์ เป็นธรรมที่งามในเบื้องต้นด้วยศีล งาม ในท่ามกลางด้วยสมารถ งามในที่สุดด้วยปัญญา ซึ่งได้แก่ อริยมรรค มีองค์ ๘ ประการนั้นเอง

สัลเลขาธรรม เป็นธรรมที่ทำหน้าที่จัดขัด geleas ที่ทรงกันข้ามกับตนให้จางไป ลดลงไปจนถึงกับหมดสิ้นไปในที่สุด เช่น ศีล ทำหน้าที่จัดกิเลสหยาบๆ บាប្រහนาฯ สมารถทำหน้าที่จัดกิเลส ประเภทที่เป็นมลทินใจ กันใจคนให้ไม่มีความพร้อมที่จะทำความดี ปัญญาทำหน้าที่จัดกิเลสประเภทละเอียด จนทำให้บริสุทธิ์จากกิเลสไปในที่สุด ดังที่ทรงแสดงว่า “คนบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา”

นิยานิกธรรม เป็นธรรมที่จะนำคนที่ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ตามพระธรรมที่ทรงแสดงไว้ ให้ออกจากอันมาตรฐานความชัว กิเลส ความทุกข์ในชีวิต จนถึงความทุกข์ ในการเวียนว่ายตายเกิด

สันติธรรม เป็นธรรมที่จะอำนวยให้ผู้ปฏิบัติดังกล่าวเข้าถึงความสงบในระดับต่างๆ จากความสงบเวร ภัย อันตราย จนถึงความสงบอันเป็นนิพพาน ที่ดับได้ทั้งเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์อย่างถาวร

หากจะแยกพระธรรมออกเป็นประเภท แม้ว่าจะมีคำสอนที่กล่าวกันว่ามีถึง ๙๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ก็ตาม แต่พระธรรมเหล่านั้น สุปรมูลที่อธิบายสั้นทั้ง ๔ ประการเท่านั้น อย่างที่ทรงแสดงไว้ โดย

ສຽງ “ກົກມູທັ້ງໝາຍ ອະຮຣມສອງປະກາດຄວາມດູ້ ຄື່ອນມາມ ຮູບ

ອະຮຣມສອງປະກາດຄວາມດູ້ ອົງຫະການ ແລະ ກາວຕັ້ນຫາ

ອະຮຣມສອງປະກາດຄວາມທຳໄຫ້ແຈ້ງຄື່ອ ວິຊາແລະ ວິມຸຕີ

ອະຮຣມສອງປະກາດຄວາມກະທຳໄຫ້ມີໄຫ້ເປັນຂຶ້ນຄື່ອ

ສມຄະແລະ ວິປີສສນາ”

ຈາກທັງນີ້ແມ່ນການແສດງວ່າ ດຳສອນໃນພະພຸທອສາສນາສຽງ
ຮ່ວມທີ່ອີຍສັຈ ແລະ ປະກາຣ ຄື່ອ

១. ສ່ວນທີ່ເປັນປາກງາກກາຮົນຂອງອະຮຣມໜາຕີ ທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອຸ່ນ
ດັບໄປ ຕາມເຟືອນໄຂຂອງອະຮຣມໜາຕີ ມີປັຈຈີຍທັ້ງກາຍໃນກາຍນອກປຸງແຕ່ງ
ມີຄວາມແປປປ່ວນເປີ່ຍນແປລັງໄປຕາມເຫດປັຈຈີຍ ທັ້ງຈະຖຸກ
ເປີຍດີເປັນດ້ວຍເຫດປັຈຈີຍທັ້ງໝາຍ ທັ້ງກາຍໃນກາຍນອກ ປະສບ
ຄວາມເວົ້າຮັອນນາກບ້ານນ້ອຍບ້ານ ເປັນປັກຕິອະຮຣມດາຫຼືອປັນຫາ
ຈັດເປັນກຸ່ມຮ່ວມທີ່ຄວາມດູ້ໄດ້ແກ່ ທຸກຂໍສັຈ

២. ກຸ່ມຂອງກີເລສທັ້ງໝາຍຈະໜ່າບ ກລາງ ລະເວີຍດົກຕາມ
ລ້ວນສືບເນື່ອນມາຈາກວິຊາຄື່ອຄວາມໄມ້ຮູ້ຫຼືອ້າໄໝຈິງ ເມື່ອເກີດຂຶ້ນ
ແລ້ວກ່ອໄໝເກີດກອງທຸກໆ ເປັນເຫດແໜ່ງຄວາມທຸກໆ ປະກອບສັດວິໄວ້ໃນ
ສັງສາຣທຸກໆ ແລະ ຂັ້ງສັດວິໄວ້ໃນກາງຂັ້ງຄືກາຮົນນຸ່ວນອຸ່ນໃນສັງສາຣວັງ
ຈັດເປັນຮ່ວມທີ່ຕ້ອງລະ ຄື່ອສຸມຫຼີສັຈ ສາເຫດຂອງປັນຫາ

៣. ພຸດແໜ່ງຮ່ວມປົງບົດ ທີ່ອອກມາເປັນຄວາມສຸຂ ຄວາມສົງບ
ຄວາມເຢືອກເຢັນ ທຳນ້າທີ່ດຶງຈິຕຄນອອກຈາກກີເລສ ກຣມ ຊັ້ນນີ້
ໜ້າວຍໃ້ຈິຕສົງບຈາກອໍານາຈຂອງກີເລສ ໄມມີເຫດປັຈຈີຍຂະໄລນາປຸງແຕ່ງໄດ້
ທຳໄໝຈິຕເຂົ້າຄື່ອມຕຣສ ຄື່ອຫຼຸດພັນຈາກຄວາມຕາຍ ເປັນກຸ່ມຮ່ວມທີ່
ຄວາມທຳໄໝແຈ່ມແຈ້ງຫຼືອນໂຮກສັຈ ຄວາມໄມ້ມີປັນຫາ
ຕະ ກາລາມສູ່ຕຣ ພຸດໄວ້ຍ່າງໄວ?

๔. กุศลธรรมส่วนเหตุ ที่ทำน้ำที่จัดความชื้วออกจากการพัฒนาจิตให้มีความสะอาด สงบส่างขึ้นตามลำดับ ทำน้ำที่ขึ้นสัตว์ออกจากภาระมวนในสังสารวัฏ เป็นเหตุให้เข้าถึงนิพพาน คือความดับเพลิงกิเลสและเพลิง ทุกชีวิยให้เห็นนิพพานด้วยใจตนเป็นใหญ่ในการช่วยให้เกิดความรู้ความเห็น จิตของตนหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลาย จัดเป็นธรรมที่ควรลงมือกระทำบำเพ็ญให้เกิดขึ้นหรือทุกชนิโรคามนิปปิฎิปทา คือข้อปฏิบัติให้ถึงชั้นความสงบระงับดับไปแห่งทุกชีวิ หลักการวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหตุตามสมควรแก้เหตุ

การลดลงของกิเลสและการเพิ่มของกุศลธรรม นำให้คนสามารถลดความทุกชีวิ สร้างความสุขให้เกิดขึ้นในระดับต่างๆ จากมนุษยสมบัติ สวรรคสมบัติ นิพพานสมบัติในที่สุด

หลักธรรมที่ทรงแสดงไว้ ไม่ว่าจะมากข้อหรือน้อยข้อ หรือแม้จะมีเพียงข้อเดียว ก็ตาม ได้ชี้อว่าเป็นธรรมที่งามในเบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด สมบูรณ์ด้วยอรรถะและพยัญชนะที่สะท้อนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของธรรมเหล่านั้น แต่การจะเข้าถึงเนื้อหาที่ถูกต้องได้นั้น จำต้องอาศัยการปฏิบัติ ปฏิบัติชอบตามองค์ธรรมนั้นๆ ทำนองเดียวกับการต้องการจะรู้รสอาหารจะต้องผ่านการรับประทานอาหารเหล่านั้นก่อนนั้นเอง

ความคิดของชาวกาลามะเมื่อได้สัตบพระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า พระพุทธเจริยา ความดีงามของพระธรรม เท่านั้นแล้ว จึงมีความเห็นร่วมกันว่า

“การได้เห็นทำผู้ไกลจากกิเลส ควรให้วิเคราะห์ดูว่า อันตรายค่าชั่นนั้น เป็นคุณให้สำเร็จประโยชน์ได้”

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๓๗

ข้อความตอนนี้แม้จะสั้นๆ แต่ได้เน้นให้เห็นเหตุผลที่ควรศึกษาพิจารณาเป็นอันมาก เพราะในแง่ของความเป็นจริงแล้ว คนเราแม้เกิดมาเป็นมนุษย์ ได้พบพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนา ไม่ได้หมายความว่าคนเหล่านั้นจะเกิดครั้งที่ชาเข้าไปฝ่าฟงธรรมพิจารณาธรรม น้อมนำธรรมเหล่านั้นมาปฏิบัติ จนได้รับผลจากพระธรรมเสมอไป แม้ในสมัยพุทธกาลเองก็มีคนจำนวนน้อยเท่านั้น ที่ได้รับประโยชน์จากการเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้า การแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ข้อนี้พระพุทธเจ้าทรงแสดงความจริงไว้ว่า

- พระองค์เป็นแต่เพียงผู้บอกให้เท่านั้น การจะปฏิบัติพัฒนาตนให้หลุดพ้นจากอำนาจของมาร เป็นเรื่องที่เชอทั้งหลายจะต้องใช้ความพยายามด้วยตนเอง

- ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นชื่อว่าเห็นเรา ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นชื่อว่าเห็นธรรม

- แม้คนจะเกะชาญจีวรของพระองค์ไปตลอดร้อยปี ถ้าหากเขาไม่ได้ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ไม่ปฏิบัติชอบยิ่งแล้ว เขายังอาจจะรู้ธรรมได้ hemionทัพพีตักแกง แต่จะไม่รู้รากของแกงฉะนั้น

ดังนั้น องค์ธรรมที่ทรงแสดงไว้ ผลจะสมบูรณ์ได้ก็ต้องดำเนินไปตามที่ทรงแสดงไว้ เช่น วุฒิธรรมอันเป็นเหตุแห่งความเจริญ หรือเครื่องพัฒนาความเจริญแก่ตน ๔ ประการ จะต้องมีครบหั้ง ๔ ประการ ผลจึงจะเกิดขึ้นตามที่ทรงแสดงไว้คือ

“เข้าต้องคบหาสมาคมกับคนดี คบแล้วต้องฟังคำสั่งสอนของท่านด้วยความเคารพ ฟังแล้วต้องนำคำสอนเหล่านี้มาพินิจพิจารณาด้วยวิธีที่สมเหตุสมผล จากนั้นจึงนำ ๔๐ ภัณฑ์สูตร พูดไว้อย่างไร?

ธรรมเหล่านั้น มาประพฤติปฏิบัติตามสมควรแก่ธรรมเหล่านั้น”

ผลคือความเจริญจะเกิดขึ้นแก่เขาได้ เขาจะต้องทำได้ครบถ้วน ๔ ประการนี้ และความเจริญของก็จะเกิดขึ้นตามสมควรแก่เหตุที่ เขาได้ประพฤติปฏิบัติในแต่ละข้อให้ถูกต้องสมบูรณ์มากน้อย แค่ไหนเพียงไรเป็นสำคัญ

จักร ๕ ที่ทรงแสดงว่า เป็นเหมือนยานพาหนะที่จะนำคนไป สู่ความสุขความเจริญ คือ

“ต้องอยู่ในสถานที่เหมาะสมแก่ความเจริญในด้านนั้นๆ ต้อง คบหาสมาคมกับคนดี จากจุดการคบหากันจะต้องนำไปสู่การตั้งตน ไว้ในทางที่ชอบ การที่ควรจะได้ประสบคุณธรรมเหล่านี้ได้ จะต้อง มีบุญที่กระทำไว้ในการลก่อนเป็นปัจจัยสนับสนุนด้วย ”

เมื่อธรรมเหล่านี้มีความสมบูรณ์ในตัวโดยก็ตาม ธรรมเหล่านี้ จะนำเข้าไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในฐานะนั้นๆ ได้ตามสมควร แก่เหตุเช่นเดียวกัน เป็นต้น

เมื่อทราบเรื่องของคนดีหรือความดีก็ตาม อย่างน้อยจะต้อง เริ่มต้นที่ยอมรับว่า ทราบว่าสิ่งนั้นเป็นความดี คนนั้นเป็นคนดี ให้ได้ชั้นหนึ่งก่อน เพื่อเป็นแรงผลักดันให้เข้าไปศึกษา ค้นคว้า ความจริงให้ประจักษ์ว่า เป็นอย่างนั้นจริงหรือ เพราะการยอมรับจะ นำไปสู่ความนับถือ ความนับถือจะนำไปสู่ความเชื่ออันจะช่วย ให้เกิดความพร้อมที่จะฟัง เมื่อฟังคำสอนของท่านแล้วพิจารณาไป การทำความก็จะเกิดขึ้น การยอมรับความดีของคนดีจึงเป็นจุดเริ่มต้น ที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของตน จนสามารถ สัมผัสรความดีจากคนดีหรือความดีได้

บางคราวท่านแสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทางพุทธิกรรม
ไว้เป็นลำดับว่า

“บุคคลผู้มีศรัทธาในสัตบุรุษย่อมเข้าไปหาท่าน เมื่อเข้าไปหาแล้วจะเข้าไปนั่งใกล้ท่าน เมื่อนั่งใกล้จะฟังคำสอนของท่าน ในขณะฟังคำสอนจะเงียบลงฟังด้วยความเคารพ ในขณะที่เงียบลงฟังนั้น จะพิจารณาคำสอนของท่านไปตามลำดับ เมื่อพิจารณาไปๆ ย่อมเข้าใจธรรมเหล่านั้น ความพอใจที่จะน้ำธรรมเหล่านั้นมาประพฤติปฏิบัติก็จะเกิดขึ้น เมื่อปฏิบัติแล้วผลของการปฏิบัติจะเกิดขึ้นตามสมควรแก่ธรรมนั้นๆ”

ดังนั้น ความคิดของชันชาวกาลามะที่มีความเห็นว่า การได้เห็นท่านผู้ใกล้กิเลส ควรไห้วัควนุชา เช่นนั้น แสดงว่าเข้าเชื่อในความบริสุทธิ์หรือพระบริสุทธิคุณของพระพุทธเจ้าเป็นอย่างน้อย และมีความมั่นใจว่า การเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าของพวากตนจะทำให้ตนได้ประโยชน์จากการเฝ้าในคราวนั้นแน่นอน

ความคิดของคนที่ไม่เคยพบเห็นองค์พระพุทธเจ้าในลักษณะนี้ มีปรากฏในพระสูตรต่างๆ เป็นอันมาก หลังจากท่านเหล่านั้นได้เข้าเฝ้าแล้ว อย่างน้อยก็สามารถปรับความเห็นของตนให้เป็นสัมมาทิฏฐิได้ มีเป็นอันมากที่ได้บรรลุธรรมเป็นพระอริยบุคคลขึ้น ต่างๆ

แต่มีคนเป็นอันมากที่รู้จักพระพุทธเจ้าเป็นอย่างดี ทั้งบ้านของตนก็ตั้งอยู่ใกล้พระ เชตวัน แต่ไม่ยอมรับนับถือพระพุทธเจ้า แม้แต่น้อย คนเหล่านั้นก็ถูกเป็นคนประเททใกล้เกลือกินด่างไป น่าเสียดายที่การเกิดมาเป็นมนุษย์ ได้พบพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนาของเขามาก่อน เขากลับไม่ได้รับประโยชน์อะไรเลย
๔๒ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

บุคคลเหล่านี้ เช่น นายจุนทสุกริก ที่มีอาชีพม่าหมูขาย นายโคงาต๊ก ผู้มีอาชีพม่าโคขาย บ้านของท่านหันหัวสองอยู่ใกล้พระเซตวัน อันเป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้า และเป็นที่อยู่ของพระอธิษฐาน เป็นอันมาก บางวันเสียงเครื่อง เสียงหมูร้องเมื่อถูกฆ่า ได้ยินถึงพระเซตวัน แต่ปรากฏว่า ท่านหันหัวสองกลับไม่ยอมรับนับถือความดี ของพระพุทธเจ้า พระอธิษฐาน ท่านหันหัวสองพยายามปิดกันไว้หักคู่

และนำสั่งเกตยิงขึ้นกว่านั้นคือพระญาติสนิทของพระพุทธเจ้า คือ ครอบครัวของพระนางยโสธร พระนางพิมพา ได้แก่ พระเจ้า สุปปพุทธะ และพระเทวทัต ในขณะที่พระนางพิมพาภิداของพระองค์ เสด็จออกผนวชเป็นภิกขุณี บรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ สองฝ่าย ฉุกเฉียบปฏิเสธความดีของพระพุทธเจ้า ทำตนเป็นข้าศึกกับพระองค์ จนถูกธรรมนีสูบตายตกนรกไปด้วยกัน

ดังนั้น การทำใจให้เลื่อมใสในพระพุทธคุณแม้เพียงบาง ประการ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การได้รับผลจากการพิมพ์ พระพุทธศาสนา ด้วยเหตุนี้ เมื่อท้าวสหัมบดีพรหม กราบทูลอาราธนา ให้พระพุทธเจ้าทรงประกาศธรรมที่พระองค์ทรงตรัสไว้แก่ชาวโลก

พระพุทธเจ้าจึงทรงรับสั่งตอบต่อท่านความว่า

“**เราเปิดประดุจอมตธรรม ตามคำอาราธนาของท่าน สาธชนหันหัวสายผู้ต้องการจะฟัง จงน้อมศรัทธามาเดิด**”

ข้อความตอนต่อไปในพระสูตร พระสั่งคีติกาจารย์ได้เล่าไว้ว่า

“**ครั้นนั้นแล ชาวกาลามชน เกสปุตตานิคม พากัน ไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคเจ้า ครั้นเข้าไปเฝ้าแล้ว บางพวก ถวายบังคมพระผู้มีพระภาคเจ้า บางพวกกล่าวถ้อยคำ ปราศัยแสดงความยินดี นั่ง ณ ที่อันสมควร บางพวก**

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๔๓

ประคงอัญชลีตรงที่ประทับของพระผู้มีพระภาคเจ้า นั่ง ณ ที่อันสมควร บางพวกประการซื่อและโคตราชองตนแล้ว นั่ง ณ ที่อันสมควร บางพวgnั่งนิ่งอยู่ ณ ที่อันสมควร”

ข้อความตอนนี้ แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกของคนเหล่านั้น ที่มีต่อพระผู้มีพระภาคเจ้า เมื่อว่าเขาจะยอมรับแต่พลังศรัทธา ความรู้สึกยอมรับของเขามีความยิ่งหย่อนแตกต่างกัน อาการที่ท่าน เหล่านั้นแสดงออก จึงเป็นการสะท้อนความรู้สึกของท่านเหล่านั้น ได้เป็นอย่างดี ลักษณะของกลุ่มคนที่มาฝ่าพระพุทธเจ้ามากๆ ใน ครั้งแรก มักจะปรากฏอาการหลอกหลอนสับสนอย่างนี้เสมอ เพราะ แต่ละท่านอยู่ในฐานะของผู้แสวงหา ยังไม่มีศรัทธามั่นคงต่อพระ ศาสนาองค์ใดองค์หนึ่งมาก่อน

แม้คราวเสด็จกรุงราชคฤห์เพื่อโปรดพระเจ้าพิมพิสาร ตอนที่ ทรงตรัสรู้ใหม่ๆ คนที่ตามเสด็จพระเจ้าพิมพิสารมาก็แสดงอาการใน ลักษณะนี้ แต่ความไม่ค่อยแน่ใจของท่านเหล่านั้น ในคราวนั้นนัก ไปทางไม้มั่นใจว่า ระหว่างพระพุทธเจ้าซึ่งยังหนุ่มอยู่กับท่านอุฐเวลา กัสสปะ ใครเป็นครูเป็นศิษย์กันแน่ พระพุทธเจ้าทรงทราบปัญหา ภายในใจของท่าน จึงรับสั่งกับพระอุฐเวลา กัสสปะ ให้แสดงความรู้สึก ฐานะของท่านให้ที่ประชุมเกิดความเชื่อมั่นว่า “**ใครเป็นศาสดา** **ใครเป็นสาวก** เมื่อคนเหล่านั้นได้ทราบความจริง ทุกคนก็พร้อม ที่จะฟังธรรมจากพระพุทธองค์

อย่างไรก็ตาม อาการที่ท่านเหล่านั้นแสดงออก แม้จะแตกต่าง กันอยู่บ้าง แต่ทุกคนก็นั่งอยู่ในที่อันเหมาะสมแก่ตน แม้แต่กลุ่มที่ ประการซื่อและโคตราชองตนให้ทรงทราบ อันแสดงถึงความเมานใน วรรณะ โคตราชะกุล ทั้งเป็นการแสดงให้เห็นถึงมานะและความ ด้วย กำลังสูตร พุดไว้อย่างไร?

ແ胥່ງດີຕື່ເສມອອຸ່ນບ້າງ ແຕ່ສົງບເຮັຍບ້ອຍດີພອສມຄວ ອຍ່າງນ້ອຍກີ່ທໍາ
ໃໝ່ທ່ານແລ້ານ້ຳພ້ອມທີ່ຈະສັນທາກັບພຣະອອງຄໍ ຂ້ອທີ່ທ່ານແລ້ານ້ຳມີ
ຄວາມຄັບຂໍ້ອງໃຈອູ່ມາກ ຈົນເກີດຄວາມສົງສິຍແລະສັບສົນກີ່ຂອງກວັບປັບ
ມາຈາກສມຜພຣາມຜົນທັງໝາຍທີ່ມາສູນືຄມຂອງທ່ານແລ້ານ້ຳ
ຈຶ່ງໄດ້ກວາບຫຼຸດຖາຍໃໝ່ທຽບທຽບ ທ່ານຈຶ່ງເລຳໄວ້ໃນຕອນຕ່ອໄປວ່າ

“ຄຣັນໜຸ່ງໜ້າກາລານະ ແກສປຸຕຕົນືຄມ ນັ້ນໃນທີ່ອັນສມຄວ
ແລ້ວຈຶ່ງຫຼຸດພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າວ່າ ພຣະເຈົ້າບ້າ ມີສມຜພຣາມຜົນ
ພວກໜີ່ນີ້ມາສູ່ເກສປຸຕຕົນືຄມ ພວກເຫຼາແຄລງຄາມເຊີດຫຼວາທະ
ຂອງຕົນຄ່າຍເດືອນ ແລະຄັດຄຳນັ້ນ ດູ້ມີນປັກປຳກໍາຕົວຢ່າງ
ຄນອື່ນ ທຳມື່ອຍຄຳຂອງຄນອື່ນໃໝ່ກຣະເດີນ, ຄຣັນສມຜພຣາມຜົນ
ອີກພວກໜີ່ນີ້ມາຄຶ້ງເກສປຸຕຕົນືຄມ ແມ່ສມຜພຣາມຜົນພວກ
ຫລັງນີ້ນີ້ ກີ່ແຄລງຄາມເຊີດຫຼວາທະຂອງຕົນຄ່າຍເດືອນ ແລະຄັດຄຳນັ້ນ
ດູ້ມີນປັກປຳກໍາຕົວຢ່າງຄນອື່ນ ທຳມື່ອຍຄຳຂອງຄນອື່ນ
ໃໝ່ກຣະເດີນ

ພຣະເຈົ້າບ້າ ພວກເຫຼາພຣະອອງຄໍທັງໝາຍມີຄວາມສົງສິຍວ່າ
ບຣຣດາສມຜພຣາມຜົນຜູ້ເຂົ້າມີຫຼຸດແລ້ານ້ຳ ໄກຮເລຳພູມຈົງ ໄກຮ
ເລຳພູມເທິງ ດັ່ງນີ້”

ຈາກຂໍ້ອົບຄວາມຕອນນີ້ ເປັນເຄື່ອງໜີ່ສັຈຈະຂອງສັງຄມປະກາຮນີ່
ຄື່ອ ກາຣຖາເດືອນ ກາຣັດແຢັ້ງ ກາຣມອງສິ່ງເດືອວັກນ ໃນຈຸດເດືອວັກນແຕກ
ຕ່າງກັນນັ້ນ ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ ໂ ປະກາຣຄື່ອ ພື້ນຫຼຸານຄວາມຮູ້ໃນເຮືອງ
ແລ້ານ້ຳຂອງຄນທັງສອງຝ່າຍໄມ່ເທົ່າກັນ ຄື່ອຮູ້ໄມ່ຈົງທັງສອງຝ່າຍ ຕຣາບ
ໄດ້ທີ່ຍັງມີກາຣຖາເດືອນອູ່ຍ່ອມເປັນກາຣແສດງວ່າ ແຕ່ລະຝ່າຍນັ້ນໄມ່ເຂົ້າ
ເຖິງຄວາມຈົງທີ່ແທ້ຈົງໃນສິ່ງແລ້ານ້ຳ ຂ້ອນນີ້ພຶ້ງສັງເກດກວັບປັບ ຈາກ
ປະສາທສົມຜສສວນອື່ນ ສາກທຸກຄນສົມຜສຄວາມຈົງທີ່ແທ້ຈົງຂອງສິ່ງ

ພຣະເກີຍຮຕິຄຸນຂອງພຣະພູທັເຈົ້າ ແລ້ວ

เหล่านี้ได้ทุกฝ่ายจะพบความจริงที่แท้จริงโดยสภาวะของสิ่งเหล่านี้จากนั้นการถกเถียงในเรื่องเหล่านี้จะไม่มี เช่นทุกคนจับน้ำแข็งมาด้วยกัน ทุกคนได้ สัมผัสรู้ความเย็นของน้ำแข็งมาแล้ว การถกเถียงคัดค้าน เมื่อใครพูดว่า “น้ำแข็งเย็นจะไม่เกิดขึ้น และหลักความจริงข้อนี้จะสามารถนำไปยืนยันความจริงของน้ำแข็งได้ทุกส่วนของโลก

นักบวชหั้งหลายที่มาสู่เกสปุตตนิคม อาจจะเป็นนักบวชลัทธิเดียวกัน แต่ความรู้ในเรื่องเหล่านี้ไม่เท่ากัน เมื่อมาพูดมาแสดง จึงทำไปตามความยึดมั่นของตนจนถึงคัดค้านคนอื่น ความขัดแย้งในกรณีนี้จึงมีทั่วไปแก่คนหั้งหลาย แม้ชาวพุทธเราหรือแม้พระสงฆ์ในทางพระพุทธศาสนา หากท่านยังไม่ทำตนให้มีความสมบูรณ์ด้วยความเห็น หรือเสมอ กันในด้านความเห็นแล้ว ความขัดแย้ง การถกเถียงกันจนถึงปฏิเสธคำกล่าวของเพื่อนพระด้วยกันก็มีได้เสมอ

สาเหตุให้มีการแสดงออกมานี้ก็จะเกิดมาจากความโกรธ ความผูกโกรธ การดูหมิ่นอีกฝ่ายหนึ่ง การตีเสมอ อีกฝ่ายหนึ่ง ความหวังการที่คนที่ตนไม่ชอบ จะได้รับการยอมรับนับถือ ศรัทธาจากประชาชน ความริชยาในลาภ ยศ สรรเสริญ ที่อีกฝ่ายหนึ่งจะได้รับ ซึ่งอาจสรุปรวมว่าคือ ความรู้สึกเป็นเราเป็นเขา

ในขณะเดียวกัน ความขัดแย้งในลักษณะที่แสดงออกมานี้ อาจจะเกิดจากคนละลัทธิกันของนักบวชเหล่านี้ก็ได้ ซึ่งนักบวชในสมัยพุทธกาลมีมาก ต่างคนต่างเชื่อว่า ความเห็นของตนเท่านั้นถูกต้องของคนอื่นไม่ถูกต้อง จนบางพากมีความยึดถือว่า “สิ่งนี้เท่านั้นจริง สิ่งอื่นไม่จริง”

การที่สมณพราหมณ์เหล่านี้ เข้าใจสภาวะของตนถ่ายเดียว ดูหมิ่น ปรักปรำ คัดค้านว่า “ของคนอื่น ทำถ้อยคำของคนอื่น แล้ว กำลังสูตร พูดไว้อย่างไร?

