

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w naszej szkole

Edukacja wczesnoszkolna

**METODA
ORTOGRAFFITI
Z BRATKIEM**
zalecana
dzieciom



ze specyficznymi
trudnościami w
uczeniu się



niedostymulowanym
dydaktycznie



z ryzykiem
dysleksji



z problemami
wychowawczymi



z obniżoną
koncentracją
uwagi



nadpobudliwym

Zajęcia prowadzone są w oparciu o **Metodę Otograffiti**.

Dziecko posiadające rozpoznanie dysleksji rozwojowej, czy też opinię o uogólnionych trudnościach w nauce pisania i czytania dzięki ćwiczeniom zawartym w serii Ortograffiti:

- będzie przezwycięzać trudności krok po kroku dzięki zadaniom o zróżnicowanym poziomie trudności,
- przełamie niechęć do czytania i pokonać trudności w czytaniu przez zastosowanie najskuteczniejszej metody czytania - metody sylabowej,
- będzie uczyło się czytania przez zabawę, przez co rozwija zainteresowanie i pasję do czytania,
- wzbogaci słownictwo oraz rozwój emocjonalny
- usprawni grafomotorykę



W edukacji wczesnoszkolnej warunkiem postępów w nauce jest odpowiedni rozwój emocjonalno-społeczny dziecka i jego motywacja. Chodzi o to, by dziecko chciało pracować i podejmować wyzwania.

Metoda Ortograffiti z Bratkiem została pomyślana i przygotowana właśnie tak, by zachęcała dzieci do pracy. Dziecko pracujące Metodą Ortograffiti nie tylko będzie lepiej czytało i pisało, ale także jego rozwój emocjonalno-społeczny będzie wciąż stymulowany.



Klasy IV-VI

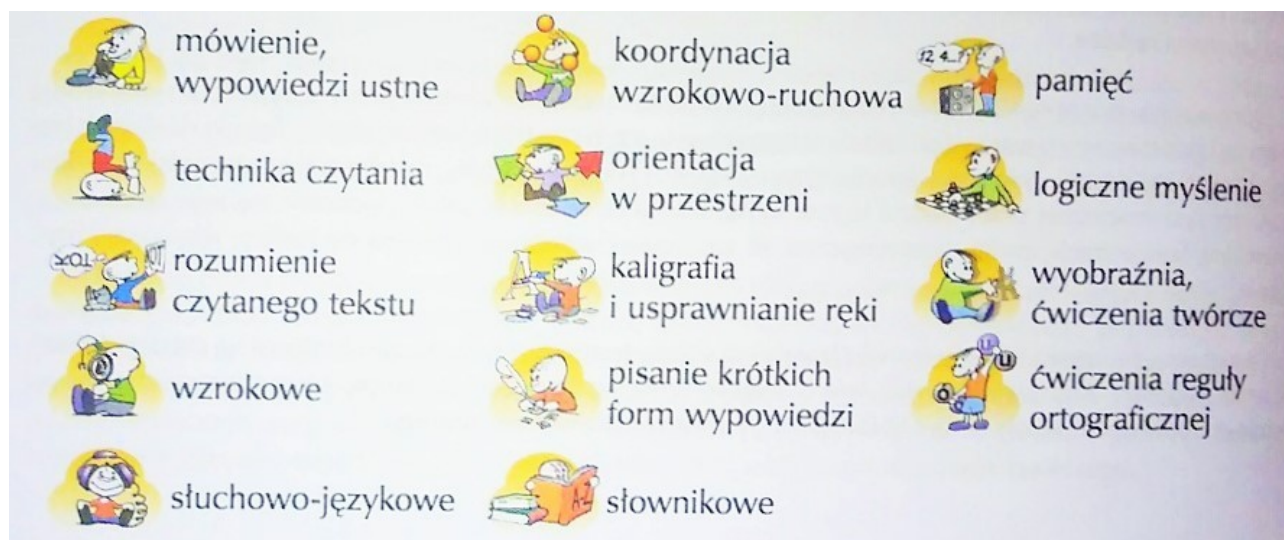
Na drugim etapie edukacji uczniowie rzadziej mają trudności z techniką czytania, pozostaje natomiast wolne tempo. Częściej pojawiają się trudności z rozumieniem czytanego tekstu. W pisaniu błędy specyficzne występują już rzadziej, natomiast błędy typowo ortograficzne, mimo znajomości reguł pisowni, są nadal widoczne. Trudności dyslektyczne zaczynają się też ujawniać w nauce takich przedmiotów, jak przyroda, historia, języki obce, muzyka.



Ćwiczenia zamieszczone w programie są tak dobrane, aby rozwijały

- funkcje wzrokowe i słuchowo – językowe
- koncentrację uwagi
- percepcję
- pamięć
- koordynację wzrokowo – ruchową

- orientację w kierunkach
- logiczne myślenie
- technikę czytania
- czytanie ze zrozumieniem
- umiejętność poprawnego pisania
- umiejętność poprawnego wypowiedzania się



W każdym bloku znajdują się zadania oznaczone odpowiednimi piktogramami, dzięki czemu uczeń wie, jaki jest cel danego ćwiczenia.

Rezultatem systematycznej pracy **Metodą Ortograffiti** jest poprawa w zakresie:

- funkcji wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych,
- koncentracji i pamięci,
- tempa i techniki czytania,
- rozumienia czytanej treści,
- poprawności ortograficznej,
- jakości graficznej pisma,
- wzbogacania słownika czynnego ucznia

Za pracę Metodą Ortograffiti nasza szkoła zdobyła certyfikaty Polskiego Towarzystwa Dysleksji jako placówka przyjazna uczniom z dysleksją rozwojową.



SZKOŁA PRZYJAZNA
UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ



CERTYFIKAT



Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI

Szkoła Podstawowa im. Broniewskiego

WŁODOWICE

realizowała

program wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą ORTOGRAFFITI
w roku szkolnym 2013/2014

Kierownik projektu
ORTOGRAFFITI

Przewodnicząca
Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji

3340



Gdańsk, 1 czerwca 2014 r.



CERTYFIKAT



Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI

Szkoła Podstawowa im. Broniewskiego

WŁODOWICE

realizowała

program wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą ORTOGRAFFITI
w roku szkolnym 2014/2015 .

Kierownik projektu
ORTOGRAFFITI

Przewodnicząca
Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji

1160



Gdańsk, 1 czerwca 2015 r.



Opracowała
mgr M.Karczmarczyk- terapeuta pedagogiczny