ให้กระเด็นนั่น ยอมเป็นการแสดงให้เห็นว่า ท่านเหล่านั้นประกอบด้วยอุปกิเลสประเทคความโลภ อย่างได้ความเคารพนับถือ ลางสักการะ ซื่อส่าย เพื่อตนเองและพวกรของตนเอง

สเตยยะ อ้ออวด เพื่อจะดึงเอาความเคารพนับถือศรัทธาจากคนอื่นมาเพื่อตนและพวกรของตน อันเป็นอาการของกิเลสประเทคความโลภเช่นเดียวกัน

สารัมภะ คือ ความแข็งดี ต้องการจะให้คนอื่นยอมรับว่า ตน มีความดีมากกว่าคนอื่น หากเข้าเชื่อนั่น ยอมรับเช่นนั้น ทำให้คนแข็งดีได้ลาก ความเคารพ นับถือ ศรัทธาจากคนที่เชื่อเช่นนั้น

มานะ คือ ความถือตัวว่าเป็นผู้ที่มีความถูกต้อง จนเป็นอติมานะ คือ ดูหมิ่นความคิดเห็น ความเชื่อถือของคนอื่นว่าผิด อันนำไปสู่ **มหะ** คือ ความมาในความเห็นของตน เป็นต้น

เมื่อสังเกตจากคำพูดของท่านเหล่านั้น สามารถอภิปรายได้ว่า ท่านเหล่านั้นหาใช่ผู้ที่บรรลุธรรมหรือแม้มีความสงบภายในจิต มีเมตตาภายในจิตไม่ เพราะจากพฤติกรรมของท่านเหล่านั้น ล้วนเป็นอาการของคนประเทค แก่งแย่ง ยื้อแย่ง แข่งดี ชิงดี ชิงเด่น เพื่อผลประโยชน์ของตนและพวกรของตนเป็นที่ตั้ง อันเป็นอาการของสามัญชนทั้งหลายในโลกนี้ ที่ครก็ตามหากมีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในเรื่องเดียวกันแล้ว การยกตนข่มท่านในด้านความรู้ ทรัพย์สิน ฐานะทางสังคม ความสามารถ การงาน สินค้า อาชีพ ความดี หลักธรรม เป็นต้น จึงเป็นเรื่องปกติธรรมชาติของคน

พฤติกรรมในลักษณะดังกล่าวนั้น อาจจะเกิดขึ้นจากฝ่ายหนึ่งรู้จริง แต่อีกฝ่ายหนึ่งรู้ไม่จริง คนที่รู้ไม่จริงจะถูกเตือนคัดค้าน

ความรู้ความสามารถของฝ่ายที่ท่านรู้จริงแต่ฝ่ายที่รู้จริงจะไม่ถูกเอียงกับเขาเหล่านั้นอย่างที่นักบวชอกพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลที่มาคัดค้านหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น ท่านสจจานิครณ์ มาคัดค้านคำสอนเรื่องอนตตาของพระพุทธเจ้า พากพรหมคัดค้านคำสอนเรื่องอนิจจตาของพระพุทธเจ้า เป็นต้น แต่เมื่อท่านเหล่านั้นมาพบกับพระพุทธเจ้า ปรากฏว่าต้องจำนด้วยหลักความจริง ที่ทรงแสดงให้ท่านเหล่านั้นได้คิดพิจารณาเอาเองจนกลับไปมีความเห็นชอบได้ในที่สุด นักบวชในเรื่องนี้แต่ละฝ่ายจะยกตนข่มท่านหมายความว่า คนมาใหม่จะยกย่องเชิดชูว่าทะของตน คัดค้านปรกปรำ ตำหนิ จนถึงขัจดว่าทะของท่านที่มาก่อน อย่างนี้เสมอ จึงกล่าวได้ว่าแต่ละท่านหาเป็นพระอวิญบุคคล ในความหมายของพระพุทธศาสนาไม่

โดยสถานะของความเป็นสมณพราหมณ์นั้น คนทั่วๆ ไปมักให้ความสำคัญแก่ท่านมากกว่าสามัญชน แต่เมื่อท่านเหล่านั้น ซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของคนทั้งหลายมาทะเละกันเสียเอง คนพึงยอมมีความสับสนเป็นธรรมชาติ

แต่ข้อที่ไม่ควรลืมคือ การได้ยินได้ฟังจากสมณพราหมณ์เหล่านั้นได้เกิดขึ้นแล้ว จิตของชาวගາລມະ ได้ทำหน้าที่ของตนครบหั้ง ๕ ระดับแล้ว คือ

การรับรู้ท่านเหล่านั้นได้เห็น ได้ยินคำพูดของสมณพราหมณ์เหล่านั้นแล้ว

การจำ ว่าทะของท่านเหล่านั้น ที่พูดแก่ชาวගາລມະแต่ละคราวนั้น ท่านเหล่านั้นได้จำคำกล่าวของท่านเหล่านั้นไว้แล้ว เช่น เดียวกัน

๔๙ ກາລມສූත්‍ර පුද්‍රවෝຍෝගී?

การคิด เมื่อได้ฟังและจำไว้ท่านเหล่านั้นต้องนำมามีคิดพิจารณา เรื่องที่ท่านให้ความสนใจเป็นพิเศษ

การรู้ความรู้ของท่านเหล่านั้น เป็นความรู้ระดับปัญญา คือรู้จำ และระดับวิญญาณ คือความรู้ขัดเจนมากยิ่งขึ้นแล้ว แต่ระดับปัญญาท่านมีเพียงสุ่มอยปัญญา คือปัญญาระดับรับทางประสาทสัมผัสเป็นหลัก แม้จะจำและนำมามีคิดแล้ว แต่ข้อมูลในการวินิจฉัยตัดสินว่า คำกล่าวว่าของใครถูกใครผิดยังมีไม่มากพอ ความข้องใจของท่านจึงหาได้ข้องใจส่งสัญในคำสอนของสมณพราหมณ์เหล่านั้น ทั้งหมดไม่ เพียงแต่เป็นความข้องใจส่งสัญว่าคำพูดของท่านเหล่านั้น ครุพูดจริงและครุพูดเท็จ จุดนี้เองที่ท่านเหล่านั้นยังมิอาจตัดสินได้

กรณีนี้สมมติว่า พระพุทธเจ้าจะทรงปฏิเสธคำสอนที่ท่านเหล่านั้นฟังมาทั้งหมดแล้วทรงแสดงหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา แก่พากເขاءเหล่านั้น แสดงว่ามาแนวเดียวกับนักบวชรุ่นก่อนๆ ที่มาสู่เกสปูตตนิคਮ คงจะเพิ่มความข้องใจส่งสัญให้เกิดขึ้นแก่กาลามชนเหล่านั้นเช่นเดิม หลักการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้านอกจากที่กล่าวมาแล้วในตอนต้น พระองค์ทรงประกอบด้วยปावีหารី ๓ คือ

๑. อาแทนาปা঵ិหารី

ทรงรู้ใจ ทายใจ คนได้อย่างอัศจรรย์ ทำให้พระธรรมเทศนาที่แสดงแต่ละคราวสอดคล้องกับพื้นฐานในด้านต่างๆ ของผู้ฟังในขณะนั้นฯ เพราะก่อนจะทรงแสดงในแต่ละคราว หากเราจะมองจากโครงสร้างในการทำงานอะไรของใครในปัจจุบันก็ตาม เราจะพบว่า เมื่อพระองค์ทรงตรวจดูสัตว์โลกในเวลาใกล้รุ่งของแต่ละวันนั้น ใครก็ตามที่ปรากฏในข่ายพระพุทธญาณ จะทรงตรวจสอบคุณสมบัติของท่านเหล่านั้นในหลายๆ ด้านด้วยกันคือ

- ทรงรู้อธิบายศัย ความโน้มเอียง ความเชื่อถือ แนวความสนใจ เป็นต้นของคนเหล่านั้น

- ทรงรู้ความเครื่องของ ความผ่องแกว่ง ผลแห่งคุณธรรมมีมาน วิโมกข์ สมบัติ เป็นต้นของท่านเหล่านั้น

หลักการสอนนี้คือ การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวกับคนเหล่านั้น เพียงแต่ว่าเมื่อทรงศึกษาแล้วทรงรู้ว่าคนเหล่านั้นควรแสดงธรรมอะไร แสดงอย่างไร ควรแสดงระดับใดแก่เขา โดยไม่ต้องประเมินผล แต่ทรงรู้ผลเป็นการล่วงหน้า จึงทรงสรุปผลได้ก่อนที่จะทรงแสดงธรรมว่า หลังจากคนเหล่านั้นได้ฟังธรรมแล้วจะได้รับผลกระทบใด ใจคนนั้นจึงเสด็จไปโปรด จากหลักการทำงานลักษณะนี้ ทำให้เราพบว่า อาศรมของท่านปุรाणชวีลอยู่ใกล้กับสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสรู้ แต่หลังจากตรัสรู้แล้ว ประทับเสวยวิมุตติสุขเสร็จแล้ว ทำไมพระพุทธองค์จึงต้องเสด็จขึ้นเหนือไปถึง ๒๐๐ กว่ากิโลเมตรเพื่อโปรดท่านปัญจวัคคีย์ เสด็จกลับมาใกล้ที่ตรัสรู้เพื่อโปรดปุรाणชวีล หลังจากโลกมีพระอริยบุคคลเกิดขึ้นแล้วถึง ๙๐ รูป ทั้งนี้ เพราะในขณะที่ทรงตรัสรู้เสร็จใหม่ๆ ท่านปุรाणชวีลบางมีyangไม่แก่กล้าพอที่จะฟังธรรมแล้ว สามารถบรรลุมรรคผลเป็นพระอริยบุคคลได้นั่นเอง

๒. อิทธิปาวีหาริย์ ทรงประกอบด้วยฤทธิ์ คือความสำเร็จ ในด้านต่างๆ อย่างอัศจรรย์

๓. อนุสาวนีย์ปาวีหาริย์ ทรงมีคำสอน วิธีสอนที่อัศจรรย์ พระธรรมเทศนาที่แสดงในคราวนี้จึงประกอบด้วยปาวีหาริย์ที่ชัดแจ้ง ๒ ประการ คือ อ่าเหสนาปาวีหาริย์ และอนุสาวนีย์ปาวีหาริย์ ซึ่งสามารถพบได้จากพระสูตรในช่วงต่อๆ ไป

๕๐ ภาระสูตร พูดไว้อย่างไร?

เมื่อชาวกาลามะกราบทูลเล่าถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางศาสนา ลัทธิของพวกท่านเช่นนั้นและกราบทูลเพื่อให้ทรงคลายข้อข้องใจแก่เขาเช่นนั้นแล้ว

พระพุทธเจ้าจึงรับสั่งแก่ท่านเหล่านั้นว่า

“ดูกรกาลามชน ท่านควรสอนเท่าที่ ท่านควรสังสัย ความสังสัยของพวกท่านเกิดขึ้นแล้วในเรื่องควรสังสัย กาลามชน ท่านอย่าได้ถือโดยพึงความกันมา (มา อนุสุสาน)

อย่าได้ถือว่าเป็นของเก่าสืบๆ กันมา (มา ประมุประย)

อย่าได้ถือโดยตื้นหัว (มา อิติกิราย)

อย่าได้ถือโดยอ้างต์รา (มา ปีภูกสมบุทฯ)

อย่าได้ถือโดยเหตุนีกเดาเอา (มา ตกุกเหตุ)

อย่าได้ถือโดยการใช้การค่าดค่าเน (มา นยเหตุ)

อย่าได้ถือโดยอาศัยความตรึกตามอาการ (มา อาการ ปริวิตกุเกน)

อย่าถือโดยชอบใจว่าต้องกันกับลักษณะตน (มา ทิกูธินิชฐานชนุติยา)

อย่าได้ถือโดยเชื่อว่าผู้พูดควรเชื่อถือได้ (มา ภพุ รูปตาย)

อย่าได้ถือโดยนั้นถือว่า สมณะนี้เป็นครูของเรา (มา สมโณ โน ครูติ)

หลักที่ไม่ควรถือเอา ๑๐ ประการนี้เอง ที่มีการนำมากล่าว อ้างกันมากเป็นพิเศษ จนบางครั้งคนฟังก็เกิดความสับสนว่า ไม่รู้จะ เชื่อไหร่ดี ซึ่งแสดงว่าคนเหล่านั้นกล้ายเป็นกาลามชนรุ่นใหม่ คน

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๔๑

ทั่วไปมักคิดว่า ข้อความทั้ง ๑๐ ข้อนี้เองคือจุดหลักของการถามสูตรแต่ถ้าเราได้อ่านจนจบพระสูตรจะเข้าใจได้ทันทีว่าพระสังคีติกาจารย์หาได้ให้ความสำคัญแก่ข้อความตอนนี้ไม่ เพราะข้อความตอนนี้มีถึง ๑๐ ข้อ ซึ่งถ้าท่านเห็นความสำคัญท่านต้องจดไว้ที่ที่สนับสนุนอัองคุตตรนิกาย อันเป็นที่รวมของพระธรรม ที่มี ๑๐ ข้อ แต่พระสูตรนี้กลับมาอยู่ที่ติกนิبات อัองคุตตรนิกาย อันเป็นที่รวมของกลุ่มธรรม ๓ ข้อ และธรรมที่เป็นหลักในการคิดพินิจพิจารณาของชาวภารามะ ทรงเสนอให้คิดก็มีอยู่ ๓ ข้อ ซึ่งจะนำมากล่าวในโอกาสต่อไป

ประเด็นที่นำศึกษาสนใจในที่นี้มากเป็นพิเศษ คือเมื่อทรงปฏิเสธแหล่งที่ไม่ควรถือเอาไว้ถึง ๑๐ ประการ เช่นนี้ จะให้ถือเอาจากแหล่งอะไร จึงได้ข้อบุคคลว่าเป็นความถูกต้องควรแก่การยอมรับนับถือ และนำไปประพฤติปฏิบัติได้

ในเบื้องความเป็นจริงแล้ว แหล่งที่มาของความรู้ อันเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วๆ ไป จนถึงความรู้ระดับสัจธรรมหรือแม้แต่การตรัสสู้จะมาจากแหล่งไหนๆ ก็ตาม แหล่งด้วยกัน คือ

๑. ประจักษ์ประมาณ เป็นการรับรู้ทางประสาทสัมผัส คือได้เห็นสิ่งนั้นด้วยตา ได้ยินมาด้วยหู ได้สูดดมมาด้วยจมูก ได้ลิ้มมาด้วยลิ้น ได้จับต้องมาด้วยกาย และได้รับรู้ด้วยใจ ซึ่งในเบื้องความเป็นจริงแล้วตัวที่ทำหน้าที่รู้จริงๆ ก็คือ ใจ ประสาทสัมผัสอีก ๕ อย่างเป็นเพียงประสาท หรือทางผ่านของสิ่งที่เป็นรูป เสียง กลิ่น รส เย็น ร้อน อ่อน 弱 แข็ง 強 ยืด 韧 เหนียว ที่กระหนบกับประสาทรับรู้เหล่านั้น เท่านั้น การรับรู้จึงเป็นหน้าที่ของใจ ใจที่ทำหน้าที่รับรู้นั้นเอง อาศัยความมากน้อยของประสบการณ์ตรงที่ผ่านมาทางประสาทสัมผัส และระดับการทำงานของใจ

๒. **การถามสูตร พูดไว้อย่างไร?**

ทางพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าจึงทรงจำแนกระดับของปัญญาไว้เป็น ๓ ระดับ คือ

สุตมยบัญญา ปัญญาที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ทางประสาทสัมผัส ตามที่ตนได้สัมผัสมา ซึ่งอาจจะเรียกว่าเป็นความรู้จำกัดได้

jin tam y bัญญาความรู้ที่เกิดขึ้นจากการนำสิ่งที่ผ่านมาทางประสาทสัมผัส และได้จำเอาไว้มาคิด ซึ่งความสามารถในการคิดขึ้นอยู่กับจำนวนของประสบการณ์ และคุณภาพของจิตประกอบกันอย่างที่ท่านกล่าวว่า “จิตเหมือนกับโรงงาน ประสบการณ์เหมือนวัตถุดิบ” โรงงานจะดีพิเศษอย่างไรก็ตาม หากขาดวัตถุดิบมาป้อนโรงงานก็ทำอะไรไม่ได้ แต่บางครั้งวัตถุดิบมีมากเหลือเกิน เสียแต่โรงงานไม่มีประสิทธิภาพ วัตถุดิบนั้นก็ไม่อาจนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ปัญญาชั้นนี้ยังมีคำที่ท่านใช้เรียกอีกเป็นอันมาก เช่น

- มนสาหะปกขิตา การนำเรื่องเหล่านั้นมาพินิจพิจารณาด้วยใจ ในแง่มุมต่างๆ ของเรื่องนั้นๆ

- วิจัย คือ การนำเรื่องเหล่านั้นมาวิเคราะห์ ตรวจสอบพิจารณา เทียบเคียง จนมองเห็นคุณ โทษ ประโยชน์ มิใช่ประโยชน์จากสิ่ง เรื่อง คน สัตว์นั้นๆ เป็นต้น

- วิมัชชา การนำเอาสิ่งเหล่านั้นมาติตรอง มองเหตุ มองผล ความเหมือนกัน คล้ายกัน 曩ัก กัน ขัดกัน ผสมกลมกลืนกันของสิ่งนั้น

- ไยนิสเมนสิการ การนำเรื่องเหล่านั้นมาคิด พิจารณาด้วยอุบَاຍวิธีอันแบบคุย สมเหตุสมผล มีระบบความคิดที่ถูกต้อง หมายความ แก่เรื่องนั้นๆ จนได้ข้อสูตรที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

- สังกัดปะ ความด้วยในเรื่องนั้นส่วนมากแล้วจะประสบสัมพันธ์กับสภาพจิตของเขานะนั้น ทำให้ความด้วยของคนแยกออกเป็น ๒ กระแส ที่ท่านเรียกว่า สัมมาสังกัดปะ คือความด้วยในทางที่ชอบ และมิจชาสังกัดปะ คือความด้วยในทางที่ผิด ซึ่งเมื่อกล่าวโดยอาการที่ปรากฏแก่จิต ความด้วยชอบยิ่งคิด คุณธรรมยิ่งเพิ่ม กิเลสยิ่งลด ความด้วยยิ่งผิด ยิ่งด้วยกิเลสยิ่งเพิ่ม คุณธรรมยิ่งลดลงไป

ภาระนามยบัญญาเป็นปัญญาที่เกิดขึ้นจากการนำเอาสิ่งที่รับรู้มา ผ่านการคิดแยกแยกมาแล้ว มาลงมือประพฤติปฏิบัติไปตามนั้น ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปคือ การละสิ่งที่ควรละ ประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ ซึ่งเมื่อมองในแนวของปัญญาเป็นปahan ปัญญา คือความชอบรู้ที่เกิดขึ้นจากการละชั่วประพฤติความดี เมื่อกล่าวระดับอริยมรรคก็คือ สัมมาทิฏฐิ ปัญญาอันเห็นชอบตามความเป็นจริง ในส่วนผลคือสัมมาญาณ ความรู้ชอบอันเป็นผลมาจากการทำศีลให้สมบูรณ์ สมarithip ประจำเดือน ปัญญาพอประมาณเป็นอย่างน้อย จนถึงความสมบูรณ์พร้อมแห่งอริยมรรค มีองค์ ๘ ประการ

ความรู้ในระดับนี้เท่านั้นที่จะสามารถจัดความเคลื่อนแคลงสั่งสัยไม่แน่ใจลงไปได้ เพราะท่านสามารถจัดวิจิจชา คือความสั่งสัย ๘ ประการ ที่กล่าวไว้ในตอนต้นลงไปได้เด็ดขาด ท่านจึงเรียกพระแสดงบันที่เข้าถึงความรู้ระดับนี้เรียกว่า เป็นทิฏฐิสัมปันนบุคคล คือคนที่มีความเห็นถูกต้องสมบูรณ์ ในระดับที่ไม่มีความสงสัยในเรื่องที่ท่านละได้แล้วอีกต่อไป

จากหลักฐานในพระสูตรที่กล่าวมาในตอนต้นนั้น แสดงให้เห็นว่า ชาวกาลามะมีประสบการณ์ทางประสาทสัมผัส โดยเฉพาะที่รับรู้มาทางหูทางตาและเก็บประสบการณ์เหล่านั้นเอาไว้ ๕๔ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ภายในใจมาก และมากพอที่จะนำไปคิดอย่างมีระบบ จนสามารถขัดความสงสัยในเรื่องนั้นๆ ลงได้ทีเดียว เพียงแต่ในขณะนั้น ท่านยังไม่นำเอาวัตถุดิบของท่านเข้าอยู่ด้วยระบบความคิด อันเป็นส่วนของจินตามยปัญญาเท่านั้น

ที่มาของการเรียนรู้ที่พระพุทธเจ้าทรงใช้คำว่า “ไม่ควรถือเอา เพราะเหตุนั้นๆ” พึงสังเกตว่า แต่ละอย่างจะเป็นการเรียนรู้ทางประสาทสมัผัสทางตากับทางหูเป็นหลัก แม้บางข้อ เช่น การ “ตรึกตามอาการและการอนุมาน” ก็เป็นกระบวนการทางความคิดที่ไม่อาจหาข้อยุติได้ เพราะคิดน้อยไป องค์ประกอบในการตรึกและอนุมาน จะเป็นเรื่องเฉพาะกรณีนั้นๆ เท่านั้น อาจจะถูกก็ได้ อาจจะผิดก็ได้

๒. อนุมานประมาณ การใช้ความอนุมานเอาราชประสบการณ์ที่สะสมมากพอกัน สามารถมองจากจุดที่เราสมัผัสได้ในขณะนั้นค้นหาความจริงจากสิ่งที่เราไม่อาจสัมผัสได้ในขณะนั้นๆ เช่น ทุกคนเคยพบคนตายมากมากแล้ว แต่คนที่ยังไม่ตายก็มีมากจุดนี้ความสามารถอนุมานได้ว่า สิ่งมีชีวิตทึ่งหลายเกิดมาแล้วต้องตาย คนที่ยังไม่ตายก็คือสิ่งที่มีชีวิต เพราะฉะนั้น ในโอกาสต่อไปคนเหล่านี้ก็ต้องตายเช่นเดียวกัน

เราเคยเห็นฝันตกพื้นเปียก เมื่อเราไปในที่ใดที่หนึ่งเห็นพื้นเปียก เราอาจอนุมานได้ว่าก่อนหน้านี้ฝันตกในที่นั้น หรือเราเห็นควันปราภูในที่ใกล้แต่เราไม่เห็นไฟ จึงใช้ประสบการณ์จากอดีตมาอนุมานเอาว่า ในที่นั้นมีไฟโดยการอนุมานมาจากควันไฟที่เราเห็น

แนวการอนุมานบางอย่างใช้ข้อมูล เงื่อนไข ปัจจัยในปัจจุบัน มีการอนุมานว่าปืนน้ำเศรษฐกิจจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ การเมือง การทหาร สังคม ศาสนา จะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นต้น

๓. ศัพทประมาน อាឈຍการศึกษาเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นอดีต เช่น ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ชาガสิงปรักหักพังต่างๆ ตำราที่ให้มาความจริงในเรื่องเหล่านี้ เราไม่มีประสบการณ์ตรงในเรื่องนั้นฯ เพราะเป็นเรื่องของอดีต古老 หรือเราไม่อยู่ในสถานที่เหล่านั้น แม้จะมาจากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และสื่อสารอื่นๆ ล้วนเป็นการเรียนรู้ในกลุ่มนี้ทั้งนั้น

ในเมืองความเป็นจริงแล้ว ที่มาของความรู้ทั้ง ๓ สายใหญ่ฯ นั้น ยกเว้นความรู้ระดับภูมานแล้ว หาเป็นความแน่นอนเสมอไปไม่ได้ว่าอาจจะเป็นความจริงที่แท้จริงในกรณีนั้นฯ จากจุดนี้ทำให้พระพุทธศาสนาพยายามรับความจริงสองระดับ คือ

สมมติสัจจะ ความจริงในเมืองที่มีการสมมติ บัญญัติกัน อันเป็นการสมมติของชาวโลก เป็นโครงการของชาวโลก เป็นภาษาของชาวโลก ที่สมมติบัญญัติกันขึ้นแล้วยอมรับกันในระดับนั้นฯ แม้แต่ความจริงตามที่เราได้เห็นมาอย่างไร ได้ฟังมาอย่างไร ได้ทราบมาอย่างไร ได้รู้มาอย่างไร ก็พูดไปตามนั้น ซึ่งอาจจะไม่ใช่ความจริงเสมอไปก็ได้ แต่ก็ต้องยอมรับว่าที่เราสัมผัสถามนั้น เป็นอย่างนั้นจริงฯ แสดงว่าเกณฑ์ในการกำหนดหาได้มุ่งไปที่ตัวความจริงที่แท้จริงของสิ่งเหล่านั้นเป็นหลักไม่ แต่ใช้ประสาทสัมผัสของผู้ที่ได้เห็น ได้ยิน ได้ทราบ ได้รู้ เป็นหลักในการกำหนดความจริงระดับนี้

ในจังกีสูตร มัชณิม尼กาย มัชณิมปณณาสก์ คนที่มาฝ่าพระพุทธเจ้า โดยการนำของจังกีพราหมณ์เป็นกลุ่มนี้ที่มีลักษณะคล้ายกับชาวกาลามะ และอยู่ในแคว้นโกศลเหมือนกัน กปากิมานพได้สนทนากับพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับการรู้ความจริงเช่นเดียวกัน ท่านได้อาศัยกูฎเกณฑ์ในการตัดสินความจริงถึง ๕ ระดับ คือ

๑. การามสูตร พุดไว้อย่างไร?

๑. ศรัทธา ความเชื่อ ซึ่งจุดสำคัญอยู่ที่แหล่งของความเชื่อ ว่า ควรเชื่อใครและเชื่อในระดับใด ในเรื่องที่เกี่ยวกับอะไร เป็นต้น

๒. รู้จิ ความพอใจความชอบใจของตนซึ่งประเด็นสำคัญอยู่ที่ ความชอบใจของใคร ชอบใจในอะไร มีเหตุผลอย่างไรจึงได้ชอบใจ สิ่งเหล่านั้น

๓. อนุส่วนะ การได้ยินได้ฟังตามกันมา ถ่ายทอดกันมา ซึ่งประเด็นสำคัญคงไปอยู่ที่แหล่งที่มาของเรื่องนั้นๆ และพื้นฐาน การรับฟังของคนแต่ละช่วง

๔. อาการปริวิตักษะ การตีกีดตามอาการ คือการตัดสินใจ ซึ่งมีดัชนีภัยกัน ด้วยเหตุเพียงที่ตนได้เห็นได้ยินในขณะนั้นๆ เท่านั้น

๕. ทิฏฐิณิษมานขันติ การปลงใจเชื่อ เพราะเห็นว่า เข้าได้กับ ทฤษฎีที่ตนเห็นว่าถูกต้อง หรือนำมายกตัวเองเห็นว่าเป็นความจริง ทรงสรุปให้กับทิกามณพและที่ประชุมทราบว่า แหล่งการ รับรู้ทั้ง ๕ ประการนั้น เป็นของว่างเปล่าเป็นเท็จไปก็มี เป็นสิ่งที่ เที่ยงแท้ไม่เป็นอย่างอื่นก็มี และทรงตอกย้ำให้ทราบนักไว้ว่า

“บุรุษผู้รู้แจ้งเมื่อจะตามรักษาความจริงไม่ควรจะถึง ความตกลงในข้อนั้นโดยส่วนเดียวว่า สิ่งนี้แหล่งจริง สิ่ง อื่นไม่จริง”

พึงสังเกตว่า แหล่งของการรับรู้และตัดสินความจริงที่ทรงสอน ให้ตระหนักนั้น โดยเนื้อหาตรงกับที่แสดงไว้ในกาลามสูตร แม้บาง ระดับจะผ่านการคิดมาพอสมควร แต่ใช่ว่าจะหมายติว่าจริงหรือ ไม่จริงเสมอไปไม่ เพราะในแห่งของความเป็นจริงแล้ว แม้สิ่งนั้นเรา จะไม่เชื่อมาก ไม่ชอบใจมาก ไม่ได้ฟังตามกันมาก ไม่ได้ตีกี ตามอาการมาก และไม่ได้พิสูจน์ทดสอบตรงตามหลักได้ก็ตาม สิ่ง

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๔๗

นั้นเป็นความจริงแท้ก็มีเหมือนกัน จึงมีความจริงเป็นอันมากที่คนไม่เชื่อว่าเป็นความจริง แต่สิ่งนั้นก็คงเป็นความจริง

ดังนั้น จะพบว่าชาวกำมะນันหาได้มีปัญหา ด้านการเรียนรู้ไม่ เพราะท่านเหล่านั้นมีประสบการณ์ทางการได้ยิน ได้ฟัง ได้จำไว้มากพอ อันเป็นปัญญาระดับสูตรอย่างปัญญา คือความรู้ที่เกิดจากการฟัง การเห็นหรือญาติปัญญา ความรอบรู้ที่เกิดจากการรู้ทางประสาทสัมผัส สิ่งที่ท่านขาดและจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งคือ ใจตามยปัญญา คือนำประสบการณ์ในอดีตทั้งหมดมาคิดอย่างมีระบบ ความคิดที่มีความถูกต้องสมเหตุสมผล

ดังนั้น ข้อความในพระสูตรตอนต่อมาพระพุทธเจ้าจึงทรงรับสั่งว่า

“**กามชัน เมื่อได้ท่านรู้ด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่านี้เป็นอกุศล ธรรมเหล่านี้มีโทษ ธรรมเหล่านี้ท่านผู้รู้ติเตียน ยอมเป็นไปเพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์ เพื่อความทุกข์ กามชัน ท่านพึงละสิ่งนั้นเสีย**”

พระพุทธคำรัสต่อนี้ เป็นการยืนยันได้อย่างชัดเจนว่า ชาวกำมะນะมีประสบการณ์มากพอที่จะคิดในลักษณะจำแนกแยกแยะ ได้ด้วยลำพังตนเอง โดยไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้อะไรเพิ่มเติมแก่ท่านเหล่านั้นอีก เพียงแต่ท่านนำประสบการณ์จากอดีตของท่านมาคิดให้มีเหตุผลเท่านั้น ท่านจะรู้ด้วยตนเองว่า อะไรเป็นอกุศล อะไรเป็นโทษ อะไรไม่เป็นประโยชน์ อะไรเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ เครื่องมือในการคิดของท่านเหล่านั้น คือประสบการณ์ในอดีตของท่านเหล่านั้น นั่นเอง

๕๙ กำลังสูตร พุดไว้อย่างไร?

ข้อความในพระสูตรช่วงต่อไป ทรงเปลี่ยนความโภ ความ
โกรธ ความหลง มาเป็นหลักในการคิดตามลำดับ ข้อความส่วนอื่น
ท้ากันจึงจะนำมาโดยสรุป ความโภ โกรธ หลง ไห้ในที่เดียวกัน
โดยคงข้อความส่วนอื่นไว้ ความว่า

“**กาลามชน ท่านมีความคิดในเรื่องนี้อย่างไร?** ความ
โภ ความโกรธ ความหลง เมื่อเกิดขึ้นในสัมภานของคน
ย่อมเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์หรือเพื่อสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์
เพื่อสิ่งไม่เป็นประโยชน์ พระพุทธเจ้าข้า

กาลามชน คนที่มีความโภ ความโกรธ ความหลง
อันความโภ ความโกรธ ความหลง ครอบจำไว้แล้ว ยึด
ไว้แล้ว ย้อมมาสัตว์บ้าง ถือเอาสิ่งของที่เจ้าของเขามิได้
ให้บ้าง ล่วงละเมิดภารรยาของชายอื่นบ้าง พูดเท็จบ้าง สิ่ง
ใดเป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ให้เกิดความทุกข์แก่คนอื่น
เขาย่อมซักชวนผู้อื่นเพื่อทำอย่างนั้นบ้าง ข้อนี้เป็นความ
จริงหรือไม่?

เป็นความจริง พระพุทธเจ้าข้า”

ความโภ ความโกรธ ความหลง ที่ยกมาสอบถามความเข้า
ใจของชาวกาลามะนั้นจัดเป็นอคุณมูล คือหากแห้งของสรรพกิเลส
ทั้งหลาย ไม่ว่าจะกระจายกิเลสออกไปมากเท่าไรก็ตาม ล้วนเป็น
อาการของกิเลสทั้ง ๓ กองนี้ สวนจะเป็นระดับหยาบ กลาง
ละเอียดเป็นอีกเรื่องหนึ่ง

กิเลสประเกทความโภ อาจจะเรียกว่า ความรัก
ความชอบ ความพอใจ ความยินดี ความต้องการ ความประทันา
ความอยาก ความเพ่งเลึงโภอย่างได้ ความรู้สึกว่าเป็นของเรา
พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๕๗

เป็นต้น อาการของกิเลสประภานี้สามารถสังเกตได้ คือจะมีการกำหนดสิ่งที่ตนได้เห็น ได้ยิน ได้สูดดม ได้ลิ้ม ได้จับต้อง หรือได้ตรึกนึกว่า สิ่งนั้นนำครร นำภารณนา นำพอใจ ทำให้เกิดอาการไขว่คัวด้วยความอยากได้ อยากมี อยากรเป็น สิ่งใดที่ตนได้แล้ว มีแล้ว เป็นแล้ว ก็อยากได้ต่อไป และอยากให้สิ่งเหล่านั้นอยู่กับตนยั่งยืนไม่เปลี่ยนแปลง เมื่อคนสัตว์สิ่งเหล่านั้นเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต้องการ คือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี จะเกิดความชื่นชมยินดี เพลิดเพลินจนมีการเฉลิมฉลองกัน หากเกิดเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ตนไม่ต้องการ จะเกิดความเศร้าโศก เสียใจ มีความทุกข์ ความทรมานมากบ้างน้อยบ้าง

กิเลสประภากิเลส ที่แปลว่าความประทุษร้าย มีคำที่ท่านใช้เรียกว่า กิเลสประภานี้เป็นอันมากเช่น ความไม่ยินดี ไม่พอใจ รำคาญ หงุดหงิด ความกระทบกระหั้นทางใจ ความกรดร ความประทุษร้าย ความอาฆาต พยาบาท จองเวร เป็นต้น การทำความเข้าใจกับกิเลสประภานี้แบบง่ายๆ คือ เกิดขึ้นจากใจคนไปมองสิ่งคนสัตว์เหล่านั้นในเเรงร้าย โดยกำหนดสิ่งที่ตนได้เห็น ได้ยิน ได้สูดดม ได้ลิ้ม ได้จับต้อง ได้ตรึกนึกว่า ไม่ดี ไม่นำครร ไม่นำภารณนา ไม่นำพอใจ จะมีความรู้สึกปฏิเสธสิ่งเหล่านั้น ไม่ต้องการได้ ไม่ต้องการมี ไม่ต้องการเป็น หากจำเป็นต้องได้ ต้องมี ต้องเป็น จะเกิดความคับข้องใจ อึดอัดใจ ทุกข์ใจ แต่ถ้าไม่ต้องได้ ไม่ต้องมี ไม่ต้องเป็น จะเกิดความสุข ความสนหายใจ จนอาจจะถึงมีการฉลองเช่นเดียวกัน พอกลิ่งที่ตนไม่ชอบเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี จะเกิดความริษยา มีความไม่สบายนใจ แต่ถ้าเปลี่ยนแปลงไปในทางพิบัติ เดือดร้อน จะมีความชื่นชมยินดี จนบางคนอาจจะมีการเฉลิมฉลองกันก็ได้

๖๐ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

กิเลสประเกทไม่นะ ซึ่งเป็นตัวรากเหง้าของสรรพกิเลส จริงๆ อย่างที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า “โลภคือหมู่สัตว์อันความไม่รู้ปิดบังไว้ จึงมีความหลงดูดอยู่ในที่มืด”

อาการของความหลงจึงสามารถสังเกตได้จากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น สิ่งอะไรตามที่เราได้เห็น ได้ยิน ได้สูดดม ได้ลิ้ม ได้จับต้องครั้งแรก คำถามจะเกิดขึ้นว่า “อะไร ไคร” เราจึงพบว่าเด็กเล็กๆ เมื่อเห็นอะไร ก็จะถามว่าอะไร ไคร หลังจากได้รับรู้ว่าสิ่งนั้นเป็นอะไรแล้ว ระดับหนึ่ง จะมีความสงสัยไม่แน่ใจในส่วนอื่นของสิ่งนั้น คนนั้นๆ อาการที่ปรากฏแก่ใจชัดเจนจึงออกมานะ ๓ ระดับคือ

- ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรเลย อย่างที่เราพูดกันว่า ไม่รู้บาปบุญคุณให้ จนถึงแสดงอาการลงมาอย่างไรเหตุผลออกมานิลักษณะต่างๆ

- มีความเคลือบแคลงสงสัย ในสิ่งที่ตนรู้ว่าอะไรเป็นอะไรแล้ว แต่กลับมีคำถามว่า ทำไม อย่างไร ที่ไหน เป็นต้น เช่น คนบางคนแม้จะเชื่อว่าพระพุทธเจ้ามีอยู่ แต่อาจจะสงสัยในพระคุณ ในพระประวัติของพระองค์ บางตอนอยู่ เป็นต้น

- ความคิดพุ่งช้าน เมื่อมีความสงสัย ไม่แน่ใจ มีข้อมูลไม่มากพอ จึงนำเรื่องเหล่านั้นมาคิดอย่างนั้นอย่างนี้ จนความคิดของตนพุ่งช้านหาข้อมูลอีกไม่ได้

พระพุทธเจ้าทรงซึ่งแนะนำด้วยความโลก ความกรุณา ความหลงที่แสดงออกมากว่า ซึ่งทางพระบาลีเรียกว่า เป็นวีติกมกิเลส คือ กิเลสที่คนไม่อาจคุ้มได้ บังคับกาย วาจาของคนให้ประพฤติกระทำในสิ่งที่เป็นการเบียดเบียนตนเองให้เดือดร้อน ซึ่งเป็นปัญหาสังคมปัญหาโลกมาทุกอยุคทุกสมัย

การประพฤติผิดทั้ง ๔ ประการนี้ ในที่มนิ迦ย ป้าภีกวรรณ
ท่านเรียกว่า “กรรมกิเลส คือการกระทำที่เกิดขึ้นจากจิตที่
เครื่องหมายอย่างแรงจนลืมออกมาเป็นทุจริตทางกาย ทาง
วาจา”

ความโลภ โกรธ หลง อันเป็นอกุศลมุลนี้ ทรงแสดงว่า อกุศล
มุลทั้ง ๓ ประการนี้ข้อใดข้อหนึ่งก็ตาม เมื่อปังเกิดขึ้นแล้ว อกุศล
ธรรมเหล่าอื่นที่ยังไม่ปังเกิดจะบังเกิดขึ้น ที่บังเกิดแล้วจะเพิ่มพูน
มากยิ่งขึ้น จึงเป็นคำสอนที่ทรงเน้นย้ำให้ละเสีย

การม่าสัตว์ทำลายชีวิต การลักทรัพย์ การล่วงละเมิดทาง
ประเวณี และการพูดเท็จนั้น สวนมากแล้วจะเกิดจากแรงผลักดัน
ของความโลภกับความหลง แต่ความโกรธก็พร้อมที่จะเกิดขึ้น เรา
จึงพบเห็นการกระทำที่เกิดขึ้นจากแรงผลักดันของกิเลสเหล่านี้ต่อ
เนื่องกันไป โดยกระแสความรุนแรงเพิ่มขึ้นตามลำดับ เช่นเจริบบาง
คนมีการปล้น ฆ่า แล้วข่มขืน บางครั้งเพาทำลายบ้านเรือนเข้าด้วย
พอเจ้าน้ำที่ต้ำชาจับได้ก็ปฏิเสธว่าตนไม่ได้ทำ หรือรายยิ่งกว่านั้น
อาจจะใส่ร้ายป้ายสีให้เป็นการกระทำของคนอื่น แสดงว่าในกรณีนี้
กรรมกิเลสครบทั้ง ๔ ข้อ เป็นทั้งบาปหนักและโทษทางบ้านเมืองก็หนัก
แต่เมื่อเรามาวิเคราะห์ดูว่า

อาการที่แสดงออกเหล่านี้ซึ่งในนี้เป็นอาการของกิเลส
ประเภทใดก็จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า ซึ่งความคิดที่จะปล้นทรัพย์
คนอื่น จนถึงลงมือปล้น เป็นอาการของความโลภกับความหลง
เมื่อปล้นแล้วบางกรณีกลัวเจ้าทรัพย์จะจับได้เลยม่าปิดปาก ก็คง
เป็นอาการของความโลภ ความหลงอยู่ แต่ถ้าม่า เพราะเจ้าทรัพย์
ขัดขืน แสดงว่าเป็นอาการของความโกรธ ความหลง การข่มขืน.
๖๒ ภัลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

เป็นอาการของความโลภ ความหลง ช่วงการเผาทำลายบ้านเรือน
เป็นอาการของความโกรธ ความหลง

พุทธิกรรมเหล่านี้จึงเป็นพุทธิกรรมถาวรของคนข้าวทั้งหลาย
และสร้างปัญหา นำความทุกข์ความเดือดร้อน มาสู่ตนของและคน
อื่นมาทุกยุคทุกสมัย จะทำให้หมดไปคงไม่ได้ จะทำได้เพียงแต่
ให้ลดลงเท่านั้นเอง

การสร้างความเข้าใจ และความสามารถในการตอบค้ำดาม
ของพระพุทธเจ้า การตัดสินวินิจฉัยโทษของความโลภ ความโกรธ
ความหลงของชาวกาลามะในครั้งนี้ พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอนให้ฟัง
ทรงทำเพียงแต่กระตุ้นให้คิด และท่านเหล่านั้นก็สามารถคิดได้
ตอบได้ วินิจฉัยได้ อันเป็นการยืนยันได้ว่า ท่านมีได้มีปัญหาระดับ
สูตรปัญญา แต่มีปัญหาระดับจินตามยปัญญา คือไม่ได้นำมาคิด
หรือแม้จะคิดก็ยังไม่คิดเป็นระบบ ตามที่พระพุทธเจ้าทรงลำดับ
ความให้ท่านเหล่านั้นคิดเท่านั้นเอง ต่อจากนั้น ทรงกระตุ้นให้ท่าน
เหล่านั้นได้คิดรวบยอดกรณีของความโลภ ความโกรธ ความหลง
อีกครั้งหนึ่งว่า

“**กามชัน ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร
ธรรมเหล่านั้นคือความโลภ ความโกรธ ความหลง
เป็นกุศลหรืออกุศล?**

เป็นอกุศล พระพุทธเจ้าเข้า

มีโทษหรือไม่มีโทษ

มีโทษ พระพุทธเจ้าเข้า

ท่านผู้รู้ติเตียนหรือท่านผู้รู้สรรเสริญ

ท่านผู้รู้ติเตียน พระพุทธเจ้าเข้า

ครรษณาเต็มที่แล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อทำสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อความทุกข์หรือไม่? หรือว่า ท่านมีความเห็นในข้อนี้อย่างไร?

ครรษณาให้เต็มที่แล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อความทุกข์ ในข้อนี้พวกราชองค์ มีความเห็นอย่างนี้ “พระพุทธเจ้าฯ”

ซึ่งนี้เป็นการชี้ให้เห็นว่า ชาวกาลามะได้คิดตามแนวที่พระพุทธเจ้าทรงแนะนำให้คิด ทำให้ท่านสามารถมองเห็นผลกระทบที่มีลักษณะเหมือนกระแสน้ำล้วน อันมีจุดเริ่มต้นมาจากการความโลภ ความโกรธ ความหลงได้อย่างต่อเนื่อง อันเป็นแนวคิดตามหลักของปฏิจจสมุปบาท คือความเป็นเหตุเป็นปัจจัยของกันและกันของกิเลส กรรมและวิบาก และความต่อเนื่องของวิบากที่สามารถเชื่อมโยงกลับไปหาสาเหตุ คือความโลภ ความโกรธ ความหลงได้ทุกตอน

ข้อความในพระสูตรตอนต่อไป พระพุทธเจ้าทรงนำข้อความในตอนต้น คือไม่ให้ถือเอาด้วยสาเหตุ ๑๐ ประการ และการให้ใช้ปัญญาพิจารณาให้เห็นด้วยตนเองว่า ธรรมเหล่าใดเป็นอกุศล มีโทษ ท่านผู้รู้ติดเตียน ครรษณา คือประพฤติให้เต็มที่แล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ เพื่อความทุกข์อีกรึหนึ่ง โดยทรงย้ำเตือนว่า เมื่อเห็นประจักษ์ด้วยตาตนเองเข่นนี้แล้ว ก็ให้ละอกุศล เหล่านั้นเสีย จากนั้นทรงย้ำเตือนว่า

“พระเหตุนั้น คำใดที่เราได้กล่าวกับท่าน คำนั้นเราอาศัยเหตุนี้แหลกกล่าว”

พระพุทธดำรัสที่ตรัสเน้นย้ำนี้ เป็นการบอกให้ทราบว่า การเรียนรู้ที่ผ่านมาทั้ง ๑๐ ประการนั้น อย่างน้ำมาเชื่อถือเอา ๖๔ กาลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ทันทีทันใดขอให้นำมาพินิจพิจารณาให้เห็นลักษณะหน้าที่ พลที่เกิดจากสั่งเหล่านี้ ให้เกิดความรู้ เห็น ด้วยใจ ตนเองดังกล่าวแล้วเสียก่อน เมื่อเห็นประจักษ์ แจ้งแก่ใจ ว่า เป็นโภylegible ให้ละเอียด

การปฏิเสธแหล่งความเชื่อด้วยไม่นำมาพินิจพิจารณาฯ ควรรับหรือปฏิเสธในแนวที่มีการเผยแพร่กันของคนบางพวงนั้น ที่จริงขัดแย้งความกับความจริงในชีวิตของคนเป็นอันมากเช่น

๑. การแปลคำว่า มา ปีغمสมปทาน อย่าเชื่อแม้พระไตรปีغمนั้น แสดงถึงความไม่รับผิดชอบเป็นอันมาก เพราะในแห่งของความเป็นจริงแล้ว พระไตรปีغم เป็นคำที่ใช้เรียกพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้วถึงเกือบ ๓๐๐ ปี และหลักธรรมในพระไตรปีغمก็เกิดจากพระปัญญาการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเป็นหลัก มีการนำสืบกันมาโดยพระอรหันต์ซึ่งเป็นเอกบุคคลที่ควรแก่การเชื่อถือมากที่สุดในโลก แม้อย่างนั้นก็เน้นให้ใช้ปัญญาครบถ้วน ๓ ระดับเช่นเดียวกัน

๒. สมมติว่า ปฏิเสธแม้พระไตรปีغمด้วย ย่อมเป็นการแสดงว่า แม้กาลามสูตรของซึ่งปรากฏในติกนิบาต อังคุตตรนิกาย ในพระไตรปีغمก็เชื่อไม่ได้ด้วย เลยสับสนกันในญี่ปุ่นหาข้อยุติอะไรไม่ได้เลย

๓. ในชีวิตจริงของคนเราเน้นถ้าจะถามว่า ระหว่างปัญญา กับศรัทธา คนใช้อะไรมากกว่ากัน เราตอบได้ทันทีว่า คนใช้ศรัทธามากกว่าปัญญา และแม้ในการใช้ปัญญา ก็มักเป็นปัญญาระดับ สูตรยปัญญา คือที่เกิดจากการได้ยินได้ฟังกันในชีวิตประจำวันด้วย ข้าไป

๔. ความเจริญเติบโตในชีวิตของคนแต่ละคน ตอนต้นเรา เริ่มที่ความเชื่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ จากนั้นก็เชื่อครู อาจารย์ เพื่อน ผู้บังคับบัญชา คนรัก เอกสาร ตำรา ข่าวสาร ต่างๆ เป็นต้น ซึ่งจะ พบว่าชีวิตของคนเราแต่ละคนนั้น มีเป็นอันมากที่สามารถตัดสินใจ ยอมรับนับถือได้ เพียงเพราะอาศัยประสาทสัมผัสทางตา นู เป็นต้นเท่านั้น ซึ่งแน่นอนความเชื่อระดับนี้มีความเสี่ยงสูงต่อความ เชื่าใจผิด ทางพระพุทธศาสนาจึงให้ความเชื่อในคน วัตถุ สิ่งที่ควร แก่การเชื่อถือ โดยจับหลักไว้ที่ตถาคตโพธิสัทธา คือเชื่อในปัญญา การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ทุกอย่างในพระพุทธศาสนาล้วนสืบเนื่อง มาจากการตรัสรู้ของพระองค์ เพียงจับหลักตรงนี้ไว้ให้มั่นคงจริงๆ ก็ จะมีความปลอดภัยได้สูง ทางพระพุทธศาสนาจึงยกย่องศรัทธา ไว้เป็นอันมาก เช่น

ศรัทธาตั้งมั่นแล้วยังประโยชน์ให้สำเร็จ,

ศรัทธาตั้งมั่นแล้วนำสุขมาให้,

ศรัทธาเป็นทรัพย์อันประเสริฐของคนในโลกนี้,

ศรัทธารอบรวมไว้ซึ่งเสบียงคือ ภุศล,

ศรัทธาเป็นเพื่อนคู่คิดมิตรคู่ใจของคน,

จนถึง

คนจะข้ามพื้นโลกจะห่วงน้ำ คือกิเลส ได้ด้วยศรัทธา เป็นต้น

ในสังฆานิสัชสสูตร อังคุตตานิกาย ทรงแสดงอาโนสิงส์ของ ศรัทธาไว้ ๕ ประการ คือ

๑. สัตบุรุษผู้สงบในโลก เมื่อจะอนุเคราะห์คน ยอม อนุเคราะห์คนที่มีศรัทธาก่อน
๖๖ กลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

๒. สัตบุรุษผู้ส่งบินโลก เมื่อจะเข้าไปหา ย่อมเข้าไปหาคนที่มีศรัทธาก่อน

๓. สัตบุรุษผู้ส่งบินโลก เมื่อจะต้อนรับ ย่อมต้อนรับผู้ที่มีศรัทธาก่อน

๔. สัตบุรุษผู้ส่งบินโลก เมื่อจะแสดงธรรม ย่อมแสดงธรรมแก่คนที่มีศรัทธาก่อน

๕. คนที่มีศรัทธา เมื่อถ่ายไปแล้วย่อมเข้าถึง สุคติโลกสรรศ

ในทางปฏิบัติจริงๆ คนฉลาดจึงสามารถเลือกใช้ศรัทธาหรือใช้ปัญญาเป็นหลักในการตัดสินใจ ยอมรับ นับถือ เรื่องอะไรก็ตามอย่างที่ท่านเน้นว่า เชื่อในคน ในสิ่งที่ควรเชื่อ ซึ่งผลจากความเชื่อหรือปัญญา ก็ตาม จะต้องไม่อกมาในรูปของการสร้างทุกข์ให้บังเกิดขึ้น ทั้งแก่ตนและคนอื่นเป็นหลักไว้เสมอ

หลังจากทรงทบทวนเรื่องไม่ควรถือเอา ๑๐ ประการแล้ว ทรงเน้นให้ใช้จินตามยปัญญาอีกมุมหนึ่งของธรรมคือ กุศลธรรมว่า

“**กາລາມຈນ ເມື່ອໄດທ່ານຮູ້ດ້ວຍຕນເອງວ່າ ປຣມເຫລຳນີ້ ເປັນກຸສລ ປຣມເຫລຳນີ້ໄມ່ມີໂທຍ ປຣມເຫລຳນີ້ທ່ານຜູ້ຮູ້ສຣເສຣີຢູ ປຣມເຫລຳນີ້ໄຄຣສມາຖານໃຫ້ເຕີມທີ່ແລ້ວ ຍ່ອນເປັນໄປເພື່ອປະໂຍໜນ໌ ເພື່ອຄວາມສູຂ ກາລາມຈນ ເມື່ອນັ້ນພວກທ່ານພຶ້ງຕິ່ງພຣ້ອມດ້ວຍປຣມເຫລຳນີ້ນອຍໆ**”

จากนั้น ทรงนำเอารูปภาพ ความไม่กรธ ความไม่หลง มาถกไปทีละข้อ ซึ่งในที่นี้จะสรุปรวมกันตามโครงสร้างเดิม ดังที่ได้ทำมาแล้วในส่วนของความโลก ความกรธ ความหลง คือ

“กากามชน พ梧กท่านจะสำคัญความข้อนี้เป็นไฉน?
ความไม่โถภ ความไม่กรธ ความไม่หล เมื่อเกิดขึ้นใน
สันดานของคน ย่อมเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ หรือเพื่อสิ่งที่
ไม่เป็นประโยชน์

เพื่อประโยชน์ พระพุทธเจ้าฯ

กากามชน ก็บุคคลผู้มีความไม่โถภ ความไม่กรธ
ความไม่หล อันความโถภ ความกรธ ความหล
ไม่ครอบงำ มีจิตอันความโถภ ความกรธ ความหล
ไม่ยึดเอาไว้แล้ว ย่อมไม่ม่าสัตว์ ไม่ถือเอาซึ่งสิ่งของที่
เจ้าของเขามิได้ให้ ไม่ประพฤติผิดในทางประเวณี ไม่พูด
เท็จ สิ่งใดเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อความสุขแก่ผู้อื่นสิน
กาลนาน เขาย่อมชักชวนผู้อื่นเพื่อเป็นอย่างนั้นบ้าง ข้อนี้
จริงหรือไม่?

ข้อนี้จริงอย่างนั้น พระพุทธเจ้าฯ

กากามชน ท่านมีความเห็นในเรื่องนี้ว่าอย่างไร?

ธรรมเหล่านี้เป็นกฎศลหรืออกฎศล

เป็นกฎศล พระพุทธเจ้าฯ

ธรรมเหล่านี้มีโทษหรือไม่มีโทษ

ไม่มีโทษ พระพุทธเจ้าฯ

ธรรมเหล่านี้ท่านผู้รู้คิดเดียนหรือท่านผู้รู้สรรสเตริญ

ท่านผู้รู้สรรสเตริญ พระพุทธเจ้าฯ

ใครสามารถให้เต็มที่แล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์
เพื่อความสุขหรือไม่? หรือว่าพ梧กท่านมีความเห็นเป็น
อย่างไรในข้อนี้

๖๙ กากามสูตร พุดไว้อย่างไร?

ไครสามารถเติมที่แล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์เพื่อความสุข ในข้อนี้พวกราบองค์มีความเห็นอย่างนี้ “พระพุทธเจ้าฯ”

อะลักษะ ความไม่โลภ อโหสะ ความไม่ประทุษร้าย อุโมหะ ความไม่หลง ท่านจัดเป็นกุศลมุล คือหากแห่งของความดีทั้งหลาย มีจุดเริ่มต้นความดีจากกุศลมุลเหล่านี้ ซึ่งมีรากอยู่ที่วิชาหรือปัญญา ยังเป็นความรู้ในระดับต่างๆ จนถึงความรู้ระดับพระสัพพัญญูดูฐาน

ดังนั้น ท่านที่จะไม่โลภ ไม่ประทุษร้าย ไม่หลงสมบูรณ์จริงๆ จึงมีเฉพาะระดับพระอรหันต์หรือพุทธบุคคล ๗ ประเกทคือพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า พระบัวเจกพุทธเจ้า และพระอรหันต์สาวก เท่านั้น

แต่พระกุศลธรรมทั้งหลายไม่ว่าจะมากหรือน้อยก็ตาม เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำหน้าที่ชัดสิ่งตรงกันข้ามให้เจือจาง เบาบางลงไปตามลำดับ ทำนองแสงสว่างที่เกิดขึ้นจะมากหรือน้อยก็ตาม นอกจากจะให้แสงสว่างด้วยตนเองแล้ว ยังทำหน้าที่ชัดความมีดให้ออกไป แต่ความมีดจะหายไปได้น้อยหรือมาก ขึ้นอยู่กับปริมาณแสงสว่างที่ถูกจุดขึ้นในขณะนั้นๆ เป็นสำคัญ

จึงอาจกล่าวโดยสรุปว่า ธรรมปฏิบัติทั้งหมดในทางพระพุทธศาสนา คือการพยายามพัฒนาจิตให้มีความไม่โลภ ความไม่โกรธ ความไม่หลงมากยิ่งขึ้น จนสามารถขัดความโลภ ความโกรธ ความหลงได้หมดสิ้นไปในที่สุด ที่พระบรมราชนารย์ท่านมากใช้คำว่า “พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมมีพระอรหัตเป็นยอดหมายความว่า

ทรงมุ่งตรงไปที่เป้าหมายสูงสุด คือ ผู้ปฏิบัติสามารถบรรลุมรดกผลเป็นพระอรหันต์

แต่คนเราแต่ละคนมีความจำกัดด้วยตัวของเขาวเอง การพยายามลดลงความโลภ โกรธ หลง เพื่อให้จิตมีความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลงเพิ่มขึ้น จึงทำได้แตกต่างกันไป ตามกำลังความสามารถของแต่ละคน

ทั้งนี้ เพราะว่า ความโลภ โกรธ หลงที่รุนแรงจะทำให้สังคม ประเทศชาติเข้าสู่ยุค มิสัญญี คือมอง กันเป็นสัตว์ที่ตนจะต้องไล่ล่า เป็นพฤติกรรมที่เป็นไปตาม สัญชาตญาณ สัตว์ป่า ขาดการควบคุม บังคับบัญชาจากจิตสำนึกที่มีเหตุผล พฤติกรรมเหล่านี้เราจะเห็น ได้จากการจลาจล การสังหาร การต่อสู้ระหว่างกลุ่มคน กับกลุ่มคน เมื่อมองชาวลีกลงไปถึงตัวกระตุ้นให้กระทำจะพบว่า เป็นอาการ ของความโลภ ความโกรธ ความหลง ที่มีความต่อเนื่อง มีการกระตุ้น เร่งเร้า ให้เกิดความรุนแรงขึ้นมากขึ้นๆ จนพฤติกรรมของคน ไม่ต่างอะไรไปจากสัตว์ แต่จะมีการทำลายล้างรุนแรงมากกว่าสัตว์ เพราะคนมีเครื่องทุนแรงมากกว่า

ท่านบอกว่า คนกับสัตว์ยอมไม่แตกต่างกันใน เรื่องกาม เรื่องกิน เรื่องนอน และความกลัว ความแตกต่างจึงอยู่ที่การ แสวงหาการครอบครอง การใช้สอยสิ่งเหล่านั้นเท่านั้น พฤติกรรม ของสัตว์ดิรัจฉาน แสดงอาการของความโลภ โกรธ หลง ที่ชัดเจนด้วย

“การเย่งอาหารกันกิน แยกกันอยู่
 แยกกันพิเศษ แยกกันเป็นใหญ่”

พฤติกรรมเหล่านั้นเห็นได้ชัดเจนว่า เป็นอาการของความโลภ หลงที่ชัดเจน และพร้อมที่จะกรงผู้ที่มายื้อเย่งอาหาร ที่อยู่อาศัย ๗๐ ภาระสูตร พูดไว้อย่างไร?

คู่ครอง และอำนาจของตน และความรุนแรงในลักษณะนี้เองได้เกิดขึ้นแก่คนในโลก จนแต่ละอย่างกล้ายเป็นสังคมไปได้ในทุกกรณี และเคยเป็นมาแล้วหลายครั้งหลายหน้าในมหันต์ประวัติศาสตร์ของโลก

ในขณะเดียวกัน พฤติกรรมของคนดีระดับที่มีศีลธรรมจรรยา มีเหตุมีผลในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งในเบื้องความเป็นจริงแล้ว มีมากกว่าพฤติกรรมรุนแรงดังกล่าว ลักษณะของการเหล่านี้เป็นที่รับรู้กันของคนทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก้าวคนชน ที่ท่านมีประสบการณ์ ในชีวิตการเรียนรู้ และท่านอยู่ในยุคสมัยที่คนสนใจในธรรมด้วยการทำความเข้าใจในเรื่องของความไม่ลง ไม่กรธ ไม่หลง สำหรับพวกร้าน จึงไม่เป็นการยากอะไรนัก ที่สำคัญคือ การมองเห็นความต่อเนื่องกันของความไม่ลง ไม่กรธ ไม่หลงว่า เมื่อธรรมเหล่านี้บังเกิดขึ้น ป้อมบังเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ และคนที่ไม่ถูกความโลภ ความกรธ ความหลงครอบงำ หรือใจไม่มีความลง กรธ หลงที่รุนแรง จะเกิดความสำรวมระวังในเมื่อตนต้องเกี่ยวข้องกับชีวิต ทรัพย์สิน คู่ครอง และการสนนาติดต่อกับคนอื่น จะไม่ประพฤติอะไรเป็นการล่วงละเมิดต่อสิทธิทางร่างกาย ทรัพย์สิน คู่ครอง และการรับฟังข่าวสารที่ถูกต้องของคนอื่น

ในขณะเดียวกันเมื่อตนทำได้แล้วจะเกิดกุศลเจตนาพยายามเชิญชวนชักชวนให้คนอื่นถือตามปฏิบัติตามด้วยจิตคิดอนุเคราะห์ต่อบุคคลเหล่านั้น ต้องการจะป้องกันเขาจากบาป จนถึงได้มองเหยียบไว้ว่า สิ่งที่เป็นกุศลธรรมไม่มีโทษ ท่านผู้รู้ยกย่องสรรเสริญ ความสามารถประพฤติปฏิบัติให้สมบูรณ์ได้จะอำนวยความสุขให้แก่ตน และพร้อมที่จะเพื่อแผ่ความสุขเหล่านั้นไปเพื่อคน

อีน ด้วยการซักชวน เข้าให้ศึกษา ให้ปฏิบัติ เพื่อลดละความโลภ ความโกรธ ความหลงดังกล่าว

ความไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลง ที่ทรงเน้นย้ำในที่นี้ ทรงเน้น ระดับศีลธรรมจรรยาเป็นหลัก เป็นความไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลง ใน ระดับของกุศลกรรมบด คือทางดำเนินชีวิตของคนที่ฉลาดเท่านั้น อันเกิดขึ้นจากปัญญาหรือ omniscience ที่สามารถคิดระดับทำตนเป็นอุปมา หรือเอาใจเขามาใส่ใจเราว่า การกระทำอันใดที่เราไม่ต้องการให้ คนอื่น สัตว์อื่นกระทำต่อเรา พยายามควบคุมความคิดจิตใจของ ตนไม่ให้กระทำสิ่งนั้นแก่คนอื่น สัตว์อื่น จะกระทำทบที่สำคัญหรือ แม้แต่จุดที่ยืดมั่นถือมั่นที่สำคัญในชีวิตคนนั้น

บางคราวท่านใช้คำง่ายๆ ว่า “ตนกับสิ่งที่เกี่ยวเนื่อง ด้วยตน หรือเรา กับของเรานะ” ซึ่งในที่นี้ทรงยกตัวหลักมา ที่เดียวคือ ชีวิต ทรัพย์สิน คู่ الزوجของเรา และการรับฟังข่าวสารของ เรา ที่ทุกคนไม่ต้องการให้ได้รับส่วนลดเมิด และมาโกหกหลอกลวง เรา โดยให้อาศัยจุดนี้เองคิดย้อนไปที่ตัวเขา และสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับเขา ก็คงเป็นเรื่องของชีวิต ทรัพย์สิน คู่ الزوج การรับฟังข่าวสารที่ถูกต้อง เช่นเดียวกัน

ความไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลง ที่ทรงประس่งคืนที่นี้ จึงเป็น ระดับมโนสุจริต คือความคิดในทางที่ดีที่ชอบ เป็นความคิดระดับ คุณความโลภ ความโกรธ ความหลง เอาไว้ ไม่ให้ลันออกมานะเป็น เหตุให้มีการทำ การพูดในทางที่เป็นภาษาทุจริต วจีทุจริตเท่านั้น ซึ่ง หมายความว่า หากท่านสามารถคุณความคิดของตนได้ในระดับนี้ กุศลกรรมบดทางกาย วาจา ก็จะเกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ ความไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลงระดับนี้ท่านจึงบอกว่า

๗๒ ภัลลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

๑. ไม่พอใจมากได้ของฯ คนอื่น แสดงว่าแม้จะพอใจยัง
แต่ให้คุณไว้อย่างถึงกับอยากได้ของฯ คนอื่น เพราะเมื่อถึงจุดนั้นแล้ว
ทุจริตทางกาย ทางวาจาจะต้องเกิดขึ้นแน่นอน เพียงแต่จะรุนแรง
หรือไม่รุนแรงเท่านั้น

๒. ความกรุณาแม้จะมี ก็อย่างถึงกับมุ่งร้ายทำลายคนอื่น หรือ
ผลประโยชน์ของคนอื่น

๓. แม้จะมีความหลงอยู่ภายในใจ แต่อย่าให้ถึงกับเห็นผิด
จากทำงานของคลองธารม อันพร้อมที่จะนำไปสู่การพูดผิด ทำผิด

หากคนสามารถทำใจให้ไม่พอใจมากได้ของคนอื่น ไม่
พยายามปองร้ายคนอื่น เห็นชอบตามทำงานของคลองธารมแล้ว การ
งดเว้นจากการทำลายชีวิต ทรัพย์สิน ล่วงเกินคุ้ครองของคนอื่นก็จะ
เกิดขึ้น ยามต้องพูดจาสนใจกับคนอื่น ก็จะงดเว้นการพูดเท็จ พูด
สองเสียง พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อเหลวแหล อันเป็นพื้นนากระหว่าง
ใจที่เข้าถึงความเป็นมนุษย์ ตามความหมายของพระพุทธศาสนา ที่
ท่านนิยามคุณลักษณะของความเป็นมนุษย์ไว้ว่า

**มนุษย์ คือสัตว์โลกที่มีใจสูง คือ สูงจากอ่อนน้ำใจ
ของกิเลส ในระดับที่คุณกิเลสดังกล่าวได้**

มนุษย์คือสัตว์โลกที่รู้ว่าอะไรเป็นประโยชน์และ
ไม่เป็นประโยชน์ หมายถึงก่อประดิษฐ์ให้หายหรือปัญญา
ที่ทำน้ำที่ขัดความหลง อย่างน้อยระดับความเห็นผิด
ในกฎแห่งเหตุผล ในกฎแห่งกรรม ในความจริงแห่งไตร
ลักษณ์ คิดเอาใจเขามาใส่ใจเราได้เป็นเบื้องต้น

มนุษย์ คือสัตว์โลกที่มีเหตุผล คือมองผลสาวไป
หาเหตุได้ มองเหตุสาวไปหาผลได้ จนถึงมีความพร้อมที่
พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๗๓

จะขอจัดเหตุแห่งความเสื่อม มาดำเนินชีวิตไปบนเหตุแห่งความเจริญได้

กฎสละธรรมบทที่ ๑๐ ประการนี้ พระบรมราชย์ห่านบอกว่า เป็นมนุษยธรรม จัดเป็นเกณฑ์ดัดความเป็นมนุษย์ของคนที่เกิดมา ในโลก ทุจริต ๓ ประการ อันเกิดขึ้นมาจากความโลภ ความโกรธ ความหลง และสุจริต ๓ ประการ อันเกิดขึ้นจากความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลง จึงเป็นพระธรรมเทศนาที่มีการตอบอย่างมากเป็นพิเศษ ในที่ บางแห่งทรงแสดงผลต่อเนื่องจากบำบัดบุญเหล่านี้ไว้ ทั้งในปัจจุบัน และภายหน้า

ในทุกนิบัต อังคุตตรนิกาย ทรงรับสั่งแก่พระอานනทและ
ว่า

“อานนท์ เมื่อบุคคลกระทำการทุจริต วจีทุจริต มโน^๑ ทุจริต ที่หากล่าวว่าเป็นกิจไม่ควรทำโดยส่วนเดียว โทษ อย่างนี้อันผู้นั้นพึงหวังได้คือ

๑. แม้ตนเองก็ติเตียนตนเองได้

๒. ท่านผู้รู้ครรภูมิแล้วยอมต้านนิติเตียน

๓. ชื่อเสียงในทางชั่วร้ายยอมกระฉ่อนไป

๔. จะหลงทำการลักทรัพย์คือหลงตาย

๕. เมื่อแทรกกายตายไปยอมบังเกิดในทุคติ วินิบัต

นรก อนาย

อานนท์ เมื่อบุคคลทำการสุจริต วจีสุจริต มโนสุจริต ที่หากล่าวว่าเป็นกิจควรทำโดยส่วนเดียว อา鼻ิงส์อย่างนี้อันผู้นั้นพึงหวังได้คือ

๑. แม้ตนเองก็ติเตียนตนเองมีได้

๗๔ กลามสูตร พุดไว้อย่างไร?

๒. ท่านผู้รู้ครวญแล้วย่ออมยกย่องสรรเสริญ
 ๓. เกียรติคุณในทางดีงามย่ออมแพร่กระจายไปใน
ทิศทั้งหลาย
๔. ยามจะตายก็ตายอย่างมีสติไม่หลงตาย
 ๕. หลังการแตกรำถ่ายไป ย่ออมบังเกิดในสุคติโภก
สรรค์

ในทุกนิبات อังคุตตรนิกายนั้นเอง ทรงตอบปัญหาที่ท่าน
ชาณสโณนีกราบทูลถามถึงเหตุปัจจัยให้คนตายแล้วไปบังเกิดใน
นรกและสรรค์ ก็ทรงแสดงว่า

การทำทุจริตทางกาย ทางวาจา ทางใจ และการไม่ทำ
สุจริตทางกาย ทางวาจา ทางใจ เป็นเหตุปัจจัย ให้คน
บังเกิดในอบาย ทุคติ วินิมาต นรก และการทำสุจริตทาง
กาย วาจา ใจ การไม่ทำทุจริตทางกาย วาจา ใจ เป็นเหตุ
เป็นปัจจัยให้คนได้บังเกิดในสุคติโภกสรรค์ ความไม่โภก
ไม่โกรธ ไม่หลง

ที่ทรงยกมาตรฐานความงามของมนุษย์ที่ทรงเน้นไปที่การทำและ
การซักชวนให้คนอื่นทำสุจริตทางกาย วาจา ใจ

ในพระสูตรนี้ทรงเน้นไปที่ระดับของศีล หรือกุศลกรรมบทดัง
กล่าว อันที่จริงระดับกุศลกรรมบทเป็นธรรมะไปแล้ว แต่เป็นธรรมะ
ระดับต้น คือ การงดเว้น การสำรวมระวัง การไม่ละเมิด จึงมี
อาการของศีลอยู่มาก แม้จากจุดของศีลนั้นเองก็อำนวยผลทั้งเป็น
มนุษยสมบัติ สรรคสมบัติ และนิพพานสมบัติ ดังในตอนสุดท้าย
ของศีลที่สามารถกันไว้ว่า

สีลเด่น สุคตี ยนุติ คนจะบังเกิดในสุคติได้ก็ เพราะศีล

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๗๔

ສຶລເລນ ໂກຄສມປ່າ ດນຈະສມບູຮົມພ້ອມດ້ວຍໂກຄສມບັຕີໄດ້ກີ່ເພຣະສີລ

ສຶລເລນ ນິພຸພຸຕີ ຍນຸຕີ ດນຈະບຣຣລຸນິພພານ ໄດ້ກີ່ເພຣະສີລ ແຕ່ທັງນີ້ ດນາ ນັ້ນຈະຕ້ອງສາມາດຮັບຮັດຂອງສີລທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມລຳດັບນັ້ນເອງ ທຳໄໝຄົນຜູ້ນັ້ນມີຮຽມຮະເປັນຫລັກໃຈເພີ່ມຂຶ້ນຕາມລຳດັບ ຈຳກາລາຍເປັນ ດນມີຮຽມ ເຊັ່ນ ເຈຕານາດເວັນຈາກກາຮມ່າສັດວິ ເປັນອາກາຮອງຄວາມ ໄມລົກໄມ່ຫລັງຮະດັບນີ້ ຈາກນັ້ນຈະດເວັນກາຮເຊີ້ນຫານ ຫັກຫວານ ແນະນຳ ພົບສົ່ງໄໝຄົນອື່ນໜ່າ ອາກາຮອງຄວາມໄມ່ລົກ ໄມຫລັງຫັດເຈນ ມາກຍິ່ງຂຶ້ນ ຈາກນັ້ນໃຈຈະມີຄວາມປະຟົນຕຶ້ນ ຈົນຖື່ງໄມ່ຍົກປ່ອງ ສຽງເສີ່ນຫານອື່ນທີ່ມ່າສັດວິ ນອກຈາກກາຍຈະສຸຈົມແລ້ວ ສຸຈົມເກີດຄວບ ທັ້ງ ๓ ປະກາຮ ຈາກນັ້ນທ່ານຈະໄມ່ພອໃຈໄມ່ຍືນດີໃນກາຮມ່າ ສິ່ງທີ່ ໄດ້ມາດ້ວຍກາຮມ່າ ແຕ່ກຳລັບມີເມຕຕາຕ່ອຄົນແລ່ນັ້ນ ປົບມານຄຸນຮຽມ ເດັ່ນຫັດມາກຍິ່ງຂຶ້ນໂດຍລຳດັບ

ພອມາຖື່ງຮະດັບຂອງຮຽມແລ້ວ ໄຈທີ່ໄມ່ລົກ ໄມໂກຮ ໄມຫລັງ ຄືອໃຈທີ່ມີຄວາມເສີຍສລະ ເມຕຕາ ກຽມາ ປັບປຸງ ອຢ່າງນັ້ນຍົກໃນຮະດັບ ທີ່ໄມ່ລະເມີດສີລທີ່ພຣະພຸທົນເຈົ້າທຽບບັນຫຼຸດໄວ້ ທຳໄໝສາມາດຮັບຄຸມ ຕົນເອງໄດ້ ຕັ້ງຕົນໄວ້ໃນທາງທີ່ຂອບໄດ້ ແມ້ບາງຄັ້ງຈະທຽບສອນໃນ ລັກໜະແຍກເດືອກອອກໄປ ເຊັ່ນ ກາຮເລືອກໃໝ່ ອັນພຣະສຸຄຕທຽບ ສຽງເສີ່ນ ກາຮເລືອກເປັນອາກາຮອງໂມໜະ ຄືອປັບປຸງ ກາຮໃໝ່ເປັນ ອາກາຮອງໂລກະ ຄືອຄວາມໄມ່ລົກ ຈົນຖື່ງເສີຍສລະອອກມາ ໃນຂະນະ ເດືອກກັນຫາກເຮົາໄມ່ຂອບຄົນທີ່ເຮົາໃໝ່ ເຮົາກີ່ໄໝໃໝ່ແລກລັບໃໝ່ໄດ້ ຄ້າເຮົາ ໄມໂກຮເຂາ ແສດງວ່າໃນກາຮທຳອຍ່າງນັ້ນ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມຫລັງ ໄດ້ຖຸກຂັດອອກໄປຮະດັບນີ້ແລ້ວ

ໜ/໖ ກາລາມສູງ ພູດໄວ້ຍ່າງໄວ?

เพราะเหตุนี้บันทึกย่อเมืองเว้นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์นี้ ถือเป็นประโยชน์

ความเป็นบันทึกก็คือ ความคิดที่จะดีกว่านี้ เป็นอาการของ
 omnibus ที่ไม่เป็นประโยชน์ เป็นผลที่สืบเนื่องมาจากการเลสหั้ง ๓ กอง
 การปฏิบัติในจุดนี้จึงเป็นหั้งความไม่โลภ ไม่กรธ ไม่หลง เพียง
 แต่ว่าอาการของอะไรจะเด่นกว่าเท่านั้นเอง

หลังจากทรงยกเอาอภุศลามูล กุศลามาตรัสดามให้คิด
 พิจารณา มองเห็นผลของความชั่วความดีได้ตลอดสายแล้ว พึง
 สังเกตว่า จนถึงขณะนี้พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอนอะไรเพิ่มเติม
 เพียงแต่ทรงสรุปว่า เมื่อท่านเหล่านี้เห็นประจักษ์ชีงบ้าป บุญ คุณ
 โทษ ประโยชน์ และไม่ใช่ประโยชน์ จากอภุศลามูล กุศลามูลด้วยตน
 เองแล้ว ก็ควรจะละอภุศล ควรดำเนินตนอยู่ด้วยภุศลธรรมเหล่านั้น

การที่ทรงแสดงแหล่งการรับรู้หั้ง ๑๐ ว่า ไม่ควรถือเอาไว้
 ทรงแสดงเพื่อให้ท่านเหล่านี้ใช้ปัญญา พินิจพิจารณาด้วยตนเอง
 คือให้คิดเอง เลือกเว้นเลือกประพฤติด้วยจิตสำนึกรักของตนเอง
 หาได้ทรงแสดง เพราะเหตุนี้ไม่ ทรงเน้นย้ำตรงนี้ทุกขั้นตอน ทรง
 เน้นย้ำในลักษณะนี้ถึง ๔ ครั้งด้วยกัน จากนั้นทรงนำเรื่องลักษณะ
 พรหมวิหารหั้ง ๔ ประการมาแยกแสดงในแต่ละข้อ โดยทรงเปลี่ยน
 เนื้อหาสาระไว้เท่าเดิมความว่า

“**กามชัน อริยสาวกนั้นแล เป็นผู้ปราศจากความ
 โลภ ความพยาบาท เป็นผู้ไม่หลง มีสติมั่นคง มีสัมปชัญญะ
 มีใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขาไปตามลำดับ
 โดยข้อความส่วนอื่นเหมือนกัน ในที่นี้จะนำกล่าวโดยสรุป แต่คง
 เนื้อหาสาระไว้เท่าเดิมความว่า**

ทิศที่ ๑ อยู่ ทิศที่ ๒ ทิศที่ ๓ ทิศที่ ๔ ก็เพิ่ไปอย่างนั้น มีใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ไพบูลย์เต็มที่ เป็นจิตใหญ่ มีสัตว์ห้าประมาณมิได้เป็นอารมณ์ ไม่มีเวร ไม่มีความเบียดเบียน แฝงไปในทิศทั้งปวง ทั้งในทิศเบื้องบน ทิศเบื้องต่ำ ทิศเบื้องขวา ตลอดโลกอันมีสรรพสัตว์ ด้วย ความเป็นผู้มีใจก่อประด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ในสัตว์ทั้งปวง”

พระธรรมเทศนาช่วงนี้ ทรงชี้ไปที่คุณลักษณะของคนระดับพระอริยสาวกว่า ท่านไม่มีความโลภ ความโกรธ ความหลง ในขณะเดียวกันท่านสมบูรณ์ด้วย สติ สัมปชัญญะ และพรหมวิหารธรรม ๔ ประการ ที่ไม่ใชเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ระดับธรรมดา แต่เป็นระดับที่ไพบูลย์ เป็นจิตใหญ่ มีความรู้สึกต่อสรรพสัตว์ไม่มี ประมาณ ที่ท่านเรียกว่า “อัปปมัญญา” คุณธรรมในลักษณะสมบูรณ์ เช่นนี้ จึงเป็นการพูดถึงพระอริยสาวกระดับอรหันต์เป็นหลัก ซึ่งใน แข่งของผู้ฟัง กาลามชนสามารถนึกย้อนกลับไปที่พระพุทธคุณ ที่ ท่านเหล่านั้นได้ฟังล่วงหน้ามาก่อนแล้วได้เป็นอย่างดี

คุณธรรมทั้ง ๔ ประการนี้ จึงนำจะมาทำความรู้จักในราย ละเอียดมากหน่อย เพราะเป็นฐานของชีวิต เป็นเรื่องใจของคนดีทั้ง หลาย ที่ท่านแปลธรรม ๔ ประการระดับพรหมวิหารว่า ธรรมอันเป็น เครื่องอยู่ของผู้ใหญ่ หรือเป็นหลักใจของผู้ใหญ่ทั้งหลาย ซึ่งในแข่งของ ความเป็นจริงแล้ว ควรเป็นหลักใจของคนทั้งหลาย คือ

เมตตา ความรักใคร่ปรารถนาที่จะเห็นคนอื่น สัตว์อื่น เป็นสุข เกิดขึ้น โดยอาศัยการใช้มัญญา คิดระดับใจเข้าใจเราว่า ตน ต้องการความสุขไม่ต้องการความทุกข์ฉันใด คนอื่นสัตว์อื่นก็ไม่ต้อง ทน กาลามสุตร พุดไว้อย่างไร?

การความทุกข์ แต่ต้องการความสุขเช่นเดียวกันจันนั้น เมื่อตั้งใจ
ได้ เช่นนี้แล้ว ก็จะเริ่มแสดงเมตตาอุกมาทางกาย ทางวาจา โดย
การกระทำอะไรก็ตาม จะไม่ทำในลักษณะเบี่ยดเบียนตนเองและ
คนอื่นให้เดือดร้อน จะพูดอะไรไม่พูดในลักษณะทำตนเองและคน
อื่นให้เดือดร้อน จนถึงตั้งใจจะได้เห็นคนอื่น สัตว์อื่น ดำรงชีวิตอยู่
โดยไม่มีเรา ไม่มีภัย ไม่เบี่ยดเบียนกัน ไม่ประทุษร้ายกัน ให้แต่ละ
คนอยู่ดีมีสุขตามสมควรแก่ฐานะของตน เมตتا กับความไม่ประทุษ
ร้ายจึงเป็นพากเดียวกัน ในแง่ของปริยัติคือการศึกษาเรียนรู้นั้น
ทำไม่ยาก แต่ในภาคปฏิบัติ คือการทำจิตให้มีเมตtagลับทำได้ยาก
พอสมควร ที่เป็นเช่นนี้เพราะอะไร?

เพราะว่า เมตตาเมื่อเกิดขึ้นมา จะต้องทำหน้าที่ขัดพยาบาท
ออกไปได้ พยาบาทจึงเป็นข้าศึกของเมตตาโดยตรง แต่ในขณะ
เดียวกัน ข้าศึกใกล้ชิดกับเมตตาจนทำให้คนเข้าใจว่า อาการของ
เมตtagมีอยู่ นั่นคือ

การราคะ ความกำหนดด้วยอำนาจความใคร่ ในสิ่งที่ตน
กำหนดว่า เป็นเรา ไม่เป็นเรา น่าพอใจ

เป็น ความรักใคร่ ความสนใจ ผูกพัน ด้วยความรัก ความ
พอยในคน สัตว์เหล่านั้น

เคหสิตเป็น ความรักที่เป็นครอบครัว วงศานาญาติ
 ซึ่งหากเป็นความรู้สึกระดับนี้ พอก็เกิดปัญหาอะไรขึ้นมา ใจ
 พร้อมจะแกร่งไปเป็นฉันทคติ คือความจำเอียง เพราะอาศัยความ
 รัก ความผูกพันกัน

ข้อที่พึงสังเกตคือ เมตตาจะมองไปที่ให้สัตว์ทั้งหลายนั้น
 ได้ประโยชน์ ได้ความสุข จากการกระทำของตนเป็นหลัก ท่านจึง
 พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๗๙

บอกว่า เมตตามีสัตว์ทั้งหลายเป็นอารมณ์ แต่ความรู้สึก ๓ ประการ ข้างต้น มุ่งตอบสนองความต้องการของตนเป็นหลัก หากไม่เป็นไป ตามที่ตนต้องการจะกรอ แต่ถ้าเป็นเมตตาจริงๆ แม้คนเหล่านี้จะ ไม่อழดีมีสุขตามสมควรแก่ฐานะของตน ตามที่เราต้องการ จิตจะ ปรับตัวเองเป็นอุเบกษา คือมองไปในเบื้องความเป็นกรรมของคน สัตว์เหล่านี้ ที่ใครๆ ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

เมตตา เป็นหลักธรรมที่พูดง่าย แต่ในภาคปฏิบัติกลับยาก พอสมควร หากจะให้เป็นเมตตาจริงๆ ดังนั้น การเจริญเมตตาท่าน จึงเน้นให้พยายามลดความกรอ ความพยาบาทให้ได้เสียก่อน โดย พยายามขัดเงื่อนไขที่ทำให้เกิดความกรอ และเพิ่มพูนความคิด ในทำงานของเมตตาให้ค่อยๆ เกิดขึ้น จนมีกำลังมากพอที่จะสร้าง ความรู้สึกเมตตา และมีกำลังมากพอที่จะແแปลโดยนัยที่ทรงแสดงไว้

ปัญหาที่เป็นอุปสรรคของเมตตามีเป็นอันมาก เช่น ความ เห็นแก่ตัว เห็นแก่พากของตัว อันมาจากการความรู้สึกเป็นเราเป็นเขา จนแบ่งแยกเป็นพากเรา พากเขา สำหรับเรากับพากเราจะเมตtag กันได้ง่าย แต่มักจะสายไปในทางความเป็นพากเรา ทำให้ใกล้ต่อ ขันทางติดตั้งกล่าว ในการเจริญเมตตาจึงต้องมีขั้นติ ความอดทน มีการให้อภัย พยายามไม่กำหนดคนอื่นด้วยความไม่พอใจ ไม่ยินดี หากเมตตาเขามาได้ก็เฉยๆ ไว้ก่อน

ท่านแสดงหลักความคิดเพื่อสอนใจตนเอง ยามเมื่อใจมี ความหงุดหงิด ไม่พอใจ กรอ โดยคิดถึงพระพุทธธรรมที่ทรงแสดง ไว้ใน กกฎปมอวาทสูตร คือ พระอวथที่มีความอุปมาเหมือนเลือย ความว่า

“กิกนุหั้งหลาย แม่หากรวบป่าจะพึงจับตัวพวง
เชอแล้ว ตัดอวัยวะด้วยเลื่อยที่มีคมสองข้าง แม้นผู้ใดยัง
ใจให้มีความคิดประทุยร้ายต่อโจรนั้น เพราะใจที่ยังร้าย
อยู่นั้น ผู้นั้นหาได้ชื่อว่าผู้ทำตามคำสอนเราไม่

ผู้ใดกราบทอบผู้ที่กราบทอนก่อน คนที่กราบทอบชื่อ
ว่าเป็นคนเดวกว่าผู้ที่กราบทอนก่อนเสียอีก ผู้ไม่กราบทอบ
ผู้ที่กราบทอนชื่อว่าชนะสังครามที่ชนะได้ยาก

ผู้ใดรู้ว่าผู้อื่นบุ่นเคืองแล้ว มีสติระงับใจเสียได้
ไม่เคืองตอบ ผู้นั้นชื่อว่าประพฤติประโยชน์แก่นุคคลหั้ง
สองฝ่าย กือหั้งฝ่ายตนและฝ่ายท่าน”

อีกประการหนึ่งท่านสอนให้มองความกราบที่เป็นเหมือนศัตรู
คนกราบที่จึงถือว่าเป็นศัตรูของตนด้วยตนเอง เพราะความเลวร้ายหั้ง
หลายที่ศัตรูทำให้แก่ศัตรูของตนนั้น เมื่อครมีความกรา ความ
กราเหล่านั้นจะทำหน้าที่เป็นศัตรู เช่นศัตรูหั้งหลายหวังให้คนที่เป็น^{หั้ง}
ศัตรูของตน มีผิวนรรณเคร้าห์มอง หน้าตาไม่ผ่องใส มีความยาก
แคนขัดสน ขาดแคลนโภคสมบัติ ไม่มีเกียรติยศ ไม่มีเพื่อนผุ้ง
จนถึงตายไปแล้วให้ตกนรก ด้วยความกราที่เกิดขึ้นภายในใจของตน
ความกรานี้เองจะผลักดันให้ทำทุจริตทางกาย วาจา ใจ เมื่อทำ
ทุจริตแล้ว ความเดือดร้อนทุกข์ภัยดังกล่าวจะเกิดขึ้นเอง คนกราที่
ได้ชื่อว่า ทำตนให้เป็นศัตรูของตน ทรงเตือนให้มองเห็นความกรา
เหมือนหอนไม่ทั้งหนึ่งติดไฟ ข้างหนึ่งเป็นอุจจาระ ครา ไม่ควร
จับต้องไม่ว่าทางโคนหรือทางปลายหรือว่าตรงกลาง

ตามปกติแล้ว ความกราเกิดจากการกระทบกระทั้งกัน
แสดงว่า คนที่ทำให้เรากราเป็นคนรู้จักกัน ใกล้ชิดกัน ความกรา
พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๘๑

มักเกิดจากการมองเขาในแง่ร้ายด้านเดียว ท่านจึงสอนให้มองหา ส่วนแห่งความดีของเข้าบ้าง เมื่อนำมาบวกกับกันแล้วจะพบว่า ส่วนดีของเขาก็จะมีมากกว่าส่วนไม่ดีของเข้า แล้วพยายามนึกถึง ความดีของเข้าให้มากไว้ ความรู้สึกกรธก็จะลดน้อยถอยลง แสดง ว่าจิตพร้อมที่จะเจริญเมตตาหรือแสดงเมตตาต่อเข้า

อนึ่ง ท่านสอนให้พยายามมองเชื่อมต่อกัน จากนัยแห่งการตาม สูตรที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ชาว人民服务ชั้นมองเชื่อมกันว่า สิ่งที่ ไม่เป็นประโยชน์ ความทุกข์ เมื่อมองลึกล้ำไปถึงสาเหตุแล้วจะพบ ว่า เกิดมาจากการเลสคือโลภ โกรธ หลง เมื่อต้องการจะขัดความ ทุกข์ให้แก่ตน ก็ต้องพยายามตัดเหตุ คือการลดความโกรธ เมื่อไม่โกรธ การทำผิด พุดผิดก็ไม่เกิด เมื่อไม่มีการทำผิด พุดผิด ความทุกข์อัน เป็นผลก็จะไม่เกิดขึ้น เช่นทรงสอนให้เตือนตนด้วยตนเองว่า

“น่าตำหนนิ เมื่อเจ้าโกรธแล้วเจ้าจะทำความทุกข์ให้ เกิดขึ้นแก่ศัตรูของเจ้าได้หรือไม่ก็ตาม แต่บัดนี้เจ้าก็ได้ เนียดเบียนตนเองด้วยความทุกข์ใจ เพราะโกรหอยู่แท้ๆ แล้ว เจ้าโกรธว่าคนอื่นทำกรรมป่าเลื่อนให้ ทำไม่เจ้าจึง ต้องการจะทำกรรมเช่นนั้นเสียเองแก่ตนเองเล่า” เป็นต้น

หากไม่อาจทำใจในลักษณะนั้นได้ ท่านสอนให้มอง ในแง่ของ กรรม คือคนโกรธเรานั้นหากเข้าทำให้อุดไปด้วยอำนาจของความ โกรธ แสดงว่าในขณะนั้นเขากำราทำทุจริตพร้อมทั้งทางกาย วาจา ใจแล้ว เข้าต้องรับผลกระทบตามการกระทำของเขายังแล้ว หากเรา ไม่โกรธตอบ ไม่ด่าตอบ ไม่ประทุษร้ายตอบ เขาก็ทำบปริกรรมของ เขายาคนเดียว ปล่อยให้เขายเป็นไปตามกรรมของเขายา เราไม่มีความ จำเป็นอะไรที่จะไปทำบปริกรรมตามเขายาไปด้วย

๒๒ ภาระสูตร พุดไว้อย่างไร?

โดยยึดหลักว่า ควรทำกรรมอันใดไว้จะดีหรือชั่วก็ตาม
เขากำต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น

ข้อนี้พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

“คนพาลผู้ใดประทุษร้ายต่อคนผู้มิได้ประทุษร้ายซึ่ง
เป็นคนบริสุทธิ์ มิได้มีความคิดชั่ว ผลร้ายย่อมกลับไปถึง
คนพาลผู้นั้นเอง ดูจຸนและເອີຍດີ່ก່ານຊັດໄປກວນລມກົງຢ່ອມ
ກລັນມາถິ່ງຜູ້ຊັດເອງ ຂະນັ້ນ”

และในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน มีพระศาสนาที่ประกอบ
ด้วยพระมหากรุณา ไม่มีความໂกรธ ความโลภ ความหลงอยู่ จึง
ควรมีความอดกลั้น ความอดทน ข่มใจ ห้ามใจจากความໂกรธ
ให้เต็มที่ตามความสามารถที่จะทำได้

อีกประการหนึ่ง ท่านสอนให้พิจารณาในแต่ที่เราเคย
เกี่ยวข้องกันในสังสารวัฏ อาศัยนัยแห่งพระพุทธคำว่าสหไวนที่
ทั้งหลายมีในนิทานวรรค สังยุตตนิการย เป็นต้นว่า

“ภิก芻ทั้งหลาย สัตว์ที่ไม่เคยเป็นมารดา ไม่เคยเป็น
บิดา ไม่เคยเป็นพี่ชาย พี่สาว น้องชาย น้องสาว ไม่เคย
เป็นบุตร ไม่เคยเป็นธิดาของเรฯ มิใช่หาได้ง่าย”

เมื่อคิดถึงความเกี่ยวข้องผูกพันกันโดยวิธีนี้ ทำให้เกิดความ
เมตตาห่วงดี อย่างที่คนมีต่อญาติของตนในปัจจุบัน เพราะการจะ
ไม่ໂกรธ มีความเมตตา ให้อภัยต่อญาติของตนเป็นสิ่งที่ทำได้ง่าย
หรือไม่อย่างนั้น ท่านสอนให้พิจารณาศึกษาถึงอนิสঙ্গของเมตตา
แล้วนำมาระตุนเตือนตัวเองว่า

“นี่ເນື້ອ ພຣະຜູ້ມີພຣະການເຈົ້າຕົ້ນໄວ້ມີໃຫ້ຮູ້ວ່າ

กิกนูทั้งหลาย เจโตวิมุติ คือเมตตา เมื่อกิกนูปฏิบัติโดยอื่อเพื่อ เจริญ ทำให้มาก ทำให้เป็นดุจيان ทำให้ชานิชนาณ คล่องแคล่ว ก่อตั้งสั่งสม ทำให้สำเร็จอย่างดีแล้ว อาโนนิสงส์ ๑ ประการเป็นอันหวังได้ คือผู้เจริญเมตตาอย่อมนอนหลับเป็นสุข, ตื่นขึ้นมา ก็เป็นสุข, ไม่ฝันร้าย, เป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย, เป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย, เทวดายื่อมให้การคุ้มครองรักษา, ไฟกีด ยาพิษกีด ศาสตราเวชกีด ไม่อาจทำอันตรายได้, จิตใจจะตั้งมั่นเป็นสมาธิได้เร็ว, หน้าตามีความผ่องใส, ไม่หลงทำกาลกิริยา, เมื่อยังไม่บรรลุคุณเบื้องสูงย่อมเข้าถึงพระมหาโลก

หากเจ้าไม่สามารถทำอิตรัยให้สูงลงไปได้ เจ้าจะเป็นผู้เริดร้างจากอาโนนิสงส์ทั้ง ๑ ประการนี้แน่”

การเจริญเมตตามีวิธีทำใจอย่างไร?

การปรับใจให้มีเมตตาจนสามารถแผ่ไปในคนอื่นๆ ได้นั้น จะต้องเริ่มจากทำความรู้สึกเมตตาในตนก่อน โดยท่านสอนให้ ทำใจป่วยๆ ว่า

“ขอเราจงเป็นผู้มีความสุข ไม่มีความทุกข์เด็ด หรือขอเราจงเป็นผู้ไม่มีเวร ไม่มีความเปียดเบียด ไม่มีความทุกข์ มีความสุขบริหารตนเองเด็ด”

จากนั้นอาศัยความเมตตาต่อตนเป็นฐาน สร้างความรู้สึกต่อบุคคลอื่นว่า เราเป็นผู้รักความสุข เกลียดซังความทุกข์ ไม่อยากด้วยความสูตร พูดไว้อย่างไร?

ตายฉันได้ คนอื่น สัตว์อื่นก็มีความต้องการเช่นนั้น เพราะในเมือง
ความเป็นจริงแล้ว รักคนอื่นเสมอถ้ารักตนหมายไม่
ข้อนี้พระผู้มีพระภาคเจ้าได้แสดงไว้ว่า

“บุคคลตามคันไปด้วยใจตลอดทุกทิศ ก็มิได้พบ
ผู้เป็นที่รักยิ่งกว่าตนที่ไหนเลยฉันได้ ตนของคนอื่นก็
ย้อมเป็นที่รักของเขามากฉันนั้น เพราะฉะนั้น ผู้รักตน
จึงไม่ควรเบียดเบียนคนอื่น”

เมื่อสร้างเมตตาต่อตนได้แล้ว จะนั้นให้เจริญเมตตา
ต่อท่านที่เราเคารพนับถือ เพื่อนที่รัก คนอื่นที่เรามีความรัก คนที่เรา
มีความรู้สึกเป็นกลางๆ เมื่อเห็นว่ากำลังเมตตามีความแก่กล้ามาก
พอแล้ว ให้เจริญเมตตาแม้ในคนที่เรามีความรู้สึกเป็นศัตรู การ
เจริญเมตตาณนั้นท่านสอนให้ทำ ๒ ระดับคือ

แผ่เมตตาไปโดยเจาะจงคนใดคนหนึ่ง กลุ่มไดกลุ่ม
หนึ่งตามลำดับที่กล่าวแล้ว ให้คนเหล่านั้นอยู่อย่างไม่มีเรtro ไม่มีภัย
ไม่เบียดเบียนกัน ไม่ประทุษร้ายกัน ให้มีความสุขตามสมควร
แก่ฐานะของตน

แผ่เมตตาโดยไม่เจาะจง ทำงานที่เราแผ่เป็นสัพเพสัตตา
คือสัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ในที่ในทิศทั้งปวง ให้คนทั้งหลายทั้งปวงเหล่า
นั้นอยู่ร่วมกันอย่างไม่มีเรtro ไม่มีภัย ไม่มีอันตราย มีความสุข
ไม่เบียดเบียนกัน

การเจริญเมตตาแนวนี้เป็นระดับของกรรมฐาน คือ
พรหมวิหารและอัปปมณฑula ในภาคปฏิบัติจริงๆ จึงทำ
ได้ยาก

แต่อย่างไรก็ตาม เมตตาเป็นธรรมค้าจุนโลก
การอยู่ร่วมกันด้วยเมตตาอย่างน้อยที่สุดจะทำอะไร
จะพูดอะไร จะคิดอะไร จะปรึกษาอะไรกับใคร อย่าให้เป็น
การเบียดเบียนตนเอง คนอื่น และสตอร์อื่นให้เดือดร้อน
ก็ได้ซึ่งว่า เป็นคนดีมีศิลธรรมที่สามารถหาความสุขในโลก
ได้มากแล้ว

**กรุณา คือ ความสงสาร
ต้องการที่จะช่วยเหลือคนอื่นให้หลุดพ้นจาก
ความทุกข์เป็นอย่างไร?**

กรุณา ตามปกติแล้วปฏิบัติยากกว่าเมตตา หากใจยังไม่มี
ความรักความเมตตาต่อคนสัตว์เหล่านั้น แต่ถ้าใจเมตตาต่อเขาแล้ว
การเจริญกรุณาก็ทำได้ง่าย เพราะว่ากรุณาเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้น
เมื่อเห็นคนอื่นประสบความทุกข์ ความโศกมักจะมาก่อนความกรุณา
จนอาจจะหลงว่า นั่นคือกรุณาก็ได้

ในขณะเดียวกันถ้าความทุกข์ เกิดขึ้นแก่คนที่เราชัง แทนที่
จะเกิดความกรุณา อาจจะเกิดความสะใจ ความดีใจ ความสมใจ
อันเป็นการช้ำเติมเขาให้หนักมากยิ่งขึ้น ที่สำคัญคือมักเกิดความคิด
เบียดเบียน อันเป็นสัญชาตญาณป้าอย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้อายاك
เห็นคน สัตว์ ประสบความเจ็บปวด ทุกข์ทรมาน ทำให้เกิดกีฬาที่มี
การต่อสู้กันอย่างรุนแรง คนดูจะรู้สึกสะใจ รู้สึกว่ามันดี หากมีการ
ต่อสู้รุนแรงบาดเจ็บจนตาย หรือบางครั้งถึงตาย แต่หากใจเรามี
ความเมตตาต่อคน สัตว์เหล่านั้น จะมีการกระทำ การพูด และ^{๙๖} การลงมือที่ไม่อย่างไร?

ความคิดในการที่จะช่วยให้เขานลุดพ้นจากความทุกข์ได้ ดังนั้น กรุณางานจึงมีข้าศึกอย่างแรงคือ วิหิงสา ความคิดเบี้ยดเบี้ยน และข้าศึก ที่ใกล้ชิดจนบางครั้งแยกกันไม่ออกร่วมกันหรือไม่นั่นคือ โสกจิต คือ จิตที่ประกอบด้วยความโศกเศร้าเสียใจ ในยามที่เห็นคนที่ตนรัก ประสบความพิบัติเดือดร้อน

พึงสังเกตว่า กรุณางานเกิดขึ้นจะทำหน้าที่บับัดความทุกข์ ไม่ให้เกิดขึ้นแก่คนอื่น แต่วิหิงสาสร้างความทุกข์ให้แก่เขา และ ความโศกสร้างความทุกข์ให้แก่เรา

เนื่องจากความกรุณาป่วยความทุกข์ความเดือดร้อนของคน สัตว์เป็นอารมณ์ การเจริญกรุณางานจึงให้เริ่มที่คนซึ่งกำลังประสบ ความทุกข์อยู่ เช่นความทุกข์ เพราะความยากไร้ขาดสน อนาคต หาที่ พึ่งมิได้ คนที่ประสบความทุกข์ เพราะมีโรคภัย ใช้เจ็บเบี้ยดเบี้ยน คนที่ประสบความทุกข์ เพราะทำผิดกฎหมาย กำลังถูกลงโทษ เป็นต้น แล้วทำความในใจว่า คนเหล่านี้กำลังประสบความทุกข์ ขอ เข้าจงรอดพ้นจากความทุกข์โดยเร็วเด็ด การทำให้ใจมีกรุณานั้นจะ ต้องมองเห็นความจำเป็นของวิหิงสาและความโศกด้วย หากเรา พยายามทำใจแล้วหรือแม้แต่ได้ลงมือช่วยเหลือเขาแล้ว แต่ขยายัง คงประสบความทุกข์อยู่ ถือได้ว่าเป็นเรื่องสุดวิสัยที่จะช่วยแล้ว ต้อง ทำใจให้เป็นอุเบกษา คือมองในแง่ของกรรม เช่นเดียวกับการเจริญ เมตตา เมื่อเขามิได้เป็นไปตามที่เราต้องการ เพราะถ้าทำใจ ให้เป็นอุเบกษาไม่ได้ในกรณีนี้ จะกล้ายเป็นความโศก ความ คับแค้นใจได่ง่าย

มุทิตา คือ ความพ留意ยินดี การทำใจให้รู้สึกชื่นชมยินดีในความก้าวหน้าของคนอื่น ทำอย่างไร?

การแสดงมุทิตาจิตนั้น แม้จะเป็นประเพณีที่ถือปฏิบัติกัน
แพร่หลายก็ตาม แต่ในแง่ของธรรมปฏิบัติจริงๆ แล้ว ทำไม่ได้ง่าย
เช่นเดียวกัน หากคนๆ นั้นเรามีเมตตาต่อเขาเป็นฐานอยู่ก่อน จะ
เห็นได้ว่าคนที่เราเมตตาต่อเขา เมื่อเขารับสบความสุขความเจริญ
ได้ลาก ได้ยก ได้รับคำสรรเสริญ เรายังรู้สึกชื่นชมยินดีไปกับเขา
แม้เราเองจะไม่ได้รับประโยชน์อะไรจากเขาเลยก็ตาม

ทั้งนี้เพราะว่า ตามปกติแล้วเมื่อเขารับสิ่งดีๆ หากมี
เมตตาเป็นฐานไม่มากพอ จะจะเกิดความไม่ยินดีในความเจริญ
ก้าวหน้าของเขาร ร้ายยิ่งกว่านั้นคือจะรู้สึกริษยาต่อความเจริญ
ก้าวหน้าของเขาร แม้กับคนที่เราเมตตาตนนี้เองหากกำลังเมตตา
ไม่มากพอ มุทิตาจะกล้ายเป็นความต้องการมีส่วนแบ่ง หรือขอรับ
ผลประโยชน์จากความเจริญก้าวหน้าของเขาร เช่นเพื่อนได้เลื่อนยศ¹
เลื่อนตำแหน่ง เรายังขอให้เขารอ ญาได้เงินมาเราไปแสดงความ
ยินดีกับเขาร แต่อยากให้เขารอ ให้เข้าบ้าง จนมีกิจกรรมอย่างหนึ่งที่
เกิดขึ้นค่อนข้างแพร่หลาย คือ Yam ไปแสดงความยินดีในงานแต่งงาน
ขึ้นบ้านใหม่ งานฉลองยศตำแหน่งบางคนไปด้วยความคิดหวังว่า
ตนจะได้ของขวัญ ของชำร่วยในงานนั้น หากได้จะรู้สึกยินดี หาก
ไม่ได้อาจจะกลับมานินทา ที่หนักขึ้นไปกว่านั้น เช่นงานศพต่างๆ
อันที่จริงแล้วเราจะไปด้วยความเคราะห์ นับถือ กตัญญู กรุณาต่อคน
ตาย หรือญาติพี่น้องของคนตาย แต่บางคนยังต้องการได้รับของ
จากการงาน หากไม่มีก็จะเกิดความไม่พอใจ จนถึงกับคนบางพวก
สอน がらมสูตร พูดไว้อย่างไร?

ใช้งานศพเป็นที่แสวงหาหนังสือแจก เดินหมุนเวียนเผาศพกันหลาย เพื่อเพื่อได้หนังสือแจก หรือทำที่เป็นเจ้าหน้าที่แจกหนังสือ ไปรับเขามาทำที่ว่าจะไปแจกแก่คนอื่น แต่กลับยักยอกเอาไปเป็นของตน แล้วนำไปขายตามตลาดหนังสือฯ จนเป็นที่รู้กันแพร่หลายว่า หากต้องการหนังสือดีในงานศพ สามารถไปซื้อตามที่ขายหนังสือได้ ในวันรุ่งขึ้นนับจากวันเผาศพแล้วนั่นเอง ตรงนี้หาได้เกี่ยวกับมุทิตา หรือธรรมะแต่ประการใดไม่ แต่เป็นเรื่องของความเห็นแก่ตัว เห็นแต่จะได้ โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมความควรของคนบางพวก

มุทิตา เป็นธรรมที่ทรงสอนให้ใช้ยามเมื่อคนอื่นประสบความสุข ความเจริญ ความก้าวหน้า ซึ่งคนทุกคนต้องการสิ่งเหล่านั้น เมื่อเห็นคนอื่นเขาได้ ซึ่งทำให้เราเกิดความอยากได้บ้าง หรืออยากได้เสียเอง ความไม่ยินดีในการที่คนอื่นได้ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข จึงเกิดขึ้น ข้าศึกโดยตรงของมุทิตาจึงเป็นความไม่ยินดี ความริชยา ความริชยาจึงเป็นกิเลสผสมระหว่างความโลกับความกรธ คือมีความไม่พอใจในตัวคนที่มีความสุขความเจริญ แต่ตนกลับอยากได้ความสุข ความเจริญเหล่านั้นเสียเอง คนจึงไม่ริชยาต่อคนขอทาน คนยากจน คนเป็นโรค คนติดคุก แต่จะริชยาในคนที่ได้เท่านั้น มุทิตาจึงทำได้ยาก หากว่ายังมีความกรธ ความไม่พอใจในคนที่เขาได้ดีอยู่ และข้าศึกที่ใกล้ชิดจนแยกไม่ค่อยออกว่าเป็นมุทิตาหรือเปล่า คือความต้องการมีส่วนร่วม ส่วนแบ่ง ในความสุขความเจริญเหล่านั้น ถ้าได้ แสดงว่าความโลกของเข้าได้รับการตอบสนอง หากไม่ได้เข้าจะเกิดความกรธ

มุทิตาที่จริงใจจึงเป็นไปได้ยาก หากขาดฐาน คือความรู้สึกเมตตาต่อคนอื่นเป็นหลัก

อุเบกษา คือ การวางแผน การทำใจให้เป็นกลาง ทำได้อย่างไร?

พระมหาวิหาร ๔ ประการนี้ ในภาคปฏิบัติจริงๆ แล้ว อุเบกษาปฏิบัติได้ยากที่สุด ในพระบาลีท่านจึงเรียงลำดับความเข้มข้นของอุเบกษาไว้ถึง ๑๐ ระดับด้วยกัน การที่ทำใจได้ยาก เพราะว่า โดยพื้นฐานแล้ว การรับรู้สิ่งที่ผ่านมาทางประสาทสัมผัสในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือคน มักจะมีความรู้สึกว้าวุ่น อันสืบเนื่องมาจากความยินดี ความยินร้ายในคนเหล่านั้น มีอิทธิพลต่อใจสูงมากจนอาจกล่าวได้ว่า ความรู้สึกทั้งสองประการนี้เป็นอุปสรรคสำคัญในการปฏิบัติธรรมก็ได้ อุปสรรคของอุเบกษาคือราคะ ความกำหนัด หรือความรัก ความพอใจ ความยินดีในคนเหล่านั้น และอคติคือความลำเอียง อันที่จริงเป็นความรู้สึกที่สืบเนื่องมาจากความยินดียินร้ายนั้นเอง กระจายตัวเองออกไปด้วยแรงผลักดันของความโลภ ความโกรธ ความหลง แสดงอาการอหกมา ๔ ประการคือ

- ๑. ฉันทากติ ความลำเอียงเพราะอาศัยความรักใคร่กัน**
- ๒. โทสากติ ความลำเอียงเพราะความชัง ความไม่ชอบ ความโกรธกัน**

- ๓. ภยาคติ ความลำเอียงเพราะความกลัว**

- ๔. โมหาคติ ความลำเอียงเพราะหลง หรือไม่เข้าใจเหตุผลในเรื่องนั้นๆ**

ความรู้สึกเฉยๆ บางอย่างนั้น ท่านไม่กล่าวว่าเป็นอาการของอุเบกษาเสมอไป อาจจะเป็นความว่างเพราะไม่รู้ เพราะไม่รู้จักก็ได้ อุเบกษาเป็นอาการของปัญญา ที่อาศัยการเพ่งพินิจพิจารณา ตามกระบวนการของกรรม อย่างที่สวัสดสารยายกันว่า

๗๐ กាលามสูตร พุดไว้อย่างไร?

“คนเรามีกรรมเป็นของๆ ตน เป็นผู้รับผลของกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย ให้กรรมอันใดไว้จะดีหรือชั่วก็ตาม เขาจะต้องเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น”

อุเบกษาจึงใช้ในสองกรณีหลักๆ คือ คนฯ นั้นประสบผลกรรมชั่วของตน เช่นต้องติดคุก ถูกลงโทษ สอบตก ถูกไล่ออกจากราชการ เป็นต้น

ในการนี้ หากคนนั้นเป็นคนที่เรารัก แทนที่จะทำใจให้เกิดเป็นกลางฯ ใจจะแกร่งด้วยอำนาจจัณฑกติ ออาศัยความรักของตน ที่มีต่อคนฯ นั้น เป็นหลักในการตัดสิน ทำให้เกิดความเสียใจบ้าง ความโกรธแค้นต่อคนที่เกี่ยวข้องกับการต้องรับโทษ ความทุกข์ของคนอันเป็นที่รักของตนบ้าง ทำให้บางคราวแม้แต่คนที่ฝ่านการตัดสินของศาลฎีกามาแล้วยังมีการตำหนิศาล หรือมีความรู้สึกว่า โทษหนักไปเป็นต้น แต่ถ้าคนที่ประสบความทุกข์ ความวิบติ ติดคุก นั้นเป็นคนที่ตนไม่ชอบ แทนที่จะทำใจให้เป็นกลาง มองเห็นเป็นกฎของกรรม กลับรู้สึกยินดี พอยิ่งใจ สมใจ อันเป็นอาการของโภสัคติไป

อุเบกษาที่ใช้อีกกรณีหนึ่งคือ คนฯ นั้นตั้งตนได้ดีเป็นหลัก เป็นฐานไปแล้ว เช่นลูกของตนที่ออกเรื่องมีหลักมีฐานไปแล้ว พ่อแม่น่าจะวางใจเป็นกลาง ไม่ไปสนใจ วุ่นวายเดือดร้อนกับเขา แต่กลับทำใจไม่ค่อยได้ พอคนที่เราไม่ชอบเกิดมีหลักฐาน ตั้งตัวได้แล้วจะเกิดความริษยา ไม่สบายใจ ทุกข์ใจ เพราะหนเห็นเขารู้สึกไม่ได้ อันเป็นอาการของภยาคติ ความลำเอียงเพราะกลัวบ้าง ไม่หาดติ ความลำเอียงเพราะหลงบ้าง

การเจริญพรมวิหาร ๓ ข้อหลักนั้น ท่านใช้ตามสมควร
แก่กรณีของบุคคล คือ

คนที่กำลังประสบความทุกข์ พยายามขจัดความ
คิดเบียดเบียน ความโศกออกไปแล้ว ตั้งใจปราถนาที่
จะเห็นเข้าหลุดพ้นจากความทุกข์ว่า ขอให้ท่านที่กำลัง
ประสบความทุกข์หลุดพ้นจากความทุกข์เดิม

คนที่ประสบความสุข ความเจริญ ให้พยายามทำใจ
ขจัดความริษยา ความต้องการมีส่วนร่วม ความไม่ยินดี
ออกไปแล้ว ตั้งใจปราถนาที่จะเห็นเข้าสามารถตรักรษา
ความสุข ความเจริญ ไว้ได้นาน อย่าได้สูญหายไป

คนที่ประสบผลกรรมหั้งด้านดีและด้านไม่ดี
พยายามขจัดความรักความชัง อดดีติออกไปแล้ว ทำใจ
ให้ยอมรับความจริงตามกฎแห่งกรรม

เนื่องจากธรรมะหั้ง ๔ ประภานี้ มีความสำคัญจึงน่าจะศึกษา
ให้เกิดความเข้าใจในโครงสร้างหลักของธรรมะหั้ง ๔ ประภานี้
พร้อมทั้งลักษณะ อาการ ผลที่ปรากฏภายในจิต แรงกระตุ้นให้เกิด
ธรรมแต่ละข้อที่ท่านแสดงไว้ในวิสุทธิมรรคด้วย เพื่อให้สามารถอง
ธรรมเป็นกระบวนการได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนี้

เมตตา คือคุณธรรมที่มีอยู่ในคนที่เป็นมิตรกันนั้น
มีความเป็นไปโดยอาการคิดเกื้อกูลแก่สรรพสัตว์ เป็น
ลักษณะ

มีการนำประโยชน์อันมีลักษณะเกื้อกูลเข้าไปให้ เป็น
สิ่งสัมผัสได้

มีการนำความอาฆาตออกไปจากจิต เป็นผลปรากฏแก่จิต
๗๒ กาลามสูตร พูดว่าอย่างไร?

มีการมองคนอื่น สัตว์อื่นในแง่ดี เป็นตัวกระตุ้นให้เกิด
ขึ้น

ใจที่สามารถรับความพยาบาทออกไปจากใจได้จึงเป็น
เมตตาที่ถูกต้อง ในขณะเดียวกันหากใจยังมีความสนใจ ความรัก
ที่เกี่ยวกับตัวของตัวเอง ความเมตตาจะเกิดขึ้นหาได้ไม่

กรุณา คือคุณธรรมที่เมื่อเห็นความทุกข์เกิดขึ้น
แก่คนอื่น แล้วทำการช่วยเหลือให้เข้า
หลุดพ้นจากความทุกข์

มีความคิดที่จะปลดเปลี่ยนคน สัตว์ที่ประสบความ
ทุกข์ให้พ้นจากความทุกข์เป็นลักษณะ

มีความทันไม่ได้ต่อความทุกข์ของผู้อื่นเป็นรถ คือสิ่งที่
ตนสัมผัสได้

มีการมองเห็นคน สัตว์ ผู้ที่กำลังถูกความทุกข์ครอบงำ
อยู่ เป็นตัวกระตุ้นให้เกิด

การที่สามารถจัดความเบี่ยงเบี้ยนออกไป เป็นความสมบูรณ์
ของกรุณา และถ้าใจยังมีความโศกอยู่ ความกรุณาจะปรากฏไม่ได้

มุทิตา คุณธรรมที่เป็นเหตุบันเทิงแห่งสาสุชน มีความ
บันเทิงใจในความสมบูรณ์ของผู้อื่นเป็นลักษณะ

มีความไม่หึงหวง เป็นรถคือสิ่งที่จิตสัมผัสได้

มีความสามารถจัดเสียงซึ่งความริมยาในความสุข สมบูรณ์ของ
คนอื่น เป็นเครื่องปราภู

มีการมองเห็นความสุขสมบูรณ์ของคนอื่น เป็นแรงผลักดัน
ให้เกิดขึ้น

ดังนั้น จิตที่มีมุทิตาจริง คนจะต้องเห็นความบันเทิงใจ เมื่อเห็นความสุขสมบัติของคนอื่น pragmatically ในจิตของตนและในขณะนั้น ความไม่ยินดี ความริษยาจะต้องไม่มีอยู่ด้วย

อุเบกษา คุณธรรมที่เป็นเหตุให้หยุดความชวนช่วยคือการทำใจเป็นกลางๆ

มิใช้รู้สึกเป็นกลางๆ ต่อคน สัตว์ทั้งหลาย เป็นลักษณะมีการมองเห็นความเสมอ กันของสัตว์ทั้งหลาย เป็นรสคือจิตสัมผัสได้ ใจในขณะนั้นสามารถสงบความยินดี ความยินร้าย ลงໄปได้ เป็นเครื่อง pragmatics

มีความเห็นชอบในกฎแห่งกรรมว่า สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของฯ ตน เป็นตัวกระตุนให้เกิดขึ้น

เพราะฉะนั้น ในขณะที่ใช้รู้สึกเป็นกลางๆ ต่อสัตว์ที่เป็นไปตามกรอบอยู่ ในขณะนั้นจะต้องไม่มีความรู้สึกยินดียินร้ายอยู่ด้วย และต้องไม่เป็นความวางแผนโดยไม่รู้อะไร หันใจก็ไม่เกะอิง การคุณด้วย การเจริญอุเบกษาจึงทำได้ยากมาก เพราะใจคนส่วนใหญ่ยินดียินร้ายไว้ในแต่ละวันมากเหลือเกิน

เมื่อเรามองพรหมวิหารในฐานะเป็นเรื่องใจแล้วจะพบว่า เมตตา เป็นเหมือนการดูแลรับผิดชอบบ้านทั้งหลัง ซึ่งถือว่าเป็นฐานสำคัญ

กรุณา เปรียบเหมือนดังห้องน้ำ ห้องอาหาร ซึ่งจะต้องมีในทุกๆ บ้าน แต่การใช้จะใช้ในกรณีมีความทุกข์ จำเป็นจะต้องบำบัดทุกข์เป็นหลัก

มุทิตา เปรียบเหมือนห้องรับแขก ซึ่งใช้เป็นสถานที่บันเทิงใจ สนทนา สั่งสร้างภัยในครอบครัว แขกที่มาเยี่ยมเยือนจะ กล้ามสูตร พูดไว้อย่างไร?

อุเบกษา เป็นเหมือนห้องนอน ในเมื่อประตูหน้าต่างได้รับการดูแลเรียบร้อยแล้ว อาบน้ำ รับประทานอาหารเสร็จแล้ว แขกที่มาสันทนากลับบ้านไปแล้ว ถึงเวลาที่จะพักผ่อน

ซึ่งหมายความว่า เมื่อไม่อาจใช้เมตตา กรุณา มุทิตาได้ จะต้องไม่กรธ ไม่เสียใจ แต่ต้องทำใจ ให้ประกอบด้วยอุเบกษา เพื่อรักษาสุขภาพจิตของตนไว้ ไม่ให้เพิ่มกิเลสและเพิ่มทุกข์ให้แก่ตนโดยไม่มีความจำเป็น

พุทธชาติบายที่น่าสนใจในธรรม ๔ ประการ

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ที่ทรงยกมาแสดงในที่นี้ จะต้องทำอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ที่เพบุลย์เป็นใจใหญ่ มีสตว์ทั่วไปเป็นอารมณ์เป็นใจไม่มีเวร ไม่มีความเบียดเบียน แสดงว่าธรรมทั้ง ๔ ประการนี้ ทำหน้าที่จัดความมีเวร ความมีภัย ความเบียดเบียนออกไปจากใจได้ เป็นใจที่ส่งบความโลภ ความกรธ ความหลงไว้ได้ ความมีธรรมะนั้น แม้จะมีเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ก็สามารถบรรเทาความรุนแรงของความโลภ กรธ หลงลงไปได้ เช่น คนที่มีความเมตตา ความรัก ความปราถนาดีต่อบุคคลอื่น การฟ่าเขาก็ดี การลักษรพย์ของเขาก็ดี การล่วงเกินคุ่ครองของเข้า และแม้แต่การพูดเหี้ยต่อบุคคลที่ตนเมตตา จะไม่เกิดขึ้น นี่คือธรรมชาติของกฎธรรมรัฐ

ซึ่งความในพระสูตรต่อไป ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการขัดความลงสัยของชาวกาลามะที่แท้จริงนั้น พระพุทธเจ้าทรงรับสั่งแก่ท่านเหล่านั้นว่า

“ก้าวตามชั้นทั้งหลาย อริยสาวกนั้นมีจิตไม่มีเวรออย่างนี้ มีจิตไม่มีความเบียดเบียนอย่างนี้ มีจิตไม่เครื่าหมองอย่างนี้ มีจิตผ่องแผ้วอย่างนี้ย่อมได้รับความอุ่นใจ ๔ ประการในปัจจุบันว่า

๑. ก้าวไปปรโลกมีจิง ผลวินิจฉัยของกรรมที่เกิดขึ้นจากการทำดี ทำชั่วมีจิง เหตุนี้จะเป็นเครื่องให้เรามีอัตถภัยตายไป จักเข้าถึงสุคติโลกสวารค์ ความอุ่นใจข้อที่ ๑ นี้ พระอริยสาวกนั้นได้แล้ว

๒. ก้าวไปปรโลกไม่มี ผลวินิจฉัยของกรรมที่เกิดขึ้นจากการทำดีและทำชั่วไม่มี เราเป็นคนไม่มีเวร ไม่มีความเบียดเบียน ไม่มีทุกข์เป็นสุขบริหารตนในปัจจุบัน ความอุ่นใจในข้อที่ ๒ นี้ พระอริยสาวกนั้นได้แล้ว

๓. ก้าวเมื่อนุคคลทำบ้าปอยู่ชื่อว่า ทำบ้าป เราไม่ได้คิดทำความชั่วให้แก่ใครๆ ให้เหยียดทุกข์จักมาถูกต้องเรา ผู้ใดไม่ได้ทำบ้าปกรรมเล่า ความอุ่นใจในข้อที่ ๓ นี้ พระอริยสาวกนั้นได้แล้ว

๔. ก้าวเมื่อนุคคลทำอยู่ ไม่ชื่อว่าทำบ้าป เราได้พิจารณาเห็นตนว่า เป็นคนบริสุทธิ์แล้วทั้งสองส่วนดังนี้ ความอุ่นใจในข้อที่ ๔ นี้ พระอริยสาวกนั้นได้แล้ว

ก้าวตามชั้นทั้งหลาย อริยสาวกนั้นมีจิตไม่มีเวร อย่างนี้ มีจิตไม่มีความเบียดเบียนอย่างนี้ มีจิตไม่มีความเครื่าหมองอย่างนี้ มีจิตผ่องแผ้วอย่างนี้ ย่อมได้ความอุ่นใจ ๔ ประการนี้แล้วในปัจจุบัน”

พระธรรมเทศนาในช่วงนี้ได้แสดงให้เห็นว่า ข้อที่ชาวกาลา
มะข้องใจส่งสัญญามากคือ ความขัดแย้งในส่วนที่เกี่ยวกับ
กรรม และสังสารวัฏ คือเรื่องความแตกต่างกันของชีวิต
ทั้งหลายในโลก ว่าเกิดมาจากอะไร ซึ่งในสมัยนั้นได้แสดงไว้แตก
ต่างกันมาก มากจนมีการถกเถียงกัน กล่าวกันว่า เป็นปัญหาโลกแตก

แม้ในปัจจุบันก็คงมีการถกเถียงกันอยู่ ความสงสัยเกี่ยวกับ
ปัญหาเรื่องชีวิตก่อนที่จะมาเกิด ในปกรณ์พิเศษชื่อ **วิสุทธิมรรค**
ท่านรวมมาแสดงไว้ ๑๖ ประการ คือ

ความสงสัยเรื่องชีวิตในอดีต ๕ ประการ คือ^๑
สงสัยว่า “ในอดีตเรามีใหม่หนอน เรามีหรือไม่หนอน เรา
ได้เป็นอย่างไรหนอน เราได้มีด้วยอะไรมาก เราเป็นอะไร
แล้วได้เป็นอย่างไรหนอน”

ความสงสัยในชีวิตปัจจุบัน ๖ ประการ คือ เขา
สงสัยว่า “นี่เราหนอน นี่เป็นเราหรือ นี่เราเป็นอะไร นี่
เราเป็นอย่างไร สัตว์นี้มาแต่ไหน ตามแล้วเราจักไป
ที่ไหนต่อไป?”

ความสงสัยเรื่องชีวิตในอนาคต ๕ ประการ คือ^๒
สงสัยว่า “ในอนาคตเราจักเป็นอย่างไร? เราจักไม่เป็นหรือ
เราจักเป็นอะไร? เราจักเป็นอย่างไร? เราเป็นอย่างไร
แล้วจักเป็นอะไร์ต่อไป?”

ความสงสัยเหล่านี้ เป็นอาการของอวิชชา หรือโมะ คนที่ถูก
ถูกกันไม่มีครุณความจริง แต่คนที่รู้จริงอาจถูกคนที่รู้ไม่จริงถ่าย
เอาได้ ปัญหาเหล่านี้คงแพร่หลายมาในหมู่ชาวกาลามะ ท่านเหล่า
นั้นคงฟังจากคนหลายพวกที่ความเห็นตรงกันบ้าง ขัดแย้งกันบ้าง

โทษของความโลภ โกรธ หลง และคุณความดีของความไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลงนั้น ขอเพียงหยุดคิดสักนิด เช่น คิดจากการฆ่าสัตว์ การลักทรัพย์ การประพฤติผิดในการ การพูดเท็จ และการงดเว้นไม่กระทำเช่นนั้น ชาวกาลามะสามารถคิดได้และตอบได้แต่เรื่องกรรมกับเรื่องสังสารวัฏ นรก สวรรค์ จึงทรงใช้แค่ให้จับหลักที่การทำความดีไว้ เพราะอย่างน้อยจะให้ความอบอุ่นใจได้ถึง๔ ประการ ซึ่งความอบอุ่นใจทั้ง๔ ประการนั้น เมื่อพังแล้วก็เข้าใจได้ง่ายสำหรับคนที่มีความสนใจในทางธรรม มีประสบการณ์ทางประสาทสัมผัสในด้านการเรียนรู้มาก อย่างกาลามชน

ปัญหาการขัดแย้งในเรื่องกรรมเรื่องสังสารวัฏที่มีการถกเถียงกันแพร่หลายนั้น พระพุทธเจ้าทรงรู้แจ้งด้วยพระญาณ ๔ ประการ คือ ในส่วนของสังสารวัฏ ทรงรู้ด้วยปุพเพนิวาสานุสสติญาณ คือพระญาณที่ทำให้ทรงรู้ความมีอยู่ของชาติก่อนของพระองค์ และของคนอื่นได้ละเอียด แต่ความรู้เหล่านี้หากเกิดแก่คนทั่วไปไม่ จะเกิดได้ก็ต่อเมื่อท่านผู้นั้นมีการปฏิบัติพัฒนาทางจิต โครงการตามที่ปฏิบัติมาจน

จิตตั้งมั่นเป็นสมารธ บริสุทธิ์ผ่องแผ้ว ไม่มีกิเลส ปราศจากอุปกิเลสเป็นจิตอ่อนโยนควรแก่การงาน ตั้งมั่นไม่หวั่นไหว จะสามารถน้อมจิตไปเพื่อรู้ชาติปางก่อนของตน และของคนอื่นได้ พร้อมด้วยรายละเอียดของชีวิตในแต่ละชาติ

ทรงรู้ความแตกต่างในชีวิตของคนสัตว์ว่า เกิดขึ้นจากการของแต่ละคน เมื่อสภาพจิตได้พัฒนามาดังกล่าวแล้วจึงสามารถรู้ได้พร้อมทั้งรู้เหตุปัจจัยให้คน สัตว์ตายแล้วไปบังเกิดในสวรรค์ นรก ๗๙ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร

พระมโลก เป็นต้น ซึ่งเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว ความเห็นผิดอันน่าไปสู่การประพฤติทุจริตทางกาย วาจา ใจ เป็นเหตุให้ประสบความทุกข์ในปัจจุบัน ตามไปแล้วย่อมบังเกิดในอนาคต ทุคติ วินิบาต นราก

สัมมาทิปฏิ คือ ปัญญาอันมีความเห็นชอบ

สัมมาทิปฏิเป็นเหตุให้คนมีความสุขความเจริญในปัจจุบัน ตามไปแล้วบังเกิดในสุคติโลกสววรค์ จนถึงพระมโลก แม้เรื่องของความเห็นผิดที่กล่าวไว้ในตอนต้น ทั้งเรื่องกรรมและเรื่องสังสารวัฏ

พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงไว้เป็นอันมาก ที่มีลักษณะของคนสังคม ความสนใจ พื้นฐานการเรียนรู้แนวเดียวกับชาวกาลามะ เช่น ในอปัณฑกสูตร มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์ เป็นต้น

พระพุทธเจ้าเสด็จจากริบในแควันโกศล ถึงบ้านพระมหาณีชื่อ มหาศาลา พระมหาณีเหล่านี้นทราบพระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า เช่นเดียวกับชาวกาลามะ แม้แต่ตอนเข้ามาฝ่าก็มีลักษณะเดียวกัน

พระพุทธเจ้าตรัสตามว่า

ท่านเหล่านี้มีความเคารพศรัทธา ศรัทธา องค์ไดองค์หนึ่งอย่างมีเหตุผลบ้างหรือไม่?

ท่านเหล่านี้ทราบทูลให้ทรงทราบว่า ยังไม่มี ทรงรับสั่งว่า ไม่เป็นไวนรอก ขอให้ปฏิบัติตนไม่ให้ผิดก็แล้วกัน

จากนั้นจึงรับสั่งเล่าถึงความเห็นผิด ความเห็นชอบ อันมีความขัดแย้งกันอยู่เป็นอันมาก โดยเริ่มต้นที่ความเห็นผิดใน ๑๐ เรื่อง คือ มีความเห็นว่า

“ท่านที่บุคคลให้แล้วไม่มีผล การบูชาไม่มีผล การบวงสรวงทั้งหลายไม่มีผล การทำดีทำชั่วไม่มีผล โลกนี้ไม่มี โลกหน้าไม่มี มารดาไม่มีคุณ บิดาไม่มีคุณ คนที่

พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๗๗

ตายแล้วเกิดไม่มี ท่านที่ดำเนินไปโดยชอบ ปฏิบัติโดยชอบ ทำโภกนี้และโภกหน้าให้แจ้งชัดด้วยปัญญาอันยิ่งของ แล้วนำมาประการให้คนอื่นรู้ตาม “ไม่มีในโลก”

แต่คนอีกกลุ่มนี้มีความเห็นว่าทั้ง ๑๐ ประการนั้นมีอยู่ แล้ว รับสั่งถามให้คนเหล่านั้นตัดสินว่า ความคิดของคนทั้งสองฝ่ายขัด แย้งกันใช่หรือไม่ ท่านเหล่านั้นทราบทุก漉ว่าขัดแย้งกัน

ในชั้นแรก ทรงรับสั่งให้พากเข้าใจว่า

“เมื่อคนปฏิเสธทั้ง ๑๐ ข้อนั้น เป็นการแน่นอนว่า ใจ เขายังต้องน้อมไปสู่ทุจริตทางกาย ทางวาจา ทางใจ เพราะ เขายังไม่เห็นโทษ ไม่เห็นความต่ำธรรม ความเครื่าหมายของอุกฤษ ไม่เห็นผลดีของอุกฤษธรรมทั้ง ๑๐ ประการนั้น มีอยู่แท้ๆ แต่เขาเห็นว่าไม่มี ความเห็นก็เป็นมิจฉาทิฏฐิ เขายังคิดว่าไม่มี ความคิดของเขาก็เป็นมิจฉาสังกับปะ คือ ความดาริผิด เขายังคิดว่าไม่มี คำพูดของเขาก็เป็นมิจฉาวาจา คำพูดของเขายังคงข้ามกับของพระอริยะทั้งหลาย

เพราะความเห็นผิดนั้นเอง จะทำให้เขายังทำให้คน อื่นเข้าใจผิดโดยไม่ชอบธรรมจากนั้นเขายังยกตนข่มท่าน”

ทรงตั้งสมมติฐานให้คิดว่า

“สมมติว่า โภกหน้ามีจริง คนที่มีความเห็นผิดเหล่า นั้นตายไปแล้วจะบังเกิดในอบาย หากอบายไม่มีเขาก็ต้อง ถูกวิญญาณต่าหนินichaติปัจจุบัน ดังนั้น คนที่มีความ เห็นผิดเช่นนี้ จึงซื่อว่าพ่ายแพ้ทั้งสองโลก คืออย่างน้อยก็ ถูก วิญญาณติตีียนichaตินี้ แต่ในความจริงตายไปต้อง ตกทุกครัติ อบาย วินิบาต นรกด้วย”

๑๐๐ ภารามสูตร พูดไว้อย่างไร?

คำสอนในช่วงนี้โดยเนื้อหาแล้วก็ตรงกับความอุ่นใจที่กล่าวใน
กาลามสูตร การใช้ความเชื่อในพระสัพพัญญุตตญาณจึงเป็นความ
ปลดภัยทั้งในชาติปัจจุบัน และในชาติต่อๆ ไป

การปฏิเสธทั้ง ๑๐ ข้อนั้น หากจะนำมาแยกออกเป็นกลุ่มจะ
พบว่า เป็นเรื่องของกรรม สังสารวัฏ และการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

การปฏิเสธว่า การให้ทานไม่มีผล การบวงสรวงไม่มีผล การ
บูชาไม่มีผล การกระทำทั้งดีทั้งชั่วไม่มี เป็นการปฏิเสธกรรม และผล
ของกรรม

การปฏิเสธว่า มาตราไม่มีคุณ บิดาไม่มีคุณ โลกน้ำไม่มี โลก
นี้ไม่มี ศัตรูที่ด้วยแล้วเกิดไม่มี เป็นการปฏิเสธสังสารวัฏ

การปฏิเสธว่า สมณพราหมณ์ผู้รู้แจ้งโลกนี้ด้วยปัญญาอันยิ่ง¹
เงอะแล้ว ประกาศให้คนอื่นรู้ทั่วไม่มี เป็นการปฏิเสธพระปัญญา
เครื่องตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

ลักษณะเหล่านี้เป็นอาการของอวิชชา ไม่ะ และมิจฉาทิฏฐิ
เมื่อเป็นความมีดบอด ความหลงจนเห็นผิดจากทำงานของคลองธรรม
ไป เช่นนี้ เป็นการแన่อนว่า ความคิดก็ผิด วาจา ก็ผิด เกิดความดื้อ
รั้นยกตนข่มท่าน ทำตนเป็นข้าศึกกับพระอรหันต์ทั้งหลายในโลก
การที่คนเหล่านั้นถูกติเตียนจากวิญญาณทั้งหลายนั้น แม้แต่คร
คบหาสมาคมกับเขา ประพฤติปฏิบัติตามเขา ก็ถูกติเตียนตามไปด้วย
นั้นคือ การสร้างสิ่งที่เป็นอัปมงคลให้เกิดขึ้นในชีวิตของตน ทั้งนี้
เพาะว่าคนที่คบหาสมาคมกับเขา ก็คือ การคบคนพาล นั่นเอง

อีกด้านหนึ่งอันที่จริงก็คือ กระแสของวิชาความรู้ อิ莫หะ
ความไม่หลง ท่านเหล่านั้นอาศัยศรัทธาเป็นหลักปั้ง ปัญญาเป็น
หลักปั้ง ผสมกันทั้งสองฝ่ายปั้ง มีความเชื่อและมีความเห็นว่า

**“การให้ทานมีผล การบวงสรวงมีผล การบูชา มีผล
มารดา มีคุณ บิดามีคุณ โลกนี้มี โลกหน้า มี ผลแห่งการทำ
ดีทำชั่ว มี คน สัตว์ที่ตายแล้วเกิดอีกมี ท่านที่ดำเนินไป
โดยชอบ ปฏิบัติโดยชอบ ทำโลงนี้และโลงหน้าให้แล้วแจ้ง
ด้วยปัญญาอันยิ่งรองแล้ว ประกาศให้ คนอื่นรู้ตามมี”**

คนที่มีความเชื่อหรือความเห็นเช่นนี้ เป็นที่แน่นอนว่า เขาย้อม
เว้นทุจริตทางกาย วาจา ใจ ประพฤติสุจริตทางกาย วาจา ใจ
 เพราะเขามองเห็นโทษ ความเสื่อมของ ความต่ำธรรมของกุศล
 ธรรม เห็นความขัดแย้งกันเลส ความดึงดมของกุศลธรรม เพราะสิงหัง
 ๑๐ ประการนั้นมีจริง เขายังคงเห็นว่า มีจริง ความเห็นของเขาก็
 เป็นสัมมาทิภูษี เขายังคงเห็นว่า มีจริง ความคิดของเขาก็เป็นสัมมาสังก์ปะ
 เขากล่าวว่า มีจริง วาจาของเขาก็เป็นสัมมาวาจา เขายังคงเห็นว่า
 ไม่ทำตนเป็นข้าศึกต่อพระอรหันต์ผู้รู้แจ้งความจริงทั้ง ๑๐ ประการนั้น
 เมื่อเขาให้คนอื่นเข้าใจถึงความจริงเหล่านี้ การทำเช่นนั้นของเขายังคง
 ว่า เป็นการให้คนอื่นเข้าใจตามหลักพระสัทธรรม เขาย้อมไม่ยกตน
 ไม่ข่มคนอื่น สามารถละความเป็นคนทุศีล มาเป็นคนมีศีล และทรง
 สรุปไว้ในตอนสุดท้ายว่า

**“กุศลธรรมเป็นอเนกเหล่านี้คือ ความเห็นชอบ
 ความดีริชอบ วาจาริชอบ การไม่ทำตนเป็นข้าศึกต่อ
 พระอริยะ การให้คนอื่นเข้าใจโดยสัทธรรม การไม่
 ยกตน การไม่ข่มผู้อื่น ย่อมมีพระสัมมาทิภูษี
 เป็นปัจจัย”**

ในส่วนของชีวิตหลังจากตายไปแล้ว ทรงประทานแนว
 ทำนองเดียวกับความอุนใจ ๔ ประการ คือ
 ๑๐๒ ภala-mūtrā พูดไว้อย่างไร?

“สมมติว่า โลกหน้าไม่มีจริง คนที่มีความเชื่อ ความเห็นดังกล่าว ก็ได้รับการยกย่องสรรเสริญจาก วิญญาณทั้งหลาย หากโลกหน้ามีจริงเขายก泰ไป แล้วย่อมบังเกิดในสุคติโลกสรรศ์ แสดงว่าความยึดถือของเขา ทำให้เขานะทั้งสองโลก คือในชาติปัจจุบัน ได้รับการยกย่องสรรเสริญจากวิญญาณ ตายไปแล้วไปบังเกิดในสุคติโลกหน้า”

พึงสังเกตความเห็นทั้ง ๑๐ ประการนั้น มีทั้งที่ทำด้วยตนเอง และแนะนำให้คนอื่นทำตาม เห็นตาม ด้วยเหตุนั้นบุญย่อมเกิดขึ้น แก่เขาด้วยการทำเอง สอนให้คนอื่นทำ ทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง บุญจึงเกิดขึ้นจากการให้ทาน การฝึกฝน ความสำรวม การกล่าวคำสัตย์ อันเป็นการประพฤติดีให้เป็นประโยชน์แก่ตนและแก่คนอื่น ซึ่งเป็นคุณลักษณะของความเป็นสัตบุรุษทั้งหลายในโลกนี้ ความเชื่อและความเห็นที่กล่าวมานั้นเมื่อกล่าวโดยกลุ่มขององค์ธรรมแล้วจะพบว่า คือความเชื่อหลักที่มีการเน้นย้ำกันในพระพุทธศาสนา ๔ ประการ คือ

๑. มีความเชื่อว่า การให้ทานมีผล การบวงสรวงมีผล การบูชา มีผล ผลวิบากของกรรมดีกรรมชั่วมี เป็นกรรมศรัทธา เชื่อกรรม เป็นวิบากศรัทธา เชื่อในผลของกรรม และกรรมสกตาศรัทธา เชื่อ การที่สัตว์ทั้งหลายเป็นผู้มีกรรมเป็นของฯ ตน

๒. ความเชื่อ ความเห็นว่า มาตรามีคุณ บิดามีคุณ โลกหน้ามีโลกนี้มี สัตว์ที่ตายไปแล้วเกิดมีอยู่ ในแห่งของศรัทธา เป็นตถาคต เพชรสัตธา เชื่อในพระปัญญาเครื่องตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า และ เป็นกัมมสกตาสัมมาทิภูมิ คือ ปัญญาอันเห็นชอบในการที่สัตว์ ทั้งหลายเป็นผู้มีกรรมเป็นของฯ ตน

๓. ความเชื่อ ความเห็นว่า สมณพราหมณ์ผู้ดำเนินไปชอบปฏิบัติโดยชอบ ทำโลกนี้และโลกหน้าให้แจ่มแจ้งด้วยปัญญาอันยิ่ง เองแล้ว สอนบุคคลอื่นให้รู้ตามมือญี่ จัดเป็นตถาคตโพธิสัทฯ คือ ความเชื่อในพระปัญญาเครื่องตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า และเป็นสัมมาทิภูมิ คือความเห็นชอบ มิจฉาทิภูมิอีก ๒ ข้อ คือ

อภิริยทิภูมิ ความเห็นว่าไม่มีการกระทำ อันเป็นการปฏิเสธ เหตุแห่งความสุข ความทุกข์ ความเสื่อม ความเจริญ ความดี ความชั่ว บ่อบุญ พุดง่ายๆ ว่า ปฏิเสธกรรม คือการกระทำดี ทำชั่ว อันเป็นเหตุให้เกิดผลในลักษณะต่างๆ ทั้งดีและไม่ดี

อเหตุกทิภูมิ ปฏิเสธว่าหาเหตุไม่ได้ อันเป็นการปฏิเสธตัวผล ที่อ กมาเป็นความดีเป็นคนดีความชั่วคนชั่ว ความเสื่อม ความเจริญเป็นต้นว่า ไม่มีเหตุปัจจัย เกิดขึ้นเองบ้าง เกิดขึ้นด้วยความบังเอิญบ้าง ทรงแสดงให้เห็นว่า ความเห็นหังสองฝ่ายนี้ก็มีคนที่มีความเห็นขัดแย้ง คือคนพากนึงถือว่า สิ่งที่บุคคลได้กระทำลงไป ซึ่วเป็นการกระทำคือ มีเจตนาอันเป็นเหตุให้เกิดการกระทำการพุด กារคิดที่ท่านเรียกว่า กรรม คือการกระทำ และผลทั้งหลายไม่ว่าจะดีหรือไม่ดี สุขหรือทุกข์ ความเสื่อมหรือความเจริญว่าไม่ได้มาจากเหตุ

ทรงแสดงหลักให้คิดเข่นเดียวกัน ความว่า

“ฝ่ายที่ปฏิเสธเหตุและปฏิเสธผลนั้น จะมองไม่เห็น โทษของความชั่ว ผลของความดี ในที่สุดจะกระทำ ทุจริตทางกาย วาจา ใจ เมื่อทำไปแล้ว แม้ว่าความเห็น ของเขากจะเป็นจริง เขายังคงวิญญาณตាหนนิในชาติปัจจุบัน หากผลบุญผลบาปมีจริง ตายไปแล้วก็ต้องตกนรก อย่าง ทุกติ วินิบาต”

๑๐๕ กามสูตร พุดไว้อย่างไร?

สำหรับฝ่ายที่ยอมรับว่ามีกรรม มีผลของกรรม อันเกิดมาจากการเหตุคือกรรม จะทำให้เขามองเห็นโทษของทุจริต ผลดีของสุจริต ความนิยมยินดีในสุจริตที่เกิดขึ้น และพร้อมที่จะชวนคนอื่นให้ทำความดี อันเป็นการประพฤติกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เกือกุลแก่ตน และคนอื่น เมื่อเข้าตั้งมั่นอยู่ในสุจริตเช่นนั้น แม้โลกหน้าจะไม่มีกรรม ผลกระทบจะไม่มี เขายังได้รับการยกย่องสรรเสริญจากวิญญาณทั้งหลายในโลกนี้ หากผลกระทบมี โลกหน้ามี ตายไปแล้วเขาก็ได้บังเกิดในสุคติโลกสวรรค์

นอกจากนั้น ยังได้ยกເเอกสารມเห็นของคนบางพวกที่ปฏิเสธความมีอยู่ของอุปพรม และความดับแห่งภพ คือนิพ paran ในขณะเดียวกันก็มีคนบางพวกเห็นว่าอุปพรมมี paran มี แม้ในจุดนี้ก็มีความเห็นขัดแย้งกัน แต่คนที่เชื่อว่ามีจะขวนขวยปฏิบัติเพื่อบังเกิดในอุปภพ เป็นอุปพรม และสามารถปฏิบัติพัฒนาตนให้เข้าถึงนิพ paran ในปัจจุบัน หรือเป็นอุปนิสัยปัจจัยแห่งมรรคผลนิพ paran ในโอกาสต่อไปได้

จากหลักฐานที่กล่าวมาทั้งสองประสูตรนี้ เป็นการซึ่งให้เห็นว่า มิชาทิภวสิ ๓ ที่ท่านเรียกว่า **นิยตมิชาทิภวสิ** คือความเห็นที่ บากดึงลงไปว่า อย่างนี้เท่านั้นถูกต้อง อย่างอื่นไม่ถูกต้อง ทั้ง ๓ ประการ คือ

อกริยทิภวสิ ความเห็นว่า การกระทำไม่เป็นการกระทำ
อเหตุกทิภวสิ ความเห็นว่า ผลทั้งหลายที่เกิดขึ้นนั้นไม่ได้
มาจากเหตุ

นัตถิกทิภวสิ ความเห็นว่า ไม่มีทั้ง ๑๐ ประการข้างต้น
นั้น

ด้วยผลของการตัวส្ម័ែល ทำให้พระพุทธเจ้าทรงทราบปัจจุบันความจริงของสิ่งเหล่านั้นตามความเป็นจริงว่า เป็นความเห็นผิดที่หากไม่อาจละได้จะทำให้ყุติความเจริญก้าวหน้าในทางจิต เป็นความเห็นที่ทรงเรียกว่า

“เหมือนผ้ากัมพลดีที่ทำด้วยผู้คน ที่ใช้ประโยชน์น้อยไรมีได้ เพราะมีกลิ่นเหม็น ยามหนาวหู่มเข้ายิงหนาวหน้าร้อนหู่มเข้ายิงร้อน หน้าฝนกลับอุ่มน้ำ ทำให้กลิ่นเหม็นมากยิ่งขึ้น”

ความเห็นทั้ง ๓ ประการนี้มีโทษรุนแรงยิ่งกว่าผ้ากัมพลดีที่ทำด้วยผู้คน เพราะอ่อนไหวผลเป็นความทุกข์ในสังสารวัฏตลอดกาล ยาวนาน เป็นความเห็นที่ควรละโดยส่วนเดียว

ในช่วงสุดท้ายของการตามสูตร จบลงด้วยคำกล่าวของชาวกาลามว่า

“ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ข้อนี้เป็นอย่างนี้ ข้าแต่พระสูคตข้อนี้เป็นอย่างนี้ ครก็ตามที่มีจิตไม่มีความเบียดเบียนอย่างนี้ มีจิตไม่เครื่องมองอย่างนี้ มีจิตผ่องแผ้วอย่างนี้ ท่านยอมได้รับความอุ่นใจ ๕ ประการในปัจจุบัน

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ภัยตของพระองค์แจ่มแจ้งนักข้าแต่พระโකดมผู้เจริญ ภัยตของพระองค์แจ่มแจ้งนักพระองค์ทรงประกาศธรรมโดยอเนกปริยา ปริยนหนึ่อนบุคคลหมายของที่กว่า เปิดของที่ปิด บอกทางแก่คนที่หลงทางหรือส่องประทีปในที่มีดด้วยหวังว่า คนมีจักษุจะเห็นรูป ฉะนั้น

ข้าแต่พระโคคุณผู้เจริญ พวงข้าพระองค์ทั้งหลาย
ขอถึงพระโคคุณกับทั้งพระธรรม และพระภิกษุสงฆ์ว่า
เป็นส่วนะ ขอพระโคคุณโปรดทรงจำพวงข้าพระพุทธเจ้า
ทั้งหลายไว้ว่า เป็นอุบาสกอุบາสิกา ผู้ถึงส่วนตลดดชีวิต
จำเดิมแต่วันนี้เป็นต้นไป"

ข้อความตอนจบนี้ จะมีลักษณะคล้ายกันเป็นจำนวนมากใน
พระสูตรทั้งหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทรงแสดงธรรมแก่คน
ที่มาฟังธรรมจากพระพุทธองค์ครั้งแรก

ถ้าเราจะลองตั้งสมมติฐานว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระ
ธรรมเทคโนโลยีทางการลามะแนวเดียวกันกับที่นักบวชคนก่อนแสดง
โดยทรงประทานแนวสุ่มยปัญญาแก่ท่านเหล่านั้น ให้ท่านเหล่านั้น
ฟังหลักธรรมในพระพุทธศาสนาต่อไป แม้พระธรรมจะเป็นสัจธรรม

อย่างไรก็ตามท่านเหล่านั้นก็คงมีความคิดเห็นเดิมคือ มีเรื่อง
เพิ่มความสงสัยให้แก่ท่านเหล่านั้นอีกแนวทางหนึ่ง ทำให้ยาก
ต่อการตัดสินมากยิ่งขึ้น

ลักษณะของพระสูตรจึงเป็นอนุโลมเทคโนโลยี คือ พระธรรม
เทคโนโลยีที่ทรงแสดงอนุโลมตามพื้นเพ จริต อัธยาศัยของคนฟัง
คือ พื้นฐานของคนฟังเป็นหลัก และเป็นโวหารเทคโนโลยี พระพุทธเจ้า
ทรงมีพระปริชาณณในโวหารต่างๆ ที่จะสร้างความยอมรับ นับถือ^๔
ศรัทธาให้บังเกิดขึ้นแก่ผู้ฟัง ในขณะเดียวกันก็เป็นปริยายเทคโนโลยี
เป็นพระธรรมเทคโนโลยีที่ทรงแสดงโดยปริยาย คือแนวหนึ่งหรือนัยหนึ่ง
แก่คนระดับหนึ่ง ซึ่งสำหรับชาวกาลามะแล้ว การเรียนรู้มีมากพอที่
จะคิดอย่างมีเหตุมีผลได้ หาได้หมายความว่า หลักทั้ง ๑๐ ประการ
นั้น จะต้องปฏิเสธว่าไม่ควรถือเอาสำหรับทุกๆ คนไม่ สำหรับคนที่

ยังขาดสุ่มยปัญญาในเรื่องนั้นๆ และที่มาของเรื่องนั้นควรแก่การเชื่อถือได้ เพราะในเบื้องความเป็นจริงแล้วเรา ก็เชื่อกันอยู่และมีเป็นอันมากที่เป็นความจริง พระธรรมtechnานี้จึงเป็นอนุคห阴谋technาเป็นพระธรรมtechnาที่เริ่มต้นด้วยวิธีนิมนวลอนุเคราะห์แก่ท่านเหล่านั้นได้ทันที โดยมีกรรมวิธีเฉพาะท่านเหล่านั้น ซึ่งในพระสูตรลำดับต่อจากกากลามสูตร คำสอนแนวนี้และเป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องความเหมือนกัน เพียงแต่พระนั้นทกแห่งแสดงแก่สาวพุทธ หลานชายของท่านมิควรเศรษฐี ซึ่งเป็นพ่อสามีของนางวิสาขាលะนั้น ซึ่งยืนยันว่าพระสูตรที่แสดงแนวนี้หมายมีเพียงกากลามสูตรเพียงสูตรเดียวไม่แม้ในบันณกสูตร ที่ยกมาโดยสรุปก็มีแนวเดียวกัน

เหตุเกิดของพระสูตรแนวนี้ท่านเรียกว่า **ปรัชณาสยา** คือทรงอาศัยอัญชาศัยของผู้ฟัง เป็นเหตุให้ทรงแสดงธรรมในลักษณะนี้ ซึ่งหมายความว่า หากกากลามชนไม่มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่สร้างความสัปสนให้ท่าน ความสงสัยดังกล่าวก็จะไม่เกิดขึ้น พระธรรมtechnาแนวนี้จะไม่มีความจำเป็น และสืบเนื่องมาจากการลักษณะของพระธรรมtechnาดังกล่าวนี้เอง ตอนสุดท้ายของพระสูตรท่านเหล่านั้น ได้สรุทรา ได้ปัญญา ได้ความปิติปราโมทย์ ยุติการดื่นวนแสงหรา ยกย่องสรรเสริญพระธรรมtechna และมอบกาญถางชีวิตเป็นอุบาสก อุบาสิกาตลอดชีวิต

การแสดงออกของคนที่ได้ฟังธรรมtechnาจากพระพุทธเจ้า เป็นครั้งแรกจะมีการแสดงออกในลักษณะนั้น อันเป็นการแสดงให้เห็นถึงปิติที่มีภาษาในจิต เรียกพระนามพระพุทธเจ้าถึง๓ พระนาม คือพระผู้มีพระภาค พระสุคต และพระโคดม พระนามที่เรียกว่าพระโคดมนั้น ตามปกติแล้วคนที่ไม่ใช่พุทธศาสนิกชนใช้เรียกัน ๑๐๙ กากลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

คนที่มีความเคารพมั่นคงในพระรัตนตรัยแล้ว จะไม่เรียกด้วย
พระนามนี้ เพราะคำว่า พระโคดม เป็นพระโคตรของพระพุทธเจ้า
การเรียกโดยพระโคตรต่อพระพักตร์ แสดงถึงความเคารพที่ไม่นัก
แน่น แต่ว่ากากามชนนั้นท่านเรียกติดมาตั้งแต่ต้น จึงคงมีการเรียก
อยู่ แต่คงเป็นการเรียกครั้งสุดท้าย ต่อไปคงเรียกพระนามภาคว่า คือ
พระผู้มีพระภาคเป็นหลัก หลักเหล่านี้เราใช้กันโดยทั่วๆ ไป

ความเข้าใจถึงความดีงามของเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา
ว่า เมื่อบุคคลสามารถสร้างให้เกิดขึ้นแล้ว จิตเขาจะไม่มีความคิด
เบียดเบี้ยน ไม่มีเรอ ไม่มีความเหร้าหมอง แต่จะมีความผ่องแวดล้อม
กากามชนจะต้องฝ่ากากามนี้เรียนรู้เรื่องธรรมเหล่านี้มาบ้างแล้ว เมื่อ
พระพุทธเจ้าทรงสอนให้พิจารณาตามไป ท่านเหล่านั้นก็เข้าใจได้
ทั้งยังแสดงความมั่นใจของตนว่า คนที่สภาพจิตมีลักษณะอย่างนี้นั้น
จะได้ความอุ่นใจทั้ง ๔ ประการ ซึ่งแสดงว่าฐานการเรียนรู้เรื่องธรรม
เรื่องสังสารวัฏของท่านเหล่านั้นมีมากพอที่จะคิดต่อจากที่ทรงแสดงไว้
ทุกขั้นตอนของคำกราบทุลตอบคำถามของพระพุทธเจ้า ล้วน
เป็นการสะท้อนให้เห็นว่า

ปัญญาระดับสูตรยปัญญาของชากากามะ มีมากพอในทุก
เรื่อง ทั้งเรื่องความโลก โกรธ หลง อันจะเป็นปัจจัย ให้ประสบ
ความเสื่อมต่างๆ จนถึงตายไปตกนรก รู้คุณความดีของความไม่โลก
ไม่โกรธ ไม่หลง พรหมวิหาร ๔ ประการ อันเป็นอาการของความ
ไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลงนั้นเอง และผลที่เป็นความสุข ความเจริญที่
เขาจะสัมผัสได้จากการไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลง ทั้งในชาติปัจจุบัน
และภายภาคหน้าเพียงแต่ท่านเหล่านั้นยังไม่ได้พัฒนามาจนถึงระดับ
จินตามยปัญญา ที่มีระบบกฎเกณฑ์ในการคิดเท่านั้น พอท่านคิด

ตามไปก็เกิดความรู้แจ้งประจักษ์แก่ใจท่าน กล้ายเป็นความเชื่อมั่น ในตนเอง เชื่อมั่นในพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ์ จนท่านเดินมาถึง ภานามยปัญญา คือ นำหลักธรรม เหล่านั้นมาประพฤติโดยงดเว้น อกุศล ปฏิบัติในส่วนที่เป็นกุศล

การสรรเสริฐพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้า จะมี ลักษณะเป็นสูตร คือเหมือนๆ กันทุกพระสูตร หากจะมีการสรรเสริฐ คือจะยกย่องความจำแม่แจ้งขัดเจนของพระธรรมเทศนา และจะ อุปมาด้วยอุปมา ๔ ประการ ซึ่งเป็นการแสดงสถานะของพระพุทธเจ้า พระธรรมที่ทรงสั่งสอนว่า มีสถานะอย่างนั้นจริงๆ คือ

เปิดของที่เข้าปิดไว้ ความจริงแล้วสัจธรรมนั้นเป็น ของที่มีอยู่เป็นอยู่แล้วโดยธรรมชาติ แต่ที่คนไม่รู้ เพราะมีอวิชชาคือ ความมีดबอดปิดบังเอาไว้ พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ด้วยการขัด อวิชาออกไป เป็นการรู้เห็นธรรมทั้งหลายตามความเป็นจริง แต่คนทั้งหลายยังคงไม่รู้ เพราะมีอวิชาปิดบังไว้ เช่นกัน พระพุทธเจ้า ทรงให้ความรู้แก่คนเหล่านี้เพื่อเขาจะได้ขัดความไม่รู้ออกไป แต่ทรงทำได้เพียงเปิดให้ดูเท่านั้น เขาดูแล้วจะได้รับประโยชน์จาก ธรรมที่ทรงเปิดให้ดูหรือไม่ เป็นเรื่องของคนเหล่านี้เอง ดูไปแล้ว เหมือนกับกาลเวลาที่ผ่านมา คนจะได้รับประโยชน์จากการกาลเวลาที่ ผ่านมาหรือไม่ กาลเวลาได้ให้โอกาสแก่คนทั้งหลายเสมอ กัน แต่คน กลับได้รับประโยชน์จากการกาลเวลาที่มาถึงตนแตกต่างกัน

ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงเปิดเผยให้ดูก็มีลักษณะอย่างนั้น คนที่เรียนรู้ธรรมะระดับปิรย์ตันนี้มีมาก แต่คนที่ได้รับผลกระทบ ปฏิบัติกับมีไม่มาก และที่ได้รับผลกระทบมีความยิ่งหย่อนไม่เหมือนกัน และเป็นเช่นนั้นตลอดไป

๑๑๐ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

บวกทางแก่คนหลงทาง ชาวโลกทั่วไปนั้นตกลอยู่ท่ามกลางความหลง

อย่างท่านอชิตมานพกรากบุลตามพระพุทธเจ้าว่า

“โลกคือหมู่สัตว์อันอะไรปิดบังเอาไว้ จึงหลงดูจอยู่ในที่มีด”

พระพุทธเจ้าทรงรับสั่งตอบว่า

โลกคือหมู่สัตว์อันอวิชชาปิดบังไว้ จึงหลงดูจอยู่ในที่มีด

มีคนบางพวกที่หลงเขามากๆ จนกลายเป็นความประมาทเผอเรอ ขาดความสำนึก พระพุทธเจ้าได้รับสั่งในลักษณะกระตุกอย่างแรงว่า

“เมื่อโลกกำลังถูกโพลงอยู่เป็นนิตร์เช่นนี้ พวกเชอจะมามัวเพลินรื่นเริงอะไรกันอยู่เล่า พวกเชอที่ถูกความมีดครอบคลุมไว้ ทำไม่จึงไม่แสวงหาประทีปส่องทางเล่า”

พระพุทธเจ้าทรงค้นพบทางด้วยพระองค์เอง และทรงนำทางเหล่านั้นมาซึ่งบอกแก่คนผู้ต้องการจะเดินไปสู่จุดหมายปลายทาง ทรงทำได้เพียงแต่ซึ่งบอกให้เท่านั้น ทรงรับรองว่า ถ้าเดินไปบนเส้นทางสายนั้น ไม่เบี่ยงเบนออกไปนอกทาง บนเส้นทางจะพบสิ่งนั้นสิ่งนี้ไปตามลำดับ เมื่อถึงจุดหมายปลายทางแล้ว จะหลุดพ้นจากความทุกข์อย่างแท้จริง ทรงบอกในฐานะของผู้ที่เดินไปถึงจุดหมายปลายทางมาก่อนแล้ว คนที่ได้รับคำสอนกล่าวจากพระองค์ จึงต้องเดินไปเอง และจะได้พบอย่างที่พระองค์ทรงพูดเมื่อเขากล่าวถึงจุดหมายปลายทาง

ท่านที่เดินไปถึงจุดหมายปลายทางจึงเรียกว่า อนุพุทธะคือ ท่านที่รู้ตาม เห็นตามพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทรงรู้เห็นอย่างไร ท่านเหล่านั้นก็รู้เห็นอย่างนั้น พระพุทธเจ้าทรงสมบูรณ์ด้วยพระปัญญาคุณ พระปริสุทธิคุณ พระมหากรุณาคุณ พระอวัยน์ต อนุพุทธะเหล่านั้นก็ทำให้สมบูรณ์ด้วยปัญญาคุณ ปริสุทธิคุณ กรุณาคุณ ตามสมควรแก่ฐานะของท่าน

พระธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาจึงเป็นคำสอนที่ไม่มีความวิปริตเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น เราจึงพบว่า ในปัจจุบันคือ พระธรรมจักรกับปัวตตนสูตร พระพุทธเจ้าทรงเริ่มทิทางสองสายคือ ทางที่ควรเดินกับทางที่ไม่ควรเดิน แม้ในเดียวันนี้ก็มีสองสาย ต่อไปก็มีเช่นนั้น นั่นคือ

มิจฉามรรค คือ ทางผิด เริ่มจากความเห็นผิด เมื่อความเห็นผิดแล้วต่อแต่นั้น ความคิดก็ผิด คำพูดก็ผิด การทำงานก็ผิด การเลี้ยงชีพก็ผิด ความพยายามก็ผิด การระลึกก็ผิด ความสงบจิต ก็ผิด ความรู้ก็ผิด แม้จะเข้าใจว่าตนหลุดพ้นแล้ว ก็คงเป็นความหลุดพ้นในทางที่ผิด ซึ่งทางนี้ก็คือ ทางแห่งอกุศลที่มีราคะแห้งมาจากการวิชาชานั่นเอง

สัมมาmrรค คือ ทางที่ชอบ เริ่มต้นมาจากความเห็นชอบ เมื่อความเห็นชอบแล้ว ความคิดก็ชอบ การพูดก็ชอบ การทำงานก็ชอบ การเลี้ยงชีพก็ชอบ การพยายามก็ชอบ การระลึก ก็ชอบ การตั้งจิตมั่นคงก็ชอบ ความรู้อันเป็นผลก็ชอบ เมื่อจิตหลุดพ้น ก็เป็นการหลุดพ้นในทางที่ชอบ เส้นทางเหล่านี้คือ อกุศล อันเป็นอาการของความไม่โลภ ความไม่โกรธ ความไม่หลง ที่สืบเนื่องมาจากการวิชา คือความรู้ สุปอีกครั้งหนึ่งก็คือ ศิล สมาริ ปัญญา อัน๑๒ ภัลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

เป็นไตรสิกขา หรือการไม่ทำนาปั้งปวงการทำกุศลให้สมบูรณ์ การทำจิตให้ผ่องแฝ้า นั่นเอง

ทางทั้งสองนั้น ในระดับศีลธรรมจรรยา ท่านเรียกว่า อกุศล กรรมบกับกุศลกรรมบุต ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วในตอนต้น ทรงแสดง ไว้ในคราวนั้นอย่างไร ทางเหล่านั้นก็คงมีอยู่อย่างสมบูรณ์ ปัญหาสำคัญอยู่ที่คนซึ่งได้รับการชี้บอกราชจากพระองค์ ได้เดินไป ตามเส้นทางที่ทรงชี้บอกให้หรือไม่เป็นสำคัญ ปัญหาทางศาสนาจึง อยู่ที่ “ผู้บอกราชมีอยู่ หนทางก็มีอยู่ แต่ผู้เดินไปตาม หนทางไม่ค่อยจะมี เท่านั้นเอง”

เช่น พระพุทธเจ้าทรงชี้บอกไว้แล้วทั้งหนทางที่ควรดำเนินไป และหนทางที่ควรเดินไม่กรายใกล้ หนทางนั้นยังคงมีอยู่พร้อมทั้ง ส่องทาง หนทางที่ควรเดินไม่ควรเดินกลับมีคนเดินมากยิ่ง แต่หนทางที่ทรงชี้บอกให้เดินไม่ค่อยมีคนยอมเดินไป ถ้าโลก สังคม เป็นเช่นนี้แล้ว ใครเล่าจะเป็นผู้รับผิดชอบ ผู้บอกราช หนทาง หรือ คนเดินไปในทางที่ไม่ควรเดินแต่กลับเดินไปในทางที่ท่านห้ามมิให้เดิน

หมายของที่ค่าว่าไว้ ของที่เขากว่าไว้นั้น สิ่งที่เราเห็นคือ สิ่งที่ไม่ต้องการเห็น หรือไม่ได้รับประโยชน์จากการเห็น แต่ของที่เรา จะได้รับประโยชน์จริงกลับอยู่อีกด้านหนึ่ง คือด้านที่ค่าว่าไว้ พระพุทธเจ้าทรงหมายของเหล่านั้นขึ้นมาให้ดู แต่ก็อีกเหละทรงทำ ได้แค่หมายออกให้ดูเท่านั้น การจะได้รับประโยชน์จากการของที่ทรง หมายขึ้นให้ดูหรือไม่ คงอยู่ที่ผู้ที่ได้เห็นของนั้นว่า เขายังสามารถ แสวงหาประโยชน์ได้หรือไม่ ข้อนี้พึงดูตัวอย่างการปฏิบัติตนของ คนในสมัยพุทธกาล ที่เน้นหนักไปทางแสวงหาความสุขทางเนื้อหนัง และการทราบตนจนได้รับความเดือดร้อน ที่พระพุทธเจ้าทรงเน้นว่า

เป็นทางที่ไม่ควรเดิน ในขณะเดียวกันก็ทรงหมายอีกด้านหนึ่งขึ้นมาให้ดู คือ ทางสายกลาง อันเรียกว่า อริยมรรค ทรงชี้บอกให้คนเดินไปทางสายนี้ ดูว่า ในแห่งของความเป็นจริงแล้วเป็นอย่างไร

ส่องประทีปในที่มีด เพื่อให้คนมีดวงตาได้เห็นแสงสว่าง อุปมาข้อนี้ค่อนข้างโดดเด่นมาก เพราะในแห่งความจริงตามธรรมชาตินั้น การจะเห็นแสงสว่างได้ คนนั้นจะต้องมีตาดี หากตาบอดแม้จะมีการเปิดไฟอย่างไรเขาก็ไม่อาจเห็นแสงสว่าง หมายรวมถึงสิ่งที่ตนจะอาศัยแสงสว่าง ให้ได้เห็นสิ่งนั้นๆ ด้วย พระพุทธเจ้า ในฐานะที่ทรงเป็นผู้อนุเคราะห์โลก ทรงอุบัติมา ทรงทำงานเพื่อประโยชน์เกื้อกูลแก่คนเป็นอันมาก เพื่อความสุขแก่คนเป็นอันมาก เพื่อเป็นการอนุเคราะห์ต่อชาวโลก เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลายนั้น ทรงทำงานในลักษณะ ส่องประทีปให้คนได้เห็นว่าอะไรเป็นเหตุของอะไร อะไรเป็นผลของอะไร

ซึ่งคำสอนทั้งหมดมาสรุปรวมลงที่หลักของอริยสัจ ๔ คือ ปัญหาที่เราจะต้องหาคำตอบว่า อะไร? ได้แก่ ทุกขสังข สาเหตุของปัญหา ที่มีลักษณะเป็นกระบวนการ อันได้แก่ สมุทัยสัจ ที่จะต้องหาคำตอบว่า มาจากไหน?

ความไม่มีปัญหาในระดับต่างๆ จนถึงหมวดปัญหาด้วย ประการทั้งปวง เป็นเป้าประสงค์ร่วมกันของคนที่รักสุขเกลียดทุกข์ ทั้งปวง ที่จะต้องตอบคำถามว่า เพื่ออะไร? คือ นิโรธสัจ

หลักการ วิธีการ ที่จะจัดสาเหตุของปัญหา และตัวปัญหา ที่คนจะต้องตอบคำถามให้ได้ว่า ทำอย่างไร? ทำที่ไหน? ทำโดยวิธีใด? และ ใครจะเป็นคนทำ? ตลอดถึง ทำเมื่อไร? อันเป็น มรรคสัจ ๑๔ ภารกามสูตร พูดไว้อย่างไร?

หลักคำสอนเหล่านี้ครอบคลุมคำสอนทั้งหมดในพระพุทธศาสนา แต่พระพุทธเจ้าทรงทำในฐานะเป็นผู้ชี้บอกให้ อย่างที่เราสามารถยกย่องสรวิษฐ์พระองค์ว่า

ชีทางบรรเทาทุกข์ และชีสุขเกณมศานต์
ชีทางพระนฤพาน อันพันศิกวิโยคภัย

ความจริงในกระบวนการนี้ ทรงแสดงได้ด้วยพระองค์เอง ในพระธรรมบท ความว่า

“ยอดแห่งหนทางคือ อริยมรรคมีองค์ ๔ ประการ,
ยอดแห่งสัจจะคือ อริยสัจ ๔ ประการ, ยอดแห่งธรรม คือ
ความปราศจากรากะ, ยอดแห่งมนุษย์คือ พระผู้เห็นแจ้ง

มีหนทางนี้เท่านั้นไม่มีทางอื่น ที่จะนำไปสู่ความ
บริสุทธิ์แห่งความเห็น พากเชօจะเดินทางนี้ถูก ทาง
สายนี้พญาแมกเดินหลังทางเสมอ

เมื่อพากเชօเดินไปบนทางสายนี้ พากเชօจะหมด
ทุกข์ ทางสายนี้เราได้ชี้บอกไว้ หลังจากเราได้รู้วิธีตอน
ถูกครั้น กิเลส

พากเชօจะเพียรพยายามใช้ความเพียรเต็ม พระ
ตถาคตเป็นเพียงผู้ชี้บอกทางเท่านั้น ผู้บำเพ็ญมานเดิน
ตามทางสายนี้ จะพ้นจากเครื่องผูกของพญาumar”

แม้จะมีการประกาศตนถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม
พระสังฆกันแพร่หลาย แต่หากไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขที่
พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ ประทีปธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสองให้คง
ไม้อาจขัดความมีดภายในจิตได้

ดังนั้น เมื่อพระพุทธเจ้าทรงประการการแสดงหาที่พึงของคน ๒ ประเภท คือประเภทที่ขาดตาภายในคือ ปัญญา และมีตาภายในคือ ปัญญา ผลจากการแสดงหาของคนเหล่านั้นแตกต่างกันอย่างชัดแจ้ง ความว่า

“มนุษย์ทั้งหลายเป็นอันมาก อันภัยคุกคามแล้ว
ย่อมยึดเอาภูเขางาม อาราม และต้นไม้ที่เป็นเจดีย์บ้าง
ว่าเป็นที่พึงที่ระลึก นั่นไม่ใช่ที่พึงอันเกยม นั่นไม่ใช่ที่พึง
อันอุดม เขาอาศัยสิ่งนั้นเป็นที่พึงแล้วย่อมไม่พ้นจาก
ทุกข์ทั้งปวงได้”

ส่วนผู้ใดถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสังฆ
ว่าเป็นสตรณะ เห็นอริยสัจทั้ง ๔ ด้วยปัญญาอันชอบ คือ
ทุกข์ ตัณหาอันเป็นแคนเกิดแห่งทุกข์ ความก้าวส่วนทุกข์
และอริยมรรคมีองค์ ๘ ประการ อันไกลจากข้าศึกให้ถึง
พระนิพพาน ซึ่งเป็นที่ดับแห่งทุกข์

นี่เป็นที่พึงอันเกยม นี่เป็นที่พึงอันอุดม เขาอาศัย
พระรัตนตรัยเป็นสตรณะแล้ว ย่อมหลุดพ้นจากทุกข์ทั้ง
ปวงได้”

จากอุปมาดังกล่าว เมื่อเทียบเคียงกับหลักพระพุทธศาสนา ทั้ง
ที่ยกมาและในที่นี่ เป็นการยืนยันว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม
เป็นเหมือนสองประทีปในที่มีดเพื่อให้คนได้เห็นทาง แต่คนที่จะได้รับ
ผลกระทบจากการสองทางของพระพุทธเจ้า จะต้องเป็นคนที่ตาไม่บอด ที่
สำคัญคือต้องมีปัญญาจักษุ ตาปัญญามากพอที่จะศึกษาพิจารณา
และนำธรรมเหล่านั้นมาประพฤติปฏิบูติเท่านั้น เขาจึงจะได้รับประโยชน์
จากธรรมอย่างแท้จริง เมื่อว่าคนนั้นตาเนื้อจะบอด แต่ตา

ใจคือปัญญาไม่บودแล้ว ย่อมจะได้รับประโยชน์จากการร่มสุมอ
เราจึงพบว่า มีคนระดับพระอิริยshawกแม่ตานือบอด ในขณะที่ตา
ปัญญาท่านมีความสว่างไสว

ในบางแห่งท่านอุปมาพะรัตนตรัยเป็นเหมือนยาอันวิเศษ
ซึ่งยาจะวิเศษอย่างไรก็ตาม หมอกองทำได้แต่เพียงบอกยา สังยา
ให้เท่านั้น แต่ยาจะให้ผลจนสามารถจัดอาการป่วยได้ คนป่วยจะ
ต้องรับประทานยาตามที่หมอบอกไว้ ยาธรรมดานั้น เมื่อคนป่วยรับ
ประทานแล้วอาจจะหายก็ได้ ไม่หายก็ได้ แต่ธรรมโภสต ยาคือธรรม
นั้น หากใจคนไม่บودแล้วนำธรรมเหล่านั้นมาปฏิบัติตามหลักที่ทรง
เน้นไว้เสมอว่า **ปฏิบัติธรรมสมควรแก้ธรรม ปฏิบัติชอบยิ่ง**
ปฏิบัติตามธรรมแล้ว เขาจะต้องได้รับผลแห่งธรรมเหล่านั้นตาม
สมควร แก่การปฏิบัติเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติโดยใครที่ไหน
เมื่อไรก็ตาม

อีกประการหนึ่ง เมื่อเรามองโครงสร้างหลักๆ เรื่องที่ปรากฏ
ในพระสูตร มีข้อที่น่าสังเกตบางประการที่ควรพิจารณา นั่นคือ การ
ทำอะไรในลักษณะที่เป็นสูตรในลักษณะนี้ อย่างน้อยที่สุดก็เกิดใน
สมัยการทำสังคายนานาของพระสังคีติกาจาร్ย เช่น ตอนต้นพระสูตร
จะมีข้อความเหมือนกันโดยมากว่า “ข้าพเจ้า (คือพระอานันทเถระ)
ได้สตดับมาแล้วอย่างนี้ สมัยหนึ่ง....จากนั้นจะเล่ารายละเอียดนำ
ความเบื้องต้น ข้อความจะไม่บอกกาลเวลาชัดเจนว่า พระสูตรนั้น
ทรงแสดงในปีที่เท่าไรหลังจากทรงตรัสรู้ จะมีแต่คำว่า สมัยนั้น
โดยสมัยนั้น ครั้งนั้นแล โดยสมัยนั้นแล เป็นต้น

ข่าวคราวเกี่ยวกับพระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ที่คน
ในห้องถินนั้นๆ ได้ยินได้ฟังมา จะมีข้อความแนวเดียวกันอย่างที่
พระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า ๑๗

ปรากฏในกาลามสูตร ทำให้สังเกตได้ว่า แม้คนสมัยนั้นบางพากจะทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อพระพุทธศาสนา แต่ไม่มีข่าวในลักษณะบิดเบือนพระเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า หากจะมีการกล่าวหา ใส่ร้าย จะสร้างเรื่องขึ้นมาเอง คนระดับคณาจารย์เจ้าลัทธิอย่างท่านสัญชัย เวลังษุบุตร ที่ปฏิเสธไม่ยอมไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ตามคำซักขวัญของพระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะ แต่ท่านก็ยอมรับพระคุณของพระพุทธเจ้า การปฏิเสธของท่านเป็นเรื่องของคนที่เชื่อมั่นว่า

คนใจๆ ในโลกยังมีมาก และมากกว่าคนฉลาด เสียด้วย คนฉลาดๆ จะไปเฝ้าพระพุทธเจ้ากัน แต่คนใจๆ ก็คงมาหาท่านกันต่อไป ท่านก็อยู่ของท่านได้เท่านั้นเอง

ตอนสุดท้ายของพระสูตร ในกรณีที่คนฟังได้เข้าเฝ้าพระพุทธ เจ้าเป็นครั้งแรก จะมีการสรุประวัติพระธรรมเทศนาในแนวเดียวกัน ที่สำคัญคือ การแสดงตนเป็นอุบาสกอุบาสิกานั้น ถ้ายเป็นแบบที่ใช้สีบต่อมาจนถึงปัจจุบัน เพียงแต่ปรับคำบางคำให้เหมาะสมแก่ กาลเวลานั้น ที่แปลกไปยิ่งกว่านั้นคือ แม้แต่คำด่า ปรากฏว่าคนในสมัยนั้นมีคำด่าอยู่ด้วยกัน ๓ ชุด และค่อนไปทางแสดงสถานะของ คนด้วย คือคนชั้นต่ำ คนชั้นกลาง และคนชั้นสูงจะมีคำด่าไม่เหมือนกัน

คนชั้นต่ำ จะมีคำด่าที่กล่าวหาในสิ่งที่ไม่เป็นความจริงล้วนๆ มีอยู่ ๑๐ คำด่าคือ

เจ้าเป็นโจร เป็นคนพาล เป็นคนหลง เป็นโศ เป็นลา เป็นอูฐ เป็นสัตว์นรก เป็นสัตว์ดิรัจนา ตายไปไม่เกิดดี ตายไปต้องตกนรกเท่านั้น

คนชั้นกลาง แม้แต่คำด่าในหมุนกับชาวบ้างพากไม่ใช่คำหยาบ ดังนั้น แต่จะมองในแนวเปรียบเทียบ ท่านเรียกว่าเป็น ทุพภาษิต ๑๗ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

คือพุดไม่ดี ในกรณีที่เป็นการล้อ โดยพูดกระบวนการ ชาติ ชื่อ โครงการ ศิลปะ โรค ภูปร่าง ผิวพรรณ กิเลส ความผิด ความประมาท เช่น สูงเหมือนเปรต คำเหล่านี้เป็นต้น

ยังมีคำด่าอีกกลุ่มนึง มีด้วยกันหั้งหมด ๘ คำ เป็นคำด่าของคนระดับผู้ดี นักปราชญ์ พึงแล้วสามารถตีความได้หลายนัย เวรัญชพราหมณ์เคยด่าพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทรงรับว่าเป็นความจริง แต่ทรงอธิบายความหมายเสียใหม่ทำให้เวรัญชพราหมณ์ บังเกิดศรัทธาเลื่อมใส ความหมายที่เป็นคำด่าคือ มีรูปไม่เป็นรูป ไม่มีสมบัติผู้ดี กล่าวการไม่กระทำ กล่าวการขาดสูญ เป็นผู้รังเกียจเป็นคนมักกัด เป็นผู้ทำลาย ไม่รักผู้ดูดจักเกิด

คำด่าเหล่านี้พระพุทธเจ้าทรงให้ความหมายใหม่ว่า

ไม่ยินดีในรสแห่งความคุณ ทรงสละความคุณ ได้หมด กล่าวการไม่ทำบ้าป กล่าวถึงการขาดสูญของกิเลส เป็นผู้ขัดความชัว เป็นผู้ทำลายทุจริตทางกาย วาจา ใจ และไม่เกิดในครรภ์อีกต่อไป เพราะได้ทำลายกิเลสอันเป็นเหตุให้ต้องเกิดอีกหมดแล้ว

การแสดงตนเป็นอุบาสก อุบasiกานั้น เป็นการแสดงให้เห็นถึงศรัทธาของท่านเหล่านั้น หลังจากได้ฟังพระธรรมเทศนาที่ทรงมีอุปابยวิธี และทรงแสดงแนะนำสมสอดคล้องแก่พื้นฐานของท่านเหล่านั้น แต่ความเป็นอุบาสกอุบasiกานั้น หาได้หยุดอยู่เพียงการประภาคตนเท่านั้นไม่ แท้ที่จริงพระพุทธเจ้าทรงแสดงคุณสมบัติของความเป็นอุบาสก อุบasiการะดับมาตรฐาน ที่ทรงใช้คำว่า อุบาสกแก้ว อุบasiกาแก้ว ໄว ๕ ประการคือ

๑. สัทธา มีศรัทธา คือความเชื่อมั่นในพระพุทธคุณทั้ง ๗ ประการ และเป็นความเชื่อที่มีกำลังมากพอ สามารถจัดความรู้สึกไม่เชื่อในพระพุทธคุณออกไป

๒. สิลวา มีศีล คือเจตนาที่เกิดขึ้นแล้ว ตั้งใจเดินไม่ล่วงละเมิดในบทบัญญัติของศีลทั้ง ๕ ประการเป็นหลัก มีการสำรวมระวัง จันทร์ เคลื่อนไหวของตนเป็นปกติอยู่ด้วยศีล ๕ ประการนั้น นำความเย็นกาย เย็นใจ สงบจับกัย อันตรายลงไปได้

๓. ไม่ถือมงคลตีนข่าว เชือกรรม ไม่เชื่อมมงคล คือมุ่งหวังผลจากการกระทำและการงาน ไม่มัวรอโชค รอดวง การดลบันดาลจากสิงศักดิ์สิทธิ์ ตลอดถึงเครื่องรางของขลัง ที่มีการปลูกเสกกันจนให้เกิดความเชื่อว่า ขลัง ศักดิ์สิทธิ์

๔. ไม่แสวงหาทักษิณยบุคคลภายนอกจากคำสอนนี้ คือไม่แสวงหาเขตบุญนอกหลักพระพุทธศาสนา อันเป็นการละทิ้อง ของศรัทธาข้อแรก เพราะเมื่อมีความเชื่อในพระคุณของพระพุทธเจ้า จะต้องเชื่อในคุณของพระธรรม และคุณของพระสงฆ์ ทำให้เชื่อว่า พระสงฆ์ที่ท่านปฏิบัติ ปฏิบัติตาม ปฏิบัติเป็นธรรม ปฏิบัติสมควรนั้น เป็นเนื้อนานบุญของโลก ที่ไม่มีเนื้อนานบุญอื่นยิ่งไปกว่า ดังที่มีการ สวดสาหร่ายสรรวิญญัน

๕. กระทำการสนับสนุนในพระพุทธศาสนาเป็น เบื้องต้น ด้วยปัจจัย ๔ ตามกำลังทรัพย์ และกำลังศรัทธาที่ตน สามารถทำได้

ในขณะเดียวกัน ท่านที่ก่อประดิษฐ์คุณสมบัติเหล่านี้ ยังสะท้อนให้เห็นความศรัทธาของท่านที่มีต่อพระรัตนตรัย ให้ปรากฏเป็น ความเคลื่อนไหวที่อยู่ในแวดวงของพระรัตนตรัย ๗ ประการ คือ ๑๗๐ ภัลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

๑. ไม่ขาดการเยี่ยมเยียนพบรัฐประภูมิสังฆ์
๒. ไม่ละเลย ทอดทิ้งการฟัง การสอนทานธรรม
๓. พยายามศึกษาพัฒนาตนด้วยการปฏิบัติศีล
ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. มีความเคราะห์ นับถือ ศรัทธาในพระองค์
ทุกลำดับชั้นและวัย

๕. ขณะฟังธรรม ไม่ได้ฟังด้วยความตั้งใจจะ^{จะ}
จับผิด คอยเพ่งโถง ติเตียนผู้แสดง

๖. ไม่แสร้งหาผู้ที่ควรแก่การรับทานนอกหลัก
คำสอนในพระพุทธศาสนา

๗. กระทำการสนับสนุนในพระพุทธศาสนา^{นี้}
เป็นเบื้องต้น ขยาย化ัยให้การสนับสนุนในพระพุทธ
ศาสนา^{นี้}เป็นเบื้องต้น ขยาย化ัยให้การทำธุบารุง
พระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้าจึงเป็นการแสดง
สิ่งที่เป็นประโยชน์ มีการเกื้อกูล อำนวยความสุขให้แก่
ผู้มีศรัทธาเสมอไป ไม่ว่าในกาลใดๆ ก็ตาม

มองจากต้น จนถึงปลายให้ประจักษ์

ตั้งได้กล่าวไว้แล้วในตอนต้นว่า กาลามสูตรที่มีการนำมาอ้างกันนั้น เป็นการเน้นย้ำเพียงข้อที่ไม่ควรถือเอา ๑๐ ข้อ โดยไม่ได้พูดให้กระจ่าง มีความต่อเนื่อง สิ่งดีงามจึงถูกนำไปใช้สร้างความสับสนแก่คนบางพวกไม่น้อยเลย จึงน่าจะพิจารณาบททวนโดยสรุปอย่างมีเหตุผลตามคุณลักษณะของความเป็นชาวพุทธ ที่แปลว่า เป็นผู้รู้ ผู้ดี ผู้เบิกบาน กันดูตามลำดับ

๑. พะဓรรມເທේනາພະສູດຣນີ້ ເປັນພະဓຣມເທේනາທີ່ທຽງແສດງຄລ້ອຍດາມພື້ນຖານຂອງຜູ້ຟ້າ ຕາມຫລັກກາຮເທේນຂອງພະພຸທອເຈົ້າ ຕ ປະກາ ດື່ອ

ທຽງແສດງທຣມເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຟ້າຮູ້ຢື່ງເຫັນຈິງໃນສິ່ງທີ່ເຫັນວິຊ້ຄວ່າຮູ້ຄວ່າເຫັນ ແລະສາມາຮິຊ້ສາມາຮິເຫັນ

ທຽງແສດງທຣມມີເຫຼຸ່ມທີ່ຜູ້ຟ້າຄືດຕາມ ພິຈາຮາ ຕາມ ປົບປັດຕາມແລ້ວຈະເຫັນຈິງໄດ້

ທຽງແສດງທຣມທີ່ອັນຈອຣຍ໌ ຄື່ອຜູ້ປົບປັດຕາມຈະໄດ້ຮັບ ຜົດຕາມສາມວິກແກ່ກາຮປົບປັດຂອງເຫັນເສມອ

๒. ເນື່ອງຈາກກາລາມໜີມີປະສບກາຮົນດຽງຈາກກາຮັກ ກາຮເຫັນ ນາພອທີ່ຈະນຳມາຄືດໄດ້ ຕາມໄດ້ ຈຶ່ງທຽງເຮີມແສດງທີ່ຈິນຕາມຍັງງູງງາ ທຳນອງເດືອຍກັບທີ່ທຽງແສດງອນດັດລັກຂົນສູດຣແກ່ພະບູຈົວຄື່ຍໍ ๑๒๒ ກາລາມສູດຣ ພູດໄວ້ຢ່າງໄ?

เรามีสามารถสอนเรื่องไตรลักษณ์แก่คนทุกคนฉันได้ การนำเอาข้อที่ไม่ควรถือเอาไปพูดเป็นการทั่วไปไม่ได้เช่นเดียวกัน ฉันนี้

๓. ในชีวิตจริงของคนเรานั้น ไม่มีใครสามารถใช้ปัญญาตัดสินทุกสิ่งทุกอย่างได้ เพราะความจำกัดของกาลเวลา สถานที่ ภูมิปัญญา ประสบการณ์ของตน ชีวิตคนส่วนใหญ่ในแต่ละวัน จึงหันไปทางใช้ความเชื่อต่อคน ต่อแหล่งที่ควรแก่การเชื่อถืออยู่เป็นจำนวนมาก และคนที่ควรเชื่อถืออยู่เป็นจำนวนมาก และคนที่ควรเชื่อถือ แหล่งที่ควรแก่การเชื่อถือ ข่าวคราวที่ควรแก่การฟังแล้วเชื่อไปได้เลย ก็มีในแต่ละวันหนาน้อยไม่ เช่น บางครั้งเราลงทางอาชญากรรมเด็กแผลนั้นเขาเกิด แล้วเรอกับอกได้ถูกเสียด้วย เหตุผลที่น่าเชื่อจึงไม่ได้อยู่ที่ความเป็นเด็ก แต่อยู่ที่ความเป็นเด็กซึ่งเจริญเติบโตอยู่ในถินน้ำ เป็นสำคัญ เราจึงสามารถใช้ความเชื่อเป็นหลักได้ในหลาย ๆ กรณี

๔. จากพระพุทธคำรัสที่ทรงตรัสว่า

“อย่าปลงใจเชื่อด้วยการถือสืบฯ กันมา, อย่าปลงใจเชื่อตามข่าวเล่าลือ, อย่าปลงใจเชื่อพระตรรก, อย่าปลงใจเชื่อพระการอนุมาน, อย่าปลงใจเชื่อด้วยคิดตรองตามแนวเหตุผล, อย่าปลงใจเชื่อพระเข้าได้กับความเห็นที่เพ่งพินิจไว้, อย่าปลงใจเชื่อพระมองเห็นรูปลักษณะน่าเป็นไปได้, อย่าปลงใจเชื่อพระนับถือว่าท่านสมณะนี้เป็นครูของเรา”

ทั้ง ๑๐ ข้อนี้ ไม่ได้ทรงประทานเหตุผลไว้ว่า ทำไมจึงไม่ควรปลงใจเชื่อ เพราะไม่ใช่ประเด็นหลักที่มีพระประสงค์จะทรงเน้นย้ำประเด็นหลักของพระสูตรไปอยู่ที่การให้พิจารณาตรวจสอบ ผลต่อมองจากต้นฉบับถึงปลายให้ประจำช์ ๑๒๓

เนื่องจากความโลภ ความกรธ ความหลง และตัวของความโลภ ความกรธ ความหลงของกับตัวความไม่โลภ ไม่กรธ ไม่หลง สถานะ ผลกระทบที่สืบเนื่องมาจากการความไม่โลภ ไม่กรธ ไม่หลง เป็นหลัก

ในขณะเดียวกัน เมื่อเรามองไปที่พระสูตรที่มีพระประสงค์ จะอธิบายเรื่องเหล่านี้ อย่างในจังกีสูตรที่ยกมาไว้ในตอนต้น ๕ ประการ คือ สัทธา ความพอใจ การฟังตามกันมา การตรึกตามอาการ และการที่สิงเหล่านั้นเข้ากันกับสิ่งที่ตนเพ่งพินิจไว้ ในที่นั้นทรงให้เหตุผลว่า แหล่งที่มาของการรับรู้ทั้ง ๕ ประการนี้ บางอย่างก็เป็นความจริง บางอย่างก็ไม่จริง จึงไม่ควรไปยึดมั่นว่า อย่างนี้เท่านั้นถูกต้อง อย่างอื่นไม่ถูกต้อง

เมื่อมองจากการรับรู้ในวิวัฒประจำวัน จะนำไปสู่การตัดสินใจเช่นนั้น ที่มาของการเรียนรู้ทั้ง ๑๐ ประการนั้น มีไม่น้อยเลยที่ เป็นความจริง แต่มีไม่น้อยเหมือนกันที่ไม่จริงหรือจริงไม่ทั้งหมด แต่ที่แนอนคือ ที่มาของการรับรู้ทั้ง ๑๐ ประการ นั้นคือ “ข้อมูล” ที่จะนำไปสู่การสืบสวน ค้นคว้า วิจัย การตัดสินใจ ตลอดถึงการ แสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่ตนรับรู้มา จากแหล่งทั้ง ๑๐ ประการนั้น

ตัวอย่างที่เห็นได้ง่ายๆ คือ ชาวภาษาละทีมาฝ่าพระพุทธเจ้า นั้น แรงผลักดันให้มาไม่ใช่ปัญญาเป็นหลัก แต่ข้อมูลที่ท่านเหล่านั้น นำมาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจมาฝ่านั้นคือ

ข่าวลือที่เล่าสืบๆ กันมา เกี่ยวกับพระพุทธประวัติ ความ เป็นมา พระคุณของพระพุทธเจ้า นั้นเอง

แม้การตัดสินใจว่า การได้เข้าฝ่าพระพุทธเจ้าซึ่งมีพระคุณ อย่างนั้นเป็นการดี ข้อมูลที่ใช้ก็เป็นข่าวลืออีกเช่นกัน พระสูตรในโครงสร้างเช่นนี้มีมากนักในพระพุทธศาสนา

๑๒๔ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

๕. การไปตีความ แปลความว่า “มา ปีภูกสมุปทาน”
ว่า อย่าปลงใจเชื่อ โดยการอ้างพระไตรปีภูก นอกจากจะ
เป็นการแปล การตีความ ที่จะเลยความจริงในแง่ของประวัติ
ศาสตร์แล้ว ยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงการขาดความเคารพในพระ
สัทธรรม คือพระปริยัติสัทธรรม ทำให้การประกาศตนถึงพระธรรม
ว่าเป็นสรณะมีปัญหาว่า เป็นคำประกาศที่เกิดจากใจศรัทธาต่อพระ
รัตนตรัยจริงหรือไม่อีกด้วย

๖. เนื่องจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๑๐ ประการ ที่ทรงยกมา้นั้น
เพื่อสอนแก่คนที่มีประสบการณ์ตรงมากพออย่างชาวกาลามะ
แต่ละข้อที่ทรงเริ่มต้นด้วยคำว่า “อย่าปลงใจเชื่อด้วยการฟังตามกัน
มา” เป็นต้นนั้น โดยความหมายที่แท้จริงจึงน่าจะใช้คำว่า “อย่าปลง
ใจเชื่อด้วยการฟังตามกันมา” เท่านั้น หรือเพียงอย่างเดียวเท่านั้น
แต่ให้ใช้ปัญญาพิจารณาให้ดีเสียก่อน ในขณะเดียวกันแหล่งที่มา
ของการเรียนรู้ทั้ง ๑๐ ประการนั้นเอง สามารถเชื่อได้ทันที หากจะ
พิจารณา ก็พิจารณาที่ต้นตอของเรื่องนั้นๆ ซึ่งมักจะมีความเชื่อใน
ความดีของท่านเหล่านั้นเป็นฐาน เช่นการเชื่อพระรัตนตรัยของพุทธ
ศาสนา ก็เชื่อพ่อแม่ของลูกๆ เชื่อครูอาจารย์ของศิษย์ เชื่อผู้บังคับ
บัญชาของผู้ใต้บังคับบัญชา เชื่อรัฐบาลของราชภูมิ เป็นต้น สุป
แล้วหันมดไม่ใช่ข้ออุตติว่า ถูกต้องเสมอไป แต่ไม่ใช่ข้ออุตติว่าไม่จริง
เสมอไป

๗. ในการนี้ของความโลก ความโกรธ ความหลง และความ
ไม่โลก ไม่โกรธ ไม่หลงนั้น ในส่วนที่เป็นอุคุคล มีโทษ และไม่เป็น
ประโยชน์ มีความทุกข์ ความเสื่อม วิญญาณติดเตียน มีความเป็น
จริงสากล คืออุคุคลธรรมเหล่านี้ หากเกิดขึ้นภายในใจครก์ตาม
มองจากต้นจนถึงปลายให้ประจักษ์ ๑๒๕

ปริมาณมากจนล้นออกมานอก เขาจะต้องทำทุจริตทางกายทางวาจาแน่นอน เพียงแต่ว่าจะรุนแรงหรือไม่รุนแรงเท่านั้น

ในส่วนของความไม่โลก ไม่กรoth ไม่หลง ก็เป็นกุศลธรรม เป็นบุญ เป็นประโยชน์ ครมีคุณธรรมเหล่านี้มากๆ ย่อมทำสิ่งที่เป็นสุจริตทั้งทางกาย วาจา มีผลเป็นความเจริญ ความสุข ความสงบ วิญญาณยกย่องสรรเสริญ จนถึงตายไปแล้วไปบังเกิดในสุคติ กุศลธรรมเหล่านี้ไม่ว่าจะเกิดขึ้นแก่ใครในส่วนใดของโลก ในยุคสมัยไดอกุศล กุศล ที่ทรงแสดงในส่วนของรากแห่งฝ่ายละ ๓ จึงเป็นความจริงสากรณ์ครอบคลุมใจคน สัตว์ ให้มีพฤติกรรมตามอาการของกุศล อกุศลเหล่านั้นตลอดมาและตลอดไป และไปสอนคล้องกับหลักคำสอนในส่วนอื่น เช่น สมทัย บรรค บ้า บุญ และความชั่วประพฤติความดี ความชั่วความดี คนชั่วคนดี ความสุข ความทุกข์ นรก สวรรค์ ความเสื่อม ความเจริญ การไม่ทำบาปทั้งปวง การทำกุศลให้สมบูรณ์ การทำจิตให้ผ่องแ贤 ฝ่ายไม่ดีจะเชื่อมโยงกับอกุศลตลอด ฝ่ายดีเชื่อมโยงกับกุศลตลอด เพราะฉะนั้น จุดเน้นจริงๆ ในพระสูตรนี้ จึงอยู่ที่การพิจารณาตรวจสอบ โทษของความโลก ความกรoth ความหลง และความดีของความไม่โลก ไม่กรoth ไม่หลง เป็นหลัก หาใช่ข้อที่ไม่ควรถือเอา ๑๐ ประการไม่

พระอาจารย์ผู้ทำสังคายนาพระธรรมวินัย จึงจัดไว้ในฝ่ายของพระสูตรกลุ่มติกนิบาต อังคุตตรนิกาย ที่มีธรรมเพียง ๓ ข้อ หาได้บรรจุไว้ในทสกนิบาต อังคุตตรนิกาย ซึ่งประกอบด้วยองค์ธรรม ๑๐ ข้อไม่

๙. ประเด็นหลักอีกประเด็นหนึ่งที่มีพระพุทธประสัคให้จับเป็นหลักเอาไว้ นั่นคือ พรมวิหาร ๔ เป็นคำสอนที่ต้องการให้คน๑๒๖ ภารามสูตร พูดไว้อย่างไร?

ยึดมั่นอยู่ที่ความดี หลังจากมีความเข้าใจโทษของกุศล และคุณของกุศลมาแล้ว จะมั่นใจในสิ่งที่ตนเข้าใจหรือไม่มั่นใจก็ตาม ให้จับหลักคือ การทำความดีไว้ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ที่ทรงยกมาแสดงว่า เป็นหลักการปฏิบัติของพระอริยสาวกในพระพุทธศาสนานั้น เมื่อบุคคลให้บังเกิดขึ้นภายในใจตนได้ สิ่งที่เขาสามารถสัมผัสได้ในขณะนั้น คือ ความสงบเย็นภายในใจ ที่เกิดจากพลังของเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา

ในขณะเดียวกัน ความพยายาม ความรักทางเพศ ความคิดเบี่ยดเบี้ยน ความโศก ความมริษยา การต้องการมีส่วนร่วม ความรักความชั้ง อคติ ได้ถูกพลังของคุณธรรมหั้ง ๔ ประการนั้น ทำหน้าที่ขัดออกไปจากใจของเข้าด้วย ซึ่งจะเห็นได้ว่า หลักที่ทรงประทานไว้นั้น มีทั้งการละความชั่วและประพฤติความดีไปในขณะเดียวกัน โดยความดีคือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษานั้นเอง ทำหน้าที่ขัดความชั่วที่ตรงกันข้ามกับตนโดยตรง และความชั่วอื่นโดยอ้อม เช่น เมตตา ทำหน้าที่ขัดพยายามโดยตรง และทำหน้าที่ขัดความกำหนดด้วยอำนาจความใคร่ในระดับต่างๆ ทางอ้อม แม้เมตตาเพียงข้อเดียวเท่านั้น ก็สามารถทำหน้าที่คุ้มครองโลกให้ชาวโลกอยู่ร่วมกันโดยปกติสุขได้

๙. ความอุ่นใจ ๔ ประการที่เปลี่ยนพระสูตรนั้น สำนวนเป็นบาลีมากไปหน่อย เมื่อเรามองในแง่ของการทำความเข้าใจทางเนื้อหาแล้ว คือ

- หากคนมีจุดยืนอยู่ที่การทำความดี ซึ่งในที่นี้ทรงเน้นที่พรหมวิหาร ๔ ประการนั้น ไม่ว่าเขายังมีความเชื่อเรื่องกรรมดี เรื่องกรรมชั่ว เรื่องนรก สวรรค์ หรือไม่ก็ตาม ขอให้มีจุดยืนที่การมองจากตนจนถึงปลายให้ประจำซึ่ง ๑๒๗

ทำความดีเท่านั้น จะปลอดภัยด้วยประการทั้งปวง ไม่ว่ากรรม ผลกรรม การที่สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของฯ ตน นรกร สวรรค์ จะมีอยู่หรือไม่ก็ตาม แต่ผลที่เราเห็นได้ชัดเจนคือ เรายield ได้ทำดี เราได้เป็นคนดี เราได้มีความสุข เราได้ประสบความเจริญ เราได้เกียรติยศ ชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับแก่คนอื่นๆ ในปัจจุบัน แม้ชาติหน้าจะไม่มี ผลกรรมจะไม่มี นรกร สวรรค์จะไม่มี ก็ไม่มีปัญหา ออะไร เพราะความสุขอันเป็นผลที่ทุกคนต้องการนั้น เรายield แล้วในขณะนั้นๆ จากจุดนี้สามารถสร้างประโยชน์โดยเป็นสมมติฐาน ที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจดังนี้

- หากใจเรามีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา หรือพูดง่ายๆ ว่า มีจุดยืนที่การทำความดี แม้ว่ากรรมผลกรรมไม่มีนรกร สวรรค์ไม่มี เมื่อเราทำความดีในปัจจุบัน เราถืออยู่ดีมีสุขในปัจจุบันแล้ว หากผลบุญผลบาปมี นรกร สวรรค์มีหลังจากตายไปแล้ว ด้วยผลแห่งความดีที่ได้ทำไว้จะช่วยให้เราได้บังเกิดในสวรรค์

ดังที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ คำว่า

“เป็นผู้ชนะทั้ง ๒ โลก คือโลกนี้และโลกหน้า”

- หากคนไม่ยอมรับเรื่องของกรรม เรื่องผลของกรรม เรื่องนรกร สวรรค์ พร้อมที่จะทำบ้าป่าไปตามแรงผลักดันของความโลภ ความโกรธ ความหลง แม้ความเชื่อของเขาก็จะเป็นจริง แต่หากความประพฤติผิดเป็นทุจริตนั้น จะทำให้ตนเดือดร้อนในชาติปัจจุบัน อย่างอาชญากรรมทั้งหลาย ความประมาททั้งหลาย ที่ออกแบบในรูปของความพิบัติ เดือดร้อน ติดคุกติดตะราง เป็นความเดือดร้อนที่คนซึ่งจะต้องได้รับในปัจจุบัน แม้นรกร สวรรค์จะไม่มี ชาตินี้เขาก็

๑๙๘ กาลามสูตร พูดไว้อย่างไร?

เดือดร้อน นอนเป็นทุกษ์ มีเวรภัยที่เข้าประสบได้ด้วยตนเองแล้ว
หากนักธรรมค์ผลบากมี คนที่ทำบ้าป่ายคอมตอกนรกไปตามแรงบ้า
ที่ตนได้ทำไว้ แสดงว่า คนทำชั่วเป็นผู้ที่พ่ายแพ้ในโลกทั้งสอง

ดังนั้น การทำความดี แม้เราจะไม่ค่อยเชื่ออะไรมากนักก็ตาม
แต่เป็นการเสริมสร้างพัฒนาตนให้ได้รับผลเป็นความสุขความเจริญ
ที่สามารถพิสูจน์ได้ ทดสอบได้ด้วยตนเอง และศึกษาติดตามจาก
ข่าวคราวได้เสมอ คนที่รักตน ถอนใจตน รู้ว่าตนเป็นที่รักของตนจริงๆ
แล้ว ควรทำความสวัสดิ์ให้แก่ตนด้วยการ

- งดเว้นการกระทำ การพูด แม้ความคิดในทางที่ทำตนเอง
ให้เดือดร้อน และซักชวนคนอื่นให้ทำเช่นนั้น

- งดเว้นการทำคนอื่นให้เดือดร้อน และซักชวนคนอื่นให้ทำ
เช่นนั้นด้วย

- พยายามทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ตน คน และสิ่งที่
เกี่ยวนেื่องกับตน และชวนคนอื่นให้ประพฤติกระทำเช่นนั้นด้วย

เมื่อกระทำได้เช่นนี้ ชื่อว่า สามารถทำสิ่งที่เป็นประโยชน์
เกื้อกูล แก่ตน และคนอื่นด้วยความไม่ประมาณ ตามพระพุทธ造ว่า
ที่พระพุทธเจ้าทรงประทานไว้ก่อนการเสด็จดับขันธปรินิพพานของ
พระองค์

ก่อนที่จะยุติเรื่องที่เกี่ยวกับกาลามสูตร ท่านผู้ศึกษาสนใจ
น่าจะได้ศึกษา พิจารณา ทบทวนพระพุทธคำสอนที่เป็นพระพุทธ
วจนะโดยตรง ในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักกรรม สังสารวัฏ เพื่อเป็นหลัก
ในการคิด การน้อมใจเชื่อ ตามสมควรแก่กำลังแห่งความเชื่อ ความ
เพียร สร้าง ความมั่นคงทางใจ ปัญญา ของแต่ละท่านที่สามารถใช้ได้
ตามสมควรแก่กรณีนั้นๆ

โดยข้อความทั้งหมดจะนำมาจากพระธรรมบท ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการเผยแพร่กันมากในหมู่พุทธศาสนิกชนทั่วโลก ดังต่อไปนี้

- ใจเป็นผู้นำสรรพสิ่ง ใจเป็นใหญ่ สรรพสิ่งสำเร็จมาจากการของ ถ้าพูดหรือทำสิ่งใดด้วยใจชั่ว ความทุกข์ย่อมติดตามตัวเรา เมื่อตนถือหмуนเต้าตามเท้าโโค ถ้าพูดหรือทำสิ่งใดด้วยใจบริสุทธิ์ ความสุขย่อมติดตามเรา เมื่อตนเงาติดตามตน

- คนทำชั่วย่อมเดือดร้อนในโลกนี้ คนทำชั่วย่อมเดือดร้อนในโลกหน้า คนทำชั่วย่อมเดือดร้อนในโลกทั้งสอง เมื่อคิดได้ว่าตนทำแต่กรรมชั่ว ตายไปบังเกิดในทุกตัยิ่งเดือดร้อนหนักขึ้น

- คนทำดีย่อมร่าเริงในโลกนี้ คนทำดีย่อมร่าเริงในโลกหน้า คนทำดีย่อมร่าเริงในโลกทั้งสอง คนทำดีย่อมร่าเริงเป็นนานาจิยิ่งนัก เมื่อมองเห็นแต่กรรมบริสุทธิ์ของตน

- คนทำดีย่อมสุขใจในโลกนี้ คนทำดีย่อมสุขใจในโลกหน้า คนทำดีย่อมสุขใจในโลกทั้งสอง เมื่อคิดได้ว่าตนทำแต่นุญญาต ย่อมสุขใจ ตายไปบังเกิดในสุคติแล้ว ย่อมสุขใจยิ่งขึ้น

- กรรมได้ทำแล้วทำให้เดือดร้อนในภายหลัง อีกทั้งทำให้ร้องไห้น้ำตาของหน้ารับสนองผลของการกรรมนั้นไม่ได้

- กรรมได้ทำแล้วไม่เดือดร้อนใจในการถ่ายหลังหั้งผู้กระทำก็เป็นบานสำราญใจ ยามได้เสวยผลของ การกระทำการมนั้นดี

- กรรมชั่วที่ทำแล้วยังไม่ให้ผลกันทีกันใด เมื่อนมริดใหม่ๆ ไม่ถูกเลยเป็นนมเปรี้ยวในกันทีแต่เม้นจะค่อยๆ เพาผลาญผู้กระทำในภายหลัง เมื่อไไฟไหม้แกลบ

- ถ้าหากจำเป็นต้องทำชั่วใช้รักไม่ควรทำบ่อยนัก และไม่ควรพอยในการทำชั่วนั้น เพราะการสะสมบาปจะนำความทุกข์มาให้

- ถ้าหากทำความดีก็ควรทำบ่อยๆ ควรทำความพอยในการทำความดีนั้น เพราะการสะสมความดีนำสุขมาให้

- เมื่อบาปยังไม่ส่งผล คนชั่วก็เห็นว่าเป็นของดี ต่อเมื่อมันผลลัพธ์เมื่อใด เมื่อนั้นแหละเขาจึงจะเห็นผลของความชั่ว

จากพระพุทธคำรัสที่ยกมาเป็นตัวอย่างนั้นจะเห็นว่า ทรงแสดงเรื่องของความดีกับความชั่ว ที่ส่งผลให้แก่ผู้กระทำในปัจจุบัน ที่ทุกคนสามารถตรวจสอบด้วยตนเองได้เสมอ แต่ผลแห่งความดี ความชั่ว ที่อำนวยให้คนทำดี ทำชั่ว จะต้องได้รับผลในชาตินext ขอเพียงแต่อาศัย

ความเชื่อในพระคุณของพระผู้มีพระภาคเจ้า

ความเชื่อในพระปัญญาของพระพุทธเจ้า

มองจากต้นจนถึงปลายให้ประจักษ์ ๑๓๑

ความเชื่อในพระบูรพาริสุทธิ์ของพระพุทธเจ้า

ความเชื่อในพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้า

อย่างที่หลวงพ่อท่านหนึ่งมีคณไปถามท่านเรื่องนรา สรรศ์ว่า มีจริงหรือไม่ ท่านตอบว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า มี ข้าคิดว่าพระพุทธเจ้า คงไม่โกหกเราแน่

ด้วยความเชื่อเพียงเท่านี้สามารถเป็นหลักใจ คำจุนใจให้มีความมั่นคง ในการละบาป บำเพ็ญบุญ จนสามารถลิขิตชีวิตของตนได้ สามารถลดลงความเชื่อที่ขาดเหตุผลลงไปได้มาก อย่างที่โบราณท่านกล่าวไว้ว่า

อันความผิดพลาดพลั้งทั้งหลายเล่า

ใช่ดวงดาวในห้องห้องเวหน

มาเกี่ยวข้องพ้องพานบันดาลคล

แท้จริงผลของกรรมเราทำเอง

ควรตระหนักรู้ว่า ศรัทธากับปัญญาเป็น หลักในการตัดสินใจ ในการรับรู้ทั้งหลาย

ซึ่งได้จะเน้นอะไรเป็นหลัก ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมแก่กรณีนั้นๆ ในจุดใดที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ในจุดนั้นความถูกต้องจะมากยิ่งขึ้น ความสมบูรณ์ในการเรียนรู้จะมีมากยิ่งขึ้น เพราะศรัทธาเป็นเพื่อนคู่ใจของคน และ ชีวิตที่อยู่ด้วยปัญญา เป็นชีวิตที่ประเสริฐเสมอ